

江苏高校招生考试 科研论文集

刘炳贵 主编

JS GXZSKSKYLWJ

东南大学出版社



江苏高校招生考试科研论文集

刘炳贵 主编

东南大学出版社

责任编辑 施 恩
封面设计 顾晓阳
责任印制 王小宁
责任校对 杨 青

江苏高校招生考试科研论文集

刘炳贵 主编

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 邮编 210096)

滨海县教育印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 12.75 字数 330 千

1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—2040 册

ISBN 7—81050—346—4/C·16

定价: 18.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

编写说明

《江苏高校招生考试科研论文集》在我省加快招生改革和发展之际,在纪念恢复高考制度 20 周年之时,与广大读者见面了。它的出版,标志着江苏省高校招生工作在理论研究方面迈出可喜的一步;反映出全省招生系统在这一领域里的理论研究水平和科研成果;凝聚了全体编撰人员的智慧和心血。它的问世,对加快招生改革与发展,促进全省高校招生科研理论水平的提高,将起到积极的作用。

教育是关系到我国经济建设和社会发展的根本大计,党和国家把教育摆在优先发展的战略地位,作出了“科教兴国”重大决策,旨在提高全民族的素质,多出人才,出好人才。高校招生工作是高等教育的重要组成部分,担负着为高校选拔德智体全面发展的合格新生的重任。同时,由于招生工作政策性强,涉及面广,为全社会所瞩目,对社会的安定有一定的影响。因此,做好招生工作对全面贯彻党的教育方针,提高新生录取质量,对社会主义现代化建设事业具有重要意义。

招生工作是一项复杂的系统工程。作为一门科学,其重要性就是理论与实践的紧密结合。实践证明,要深化招生改革和发展,需要正确的理论指导。深入开展招生理论研究,可以为招生改革提供正确的舆论导向,为科学决策提供理论依据,为招生实践提供理论指导,提高招生的工作效益和社会效益,而大家在理论联系实际的过程中,也能不断提高自身素质。

在纪念恢复高考制度 20 周年之际,省招办和省高校招生研究会召开了江苏省第三届招生考试科研讨论会,会上收到论文 200

多篇。本文集是从中筛选、整理出来的,分为招生改革、考务管理、考风考纪、思想宣传、队伍建设、工作研究六个部分。这些论文对招生工作的实际问题、改革经验作了多层次多角度的剖析和阐述,观点涉及众多学科领域,有些文章具有很强的实践性和现实意义。本着历史、客观的原则,在编辑过程中只作文字上的修改,不更动其观点。就总体来说,我省的理论研究水平还不高,与兄弟省市相比仍有差距,希望能起到抛砖引玉的作用。

本论文集的出版,得到了全省各级招生机构、教育行政部门、高校、中学及东南大学出版社的热情关注和大力支持,在此谨致谢忱。

限于我们水平和条件,不妥之处和错误在所难免,敬请广大读者指教。

1998年5月

目 录

招 生 改 革

- 扩大招生规模 积极推进高校招生改革…………… (3)
江苏省高校招生办公室 刘炳贵
- 恢复高考二十年与“改革、发展、稳定”…………… (11)
镇江市高校招生办公室 周根清 蒋可成
- 关于普通高考科目设置改革的探讨…………… (17)
扬州市高校招生办公室 陆纪坤 郭之祥
- 略论学校考试制度的改革…………… (22)
连云港市高校招生办公室 郭文忠
- 关于高校招生录取体制的探讨…………… (27)
淮阴市高校招生办公室 李君宽
- 市场经济条件下高校招生体制改革的几点思考…………… (35)
江苏省高校招生办公室 杭连生
- 联合办学的理论与实践…………… (41)
东南大学招生办公室 郭宏定 毛 勇 冀 民
- 实施“德智体全面衡量,择优录取”录取原则刍议…………… (45)
扬州大学招生办公室 丁子庆
- 素质教育和高校招生制度的改革…………… (50)
江阴市高校招生办公室 李欣章
- 试论高校招生考试制度与素质教育…………… (56)
南京林业大学招生办公室 周吉玲

- 改革高考评估方法 促进中学素质教育 (62)
 苏州大学招生办公室 徐瑞英
- 关于改革招生计划形式的实践与思考 (68)
 镇江市高校招生办公室 周根清 项明长
- 高校招生计划体制的演变与启示 (75)
 南京大学招生办公室 黄细良
- 高校招生规模发展“四要” (80)
 南京师范大学招生办公室 黄澡军
- 高等学校的招生计划及其管理 (86)
 扬州大学招生办公室 彭春生
- 浅谈并轨招生后高校招生和人才培养的三种补充形式 (90)
 江苏省高校招生办公室 袁桂华
- 高考实行标准分制度初探 (97)
 江苏省高校招生办公室 金友鹏
- 高等艺术院校招生改革初探 (105)
 江苏省高校招生办公室 邓洪斌

考 务 管 理

- 浅谈普通高校招生考试工作的管理 (113)
 镇江市高校招生办公室 王国祥 潘霞 柴晓军
- 科学管理 规范考务 努力搞好高校招生考试工作 (120)
 无锡市高校招生办公室 邵嘉珍
- 考务管理的发展与思考 (125)
 连云港市高校招生办公室 董志儒
- 考务工作中时间管理基本原则初探 (132)
 南通市高校招生办公室 杨汉忠

从江南贡院看现代高校招生考务工作的科学发展·····	(139)
南京市高校招生办公室 桑 红	
实施目标管理 提高工作质量·····	(145)
丹阳市高校招生办公室 陈槐春 蒋建平	
浅谈考点建设及其在招生考试中的作用·····	(151)
东台市高校招生办公室 王建树	
认真抓好“四个三” 实施考务规范化管理·····	(156)
金湖县高校招生办公室 柏玉明	
招生考试工作管理三要素·····	(161)
江苏省锡山高级中学 费仲芳	
严格要求 精心操作 务求万无一失·····	(167)
如东县高校招生办公室 姚止平 曹 亮 于树华	
浅议区招办招生考试管理的科学型·····	(172)
南京市下关区高校招生办公室 焦 彤	
单独招生管理工作初探·····	(180)
扬州大学招生办公室 顾国华 黄 幽	

考 风 考 纪

考风考纪必须常抓不懈·····	(189)
江苏省高校招生办公室 袁钻生	
公正公平招生 赢得社会信赖·····	(195)
盐城市高校招生办公室 徐国良	
浅论高考的公平性·····	(200)
高邮市中学	
体育专业招生中体育考试违纪现象的防范·····	(204)
南京体育学院招生办公室 史国生 黄文宣 杨牛生	

- 影响高校招生录取工作的人际关系因素分析…………… (210)
 连云港市高校招生办公室 张春成
- 端正考风 重在教育…………… (214)
 东海县高校招生办公室 薄应新

思 想 宣 传

- 应届高中毕业生的思想道德建设不容忽视…………… (219)
 江苏省高校招生办公室 陈福荣
- 试论高校招生中政治思想品德考查…………… (224)
 盐城市高校招生办公室 徐国良 盐城教育学院 顾越岭
- 现时期高中生思想政治品德的特点、成因及其对策 …… (228)
 响水县高校招生办公室 朱欣勇 龚文林
- 考生思想政治品德考核初探…………… (235)
 灌云县板浦中学 王永泳
- 加强考生思想品德考核摭谈…………… (242)
 宜兴市和桥高级中学 孙勤东
- 高考失利的非智力因素探究…………… (248)
 连云港市高校招生办公室 郭文忠
- 加强招生宣传工作的几点思考…………… (255)
 江苏省高校招生办公室 江 兰
- 招生宣传工作的探索和实践…………… (260)
 高邮市高校招生办公室
- 多层次、多渠道、多形式 细致扎实地做好招生宣传工作 ……
 …………… (267)
 沛县魏庙中学 陈庆亮
- 走出填报志愿的误区…………… (270)
 江苏省高校招生办公室 陈双林

正确指导学生填报志愿刍议·····	(276)
-------------------	-------

江苏省宜兴中学 宜兴市高校招生办公室

注重信息传递是指导考生填报志愿的关键·····	(281)
-------------------------	-------

射阳县高校招生办公室 夏咸成

试析家长在考生填报志愿中的作用·····	(284)
----------------------	-------

南京大学招生办公室 黄细良 赵 清

队 伍 建 设

谈招生队伍的建设·····	(291)
---------------	-------

江苏省高校招生办公室 杨学鹏

坚持德能兼备 建设一支高素质的招生队伍·····	(298)
--------------------------	-------

宿豫县高校招生办公室

实行全员考评 提高队伍素质·····	(305)
--------------------	-------

通州市高校招生办公室 倪 剑

试论县级招办职能的强化和发挥·····	(310)
---------------------	-------

丰县高校招生办公室 史友涛

工 作 研 究

加强领导是做好招生工作的根本保证·····	(319)
-----------------------	-------

海门市高校招生办公室 陆献法 陆 达

谈“宽进”与“严出”·····	(325)
-----------------	-------

泗洪县高校招生办公室 夏传志

高校招生录取制度管理与科学决策·····	(329)
----------------------	-------

南京师范大学招生办公室 孔祥柱

切实加强考生档案的管理工作·····	(334)
--------------------	-------

江苏省高校招生办公室 季金莎

高中学生档案组建初探·····	(340)
无锡市高校招生办公室 周培育	
如何建好高中学生档案·····	(348)
盐城市高校招生办公室 章光华	
盐都县高校招生办公室 孙雪生	
高考考生建档“六要”·····	(354)
邳州市成人教育中心 刘化仁	
邳州市高校招生办公室 郭允田	
招生系统财务管理初探·····	(358)
江苏省高校招生办公室 孙春芳	
浅议如何加强招生工作中的财务管理·····	(364)
江苏省高校招生办公室 杨路明	
试论科举制度在中国历史上的地位和作用·····	(368)
无锡轻工大学招生办公室 王汝凤	

附 录

江苏高校招生研究会第二届组成人员·····	(381)
江苏省高教学会高校招生研究委员会章程·····	(382)
以科研理论为先导 促进高校招生的改革与发展·····	(386)
江苏省招办主任、省高校招生研究会主任 刘炳贵	
江苏省高校招生研究会研究规划·····	(394)

招生改革

扩大招生规模 积极推进高校招生改革

刘炳贵

江苏省高校招生办公室

改革开放以来,江苏高等教育事业有了长足的发展,为经济建设和社会发展培养了大量高级专门人才,促进了经济的迅速发展和社会的全面进步。为保证江苏经济继续保持强劲的发展势头,更好地实施“科教兴省”战略,江苏省委、省政府从实际出发,决定从1996年起,连续几年普通高校增加招生一万人。在国家教委、国家计委的大力支持下,经过招生、计划部门的共同努力,已圆满完成了1996年、1997年的增招任务。并以此为契机,努力探索与社会主义市场经济体制相适应的,符合江苏实际的高校办学机制和招生办法。

一、扩大招生是江苏高等教育加快发展的历史必然

江苏是我国经济较发达的省份,也是基础教育水平较高的地区之一,如何在发达地区加快高等教育发展、加快人才培养是亟需研究和解决的问题。招生是为国家遴选人才,为高校输送合格新生的重要工作,是高等教育和中等教育联系的桥梁和纽带,是高等教育改革和发展的突破口和“晴雨表”,同时对中学教育、社会教育以及诸多方面有着较大的影响。因此,1996、1997这两年我省较大规模增加招生人数,其意义远不仅仅在于招生数量的增加,而是在探索一条市场经济体制下高等教育加快改革和发展的新路子、新模式。

式。

1. 人才培养与江苏经济和社会发展相适应

根据江苏省制定的《“九五”计划和 2010 年远景目标》，到本世纪末，全省全面实现小康，到 2010 年基本实现现代化；“九五”期间全省国民生产总值计划年递增 12%，明显高于全国平均速度。经济发展对人才培养提出了更新更高的要求，向高等教育既提出了挑战，又提供了机遇。据统计，1993 年江苏省共有专业技术人员 582 万，占全省总人口的 2.6%，这个比例远低于上海的 8%，新加坡的 15%，日本的 20%。因此，不按小康和现代化的要求发展高等教育，加快培养人才，教育必将成为制约两个根本性转变和实现全省奋斗目标的“瓶颈”因素。按照江苏省全面实现小康和基本实现现代化的要求，“九五”期间，江苏的高等教育规模必须有一个大发展。到 2000 年，18~21 岁年龄组人中大学生入学率要达到 12%。要达到这一目标，高校招生规模必须从 1995 年的 21.93 万人，增加到 35 万人。这样，“九五”期间，江苏省的年招生量必须以 10% 的速度递增。但自 1992 年以来，江苏普通高校的招生规模年增长幅度不到 1%，1994 年是负增长，与经济和社会发展对人才的需求很不适应。因此，扩大高校招生规模，加快人才培养，是江苏经济与社会快速发展的必然要求，是落实江泽民总书记关于江苏经济要继续保持强劲的发展势头的重要指示，加快实施“科教兴省”主体战略，促进经济和社会发展的的重要举措。

2. 促进高等教育发展新机制和新模式的形成

国家教委对高等教育发展有明确的原则和思路，即“以改革促发展，有条件的可以快一点”，根据江苏省实际情况，扩大招生是完全有必要和可能的。这不仅是外延上的“扩展”，而且是“内涵”上的提高。一方面，除坚持依靠政府办学主渠道外，许多高校都以增招为契机，通过改革，挖掘潜力，增加投入，改善办学条件，提高办学质量和效益。另一方面，根据省情，采用“联办”、“共建”等形式，扩

大社会参与办学。这些举措使我省高等教育逐步形成健康、持续发展的机制和模式。

3. 满足广大青年渴望接受高等教育的需求

随着经济的持续、快速增长,人民生活水平的不断提高,广大人民群众接受高等教育的愿望愈来愈强烈。一方面由于江苏考生多,基础教育水平较高,使高考录取分数线居高不下,在全国名列前茅,许多有培养前途的学生得不到入学深造的机会,社会各界对此反响强烈。另一方面由于经济和社会发展对教育的依赖程度越来越高,教育在提高人类由物质和精神双重构建的生活质量方面的作用越来越大。教育已不仅是经济、社会发展的需求,而且越来越成为社会成员个人的一种基本需求。在家长看来,孩子未来社会地位的提高,择业范围的扩大,下一代培养条件的改善要靠提高其受教育程度,同时,他们把受教育作为孩子将来谋生、竞争和获得晋升的重要条件。在中华民族崇教尚学传统影响和利益驱动下,家长愿意投资教育并对孩子未来较丰厚的经济和社会回报寄予很高的期望。所以,当经济发展和人们物质生活水平得以提高,而教育发展尚不能适应时,教育需求与供给的矛盾就难以避免。这一矛盾在经济较发达的江苏表现得更为明显。因此适当扩大招生规模,能在一定程度上缓解升学矛盾,满足广大青年接受高等教育的需求。

二、扩大招生对高校招生制度改革有积极的推动作用

1. 根据社会需求编制增招计划,优化招生计划布局 and 结构

1996、1997年江苏省在制订增招计划时,充分分析了社会对各类人才的需求及就业行情。特别是注意了经济发展及产业结构调整对人才的需求,确定了以本科为主,重点保证高中师资、外向型经济和高新技术产业及智力型第三产业的人才需求,对投资多、需求多、增招难的专业给予了扶持。与此同时,还制定了高层次人才流向苏北、流向县(市)及乡镇企业的政策。这些改革措施优化了

招生计划布局 and 结构,使高校的专业设置更适合社会的需求。

2. 收费制度的改革,促进了以政府为主,社会各界广泛参与办学的新机制的形成

根据《中国教育改革和发展纲要》关于“改革学生上大学由国家‘包’下来的做法,逐步实行收费制度;高等教育是非义务教育,学生上大学原则上均应缴费”的精神,根据江苏经济发展比较快,人民群众生活水平较高,参与办学的积极性较高的实际,1996 年对增加招生的这部分学生的收费,引入民办高校的办学机制,但收费标准充分考虑了社会的承受能力。增招院校也能从所收的培养费中,提取一部分经费建立奖、贷学金等,其它用于弥补教育经费的不足,改善了办学条件,促进了高等教育的快速发展,也为 1997 年招生的全面并轨奠定了基础。

3. 与地方政府“联合办学”,寻找办学体制改革新的突破口

高校如何面向社会加快发展,在注重自身挖潜的情况下,需要寻找新的增长点和突破口,而“联合办学”则是增加招生,促进自身发展的新形式。为确保人才培养通向农村、通向基层、通向乡镇企业,多渠道筹措办学经费,改善办学条件,这两年江苏增招计划中安排了一部分计划,为各市、县定向培养各类急需人才。1996 年全省共有“联办”计划 1345 人,有 10 所高校与 20 多个市、县政府实行“联办”。1997 年安排有 41 所高校与有关市县“联合办学”,招生计划为 3094 人。有的在大学校园内建立“虚体化”学院模式,有的实行“共建”,使高校在办学上得到地方政府的财力支持。同时规定“联办”计划录取的学生毕业后一律回“联办”市、县工作,调动了地方政府参与办学的积极性,确保了地方经济建设和社会发展所急需的人才。

三、分析问题,研究对策,进一步做好扩大招生工作

应该肯定,1996、1997 年江苏的增招计划实施顺利,各项工作