

用20%的时间掌握80%的考点，从此高考变轻松！

高考命题 潜规则

丛书主编：周贞雄 本册主编：刘丽玲 刘四清



高考也有潜规则！



YZLI0890142921

CHINESE

- ◆这是一套揭秘高考命题规律的书 ◆这是一套激活高考应试潜能的书
- ◆这是一套颠覆高考复习模式的书 ◆这是一套打破高考战争平衡的书

湖南大学出版社



惊人发现——高考命题也有潜规则

高考命题潜规则

—— 语 文 ——

总 策 划：李 景

丛书主编：周贞雄

本册主编：刘丽玲 刘四清

编 委：刘丽玲 刘四清 李呈祥

危 斌 陈 木 刘建辉

彭明忠 廖清鹰 曾令辉

陈荣华 徐 萍



YZLI0890142921

湖南大学出版社



内容简介

本书的突出特点是对高考命题规律进行了深入的剖析,对高考试题进行了点对点的精准分类。全书共分 15 个专题,每个专题均从“命题潜规则”“验证潜规则”“分析潜规则”三个方面由浅入深、以点带面地分析高考考点,提炼高考命题规律,实现高考试题与知识点的密切融合,使考生从命题者的高度发掘高考存在的“潜规则”。本书是经过专家名师集思广益、博采众长、呕心沥血创作而成的,能够给学生带来全新的视角、全新的收获,尤其能够帮助学生找到成功的捷径。

本书适合高中各年级学生、高中语文教师使用。

图书在版编目(CIP)数据

高考命题潜规则·语文 / 刘丽玲, 刘四清主编.

—长沙: 湖南大学出版社, 2011.7

(高考潜规则系列丛书)

ISBN 978-7-5667-0001-8

I. ①高… II. ①刘… ②刘… III. ①中学语文课—高中—升学参考资料

IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 132824 号

高考命题潜规则·语文

Gaokao Mingti Qianguize·Yuwen

作者: 刘丽玲 刘四清 主编

责任编辑: 罗红红

封面设计: 李华丽 张毅

出版发行: 湖南大学出版社

社址: 湖南·长沙·岳麓山 邮编: 410082

电话: 0731-88821691(发行部), 88821343(编辑室), 88821006(出版部), 88619166(经销)

传真: 0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)

电子邮箱: luohh8903@yeah.net

网址: <http://www.hnupress.com>

印装: 长沙鸿发印务实业有限公司

开本: 889 × 1194 16 开 印张: 14 字数: 408 千字

版次: 2011 年 8 月第 1 版 印次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5667-0001-8 / G · 504

定价: 36.80 元

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书, 凡有印装差错, 请与发行部联系

惊人发现——高考命题也有潜规则

“潜规则”是个新名词,从字面上看,它的意思是“潜在的规则”,如今很大程度上被人理解成贬义词。当我们说某某人或某某事被“潜”的时候,往往意味着某人或某事被迫在潜规则面前妥协。但换个角度来说,是不是认识和了解了某些潜规则,我们就可以将复杂的问题简单化,将棘手的事情容易化?回答是肯定的,有时甚至是绝对的!

经过多年的潜心研究和细致比较,我们发现高考命题也有潜规则,而且有不少潜规则。但是,关乎同学们高考成败的大事,我们不能信口开河,当然要用事实说话!但这篇短短的前言篇幅实在有限,这里我们只能以部分学科的部分命题潜规则为例加以简要说明,与大家分享!为了增强说服力,我们只举具体实例,不进行空洞的理论“说教”——下面就是见证奇迹的时刻!

■语文学科:

◆近几年,绝大部分省市都考查常用汉字的读音。根据教学大纲和考试说明,中学生应该掌握的常用汉字有3500多个,按理说,命题者对汉字读音的考查空间是很大的,换句话说,同一汉字的读音被重复考查的几率应该是很小的。但是,从近几年的高考命题来看,情况根本不是这样,有些汉字的读音很少考查,而有些汉字的读音却考得非常频繁,比如“否极泰来”这一成语,其中“否”字(读pǐ,不读fǒu)的读音就备受高考命题者的青睐。请看实例:

2008 江西卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音
2008 山东卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音
2009 江苏卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音
2009 浙江卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音
2010 江西卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音

.....

又如“溯”(读sù)这个字,它也备受高考命题者的青睐,该字的读音在近几年的高考中就被考查了若干次:

2008 广东卷:考查了“溯源”中“溯”字的读音
2008 重庆卷:考查了“追本溯源”中“溯”字的读音
2008 全国卷:考查了“探本溯源”中“溯”字的读音
2009 四川卷:考查了“溯流而上”中“溯”字的读音
2010 四川卷:考查了“追根溯源”中“溯”字的读音
2010 北京卷:考查了“穷源溯流”中“溯”字的读音
2011 天津卷:考查了“追本溯源”中“溯”字的读音

.....

◆再看看名句名篇的默写。虽然各个省市的考试大纲不同,对要求背诵的篇目也有所不同,但高考命题者对某些比较经典的名篇考查的几率非常大,《劝学》就是其中之一:

2008 广东卷:考查了《劝学》中名句的默写
2008 山东卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 安徽卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 全国卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 四川卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 重庆卷:考查了《劝学》中名句的默写
2010 江苏卷:考查了《劝学》中名句的默写
2010 安徽卷:考查了《劝学》中名句的默写
2011 山东卷:考查了《劝学》中名句的默写

.....

2008 全国卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 江苏卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 福建卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 山东卷:考查了《劝学》中名句的默写
2009 天津卷:考查了《劝学》中名句的默写
2010 陕西卷:考查了《劝学》中名句的默写
2010 福建卷:考查了《劝学》中名句的默写
2011 福建卷:考查了《劝学》中名句的默写
2011 上海卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 江苏卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 江西卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 全国卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 天津卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 湖北卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 江西卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 全国卷：考查了《离骚》中名句的默写
2011 安徽卷：考查了《离骚》中名句的默写

2009 福建卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 辽宁卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 四川卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 北京卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 福建卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 辽宁卷：考查了《离骚》中名句的默写
2011 重庆卷：考查了《离骚》中名句的默写
.....

◆比如数列这一专题，它既是学习的重点，也是备考的难点。因为数列公式很多，而且公式的变式也多，许多同学在备考时感到很吃力，碰到数列考题往往不知所措。不过，有趣的是，高考命题者对数列的考查非常有规律，比如在考查等差数列的性质时，90%的试题是对“若 $m+n=p+q$ ，则 $a_m+a_n=a_p+a_q$ ”这一性质的考查，请看实例：

- (1) 设等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 若 $S_9=72$, 则 $a_2+a_4+a_9=$ _____. (2009 全国卷)
- (2) 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列, $a_1+a_3+a_5=105$, $a_2+a_4+a_6=99$, 则 $a_{20}=$ _____. (2009 安徽卷)
- A. -1 B. 1 C. 3 D. 7
- (3) 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_3+a_4+a_5=12$, 那么 $a_1+a_2+\cdots+a_7=$ _____. (2010 全国卷)
- A. 14 B. 21 C. 28 D. 35
- (4) 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1+a_9=10$, 则 $a_5=$ _____. (2010 重庆卷)
- A. 5 B. 6 C. 8 D. 10
- (5) 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_3+a_7=37$, 则 $a_2+a_4+a_6+a_8=$ _____. (2011 重庆卷)
-

◆许多人（包括学生和教师）认为像 **ahead** 这样的词过于简单，高考一般不会考。事实上，它备受高考英语命题者的青睐，而且涉及这个考点的试题隐含一个惊天的秘密，那就是这些考查 **ahead** 用法的考题，不管是出现在哪一年的高考题中，也不管是出现在哪个省市的高考题中，命题者都无一例外地将答案定格在 **go ahead** 这一习惯表达上。请看实例：

- (1) —I probably shouldn't have any more cake.
—Oh, A. It won't kill you. (2011 辽宁卷)
- A. go ahead B. hold on, please C. you're welcome D. that'll do
- (2) —May I open the window to let in some fresh air?
—C (2009 四川卷)
- A. Come on. B. Take care. C. Go ahead! D. Hold on!
- (3) —Could I ask you a rather personal question?
—Sure, B. (2008 全国卷 II)
- A. pardon me B. go ahead C. good idea D. forget it
- (4) —Could I use your computer for a few moments, please?
—C. I'm not using it myself. (2007 陕西卷)
- A. Come on B. It depends C. Go ahead D. That's great
- ...

◆同样，许多人（包括学生和教师）认为像 really 这样的词高考一般不会考，因为它的意义太单一，用法太简单。事实上，它也是备受高考英语命题者青睐的一个热点词，而且涉及这个考点的试题也隐含一个惊天秘密，那就是这些考查 really 用法的考题，不管是出现在哪一年的高考题中，也不管是出现

在哪个省市的高考题中，命题者都无一例外地将答案定格在 not really 这一习惯表达上。请看实例：

(1) —Do you enjoy your present job?

— B. I just do it for a living. (2010 江西卷)

A. Of course B. Not really C. Not likely D. Not a little

(2) —Was he sorry for what he'd done?

— C. (2010 全国卷I)

A. No wonder B. Well done C. Not really D. Go ahead

(3) —Have you played baseball before? We need one more player. (2010 重庆卷)

— B. I like ball games, so I believe it will be fun to learn baseball.

A. Sometimes B. Not really C. Never mind D. That's cool

(4) —Did you have a good time in Thailand last week?

— A. It was too hot. (2008 辽宁卷)

A. Not really B. Yes, why not C. Oh, great really D. You're right

(5) —Was Martin sorry for what he'd done?

— C. It was just like him! (2007 安徽卷)

A. Never mind B. All right C. Not really D. Not surprisingly

(6) —“Could we put off the meeting?” she asked.

— “D.” He answered politely. “This is the only day everyone is available.” (2007 江苏卷)

A. Not likely B. Not exactly C. Not nearly D. Not really

(7) —Have you been wasting time on computer games again?

— B. I've been studying a lot and I need a break. (2007 山东卷)

A. No way B. Not really C. I don't agree D. I couldn't agree more

...

◆你熟悉 seated 吗？你知道 seated 的用法吗？你认为高考会考 seated 吗？请看下面的高考题，看看命题者都遵循了什么样的潜规则（重点比较第(2)题和第(4)题）：

(1) Can those C at the back of the classroom hear me? (2008 福建卷)

A. seat B. sit C. seated D. sat

(2) Ladies and gentlemen, please remain A until the plane has come to a complete stop. (2009 四川卷)

A. seated B. seating C. to seat D. seat

(3) Please remain B; the winner of the prize will be announced soon. (2008 辽宁卷)

A. seating B. seated C. to seat D. to be seated

(4) Please remain D until the plane has come to a complete stop. (2007 山东卷)

A. to seat B. to be seated C. seating D. seated

...

◆你认为高考会考“超纲”词汇的用法吗？你能在3500个课标词汇中找到 reputation 这个词吗？找不到！你肯定会认为，这个超出3500个课标词汇的 reputation 肯定不会作为直接考点出现在高考题中。请看下面的实例，你会发现，高考不仅直接考查 reputation 的用法，而且均涉及 have a good reputation 这一搭配：

(1) The doctor is skilled at treating heart trouble and never accepts any gift from his patients, so he has a very good B. (2010 江苏卷)

A. expectation B. reputation C. contribution D. civilization

(2) China has got a good A for fighting against the flu with its careful and smooth organization. (2009 安徽卷)

A. reputation B. influence C. impression D. knowledge

...

◆你也许会想，上面的例题所反映的都是单项填空方面的命题潜规则，其他题型也有这样的潜规则吗？下面我们来看看单词拼写题。近几年来，考查单词拼写的省市不多，其实只有陕西卷和全国卷Ⅱ（适用于贵州、云南、甘肃、内蒙古、青海等）。不过，尽管全国考查单词拼写的考卷不多，每年考查的单词也非常有限（每套试题只涉及10个词，两套试题共涉及20个词），但还是体现出非常明显的命题规律（或叫潜规则）。

根据新课标的要求，中学生应掌握3500个常用单词，所以从理论上说，这3500个单词可以让高考在175年内不出现重复考查的单词（计算公式为：3500词÷20词/年=175年）；即使撇开50%的单词不适合命制单词拼写题（其实远没有这么多单词不适合命制单词拼写题），如a, an, on, in, at, with, come, go, boy, girl等，新课标中的单词量也够高考命题者用八九十年而无需使用重复的单词。但情况根本不是这样，事实上，绝大部分单词从来没有被高考考查过，但有少数“明星”单词反复地被考查。如：

◇ **lawyer**（律师）

(1) Sydney wants to become a _____（律师）in the future.（2009 全国卷Ⅱ）

(2) He is an excellent _____（律师）with a good brain and a determination to achieve.（2009 陕西卷）

...

◇ **plastic**（塑料；塑料的）

(1) He put the rubbish into the _____（塑料）bag and took it downstairs.（2011 全国卷Ⅱ）

(2) If you cannot find wooden boxes, you may use either _____（塑料的）or metal ones instead.（2009 陕西卷）

...

◇ **ceiling**（天花板）

(1) Tall people like rooms with high _____（天花板）.（2011 全国卷Ⅱ）

(2) He turned on the television set hanging from the _____（天花板）.（2007 陕西卷）

...

◇ **neighbour**（邻居）

(1) One of our _____（邻居）kept a very beautiful garden.（2008 全国卷Ⅱ）

(2) Leave your key with a _____（邻居）in case you lock yourself out one day.（2008 陕西卷）

...

◇ **favourite**（最喜欢的）

(1) My _____（最喜欢的）colour is green.（2010 全国卷Ⅱ）

(2) What is your _____（最喜欢的）color?（2007 全国卷Ⅱ）

...

限于篇幅，更多精彩的潜规则不宜放在这篇前言里详述。你若有兴趣，不妨找一本我们的《高考命题潜规则》看看究竟，相信不会让你失望！

上面列举了语文、数学、英语三科所呈现的高考命题潜规则，物理、化学、生物呢？情况也大同小异！

面对如此细致的研究，如此惊人的高考命题揭秘，如此让人不可思议的潜规则，同学们会有何感想呢？你认为这套书值得你买吗？你认为这套书对你的高考会有帮助吗？相信你的选择是明智的！

高考命题潜规则研究课题组

C 目录

Contents

专题一 字音命题潜规则

- 规则一 重点考查常见多音字 1
- 规则二 经常考查常见同音字和易误读字 2
- 规则三 常常考查难读字字音 4
- 规则四 常考方言与普通话有差异的字 5

专题二 常用汉字命题潜规则

- 规则一 音同音近形似字考得多 7
- 规则二 音同音近形异字考得比较频繁 8
- 规则三 音同音近形近义混字考得较难 9

专题三 词语成语熟语命题潜规则

- 规则一 从词义差别的角度命题 11
- 规则二 从词语含义的感情色彩和语体色彩的角度命题 13
- 规则三 从词语用法特点的角度命题较多 15

专题四 辨析并修改病句命题潜规则

- 规则一 常考搭配不当,且涉及种类繁多 18
- 规则二 句式杂糅的病句,形式多样,且已由“冷”转“热” 20
- 规则三 成分残缺或赘余,残缺方式各有不同,赘余多为语意重复 23
- 规则四 表意不明的病句仍受命题人青睐,多为语义性错误 24
- 规则五 不合逻辑的病句出现频率较高,命题重点考查不合逻辑中的与事理不符 25
- 规则六 考查语序不当,不似往年“火热”,近年有所“降温” 27

专题五 语句的衔接连贯命题潜规则

- 规则一 从合理安排句间关系、顺序的角度命题,已成为近几年高考的重点和热点 28
- 规则二 运用词语的呼应与暗示来命题逐渐成为重点和热点 29
- 规则三 从保持话题叙述角度的统一来命题仍受关注 31
- 规则四 从前后句式的勾联与一致性来命题 32
- 规则五 从协调语句情景的角度命题 33

专题六 标点符号命题潜规则

- 规则一 问号的正确使用成为考查的重点与热点 35
- 规则二 对顿号、逗号的考查频率比较高 36
- 规则三 对引号、书名号的考查备受推崇 36
- 规则四 对冒号、括号、破折号的考查涉及得比较少 37

专题七 语言表达与运用命题潜规则

- 规则一 对扩展语句的考查 38
- 规则二 对压缩语段的考查 40
- 规则三 对仿写、续写、变换句式的考查 45
- 规则四 考查对新闻、材料进行评论,对图片寓意的解读 50
- 规则五 在限定的语境中考查语言表达的简明、得体与连贯 52

专题八 文学常识与名著经典阅读命题潜规则

- 规则一 以主观填空题的形式进行考查 55
- 规则二 以客观选择题的形式进行综合考查 56
- 规则三 以综合的方式进行考查 58

专题九 名句名篇默写命题潜规则

- 规则一 考查补写式默写 61
- 规则二 考查情景式默写 64

专题十 古代诗歌鉴赏命题潜规则

- 规则一 考查分析诗歌中的形象及所表现的思想情感 66
- 规则二 考查对诗歌表达技巧的分析和鉴赏 70
- 规则三 对诗歌语言特色或“炼字”的考查仍较活跃 74
- 规则四 分析评价诗歌的思想内容和作者的观点态度成为命题者的“新宠” 77

专题十一 文言文阅读命题潜规则

- 规则一 考查常见文言实词在文中的含义 80
- 规则二 考查常见文言虚词在句中的意义和用法 85
- 规则三 文言文句读的考查渐受追捧 87
- 规则四 筛选并归纳文中信息的试题仍有一席之地 91
- 规则五 考查对文意的理解、写作特色的分析及概括评价作者的观点态度 93
- 规则六 文言文翻译是必考题 95

专题十二 一般论述类文本阅读命题潜规则

- 规则一 理解文中重要概念、词语、句子的含义仍是常见考题 100

规则二	对文意的整体把握仍是考查的重点	106
规则三	根据文章内容进行推断和想象成为命题的重点和热点	110

专题十三 实用类文本阅读命题潜规则

规则一	考查筛选并整合文中信息,命题形式不拘一格	113
规则二	从关注文本特征的角度来设题,涉及语言、结构、写作手法等	122
规则三	评价文本的社会价值、影响、主要观点或就文本的某种特色作深度的分析和判断	123
规则四	从不同角度命题的探究性试题逐渐成重点、热点、亮点	124

专题十四 文学类文本阅读命题潜规则

文学类文本阅读(散文)	127
规则一 从理解文中重要词语、句子含义的角度来命题,仍为不少考卷的重点且增加了难度	128
规则二 从理解文意的角度命题,命题涉及范围较广	138
规则三 从文章的思路、句段的作用及布局谋篇的意图来命题备受命题者青睐	143
规则四 对表现手法、语言特色、表达效果的鉴赏的考查已成为一大趋势	145
规则五 从不同角度对文本进行探究式解读成为命题的重点和热点	149
文学类文本阅读(小说、戏剧)	152
规则一 分析人物形象性格成为必考点	152
规则二 考查小说的情节结构的命题很普遍	160
规则三 对环境描写的考查,特别是对景物描写作用的考查很常见	161
规则四 从艺术技巧、主题内容及语言风格等方面来命题成为考查的重点	163
规则五 探究类试题越来越受到高考命题者的青睐	165

专题十五 写作命题潜规则

规则一	从社会生活、人生、自我成长方面来命题,这类命题出现的几率较大	168
规则二	注重考查考生对事物的理性思考及辩证分析问题的能力	179
规则三	不回避社会热点,倡导人与人、人与自然和谐共处,成为作文命题的又一重大特色	190
规则四	从思维创新、想象的层面来命题,综合考查考生的创造性思维能力与想象的能力	202

专题一

字音命题潜规则

命题潜规则

新考试大纲对字音的考查仍以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审音表》为命题依据,考查对象主要是“三常字”(常见字、常用字、常混字),因此,考生无需纠缠生僻字、繁难字。

字音题侧重考查考生识记、辨别、确定汉字字音的能力,准确地判断其正误。命题考查的重点是多音字和常见误读字;其次是同音异形字、形近音异字、形声字;难读字、方言字在试卷中也时有出现,而难读字往往是教材中出现过却被考生忽略的字。

考查的题型稳定,主要是单项选择题,如正选(无错)、负选(有错)、同选(读音相同)、异选(读音不相同)等。随着课程改革的深入,高考越来越注重考查考生的综合素质和实际运用能力。对于误读字的考查,重点仍将是生活中常用的容易误读的字,特别是其中的“常混字”(因音近、形近、义近或音义相近而混淆致误的常见常用字),将成为一种新的命题方式。

各自命题的省市,为体现命题的严谨,每年在这一题型上几乎没有重复的语音出现;从另一方面综合分析,近几年不同的自主命题省市的字音题,却有近三成的相同的语音;就同一年份的所有高考字音题来看,有相同的语音出现也是司空见惯,如2010年13套有字音题的试卷中出现相同语音的几率占15%以上。这说明高考命题对常用易误读字的考查将更频繁,同时也越来越注重与生活用语的紧密联系。

规则一 重点考查常见多音字

对多音字的考查,往往选取日常使用频率相对较高的字。针对这一部分字的语音,考生首先要注意从词语含义上来区别读音,这些字以语素的身份参与构词,不同的词语中读不同的音。如“间”字,在“时间”“中间”中读“jiān”,其余都念“jiàn”;其次要注意从词性上区别,词性不同,读音各异。如“泊”作名词时读

“pō(湖泊)”,作动词、形容词时读“bó(停泊)”;第三要注意书面语与口头语的不同读音,如“血”“薄”在口头语中分别念“xiě”“báo”,在书面语中分别念“xuè”“bó”;第四要注意记多音字时记少不记多,即记住个别特殊读音,多数情况下的读音则是常见读音。如“蚌”只有地名“蚌埠”中读“bèng”,记住这一特殊读音即可。

验证潜规则

1. (2011 安徽卷)下面词语中加点的字,每对读音完全相同的一组是 ()

- A. 角色 / 角逐 砥砺 / 抵消 载歌载舞 / 载誉归来
- B. 贝壳 / 地壳 和蔼 / 暮霭 锲而不舍 / 提纲挈领
- C. 和谐 / 调和 屡次 / 步履 称心如意 / 拍手称快
- D. 模块 / 楷模 誊写 / 家眷 呱呱坠地 / 沾名钓誉

2. (2010 山东卷)下列词语中加点的字,每对读音全都正确的一组是 ()

- A. 饯别(jiàn) 晦涩(huì) 铁栅栏(zhà) 浑身解数(xiè)
- B. 扒手(pá) 吱声(zī) 和稀泥(hé) 步履蹒跚(pán)
- C. 畜养(xù) 寒噤(jìn) 露马脚(lòu) 扪心自问(mèn)
- D. 顺遂(suí) 什锦(shí) 蒸馏水(liú) 兵不血刃(xuè)

3. (2009 全国卷 I)下列词语中加点的字,读音完全正确的一组是 ()

- A. 菁华(qīng) 宁可(nìng) 冠心病(guān) 翘首回望(qiáo)



B. 吐蕃(fān) 庇护(bì) 歼击机(jiān) 呱呱坠地(gū)

C. 请帖(tiē) 梵文(fán) 发横财(hèng) 按捺不住(nà)

D. 链接(liàn) 创口(chuāng) 倒春寒(dào) 拈花惹草(niān)

4. (2009 江苏卷)下列词语中加点的字,每对读音完全不相同的一组是 ()

A. 调度/宏观调控 降解/降龙伏虎 搪塞/敷衍塞责

B. 省视/省吃俭用 拓本/落拓不羁 纤绳/纤尘不染

C. 圈养/可圈可点 喷薄/厚古薄今 重申/老成持重

D. 臧否/否极泰来 乐府/乐不思蜀 屏蔽/屏气凝神

5. (2008 四川卷)下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是 ()

A. 中肯/中意 穿着/歪打正着 得心应手/应接不暇

B. 创伤/重创 桂冠/弹冠相庆 好大喜功/乐善好施

C. 供稿/供应 涤纶/羽扇纶巾 厚古薄今/日薄西山

D. 解数/解读 寒舍/退避三舍 曲径通幽/曲尽其妙



分析潜规则

1. A. 本题中“角”“载”“壳”“和”“称”“模”“呱”均为多音字。B项“贝壳/地壳”中“壳”字,前者念“ké”,后者念“qiào”;C项“称心如意/拍手称快”中“称”字,前者念“chèn”,后者念“chēng”;D项“誊写/家眷”中加点字前者念“téng”,后者念“juàn”。

2. A. A项中“铁栅栏”的“栅”与“浑身解数”的“解”为多音字。B项中“和稀泥”的“和”念“huò”,注意“吱(zī)声”为方言词;C项中“扪心自问”的“扪”读“mén”,“露(lòu)马脚”是一个容易读错的词;D项中“顺遂”的“遂”读“suì”。

3. D. 虽然当年的考试大纲将这一考点的“常用”两个字去掉了,但并没有考生僻字;而且几乎都是常见常用的,多音字占五成以上,同时也涉及常见误读字(“菁华”的“菁”,“拈花惹草”的“拈”)。A项中“菁华”的“菁”应读“jīng”,B项中“吐蕃”的“蕃”应读“bō”,C项中“梵文”的“梵”应读“fàn”。

4. B. 本题重点考查多音多义字的辨读,难度不大。A项每组读音分别为:diào/tiáo,jiàng/xiáng,sè;B项每组读音分别为:xǐng/shěng,tà/tuò,qiàn/xiān;C项每组读音分别为:juàn/quān,bó,chóng/zhòng;D项每组读音分别为:pǐ,yuè/lè,píng/bǐng。

5. B. B项每组读音分别为:chuāng/chuāng,guān/guān,hào/hào;A项每组读音分别为:zhòng/zhòng,zhuó/zháo,yìng/yìng;C项每组读音分别为:gōng/gōng,lún/guān,bó/bó;D项每组读音分别为:xiè/jiě,shè/shè,qū/qǔ。

规则二 经常考查常见同音字和易误读字

同音字音同字不同,义当然不相同;易误读字因受形声字声旁或相似字字音的干扰而误读。那么对常见同音字,注意把其字形特点及词语意义综合起来加以区分。如:“造诣”的“诣”与“安逸”的“逸”都读“yì”,“信箋”的“箋”与“缄默”的“缄”都读“jiān”。

对易误读的字,包括形近而音不同的字和声旁已不代表读音的字,则要谨防声旁误导。如2006年高考广东卷中“湍流”的“湍”(tuān)易误读为“喘”(chuǎn)。这一题型实际上考查的是识记能力,所以考生平时要加强记忆,遇到易误读、读音拿不准或不认识的字,应勤查字典,强化记忆。



验证潜规则

1. (2011 湖南卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 揖让(yī) 山岚(lán) 彤云(tóng) 满腹珠玑(jī)

B. 阆苑(làng) 盛饌(zhuàn) 敛衽(rèn) 未雨绸缪(miù)

C. 遒劲(qiú) 毗连(bí) 盥洗(guàn) 鸢飞鱼跃(yuān)

D. 翰墨(hàn) 睿智(ruì) 奶酪(luò) 擎天拄地(zhǔ)

2. (2011 天津卷)下列词语中加点字的读音,全都正确的一组是 ()

A. 浸渍(zì) 蓓蕾(lěi) 剖(pōu)析 追本溯源(shuò)源

B. 庇(bì)护 载(zǎi)体 友谊(yì) 莘(xīn)莘学子

C. 殷(yīn)红 翘(qiáo)首 刹(shà)那 少不更(gēng)事

D. 低劣(liè) 广袤(mào) 婆娑(suō) 卓(zhuó)有成效



3. (2010 广东卷) 下列词语中加点的字, 每对读音都不相同的一组是 ()

- A. 皎洁/打搅 业绩/污渍 纤维/纤夫
- B. 效仿/发酵 空旷/粗犷 盛开/盛饭
- C. 隐瞒/蛮横 挑衅/抚恤 埋伏/埋怨
- D. 市侩/反馈 濒临/频繁 辟谣/精辟

4. (2010 湖北卷) 下列各组词语中加点的字, 读音全部相同的一组是 ()

- A. 屏气 摒弃 并蒂莲 秉烛待旦
- B. 黄鹂 黎明 霹雳舞 磨砺意志
- C. 驼绒 滂沱 拓荒者 脱颖而出
- D. 翌日 游弋 溢洪道 逸兴遄飞

5. (2009 湖南卷) 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- A. 倾慕(qīng) 俊彦(yàn) 渲染(xiàn) 嘉言懿行(yì)
- B. 轩昂(xuān) 萦绕(yíng) 酹茶(yàn) 怦然心动(pīng)
- C. 黏膜(nián) 囊括(náng) 笃信(dǔ) 桑榆暮景(mù)
- D. 脊梁(jí) 甄别(zhēn) 晋谒(yè) 披肝沥胆(lì)

6. (2009 四川卷) 下列词语中加点的字, 每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 遮蔽/弊端 囹圄/聆听 不屈不挠/饶有情趣
- B. 隽永/眷念 惊蛰/桎梏 喟然长叹/功亏一篑
- C. 侍候/吞噬 吉祥/捷径 溯流而上/夙兴夜寐
- D. 瓦砾/隶书 矗立/抽搐 锲而不舍/提纲挈领

7. (2008 湖北卷) 下列各组词语中加点的字, 注音全都正确的一组是 ()

- A. 卓著(zhuō) 质量(zhǐ) 褒义词(bǎo) 因噎废食(yē)
- B. 比较(jiào) 恫吓(hè) 着重号(zhuó) 熠熠生辉(yì)
- C. 处理(chù) 恪守(kè) 瞭望哨(liǎo) 刚愎自用(bì)
- D. 供应(gōng) 参与(yǔ) 骨子里(gǔ) 装聋作哑(lóng)

8. (2008 全国卷 II) 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- A. 迸发(bèng) 不屈不挠(ráo) 怆然(chuàng) 婀娜多姿(ē)
- B. 跻身(jī) 岿然不动(kuī) 女娲(wō) 谆谆教导(zhūn)

C. 恫吓(xià) 病入膏肓(huāng) 浣衣(huàn) 神情尴尬(gà)

D. 粗糙(cāo) 徘徊观望(huái) 糟粕(pò) 锲而不舍(qiè)

9. (2009 浙江卷) 下列词语中, 每对加点字的读音都不相同的一项是 ()

- A. 侥幸/角色 车辙/折戟沉沙 瞠目/交口称赞
- B. 盘踞/拮据 癖好/否极泰来 摒弃/敛声屏息
- C. 怆然/创伤 蛊惑/余勇可贾 诘问/开花结果
- D. 蹙脚/别扭 干涸/曲高和寡 徜徉/逢场作戏



分析潜规则

1. A. B 项“未雨绸缪”的“缪”字念“móu”, C 项“毗连”的“毗”字念“pí”, D 项“奶酪”的“酪”字念“lào”。这三个字都易受形近字或声旁的影响而误读。

2. D. A 项中“追本溯源”的“溯”应念“sù”; B 项中“载体”的“载”应念“zài”, “莘莘学子”的“莘”应念“shēn”; C 项中“殷红”的“殷”应念“yān”, “刹那”的“刹”应念“chà”。

3. B. A 项加点字音分别为: jiǎo/jiǎo, jì/zì, xiān/qiàn; B 项加点字音分别为: xiào/jiào, kuàng/guǎng, shèng/chéng; C 项加点字音分别为: mán/mán, xìn/xù, mái/mán; D 项加点字音分别为: kuài/kuì, bīn/pín, pì/pì。

4. D. D 项都念“yì”。D 项中“翌日”的“翌”易误读, “游弋”的“弋”不常见, 但教材中出现过。A 项“屏气”“秉烛待旦”中加点字都念“bǐng”, 而“摒弃”“并蒂莲”中加点字都念“bìng”。B 项中前两个加点的字读音相同, 念“lǐ”; 后两个加点的字读音也相同, 都念“lì”。C 项中“驼绒”的“驼”、“滂沱”的“沱”都念“tuó”, “拓荒者”的“拓”念“tuò”, “脱颖而出”的“脱”念“tuō”。

5. C. A 项“渲染”的“渲”念“xuàn”, B 项“怦然心动”的“怦”念“pēng”, D 项“脊梁”的“脊”念“jǐ”。

6. D. D 项加点字音分别为: lì, chù, qiè; A 项加点字音分别为: bì/bì, líng/líng, náo/ráo; B 项加点字音分别为: juàn/juàn, zhé/zhì, kuì/kuì; C 项加点字音分别为: shì/shì, jí/jié, sù/sù。

7. B. A 项“卓著”的“卓”应念“zhuó”, “质量”的“质”应念“zhì”, “褒义词”的“褒”念“bāo”; C 项“处理”的“处”念“chǔ”, “瞭望哨”的“瞭”应念“liào”; D 项“参与”的“与”应念“yù”。

8. D. A 项“不屈不挠”的“挠”读“náo”, B 项“女娲”的“娲”读“wā”, C 项“恫吓”的“吓”读“hè”。

9. D. D 项加点字的读音分别为: bié/biè, hé/hè,



cháng/chǎng; A 项加点字的读音分别为: jiǎo/jué, zhé/zhé, chēng/chēng; B 项加点字的读音分别为: jù/jū, pǐ/pǐ, bìng/bǐng; C 项加点字的读音分别为: chuàng/chuāng, gǔ/gǔ, jié/jiē。

规则三 常常考查难读字字音

对于难读字字音的考查,命题者也不会过分地为难考生,所考难认字往往在考生的视线范围出现过。因此考生除了掌握 3500 个常用字外,还应整理教材中出现过特别是编者已注音、释义了的生字及一些疑难字;同时在阅读时养成勤查工具书的习惯,不放过任何一个拿不准的难认字。

验证潜规则

1. (2011 全国卷 II) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 逾越(yú) 鸟瞰(kàn) 一丘之貉(hé) 栩栩如生(xǔ)
- B. 溃败(kuì) 凹陷(wā) 贻笑大方(yí) 兢兢业业(jīng)
- C. 咀嚼(zǔ) 桧柏(guì) 罄竹难书(qìng) 饕餮大餐(tiè)
- D. 覬觐(jì) 攻讦(jié) 光阴荏苒(rǎn) 心怀叵测(pǒ)

2. (2010 全国卷 I) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 行伍(háng) 名宿(sù) 恶贯满盈(yíng) 厉兵秣马(mù)
- B. 倾轧(zhá) 不啻(chì) 补苴罅漏(xià) 荆钗布裙(chāi)
- C. 巨擘(bò) 河蚌(bàng) 得不偿失(cháng) 莘莘学子(shēn)
- D. 解剖(pāo) 羁绊(jī) 火中取栗(lì) 感慨系之(xì)

3. (2010 江西卷) 下列词语中,加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 绚丽(xuàn) 丰腴(yú) 倩影(qiàn) 乳臭未干(chòu)
- B. 赦免(shè) 嗜好(shì) 逡巡(qūn) 弱不禁风(jīn)
- C. 游说(shuì) 愤懑(mèn) 逶迤(yí) 不见经传(chuán)
- D. 泅渡(qiú) 坍塌(pǐ) 恐吓(xià) 否极泰来(pǐ)

4. (2010 全国卷 II) 下列词语中加点的字,读音全

都正确的一组是 ()

- A. 泊车(bó) 称心(chèn) 唱主角(jiǎo) 弹丸之地(dàn)
- B. 苍穹(qióng) 掺和(cān) 单行本(xíng) 不偏不倚(yǐ)
- C. 梦魇(yǎn) 本埠(bù) 黑黢黢(xū) 燕颌虎颈(hàn)
- D. 祝祷(dǎo) 鞭笞(chī) 便利店(biàn) 名噪一时(cào)

5. (2009 重庆卷) 下列各组词语中加点字的读音,有错误的一项是 ()

- A. 鸡肋(lèi) 蛮横(hèng) 不着边际(zhuó) 大楷字帖(tiè)
- B. 内讧(hòng) 哂笑(shěn) 断壁残垣(yuán) 不落窠臼(kē)
- C. 惊悚(sǒng) 愤懑(mǎn) 怙恶不悛(quān) 狼奔豕突(shī)
- D. 难处(chǔ) 括弧(hú) 唾手可得(tuò) 不胫而走(jìng)



分析潜规则

1. D. 选项中有些字的字形比较复杂,考生也觉得比较陌生,如“貉”“饕餮”“覬觐”“荏苒”等。A 项中“一丘之貉”的“貉”应念“hé”,B 项中“凹陷”的“凹”应念“āo”,C 项中“咀嚼”的“咀”应念“jǔ”。

2. C. B 项 C 项中的“啻”“罅”“擘”看似陌生难认,却在教材中出现过。A 项中“厉兵秣马”的“秣”应读“mò”,B 项中“倾轧”的“轧”应读“yà”,D 项中“解剖”的“剖”应读“pōu”。本题主要考查多音字、常见误读字、难读字的读音。多音字如“宿”的音就要从意义上区别,作量词时念“xiǔ”;作某些星的集合体的称呼则念“xiù”;除此之外都念“sù”。如“蚌”只有在地名“蚌埠”中才读“bèng”。对这样的字音采取记少不记多的办法。试题中其他常见误读字“钗”“莘”“剖”,对这类型的字平时应多加强积累。

3. B. A 项“乳臭未干”中的“臭”念“xiù”,表气味的总称。“乳臭未干”的意思为身上的奶腥气还没有退尽,形容年轻人幼稚无知,含贬义。C 项“不见经传”的“传”念“zhuàn”,指解说经义的文字。“经传”的意思指被古人尊崇为典范的著作。“不见经传”的意思是经传上没有记载,后常指人没有名声或论述没有根据。D 项“恐吓”中的“吓”念“hè”。

4. C. C 项中前三个字的读音比较陌生,但在教材中出现过;最后一个词较为陌生,而加点字并不陌生。



A项“唱主角”的“角”念“jué”,B项“掺和”的“掺”念“chān”,D项“名噪一时”的“噪”念“zào”。

5. C。本题考查难读字的读音,C项中“愤懑”的“懑”应念“mèn”。

规则四 常考方言与普通话有差异的字

方言与普通话读音不同或有细微差异的字也时常出现在试题中。这类字的读音考查范围相当广泛。如韵母“u”与“o”在方言中不易区分。如2010年湖南卷中“仰慕(mò)”,北京卷中“厉兵秣马(mù)”就涉及韵母“u”与“o”的区分,正确的读音应为“仰慕(mù)”“厉兵秣马(mò)”;2008年山东卷中“模具(mó)”的正确读音应为“mú”;2009年广东卷中“模样/楷模”加点字正确的读音为“mú/mó”。其他念“mò”的常用字有:末、沫、莫、漠、墨、默、茉、陌、寞;念“mù”的常用字有:木、目、牧、墓、幕、慕、暮、沐、募、睦、穆。

声母“b”“p”,音节“pi”与“bi”在方言中也不易区分。如2007年山东卷中“宾客”“嫔妃”“濒危”“五彩缤纷”加点字的正确读音依次为“bīn”“pín”“bīn”“bīn”,2006年广东卷中有“庇(bì)荫”“筌(bì)路蓝缕”,2010年湖南卷中有“辟(pì)谣”“精辟(pì)”,2006年江西卷中有“毗(pí)邻”“譬(pì)如”“匹(pǐ)夫之勇”。其他“pi”音节的常考字:“披”“劈”“坯”“霹”都念“pī”,“僻”“譬”都念“pì”;“bi”音节常考字:“荸”念“bí”,“秕”念“bǐ”,“辟”“弊”“避”“痹”都念“bì”。

前鼻音与后鼻音在南方地区往往难以区分。这一区别主要表现在“in”与“ing”、“en”与“eng”的区分上。如2009年天津卷中有“摈(bìng)弃”,其正确读音为“bìn”,但“摒弃”一词中的“摒”念“bìng”;其他类似的字有“屏弃”中的“屏”,念“bǐng”。由此可总结出凡从“屏”的字都为后鼻音。另外根据拼音拼写规则,声母“t”“d”只能与后鼻音“ing”相拼,如听(tīng)、挺(tǐng)、盯(dīng)、订(dìng)。

对前鼻音的考查,如2009年广东卷中有“斟酌/甄别”,2009年湖南卷中也有“甄别”,2007年湖南卷中有“榛莽”,其加点字的读音都为“zhēn”;对后鼻音的考查,如2007年广东卷中的“峥嵘”“狰狞”,2007年湖南卷中的“正月”,其加点字的读音都为“zhēng”。另外根据拼音拼写规则,声母“d”只能与后鼻音“eng”相拼,如蹬(dēng)、瞪(dèng)。

考生对这类字音,要用普通话的标准读音矫正所在方言区的读音。

验证潜规则

1. (2011 四川卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 吉祥(jí) 棱角(líng) 狡黠(xiá) 长吁短叹(xū)

B. 浸润(jìn) 蓦然(mò) 腩纶(qíng) 残碑断碣(jié)

C. 喟叹(kuì) 愤慨(kǎi) 盥洗(guàn) 呱呱坠地(guā)

D. 阻挠(náo) 女媧(wā) 咯血(kǎ) 戛然而止(jiá)

2. (2010 湖南卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 祥瑞(xiáng) 馥郁(fù) 窈窕(yǎo) 蟾宫折桂(chán)

B. 聪颖(yǐng) 仰慕(mò) 芳馨(xīn) 龙驹凤雏(chú)

C. 幽婉(wǎn) 荣膺(yīng) 醇美(shún) 稔年丰(rěn)

D. 涟漪(yī) 富庶(shù) 澄澈(chéng) 万壑争流(huò)

3. (2008 山东卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 仲裁(zhòng) 阿谀(ē) 入场券(quàn) 捕风捉影(pǔ)

B. 袅娜(nuó) 勒紧(lēi) 嚼舌头(jué) 百孔千疮(chuāng)

C. 精辟(pì) 躯壳(qiào) 横剖面(pōu) 一语中的(dì)

D. 柏树(bǎi) 模具(mó) 配给制(jǐ) 否极泰来(pǐ)

4. (2008 重庆卷)下列各组词语中加点字的读音,有错误的一组是 ()

A. 对峙(zhì) 犒劳(kào) 追本溯源(sù) 蓦然回首(mò)

B. 侥幸(jiǎo) 浇水(jiāo) 不屈不挠(náo) 骁勇善战(xiāo)

C. 监察(chá) 趁机(chèn) 披荆斩棘(jīng) 脸色刷白(shuà)

D. 刹那(chà) 切磋(qiè) 正当防卫(dàng) 姗姗来迟(shān)

5. (2007 江西卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()



A. 酝酿(niàng) 校(xiào)对 腼腆(tiǎn) 一曝(pù)十寒

B. 匹(pǐ)配 穿凿(záo) 内讧(hòng) 不肖(xiào)子孙

C. 莞(guǎn)尔 搭讪(shàn) 隼(juàn)永 言简意赅(gāi)

D. 刹(shà)那 机械(xiè) 恪(kè)守 草菅(jiān)人命



分析潜规则

1. D。A项中“棱”与B项中“腩”的注音为四川方言,普通话分别念“léng”与“jīng”;C项中的“呱”为多音字,此处应念“gū”。

2. A。本题一改往年“多音误读”和“望形生音”的考查方法,直接考查考生“方言误读”。“仰慕”的“慕”

念“mù”,方言极易念作“mò”;“醇美”的“醇”念“chún”,方言念作“shún”或“xún”;“万壑争流”的“壑”念“hè”,而方言中念“huò”。

3. C。A项中“捕风捉影”的“捕”应读“bǔ”;B项中“嚼舌头”的“嚼”应读“jiáo”,注意与山东方言的区别;D项中“模具”的“模”应读“mú”。

4. D。D项中“切磋”中的“切”应读“qiē”。

5. B。A项“校对”的“校”应读“jiào”,“一曝十寒”的“曝”应读“pù”;C项“莞尔”的“莞”应读“wǎn”;D项“刹那”的“刹”应读“chà”。试题中易受方言读音影响的字有“械”“匹”;多音字有“校”“曝”“肖”“隼”“刹”五个;常见又易受声旁读音影响误读的字有“赅”“菅”“酿”“讧”“腩”“莞”“讪”“恪”;统读字有“凿”。

专题二

常用汉字命题潜规则

命题潜规则

新考试大纲对字形的考查以 2009 年商务印书馆出版的第五版《现代汉语词典》为标准。重点考查日常生活中使用频率较高而且容易写错的词语、熟语、新产生的已获认可的词语,试题中涉及的别字范围主要是 1988 年 3 月颁布的《现代汉语常用字表》中的 2500 个常用字和 1000 个次常用字,并且强调对汉字音形义“三合一”特点的掌握与构词规律的把握。

内容上,主要考查音同音近字,如“金碧辉煌”的“碧”误以为“壁”、“出奇制胜”的“制”误以为“致”等;音同近义字,如“名门望族”的“望”误以为“旺”、“萎靡不振”的“靡”误以为“糜”等;音近形近字,如“偃旗息鼓”的“偃”误以为“堰”、“联袂”的“袂”误以为“抉”等。

近年来试题中所选词语重复现象较多,另外因写作中对错别字判分要求严格,这一题型有减少的趋势,在部分自主命题省市的试卷中已不复存在。

规则一 音同音近形似字考得多

考查频率比较高的是形声字、同音字、多音多义字、形近字、配对字等。如“异曲同工”的“工”含有“精彩”“精巧”之义,而“功”则是“功劳”“技术和技术修养”之义,所以“异曲同工”中的“工”应为“工”。其他如“国籍”的“籍”误写为“藉”。考生重点要对音相同、义不同的字结合词语或句子,根据意义进行辨析。而对音相近的字,如“大概”的“概”读“gài”,“慷慨”的“慨”读“kǎi”,可以通过正确识记语音来区分,既可记住字形又能记准读音,可谓一举两得。

对音同形似的字,可以结合词语结构特点、句子语境、字的形旁,以义定形。不少成语具有对称式的结构特点,据此可作为确定字形的一个方法。如“纷至沓来”,“纷”和“沓”对称,“至”和“来”对称,“纷”义为“众多”,“沓”义为“繁多”,意义相近。据此,可推断“纷来踏至”的“踏”是别字。又如“惹是生非”“仗义

执言”都具有这种对称性(“是”与“非”、“仗”与“执”)。其次还可以从字形上分析,如“贪赃枉法”是指利用职权贪污受贿,破坏纪律;且“赃”字从“贝”,与钱财有关,这里指赃款、财物,而不能写成“内脏”的“脏”。同样“脏”从形旁上分析,从“月”,实际是“肉”,与人体器官部位有关的都从“月”。其他如“脉搏”与“赌博”,“惦记”与“掂量”等都可以运用这一方法来区分。

验证潜规则

1. (2011 江苏卷)下列各组成语中,没有错误的一组是 ()

- A. 归根结底 旁征博引 莫衷一是 舐犊情深
- B. 察言观色 胜卷在握 美轮美奂 醍醐灌顶
- C. 孺子可教 随遇而安 铩羽而归 相形见拙
- D. 运筹帷幄 励精图治 咳不容缓 沧海桑田

2. (2010 湖北卷)下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 扭怩/扭捏 交接/交结 急风暴雨/疾风劲草
- B. 姻缘/因缘 机遇/际遇 促膝谈心/抵足谈心
- C. 口型/口形 飘荡/漂荡 轻歌曼舞/清歌妙舞
- D. 意想/臆想 定势/定式 唾手可得/垂手而得

3. (2010 天津卷)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 甄别 腥红 亲和力 声名鹊起
- B. 迂腐 乔迁 舶来品 两全齐美
- C. 福祉 喝彩 挖墙角 甘之如饴
- D. 真谛 整饬 明信片 共商国是

4. (2010 安徽卷)下列各句中,没有错别字的一句是 ()

- A. 上海世博园安徽馆,选取明清徽派建筑的精美元素作为外墙装饰,粉墙上山水意境之美令众多游客驻足流连。