

FANGFEI MENGXIANG

放飞梦想

唐惠林/主编

昆山市未成年人素质教育校外实践基地
综合实践活动教学案例精选



苏州大学出版社
Soochow University Press

放飞梦想

FANGFEI MENGXIANG

唐惠林/主编

昆山市未成年人素质教育校外实践基地
综合实践活动教学案例精选



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

放飞梦想：昆山市未成年人素质教育校外实践基地
综合实践活动教学案例精选 / 唐惠林主编. —苏州：
苏州大学出版社，2016.1
ISBN 978-7-5672-1643-3

I. ①放… II. ①唐… III. ①活动课程—教案(教育)—
中小学 IV. ①G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 002875 号

书 名：放飞梦想——昆山市未成年人素质教育校外实践基地
综合实践活动教学案例精选

主 编：唐惠林

责任编辑：李 敏 洪少华

装帧设计：吴 钰

出 版 人：张建初

出版发行：苏州大学出版社(Soochow University Press)

社 址：苏州市十梓街1号 邮编：215006

网 址：www.sudapress.com E-mail: Liuwang@suda.edu.cn

印 刷：苏州深广印刷有限公司

邮购热线：0512-67480030

销售热线：0512-65225020

开 本：700 mm×1 000 mm 1/16 印张：14 字数：220 千

版 次：2016 年 1 月第 1 版

印 次：2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5672-1643-3

定 价：39.50 元

凡购本社图书发现印装错误，请与本社联系调换。服务热线：0512-65225020



综合实践活动课程是国家规定的中小学必须开设的“必修课程”，是现代教育中的个性内容、体验内容和反思内容。它强调学生从活动中学习、从经验中学习、从行动中学习，是一种独立于“学科课程”之外的课程形态，代表着我国基础教育领域课程体系结构性的突破。

综合实践活动的内容包括研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践四个部分。教学宗旨是让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富实践经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。

唐代文学家韩愈《师说》中有一句话历来被教育者奉为至理名言：“师者，所以传道受业解惑也。”而综合实践活动打破了传统的教学模式。在这个生态化空间里，学生才是主导者，他们更谋求于独立完成整个活动，而不是聆听教诲。

因此，教师在综合实践活动中只是一个引导者、指导者和旁观者。教师应着力引导学生设计恰当的学习活动，围绕问题的核心进行深度探索、思想碰撞；指导学生掌握科学的学习方法，通过现场观察、动手实践去获取成功；给学生一个释放天性的机会，让学生主动参与、体验，享受活动过程。

综合实践活动是一门新的学科，故没有固定的、体系化的知识内容。活动的设计与实施需要教师利用自身的课程资源和社会教育资源来开发。为了让学生获取更大的收益，多年来，我基地的全体教师不断更新教育理念，努力探索教学方法，充分发挥群体的智慧和力量，挖掘中小学学科内容和现实生活中的多种素材，进行拓展、提升、重组，精心设计出了一套具有科学性、多元化、可行性特点的优秀教案，并在教学实践中形成了一个个生动的

案例。

这些活动案例涉及的内容较为广泛,形式丰富多样;注重社区服务与社会实践、劳动与技术教育,强调学生的独立思考、自主学习,激励学生发挥特长、施展才华;既适合学生的年龄特点,又具有创新特色。多年来,教师借助它们开展科学、有序的教学活动,有效地促进了学生的全面发展。

这些活动案例是教师们教学活动中积累的经验总结,是教师们教育实践和教学研究的心血和汗水。将它们结集成册,目的是便于以后在教学活动中作参考、对比和进一步的反思,使我们的综合实践活动“百尺竿头,更进一步”。

教育是一种信仰,一种责任,更是一种情怀。“教学艺术的本质不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。”(德国教育学家第斯多惠语)愿我们的综合实践活动,是一首优美动听的歌,让学生唱出心中的蓝天白云;是一幅春意盎然的画,让学生放飞对未来五彩斑斓的梦。

唐惠林



亲近自然

认识植物	3
走进生态园	9
劳动(挖山芋)	12
认识草编	16
沙雕制作	23

社会实践

千灯行	29
参观“贞丰街十二坊”	32
感受“民间博物馆”风采	36
单个军人徒手队列动作训练	43
陶艺一(泥塑)	49
陶艺二(拓制)	53
做五彩香包	58
苏州制扇	62
彩泥画	66
邮寄真情感恩父母	71
灯谜制作与猜灯谜	75

生存体验

生命中的一缕阳光	83
活出生命的色彩——生命心理讲堂教案	89
禁毒教育	95
安防教育	100
勇敢者之路	108
拓展 打靶	112
钉纽扣	115
包饺子	119
包饺子	122

科学探索

电子积木拼装	129
音乐储蓄小木屋制作	132
小车模型制作	136
放飞希望——风筝制作	138
多米诺骨牌码放	143
舰模制作	147
生活中的科学	150
石英钟制作	153
无线电测向	157

活动评估

综合实践活动课程评价方案	165
给实践基地的一封信	169
印象最深的课程	170
有趣的野外大课堂	171
愉快的“旅行”	172
人生中的第一步	173

综合实践活动心得	174
做航模给我的启示	175
参加综合实践活动有感	176
美好的回忆	178
综合实践活动日记二则	180
难忘的实践活动	182
难以割舍的感情	184
永远忘不了的三天	185
儿子在成长	186
儿子的变化	187
雏鹰放飞	189
女儿在慢慢长大	191
他真的变了	192
天天的变化	193
我们都是好孩子	195
女儿的变化	197
儿子的“实践活动”	198
宝贝的实践活动	200
圆满的千灯之行	201
一堂印象深刻的综合实践课	204
收获第一次	206
难忘的基地生活	211
后记	213

亲

近自然

qin jin zi ran



油菜花盛开的时节
我们像蓝天里的一群蝴蝶
吮吸着雨露和晨曦
渴望展翅
渴望五彩的飞翔



认识植物

年 级：初中二年级

方案设计者：沈福强

设计思想

通过实践活动,学生能真正体会到每一个植物都是有生命的,明白从小要爱护植物、保护植物、珍惜生命的道理。

学情分析

通过活动,发展学生的动手能力,提高他们亲身参与社会实践的积极性。

活动目标

情感目标 让学生获得亲身参与社会实践的真实感受,积累一定的实践经验。

能力目标 培养学生与他人合作的能力,发展学生的实践能力。

认知目标 让学生初步认识本地区的常见植物及常见绿化植物。

重点难点

重点 指导学生寻找到规定的植物,使他们了解植物各方面的信息。

难点 拓展学生对某些植物各方面的了解。

活动准备

准备好投影件、电脑、植物单、垫板、笔等材料,以备活动时使用。

安全事项

听从教师、教官指挥,活动中不吵闹、不推搡;8人一组协作完成;不能拥挤,注意撑出的树枝,当心受伤;不能到河边去找植物。

活动过程

一、导入活动

(一) 观看视频。

引言:同学们,今天进行的实践活动内容是《走进大自然》,现在让我们首先观看视频《生命植物》,直观地了解植物。(20分钟)

(提醒:在活动时不能踩踏草坪)

(二) 观后教师小结。

这段视频让我们了解了如下知识:

1. 植物需要阳光。
2. 植物的生长、开花、传粉、结果是有一个过程的。
3. 在过冬时,有些植物有防冻剂,可以做到四季长青。
4. 植物都是有生命的。

(三) 指明活动内容。

由于植物的认识范畴很广,加上我们活动的时间有限,所以这次实践活动的内容设定为:

1. 认识苏州地区、实践基地里的一些植物。从植物的叶、茎、干、根等方面观察,找到相应的植物。
2. 走出基地,到大自然、大唐生态园中去,呼吸新鲜空气,接地气,更好地发挥出自己的“正能量”。

二、寻找目标

组织学生对照植物的名称,寻找到相对应的编号,并赏析植物。(30分钟)

1. 让学生分组寻找植物。
每组寻找10种植物,说出其名称,观察植物的形状、特征。
2. 让学生根据植物的名称,说出赞美植物的诗句。

例如,赞美荷花:“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”(宋·杨万里《小池》)“荷叶生时春恨生,荷叶枯时秋恨成。”(唐·李商隐《暮秋独游曲江》)

赞美蜡梅:“墙角数枝梅,凌寒独自开。遥知不是雪,为有暗香来。”(宋·王安石《梅》)“冰雪林中著此身,不同桃李混芳尘。忽然一夜清香发,散作乾坤万里春。”(元·王冕《白梅》)

3. 讲清活动区域。

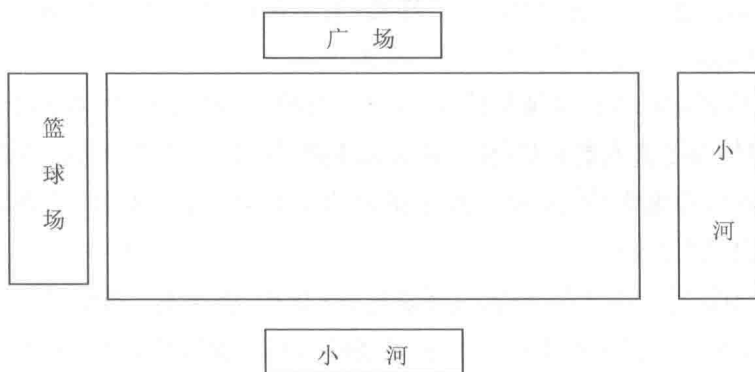


图1 活动区域图

4. 强调注意事项(见“安全事项”)。

三、检验成果

对照图谱,检验各组寻找的植物名称是否正确。对找对的学生加以表扬。(30分钟)

每组推荐1~2位学生发言,从植物的形状、特征等方面谈谈所认识的植物。

四、活动小结

老师:今天我们认识了一些植物,了解了我们基地里植物的种类和特征。这样,在今后的生活中看到这些植物,就能说出它们的名称、特性和价值了。

五、课后反思

1. 活动中,每个小组的学生都仔细地观察并了解了花草树木的状态及特征,培养了对花草树木的浓厚兴趣;观察过程中不断地发现问题,通过各

种途径查找各种资料,了解各种植物种类、形态结构及其生长规律,了解植物的分类(科、属、种),认识了植物的多样性。不仅大大丰富了对植物的认识,更重要的是形成了不断地观察、发现问题,并自主尝试用各种学习资料解决问题的学习习惯。

2. 活动过程中,学生的团体合作意识得到了增强,他们都深深体会到了与他人合作、交流的乐趣;特别是小组讨论、交流、探讨等活动形式,不仅使他们认识了花草树木在自然环境中的作用,了解了一些化学知识,更让他们接受了一场爱护花草树木、保护环境、美化校园的思想教育,进一步增强了环保意识。

3. 实践活动与语文课程结合,让学生查找和诵读了一些关于植物的诗词,深深体会了文人们对植物的情结,也丰富了他们的文化底蕴。学生都觉得在这种轻松愉快的活动中学到了很多课堂上学不到的东西,也真正地尝到了学以致用甜头。

4. 植物既可以美化环境,又可以使我们的生活健康。教师还可以培养孩子的动手、探究能力,倡议学生加入爱绿、植绿、护绿的队伍中,为保护生态环境做一份贡献。

附:植物名称及有关知识列举

一、灌木类植物

丹桂树:无性系。灌木型,中叶尖,中生种。系福建省农科院茶叶研究所大红袍为母本、肉桂为父本杂交育成的新品种,抗寒性、抗旱性强,适应性强。

木槿:木棉、荆条、木槿花等,是一种在庭园内常见的灌木花种。为锦葵科木槿,属落叶灌木。在园林中做花篱式绿篱,孤植、丛植均可。木槿种子入药,称“朝天子”,是韩国的国花,在北美洲又有“沙漠玫瑰”的别称。

女贞:冬青等,为木樨科,女贞属常绿灌木或乔木,高可达25米;树皮灰褐色,枝黄褐色、灰色或紫红色,圆柱形,疏生圆形或长圆形皮孔。为亚热带树种。枝叶茂密,树形整齐,是常用观赏树种。可于庭院孤植或丛植,作行道树、绿篱等。

二、攀缘类植物

紫藤：别名藤萝、朱藤、黄环。属豆科、紫藤属，是一种落叶攀缘缠绕性大藤本植物。干皮深灰色，不裂；春季开花，青紫色蝶形花冠，花紫色或深紫色。为暖带及温带植物，对生长环境的适应性强。产自河北以南黄河长江流域及陕西、河南、广西、贵州、云南。民间用紫色花朵制作“紫萝饼”、“紫萝糕”等风味面食。

蔷薇：著名的观赏植物。均为灌木，花瓣5裂或重瓣，花有香气，枝茎常有刺；羽状复叶极稀单叶；雌蕊多数；花托成熟时肉质而有色泽；瘦果，生在杯状或坛状花托里面。广泛分布在亚、欧、北非、北美各洲寒温带至亚热带地区。有200多种，中国产91种，月季、玫瑰和蔷薇为其代表植物。蔷薇属植物，花香宜人，许多种花瓣可提炼珍贵芳香油，常用种类：突厥蔷薇、玫瑰花、山刺玫、野蔷薇等。

三、色带类植物

梔子花：梔子、黄梔子，茜草目，茜草科。梔子属常绿灌木，喜温湿，向阳，较耐寒，耐半阴，怕积水。要求疏松、肥沃和酸性的沙壤土。原产于中国。梔子花枝叶繁茂，叶色四季常绿，花芳香，为庭院观赏植物。其花、果实、叶和根可入药，有泻火除烦、清热利尿、凉血解毒之功效。

瓜子黄杨：常绿灌木或小乔木，高1~3米。茎枝呈四棱。宽椭圆形或宽倒卵形革质的叶子对生，钝头或顶上微凹缺。春季开花，雌雄同株，簇生。生长于海拔1200~2600米的地区。多生于山谷、溪边和林下，有栽培作观赏用。

四、草皮类植物

葱兰：多年生草本植物，鳞茎卵形，直径约2.5厘米，具有明显的颈部，颈长2.5~5厘米。叶狭线形，肥厚，亮绿色。长20~30厘米，宽2~4毫米。原产南美洲及西印度洋群岛，现中国各地都有种植。喜阳光充足，耐半阴，常用作花坛的镶边材料，也宜绿地丛植，最宜作林下半阴处的地被植物，或于庭院小径旁栽植。有消肿、散瘀之功效。

五、竹类植物

紫竹：又名黑竹、乌竹，散生竹，原产中国，南北各地多有栽培，耐寒性强，对土壤要求不严，喜光耐阴，可供观赏、药用及制作小型家具或鱼竿、手

杖和乐器等物品。

箬竹：别名米箬竹、箬叶、粽巴叶、若竹、箬叶竹、檐竹，为禾本科竹类植物。竿高0.75~2米，直径4~7.5毫米，叶片大型。属观叶植物，具有较好的观赏性。叶片多用以衬垫茶筴或装作各种防雨用品，也可包裹粽子。

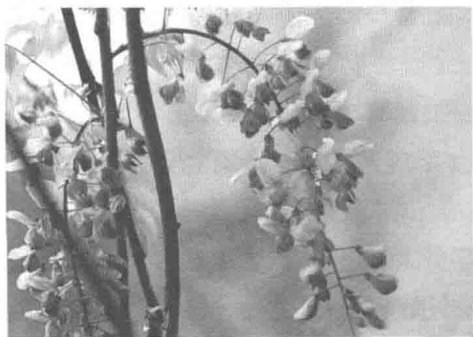


图2 紫藤



图3 蔷薇



图4 栀子花



图5 葱兰



图6 棕榈



图7 桂花

走进生态园

年 级：小学五年级

方案设计者：陈月弟 沈建林

设计思想

通过活动学生接触了大自然,丰富了对自然的认识,从而培养了亲近并探究自然的意识,热爱自然。初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

活动准备

各校提前分组,每组6人,并选好组长。学校与大唐生态园做好联系工作。

安全事项

制定好参观行进路线。活动中不吵闹、不推搡;不到河边玩耍;穿越公路时听从教师指挥。

活动过程

一、活动前奏

每班学生在教室集中,由领队教师做相关的介绍和布置,展示图片,导入活动。

1. 介绍生态园的概况:大唐生态园是2005~2007年千灯大唐村、大潭村、盛家村三个行政村投资5000万元建设的昆山市国家农业示范生态农业基地。

生态园建有PC板玻璃温室、44022平方米喷灌系统等设施。依托科技,引进瓜果类、叶菜类、茄果类新品种30多种。成功申报了6种绿色食