

妈咪学堂

著名早教专家区慕洁 40 年教育实践的完美总结
中国父母最信赖的快乐早教经典



多次修订再版
受益儿童多达数十万

不同年龄的智力发育情况
简单有趣的智力启蒙游戏

玩出情商、智商双A宝宝

超级畅销版

（区慕洁◎主编）

超值赠送
儿童
益智图卡

中国妇女出版社

3~6岁
亲子益智游戏

中国儿童
游戏方程



中国儿童游戏方程

3~6岁

亲子益智游戏

区慕洁◎主编

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国儿童游戏方程: 3~6岁亲子益智游戏 / 区慕洁主编.

—2版. —北京: 中国妇女出版社, 2012. 4

ISBN 978 - 7 - 5127 - 0412 - 1

I. ①中… II. ①区… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 042110 号

中国儿童游戏方程: 3~6岁亲子益智游戏

作 者: 区慕洁 主编

责任编辑: 赵延春

封面设计: 大象设计

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 170 × 240 1/16

印 张: 15

插 页: 16 面

字 数: 220 千字

版 次: 2012 年 4 月第 2 版

印 次: 2012 年 4 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5127 - 0412 - 1

定 价: 29.80 元

版权所有·侵权必究

(如有印装错误, 请与发行部联系)



前言

做游戏是童年最高兴、最愉快的时光，游戏使孩子快乐，也使全家人快乐。快乐和愉悦的时刻往往会给孩子留下深刻的印象，成为幸福童年的美好回忆。这种印象如此深刻，不易遗忘，游戏的过程、玩伴有趣的表现、偶然发生的趣事，甚至大家当时的表情等，都会使人记忆犹新、终生难忘。

在游戏中，孩子会模仿大人的举动、言语、动作和表情，所积累的丰富印象使孩子不知不觉地从家长、玩伴和经常接触的人身上模仿学习行为举止、兴趣爱好、待人接物的方式等，从而形成了自己的性格和爱好。从游戏中所积累的印象日后在需要时还会出现，成为解决问题，甚至能成为创造某项发明的奇思妙想。

观察孩子们喜欢的玩具和游戏往往能找出他们的兴趣所在。例如，喜欢音响玩具的孩子会偏爱他所喜欢的声音和旋律，而趋向于音乐艺术；喜欢球的孩子会擅长于身体和四肢的运动，渐渐趋向于体能和球类活动。孩子们在游戏时经常表演的角色，往往是他所向往的人物和角色。例如，经常玩急诊包玩具、爱当小医生的孩子长大可能会当医生；





经常爱玩小工具修修补补的孩子，会愿意学机械或学电机；经常对芭蕾舞、八音盒看得出神的孩子，常常不自觉地用脚尖旋转学跳舞，很可能将来会成为出色的芭蕾舞演员。玩具诱导了孩子们的兴趣和向往，游戏更巩固、模仿了这个角色的种种表现，使大人能及早觉察孩子的兴趣，为实现这个目标提供条件和可能。

此外，游戏也在潜移默化地塑造下一代的小公民，父母和儿童工作者可以利用游戏有目的地启迪孩子，在他们身体发育的每个时期，力所能及地用有趣的游戏同孩子快乐地玩耍。玩，促进身体健康发育，也促进心智的成长。欢乐埋下了创造性的种子，通过游戏获得了丰富的感性认知，在日后进行理论学习时才易于融会贯通，而且游戏时与玩伴的交往也会对日后的社会交往有所帮助。

本书由《做游戏 学本领——0~6岁益智游戏》改编。原书出版后，受到广大家长的热烈欢迎，多次再版，现应读者的要求对原书进行了重新修订和编排。

本套书共分3册，分别为《中国儿童游戏方程：0~1岁亲子益智游戏》《中国儿童游戏方程：1~3岁亲子益智游戏》和《中国儿童游戏方程：3~6岁亲子益智游戏》，可供父母、儿童工作者和专业启蒙工作者参阅。

区慕洁



CONTENTS 目录

引言 让孩子在游戏中成长

/1

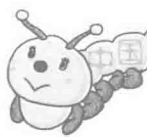
- 一、游戏与玩具/1
- 二、游戏与智力开发/5
- 三、游戏与能力开发/6
- 四、游戏与情商培养/9

第一章 做游戏 学数学

/11

第一节 3~4岁数学游戏

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 背数到100/14 | 2. 记忆较多的数字/14 |
| 3. 拿取4~5个/15 | 4. 切分和拼合/15 |
| 5. 分左右游戏/15 | 6. 认识两位数/16 |
| 7. 学写数字/16 | 8. 按顺序穿珠子/16 |
| 9. 摆筷子/17 | 10. 共有几块积木/17 |
| 11. 两个数相加/17 | 12. 认识单数和双数/18 |
| 13. 小珠子接乒乓球/18 | 14. 放10个/19 |
| 15. 小天平/19 | |



第二节 4~5岁数学游戏

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 数数器/20 | 2. 量水或量沙子/20 |
| 3. 倒数数与倒述数列/21 | 4. 切分和拼成圆形/22 |
| 5. 认硬币/22 | 6. 分花生/23 |
| 7. 按5个一组数数/23 | 8. 上车买票/24 |
| 9. 卡片盖牌与连加/24 | 10. 拼几何图形/25 |
| 11. 看日历/25 | 12. 认量尺/26 |
| 13. 听写数字/26 | 14. 布娃娃的左右侧/27 |

第三节 5~6岁数学游戏

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. 扑克连加/28 | 2. 用天平学加减/28 |
| 3. 从100倒数到1, 倒述4位数/29 | 4. 配 对/29 |
| 5. 抓糖块/30 | 6. 拼正方形/30 |
| 7. 学认钟表/31 | 8. 排 队/32 |
| 9. 组 合/32 | 10. 月亮歌/33 |
| 11. 小天平/33 | 12. 摆玩具/34 |

第四节 6~7岁数学游戏

- | | |
|------------|------------|
| 1. 分清方向/36 | 2. 学用纸币/36 |
| 3. 学称体重/37 | 4. 学会记账/37 |
| 5. 猜数字/37 | 6. 算座位/38 |
| 7. 造 钟/38 | 8. 填 数/39 |



- | | |
|---------------|-------------|
| 9. 韩信分油/39 | 10. 看刻度/40 |
| 11. 用量尺画图形/41 | 12. 彩棒游戏/41 |
| 13. 快比多少/41 | 14. 算体重/42 |
| 15. 数积木/42 | 16. 曹冲称象/43 |

第二章 做游戏 学汉字

/45

第一节 3~4岁识字游戏

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 字的变化/47 | 2. 学用毛笔/48 |
| 3. 找字填句/48 | 4. 字卡上的东西有什么用/49 |
| 5. 数字的大写及位数/49 | 6. 故事接尾摆字/50 |
| 7. 拼读唐诗/50 | 8. 按笔顺写字/51 |
| 9. 翻日历认字/51 | 10. 逛超市认物名/52 |

第二节 4~5岁识字游戏

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 物名与材料搭配/54 | 2. 给妈妈讲故事/54 |
| 3. 找同义词/55 | 4. 找关键字/56 |
| 5. 学对联/56 | 6. 多义字和多音字/57 |
| 7. 句子接龙/57 | 8. 描述/58 |
| 9. 学认单韵母/58 | 10. 学认复韵母/59 |



第三节 5~6岁识字游戏

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 学认声母/61 | 2. 整体认识音节/61 |
| 3. 学读四声/62 | 4. 学查字典/63 |
| 5. 偏旁识字游戏/64 | 6. 成语故事/64 |
| 7. 同音字游戏/66 | 8. 词的置换和添加/67 |
| 9. 话的连接/67 | 10. 词组接龙/68 |

第三章 做游戏 学英语

71

第一节 宝宝学英语

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greetings 问好/75 | 2. My Body I 我的身体 I /77 |
| 3. My Body II 我的身体 II /79 | 4. My Body III 我的身体 III /81 |
| 5. My Family 我的家庭/83 | 6. Fruit I 水果 I /85 |
| 7. Fruit II 水果 II /87 | 8. Colors 颜色/88 |
| 9. Animals I 动物 I /90 | 10. Food I 食物 I /93 |
| 11. Preparing for Christmas 准备过圣诞节/94 | |
| 12. Happy New Year 新年快乐/96 | |
| 13. I Get Up Early 我起得早/97 | 14. This Is The Way 就这样/99 |
| 15. Food II 食物 II /101 | 16. Food III 食物 III /103 |
| 17. Clothes I 衣服 I /104 | 18. Clothes II 衣服 II /106 |
| 19. My Home 我的家/108 | 20. My Toys 我的玩具/110 |

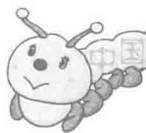


第二节 儿歌与对话

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Animals II 动物 II/112 | 2. Animals III 动物 III/115 |
| 3. Number I 数词 I/118 | 4. Number II 数词 II/120 |
| 5. Shapes 形状/122 | 6. Transport 交通工具/124 |
| 7. Weather 天气/126 | 8. Plants 植物/128 |
| 9. Jobs 各种工作/130 | 10. Insects 昆虫/132 |
| 11. To See the Doctor 看医生/134 | |
| 12. About Food 关于食物/135 | 13. Seasons 季节/136 |
| 14. Bargain 讨价还价/137 | 15. The Bus 公共汽车/138 |

第三节 话剧与故事

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. The Big Turnip
大萝卜/140 | 2. The Cat and the Bell
猫和铃铛/144 |
| 3. The Rabbit and the Turtle
龟兔赛跑/148 | 4. Little Red Cap
小红帽/150 |
| 5. The Three Little Pigs
三只小猪/156 | 6. Snow White
白雪公主/162 |
| 7. Cinderella
灰姑娘/169 | 8. The Frog King
青蛙国王/177 |
| 9. Hansel and Gretel
汉森和葛苔/185 | 10. Debbie Duck
小鸭多比/191 |
| 11. Gulliver's Travels
古利弗历险记/193 | 12. The Magic Lamp
神灯/197 |



第四章 做游戏 学艺术

/203

第一节 艺术启蒙促进身心发展

- 一、调 神/204
- 二、练 指/205
- 三、美感的产生和储存都在右脑/206
- 四、唱歌的特殊功能/206

第二节 音乐启蒙游戏

一、3~4岁/208

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 尊重孩子的意愿/208 | 2. 课程游戏化/208 |
| 3. 听熟了就会“好听”/209 | 4. 要学会读谱/210 |
| 5. 弹给玩具听/210 | 6. 不应跳过难点/211 |
| 7. 音乐联想/212 | 8. 音乐故事/212 |
| 9. 音乐家的故事/213 | 10. 自己唱或弹自编的小调/213 |

二、4~6岁/214

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 视 唱/214 | 2. 和声二重唱/215 |
| 3. 和 弦/215 | 4. 敢于表演/216 |
| 5. 联 弹/216 | 6. 练习15分钟/217 |
| 7. 欣赏影视音乐/217 | 8. 参加集体演唱和演奏/217 |
| 9. 音乐游戏/218 | 10. 即兴伴奏和即兴作曲/218 |



第三节 绘画启蒙游戏

一、象征期 (3~5岁) /221

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. 画 人/221 | 2. 画房子/221 |
| 3. 仔细看/222 | 4. 参观儿童画展或观看得奖的儿童画册/222 |
| 5. 写 生/223 | 6. 再次练习涂染/223 |
| 7. 调 色/223 | 8. 参照与临摹/224 |
| 9. 画出个性和创意/224 | 10. 记忆画/225 |

二、主观感觉表现期 (5岁以后) /225

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 立体画/225 | 2. 透视画/226 |
| 3. 展开画/226 | 4. 鸟瞰画/226 |
| 5. 找特点、提高观察力/226 | 6. 有趣的添鼻子游戏/227 |
| 7. 指印画/227 | 8. 剪贴画/227 |
| 9. 水彩画/228 | 10. 国 画/228 |

附录 儿童益智图卡/239



引言 让孩子在游戏中成长

一、游戏与玩具

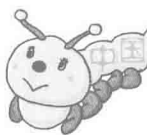
从幼小动物到人类都会用游戏来寻求快乐，从中学到生存的本领。如小猫抓大猫的尾巴取乐是为了将来能抓到老鼠；小狗和大狗互相啃咬是为了将来能捕到猎物以维持生存。

新生儿出生后就会吮吸，也会用唇舌做游戏，模仿大人伸舌、咂舌，张合小嘴模仿大人说话，不久就会发出声音咿呀学语，为将来的语言发展打基础。婴儿喜欢大人逗他笑，喜欢玩藏猫猫游戏，同人交往，婴儿获得的每一种能力都受惠于多种多样的游戏，可以说孩子们是从游戏中成长的。

捷克教育家夸美纽斯说：“游戏是发展多种才能的智力活动，是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段。”苏联教育家马卡连柯认为：“游戏在儿童生活中具有极其重要的意义，具有与成人活动、工作和服务同样重要的作用。”

我国6岁的心算神童李刚就是和父亲在游戏中练习心算的。他们玩“三八二十四”的扑克游戏，每人各出2张牌，用加减乘除法将4张牌上的数计算得出24，看谁算得快。通过游戏的练习提高了李刚的心算能力，使他成为中国珠算学会年龄最小的名誉会员。

还有许多孩子因从小看大人下棋而学会认字，其中也有因此受惠而早期就读于重点学校，并考上清华、北大而顺利出国深造的。这些孩子既会下棋，又能从大量阅读中学到知识。他们兴趣广泛，思维灵活，从游戏中受到启迪，



造就了光辉的前程。

（一）游戏的方式应与孩子身心发育程度相适应

从出生到3个月，婴儿的游戏以发展感官能力为主，如看黑白图形和彩图、追视彩球、摇握花铃棒、抓吊球等，都可以锻炼视、听、触觉等能力。

4个月~1岁半婴儿的游戏以肌肉运动为主，如翻身、起坐、匍行、爬行、站立、行走等。婴儿从只会躺着到能坐起和行走，接触的事物增多，认识事物的范围也增大。

1岁半~6岁幼儿的游戏以发展语言及社会交往能力为主，从只能与父母进行亲子游戏到进入小伙伴之间的游戏。其中也经历几个阶段。

1. 平行游戏

学步的孩子喜欢看到年龄相仿的孩子在学步，有的推着小车，有的拖拉着响鸭，经常见面的就会互相点头、挥手或笑笑表示欢迎。孩子各玩各的玩具，互相保持一定距离，玩不到一起也不彼此抢夺争斗，只要看到小伙伴存在就会高兴。这种游戏方式称为平行游戏，多见于1岁~1岁半的孩子。



2. 联合游戏

1岁半~2岁的孩子，若经常看到别的孩子玩相似的玩具，就会做一种敲打动作，或者挥手高呼引起别人注意，其他孩子会不约而同地跟着敲打或高呼，形成一种协同动作。这时如果看到别的孩子拿出一件新奇的玩具就会引起争夺。这种不约而同的一致动作称为联合游戏。



3. 合作性游戏

2岁半左右的孩子们开始在一起玩儿，最能吸引孩子的游戏是模仿家庭生活的“过家家”。大孩子是理所当然的家长，充当父母，小的就当孩子，要听从吩咐去帮助买菜、做饭。大孩子当妈妈，照料孩子或炒菜做饭。各人拿不同的玩具做不同的事情，分工而合作，故称合作性游戏。

4. 角色游戏

3~4岁的孩子喜欢模仿社会活动，将日常生活中遇到的事在游戏中表现出来。如医院中有医生和护士，公共汽车上有司机和售票员，商场有售货员和顾客，理发店有理发师和客人等。一个孩子在生活中获得的经历可以通过游戏让其他孩子间接学到，孩子们在游戏中互相交流生活经历，增长见识。

5. 集体游戏

4岁以上的孩子经常玩的有一边唱歌一边玩的音乐游戏，如“丢手绢”等；体育游戏如“踢毽子”“跳飞机”“跳皮筋儿”等；表演性游戏如“拔萝卜”“小兔子乖乖”等。





6. 团队游戏

这种游戏多在5~6岁的孩子及中小學生之間進行，一般為競賽性遊戲，如拔河、接力賽、球類和棋類等。每個孩子都會努力為自己的小團體爭光。



7. 各种年龄都能玩的游戏

適合各種年齡的孩子玩兒的遊戲有很多，如玩水、玩沙、玩積木及玩各種拼圖及球類等。

孩子們常常是因為發現了一種能玩的东西才開展遊戲的。因此下面要介紹有關玩具的問題。

(二) 玩具

能用於遊戲的用具都稱為玩具。它可分為以下三種。

1. 固定玩具

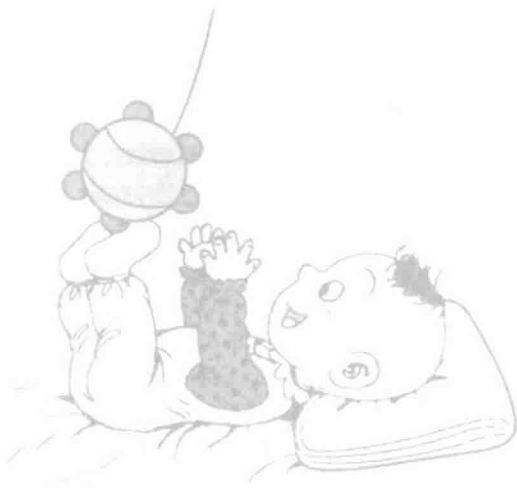
指有固定用途的玩具，如：

擬人玩具：最常見的是為孩子製作、供孩子作為伴侶的玩具娃娃。用各種材料製作的娃娃，尤其是柔軟的娃娃，會使寂寞的孩子得到撫慰。

形象玩具：如各種動物、水果、蔬菜等，可幫助寶寶認物、認顏色和數數。

結構玩具：如積木、插塑、積塑、拼圖、穿珠子、套碗，這些玩具能使孩子動手動腦、練習技巧，啟發智能。

音響玩具：如花鈴棒、小鈴、小鼓、八音盒、木琴、電子琴、錄音機等，可發展聽覺、





练节拍、学唱歌、练弹奏，开发右脑。

2. 非固定玩具

许多家庭用品都可作为玩具。小毛巾可做藏猫猫的用具，也可当娃娃的被子、小桌上的桌布；小板凳可当做娃娃的小床、排起来摆火车或作为攀登工具；大纸箱可作为娃娃的家，可做玩具柜，也可爬上去跳下来，又可放上板条当滑梯，侧放可当小球门；一根木棍可以一会儿当枪使，一会儿当马骑，一会儿当工具去够东西，一会儿当扁担。孩子可发挥想象力充分利用非固定玩具。

3. 自制玩具

制作玩具也是一种游戏。在家长制作玩具过程中孩子会边看边模仿，较大的孩子还会积极地参与制作。通过制作玩具，孩子能学会如何利用工具，如何选择材料，甚至会利用家庭废品及一些包装材料自己动手制作玩具。孩子在创作过程中发挥了想象力和创造力，会有成就感。

总之，凡是能引起孩子游戏兴趣的东西都可算做玩具，不一定要在商店中购买。农村、山区到处都有泥土、沙石、竹木、树叶及当地民间工艺原料，家庭中也有各种废弃的东西，只要大人用心启发，同孩子边制作、边游戏，孩子就能学会用创造的思维去开发出自己喜爱的玩具，同时学会各种本领。



二、游戏与智力开发

游戏虽然是以娱乐为主的活动，但快快乐乐的玩耍能不知不觉地开发孩子们的种种能力。它所起到的作用比专门去“教导”要大得多。

从人类漫长的进化过程来看，人类之所以能记住通过声音交往传达信息所构成的语言，能认识通过符号而形成的文字记录，都是来自亲子之间和群体间为了生存而进行的游戏。玩耍的次数增多，花样变化的增加，使大脑的