

按新课标编写

举一反三 触类旁通 强化训练 天天练习

# 新奥数

# 天天练

主编 蔡上鹤

教育部课程教材研究所 研究员  
人民教育出版社 编审  
国务院评定有突出贡献专家

吉林大学出版社  
吉林音像出版社

小学 1 年级

按教育部新课程标准编写

# 新奥数天天练

一年级

主 编 蔡上鹤

教育部课程教材研究所研究员

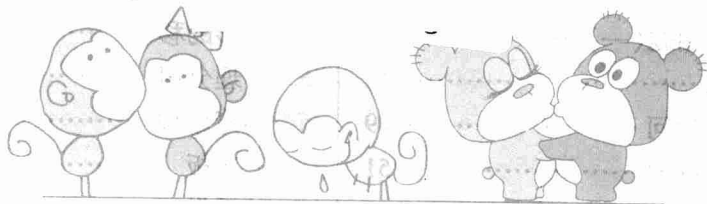
人民教育出版社编审

中国数学会、北京师范大学《数学通报》编委

国务院评定有突出贡献专家

执行主编

赵 倩



吉林大学出版社  
吉林音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

新奥数天天练·小学一年级/蔡上鹤主编.

—长春:吉林大学出版社,2008.8

ISBN 7-5601-2862-9

I. 新… II. 蔡… III. 数学课—小学—教学参考书 IV. G 624·203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 047735 号

新奥数天天练·一年级

---

主 编	蔡上鹤	责任校对	丙 顺
责任编辑	李彦茹	封面设计	文 川

---

出 版 者 吉林大学出版社 吉林音像出版社  
(长春市人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 者 长春市时风彩印有限责任公司

开 本 720mm×980mm 1/16 印张 8.5 字数 150 千字

版 次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5601-2862-9/G·326

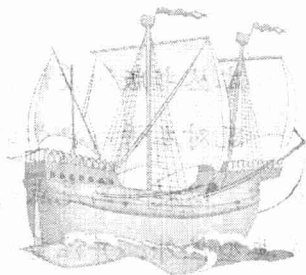
定 价 13.00 元

---

如图书有印装质量问题 请与承印工厂联系 \* 版权所有 盗版必究 \*

68346584(传真) 68300230 68318418

# 前 言



奥赛是当前开展素质教育的最高层次的学科知识竞赛，它注重能力考核，其内容广泛、命题新颖、思路开阔，对同学们数学水平的提高、创新能力的培养和发散思维的训练、具有极强的指导作用。我们编写的这套《新奥数天天练》丛书，力求紧扣新课标要求，注重解题技巧的运用，这对于帮助同学们学好数学理论，培养数学情趣都将大有裨益。

本丛书的主要特点：

## 一、作者权威

本丛书特邀教育部课程教材研究所研究员；中国数学学会、北京师范大学《数学通报》编委；国务院评定有突出贡献专家；人民教育出版社编审——蔡上鹤担任主编，由国家、省、市级奥赛优秀教练员、有丰富奥赛指导、研究和奥赛图书编写经验的特高级教师编写。

## 二、内容全面

本丛书从提高学生观察能力、思维能力、想象能力、实践能力、综合运用能力入手，以全面开发学生智力，提高学生的基本素质。选编的图书内容、知识容量大、涉及到小学生多方面数学知识、这对于帮助学生开拓视野、启迪智慧，将有极大帮助，也是老师和家长辅导孩子的好帮手。

## 三、实用性强

本丛书编写的知识点与小学课程内容紧密相联，难度适中，实用性较强。所选编的一些中外名题力求帮助学生深刻理解奥数的奥妙之处和在认识、理解、掌握和应用数学的能力得到提升。



#### 四、设计新颖

本丛书版块设计科学、合理、构思精巧。分设了五大版块：(1)名师导航：既对本讲所要学的重点、难点知识进行条分缕析、简明扼要地讲解和提示，以起到画龙点睛之功效；(2)典型例题：本丛书在例题的选择上除注重典型性外，并注重知识的循序渐进的原则；在例题的解析过程中不仅注重引导学生在分析比较中总结、提炼，而且更注重引导学生在解题中掌握技巧、举一反三、触类旁通；(3)高能演练、(4)创新拓展、(5)提高驿站：这三大版块，各选编了两道(共六道)训练题，使训练题难度螺旋式递进，从帮助学生通过训练习作巩固学习成果入手，达到不断满足学生向更高数学领域探究的愿望。它基本适应了同学们不断提高的数学能力和思维发展水平。

尤其是根据学生的学习需要，有针对性地选编了开放题和奥赛选讲题。通过做开放题，对所学奥数知识的成果进行自我检验和测试；通过奥数竞赛题的训练，鼓励学生不断吸取新知识，向奥赛新的领域攀登！

本丛书通过例题讲解和六道题的强化训练，使学生每天都不断地进行奥数练习，做到日日做新题，天天有提升。

由于时间仓促和水平有限，疏漏之处敬请指正。

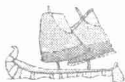
编者

# 目 录

<p>1 数一数 ..... 1</p> <p>2 比一比 ..... 3</p> <p>3 分 类 ..... 6</p> <p>4 找位置 ..... 9</p> <p>5 数中有画 ..... 11</p> <p>6 “几”与“第几” ..... 13</p> <p>7 数图形(一) ..... 15</p> <p>8 数图形(二) ..... 17</p> <p>9 以图代数 ..... 19</p> <p>10 按规律填数 ..... 21</p> <p>11 按规律填图 ..... 23</p> <p>12 排 队 ..... 25</p> <p>13 分与合 ..... 27</p> <p>14 发现不同 ..... 29</p> <p>15 数图形(三) ..... 31</p> <p>16 水中变化(一) ..... 33</p> <p>17 水中的变化(二) ..... 36</p> <p>18 一半问题 ..... 38</p> <p>19 巧填运算符号 ..... 40</p> <p>20 移多补少 ..... 41</p> <p>21 单数和双数 ..... 43</p> <p>22 简单的应用题(一) ..... 45</p> <p>23 机智顿悟 ..... 47</p> <p>24 锯木头的学问 ..... 49</p> <p>25 数的大小排列 ..... 51</p> <p>26 速算与巧算(一) ..... 52</p> <p>27 速算与巧算(二) ..... 55</p> <p>28 考考你的眼力 ..... 56</p> <p>29 填数游戏 ..... 59</p> <p>30 数学迷宫 ..... 60</p>	<p>31 认识线、角 ..... 62</p> <p>32 认识形、体 ..... 64</p> <p>33 简单的年龄问题 ..... 67</p> <p>34 重叠问题 ..... 68</p> <p>35 认识钟表 ..... 70</p> <p>36 变与不变 ..... 72</p> <p>37 选择有用的条件 ..... 74</p> <p>38 有几种走法 ..... 76</p> <p>39 画示意图解题 ..... 78</p> <p>40 数字迷宫 ..... 80</p> <p>41 乘 法 ..... 82</p> <p>42 剪环形绳子 ..... 84</p> <p>43 巧妙转换 ..... 85</p> <p>44 算式谜(1) ..... 87</p> <p>45 算式谜(2) ..... 88</p> <p>46 答案不惟一 ..... 90</p> <p>47 简单的统计 ..... 92</p> <p>48 图形的分割 ..... 95</p> <p>49 简单判断 ..... 96</p> <p>50 购物付钱 ..... 99</p> <p>51 考考你的记忆力 ..... 101</p> <p>52 图形的移动 ..... 103</p> <p>53 合理分组 ..... 105</p> <p>54 鸽笼原理 ..... 106</p> <p>55 七巧板 ..... 108</p> <p>56 动手做 ..... 109</p> <p>57 综合测试(1) ..... 112</p> <p>58 综合测试(2) ..... 114</p> <p>59 综合测试(3) ..... 117</p> <p>参考答案 ..... 120</p>
---	---



# 1 数 一 数



## 名师导航

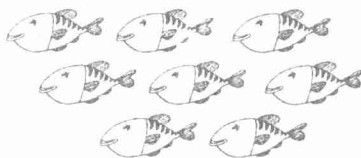
我们在数物体个数时，要从1开始数，1、2、3、4、5、6、7、8、9…每个物体都要数到，最后一个物体所对应的数，就是数物体的结果。



## 典型例题

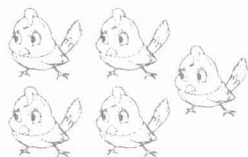
例1 数一数，画○计数。






讲解：图上分别画的是绵羊和鱼，从1起从左到右数数，可知3只绵羊，8条鱼。用○表示就是

例2 数一数，下图中的各数物体，并把物体的个数和中间标的数连起来：



⑥



⑤



⑦



④



③



②



讲解：鸡5只与⑤连线；小燕3只与③连线；正方形7个与⑦连线；苹果6个与⑥连线；桃子4个与④连线；花2朵与②连线。



高能演练

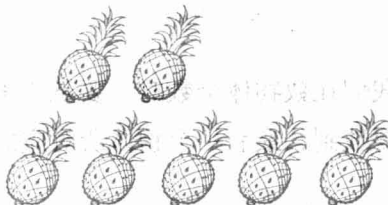
练习

1. 数一数，画○计数.

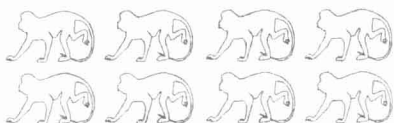
(1)



(2)



2. 数一数，把图中个数相同的物体连起来.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



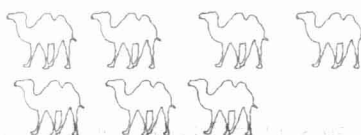
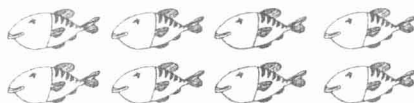
(6)



创新拓展

习题

3. 看图画△.



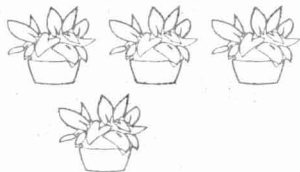




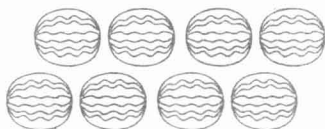
4. 数每种物体的个数与相应点连线.



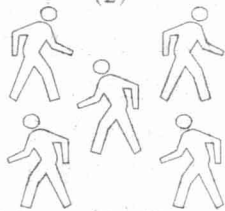
(1)



(3)



(2)



(4)

④

⑤

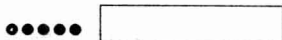
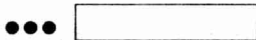
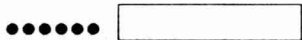
⑥

⑧



提高驿站 习题

5. 有几个点就画几个△.



6. 数一数, 相同的图形有几个, 并指出\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_同样多.



2 比一比



名师导航

两个物体可能有大有小, 有轻有重, 有长有短, 有高有矮, 我们要学会比较它们的大小、长短、轻重、高矮.

比的方法很多, 可以看一看、数一数, …… , 当两种物体较多时, 可以应用一一对应去比.

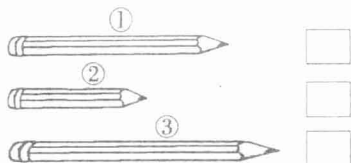


典型例题

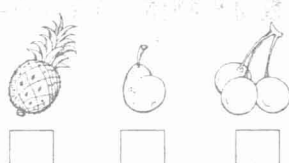
例1 (1) 在下面最长物体的后面□里打“√”, 在最短物体的后面□里打“×”. (2) 最大物体的后面□里打“√”, 在最小的物体的后面□里打“×”.



(1)



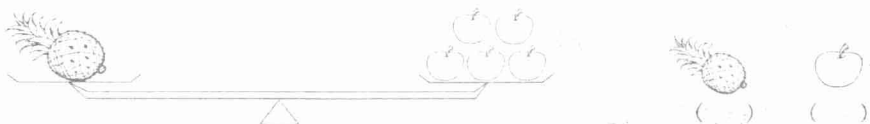
(2)



分析：(1)是比三支铅笔的长短，有两种方法：①用刻度尺来量每支铅笔的长度，后比较大小。②是把三支铅笔放在一起比长短，确定其长短。(2)可直接看出苹果大些，而樱桃最小。

解：(1)下面的铅笔长，在它后面的□里打“√”，中间的铅笔最短，在它后面的□里打“×”；(2)菠萝最大，而樱桃最小，则在后面□内分别打“√”及“×”。

例2 在下面物体重的画“○”，轻的画“△”。



分析：我们观察天平，可知5个苹果和一个菠萝一样重，1个苹果比1个菠萝轻得多。

解：分析得知，菠萝后面括号里画“○”，苹果后面的括号里画“△”。



高能演练

练习

1. 下面哪个动物最重？哪个动物最轻？最重的后面打“√”，最轻的后面打“×”

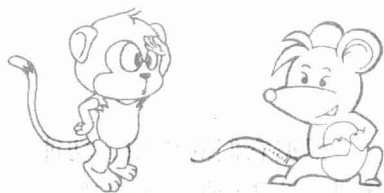


2. 从小超家到学校有三条路线，那么小超走哪条路线最近，走哪条路线路远？





创新拓展 习题



3. 比一比大和小. (1) 如右图, 谁的眼睛大, 谁的眼睛小, 把大眼睛的动物涂成蓝色.

(2) 谁长的高? 在高的下面画个“□”, 矮的下面画个“△”.

小超身高 121 厘米

小强身高 119 厘米

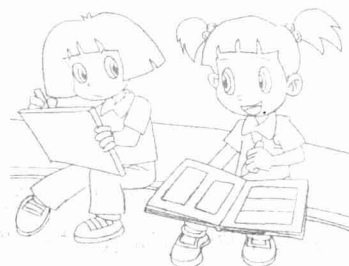
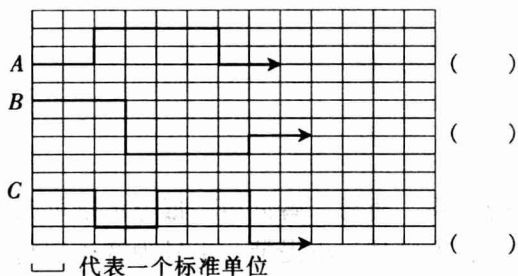
小丽身高 115 厘米.

( )

( )

( )

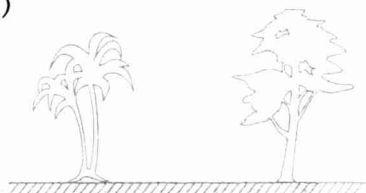
4. 在下图中哪条线段长一些? 在长的后面打“√”, 在短的后面打“×”.



提高驿站 习题

5. 下图中, 哪棵树高? 在下面打“√”.

(1)



(2)



6. 希望小学 2(1) 班在学校体育达标百米验收时, 小文跑完 100 米用 14 秒, 小军用 13 秒, 他俩谁跑得快?



### 3 分 类



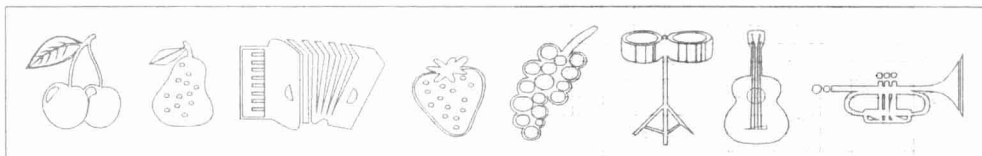
#### 名师导航

根据它们的作用、功能、外观……等不同方面，把它们分为几种类别，将具有同一性质(或特点)的物体放在一起，这就叫做分类(或归类)。应注意的是，在同一次分类中，分类(或归类)的标准和依据应保持一致。



#### 典型例题

例 1 把下图中的同类物品放在一起。



分析：如下图(1)所示，把上图中的苹果、葡萄、鸭梨和草莓等水果可归为一类；如下图(2)所示，把上图中的架子鼓、手风琴、小提琴、小号为音乐器材，可为一类放在一起。

解：

水果：



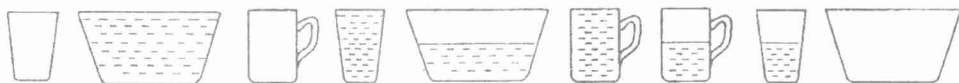
图(1)

音乐器材：



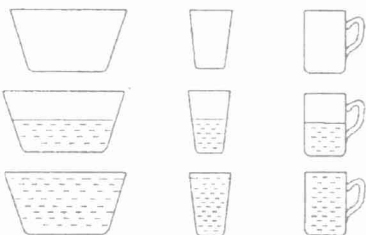
图(2)

例 2 用两种方法把下图进行分类。



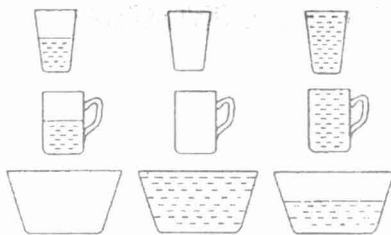
分析：第一种方法按物品盛水的多少来分类。

解：(第一种方法)



第二种方法按物体的形状来分类。

解：(第二种方法)





高能演练

练习

1. 把下面的图形按两种方法分类






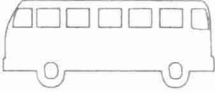

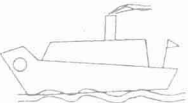
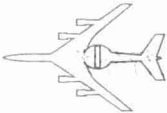
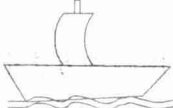
2. 把下列的动物分类



创新拓展

习题

3. 用不同的方法把下图进行分类.

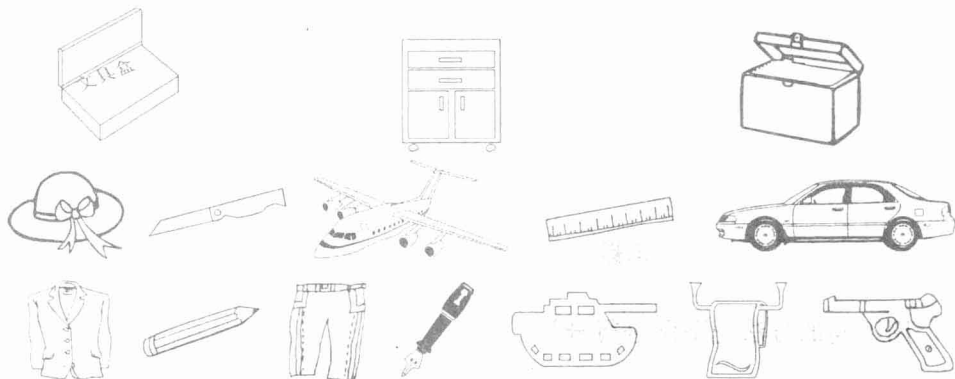


4. 把下面的卡片按颜色分类；并指出各有几张。

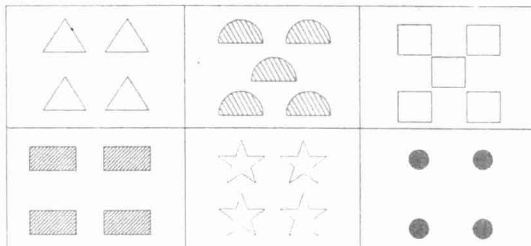


提高驿站 习题

5. 下图第一行画了一个文具盒、一组抽屉、一只箱子；第二行、第三行画有帽子、小刀、玩具、小飞机、直尺、玩具小汽车、上衣、铅笔、裤子、玩具坦克、钢笔、毛巾、玩具手枪。现在要把这些东西放入第一行的文具盒、抽屉、箱子里，怎么放比较合适？



6. 用两种方法把右图进行分类。





## 4 找位置



### 名师导航

在日常生活中，要常常分清位置，如你坐在教室里，你的前面是小丽、后面是小敏，左面是小明，右边是小超，你头上面是教室的天棚，你的脚下是磁砖地面。

一个物体在什么位置，是相对的，它常常与别的物体有关系。



### 典型例题

例1 看图回答问题

小兔的上面是( )，下面是( )。

小兔的左面是( )，右面是( )。

分析：这图的上、下好分，在分左、右时，你要把身子转过来，并且你的眼睛要和这些动物一个方向，这时，上面的问题就能求出来了。

解：小兔的上面是小狗，下面是小鸭，左面是松鼠，右面是蜻蜓。



例2 如图(1)，小颖家有一个物品陈列柜，从上到下分层，从左到右分格。

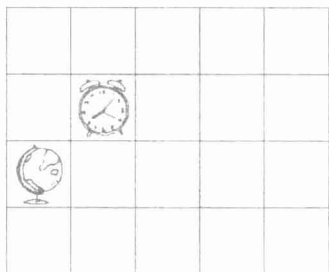
闹钟在第( )层第( )格；地球仪在第( )层第( )格。

如果要把地球仪放在第3层第4格，应如何移？(用—→表示)

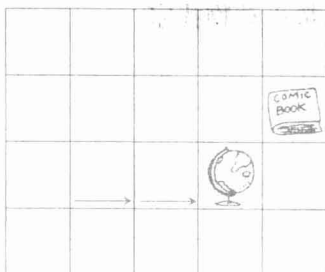
如果要把一本字典放在第2层第5格，应放在什么位置？

分析：从下图(1)中可以看到物品陈列柜从上到下分4层，数格子时，一般从左向右数，这时就可以回答上面所提的问题。

解：由分析得知闹钟在第2层第2格，地球仪在第3层第1格。把地球仪向右移动3个格，即为所求，把字典放在第2层第5格，如下图(2)所示。



图(1)



图(2)



高能演练 练习

1. 在( )里打“√”

(1) ○在△的右边的是

(a) (b) (c) (d)

○△      ○      △○      △  
            △                      ○

( ) ( ) ( ) ( )

(2) ○在△的下边的是

(a) (b) (c) (d)

△○      ○△      △      ○  
                                    ○                      △

( ) ( ) ( ) ( )

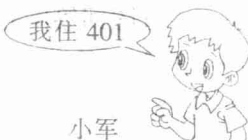
2. 帮他们找家。(用线连接)

宿舍	402		
	203		



我住 302

小敏



我住 401

小军



创新拓展 习题

3. 根据各种动物在格子里的位置, 按小鸡所填的空, 填上其他的空.

□	←	...	小鸟				小兔	...	→	□
□	←	...		小猴					→	□
							小鸡	...	→	↑ 1 → 6
		1	2	3	4	5	6	7		

4. 说出 所在的位置.

			↑ 北
← 西			



提高驿站 习题

5. 帮小动物找家

动物公寓			
	403		
204			
		102	



我住 401



我住 303

我住 104



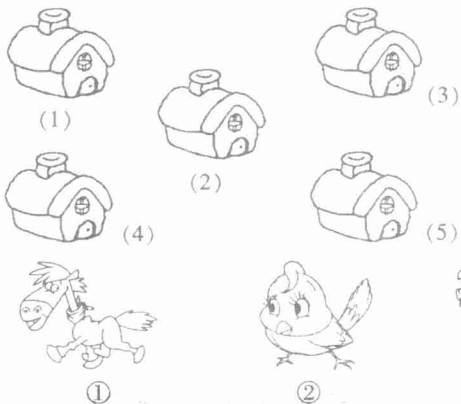
我住 103  
的楼上





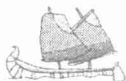


6. 用线连一连(小动物对面是房子)



小鸡：我家住在小猫家的右边；  
 小猫：我家住在小狗家的前边；  
 小猴：我家住在小马家的后边；  
 小狗：我家住在小猴家的左边。

5 数中有画



名师导航

同学们都会数数，也会画画。当你按照数数的顺序(由小到大)连一连，就会发现这一幅美丽的图画。在数中藏着画，画中藏着数，只要你仔细观察，有序地寻找，然后按顺序连接(或按题的条件要求去做)就能发现其中的秘密。



典型例题

例1 你能说出右面的头像是由哪几个阿拉伯数字组成的?

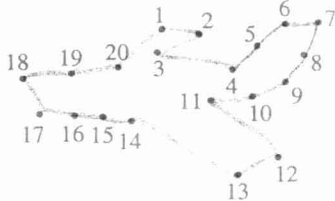
分析：仔细观察，从上往下看，就可以找出头像由哪几个数字组成的了。

解：从上往下组成的数字为1, 9, 8, 6, 3, 7, 5, 4, 2。

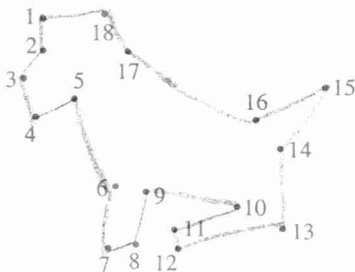
例2 把下面各点按顺序连接起来，看看它们分别是什么?



(1)



(2)



分析：只要按顺序把各个点连接起来，就可以看到是什么了。