

国标本苏教版小学语文教材配套

语文

二年级
(上册)

YUWEN ZIDUKEBEN

自读课本

李亮 江木 主编



国标本苏教版小学语文教材配套

语文自读课本

二年级(上册)



江苏教育出版社

主 编：李 亮 江 木

执行编委：(以姓氏笔画为序)

丁筱青	丁梅红	刘咏春
江庆柏	孙友红	杨春基
宋 非	张 娟	张晨晖
周根宝	郑红云	徐冬梅
唐春兵		

国标本苏教版小学语文教材配套
书 名 语文自读课本 二年级(上册)
主 编 李 亮 江 木
责任编辑 郑丽佳
出版发行 江苏教育出版社
地 址 南京市马家街31号(邮编:210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团地址 江苏出版集团(南京中央路165号210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 溧阳市晨明印刷有限公司
厂 址 溧阳市银梧路28号(邮编:213300)
电 话 0519-7311608
开 本 850×1168毫米 1/32
印 张 6.375
版 次 2003年6月第1版
2004年6月第2次印刷
书 号 ISBN 7-5343-5379-3/G·5074
定 价 6.90元
邮购电话 025-85400774,8008289797
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖

打开书和打开孩子的心灵

——写给老师的话

很多老师早就发现，班上作文写得好、语文素养高的同学往往都是最爱读书的孩子，为什么呢？1983年美国成立了一个由知名专家组成的“阅读委员会”，专家们一致认为阅读是语文中所有问题与解决方案的核心。很多大家在回顾自己成才的经验时，也都提到课外阅读的作用。所谓“三分课内，七分课外”。儿童文学作家孙幼军说过这么一段话：我常被小朋友问及“你是怎样成了一个作家的”，我谈我的个性、我的经历、我的日记时，也总忘不了告诉他们：“我曾经是一个小书迷呀！”

阅读的过程既是孩子们学语文、用语文、积累语文的过程，又是孩子们精神生长的过程。如果小学生有了浓厚的阅读兴趣，形成了良好的阅读习惯，那么他一辈子是受益无穷的。而且每个民族的文化遗产相当大一部分必须是靠阅读来完成的，民族的精神、文化、智慧很多时候是在阅读中熏陶、浸染中习得的。

在新大纲的基础上，语文课程标准在“课程目标”部分，进一步明确了课外阅读的总量和各学段的阅读分量，在“实施建议”中，提出要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料”，在“附录”中，提出了“关于课外读物的建议”。总之，相比以前的教学大纲，课程标准更加重视课外阅读，更加重视培养学生的阅读兴趣和习惯，重视对学生阅读方法的指导等等。基于以上的认识和情况，我们编写了这套和国标本苏教版小学语文课本配套的《语文自读课本》，希望通过我们的努力，能奉献给孩子

们一套优质保量的自读课本。

在编这套读物时，我们探讨了很多问题并且希望将自己的认识体现在自读课本中。首先我们认为，作为课外阅读的自读课本应该和语文教材有所区别，语文教材的目标和内容应该是多方面的：识字、阅读、写作、口语交际等等，而自读课本的任务相对应单一一些，应以引导阅读为基本点。因此，在编辑这套自读课本时，我们始终坚持简化头绪，突出重点的策略，扣住引导阅读这一重点选择优质的阅读材料，编写阅读提示和建议，引导诵读和感悟。

其次我们认为选文是自读课本成败的关键，因为一般情况下，阅读一篇优质的阅读材料胜过阅读几十篇很一般的材料。所以，我们力求做到选文有情趣、有意味，入选的文章应该达到以下要求：（1）内容上有情趣。文章的字里行间应闪烁着人性的光辉、思想的光辉、大自然的和谐和童真童趣。（2）语言上有意味。文字应有张力、有质感，体裁、风格应丰富多样。（3）和课内教材相比，阅读难度应略高于学生的接受水平，对学生来说，具有一定的挑战性。

再次，我们觉得作为自读课本不应该完全是单篇美文的集辑，而应该力求体现课程标准提出的“读好书，读整本书”的思想，将单篇美文的阅读指导和整本书的阅读指引结合起来，单篇的美文应包括大作家的小作品、时文佳作、名著中的精彩片断，整本书主要指适合小学生阅读的文学名著，我们从最经典的、孩子们喜闻乐见的文学名著中选取了24部作品，做了统筹和安排，在每册教材中分两个单元向孩子们做了推荐，并进行了简要的导读。

当然，这些都只是我们的认识和想法，是否真正能达到我们的期望，还有待老师们去评价、检验。让我们学好课程标准的精神，从激发孩子的阅读兴趣开始，着眼于孩子一生的发展，着力培养孩子的阅读意识和习惯，用读好书引导孩子精神的生长。让我们一起打开书，打开孩子的心灵！

——编者

快乐阅读 快乐成长

——写给孩子们的话

打开一本本书就像打开一座座宝库，孙悟空、猪八戒、白雪公主、丑小鸭、列那狐……咳，这些可爱的朋友都从里面走了出来，他们会不厌其烦地向你展示他的绝技，和你嬉戏、玩耍，真有趣呀！

打开一本本书就像打开一扇扇窗户，祖国的名山大川，世界各地的美丽风光，动物界的各种秘密，植物的千姿百态都展示在你的面前，真是美不胜收呀！

打开一本本书就像在进行一次次对话，和伟人、和名家、和父母、和老师、和自己。原来伟人都经历了很多磨难，原来名家也有过很多次失败的记忆，原来每个爸爸妈妈都有自己的辛酸，原来很多孩子都和我一样有着很多秘密呀！

阅读是一件多么重要而有趣的事情！但只读一本语文书是不够的，要学好语文，不仅要精读课本，还要博览群书。为了让同学们读到更多的好文章、好书，我们编写了这套《语文自读课本》，里面的内容可丰富了，既有围绕一些主题编选的各种各样的短诗、寓言、散文、小说，还有优美的古诗文，最值得向同学们推荐的是，我们还在每册课本里推荐了一中一外两部名著呢！说出一些来让你听听，《格林童话》、《伊索寓言》、《大林和小林》、《西游记》……你一定高兴了，“嘿，都是我想看而看不着的书呀！这下可以看个够了！”还有很多呢，不说啦，暂时保密，留着以后你自己读吧。当然，我们只是做了一些简单的导读，选了书中最精彩的、或者是最能表现人物个性的片断，如果你读了，还觉得不够过瘾，

可以把整本书找来看噢！如果真的是这样的话，我们的目的也就达到了，我们会很开心的！

要提醒同学们的是：别光看文章呀，每个单元都是一个整体，就像是一个个奇妙的宝库，单元前面的导读和每篇文章，或者每个单元后面的阅读建议就像是导游，也很重要，一定要认真阅读哦！

还有别光顾看热闹，要用心去读。当然，我们相信书中的文章都很美，同学们一定会情不自禁地读出声来；还有千万不要把阅读看成一个苦差事，同学们其实可以把阅读变成一件最快乐的事情去做。比如说吧，自读课本里有很多优美的小诗，有一些琅琅上口的散文，在班上组织一些朗诵会，一定会很精彩的。读了名著单元，开个读书报告会，大家凑到一起谈谈读书以后的感受，多带劲呀！平时读到什么好书，还可以开展“向你推荐一本书”活动，让同学们一起分享你的阅读的喜悦，那样，读书就会更有趣了！

希望通过我们的自读课本，同学们能够更加热爱读书，祝愿同学们通过阅读，更加快乐、幸福地成长！

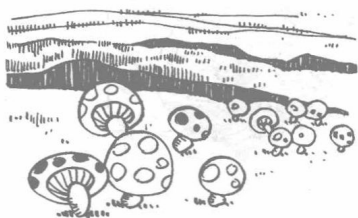
——编者



目 录

一 绿色的卫兵

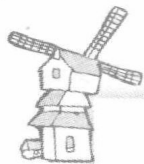
1. 绿色的卫兵\2
2. 垂柳\4
3. 白桦树\7
4. 张着小伞的草蘑啊\12
5. 北有梨花滩\15



二 长眼睛的小树

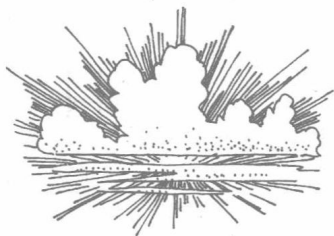
1. 长眼睛的小树\21
2. 流萤\24
3. 蜘蛛的话\26
4. 蜜蜂\30
5. 小虾\36





三 风、云、雨、雾

1. 风\42
2. 云\44
3. 小雨点儿\48
4. 雾在哪里\50



四 分太阳

1. 分太阳\55
2. 一碗水\58
3. 小窗户\62
4. 小星星洒下的梦\65
5. 雁爸爸和更美、更亮的湖\69



五 步行仙人掌

1. 步行仙人掌\75
2. 花钟\78
3. 太阳的颜色\81
4. 惊虹\85
5. 随声下雨的地方\90





六 童年的梦幻

1. 等我也长了胡子\96
2. 大力士\99
3. 被子的大地\102
4. 我的影子\104
5. 纸船\107

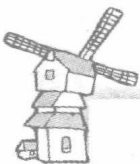
七 想一想才能懂的小故事

1. 一朵不结果的桃花\111
2. 站不起来的布袋\113
3. 好话、坏话与真话\115
4. 雕像\117
5. 橡皮的忠告\120



八 放歌大自然

1. 鸟鸣涧\125
2. 蝉\127
3. 蜂\128
4. 画眉鸟\130
5. 莺梭\132



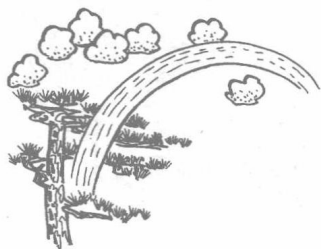
九 送你一顶小红帽 ——《格林童话》

1. 小红帽\136
2. 聪明的牧童\144
3. 甜粥\148
4. 狐狸和猫\151
5. 青蛙王子\155



十 梦想的翅膀

——《红蜻蜓·红蜻蜓》

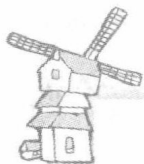


1. 引子\167
2. 炸黑了太阳的脸\171
3. 流星花\177
4. 小小的彩虹\183
5. 小青虫的梦\188



一 绿 色 的 卫 兵

yì huā yì cǎo yí
一花一草，一
shù yí mù dōu shì dà
树一木，都是大
zì rán cì gěi rén lèi de
自然赐给人类的
lǐ wù dōu shì nà me
礼物，都是那么
měi lì tā men gěi wǒ
美丽。它们给我
men xiǎ xiǎng gěi wǒ
们遐想，给我
men kuài lè gěi wǒ
们快乐，给我
men léi léi shuò guǒ yě
们累累硕果，也
dài gěi wǒ men shēng
带给我们生
mìng de xiàng zhēng hé
命的象征和
xī wàng de jì tuō
希望的寄托……



lǜ sè de wèi bīng
绿色的卫兵

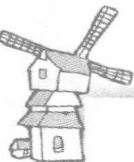
zài měi lì de yuán yě shàng shù lín xiàng
在美丽的原野上，树林像
zhàn zhe de yì pái pái wèi bīng tā men chuān zhe
站着的一排排卫兵。他们穿着
lǜ sè de shàng yī zài yáng guāng xià tǐng
绿色的上衣，在阳光下挺
zhe shēn
着身。

kuáng fēng dǎ zhe xuàn er jiā zhe huáng shā
狂风打着旋儿，夹着黄沙
hǒu jiào zhe wǒ yào jìn chéng wǒ yào jìn
吼叫着：“我要进城！我要进
chéng lǜ sè de wèi bīng wǎn qǐ shǒu bì jié
城！”绿色的卫兵挽起手臂，结
chéng yí dào cháng chéng kuáng fēng bù néng
成一道长城：“狂风不能
jìn huáng shā bù néng jìn kuáng fēng ruò le
进！黄沙不能进！”狂风弱了，
huáng shā tuì le wǒ men de chéng shì měi lì yòu
黄沙退了，我们的城市美丽又
gān jìng
干净。



yuǎn chù yí liè huǒ chē kāi guo lai hōng lōng
远 处 ， 一 列 火 车 开 过 来 ， 轰 隆
lōng bǎ dà dì zhèn dòng suí zhe gǔn gǔn nóng
隆 ， 把 大 地 震 动 。 随 着 滚 滚 浓
yān xiǎng qǐ cì ěr de qì dí shēng wǒ yào jìn
烟 ， 响 起 刺 耳 的 汽 笛 声 ： “ 我 要 进
chéng wǒ yào jìn chéng lǜ sè de wèi bīng yáo
城 ！ 我 要 进 城 ！” 绿 色 的 卫 兵 摇
dòng mǎn shēn yè piàn lián chéng yí dào wéi
动 满 身 叶 片 ， 连 成 一 道 围
píng yān wù bù néng jìn zào shēng bù néng
屏 ： “ 烟 雾 不 能 进 ！ 噪 声 不 能
jìn qì dí shēng xiǎo le yān wù sàn le wǒ
进 ！” 汽 笛 声 小 了 ， 烟 雾 散 了 ， 我
men de chéng shì qíng lǎng yòu níng jìng
们 的 城 市 晴 朗 又 宁 静 。





zài měi lì de yuán yě shàng shù lín xiàng
在美丽的原野上，树林像
zhàn zhe de yì pái pái lǜ sè de wèi bīng gěi chéng
站着的一排排绿色的卫兵，给城
shì dài lái zhěng jié dài lái ān níng
市带来整洁，带来安宁。

小朋友，你知道吗？我们的城市如此整洁、
安宁，全靠着城市周围的那一排排绿色的卫兵。
有感情地读读这篇文章，你就会感受到这些绿色
卫兵的可爱！

2

chuí liǔ
垂柳

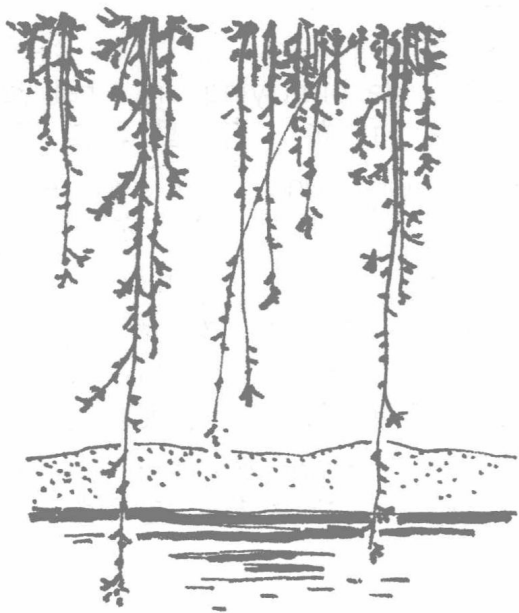
张继楼

dī biān chuí liǔ tǔ yá le
堤边，垂柳吐芽了。

pī yì shēn lǜ fā chū dàn dàn de qīng
披一身绿，发出淡淡的清

xiāng zài chūn fēng lǐ piāo yáng
香，在春风里飘扬。

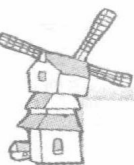
xī shuǐ gěi yǐng lǜ le ràng sī sī liǔ tiáo
溪水给映绿了，让丝丝柳条



yì diǎn yí gè xiào wō
一点一个笑涡。

jǐ zhèn chūn yǔ gěi liǔ sī chuàn shàng zhēn
几阵春雨，给柳丝串上珍
zhū xiàng yí guà tòu míng de lián zi xuán
珠。像一挂透明的帘子，悬
guà zài dī biān lián wài qīng shān lǜ rōng rōng
挂在堤边。帘外青山绿茸茸。

zhé yì bǎ liǔ tiáo biān chéng yì gēn cuì lǜ
折一把柳条，编成一根翠绿
de biān zi cuī cù chūn gēng de niú er bǎ bù
的鞭子。催促春耕的牛儿，把步



zi fàng kuài xiē
子 放 快 些 。

zài cuì lǜ de biān yǐng lǐ hēi yóu yóu de
在 翠 绿 的 鞭 影 里 ， 黑 油 油 的
ní tǔ lù chū xiōng táng zài yíng jiē tián sī sī
泥 土 露 出 胸 膛 ， 在 迎 接 甜 丝 丝
de chūn yǔ zài děng dài bǎo mǎn de zhǒng zi
的 春 雨 ， 在 等 待 饱 满 的 种 子 。

dài yì gēn liǔ tiáo huí qu ba bǎ tā chā zài
带 一 根 柳 条 回 去 吧 ， 把 它 插 在
mén huán shàng ràng chūn tiān zǒu biàn jiā jiā
门 环 上 ， 让 春 天 走 遍 家 家
hù hù
户 户 。

“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。”你仔细观察过柳条儿吗？那密密的、细细的柳条，远看就像一片飘飘缈缈的绿烟，微微游动的翠云；近看恰似绿珠儿串成的门帘，倘使钻进去，则仿佛置身于少女绿色的秀发之中。是不是心痒了？那就赶快跑到柳树下，钻进柳条儿里吧……