

农民朋友一定要知道的

99个

留守儿童教育妙招

黄鹤 总主编

农民朋友一定要知道的

99个

留守儿童教育妙招

黄鹤 总主编

图书在版编目(CIP)数据

农民朋友一定要知道的99个留守儿童教育妙招 / 黄

鹤主编.——南昌:江西教育出版社, 2010. 11

(农家书屋九九文库)

ISBN 978-7-5392-5902-4

I. ①农… II. ①黄… III. ①农村儿童教育—中国

IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第198661号

农民朋友一定要知道的99个留守儿童教育妙招

NONGMIN PENGYOU YIDING YAO ZHIDAO DE JIUSHIJIU GE

LIUSHOU ERTONG JIAOYU MIAOZHAO

黄鹤 主编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路291号 邮编: 330008)

江西华奥印务有限责任公司印刷

680毫米×960毫米 16开本 10.00印张 160千字

2010年12月第1版 2013年4月第5次印刷

ISBN 978-7-5392-5902-4 定价: 16.00元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换

电话: 0791-6710427 (江西教育出版社产品制作部)

赣版权登字-02-2010-190

版权所有, 侵权必究

前言



qianyan

随着我国城市化进程的加速,大量农村劳动力转移到城市务工,为城市发展作出了巨大的贡献;但是他们的子女大部分不得不留在农村,形成了庞大的留守儿童群体。这些留守儿童,由于父母长期不在身边,生活上缺少照顾,学习上无人过问,心理上孤独苦闷,安全上没有保障。作为父母,农民工面对更多的可能是工作压力及生活条件的制约,还不能让孩子来到自己身边;他们都有一个至深的感受,那就是牵挂孩子,尤其是挂念孩子的成长、健康和平安,这是他们最为担忧的。而这些,仅靠在家的老人来监护,就显得力不从心。

由于缺乏正常的家庭教育,留守儿童的生存发展、尤其是品德、心理健康以及成长方面存在的问题日益凸显,已引起社会各界的高度重视。早在2007年的全国政协会议上,胡锦涛总书记就作了重要讲话,特别提出全社会要高度关注留守儿童;温家宝总理也在2007年的政府工作报告中,再次强调要解决好农民工子女及留守儿童的教育问题,表明了政府对于留守儿童问题的高度重视。

留守儿童是远离父母的花朵,需要细心呵护。随着我国经济的进一步发展以及构建和谐社会的步伐不断加快,社会各界现在共同关注留守儿童的问题,从各个角度加强对留守儿童的关爱,使他们切实感受到社会的温暖;而通过多种途径开展对留守儿童的教育,不仅关系到农村儿童的自身发展,也关系到社会主义新农村建设的整体步伐,甚至是整个社会前进的方向。因此,



社会各界要加大对农村留守儿童的的关注程度和教育力度,使他们在健康、良好、安全的环境里健康茁壮地成长。

在教育孩子的问题上,人们普遍认为,家长是孩子最好的老师,家长的一言一行、一举一动,时时刻刻都在影响儿童的思想、行为和习惯;这就要求家长要注意平时的言传身教,用自己的行动和语言来教导孩子。因为家长给孩子带来的影响是长远而深刻的,这种潜移默化影响也许会伴随孩子的一生。孩子成长道路还很漫长,孩子的教育任重而道远,需要我们慢慢地摸索和体会。为此,我们从农民朋友的角度出发,遵循“能用,实用”的原则编写此书,从不同侧面为留守儿童家庭教育支招,希望农民朋友能从中学到一些有用的知识和常识。

在编写此书过程中,编者参考了大量有关文献,谨此谢忱! 希望本书可以较全面地展示与分析关爱留守儿童的不同行动,同时也希望有更多的人来关注农村留守儿童,深入实际,在实践中总结经验,并有助于形成更为完善的留守儿童关爱措施。

目 录

Contents

第一章 留守儿童家庭篇 001

家庭教育的“锦囊妙计”	002
为外出务工父母对子女的教育支招	003
巧用隔代教育的“扬长避短”法	005
教育孩子有妙招	007
避免孩子大了与父母疏远的高招	008
和孩子沟通有秘诀	009
巧用书信和留守儿童架起心桥	010

第二章 留守儿童学校篇 013

为儿童适应新的学习生活支招	014
小学儿童要掌握哪些学习方法	015
家长配合老师教育孩子的诀窍	016
培养儿童课前预习有妙招	018
孩子不喜欢老师怎么办	019
孩子不爱上学怎么办	020
巧妙激发孩子的学习热情	022
在实践中巧妙提高儿童学习应用能力	023
应对孩子考试怯场的策略	024

孩子考试没考好怎么办	026
------------------	-----

第三章 留守儿童家庭生活篇 028

如何培养孩子良好的生活习惯	029
培养孩子讲卫生有妙招	030
应对孩子说谎有高招	031
如何帮助不合群的儿童	032
孩子胆小怎么克服	034
好方法引导孩子学理财	035
培养孩子自理能力的妙招	036
如何引导孩子正确上网	038
巧妙对待孩子“犟嘴”	039
帮孩子改掉任性有技巧	041
孩子懒惰,父母有招吗	042
培养孩子珍惜劳动成果的方法	043

第四章 留守儿童教育篇 045

做一名合格家长的诀窍	046
如何走出家庭教育的误区	047
怎样与孩子平等地交流	049
如何对孩子进行赏识教育	050
批评孩子的妙招	051
让孩子学会善待批评的高招	052
对孩子进行性教育的方法	054
孩子离家出走怎么办	055
让孩子爱上学习有方法	056
教育孩子父母巧配合	058
怎么培养孩子孝敬父母	060

第五章 留守儿童身体健康篇

062

给孩子搭配营养的方法·····	063
合理安排孩子的早餐·····	064
避免儿童不当饮食的七方面·····	065
让孩子养成良好饮食习惯的方法·····	067
让孩子爱上吃饭有方法·····	068
怎样预防孩子近视·····	069
如何预防儿童铅中毒·····	070
怎么关心孩子的睡眠·····	071
孩子学习疲劳怎么办·····	073
如何指导孩子进行体育锻炼·····	074

第六章 留守儿童成长篇

076

怎么营造利于孩子成长的家庭环境·····	077
怎么教育孩子从小遵纪守法·····	078
巧用榜样的力量激励孩子成长·····	079
锻炼孩子的社交能力有方法·····	081
如何让孩子积极面对挫折·····	082
拓宽留守儿童认识世界的窗口·····	083
怎么培养孩子正确的荣辱观·····	084
怎么培养孩子独立思考的能力·····	086

第七章 留守儿童学习方法篇

089

怎样做好孩子的家庭辅导·····	090
文化程度不高的家长怎么辅导孩子学习·····	091
怎么让孩子掌握有效的学习方法·····	092

提高学习效率的五个妙招·····	094
培养孩子注意力的技巧·····	096
怎样辅导孩子写作文·····	097
对付记忆力不强有高招·····	099
提高儿童阅读能力的方法·····	100
教孩子背诵的窍门·····	102
巧妙辅导孩子学数学·····	103
提高儿童数学抽象思维的妙招·····	104
巧妙培养幼儿的时间概念·····	106

第八章 留守儿童安全篇 108

怎么培养孩子的安全意识·····	109
怎么教育孩子注意交通安全·····	110
教育孩子预防触电·····	111
教育小孩预防溺水·····	113
如何让孩子预防火灾·····	114
怎么教育儿童远离危险·····	115
如何提高孩子的自我保护能力·····	116
独自在家的孩子怎么注意安全·····	118
怎么教孩子安全使用液化气·····	119
药物中毒怎么办·····	120
入学前的安全教育·····	121
紧急遇险,如何求救·····	122

第九章 留守儿童心理篇 123

如何培养孩子的心理承受能力·····	124
帮助孩子克服心理压力的办法·····	125
让孩子摆脱自卑心理的高招·····	126

巧妙化解孩子的逆反心理	127
孩子嫉妒心强怎么办	129
怎么帮孩子克服抑郁心理	131
如何培养孩子的自尊心	132
如何疏导孩子的消极情绪	133
怎样应对孩子的骄傲情绪	135
减轻孩子学习压力的方法	136

第十章 留守儿童素质篇

138

让孩子开朗乐观的建议	139
怎么培养孩子诚实守信的品质	140
如何帮助孩子树立自信心	142
培养孩子责任心的方法	143
怎样让孩子接受文明礼貌教育	145
如何锤炼孩子的意志力	146
怎么让孩子学会尊重他人	148

第一章

留守儿童家庭篇

liushouertongjiatingpian

家庭教育的“锦囊妙计”

为外出务工父母对子女的教育支招

巧用隔代教育的“扬长避短”法

教育孩子有妙招

避免孩子大了与父母疏远的高招

和孩子沟通有秘诀

巧用书信和留守儿童架起心桥

1. 家庭教育的“锦囊妙计”

家庭教育是做好留守儿童工作首先要认识的问题。俗话说:“十年树木,百年树人。”可见培育一个人才的艰巨性。孩子取得成功,与家庭教育息息相关。人的教育好比一个工程,是具有系统性的。这个系统由家庭教育、社会教育、集体教育(学校)三个紧密相关的部分结合在一起,相互影响、相互作用;这项浩大的教育工程缺少任何一项,都不可能进行得完美。而这一系统工程中,家庭教育是一切教育的基础。所以说,农民朋友要做好家庭教育,首先要讲究方法:

(1)要注重言传身教。一个人的思想品德首先是在家庭中形成的,因此父母教育孩子的过程,应当是父母与孩子共同学习、一起成长的过程。要树立终身学习的理念,“终身学习做父母”,要做一个不断学习的人,平时要注重自己的一言一行。据调查,父母在孩子心目中形象高大与否,跟教育是成正比的。因此一定要以身作则、言传身教,做一个人格完整的人、一个具备好品性的人。

(2)要注重学习习惯的养成。一个好习惯的养成要比学习本身更重要。因此,在孩子的起步阶段,要加倍重视:

①要和孩子共同制作一个学习计划和作息时间表,要让孩子合理安排时间,按计划学习。

②要求孩子回家先做作业,而且要认真、高效地完成。

③养成上课专心听讲、积极提问的习惯。好习惯首先是从专心听讲来的,平时要多关注孩子,要养成在学习中找问题的习惯。

④养成爱读书的习惯,每天进行亲子阅读,多读经典书,要让孩子知道书是香的,学习是辛苦并快乐的事。

(3)要注重平时沟通,建立良好的亲子关系。平时要多和孩子聊天,关注孩子生活中的细节,进行随机教育。“说教式”的谈话方式效果往往一般,要通过讲故事、谈看法,在潜移默化中影响孩子。在孩子的学习上,更多关注平时的学习情况,淡化分数,因人而异,绝不攀比,多讨论、多沟通、多交流,要做孩子的朋友和伙伴。

(4)要注重孩子的身心健康。在抓好学习的同时,千万不要忽视孩子的身心状况:身体方面,孩子正是长身体时期,一定要让孩子每天吃好早餐,营养全面;心理方面,每天要让孩子快乐地去上学,要让他喜欢学校、喜欢老师、喜欢同学,积极参与班集体活动,融入到团队中。古人语:“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”学习本身是个大概念,只有在孩子生活的方方面面,时时刻刻关注孩子的点点滴滴,让孩子身心健康,对孩子来说,是至关重要的。

每个孩子的成长都倾注了父母的心血,每个父母都希望自己的孩子有一个很好的未来。相信我们的孩子在家庭、学校的共同努力下,一定会健康、快乐地成长。

2. 为外出务工父母对子女的教育支招

“留守儿童”由于远离父母,一年之中难得几次看到父母,不能够频繁地接受父母的教育和关爱,其生理和心理的成长及学习生活都面临着许多问题。这些孩子很容易出现行为偏差,甚至养成不良习惯。他们有的放任自流,有的流向社会,有的受到侵害,有的甚至违法犯罪。如何教育好“留守学生”,使他们健康成长,已成为一个不容忽视的社会问题,应引起高度重视。

父母作为孩子的第一任老师,对孩子的健康成长具有无可替代的作用。对父母而言,抚养孩子是自己应尽的职责,教育、管理孩子也是为人父母义不容辞的责任。家庭教育对孩子的成长具有举足轻重的作用,有时候甚至影响孩子的一生。就在外务工的农民朋友而言,怎样才能更好地教育好自己的孩子呢?

(1)努力营造家庭教育的良好氛围。外出务工的父母及代理监护人员,应培养良好的教育观念,想办法弥补教育的不足。要充分意识到外出务工,本身就是为了改变生活状况或供子女读书,若因为教育的失职,荒废了子女的学业,岂不是适得其反、得不偿失吗?可以通过订阅书报等方式,建立家庭学习机制,使学生视野扩大,业余时间充实,创造热爱学习的家庭气氛,远离有害的电子游戏、网吧及其他不健康场所;营造一个温暖、关爱的学习和生活环境,促使“留守孩子”健康成长。

(2)加强与子女的联系和沟通。外出务工的父母应尽可能做到多关心孩

子,经常打电话或以写信的方式与孩子进行沟通,以便及时了解孩子的思想动态,及时为他们排忧解难。具体来说,一是沟通时间的分配上,最好做到每个星期或者至少半个月能与孩子交流一次;如果经济允许的话,可以一个学期中间回来一次,再加上寒暑假把孩子接到身边,这样,亲子互动与沟通的时间和机会就相对较多,并且具有一定的连贯性。二是在沟通的内容上,不能只谈学习成绩,其他方面也应该询问,特别是青春期的孩子,要有更多的关心。三是在交流沟通的方式上,除了电话联系外,还可以用书信的方式,这样既可提高孩子的作文能力,又对孩子的情感发展有帮助。

(3)加强与代理监护人的联系。家庭教育,对于孩子特别是年幼的孩子的成长具有决定性的作用;帮助其养成良好的生活习惯和学习习惯,是家长的主要工作。孩子对事物的是非判断力较弱,且孩子的道德发展过程是循序渐进的,要使孩子成为一个正直、善良、诚实的人,并养成良好的习惯,则需要家长在生活中时刻观察、引导、教育孩子。因此,外出务工的父母不妨与代理监护人经常联系及时进行交流,要求代理监护人对子女在学习上、生活上、思想上,认真进行教育、管理、监督。这样,外出务工的父母就可以及时了解子女的情况,以便发现蛛丝马迹,对子女进行针对性的思想教育和心理疏导。

(4)加强与学校的联系。在农村社会教育体系尚未完全建立的今天,家庭与学校的联合教育就十分必要。老师是代理监护人、学生及学生父母之间的桥梁,代理监护人和外出务工的父母可以利用电话与教师取得联系,及时了解“留守学生”在校的表现,分析“留守学生”的特点和存在的问题,寻找解决问题的措施。若有条件,可以为“留守学生”委托一个熟悉而又信任的班主任或任课老师管理。建立托管关系后,可要求子女每周与托管老师进行至少一次的思想交流及学习、生活情况汇报,托管老师就可以有针对性地实施教育,解决他们的实际问题和学习上的后顾之忧。使“留守学生”在学校感受到家庭般的温暖;父母尽可能在每学期末与托管老师见面交流一次,加强联系,以形成教育合力。

(5)加强自身修养,用言行感染子女。俗话说“上梁不正下梁歪”,如若外出务工的父母道德品行差,常有违规、违纪、违法现象,将直接影响自己子女的健康成长。因此,父母自己应做到有良好的道德品行、遵纪守法,树立良好形象,同时还可以用自己文化水平不高外出务工吃苦头现身说法,教育孩子珍惜美好的学习时光,学会自律自强,勤奋学习,努力把孩子培养成为一个对社会有用的人,做到赚钱、教子两不误。

3. 巧用隔代教育的“扬长避短”法

“隔代教育”是留守儿童家庭当前采用的最普遍的教育方式。“隔代教育”是指由祖辈承担对孙辈的养育、教育的代养行为。目前在农村,由于许多中青年劳动力进城打工,又无法将未成年的孩子带在身边,由祖辈养育、教育留守儿童的现象越来越普遍。

那么,“隔代教育”有哪些优势和弊端呢?

应该说祖辈家长在家庭教育中有独特的优势,他们对孙辈充满爱心,有充裕的时间和丰富的育儿经验;但也有些人认为隔代教育存在着诸多问题,如对孩子无原则的迁就和溺爱、接受新生事物较慢等。

“隔代教育”需要父母和祖辈们共同寻求一种好的方法来扬长避短,克服隔代教育中存在的弊端,发扬其中的优势。首先双方在教育孩子的问题上应当多沟通;其次祖辈家长也要不断更新教育观念和教育方法。

在儿童心理咨询中,有一件这样的事例:一名14岁的初二女孩不爱与人交往,思想偏执,父母与她沟通也很困难,受到父母批评,就到爷爷奶奶那里哭诉父母的不是,以不上学向父母示威。据女孩的父母说,孩子10岁前一直和爷爷奶奶一起生活,老人怕孩子被别人欺负,实行“封闭式管理”,非常溺爱她,结果成了现在这样。

不少专家、学者一直在呼吁关注隔代教育给儿童带来的心理等诸多问题。面对数量巨大的接受隔代抚育的儿童群体,社会和家庭应如何看待暴露出来的越来越多的问题?

(1) 祖辈带孩子有优势:隔代抚育本身有一定优势,祖父母们具有抚养和教育孩子的实践经验,可以弥补年轻父母在养育孩子方面的经验不足;由于没有工作的压力和生活的拖累,在心态上比工作紧张、压力繁重的年轻父母要平静得多,比较有耐心去陪伴和教育孙辈;老人历经沧桑后的返璞归真,自有一种“儿童心理”,特别喜欢与孩子玩乐,易与孙辈建立融洽的感情,为教育孩子创造良好的感情基础。

隔代教育对祖父母们自身也有利,不仅可以缓解老人的孤寂,从孙辈的成长中获得生命力,而天伦之乐对老人保持健康的身体和心态也大有裨益。

但是,从诸多儿童心理咨询个案中发现,隔代抚养方式也可能导致孩子心理变异,产生某些心理问题,如心理老年化、社交恐惧症、性格怪异化、心理脆弱化等。

(2)祖辈父辈协作最重要:隔代抚养和教育与父母亲自抚养和教育各有利弊。要解决这些问题,需要两代家长的共同努力,在教育孩子的问题上应当多沟通,相互学习,取长补短。

比如,在吃的方面,由于祖辈有更多的时间去料理孩子的饮食,餐桌上常会出现一两道孩子的“专利菜”,孩子也就想当然地认为这是“我”的东西,不允许别人“染指”,一旦被侵犯就会大哭大闹、不依不饶。此时,如果父母提醒老人,无论多么小的孩子,要学会在与别人分享中获得快乐,千万不能让孩子养成吃“独食”的坏习惯。

而当父母对孩子进行教育时,祖辈务必不要出面干涉,应努力维护孩子父母的权威,这样孩子就不至于唯我独尊,而懂得尊重父母。要充分利用隔代抚养与父母抚育的各自优势,两代人经常探讨孩子的培养方法,为孩子创造一个和谐开放的家庭环境。

(3)“隔代家长”学习不放松:据报载,辽宁省有一所“隔代家长学校”,先后有800多位老人在这里学习,取得了显著效果。愿意到这里“上学”的老年学员越来越多。由于时代不同,老人的知识和思想观念有些陈旧,由他们抚育孩子,虽有良好愿望,但效果却未必好。而中青年农民朋友的活动舞台越来越广,到外地工作、学习者与日俱增,“留守儿童”的大量涌现,成了不争的事实;在这种情况下,“隔代家长”也被迫推上前台,而接受“隔代抚育学习”就完全有必要了。

对于“隔代家长”来说,确实应该自觉学习新的知识。在培养孩子的理念上,老年人要跟上时代步伐,让孩子做到德智体美劳全面发展,而不是单纯照顾好他们的生活和督促学习文化课。

“隔代教育”需要父母和祖辈相互配合,也是老年人自身保持生命活力,永葆精神青春,努力学习和自我完善的一个过程。老年人要当好“隔代家长”,就必须不断接触和学习新知识、新事物。才能为孩子的健康成长发挥积极作用。

4. 教育孩子有妙招

“童话大王”郑渊洁曾经说过：“如果有一天我做了老师，就想干一件事，就是拿着花名册转着圈地表扬班里的孩子。人性最本质的东西就是渴望被欣赏，我认为教育孩子的秘诀就五个字：往死里夸他！”

这句话也许略带夸张，但却说明了一个道理：好孩子都是夸出来的。在我们对孩子的教育过程中，夸孩子是孩子不断进步的最大动力，在赞赏的眼神下成长的孩子，会是更健康、更快乐的。泰戈尔说过，使鹅卵石臻于完美的，是水波的载歌载舞。这句话道出了赞美和鼓励的奇妙作用。

夸孩子不需要物质和金钱的付出，可家长和老师却往往很舍不得。明明对孩子有益的，老师和家长为什么就那么吝啬呢？道理也简单，就是担心孩子得了表扬“翘尾巴”。孩子今天考试得了第一名，老师和家长怕孩子骄傲了，明明可以给的表扬也改成了“你看这题，应该能做出的，你怎么就没做对呢？别以为你得了第一名就是最好的，就满足了骄傲了，你要记住你还有很多地方要好好学”。孩子本来是满心欢喜地想得到夸奖和鼓励，哪知道得了第一名还要被打击，长此以往，孩子的学习能干劲吗？

有这么一个小故事很能说明问题：某个孩子生活习惯很差，每天把玩具丢得到处都是，玩了后从不想到收拾。无论爸爸妈妈怎么说他教他，总是改不了这坏毛病。有一次妈妈看见他把其中的一个玩具归位了，就顺口表扬孩子，说孩子真乖，懂得自己收拾自己的东西了。哪知道第二天，这个孩子在玩好玩具之后把更多的玩具整理好，于是妈妈又表扬了，就这样，没几天时间，孩子就能很好地在游戏好之后收拾完所有的玩具，把它们一一放好排整齐。于是在妈妈的不断表扬之下，这个孩子继续一天天坚持着，并逐渐养成了良好的生活习惯。

但是，夸孩子也并非是件简单的事。表扬要有质量，不是盲目地、信口胡乱的夸。“往死里夸他”首先要夸得准，如果夸得不准，孩子就会感到是受了欺骗，起不到激励作用。而且也会因为这夸奖来得太容易了，而失去了表扬的作用。而如果夸错了，那就会引起不良后果，当孩子做错事的时候、任性耍赖的时候如果仅仅是为了安慰他、迁就他，随便地夸一下，孩子往往以为自己