

高职高专教育改革与建设

2001—2002年高职高专教育文件资料汇编

中华人民共和国教育部高等教育司 编



高等教育出版社

ISBN 7-04-011394-5



9 787040 113945 >

定价 43.40 元

高职高专教育改革与建设

2001—2002 年高职高专教育文件资料汇编

中华人民共和国教育部高等教育司 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职高专教育改革与建设:2001~2002年高职高专教育文件资料汇编/中华人民共和国教育部高等教育司编.
—北京:高等教育出版社,2002.11
ISBN 7-04-011394-5

I.高… II.中… III.高等教育:技术教育—教育改革—文件—汇编—中国—2001~2002
IV.G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064166 号

责任编辑 吴 伟 封面设计 王 睢 版式设计 马静如
责任校对 康晓燕 责任印制 杨 明

高职高专教育改革与建设 2001—2002 年高职高专教育文件资料汇编
中华人民共和国教育部高等教育司 编

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号
邮政编码 100009
传 真 010-64014048

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 北京市朝阳区北苑印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 32.5
字 数 780 000

版 次 2002 年 9 月第 1 版
印 次 2002 年 11 月第 2 次印刷
定 价 43.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

编辑委员会

主任：葛道凯

副主任：王伟

委员：葛道凯	王伟	薛喜民	龙德毅	郑家泰
李海波	俞仲文	李宗尧	杨应崧	李滨孙
李津石	林宇	何锡涛	徐挺	

主编：李滨孙

副主编：李津石

前 言

2001 年是我国高等职业教育、高等专科教育和成人高等教育(以下简称“高职高专教育”)实行“统筹管理,协调发展,各创特色”的第三年。三年来,在教育部的正确领导下,无论在扩大办学规模和转变教育思想观念,还是在体制、结构和人才培养模式、教学内容以及课程体系改革和建设等方面,都呈现出生机勃勃的新气象,对加速我国经济建设、社会发展和高等教育大众化进程做出了重要的贡献,为我国高职高专教育的进一步发展奠定了一定基础。

2001 年,教育部高教司完成了 103 个《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》的批准立项工作,审核批准了 346 个高职高专教育专业教学改革试点专业。教育部高教司正在实施以《项目计划》为龙头,以专业教学改革为切入点,全面整体推进高职高专教育改革与建设。本书将具体反映高职高专教育已取得的阶段性成果,供高职高专院校进一步深化教育教学改革,加强教学基本建设参考。

本书由上、下篇共五个部分组成。上篇包括第一、二部分:第一部分为领导讲话,收录了教育部和有关司局的领导讲话;第二部分为政策、法规、文件,收录了与高职高专教育有关的文件。下篇包括第三、四、五部分:第三部分为理论研究与改革实践,收录了有关高职高专教育理论,教育教学规律和有关政策方面的研究成果,介绍了人才培养模式,专业教学改革,师资队伍建设,以及实训基地建设和教学管理改革与建议方面取得的成果。第四部分为国内外比较研究,重点介绍了美国、加拿大等发达国家和我国台湾地区在高等技术教育方面的先进经验。第五部分为动态与信息,收录了教育部、高教司和高职高专处 2002 年的工作要点,中国高等教育事业 2001 年发展简况和 2001 年全国各类高职高专院校名录及有关重要教育动态和信息。

本书内容具有很强的政策性和指导性,又有很高的学术性和借鉴性。本书自 1999 年编辑出版以来,每年编辑出版一册,深受高职高专教育战线同志们的欢迎,已经成为高职高专教育工作者及有关人员不可缺少的必备文集和工具书。

本书在编辑过程中,得到教育部有关司局的大力支持,得到全国各级教育行政部门和高职高专院校的大力协助,编者在此表示衷心感谢。由于本书涉及面广、内容丰富、政策性及指导性强,汇编难度较大,不妥和疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正,以不断提高本书的编辑质量。

编 者

2002 年 3 月

目 录

上 篇

第一部分 领导讲话

团结奋斗 开拓创新 扎实工作 推动教育工作再上新台阶

——在教育部 2002 年度教育工作会议上的讲话	陈至立 3
我国加入 WTO 对教育的影响及对策研究	陈至立 15
教育部关于实施职业教育法情况的汇报	王 湛 20
正确定位 促进高职高专教育健康发展	张尧学 29
狠抓教育教学质量放在更加突出的位置	
——教育部高等教育司司长张尧学访谈	浩宇海泉 33
从战略高度做好新一轮学科专业结构调整工作	
——访教育部高等教育司副司长林蕙青	徐 越 39
在全国高职高专教学工作研讨会暨沈阳电力高等专科学校教学工作优秀学校试评会上 的讲话	刘凤泰 44
在国务院有关部委主管教育的部门负责人座谈会上的讲话	刘志鹏 53

第二部分 政策 法规 文件

教育部关于印发《关于加强高等学校本科教学工作 提高教学质量的若干意见》的通知

教高[2001]4 号	64
关于召开有关部委(总公司)教育处处长会的通知	
教高司函[2001]8 号	69
关于召开 2001 年高职高专教育工作研讨会的通知	
教高司函[2001]11 号	70
关于授予部分高等学校专科专业“高等工程专科示范专业”和“高等工程专科有特色专业” 称号的通知	
教高司函[2001]25 号	72
关于对深圳职业技术学院实践教学基地开展评估试点工作的通知	
教高司函[2001]40 号	74
关于召开全国高职高专院校实践教学基地改革与建设研讨会的通知	75
关于报送高教司《高等职业教育改革与培训资金》2001 年资金预算安排的函	

教高司函[2001]51号	78
关于召开第二次部级专业教学改革试点遴选工作会议的通知	
教高司函[2001]62号	81
关于对申报高职高专教育专业教学改革试点(第二批)学校进行考察的通知	
教高司函[2001]73号	84
关于批准辽宁农业职业技术学院园艺专业等42个专业为第一批高职高专教育专业 教学改革试点的通知	
教高司函[2001]84号	91
关于对沈阳电力高等专科学校进行教学工作优秀学校试评工作的通知	
教高司函[2001]88号	93
关于对唐山高等专科学校工业会计专业进行评估验收的通知	
教高司函[2001]89号	95
关于召开社区学院人才培养模式研讨会的通知	
教高司函[2001]91号	97
关于转发高职高专教育英语课程教学指导委员会《关于召开全国高职高专英语教学 优秀奖表彰会暨全国高职高专教育英语教学学术研讨会的通知》的函	
教高司函[2001]102号	98
关于召开《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》 项目工作会议的通知	
教高司函[2001]142号	100
关于召开第三次部级专业教学改革试点遴选工作会议的通知	
教高司函[2001]165号	102
关于对申报高职高专教育专业教学改革试点(第三批)学校进行考察的通知	
教高司函[2001]190号	105
关于同意下发人民武装学院《人民武装专业教学计划及课程教学大纲》的函	
教高司函[2001]192号	115
关于《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》第二批 项目预立项的通知	
教高司函[2001]193号	116
关于批准黑龙江建筑职业技术学院建筑工程技术专业等127个专业为第二批部级 高职高专教育专业教学改革试点的通知	
教高司函[2001]195号	122
关于召开全国高职高专师资队伍建设工作研讨会的通知	
教高司函[2001]197号	127

下 篇

第三部分 理论与改革实践

一、理论研究	131
加强实用性英语教学 提高大学生英语综合能力	张尧学 131
适应形势发展 推进教学管理创新	葛道凯 李志宏 136
关于建立我国职业资格证书制度的思考	王明达 140
建设经济强省必须把高等职业教育做大做强做出特色	
——对湖南省高等职业教育的调查与思考	唐之享 143
振兴技术教育是应对国际竞争的一项紧迫任务	杨金土 150
产学研合作教育的教育模式和办学模式研究	
..... 《产学研合作教育的教育模式和办学模式研究》课题组	156
产学研合作是现代高等教育发展的重要趋势	156
产学研合作教育的本质特征及理论依据	159
产学研合作教育是培养具有全面素质人才的有效模式	164
产学研合作教育的试点实验	172
推动产学研合作教育持续健康发展的几个关键问题	179
21 世纪初中国高等教育大众化水平预测与分析	高书国 184
新形势下高等职业教育的理论思考	吕鑫祥 191
对我国发展高等职业教育的几点思考	孙中范 200
高职课程体系改革设想	黄克孝 206
学分制教学管理机制与体制系统分析	袁 旭 210
高职人才培养模式与教学计划开发	陈玉华 214
从顺德职业技术学院的崛起看地方高校的作用与发展	姜 蕙 222
高新技术企业需要的人才:技术型、复合型、多样化	杨 近 229
新时期高职高专师资队伍建设的对策研究	李津石 徐 挺 231
适应社会发展需求 建立教育质量保证体系	
——ISO 9000 在高等职业技术教育中的应用初探	王 群 235
高职教师工作质量监控与评价方法研究	李明惠 卢晓春 陈周钦 244
教育成本分担机制对高校办学理念的影响	杨伟军 张 磊 赵晓东 249
发展高等职业教育是云南经济腾飞的需要	张明清 252
关于创业教育课程设计与实施的思考	谢树平 259
培养高素质应用性人才的研究型教学模式探讨	杨文安 262
二、改革实践	267
加强实践教学基地建设 努力办出高职特色	辽宁省教育厅 267

加强实验实训基地建设 努力提高“双师”素质 积极推行“双证书制”教育

形成高职教育特色	林国梁 蔡昌荣 黄宝珍 271
坚持校企合作 培养生产第一线实用型人才	株洲职业技术学院 278
搞好专业建设 走内涵发展道路	董大奎 283
突出专业特色 强化教学质量 改革人才培养模式	湖南环境生物职业技术学院 288
建设素质优良、专业配套、特色鲜明、结构合理、专兼结合、相对稳定的	

“双师型”师资队伍	夏建国 杨若凡 刘晓保 294
坚持“以人为本” 建设一流师资队伍	沈阳电力高等专科学校 299
突出特色 注重实效	

——深圳职业技术学院教师继续教育工作实践与探索	深圳职业技术学院 303
现场工程师:面向工程实际的人才培养模式	中国教育报 308
深化改革,提高质量,促进天津高等职业教育持续健康发展	天津市教育委员会高教处 310
突出专业特色 深化教学改革 努力创新高职人才培养模式	湖南永州职业技术学院 314
依托行业,建立“教学全过程”产学合作的人才培养模式	郑州工业高等专科学校 320
“一优化、二融合、四层次、六环节” 强化专业技术应用能力培养	湘潭机电高等专科学校 325
依托一汽集团,实行教学、生产、科研、培训相结合,不断强化专业优势	
.....	长春汽车工业高等专科学校 331

火红的事业

——湖南省高等职业教育发展纪实	曾朝霞 张家元 黄龙威 蒋维加 李伦斌 334
紧要的问题是培养实践技能	

——访中国工程院院士、著名花卉学家陈俊愉教授	孙洪仁 汪 矛 339
教学运行的模块化管理	樊启宙 张兴旺 342
应对挑战 脱胎换骨 真正“升格”	翟 鑫 347
上海高等职业技术教育发展的现状、问题及对策	上海市教育委员会高等教育处 351

第四部分 比较研究

美国创造性人才的培养与教师培训的新趋势	国家教育发展研究中心赴美考察团 356
关于改善教育环境与提高教师信息应用能力的调研报告	中国常驻联合国教科文组织代表团 364
美国麻省理工学院产学结合发展高新技术的经验	中国驻纽约总领事馆教育组 374
加拿大不列颠哥伦比亚省理工学院高等职业教育的主要特点	

.....	北京市教育委员会高职教育培训团 377
-------	---------------------

跨世纪技工一贯课程的规划	黄政杰 383
--------------------	---------

高等职业教育的教材发展

..... 高雄师范大学工业科技教育系教授 曾国鸿 高雄师范大学成人教育研究所硕士 黄淑满 391	
高等技工教育课程改革与发展	台湾师范大学工业科技教育系副教授 侯世光 400

国外高等职业技术教育人才培养模式的比较研究

..... 济南交通高等专科学校教育部工科 03-5 号课题组 408

行业主导 政府保障

——澳大利亚职业教育与培训发展的成功经验 李津石 418

第五部分 动态与信息

教育部 2002 年工作要点 423

教育部高等教育司 2002 年工作要点 429

教育部高等教育司高职高专处 2002 年工作要点 431

以点带面 推进创业教育

——“创业教育”试点工作座谈会综述 柴 径 432

我国职业教育发展的基本情况 434

《中华人民共和国职业分类大典》简介 437

关于就业准入制度简介 438

关于职业资格证书制度简介 440

美国 2000—2001 学年高等教育统计 周 霖 译 442

美国高等院校兼职教师占近半数 圳 译 446

美国的产学研合作简况 448

2001 年高职高专教育大事记 450

2001 年教育事业发展统计主要结果及分析(摘要) 452

全国高等专科学校、高等职业学校和成人高校名录 460

上 篇

第一部分 领导讲话

团结奋斗 开拓创新 扎实工作 推动教育工作再上新台阶

——在教育部 2002 年度教育工作会议上的讲话

陈至立

不同寻常的 2001 年即将过去,我们就要迎来充满机遇和挑战的新的一年。2001 年是“十五”计划的起始之年,面对复杂多变的国际形势,面对我国加快推进现代化进程中各种复杂的矛盾和问题,以江泽民同志为核心的党中央,与时俱进,统揽全局,领导全国各族人民取得了辉煌的成绩,令世人瞩目。一年来,教育系统认真学习、宣传、实践“三个代表”重要思想,贯彻落实第三次全教会和全国基础教育工作会议精神,各项工作取得了新的进展。在新的一年即将来临之际,我们召开这次工作会议,主要任务是,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实党的十五届五中、六中全会精神,回顾总结过去一年的工作,交流经验体会,深入分析 2002 年教育工作面临的形势与挑战,研究确定 2002 年度教育工作的指导思想和主要任务,进一步提高认识,统一思想,推动教育工作上一个新台阶。

一、2001 年教育工作的简要回顾

在过去一年里,教育系统在党中央、国务院的正确领导下,高举邓小平理论伟大旗帜,认真实践“三个代表”要求,教育改革和发展取得了新的进展,主要体现在以下几个方面:

1. 深入学习江泽民同志“七一”讲话,进一步加强和改进高校党建和思想政治工作

——“七一”讲话学习宣传活动在全系统深入展开。掀起了学习“三个代表”重要思想的热潮,从新的高度加深了对教育战略地位和重要作用的认识,进一步增强了工作责任感和使命感。

——高校党建和思想政治工作进一步加强。继续开展高校师生思想政治状况滚动调查,思想政治教育进网络工作取得新的进展。加强了校园管理,努力把握工作主动权,继续保持学校稳定。

——广泛开展纪念建党八十周年活动。使广大师生受到了一次生动的思想教育,更加坚定了对坚持中国共产党的领导、对建设有中国特色社会主义的信念。

此外,还利用我国申奥成功、举办 APEC 会议和加入 WTO 等重大事件,开展生动活泼的形势教育,更加激发了广大青年学生的爱国主义热情。

2. 认真贯彻全国基础教育工作会议精神,积极落实国务院制定的各项政策措施

2001 年召开的全国基础教育工作会议是一次事关教育大局的重要会议,对基础教育乃至整个教育事业的发展都具有深远的影响。会议之后,全国各地认真贯彻落实会议精神,已有 28 个省、自治区、直辖市召开了基础教育工作会议,对贯彻落实工作进行了具体部署,有力地推动了基础教育健康发展,2001 年,又有 32 个县(市、区,含其他县级行政区划)通过“两基”验收。

——农村义务教育管理体制的调整开始起步。根据 20 个省、自治区、直辖市上报的情况,到 2001 年 10 月底,安徽、广东省所有的县、市、区都已全部做到农村中小学教师工资管理上收到县;湖南、江苏、宁夏、贵州等 4 个省(区)80% 以上的县实行了农村中小学教师工资县级管理;四川、湖北、河北、吉林、重庆等 5 个省(市)也达到 50% 以上。各地保障农村中小学教师工资发放的力度加大,拖欠中小学教师工资的情况有所好转。

——实施素质教育取得了重要进展。基础教育新课程体系于 2001 年秋季开始试行,《基础教育课程改革纲要(试行)》已经发布,新一轮义务教育国家课程标准(实验稿)已经印发。高中新课程的研制和实验工作全面启动。小学思想品德和中学思想政治课改革加快步伐,制定了新的体育、音乐、美术和艺术课程标准,认真贯彻《国防法》,推进了学生军训的制度化建设。162 个青少年校外教育活动场所建设项目已陆续动工兴建。“校校通”工程开始实施,中小学信息技术教育的水平有了新的提高。“更新教育观念”报告团在 7 个省(区、市)巡回报告,受到好评。

——基础教育投入有较大增加。全国基础教育工作会议后,中央财政投入 50 个亿,用于专项补助中西部困难地区发放农村中小学教师工资;并决定两年内中央专项投入 30 亿元,用于“中小学危房改造工程”,2001 年底可安排落实 26 亿元。“十五”期间,“国家贫困地区义务教育工程”二期专项资金中央财政安排 50 亿元,2001 年已落实 10 亿元;为资助家庭贫困学生接受义务教育,中央财政提供的 1 亿元助学金和 1 亿元免费提供教科书专项经费已经下拨各地。财政部返还地方用于学生校外活动场所建设的 3 亿元彩票公益金也已全部到位。另外,各地在确保教师工资发放、中小学危房改造、办学条件改善、中小学信息技术教育、青少年校外活动场所建设等方面也都加大了投入。

——中小学教师队伍建设取得新的成绩。继续深化师范院校教育教学改革,中小学教师培养质量有了进一步的提高。结合基础教育课程教材改革,继续推进“中小学教师继续教育工程”,完成了对 6 000 多名骨干教师的国家级培训。教师资格制度开始全面实施,师德建设得到加强。2001 年 10 月,国务院办公厅转发了中编办、教育部和财政部《关于制定中小学教职工编制标准的意见》,制定了建国以来第一个国家级教师编制标准。

——语言文字工作进一步推进。大力宣传贯彻实施《国家通用语言文字法》,颁发了《国家语言文字工作“十五”计划》。启动了城市语言文字工作的评估,加强了普通话水平测试的管理和学校语言文字工作。适应信息化要求,进一步完善了国家语言文字规范。

3. 高等教育保持良好发展势头

——高等教育进一步发展。2001 年,全国高校招生 440 万人,其中普通高校 260 万人,比上年增长 17.9%,成人高校 180 万人,比上年增长 15.3%;研究生招生 16.2 万人,比上年增长 33.9%。另外新批准设置了一批本科学校和专科院校,改变了一些中心城市缺少本科学校的状

况,还有 235 所高等职业学校(其中包括 53 所民办学校)进行了备案。民办高等教育有了新的增长,截止到 2001 年底,经教育部批准或授权省、自治区、直辖市批准的具有颁发学历文凭资格的民办高校已达 89 所。现代远程教育也有了进一步发展。

——重视提高教学质量和调整学科结构。开始实施“新世纪教改工程”。加快高校学科专业结构调整力度,2001 年全国有 503 所高校新增 1993 个本科专业点并开始招生。另外有一批学校开始试办示范性软件学院。信息技术、生物技术等高新技术类和其他急需人才的专业有了较快发展。启动了公共管理硕士学位的试点和公共卫生硕士专业学位的试点申报工作,高层次应用型人才培养得到进一步加强。开展高校教学状况与教学质量的检查,提出了加强高等学校本科教学工作和提高教学质量的措施和办法,努力提高教育质量。

——改革继续深化。截止到 2001 年 11 月底,全国又有 66 所高校(普通高校 43 所,成人高校 23 所)合并调整成 31 所高校(普通 30 所,成人 1 所)。高校后勤社会化改革按预定目标向前推进,2001 年新建、改建学生公寓超过 1 400 万平方米。“3+X”高考科目改革已推广到 18 个省(区、市),得到社会各方面越来越广泛的认同。

——高校科技贡献力度不断加大。在 2001 年 18 项国家重点基础研究项目中,高校专家作为首席科学家的有 8 项;基础研究重大项目前期研究专项,高校承担了三分之一;在新一届“863 计划”的 250 名领导班子成员中,来自高校的有 120 名。进一步加强了重点实验室、网上合作研究中心的建设。国家大学科技园发展到 22 家,建立了 6 个依托高校的国家技术转移中心,高校科技产业有了新的发展,高校在社会中的地位不断提高。

——高水平大学和重点学科建设取得新的进展。“211 工程”已完成投资 150 多亿元,一流大学、高水平大学及学科建设得到加强,一批高校的面貌发生巨大变化,对我国高等教育发展产生极为深远的影响。继续实施“长江学者奖励计划”,高校高层次创造性人才队伍建设有了新的进展。高校内部人事和劳动分配制度改革进一步深化,教师待遇有了较大提高。

4. 积极推动职业教育和成人教育发展

——继续推动中等职业学校改革与布局结构调整。加大了中职招生制度改革的力度,取消了计划和政策限制,实行更加灵活的招生办法,遏制了招生规模锐减的势头。加强了对城市再就业人员、农村进城务工人员的教育和培训,积极推动中等职业教育的布局调整,加大对骨干示范性学校的建设力度。加快职业教育教学改革,积极实施“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”。农村、城市及企业教育综合改革等工作有了新的进展。配合全国人大教科文卫委员会对《职业教育法》贯彻落实情况进行了检查,对职业教育面临的形势与任务进行了深入的调查研究,进一步探讨积极发展职业教育的政策措施。

——大力培育职业教育和成人教育新的增长点。积极发展社区教育,建立了 28 个实验区。加快推进职业教育信息化,教学和管理资源平台建设已完成了前期准备工作。进一步促进职前培养与职后培训的结合,在建立学习化社会方面进行了积极探索。

5. 落实教育支持西部大开发的各项政策措施,促进少数民族地区教育发展

——继续加大对西部地区教育发展的支持力度。利用国债支持西部 20 所高校加大建设力度,并在西部 186 个国家级贫困县建立了职业教育中心。重点建设了一批西部地区高校本科专业和 17 个教育部重点实验室。认真实施西部地区高校高级访问学者专项计划,为西部高校培养了一批骨干人才。