

全国硕士研究生入学考试辅导丛书



2011

全国硕士研究生入学考试 辅导教程 英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

- 原命题组成员、阅卷组组长亲自编写，融合北京大学、清华大学权威讯息
- 深度梳理命题轨迹，解析详尽、规避误区，培养最佳解题思路
- 以题型训练为核心，全面展现题型变换
- 凸显历年试题精华，明示命题原则与规律，把握命题脉搏
- 注重实战，讲求技巧，切实提升综合应试能力



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

全国硕士研究生入学考试辅导丛书

全国硕士研究生入学考试辅导教程

英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试辅导教程. 英语分册/全国
硕士研究生入学考试命题研究组编. —2 版. —杭州:
浙江大学出版社, 2009. 4 (2010. 3 重印)

(全国硕士研究生入学考试辅导丛书)

ISBN 978-7-308-06683-9

I. 全… II. 全… III. ①英语—研究生—入学
考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 045199 号

全国硕士研究生入学考试辅导教程·英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

丛书策划 樊晓燕 杨晓鸣

责任编辑 诸葛勤

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 24.25

字 数 999 千

版 印 次 2010 年 3 月第 2 版 2010 年 3 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06683-9

定 价 49.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

第2版前言

全国报考2010年硕士研究生入学考试的人数达到了140万,较2009年增加13%。全国硕士研究生入学考试不仅是国家培养和选拔高素质人才的一种最直接的方式,也是当代大学生选择继续发展、拓展知识面的重要途径之一。研究生入学考试的侧重点在于考查考生的综合能力,而其中的外语成绩一直是筛选考生入选硕士研究生的最重要的尺度。我们知道,考研外语录取最低分数线为55~60分,而每年的通过率又被严格控制在15%~18%。所以,取得一个好的外语成绩是能否进入自己理想的研究院校继续深造的一个关键点。

为了更好地帮助考生复习,我们根据国家教育部制订的最新考试大纲,基于多年阅卷经验和考研辅导班的教学实践经验,在分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路后,在第一版的基础上,精心修订了2011年版的《硕士研究生入学考试辅导教程·英语分册》。

本书的编写体例如下:

一、英语知识运用部分。通过对历年基本考情、大纲考查要求进行分析,从英语知识运用对语言和运用能力的要求入手,分别对英语运用中所涉及的语法和词汇知识进行了详细的讲解。

二、阅读理解部分。本部分由A、B、C三节组成。阅读理解A部分要求考生根据所提供的四篇文章(每篇5道题目,总长度为1600词)的内容,从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。考查的主要目的是让考生通过搜集具体信息,猜测生词词义并进行推断来理解书面英语的能力。本书对阅读理解A部分的基本考情、阅读理解的特点及常规题型、解题步骤与备考策略都进行了详细的分析,最后给出了30篇专项训练题,让考生能进行充分的训练。

阅读理解B部分为新增加部分,主要是选择搭配、标题搭配或论点论据匹配题型和排序题。本书对这几种新题型的特点和解题思路,特别是对解题方法进行了具体讲解,指导考生迅速而又正确地把握新题型的特点,在答题方面也能使考生遵循一定的规律去科学地寻找答案。我们精选了几篇练习材料,让考生能够弄懂正确答案的来龙去脉,从实践中掌握答题方法的精髓,从而提高得分能力。

阅读理解C部分为翻译部分,通过对考试大纲要求和历年考情的分析,详细阐述了考试中的基本翻译知识和解题技巧;对近年试题的解答进行了详细的分析,最后提供了几篇经典的翻译题供考生练笔。

三、写作部分。写作分为应用文写作和短文写作两个部分。在应用文写作部分,采用分类型具体阐述的方式对大纲的基本要求和写作技巧进行了论述;而短文写作部分在对常见形式、基本步骤与解题技巧进行了详细分析的基础上,又提供了如何提高写作能力的相关知识和具体方法。

四、本书在最后安排了五套模拟试题(附答案和详细的解析)。其题型与真题题型完全相同,题目难度与真题相当或略高于真题,可以为缺乏实际临场经验的考生精辟阐明解题思路,全面展现题型变化,迅速掌握快速、准确、灵活的解题能力。考生可以利用这一部分进行考前模拟实战训练,检验自己的学习成果,及时进行查漏补缺,有针对性地进行复习备考。希望考生能在仿真的环境下进行模拟训练,这样效果最佳。

实践证明,一本好的复习资料,能够帮助考生收到事半功倍的良好效果。强调实用性、针对性和有效性是本书的鲜明特点。本书为考生提供了考研所必需的英语知识,告诉学生如何提高英语能力、如何掌握和应用科学的解题思路与方法、如何强化实践、如何提高成绩,等等,从而帮助考生增强应试能力和信心,获取高分成绩,最终实现考研理想。

由于时间有限,不当之处在所难免,望广大读者和专家批评指正。

编者 于朗润园

目 录

第一部分 英语知识运用

第一章 英语知识运用对语法知识的要求	1
第一节 非谓语动词	1
第二节 情态动词	8
第三节 连接结构	16
第四节 主谓一致	18
第五节 倒装	23
第六节 强调句式	26
第七节 虚拟语气	29
第八节 从句	37
第二章 英语知识运用对词汇的要求	47
第一节 常用词语的固定搭配	47
第二节 易混淆词辨析	57
第三章 英语知识运用复习要点与解题技巧分析	64
第一节 英语知识运用基本考情分析	64
第二节 英语知识运用解题步骤与解题技巧分析	65
第三节 英语知识运用例题详解	66
第四节 英语知识运用同步辅导与强化训练	85

第二部分 阅读理解

第一章 阅读理解 Part A	129
第一节 阅读理解 Part A 基本考情分析	129
第二节 阅读理解 Part A 例题详解	134
第三节 阅读理解 Part A 同步辅导与强化训练	161
第二章 阅读理解 Part B	208
第一节 题型 I ——选择搭配题型	208
第二节 题型 II ——排序题型	222
第三节 题型 III ——标题搭配或论点论据匹配题型	233
第四节 阅读理解 Part B 同步辅导与强化训练	244

第三章 阅读理解 Part C	253
第一节 阅读理解 Part C 基本考情分析	253
第二节 阅读理解 Part C 解题技巧分析	253
第三节 阅读理解 Part C 例题详解	266
第四节 阅读理解 Part C 同步辅导与强化训练	275

第三部分 写 作

第一章 应用文写作	285
第一节 英文书信的写作	285
第二节 英文书信写作例题详解	293
第三节 英文书信写作同步辅导与强化训练	295
第二章 短文写作	300
第一节 短文写作基本考情分析	300
第二节 短文写作解题技巧分析	300
第三节 短文写作例题详解	309
第四节 短文写作同步辅导与强化训练	312

第四部分 模拟试题与解析

全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题一	318
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题一参考答案与解析	325
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题二	331
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题二参考答案与解析	338
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题三	343
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题三参考答案与解析	350
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题四	355
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题四参考答案与解析	362
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题五	368
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题五参考答案与解析	376

第一部分 英语知识运用

第一章 英语知识运用对语法知识的要求

考研英语从 2002 年起取消了单独的语法考试题。开始在英语知识运用、翻译题、阅读理解和写作中直接或间接地考查语法知识。这就更需要考研英语的考生打下坚实的基础。下面我们将细致地讲述考研英语中常用的语法知识点。

第一节 非谓语动词

非谓语动词是指这类形式的词在句中不作谓语,而用作其他成分。非谓语动词分为三类,即不定式、v-ing 形式和 v-ed 形式。非谓语动词既有动词的性质,又有非动词的性质。

一、非谓语动词的分类及结构

1. 不定式的用法(动词不定式强调具体动作)

1) 不定式作主语

① 当主语较长,谓语较短时,常使用形式主语,而将不定式放到谓语后面作逻辑主语。

常见句型有:

I. It is/was + 形容词 + for/of sb + 不定式,当形容词与不定式的逻辑主语关系更密切,带有感情色彩时,要用 of;其他用 for。

It is difficult for the average people to understand the theory. 普通人很难理解这一理论。

II. It is + 名词 + 不定式(这类名词有: a pleasure 乐事, a pity 遗憾, a pleasant thing 令人愉快的事, one's duty 某人的职责, an honor 荣幸, a shame 羞耻, a crime 犯罪, no easy job 不容易的事等)。

It is a pity to have to go without her. 她不跟我们一起走真是遗憾。

III. It takes(somebody) + 时间 + 不定式。

It takes me three hours to learn English each day. 我每天要花 3 个小时学英语。

② 在一般疑问句中用名词性 v-ing 形式而不用动词不定式作主语。

Can playing music records make cows give more milk? 放唱片会使母牛多产奶吗?

③ “wh- + 不定式”结构。不定式前加一个疑问代词 what, which, who, whom, whose 或者疑问副词 where, when, why 或者连词 whether 构成特殊的不定式短语,其作用相当于一个从句在句中作主语。

When to start the program remains undecided. 启动这个项目的时问尚悬而未决。

2) 不定式作表语

不定式作表语常表示将来的动作,主语常常是表示意向、打算、计划,如 wish(愿望), dream(梦想), idea(想法), intention(意图), purpose(目的), duty(责任), task(任务), job(工作), work(工作)等。

What I wanted was to get the work done as quickly as possible. 我想做的是尽快把工作完成。

注意：“wh- + 不定式”结构。不定式前加一个疑问代词 what, which, who, whom, whose 或疑问副词 where, when, why 或连词 whether 构成特殊的不定式短语,其作用相当于一个从句在句中作表语。

The question is how to put the plan into practice. 问题是如何把这项计划付诸实施。

3) 不定式作宾语

不定式或不定式短语常在下列动词后面作宾语: afford 负担得起, agree 同意, appear 似乎、显得, apply 申请, arrange 安排, ask 请求, attempt 企图, bear 忍受, beg 请求, begin 开始, bother 操心, care 愿意, cease 停止, choose 愿意, claim 声称, consent 同意, continue 继续, contrive 图谋, decide 决定, demand 要求, desire 希望, dislike 讨厌, destine 注定, determine 决定, dread 害怕, enable 使能够, endeavor 尽力, expect 期望, fail 不能、没能, forget 忘记, happen 碰巧, hate 憎恨, hesitate 犹豫, help 帮助, hope 希望, incline 有……的倾向, intend 打算, learn 学习, like 喜欢, long 渴望, love 喜爱, manage 设法, mean 意欲、打算, need 需要, neglect 忽视, omit 忽略, offer 提议, plan 计划, pledge 保证, prefer 宁愿, prepare 准备, pretend 假装, profess 表示, premise 承诺, propose 建议, refuse 拒绝, regret 抱歉, remember 记得, resolve 决心, seek 寻求, start 开始, swear 宣誓, tend 趋于, threaten 威胁, try 设法, undertake 同意, volunteer 自愿, vow 发誓, want 想要, wish 希望, 等等。

① 主语 + 动词 + it + 形容词 + 不定式,即如果不定式短语过长,其不定式的宾语补足语太短,常用 it 作形式宾语,放在谓语之后,将不定式短语放在宾补的后面。

We found it impossible to get everything ready in time. 我们发现不可能按时完成所有的准备工作。

② 如果 begin 或 start 用进行时,后面动词用不定式 to do。

I was beginning to get angry. 我开始生起气来。

4) 不定式作宾语补足语

结构为“动词 + 宾语 + 动词不定式”。下列动词要求不定式作宾语补足语: allow 允许, announce 宣布, appoint 任命, arrange 安排, ask 要求, assist 帮助, assume 假定, authorize 授权, bear 容忍, beg 恳求, bribe 贿赂, cause 导致、引起, challenge 向……挑战, command 命令, compel 强迫, condemn 谴责, convince 说服, dare 敢、激(将), declare 声称, direct 指导, dread 害怕, drive 迫使, elect 选举, enable 使能够, encourage 鼓励, entitle 使有资格, entreat 恳求, exhort 告诫, expect 期望, feel 感觉, find 发现, forbid 禁止, force 强迫, get 让、使, hate 憎恶, help 帮助, hire 雇佣, imagine 想象, implore 恳求, induce 劝诱, inform 通知, inspire 鼓舞, instruct 指示, intend 打算, invite 邀请, know 知道, leave 使、让, lead 导致, like 希望, need 需要, oblige 要求, order 命令, permit 允许, persuade 说服, pray 请求, prefer 偏爱, press 迫使, prompt 促使, promise 答应, pronounce 宣称、断言, recommend 建议, remind 提醒, request 要求, require 要求, summon 号召, teach 教授, tell 告诉, tempt 劝诱, train 训练, urge 力劝, want 想要, warn 警告, wish 希望, 等等。

① 在使役动词或感官动词后面的不定式不带 to,如: let, make, have, see, watch, notice, look at, observe, overhear, perceive, hear, feel, smell, 等等。

Whenever something is wrong with you, please do let me know. 无论你何时遇到了麻烦,一定要告诉我。

② 当变为被动语态时,原来的宾语补足语变为主语补足语,不定式前面要还原 to。

The pop singer is often heard to sing this song. 经常听到这个流行歌手唱这首歌。

③ 在动词 find 与 help 之后,不定式可带 to 亦可不带 to。

He was surprised to find the sheep (to) break fence at this season. 他发现羊在此季节越出栅栏,感到很惊讶。

④ 如果做简短的回答或避免不必要的重复,不定式常省略 to 后面的动词,只保留 to;在使役动词或

感官动词后面 to 也可以省略。

“Have you ever been to the Great Wall?” “No, I want to (go to see it), but I do not have time.”
“你去过长城吗?” “没有。我想去, 但没时间。”

5) 不定式作定语, 放在被修饰名词的后面

① 如果不定式是不及物动词或不定式所修饰的名词或代词是不定式动作的合作者或工作对象、地点、工具等, 不定式后面应该有相应的介词。

She is a very nice person to work with. 跟她合作会很愉快。

② 如果不定式所修饰的名词是 time, place 或 way, 不定式后面的介词可以省略。

The beggar had no money and no place to live(in). 这个乞丐没有钱也没有居所。

③ 在“介词 + wh- + 不定式”结构中, “介词 + wh-”是不定式的状语, 表示方式、方法等。这时的 wh-指代的就是被修饰词。

He asked for some ink in which to write his composition. 他要了点墨水写作文。

④ 由 only, last, next, 序数词或形容词最高级修饰的名词常用不定式作后置定语。

Mr. Zhang is always the first man to arrive at the office and the last man to leave. 张先生总是第一个来最后一个离开办公室的人。

I don't think he is the best one to do the work. 我认为他不是做这个工作的最佳人选。

6) 不定式作状语

① 不定式以及 so as 和 in order 之后的不定式作目的状语, 可以表示目的。

Mother saved every cent she could spare to pay for my schooling. 妈妈节省能省下来的每一分钱给我交学费。

Check your answers so as to avoid mistakes. 检查一下你的答案, 以免出错。

In order to learn English well, he always stayed up far into the night. 为了学好英语, 他总是熬到深夜。

Hurry up so as not to be late for class. 快点, 上课别迟到了。

② 不定式特别是在 so...as to, such...as to, only to... 等结构中作结果状语可以表示结果。

She left her hometown with her beloved man, never to return. 她跟着她所爱的人离开了家乡, 再也没有回来。

She is not tall enough to see through the window. 她不够高, 看不到窗外。

③ 不定式还可以表示原因、条件等。

The children laughed to see two clowns. 孩子们看到两个小丑笑了。

7) 不定式常用来修饰形容词

可构成下列短语: be able to 能够, be afraid to 担心、害怕, be apt to 有……的倾向, be bound to 注定, be certain/sure to 肯定, be easy to 容易, be eager to 渴望, be fit to 适合于, be likely to 有可能, be ready to 预备, be unable to 不能, be unwilling to 不情愿, be willing to 情愿, 等等。

It is likely to rain today, for it is very cloudy. 今天有可能下雨, 因为天阴得厉害。

I am willing to help you with your experiment. 我愿意帮你做实验。

8) 不定式的省略

had rather... 宁愿, would rather... 宁愿, would... rather than... 宁愿……也不……, rather than... 胜于, had better/best... 最好, may/might as well... 不妨, can do nothing but... 只好, cannot choose but... 只好, do nothing except... 只做了, cannot but... 只好、不得不, let alone 更不用说, can't help but... 只能, 后面的 to 省略直接加动词原形等。

You'd better return the books to the library on time. Otherwise, you will be fined. 你最好按时把书还回图书馆, 否则要罚款的。

I can't help but wish that nothing would go wrong. 我只能希望一切平安。

9) 几种与 too 有关的句型

“too...not to + 不定式”, “not/never too...to + 不定式”, “but/only too...to + 不定式”均表示肯定的含义。“too ready/eager to + 不定式”意为“时刻准备做……”或“急于做……”; “too apt/inclined to + 不定式”意为“易于做……”。

This boy is too clever not to see your point. 这个男孩很聪明, 不会不明白你的意思。

10) 不定式的并列: 第二个不定式可省略 to

He wished to study medicine and become a doctor. 他希望学医, 成为一个医生。

2. 动名词的用法(表示事物化、抽象化的概念)

动名词也是动词的一种非限定形式, 动名词既具有动词的一些特征, 又具有名词的句法功能。由动词原形加词尾-ing 构成。

1) 动名词作主语

① It is + 名词 + doing something. (这类名词包括 no use 没用, no good 不好, fun 乐趣, point 意义, sense 意义, harm 害处, a nuisance 令人讨厌的事, a great pleasure 令人愉快的事, a waste of time 浪费时间, a bore 令人厌烦的事等)。

It is no use crying over spilt milk. 覆水难收。

② It's + 形容词(nice 好, good 好, senseless 无意义, interesting 有趣的, expensive 昂贵的, useless 无用的, worthwhile 值得的) + doing something.

It is useless buying books without reading them. 光买书而不看书是没用的。

③ There is no + doing...(意为“不可能”)

There is no telling what he is going to do. 说出他要干什么是不可能的。

④ It's of + 名词(importance 重要, use 用处, harm 伤害, help 帮助, significance 有意义) + doing something.

It is of great importance fighting against pollution. 防止污染极为重要。

2) 动名词作表语

Her job is washing, cleaning and taking care of the children. 她的工作是洗衣服、打扫卫生, 还有照顾孩子。

3) 动名词作宾语

① 有些动词只能接 v-ing 形式作宾语, 而不能接不定式。这些动词是: acknowledge 承认, admit 承认, confess 承认, consider 考虑, contemplate 细想, advise 劝告, advocate 提倡, anticipate 期望, appreciate 感激, avoid 避免, allow 允许, bear 忍受, can't help 禁不住, stand 忍受, can't stand 受不了, cease 停止, commence 开始, complete 完成, defer 延迟, delay 延迟, deny 否认, detest 厌恶、憎恶, dislike 不喜欢, dread 畏惧, endure 忍受, enjoy 喜欢, envy 嫉妒, escape 逃避, excuse 原谅, face 面对, fancy 设想, favor 赞成, finish 完成, hate 讨厌, imagine 想象, include 包括, involve 涉及, justify 为……辩护, keep 继续, loathe 厌恶, mention 提及, mind 介意, miss 错过, pardon 原谅, permit 允许, postpone 推迟, practice 训练, prevent 阻止, prohibit 禁止, propose 建议, quit 放弃, recall 回忆, recommend 建议, repent 后悔, report 报告, require 要求, resent 怨恨, resist 抵抗, resume 继续、恢复, risk 冒险, save 免去, suggest 建议, tolerate 忍受, understand 理解, 等等。

I appreciate having been given the opportunity to study abroad two years ago. 我很感激两年前给我出国学习的机会。

② 在意为“需要”的动词 want, need, require, demand, deserve 和意为“值得”的形容词 worth 后面作宾语的。v-ing 形式表示被动含义。

The main language points deserve explaining. 这些主要的语言点需要解释。

③ 有些带“to”的短语, to 是介词, 而非不定式标志, 后面要接名词或名词性的。v-ing 形式作宾语。

(这类短语有: admit to 承认, be equal to 能胜任, be/get used/accustomed to 习惯于, be opposed to 反对, devote oneself to 献身于, find one's way to 设法到过, get down to 着手做, keep to 坚持, lead to 导致, look forward to 盼望, object to 反对, prefer...to 偏爱, see to 负责处理, stick to 坚持, turn to 求助于等)。

④ 有些动词后既可接不定式,也可接 v-ing 形式,但用法不同,意义也不同。辨析如下:

i. to stop / go on to do 停止/做某事后去做另一件事/继续做某事。

to stop / go on doing 停止/继续做某事。

ii. to forget / remember / regret to do 忘记/记得/遗憾要去做某事。(未做)

to forget / remember / regret doing 忘记/记得/遗憾做过某事。(已做)

iii. to try to do 努力,企图做某事。

to try doing 试验,尝试着做某事。

iv. to be afraid to do 不敢,胆怯去做某事,是主观上的原因而不去做,意为“害怕”。

to be afraid of doing 担心出现 doing 的结果。doing 是客观上造成的,意为“生怕,恐怕”。

v. to be interested to do 对做某事感兴趣,想了解某事。

to be interested in doing 对某种想法感兴趣,doing 通常为想法。

vi. to mean to do 打算、想要做。

to mean doing 意味着。

vii. to begin/start/cease to do something 表示动作自动或突然开始或停止。

to begin/start/cease doing something 表示一项长期活动开始或停止一种习惯。

⑤ like, love, prefer, hate 等后接动词 -ing 形式作宾语指经常性的情况或一般性动作,如爱好或习惯;用不定式作宾语指具体的动作或情况,一般在前面加 would 或 should。

I like swimming. 我喜好游泳。

I would like to have something to eat. 我想吃点东西。

3. 现在分词

现在分词既具有动词的一些特征,又具有形容词和副词的句法功能。

1) 现在分词作表语

The film being shown in the cinema is exciting. 正在这家上演的电影很棒。

注意: be + doing 既可能表示现在进行时,也可能是现在分词作表语,它们的区别在于 be + doing 表示进行的动作是进行时,而表示特征时是系动词 be 与现在分词构成系表结构。

2) 作宾语补足语

感官动词 + doing/to do 感官动词 see, watch, observe, notice, looks at, hear, listen to, smell, taste, feel + do 表示动作的完整性、真实性; + doing 表示动作的连续性、进行性。

I saw him working in the garden yesterday. 我昨天见他时他正干活。

3) 现在分词作状语

① 作时间状语

Traveling around the country, we met a lot of funny things. 在周游全国的旅行中,我们碰到了许多有趣的事情。

② 作原因状语

Being ill, John didn't go to work. 约翰生病了,没去上班。

③ 作条件状语

(If) Playing all day, you will waste your valuable time. 要是整天玩,你就会浪费宝贵的时间。

④ 作让步状语

Though raining heavily, it cleared up very soon. 虽然雨下得很大,但不久天就晴了。

⑤ 作方式状语,表示伴随

She lay in bed, reading a novel. 她躺在床上看小说。

⑥ 作结果状语

SARS went on for months, killing many people. SARS 持续数月,许多人丧生。

4. 过去分词

过去分词只有一种形式,规则动词由动词原形加词尾-ed 构成。

1) 过去分词作定语

① 过去分词作表语(常作表语的词有: delighted 高兴的, amused 觉得有趣的, dissatisfied 不满意的, contented 满足的, disappointed 失望的, discouraged 沮丧的, excited 激动的, exhausted 筋疲力尽的, interested 感兴趣的, qualified 合格的, experienced 有经验的, inexperienced 无经验的, crowded 拥挤的, pleased 愉快的, puzzled 感到费解的, satisfied 满意的, surprised 吃惊的, unqualified 不合格的, upset 不安的, worried 担心的)。

The teacher seems interested in the idea. 老师对这个主意好像很感兴趣。

2) 过去分词作宾语补足语

多用于使役动词(have 让, get 让),感官动词(hear 听到, see 看到, feel 感到, watch 看到)和表示希望、要求等意义的意愿动词(like 喜欢, need 需要, want 需要, wish 希望, find 发现, discover 发现, leave 让, order 命令)之后。特别注意“have + 宾语 + v-ed”这一结构的用法。

We'll have to get the car repaired before Tuesday. 周二以前我们得把车修好。

3) 过去分词作状语

① 时间状语

Tried in our village, the method resulted in a marked rise in total production. 这种方法在我们村里试验后,总产量有了显著提高。

② 原因状语

Deeply shocked, I decided never to speak to her again. 我感到非常震惊,决定不再理她。

③ 条件状语

Left in the rain, a piece of iron becomes rusty. 铁块放在雨里会生锈的。

④ 让步状语

Although given the best medical care, he died. 虽然得到了最好的治疗,他还是去世了。

⑤ 方式和伴随状语

Supplied with enough food and water, the mountaineers set out at dawn. 有了足够的食物和水,登山运动员们黎明时就出发了。

二、例题详解

例 1 When _____ at the door, she was given a warm welcome.

A. appear B. appeared C. appearing D. appears

【答案】 C

【解析】 分词一般时作状语。分词的一般时表示的动作和谓语动词表示的动作同时发生,或在谓语动词表示的动作之前发生。

【参考译文】 当她出现在门口时,受到了热烈的欢迎。

例 2 _____ this information, they sat down again to wait.

A. After given B. On giving
C. Having been given D. After having to give

【答案】 C

【解析】 分词完成被动式作状语。现在分词的完成被动式,表示一个发生在谓语动作之前的被动动作,在句中用作状语。

【参考译文】 得到这个消息之后他们又坐下来等着。

例3 Mr. Lee is far too wise a man not _____ that.

A. seeing B. being seen C. see D. to see

【答案】 D

【解析】 不定式短语 only/all too + *adj./adv.* + to do; too + *adj./adv.* + not to do 意为“非常”,在句中作结果状语。

【参考译文】 李先生太聪明了,不可能看不到这一点。

例4 Radios today seldom need _____ or the attention of a technician.

A. to repair B. repaired C. repairing D. to have repaired

【答案】 C

【解析】 表达“某物需要被……”时,可说“need to be done”或者“need doing”。“need repairing”指(某物)需要修理,符合语法,因此选C。“seldom”意为“很少”,在此修饰“need repairing”,表示很少需要修理。

【参考译文】 如今的电台很少需要维修以及对这方面的技术注意。

例5 If I had remembered _____ the window, the thief would not have got in.

A. to close B. closing
C. to have closed D. having closed

【答案】 A

【解析】 题中 remember 后跟动词不定式表示“记得去做某事”,跟动名词则表示“记得做了某事”。此处显然是“如果我记得去关上门”,而不是“如果我记得关上了门……”。

【参考译文】 如果我记着去把门关上,盗贼就进不来了。

三、同步辅导与强化训练

- _____ a new technique, the yields as a whole increased by 20 percent.
A. Working out B. Having worked out
C. Having been worked out D. To have been worked out
- He ran all the way up to the station _____ that the train had left fifteen minutes before.
A. only to find B. such as to find C. so as to find D. in order to find
- I meant _____ the matter with you, but I had some guests then.
A. discuss B. discussing C. having discussed D. to have discussed
- Do you have clothes _____ today?
A. to wash B. be washed C. wash D. to be washed
- My wife suggested _____ to Scotland for a holiday, but I favor _____ Wales instead.
A. to go...to visit B. to go...visiting C. going...visiting D. going...to visit

四、参考答案与解析与解析

1. **【答案】 C**

【解析】 现在分词的完成时表示分词的动作发生在主句谓语动作之前,由“having + 过去分词”构成。

2. **【答案】 A**

【解析】 不定式前加 only (only to do),表示令人失望的、不愉快的结果。

3. **【答案】 D**

【解析】 be, wish, hope, mean, intend, plan 等动词的过去时及 would like, should like 与动词不

定式的完成时连用,表示过去想做而未做的事。

4. 【答案】 A

【解析】 当动词不定式与它修饰的词之间有动宾关系,并且与句子的主语在意思上有主谓关系时,虽然表示的意思为被动,但却用主动形式。

5. 【答案】 C

【解析】 suggest 和 favor 后面接动名词的一般式作宾语。动名词的一般式所表示的动作与谓语动词所表示的动作同时发生,或在谓语动词表示的动作之前或之后发生。

第二节 情态动词

情态动词无人称和数的变化,不能单独用作谓语,必须与其后的不带 to 的动词不定式、动词不定式完成时、动词不定式进行时、动词不定式完成进行时一起构成谓语,表达某种感情或语气。常用的情态动词有: can, could, may, might, must, have to, shall, should, will, would, need, dare, ought to, would rather, had better 等。

一、情态动词的形式

1. 情态动词 + 不带 to 的动词不定式(即动词原形)

I can do the work. Please let me do it. 我能干这个活,请让我干吧。

2. 情态动词 + 不带 to 的动词不定式进行时(即 be doing),表示推测或评论某动作现在是否正在进行

She may be watching TV. 她可能正在看电视。

3. 情态动词 + 不带 to 的动词不定式完成时(即 have done)

1) 对过去发生的动作作主观判断,推测过去某动作“可能/也许/一定”已经发生

I may/might have left my bag on the bus. 我也许把包丢在公共汽车上了。

2) 表示与过去事实相反

You can/could/should/ought to have done better. 你本可以/应该做得更好。

There was plenty of time. She needn't have hurried. 有的是时间,她用不着匆忙的。

4. 情态动词 + 不带 to 的动词不定式完成进行时(即 have been doing),表示推测或评论过去某动作是否正在进行或一直在进行

She may/might have been working when you called her. 你给她打电话时,她可能正在工作。

二、情态动词的用法

1. Must

1) 表示“必须”、“一定要”

① 可用于肯定句、否定句或疑问句;用于否定句时, mustn't 的意思是“一定不要”、“不能”。

You must see the doctor. 你一定要看医生。

We mustn't think that. 我们可不能那样想。

Must you go so soon? 你一定得这么早就走吗?

② 对于 must 开头一般疑问句,若要作否定回答,可用 needn't,不用 mustn't

“Must I finish it today?” “No, you needn't.” “我今天必须做完吗?” “不必。”

③ must 后跟的动词时态

She must leave now. 她现在一定要离开。

I think I must be going. 我想我得走了。

He must have seen the film. 他一定已经看过那部电影了。

They shouldn't have been talking then. 当时他们不应该在聊天。

2) 表示推测,其意为“准是”、“一定是”

① 通常只用于肯定句,在否定句或疑问句用 can

It must be true. 那一定是真的。

Can it be true? 那可能是真的吗? / It can't be true. 那不可能是真的。

② must 后跟的动词时态

He must be a good student. 他一定是个好学生。

He must be writing a letter to his girlfriend. 他一定在给他女朋友写信。

He must have gone already. 他一定已经走了。

Someone must have been smoking here. 一定有人一直在这里抽烟。

注意: must 表示对现在情况的推测后接动词原形时,该动词通常为状态动词(如 be, have, know 等),若为动作动词,通常要转换其他说法。如要表示“他一定会赢”,通常不说 He must win,可说 He is sure to win。(He must win 的意思是“他必须要赢”。)

3) 表示“应当”,相当于 should, ought to 的意思

You must say hello to her. 你应当跟她打个招呼。

We must go and have a weekend there. 我们应当到那里度周末。

4) 表示“偏偏”

有时表示不巧,有时表示固执,通常都是指令人不快的事

We were ready to leave, but the baby must catch a cold. 我们刚准备好要走,可孩子偏偏得了感冒。

Must you make so many troubles? 你就非得弄出这么多的麻烦吗?

5) must 与 have to 的区别

① must 侧重于说话者的主观看法,认为有必要或有义务去做某事;have to 则重于客观需要,含有“不得不”或“被迫”之意。

We must go to school now. 我们现在必须马上去上学了。

If I go with you I'll have to be late. 如果跟你走,我得迟到。

② must 只有现在时一种形式(在宾语从句中可以表示过去),而 have to 则有多种时态形式。

He said (that) she must go with me. 他说她必须同我一起去。

She had to go there on foot yesterday. 昨天她不得不步行去那儿。

③ have to 可以有分词、动名词、不定式等形式,而 must 则没有这些形式。

Having to be away now, we feel sad. 现在就要离开,我们感到难过。

④ must 表示一定时的否定式 mustn't 意为“一定不要”、must 表示推测时的否定式为“can't”;而 have to 的否定式 don't have to 意为“不必”(= needn't)。

You mustn't tell him about it. 你一定不要告诉他这件事。(这可能是秘密)

It can't be true. 这一定不是真的。

You needn't/don't have to tell him about it. 你不必告诉他这件事。(他可能知道了)

2. can 与 could

1) 表示能力

① 表示现在的能力,用 can。

My sister can paint. 我妹妹会画画。

② 表示将来的能力,要用 be able to 的将来时态。

He'll be able to speak French in few months. 再过几个月我就会讲法语了。

③ 但在表示过去的的能力时,若表示过去一般的能力(即想做某事就随时可做某事的能力),可用 could;若表示过去的特定能力(即在过去特定场合做某事的能力),则不能用 could,而用 was/were able to do sth,或用 managed to do sth,或用 succeeded in doing sth 等。

Could you speak English then? 那时候你会说英语吗?

He studied hard and was able to pass the exam. 他学习很努力,所以考试能及格。

2) 表示许可

① 对于现在或将来的“许可”:表示请求允许(即请求别人允许自己做某事),两者均可用,但用 could 语气更委婉;表示给予允许(即自己允许别人做某事),一般只用 can,而不用 could。

“Can/Could I come in?” “Yes, you can.” “我可以进来吗?” “可以。”

“Could/Can I use your pen?” “Yes, of course you can.” “我可以借用你的钢笔吗?” “当然可以。” (不能说 Yes, you could.)

② 对于过去的“许可”,也要区分以下两种情况。

i. 表示过去一般性允许(即表示某人随时都可以做某事),用 can 的过去时 could。

When I lived at home, I could watch TV at any time. 我住在家里时,想什么时候看电影就可以什么时候看。

ii. 表示过去特定的允许(即表示在过去某一特定情况下允许进行某一特定的活动),则不用 could,而需换成其他表达(如 had permission, was/were allowed to)。

I was allowed to see the film last night. 昨晚我被允许去看了场电影。

3) 表示推测

① 对现在或将来的推测,两者均可用,但 can 通常一般不用于肯定句,只用于否定句或疑问句中,而 could 则可用于肯定句、否定句和疑问句。

You could be right. 你可能是对的。

It can't/couldn't be true. 那不可能是真的。

注意:

i. can 表示理论上的可能性也用于肯定句中表示推测。

Experienced worker can make mistakes. 有经验的师傅也可能出错。

ii. can 用于含有 only 等表示限制的肯定句。

It can only be a dog. 那只能是只狗。

② 对过去的推测,必须在 can, could 之后接动词的完成时。但此时 can 仍只用于否定句或疑问句,不用于肯定句;而 could 则可用于各种句型。

He could have gone home. 他可能已回家了。

He can't/couldn't have seen her there. 他不可能在那儿见到她。

③ could 后接动词的完成时,除表示对过去的推测外,还有以下用法(不用 can)。

i. 表示过去没有实现的可能性(即某事本来可以发生,却没发生)。

He could have told her, but he didn't. 他本来可以告诉她的,但他却没有。

ii. 用来委婉地责备某人过去应该做某事而没有去做。

You could have been a little more considerate. 你本可考虑得更周到些的。

iii. 表示“差点儿就要”。

I could have died. 我差点死了。

3. may 与 might

1) 表示请求允许

① 请求别人允许自己做某事两者都可用,只是 might 表示的语气较委婉(但并不表示过去),表示自己允许别人做某事,通常要用 may 而不用 might。

“May/Might I stay?” “Yes, you may.” “我可以留下吗?” “可以。”

② 在通常情况下, may 表示允许(请求允许或给予允许)时,总是针对“现在”或“将来”而言,若要表示已经给予或已经存在的允许,则通常不用 may,而用 can。

It's unfair. He can stay and I have to leave. 这不公平,他可以留下,而我却得离开。

2) 表示推测

① 在句型使用方面两者均可用于肯定句和否定句,但用于疑问句时, may 通常不用于句首,但可用于特殊疑问句,而 might 尽管可以用于疑问句的句首,但通常会改用其他句式(如用 could)。

He may/might know the answer. 他可能知道答案。

Might it be true? 那会是真的吗?

Who may/might she be? 她会是哪一位呢?

② may/might + 动词的时态

后接动词原形,表示对现在或将来的推测;后接动词进行时,表示动作正在进行或将要发生;后接动词完成时,表示对过去可能发生的事进行推测。

You may/might be right. 你可能是对的。

She may/might be waiting for us. 她可能在等我们。

He may/might have gone to home. 他可能已经回家了。

③ might 后接动词的完成时,除表示对过去的推测外,还有以下用法(不用 may)。

i. 表示过去某事可能发生而实际上却并没发生。

A lot of men died who might have been saved. 很多本来可以获救的人却死了。

ii. 表示委婉的批评或责备。

You might have made greater progress. 你的进步本来可更大一些的。

3) may 用于表示祝愿

May you be happy! 祝你幸福!

4. ought to

1) ought to 表示应该

① 表示义务或责任的应该

I ought to leave now. 我应该现在离开。

② 表示建议或劝告的应该

You ought to see the film. 你应该看看这部电影。

2) ought to 表示推测,其意为“应该”、“可能”,语气较肯定,通常指的是一种合乎逻辑的可能性

I ought to finish the work next month. 下个月我想必可以完成工作了。

① ought to + 动词时态

接动词原形,用于谈论现在或将来的情况;接进行时,用于谈论正在进行的事;接完成时,用于过去的情况,可指过去已经发生的情况。

You ought to tell him this. 你应该跟他讲了。

It isn't what I ought to be doing. 这不是我现在应该做的事。

They ought to have arrived by now. 他们现在应该已经到了。

② ought to 也可接本该发生而实际上未发生的情况

I ought to have helped her, but I never could. 我本该帮助她的,却从未能这样做。

5. shall 与 should

1) shall 在疑问句中的用法,在疑问句中用于征求对方意见,主要用于第一人称

Shall we have a rest? 要不要休息一会?