

学校与教育 丛书

学校安全管理规范与安全活动策划

学校网络安全 与教育活动

学校管理工作指导小组◎编

辽海出版社

学校与教育 丛书

学校安全管理规范与安全活动策划

学校网络安全 与教育活动

学校管理工作指导小组◎编

辽海出版社

责任编辑：陈晓玉 于文海 孙德军

图书在版编目（CIP）数据

学校网络安全与教育活动/学校管理工作指导小组
编. —沈阳：辽海出版社，2011.3

（学校安全管理规范与安全活动策划：5）

ISBN 978-7-5451-1126-2

I. ①学… II. ①学… III. ①校园—计算机网络—安全
技术 IV. ①TP393.08

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 021761 号

学校安全管理规范与安全活动策划

学校网络安全与教育活动

学校管理工作指导小组/编

出 版：辽海出版社	地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号
印 刷：北京海德伟业印务有限公司	字 数：1280 千字
开 本：640mm×940mm 1/16	印 张：150
版 次：2011 年 3 月第 1 版	印 次：2011 年 3 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5451-1126-2	定 价：296.00 元（全 10 册）

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前言

校园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。从广义上讲，校园安全事故是指学生在校期间，由于某些偶然突发因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般是因为疏忽大意或过失失职造成的，而不是因为故意而导致事故发生的。

校园安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分，它直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。中小學生作为一个特殊的群体，他们的健康成长涉及千家万户，保护中小学生的安全是我们全社会的共同责任。

在我国，青少年学生的意外伤害多数发生在学校和上学途中，而在不同年龄的青少年中，又以 15 ~ 19 岁意外伤害的死亡率最高。据有关部门对中小學生安全问题的调查表明：中小學生中 52.8% 的认为比较安全，12.5% 的认为自己不是很安全，还有 34.7% 的认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对中小學生安全影响最大时：有 47.2% 的认为“社会上的不良风气”影响最大，再依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%、“交通安全”占 15.3%、“交友的不慎”



占6.9%，“上经营性网吧”占2.8%，“其它”占8.4%。近年来，有关校园暴力和暴力伤害事故更是频繁发生，严重损害了广大青少年学生的身心健康，影响了校园良好的教学环境。在新的形势下，给校园安全管理问题提出了严峻的挑战，这不得不引起我们的广泛重视。

可见，加强和保护中小学生的安全是一个系统工程，一是必须要做到广泛宣传，让全社会都来保护中小学生安全和关心青少年犯罪问题，特别是学校要担负起重要责任；二是孩子父母要正确关心、引导、管好孩子，要教育孩子随时注意自身安全；三是中小學生要加强安全知识的学习，做到有备无患，增强人身预防和安全保护意识。



校园安全问题已成为社会各界关注的热点问题。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中小学教育和管理的的重要内容。

为此，我们在有关部门的指导下，特别编辑了这套“学校安全管理规范与安全活动”图书，主要包括交通安全、用电安全、防火安全、运动安全、网络安全、灾害危险自救、防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害、饮食卫生与疾病预防、和谐相处与遵纪守法等内容，图文并茂，生动有趣，具有很强的系统性和实用性，是各级学校用以指导广大中小學生进行安全知识教育的良好读本，也是各级图书馆收藏的最佳版本。

目 录

第一章 学生网络安全认识	(1)
中小学生上网的安全思考	(2)
中小学生上网的正面影响	(3)
中小学生上网的负面影响	(7)
中小学生上网的安全认识	(10)
中小学生上网的安全防范	(14)
中小学生上网的安全教育	(17)
中小学生网络交往的特点	(20)
学生网络十条安全规则	(25)
第二章 学生文明上网常识	(27)
中小学生网络基本常识入门	(28)
中小学生使用互联网的特征	(35)
中小学生使用互联网的标准	(37)
正确引导中小学生使用互联网	(39)
中小学生文明上网公约	(42)
中小学生上网要防“四害”	(45)
第三章 学生避免网络陷阱	(49)
避免网络长话诈骗	(50)



避免网络聊天诈骗·····	(52)
避免网络短信诈骗·····	(54)
避免网络交友诈骗·····	(57)
避免网络广告诈骗·····	(61)
避免网络购物诈骗·····	(64)
避免网络大奖赛诈骗·····	(66)
避免网络黑客诈骗·····	(68)
避免网络不良信息·····	(71)
增强网络安全意识和保护·····	(74)

第四章 学生避免网络犯罪 ····· (77)

网络引发青少年犯罪的几个方面·····	(78)
互联网对青少年心理形成的影响·····	(81)
导致青少年沉迷网络的原因·····	(86)
怎样引导青少年正确对待网络·····	(88)
网瘾对青少年的危害·····	(91)
网络成瘾的本质特征·····	(95)
网络成瘾综合症诊断标准·····	(96)
避免青少年网络成瘾的措施·····	(97)
青少年网瘾如何戒除 ·····	(101)

第五章 学生预防电脑危害 ····· (105)

预防电脑游戏导致的疾病 ·····	(106)
预防网络的怪异“症状” ·····	(109)
预防网络鼠标综合症 ·····	(112)
预防网络成瘾综合症 ·····	(115)
预防网络病毒及安全 ·····	(118)



预防网络暴力的毒害	(121)
预防网络色情的毒害	(129)
预防青少年网络犯罪	(137)
第六章 学生电脑网络注意	(143)
使用电脑要注意	(144)
网页浏览要注意	(147)
系统保护要注意	(150)
电脑程序要注意	(151)
第七章 学生网络安全探讨	(153)
加强网络安全与道德教育	(154)
“加强青少年网络安全教育”提案	(157)
加强青少年网络安全刻不容缓	(161)
青少年的网络安全问题	(164)
半数青少年接触过色情网站	(169)
进步强化青少年网络安全意识	(173)
应对青少年沉迷网络的办法	(176)
暑期应加强青少年网络防范意识	(178)
帮助青少年在网络中安全成长	(179)
青少年网络道德观的培养	(183)
青少年网络安全管理对策	(187)
青少年网络安全教育办法	(192)
网络管理系统保障青少年上网安全	(198)
第八章 学生安全上网主题活动	(201)
活动对象	(202)



活动背景	(203)
活动目的	(205)
活动准备	(206)
活动过程	(207)
活动反思	(214)

附：综合练习	(215)
--------------	-------



第一章

学生网络安全认识



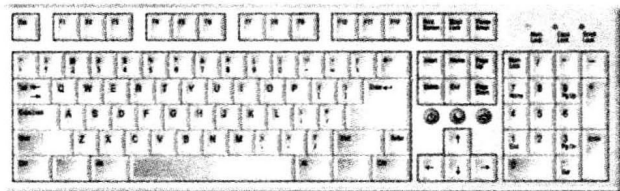
中小學生上網的安全思考

关于网络，我们每个同学应该都不陌生。随着科技的日新月异，资讯的发展，使网络越来越成为我们每个人都要接触到的新的学习和交流工具，所以关于这一章节的大多数问题都具有相当强的互动性，我们每个同学都有自己的心得，我们可以互相交流，使计算机和互联网真正成为对我们生活和学习有益的工具。

首先我们先从网络对于我们自身生活和学习的利与弊谈起。

事实上，网络的信息化特征催生中小学生的现代观念的更新，如学习观念、效率观念、全球意识等。它使中小学生不断接触新事物、新技术，接受新观念的挑战。

除了黄色和暴力网站可能对学生造成伤害外，网络带给中小学生正面的东西远比负面的要多。并且，对于中小学生来说，网络是不可回避的东西，无论你喜不喜欢，它都要注定成为中小学生生活不可或缺的东西，不让中小学生上网，反而对他们的成长不利。

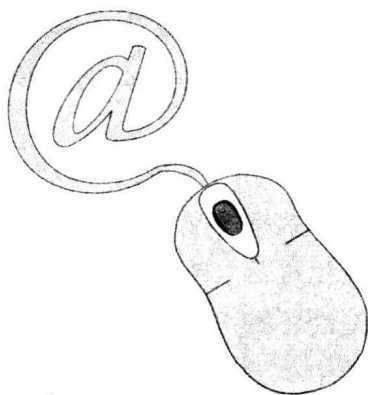


中小学生上网的正面影响

一、开阔视野

因特网是一个信息极其丰富的百科全书式的世界，信息量大，信息交流速度快，自由度高，实现了全球信息共享。

中小学生在网上可以随意获得自己的需求，在网上浏览世界，认识世界，了解世界最新的新闻信息、科技动态，极大地开阔了中小学生的视野，给学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。



二、加强对外交流

网络创造了一个虚拟的新世界，在这个新世界里，每一名成员可以超越时空的制约，十分方便地与相识或不相识的人进行联系和交流，讨论共同感兴趣的话题。由于网络交流的“虚拟”性，避免了人们直面交流时的摩擦与伤害，从而为人们情感需求的满足和信息获取提供了崭新的交流场所。

中小学生上网可以进一步扩展对外交流的时空领域，实

现交流、交友的自由化。同时现在的中小学生对独生子女为多，在家中比较孤独，从心理上说是最渴望能与人交往的。现实生活中的交往可能会给他们，特别是内向性格的人带来压力，网络给了他们一个新的交往空间和相对宽松、平等的环境。

三、促进个性化发展

世界是丰富多彩的，人的发展也应该是丰富多彩的，因特网就提供了这个无限多样的发展机会的环境。中小学生对可以在网上找到自己的发展方向，也可以得到发展的资源和动力。



利用因特网就可以学习、研究乃至创新，这样的学习是最有效率的学习。网上可供学习的知识浩如烟海，这给中小学生对进行大跨度的联想和想象提供了十分广阔的领域，为创造性思维不断地输送养料，一些电脑游戏在一定程度上能强化中小学生的逻辑思维能力。

文件 编辑 查看



<http://www.abc.com>

四、拓展受教育的空间

有很多中小学生对因为上网而提高了学习成绩，这也是我

们上网值得骄傲的一点。因特网上的资源可以帮助中小學生找到合适的学习材料，甚至是合适的学校和教师，这一点已经开始成为现实，如一些著名的网校，提供了求知学习的新渠道。

目前在我国教育资源不能满足需求的情况下，网络提供了求知学习的广阔校园，学习者在任何时间、任何地点都能接受高等教育，学到在校大学生学习的所有课程、修满学分、获得学位。

这对于处在应试教育体制下的中小學生来说无疑是一种最好的解脱，它不但有利于其身心的健康发展，而且有利于家庭乃至社会的稳定。

五、有助于创新思想教育

利用网络进行德育教育工作，教育者可以以网友的身份

和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流，这对于德育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。

此外，由于网络信息的传播具有实时性和交互

性的特点，青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动，从而提高思想互动的频率，提高教育效果。



由于网络信息具有可下载性、可储存性等延时性特点，可延长教育者和受教育者思想互动的的时间，为青少年提供“全天候”的思想引导和教育。还可以网上相约，网下聚会，实现网上德育工作的滋润和补充，从而及时化解矛盾，起到温暖人心、调动积极性、激发创造力的作用。



中小學生上網的負面影響

一、對於中小學生“三觀”形成潛在威脅

中小學生很容易在網絡上接觸到資本主義的宣傳論調、文化思想等，思想處於極度矛盾、混亂中，其人生觀、價值觀極易發生傾斜，從而滋生全盤西化、享樂主義、拜金主義、崇洋媚外等不良思潮。

由於信息傳播的任意性，形形色色的思潮、觀念也充斥其間，對於自我監控能力不強、極富好奇心的中小學生具有極大的誘惑力，導致喪失道德規範。同時互聯網上信息接受和傳播的隱蔽性，使中小學生在網絡上極易放縱自己的行為，完全按照自己的意願來做自己想做的事，忘卻了社會責任。

部分中小學生並不認為“網上聊天時說謊是不道德的”，認為“在網上做什麼都可以毫無顧忌”等，使得中小學生對自我行為的約束力大大減弱，網上不良行為逐漸增多。

與此同時，由於缺乏規範合理的監管，很多原本規範的語言開始被隨意篡改。雖然，顛覆傳統並不一定意味著不是進步，但是很多科學的合理的傳統依然是社會有序發展的內在規範。

有很多網絡語言是被大多數中小學生認同的：比如妹妹叫mm，哥哥gg，老婆叫lp，還有其他形形色色的無聊的甚至是毫無意義的詞語：沙發、灌水、掐架、斑竹等等，林林總



总五花八门，一旦随意使用，势必造成规范的混乱，那就是有害而无益了。

二、对中小學生人际关系的影响

网络改变了中小學生在学习和生活中的人际关系及生活方式。上网使中小學生容易形成一种以自我为中心的生存方式，集体意识淡薄，个人自由主义思潮泛滥。

三、信息垃圾弱化中小學生的思想道德意识



有关专家调查，有一些非法组织或个人在网上发布扰乱政治经济的黑色信息，蛊惑青少年。这种信息垃圾将弱化中小學生思想道德意识，污染青少年心灵，误导青少年行为。

这些不良信息对于身体、心理都正处于发育期，是非辨别能力、自我控制能力和选择能力都比较弱的中小學生来说，难以抵挡不良信息的负面影响。

个别网吧经营者更是抓住中小學生这一特点，包庇、纵容、支持他们登陆色情、暴力网站，使他们沉迷于网上不能自拔。一些中小學生也因此人不敷出，直至走上偷盗、抢劫、强奸、杀人的犯罪道路。

四、网络的隐蔽性，导致中小學生违法犯罪行为增多

一方面，少数中小學生浏览黄色和非法网站，利用虚假身份进行恶意交友、聊天。另一方面网络犯罪增多，例如传