

教育部制订课程标准

应用题分层训练

XIAOXUE SHUXUE

小学数学

浙江少年儿童出版社

1

年级



教育部制订课程标准

应用题分层训练

XIAOXUE SHUXUE

小学数学

1 年级

浙江少年儿童出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

教育部制订课程标准 应用题分层训练. 小学数学
1 年级/周建松主编. —杭州: 浙江少年儿童出版社,
2007. 8 (2009. 8 重印)

ISBN 978-7-5342-4450-6

I. 教… II. 周… III. 数学课-小学-习题 IV.
G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 092335 号

责任编辑 宋 杰

封面设计 赵 洋

责任印制 阙 云

教育部制订课程标准 应用题分层训练

小学数学 1 年级

周建松 主编 严晨芳 杨争艳 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州天目山路 40 号)

富阳美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 6.5 字数 110000 印数 22216—25240

2007 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 6 次印刷

ISBN 978—7—5342—4450—6

定价: 8.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)

编者的话

你“害怕”做应用题吗？

你可能会毫不迟疑地回答：“不怕！”好，你具备了战胜困难的勇气。但是，应用题确实是小学生在学习数学的过程中较难理解、容易做错的一类习题，需要我们灵活运用已有的知识和技能去解决一些实际问题。要想真正让应用题“俯首称臣”，除了勇气之外，你还得掌握对付各种千变万化的应用题的本领。

本书正是为小学生全面、熟练地掌握解答应用题的知识和技能而编写的。针对小学各个年级的教学特点，本书设置的“精选例题”和“解题指导”栏目，分别收入了优秀教师从教学实践活动中精选出来的典型例题和总结归纳的解题技巧，是应用题教学内容的精粹。“基础层训练”、“进步层训练”和“拓展层训练”，是为小读者设计的分层次解题训练，这些题目紧扣教学内容，通过多种常见的题型，把各个教学知识点渗透于题目之中。经过这三个层次的训练之后，当你再碰到相应年级的应用题时，你便能一眼看穿解题的要点，能够顺利地解题了。

目录

MULU

第一学期

一	数一数	1
	基础层训练	2
	进步层训练	8
	拓展层训练	11
二	比一比	13
	基础层训练	14
	进步层训练	18
	拓展层训练	21
三	1~5 的认识和加减法	23
	基础层训练	24
	进步层训练	28
	拓展层训练	31
四	认识物体和图形	33
	基础层训练	34
	进步层训练	38
	拓展层训练	40
五	分类	42
	基础层训练	43
	进步层训练	46



	拓展层训练	47
六	6~10 的认识和加减法	49
	基础层训练	50
	进步层训练	55
	拓展层训练	59
七	11~20 各数的认识	61
	基础层训练	62
	进步层训练	66
	拓展层训练	68
八	认识钟表	70
	基础层训练	70
	进步层训练	74
	拓展层训练	77
九	20 以内的进位加法	78
	基础层训练	79
	进步层训练	84
	拓展层训练	86
十	总复习	88
	基础层训练	89
	进步层训练	93
	拓展层训练	96



第二学期

一	位置	98
	基础层训练	99
	进步层训练	103
	拓展层训练	106
二	20 以内的退位减法	108
	基础层训练	109
	进步层训练	112
	拓展层训练	115
三	图形的拼组	117
	基础层训练	118
	进步层训练	122
	拓展层训练	124
四	100 以内数的认识	127
	基础层训练	128
	进步层训练	132
	拓展层训练	136
五	认识人民币	138
	基础层训练	139
	进步层训练	143



	拓展层训练	146
六	100 以内的加法和减法(一)	148
	基础层训练	149
	进步层训练	152
	拓展层训练	154
七	认识时间	156
	基础层训练	157
	进步层训练	159
	拓展层训练	161
八	找规律	163
	基础层训练	163
	进步层训练	165
	拓展层训练	167
九	统计	168
	基础层训练	170
	进步层训练	172
	拓展层训练	174
十	总复习	176
	基础层训练	177
	进步层训练	179
	拓展层训练	181
	参考答案	183

第一学期

一 数 一 数



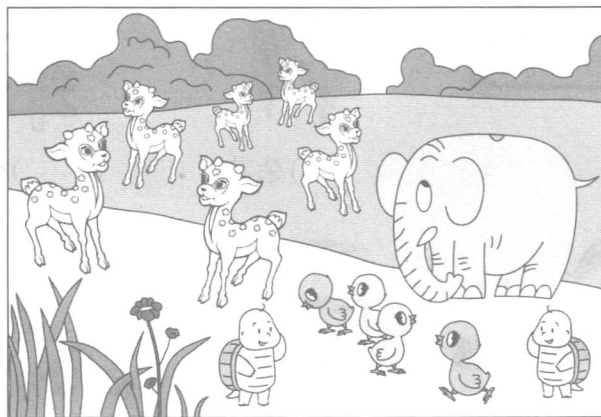
精选例题

例 1 看图数数。



这里有()个  。

例 2 图中有哪些动物?它们分别有多少?



例 3 下面的横线上应该画几个  呢?





解题指导

例 1 分析:按照一定的方向,例如从左至右,或从右至左,数出有 6 个西瓜。

例 2 分析:先找一找,确定图中有四种动物,大象有 1 头,乌龟有 2 只,小鸡有 4 只,小鹿有 6 头。数鹿时,可以两个两个地数。

例 3 分析:先分别数一数,发现是按照 1、2、3……的顺序一个一个地多起来,所以下一个应该是 4,应该画 4 个菠萝。



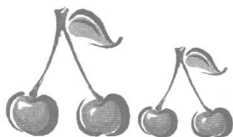
1. 看图写数。



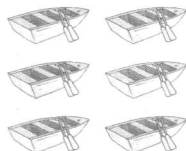
() 朵花



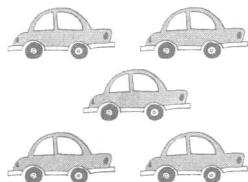
() 棵树



() 颗樱桃



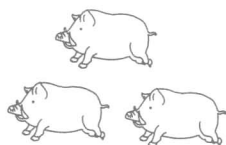
() 艘船



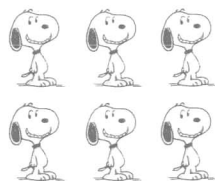
() 辆汽车



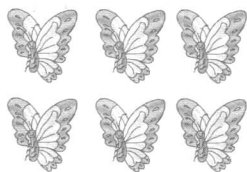
() 架飞机



() 头猪



() 只狗



()只蝴蝶

2. 按要求画○。

5 ○○○○○

2 _____

8 _____

6 _____

3. 画得一样多。



4. 给下面几组☆分别涂上颜色。

给 1 颗的涂上红色；



给 10 颗的涂上黄色；



给 2 颗的涂上蓝色；



给 4 颗的涂上紫色；



给 8 颗的涂上绿色。



5. 你能帮母鸡妈妈排排队吗？



1



7

6. 广场上原来有编号为 1~10 的 10 个气球,但被大风吹跑了一个。请找一找,几号气球不见了。



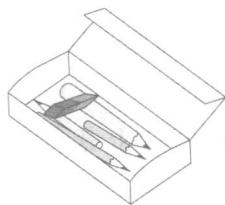
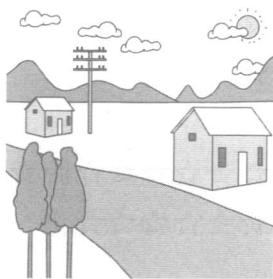
7. 用火柴棒拼一拼下面的图,你要用几根火柴棒?



用了()根 用了()根 用了()根

8. 你能用 10 根火柴棒拼出什么图呢?

9. 数一数。



- (1) 从图中,我发现:

房子有()座;

电线杆有()根;

云有()朵;

还有()。

- (2) 从图中,我发现:

有 1 个();

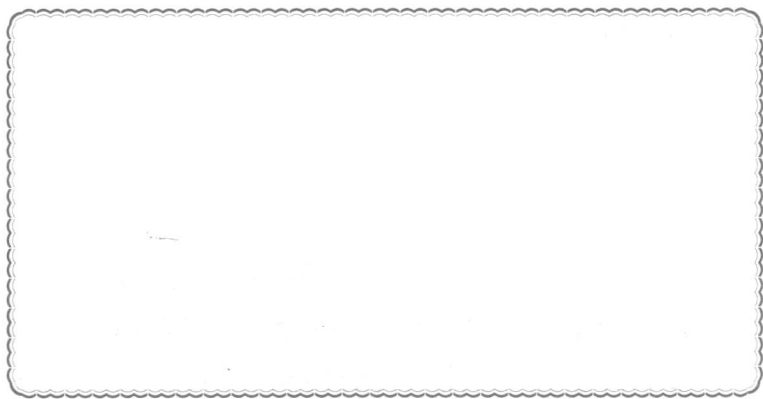
有 1 块();

有 4 支()。

10. 新年马上就要到了,大家都在倒计时数数,10,9,8,7……
你知道下面怎么数吗?

11. 你知道自己家的电话号码吗?可以写写吗?它是由几个数字构成的?

12. 请你在方框中分别画出数量为 1~5 的物品。



13. 做个小调查。
生活中有 1(个家),有 2(),有 3(),
有 4()。

14. 你有几只脚?你还知道什么动物有几只脚?



15. 周灵与 5 位小朋友去看电影,一共需要买几张电影票?
16. 一只铅笔盒里有铅笔 5 支,橡皮 1 块,尺子 2 把,课程表 1 张。这只铅笔盒里共有多少种学习用品?
17. 小朋友们在玩跳格子游戏,游戏规则是:先跳第 1 格,接着跳到第 3 格,再接着跳到第 5 格。你知道后面要跳到第几格吗?
18. 今天是小冬的生日,爷爷、奶奶、外公、外婆都到小冬家来为小冬庆祝生日。小冬给他们倒饮料时发现,爷爷和外公是喝白酒的,奶奶和妈妈是喝红酒的,爸爸一个人喝啤酒,小冬和外婆都喝可乐。你知道小冬家准备了几种饮料吗?

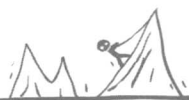
19. 小羽和妈妈去肯德基餐厅吃晚餐,小羽点的是 1 杯可乐、1 个汉堡包和 1 包薯条。妈妈也喝了 1 杯可乐,另外还吃了 1 个鸡肉卷加 1 对香辣鸡翅。你知道他们一共点了几种东西吗?
20. 小军和 5 个同学在玩开火车的游戏,小军当火车头,其他的同学都当火车车厢。你知道他们这列火车的车厢有几节吗?
21. 爸爸的生日是 3 月 6 日,妈妈的生日就在一个月后的同一天,你知道妈妈的生日是几月几日吗?
22. 小明现在 7 岁,明天就是他的生日,那到了明天小明几岁了?



23.          

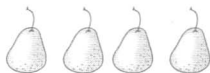
上图中  有几个?  有几个?你能试着画一画 ,

让它比  多吗?

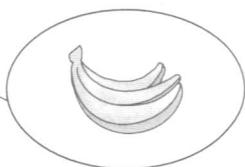
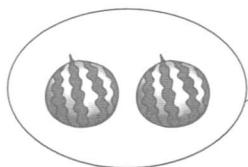
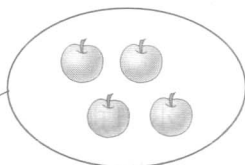
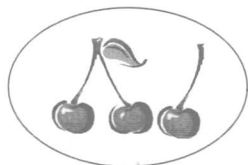


进步层训练

1. 请你接着画。



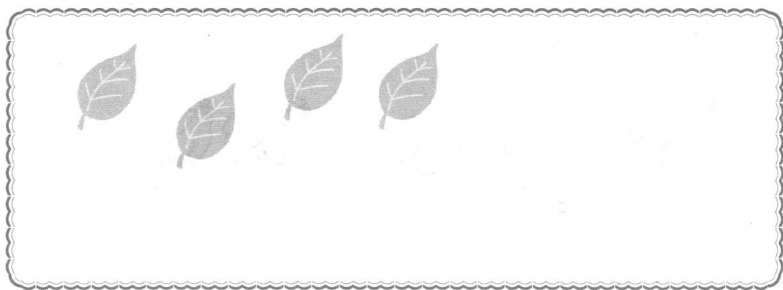
2. 在方格里填上合适的数。



3. 找出不同的,画上“√”。



4. 再画几片就是 10 片了?



5. 1 个小朋友需要 1 双袜子, 每双袜子中有 2 只袜子, 那么 4 个小朋友需要几只袜子?

6. 小灵与妈妈在家里, 有 4 位客人要来吃饭, 小灵负责摆筷子。小灵需要摆几双筷子?

7. 体育老师带着 4 个男同学和 4 个女同学做游戏。老师将 4 个男同学(明明、聪聪、彬彬、肖然)与 4 个女同学(佳佳、涵涵、琪琪、婷婷)依次男女搭配, 分别编成红