

高等教育英语专业教材

English Writing

英语写作

主编 谢爱喜 李静

知识产权出版社

高等教育英语专业教材

H315
X204

English Writing

英语写作

主 编 谢爱喜 李 静



1510636

知识产权出版社

1237933-36

内容提要

本书从英语词句、段落到各种英语题材的文章,以及英语科研论文的写作和英语应用文的写作,从写作的理论知识到写作的具体范例,深入浅出地阐述了有关英语写作的一些知识,它为在校大学生及广大英语爱好者提供了学习英语写作的资料,对他们提高英语写作水平有很大益处。

责任编辑:蔡虹

图书在版编目(CIP)数据

英语写作/谢爱喜,李静主编. —北京:知识产权出版社, 2008.8

ISBN 978-7-80247-145-0

I. 英… II. ①谢…②李… III. 英语—写作 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 131466 号

英语写作

Yingyu Xiezuo

主编 谢爱喜 李静

出版发行: 知识产权出版社

社 址: 北京海淀区马甸南村 1 号

网 址: <http://www.ipph.cn>

发行电话: 010-82000893 82000860 转 8101 传 真: 010-82000893

责编电话: 010-82000860 转 8324

印 刷: 北京凯达印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

版 次: 2009 年 1 月第 1 版

字 数: 389 千字

ISBN 978-7-80247-145-0/G·272

邮 编: 100088

邮 箱: bjb@cnipr.com

责编邮箱: caihong@cnipr.com

经 销: 新华书店及相关销售网点

印 张: 16.25

印 次: 2009 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

前 言

随着我国改革开放的深入发展,对于人们使用英语书面语言的能力提出了更高的要求。为满足高校学生及各行业外语爱好者的愿望,使他们尽快掌握英语的写作知识与技能,我们特编写了《英语写作》这本书。

该书注重“实用”,重视学生实际交际能力的培养,既讲授写作基础知识,又有题例点评和典型范文,并且每章都附有练习题。通过综合训练,使学生能基本掌握叙述、描写、议论、说明等方面的写作技巧,会用一般的常用文体进行写作。

本书简明通俗,题材广泛,题例新颖,内容充实,语言规范,摒弃空洞理论。本书可作为大学英语专业学生的写作题材,也可供非英语专业学生使用,还是涉外工作者及英语爱好者的良师益友。

本书各章执笔人排列如下。

桑晓丽:第一章、第二章;秦清玲:第三章;宋艳萍、刘红瑛、张瑞芳:第四章;李静:第五章;刘玉娟、刘丽秋:第六章、第七章;谢爱喜:第八章。

本书在编写过程中吸收和参阅了国内外许多专家、学者的研究成果,此书的最后有参考书目,在此一并表示衷心感谢!由于时间仓促,水平所限,书中难免有错误及不妥之处,恳请同行及读者多提宝贵意见

编者

2008年7月

目 录

(CONTENTS)

第一章 英语措辞(English Diction)	(1)
第一节 英语词义	(1)
第二节 英语单词的类型	(4)
第三节 英语修辞	(20)
练习	(32)
第二章 英语句子(English Sentences)	(35)
第一节 常用英语句型	(35)
第二节 好的英语句子	(42)
练习	(51)
第三章 英语段落(English Paragraphs)	(52)
第一节 好的英语段落	(52)
第二节 扩展英语段落的方法	(69)
练习	(84)
第四章 英语作文(English Compositions)	(91)
第一节 英语文章的开头	(91)
第二节 英语文章的结尾	(94)
第三节 写英语作文的步骤	(97)
第四节 英语文章类型	(100)
练习	(138)
第五章 英语学术论文写作(English Research Paper)	(145)
第一节 英语学术论文的写作程序	(145)
第二节 英语学术论文的写作格式	(156)
第三节 英语学术论文的语言特点	(167)
第四节 英语学术论文范例	(171)
练习	(180)
第六章 英语摘要和读书报告(English Summary and Book Report)	(182)
第一节 一般英语摘要的写作	(182)
第二节 英语读书报告的写作	(188)
练习	(192)

英语写作

第七章 英语正式文体和非正式文体(Formal and Informal English Styles)	(197)
第一节 英语文体的含义	(197)
第二节 英语正式文体与非正式文体	(197)
练习	(207)
第八章 英语应用文(Practical Writing)	(212)
第一节 英语书信	(212)
练习	(227)
第二节 英语便条	(229)
第三节 英语告示和通知	(231)
第四节 英语履历	(234)
练习	(240)
第五节 英语名片、卡片	(240)
参考文献	(248)



第一章 英语措辞

(English Diction)

第一节 英语词汇

1. 词有指称意义和内涵意义之分

指称意义 (Denotation) 一般指词本身所表示的意义, 即指辞典里对该词的释义。比如: jewel = a precious stone, an ornament for wearing that is set with a jewel or jewels. 一个词的指称意义就是解释一个句子的意思或给物体、事件命名, 它不含感情的、政治的和伦理的联想, 如 tree, car, desk, New York, socialism 等。

内涵意义 (Connotation) 指词的辞典意义以外的有关深层含义、联想意义以及感情色彩的意义。词的内涵意义也常受其他的一些因素影响而有所变化和不同。当我们称一个姑娘 slender (苗条) 和 skinny (皮包骨头) 时, 我们不仅描写她的形象, 而且还表示出自己对她的态度是赞赏还是不赞赏, 并要读者分享自己的态度。又比如: home 和 residence 同是指人的住处, 但前者含有“温暖”、“家庭乐趣”等涵义, 后者没有。Small 和 little 经常可以互用, 但是它们的内涵含义是不一样的, small 是比较客观地指“小”, 而 little 隐含着人们的一种喜爱之情。

有些词汇不仅有指称意义也有内涵意义, 这 and 我们的联想以及态度有关。例如 “door” 的词义是 “门”, 可是在不同的语境中它有可能指其他含义。

A. — Excuse me, would you tell me the door to the stairs?

— Ok, yes. The door is there, sir.

B. — I know what you mean. We don't need any negotiations.

— The door is there, sir.

这两句话都有 “the door is there”, 可是从语境中我们可以看出句 A 中的 “door” 是词的原意, 句中作者友好地回答问路人通往楼梯的门就在那边。而句 B 则既有指称意义也有内涵意义。在这种语境下内涵意义比指称意义表达得更明确。这是一种不客气的逐客令, 意指 “先生, 请你离开这里”。看来同样的词, 同样的句子, 原义和涵义是截然不同的。

词汇的含义随着时间的变化而变化。18 世纪时英国作家 Jane Austen 用 unexceptional 意指 admirable, 而现在这一词指 ordinary, not particularly worthwhile. 含义也随读者而变化, 有些读者喜欢 individualists 一词, 认为它指自由、自力更生的人; 而对另一些人来说 individualists 则指不关心大众福利、不合作、利己的人。一个词是指称意义还是内涵意义, 是否用得恰当常令人困惑。

因此,我们必须学会正确使用词的指称意义和内涵含义。根据其所指意义和内涵含义的程度决定哪一类型的文章用哪种类型的词汇。一般来讲,法律文献、技术报告和摘要用词的指称意义,这些文章需要用直截了当的、事务性的、不夹杂个人感情的词汇;而宣战、战争时期的雄辩、葬礼颂词用词的内涵含义,因为这些文章或演讲需要用充满感情的、煽动性的、赞美的词汇,明显带有作者的态度。其余的介乎于两者之间,也是日常生活用得最多的。

因此,我们在各种写作中要恰当地使用指称意义和内涵含义需要做到以下几点:

(1) 写作时要了解何时用指称意义语言

科学、技术、法律和医学等领域的写作更多地使用指称意义,因为使用词汇的指称意义可以客观、准确地反映事实。历史学和社会学所用的词汇不完全是词的指称意义。即这类文章焦点在告知信息,不要求那么客观,作者倾向于用更多的语言吸引读者的情感和感官,但又仍然保持不夹杂个人感情的报道。但是当作者既要告知信息又要劝说时,这时就会多用一些有内涵含义的词。如报纸评论文章、演讲、自传体小说等。

请比较下面两段都处在指称意义和内涵含义中间段的文章。

Thus women not only define themselves in a context of human relationship but also judge themselves in terms of their ability to care. Women's place in man's life cycle has been that of nurturer, caretaker, and helpmate, the weaver of these networks of relationships or which she in turn relies. But while women have thus taken care of men, men have, in their theories of psychological development, is in their economic arrangements, tended to assume or devalue that care. When the focus on individuation and individual achievement extends into adulthood and maturity is equated with personal autonomy, concern with relationship appear is a weakness of women rather than as a human strength. (Miller, 1976)

— Carol Gilligan, In a Different Voice (Cambridge: Harvard University Press, 1982), 17

I stand there. I continue thinking about what she has asked me (what is psychiatry?) — and what she cannot comprehend. My parents seem to me possessed of great dignity. And aristocratic reserve. Like the very rich who live behind tall walls, my mother and father are always mindful of the line separating public from private life. Watching a celebrity talk down on television, they listen for several minutes as a movie star with bright teeth recounts details of his recent divorce. And I see my parents grow impatient. Finally my mother gets up from her chair. Changing the channel, she says with simple disdain, “cheap people”.

— Rickard Rodriguez, Hunger of Memory (New York: Bantam Books, 1982), 184

这两段中前一段是关于社会学的文章,较多运用了指称意义而较少运用内涵含义;而后一篇是自传体小说,作者竭力地要表达自己的感情,所以多用了内涵含义词汇。

爱国、宗教和伦理方面的文章多用表内涵含义的词汇。这些文章的目的就是要感人,激起人们的热情和支持。所以用内涵含义语言的比例就很大。



下面是马丁·路德·金博士的“I have a dream”演讲中的片断，里面用了大量的内涵含义语言。

I have a dream that even the state of Mississippi, a desert state sweltering with the heat of injustice and oppression, will be transformed into an oasis of freedom and justice.

This is our hope. This is the faith with which I return to the South. With this faith we will be able to hew out of the mountain of despair a stone of hope. With this faith we will be able to transform the jangling discords of our nation into a beautiful symphony of brotherhood. With this faith we will be able to work together, to pray together, to struggle together, to go to jail together, to stand up for freedom together, knowing that we'll be free at last.

(2) 写作时要根据写作情况决定用指称意义或内涵意义语言

上述的例子并不能涵盖写作所遇到的所有指称意义和内涵意义的语言。但是我们却可以从中学到指称意义和内涵含义语言的选择是根据文章内容和读者而定的。在写科学技术、案例研究、统计数据等学术文章时要尽可能客观，避免用内涵含义；在研究人文主义、美术和写批评文章时可以自由一点，然而也应该限制使用太多内涵意义的语言；当写商业文章、编辑或评论、专栏时，可两者都用；如果你要写强烈感受的东西，你可用内涵含义词汇，但也要了解读者，看读者能否理解。总之，只有了解写作的目的，你才能明智地选择用指称意义语言还是内涵含义语言。词汇在不同的语境中意思不一样，所谓正确的词汇就是恰当地表达。

2. 写作时要学会选择明确、具体的词

好的作品不仅要求一般的、抽象的词汇，而且要求明确的、具体的词汇，并且后者使作品更生动、真实。写作时要选用能够确切表达作者原义的词，避免选用不明确的、模棱两可的词。

(1) 写作时要比较同义词的区别，选出最佳词

一般来说没有意义完全相同的同义词，而只有意义十分接近的同义词。写作时，要比较同义词，根据文章的主题、对象和目的要求选用最确切的词。如：

They boy was found prone, with the eyes staring at the ceiling.

这儿 prone 用错了，因为趴在床上是不可能两眼盯着天花板的。这里应改为其同义词：recumbent（侧卧）或 supine（仰卧）才合乎逻辑。

又如 libel 和 slander 都是“诽谤”的意思。但下面的句子应改为 slander，因为 libel 指用除口头以外的笔头形式进行诽谤，而句中的意思是口头诽谤。

Anyone who speaks so scandalously of another person should be sued for libel.

(2) 写作时要学会使用明确和具体的词

明确具体的词比一般抽象的词汇更具有信息性和富于表达。具体的词汇有不同的指称意义和内涵含义，它们帮助作者看、听或感觉作者希望表达什么。例如 good 是一般词汇，a good man 中的 good 在不同的语境中表达不同意思，可表示 kind, honest, just, generous, sympathetic, warm-hearted, selfless, honorable。而在 good food 中，我们可用 tasty, rich, wholesome, fresh, high-priced, substantial 等词来替换，而这些词会显得更明确，使读者明白其真正的含义。又如：Professionals 是一般词汇，我们可用 scientists,



英语写作

doctors, teachers, lawyers, journalists 等明确、具体的词来代替。House 是一般词汇, 可用 mansion, villa, chateau, cottage, bungalow, cabin, hut, shack, shanty, shed, barn 等具体明确的词来代替。Laugh 可用 smile, grin, beam, giggle, titter, snigger, chuckle, guffaw, chortle 等具体明确的词替换。

在文章中使用明确的词汇加上细节描述就能使文章更生动。

A. In spring, the weather in Beijing can be very bad.

B. It is often windy and dusty here in Beijing in spring.

C. In spring the wind may blow all day long. The air is then filled with dust which sometimes shuts out the sun. There is no escape of the fire dust. It gets into your eyes, your ears, your nostrils, and your hair, and penetrates through the closed window.

从 A、B、C 三句来看, A 句使用的是一般的、抽象的词汇, 难以让读者明白。B 句使用的是明确的词汇, 读者很容易理解。C 句既使用了明确具体的词汇又使句子的细节描述栩栩如生, 读者读后能感受和体会到北京的春天, 仿佛亲身经历了一番, 令人久久不能忘怀。

又如:

A. Students do many interesting things after classes.

B. Every morning and afternoon the sports fields are alive with energetic students. Football and basketball matches, volleyball and badminton, track-training and gymnastics are all in full swing. Even the alleyways under the trees and around the flower beds provide enough space for enthusiasts to practice. Through the windows comes the pitter-patter of ping-pong balls, the sound of songs and music, or laughter and discussion.

但要注意的是明确具体的词汇和一般词汇本身并无好坏之分, 是内容决定用明确的词汇还是一般的词汇。如果是政策性和打算、计划之类的文章可用一般的词汇陈述, 如果作者想要感染读者, 或想要读者分享他的经历时, 他的成功取决于用具体的词汇的能力。

(3) 避免写不明确或含糊不清的词

当词汇在语境中不能向读者表达一个具体的意思时, 这个词就不明确或者说模棱两可, 含糊不清。要避免使用这种词。

I could tell by the *funny* look on her face that she was *mad*.

该句斜体词有好几个具体的意思, 但读者则不能从这一语境里了解 *funny* 和 *mad* 意指什么。“*mad*”此处是指 *insane* 还是 *angry*, *annoyed*, *offended*, *irritated*, 读者不能判断。“*funny*”又指什么? 为明确起见此句应改为:

I could tell by the way her face stiffened that she was *offended*.

第二节 英语单词的类型

英语单词按词性分类, 可以分 10 类: 名词、动词、形容词、副词、介词、连词、冠词、代词、数词和感叹词。



一、名词

名词常用来表示事物或动作的名称，在句中可以用作主语或宾语。名词可分为普通名词和专有名词两大类。

(1) 普通名词又可分为如下几种

- ①个体名词。如：cup, desk, student 等，一般可数，有单复数形式。
- ②集体名词。如：class, team, family 等，一般可数，有单复数形式。
- ③物质名词。如：rice, water, cotton 等，一般不可数，没有单复数之分。
- ④抽象名词。如：love, work, life 等，一般不可数，没有单复数之分。

(2) 专有名词：如：China, Newton, London 等

二、动词

动词常用来表示事物的动作或状态，它主要分为及物动词和不及物动词，及物动词可以后连宾语，而不及物动词只表示主语的动作而不能连接宾语，所以在解词时及物动词要后加宾语。

动词可以根据不同的特征分为下列几种。

1. 助动词 (auxiliary verb) 和实义动词 (lexical verb)

根据在句子中的用途，动词可以分为助动词和实义动词。实义动词是在句子中表示有关主语的动作或者是状态的主要动词。例如：study, 学习；walk, 步行等。

助动词是和实义动词一起构成不同的时态，语态或者语气的动词。例如：do, can, have 等。

2. 及物动词 (transitive verb) 和不及物动词 (intransitive verb) 和系动词 (link verb)

根据能否有宾语，可以将动词分为及物动词和不及物动词和系动词。及物动词是指动词所表达的动作有一个接受动作的对象，也就是后面可以接宾语的动词。及物动词可以分为单及物动词 (mono-transitive verb) 和双及物动词 (di-transitive verb) 以及复合及物动词 (complex-transitive verb)。

单及物动词是指只能接直接宾语的动词，例如：

I have a book. (直接宾语)

双及物动词是指除了直接宾语之外，还有一个间接的宾语，间接宾语用来指明动作所发出的对象。

I give her (间接宾语) a book. (直接宾语)

复合及物动词是指需要接复合宾语的动词。复合宾语是指直接宾语和宾语补语。例如：

We choose him monitor. (宾语补足语)

而不及物动词是指后面不可以接宾语的动词，例如：

They are running. (不及物动词)

系动词是指本身有词义，但是不可以单独做谓语，必须和表语在一起构成谓语的动词。

We are all students. (表语)

3. 限定性动词和非限定性的动词

根据能否在句子中作谓语, 动词可以分为限定性动词 (finite verb) 和非限定性动词 (non-finite verb)。限定性动词的形式要受主语的限制, 要和主语在人称和数上表示一致, 这种一致性常常表现在人称, 时态和语态等方面。例如:

I am a worker. (人称)

He borrowed a book from the library. (时态)

I wish her a good journey. (语态)

而非限定性动词是指动词不受主语限制的形式。非限定性动词指动词不定式、动-ing 和动词-ed 的形式。它们不可以独立地充当句子的谓语动词, 所以也不受主语的人称和数的制约。它们除了与一定的助动词结合构成一定的形式外, 还可以在句子中充当主语、谓语等成份。

4. 规则动词和不规则动词

根据过去式与过去分词的变化是否规则, 动词可以分为规则动词和不规则动词, 规则动词的过去式和过去分词都以 ed 结尾, 但是不规则动词的变化是没有规律的。有的不规则动词, 无论是原形、过去式或者是过去分词, 形式都是一样的, 例如: put; put; put。有的是后面的两种形式是相同的, 例如 buy; bought; bought。有的是三种形式都不一样, 例如 see; saw; seen。

三、形容词

形容词常用来表示事物的性质或状态特征, 在句中可以作定语修饰主语或宾语。

(一) 形容词的一般用法

(1) 作定语, 一般放在所修饰词的前面

It's a cold and windy day.

(2) 作表语, 放在系动词的后面

He looks happy today.

(3) 形容词修饰 something, anything, nothing, everything 等复合不定代词时, 须放在其后

Would you like something hot to drink?

(4) 表示长、宽、高、深及年龄的形容词, 应放在相应的名词之后

How long is the river? It's about two hundred metres long.

(5) 只能作表语的形容词: afraid 担心的; alone 独自的; asleep 睡着的; awake 醒着的; alive 活着的; well 健康的; ill 生病的; frightened 害怕的

The man is ill. (正)

The ill man is my uncle. (误)

(6) 只能作定语的形容词: little 小的; only 唯一的; wooden 木质的; woolen 羊毛质的; elder 年长的

My elder brother is in Beijing. (正)

My brother is elder. (误)



(7) 貌似副词的形容词: lonely 独自的; friendly 友好的; lively 生动的; lovely 可爱的

(8) 复合形容词: snow-white 雪白的; English-speaking 说英语的; glass-topped 玻璃罩的; full-time 全日制的; well-known 众所周知的; kind-hearted 善良的; man-made 人造的; take-away 可以带走的; ten-year-old 十岁的。

(二) 多个形容词修饰名词时, 其顺序如下

限定词(冠词、指示代词、形容词性物主代词、数词)——描绘词(大小, 长短, 形状, 新旧, 长幼, 颜色)——出处——材料性质——类别——名词

A small round table 一张小圆桌

A tall white building 一幢高大的白色建筑物

A dirty old black shirt 一件又脏又旧的黑色衬衣

A famous American medical school 一所著名的美国医学院

(三) 形容词常用句型

(1) “It’s + adj. + of + sb. + 不定式”表示“某人(做某事)怎么样”

注意: 这一句型中常用描述行为者的性格、品质的形容词, 如 good (好的), kind (友善的), nice (友好的), polite (有礼貌的), clever (聪明的), foolish (愚蠢的), lazy (懒惰的), careful (细心的), careless (粗心的), right (正确的), wrong (错误的) 等。

例如, It’s very kind of you to help me. (= You are very kind to help me.) 你能帮助我, 真好。

(2) “It’s + adj. + for + sb. + 不定式”表示“做某事对某人来说怎么样”

注意: 这一句型中常用的形容词有 important (重要的), necessary (必要的), difficult (困难的), easy (容易的), hard (艰难的), dangerous (危险的), safe (安全的), useful (有益的), pleasant (舒适的), interesting (有趣的), impossible (不可能的) 等。

例如, It’s not easy for them to learn a foreign language. (= To learn a foreign language is not easy for them.) 对于他们来说学好一门外语不容易。

(3) 表示感情或情绪的形容词, 如: glad (高兴的), pleased (高兴的), sad (忧伤的), thankful (感激的) 等常接不定式

例如, Glad to see you. 见到你非常高兴。

I’m very sad to hear the bad news. 听到这个坏消息, 我非常难过。

(4) 表示能力和意志的形容词, 如: ready (乐意的、有准备的), able (有能力的), sure (一定), certain (一定) 等常接不定式

例如, Lei Feng is always ready to help others. 雷锋总是乐于助人。

四、副词

副词常用来表示动作或性状特征, 在句中可以用作状语或补语。按意义来分, 可分为情状副词、程度副词、地方副词、时间副词、频率副词和肯定否定副词。按用法来分, 可



英语写作

分为简单副词、疑问副词和关系副词。

1. 情状副词表示状态、性质或方式

(1) 情状副词用在不及物动词后

The snack of that place tastes wonderfully good. 那地方的小吃非常好吃。

He runs fast. 他跑得快。

(2) 情状副词用在不及物动词与介系词之间或句尾

(误) He spoke to slowly the foreigner.

(正) He spoke slowly to the foreigner.

(正) He spoke to the foreigner slowly.

中文：他慢慢地与那个外国人说话。

(3) 情状副词用在及物动词前或句尾

(误) He left quietly the room.

(正) He quietly left the room.

(正) He left the room quietly.

中文：他静静地离开了房间。

(4) 情状副词用在所修饰的形容词或副词前

It is really important. 这真得重要。

The tree grows wonderfully fast. 这树长得快得惊人。

(5) 情状副词用在 BE 与分词之间或句尾

(误) He is reading loudly the newspaper.

(正) He is loudly reading the newspaper.

(正) He is reading the newspaper loudly.

中文：他正在大声读报。

(6) 情状副词在句首，加强语气

Quickly I picked up the gun. 我迅速拿起枪。

2. 程度副词表示动词、形容词或其他副词的程度，如：too (太)，very (非常)，much (很)，almost (几乎)，nearly (几乎)，enough (充分)，hardly (几乎不) 等

I will miss you very much. 我将会非常想念你的。

(1) 程度副词用在一般动词前

I almost forgot to bring my keys. 我差点忘记带钥匙。

(2) 程度副词用在助动词与主要动词之间

I could hardly believe it. 我几乎不能相信它。

(3) 程度副词用在形容词或副词前，enough 除外

He drives very carefully. 他驾驶很小心。

He is old enough to go to school. 他够年龄，可以上学了。

enough 位于所修饰的形容词之后

(4) 程度副词 much (……得多)，even (更加) 可用在形容词或副词的比较级之前作修饰语

This question is much more difficult than that one.



这个问题比那个问题难多了。

Canada is even larger than the United States.

加拿大甚至比美国还大。

3. 地方副词表示地方或方向, 如: here (在这里), there (在那里), outdoors (在户外), out (在外), home (在家), abroad (在国外) 等

(1) 地方副词用在主要动词后

After work he went home. 工作结束后他回家。

(2) 若两个地方副词同时出现, 则小地方在前, 大地方在后

Ribb was born at Sydney in Australia. 瑞伯出生于澳大利亚的悉尼。

(3) here, there 作地方副词可放在句首, 用以加强语气

Here I am. 我在这里。

(4) 地方副词 up (向上), down (向下), on (上), off (离去) 等与及物动词连用, 形成片语动词; 名词可放在及物动词与副词之间或之后; 代名词只能放在及物动词与副词之间

I turned on the radio. 我打开收音机。

I turned the radio on. 我打开收音机。

I turned it on. 我打开它。不能说 I turned on it.

4. 时间副词表示时间或期间, 如: today (今天), tomorrow (明天), yesterday (昨天), now (现在), soon (不久), then (那时), recently (近来), lately (近来), afterwards (后来) 等

(1) 时间副词用在句尾

I went to the bar yesterday. 我昨天去酒吧了。

I shall go to Beijing for a meeting tomorrow. 明天我将去北京开个会。

(2) 时间副词用在句首以加强语气

Tomorrow I shall attend a meeting. 明天我将参加会议。

(3) 句中若出现多个时间副词, 短时间在在前, 长时间在后

It took place at 4 o'clock on the 4th of May, 1896.

它发生于 1896 年 5 月 4 日 4 点钟。

(4) 表示时间的副词或副词片语前不加介系词或定冠词

(误) He will be back on next Monday.

(误) He will be back the next Monday.

(正) He will be back next Monday.

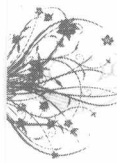
他下星期一回来。

(5) still (还, 仍然), yet (还, 仍然) 等是特殊的时间副词, 一般用于强调某种句型, still 表示动作或状态的持续作“仍然”讲, yet 用于疑问句作“已经”讲, 用于否定句作“还”讲

I am still standing. 我还在站着。

Is everything ready yet? 一切都准备好了吗?

5. 频率副词是表示与次数, 频率有关的副词, 如: always (总是), usually (经常),



英语写作

sometimes (有时), seldom (不常), once (一次), twice (两次) 等

I decide to call you twice a day. 我决定一天给你打两次电话。

(1) 频率副词用在 BE 后

It is usually hot in summer. 夏天天气通常是热的。

(2) 频率副词用在主要动词前

My father usually walks home. 我的父亲经常步行回家。

(3) 频率副词用在助动词与主要动词之间

I will always love you. 我将永远爱你。

(4) 频率副词用在 OUGHT TO 之间

You ought often to write to your mother. 你应该常给你母亲写信。

(5) 在答句中, 频率副词必须放在助动词前

Do you often go there? 你常去那里吗?

(误) Yes, I do often. 是的, 我常去。

(正) Yes, I often do. 是的, 我常去。

(6) never (从不), seldom (很少, 不常) 用于句首时, 句子要用倒装形式以加强语气

Never have I been there. 我从未去过那里。

Seldom do I watch TV. 我很少看电视。

6. 肯定否定副词表示肯定或否定意义, 如: yes (是的), no (不), not (不), never (绝不), surely (当然地), certainly (一定地) 等, 主要修饰全句或动词

(1) 肯定副词与否定副词不能同时出现

I will not be back until next Friday. 我将在下周五回来。

Is he not a student? 他不是学生吗?

(误) Yes, he is not a student. 是的, 他不是学生。

(正) No, he is not a student. 是的, 他不是学生。

(2) 否定副词必须接在第一个助动词后

(误) You should have not asked this question yesterday.

(正) You should not have asked this question yesterday.

你昨天不该问这个问题。

(3) 否定副词如 never, scarcely 在句首, 句子要用倒装形式, 表示加强语气

Scarcely does he wear glasses though he is near-sighted.

虽然他近视, 但他很少戴眼镜。

7. 疑问副词是问何时、何地、如何、因何的副词, 主要有 when, where, how, why

(1) 疑问副词用在句首

How long will you stay there? 你将在那里待多久?

How long have you been staying in America? 你在美国待多久了?

(2) 疑问副词在句中引导名词子句

I want to know where she has gone. 我想知道她去哪里了。

(3) 疑问副词后接不定词构成的名词片语, 在句中可以作主语、宾语或主语补语



How to solve the problem gives him a bad headache.

如何解决这个问题使他伤透脑筋。

How to solve the problem 作主语。

I don't know how to answer the question.

我不知道如何回答这个问题。

how to answer the question 作宾语。

The patient is in urgent need the medicine, but the problem is where to get it. 这个病人急需这种药,但问题是哪里能找到。

where to get it 作主语补语。

(4) 疑问副词引导的名词子句可作主语、宾语或主语补语

When we are to start the competition hasn't fixed yet.

我们什么时候开始比赛还没有定下来。

When we are to start the competition 作主语。

She asked her husband where he had been.

她问她丈夫去哪里了。

where he had been 作宾语。

The question is when we can finish our work.

问题是我们何时能完成我们的工作。

when we can finish our work 作主语补语。

8. 关系副词兼有副词与连接词两种作用

(1) 关系副词所引导的形容词子句用于修饰主要子句中的某一名词或代名词,被修饰的词称作先行词,关系副词要放在先行词之后

(2) 关系副词主要有四个,即 when, where, why, how。此外 the 也可作关系副词引导副词子句

Would you please tell me the way how I can get to the zoo?

你能告诉我去动物园的路吗?

the way 是先行词。

This is the place where (that) I first met her.

这是我第一次见到她的地方。

It is the place where (that) my grandmother was born.

那是我祖母出生的地方。

在口语中 that 可以充当关系副词,代替 when, why, how, 只有先行词是 the place 时,才可代替 where。

A: When should we start to work?

B: The sooner (we start), the better (it will be).

我们应该什么时候开始工作?越早越好。

the 作关系副词是引导副词子句,句子结构一般为: The + 比较级..... + the + 比较级....., 第一个 the 是关系副词。

(3) time, day, year, place, house, reason, way 等作先行词时可以被省略,其后的