

小学特级教师 ·示·范·作·文·

赵慧贞 编著



中国书籍出版社

小学特级教师示范作文

中国书籍出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

小学特级教师示范作文/赵慧贞编著. —北京:中国书籍出版社,1996.10

ISBN 7-5068-0510-3

I. 小… II. 赵… III. 作文—范文—小学—选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 09841 号

责任编辑 丘 淙

责任校对 江 京

封面设计 阳 光

中国书籍出版社出版发行

(北京市西城区西绒线胡同甲 7 号 邮政编码:100031)

新魏印刷厂印刷 全国新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 32 开本 10.25 印张 238000 字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数:10000 册 定价:9.90 元

目 录

(说明:在标题后出现星号的训练题目均选自北京市九年义务教育六年制小学课本;没有星号的均选自全日制六年制小学课本)

看图写话

- | | | |
|---------------|-----|----------|
| (1)看图写话 * | 第一册 | 听说读写训练 1 |
| (3)练习打电话 * | 第二册 | 听说读写训练 2 |
| (5)一盆月季花 * | 第二册 | 听说读写训练 3 |
| (7)水的浮力实验 * | 第二册 | 听说读写训练 4 |
| (10)小白兔运南瓜 * | 第二册 | 听说读写训练 5 |
| (12)热闹的森林公园 * | 第二册 | 听说读写训练 6 |
| (14)老山羊请客 * | 第二册 | 听说读写训练 7 |

看图作文

- | | | |
|-------------|-----|--------|
| (18)村外的小河旁 | 第三册 | 基础训练 1 |
| (20)向日葵笑了 | 第三册 | 基础训练 2 |
| (23)扫树叶 | 第三册 | 基础训练 3 |
| (25)我们的心意 | 第三册 | 基础训练 4 |
| (28)聪明的小花猫 | 第三册 | 基础训练 5 |
| (31)埋西瓜 | 第三册 | 基础训练 6 |
| (33)大树的医生 | 第三册 | 基础训练 7 |
| (36)我们的活动 | 第三册 | 基础训练 8 |
| (38)“不要折树枝” | 第四册 | 基础训练 1 |
| (40)填水坑 | 第四册 | 基础训练 2 |

(43)一只燕子	第四册	基础训练 3
(46)自己洗	第四册	基础训练 4
(49)可爱的小毛驴	第四册	基础训练 5
(51)蜘蛛织网	第四册	基础训练 6
(54)小明的故事	第五册	基础训练 1
(57)牛顿请客	第五册	基础训练 2
(59)我们的课外小组	第五册	基础训练 2
(61)初冬的早晨	第五册	基础训练 7
(64)给盲人伯伯撑伞	第六册	基础训练 3
(67)送水	第六册	基础训练 5
(70)公园的一角	第六册	基础训练 6
(72)“大鹅哥哥,谢谢你!”	第六册	基础训练 6
(74)小风车转起来了	第七册	基础训练 1
(77)美丽的住宅	第七册	基础训练 4
(79)在集市上	第七册	基础训练 5
(82)我家买了一台电冰箱	第七册	基础训练 8
(85)植树	第八册	基础训练 1
(87)买雨鞋	第八册	基础训练 7
(89)雨夜买药	第八册	基础训练 8
(93)心意	第九册	基础训练 1
(96)小气象员	第九册	基础训练 5
(99)美好的心灵	第十一册	基础训练 6
(102)映山湖畔的早晨	第十二册	基础训练 6
(104)家乡的早晨	第十二册	基础训练 6
(108)“谢谢你,大哥哥!” *	第五册	基础训练 1
(110)一根冰棍 *	第五册	基础训练 3
(113)秋天到了 *	第五册	基础训练 4

记事类文章

(116)洗手帕	第五册	基础训练 2
(117)擦玻璃	第五册	基础训练 4
(119)阅览室里发生的事(扩写)	第六册	基础训练 7
(122)他做得对(记某同学的一件事) ...	第六册	基础训练 8
(124)新年联欢会上 (记某同学的一件事)	第六册	基础训练 8
(127)一件亲身经历的事	第六册	基础训练 8
(129)我是快乐的小鸟	第七册	基础训练 6
(130)我明白了	第八册	基础训练 2
(133)教训	第八册	基础训练 2
(136)第一次钓鱼	第八册	基础训练 4
(139)一件有意义的事	第八册	基础训练 7
(141)节日里的一件事	第九册	基础训练 2
(144)记一件同学之间团结友爱的事 ...	第九册	基础训练 7
(147)一则新闻	第十册	基础训练 2
(148)夸夸我们班	第十册	基础训练 3
(151)记爱护公共财物的一件事	第十册	基础训练 4
(153)记一件有益的事	第十册	基础训练 6
(156)月季花笑了	第十册	基础训练 6
(159)拔草(扩写)	第十册	基础训练 8
(161)在去看电影的路上	第十册	基础训练 6
(163)上学路上	第十一册	基础训练 2
(166)发生在冬天里的一件事(一) ...	第十一册	基础训练 2
(169)发生在冬天里的一件事(二) ...	第十一册	基础训练 8
(172)炒酒酿(记一件有趣的事)	第十二册	基础训练 3
(174)一件难忘的事	第十二册	基础训练 7

(178)我爱我的学校	第十二册	基础训练 7
(180)我爱我的班级	第十二册	基础训练 7
(183)我爱我的老师	第十二册	基础训练 7

写人物类文章

(187)我的同学	第七册	基础训练 7
(189)令我敬佩的同学	第七册	基础训练 7
(193)一个熟悉的人——聪儿	第八册	基础训练 5
(195)小书店的主人	第八册	基础训练 5
(197)一个热爱学生的人	第九册	基础训练 6
(200)乐于助人的于芳芳	第九册	基础训练 7
(202)一个关心我的人	第九册	基础训练 8
(205)棋迷李少华	第十册	基础训练 4
(207)我的爱好	第十册	基础训练 2
(210)我要学习他	第十册	基础训练 7
(213)我的小伙伴	第十一册	基础训练 5
(216)一个助人为乐的人	第十一册	基础训练 7
(219)一个一生爱石头的人	第十一册	基础训练 7
(222)我的妈妈	第十一册	基础训练 7
(225)大家都夸她	第十二册	基础训练 1
(228)一个值得回忆的人	第十二册	基础训练 2

状物类文章

一、动物

(232)可爱的“小象”	第五册	基础训练 3
(234)猫	第六册	基础训练 4
(235)小狗汪汪	第七册	基础训练 2
(237)鼯鼠	第七册	基础训练 2

(239)绿毛龟 第九册 基础训练 4

二、植物

(242)骨刺梅 第五册 基础训练 5

(244)胡杨树 第十一册 基础训练 8

(246)小小太阳花 第十一册 基础训练 8

三、静物

(248)我的铅笔盒 第五册 基础训练 6

(250)我的卷笔机 第五册 基础训练 6

(251)我们的教室 第六册 基础训练 2

(253)紫砂茶壶 第七册 基础训练 3

(255)表姐的小屋 第十二册 基础训练 5

四、写景

(257)美丽的街心花园 第八册 基础训练 3

(260)我爱我家的小院 第八册 基础训练 3

(262)我爱银杏树 第八册 基础训练 6

(264)我爱秋天的香山 第九册 基础训练 3

(266)夏日的雨 第十册 基础训练 3

(269)夏 第十册 基础训练 3

(271)冬雪 第十册 基础训练 3

活动类文章

(274)爬竿——记一项体育比赛活动 ... 第五册 基础训练 8

(276)丢手绢 第六册 基础训练 5

(278)拔河 第七册 基础训练 6

(280)参观北京大钟寺

(记一次参观游览活动) 第十册 基础训练 1

(282)孵小鸡——记一次小实验 第十册 基础训练 8

(285)养鸭——记一次养殖活动 第十册 基础训练 8

(288)记一次比赛活动 第十册 基础训练 5

(290)夏游北戴河

(写一篇游记或访问记) ... 第十一册 基础训练 3

对话训练

(295)小琴和李奶奶的对话 第四册 基础训练 5

(296)有关动物的对话 第七册 基础训练 2

(298)秋平和妈妈的对话 第十册 基础训练 8

应用文

一、读后感

(301)读《人雁奇缘》有感 第十一册 基础训练 4

二、书信

(304)给妈妈的一封信 第八册 基础训练 4

(307)给同学的一封信 第八册 基础训练 4

(309)给冰心奶奶的一封信 第十一册 基础训练 1

三、日记

(311)日记一则 第五册 基础训练 7

(313)观察日记 第六册 基础训练 6

四、板报稿

(315)我们建起了生物角 第九册 基础训练 6

(317)田华奶奶来到我们中间 第九册 基础训练 6

五、便条

(318)请假条 第三册 基础训练 8

(319)留言条 第四册 基础训练 4

六、通知

(320)通知三则 第六册 基础训练 3

七、会议记录

(321)怎样才是一个合格的小学毕业生	
——第一中队队委会记录	
.....	第十二册 基础训练 4

看图写话

听说读写训练 1

北京市九年义务教育六年制小学课本第一册

要求和提示

看图说句子。



(1)



(2)



(3)

图 1

图(1)范句：

1. 查林和单其正在认真听讲。
2. 他们正在认真听讲。

图(2)范句：

1. 高云鹏举手要求回答问题，张芝华也举手要求回答问

题。

2. 高云鹏和张芝华都举手要求回答问题。
3. 他们举手要求回答问题。

图(3)范句：

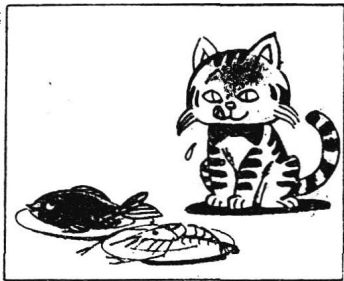
1. 赵丽和王明都在做功课。
2. 赵丽和王明一起在做功课。
3. 赵丽、王明在做功课。
4. 他们在做功课。

要求和提示：

看图写句子。



(1)



(2)

图 2

图(1)范句：

1. 林冬在拍皮球,朱萍萍也在拍皮球。
2. 林冬和朱萍萍都在拍皮球。

图(2)范句:

1. 小猫爱吃鱼,小猫爱吃虾。
2. 小猫爱吃鱼,也爱吃虾。
3. 小猫爱吃鱼和虾。
4. 小猫爱吃鱼、虾。

范句分析:

这两组范句,目的是训练同学能够将两个或两个以上的单句合并成一个句子的方法。

如范句所示,对出现两个或两个以上的图片,可以用单句分别表达出谁、在干什么,也可以用“都”和“也”字将两个单句连成一句来表达图意。

再者,出现两个或两个以上人物的图面,除了将人物的姓名具体写出来之外,还可以用代词他(她)、他们(她们)来代替,使句子显得更清楚、明了。

练习打电话

听说读写训练 2

北京市九年义务教育六年制小学课本第二册

要求和提示:

练习打电话。

晶晶给阿姨打电话,请她到家里玩,应该怎样说。注意用礼貌语言。

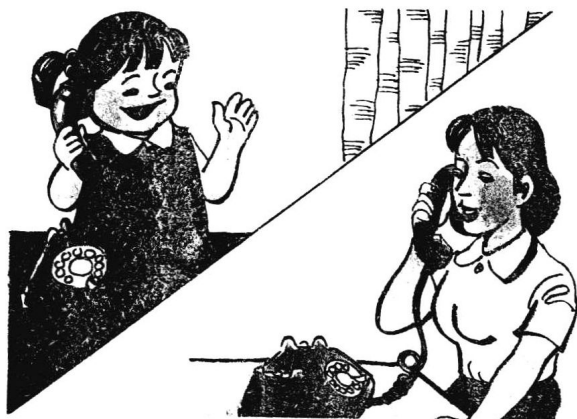


图 3

范句：

晶晶拿起电话听筒，在号码盘上拨出小姨家的电话号码——1234567。当她从听筒里听到“嘟——”“嘟——”的声音时，知道电话接通了。

晶晶：喂，是小姨吗？您好。我是晶晶。

（小姨在电话里说：“晶晶你好！打电话来有什么事吗？”）

晶晶：我请您星期天到我家来玩电脑游戏。您有时间吗？

（小姨在电话里告诉晶晶，星期天要去郊游，星期一晚上一定去。）

晶晶：“行。星期一晚上我等您，您可一定来呀！”

（小姨在电话里说，她保证一定不会失约。）

晶晶：好。小姨再见！

打完电话之后，晶晶把电话听筒放回了原处。

范句分析：

这次训练的目的，是让低年级的同学学会打电话。在电话里与亲友、长辈、同学等交谈时，能够自觉使用礼貌用语。

这次晶晶练习打电话时，就使用了“您好”，“请”，“您”，“再见”这四个礼貌用语。而且和小姨通话的时候，讲清楚了自己打电话的目的和约请小姨来家时的时间、地点。当知道小姨不能按邀请的时间赴约而要在星期一晚上才能来的时候，晶晶很能谅解对方，语气也很平和。

文中写到在晶晶要打电话时，是先拿话筒放在耳边再拨号，听到接通小姨家电话之后再讲话。打完电话又把话筒放回原处。这是打电话的小朋友应该懂的常识。

一盆月季花

听说读写训练 3

北京市九年义务教育六年制小学课本第二册

要求和提示：

看每幅图说一两句话。

范文：

1. 春天来了，小虎子在花盆里种下了一颗月季花的种子，每天细心照料它。

2. 几天以后，种子破土发芽，长出一对嫩绿的叶子。小虎子见了高兴得拍手叫起来：“种子发芽了！种子发芽了！”

3. 从此，小虎子更细心照料这盆花，经常浇水、松土、施肥。

没多久，花枝上长出了一只蓓蕾。

4. 几阵春风，几场春雨催开了蓓蕾，月季花绽开了红红的笑脸。小虎子端起花盆仔细地看——啊，一朵多么美丽的月季花呀！



图 4

范文分析：

这四幅图的看图写话，本文设计了一个名叫小虎子的小朋友种植月季花的故事。故事按照月季花生长的过程：下种、发芽、长叶、长花苞、开花进行了具体的描写。把这些内容按照图中所示分成四个阶段写了下来。

第一幅图写了一句话。写出了种月季花的季节春天，种月季花的地点——花盆，种的什么花——月季花，以及小虎子种下花籽之后又怎样做的，分别进行了交代。

第二幅图写了两句话。第一句具体写出种子几天发芽之后长出两片小叶。第二句写小虎子看见种子发芽之后的动作和语言，表达了小虎子高兴的心情。

第三幅图的两句话中，第一句写出了小虎子是如何细心照

料这盆花的，同时也写出了浇水、松土、施肥是养好花的必要条件。第二句写月季花结了花苞。

第四幅图也写了两句话。写出月季花开了，小虎子很高兴。第一句形容花开的样子用了一句拟人句，把花开比成绽开的笑脸。第二句写出了小虎子看见花开时愉快的心情和对月季花的赞美。

水的浮力实验

听说读写训练 4

北京市九年义务教育六年制小学课本第二册

要求和提示：

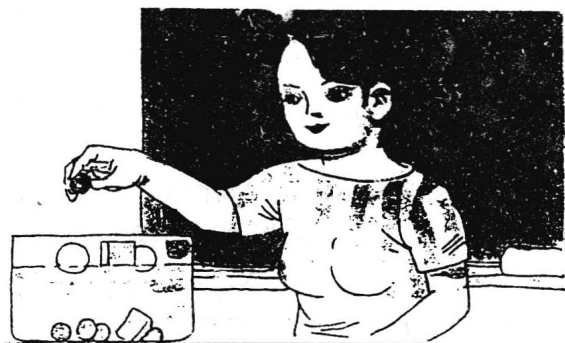


图 5

看老师做实验，回答问题，再连起来说一说。