

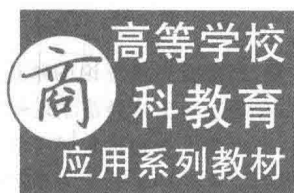
商 高等学校
科教育
应用系列教材

钱 威 主编

经济学



清华大学出版社



经济学

钱 威 主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书从应用型高校人才培养目标出发,既注重经典理论的阐述,又注重学生学习兴趣和学习方法的培养。全书内容精简、模型简化,注重实践,有利于学生将经济学的知识融入生活,帮助学生做到学以致用。

每章开始都有“你知道吗”这一模块,提出学生身边的经济学问题;然后,每章以“经济学小品”的形式将学生带入本章所涉及的情景当中,使学生们感受到身边存在的经济学。本书中设置的“趣味阅读”,增加学生对经济学的兴趣并扩展知识面;还有“生活中的经济学”的案例分析,帮助学生运用经济学理论分析实际问题。

本书可作为应用型本科经济管理类专业的教材,也可供有经济学学习兴趣爱好的人自学。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

经济学/钱威主编.--北京:清华大学出版社,2016

高等学校商科教育应用系列教材

ISBN 978-7-302-41773-6

I. ①经… II. ①钱… III. ①经济学—高等学校—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 243747 号

责任编辑:刘士平

封面设计:常雪影

责任校对:刘 静

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印 刷 者:三河市君旺印务有限公司

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:12.25 字 数:292 千字

版 次:2016 年 2 月第 1 版 印 次:2016 年 2 月第 1 次印刷

定 价:26.00 元

产品编号:066046-01

前 言

伴随中国经济的快速发展和应用型本科院校的兴起,经济类专业应用型人才的培养面临重大改革。如何引导学生产生学习经济学的兴趣,如何培养学生经济学的思维方式,如何帮助学生灵活运用经济学的理论解决实际工作、生活中的问题,已经成为一项重要的课题摆在应用型本科院校广大教育工作者的面前。本书作者从解决以上问题出发,努力编写一部适合应用型本科院校大学生学习的教材。

在编写这本教材时,作者主要把握以下几点:一是教材要将经典的经济学理论阐述清楚,同时还要简单易懂,使学生们容易理解和掌握基本的理论知识;二是内容安排上要完整、系统和科学,既要深入浅出,又要通俗易懂;三是既要注重知识的讲解,又要注重兴趣的培养。创新之处在于通过“经济学小品”将学生带入经济学的场景中,让学生们不再将经济学看成是枯燥难懂的“经书”,而是引导学生善于发现身边的经济问题,体会经济学就在我们的身边。“趣味阅读”部分主要是以本章涉及的知识点或者经济学家为对象,通过有趣生动的讲解与描述,为学生展现经济学这门学科及其创造者——经济学家们生动活泼的一面。“生活中的经济学”部分讲述的是经济学知识在生活中的应用,开阔了学生的视野,引导学生从经济学的角度理性地看待问题。

在本书的编写过程中,作者参阅了大量的有关文献,得到了同行们的大力支持,在此深表谢意。由于作者水平有限,不妥之处还望读者们多多批评、指正。

编 者

2015年10月

目 录

第1章 导论	1
1.1 西方经济学的起源与发展	1
1.1.1 重商主义：经济学的早期阶段	1
1.1.2 古典经济学：经济学的形成时期	2
1.1.3 新古典经济学：微观经济学的形成与建立时期	2
1.1.4 当代经济学：宏观经济学的建立与发展时期	2
1.2 稀缺性、资源配置与经济学	3
1.2.1 稀缺性：资源稀缺与无穷欲望的矛盾	3
1.2.2 资源配置：经济学要解决的主要问题	3
1.2.3 资源配置的三个基本经济问题	3
1.2.4 国家层面上基本经济问题的三种不同解决方式：三种经济制度	4
1.3 经济与经济学的理解	4
1.4 西方经济学的理论体系	5
1.4.1 微观经济学	5
1.4.2 宏观经济学	5
1.5 经济学与生活	5
第2章 供求基本原理	9
2.1 需求理论	9
2.1.1 需求的概念	9
2.1.2 影响需求的因素	10
2.1.3 需求的表达	10
2.1.4 需求定理	11
2.1.5 需求量变动与需求变动	11
2.2 供给理论	12
2.2.1 供给的概念	12
2.2.2 影响供给数量的因素	12
2.2.3 供给的表达	12
2.2.4 供给定理	13

2.2.5	供给量变动与供给变动	13
2.3	市场均衡理论	14
2.3.1	均衡	14
2.3.2	均衡价格的变动	15
2.3.3	供求定理	16
2.4	弹性理论	16
2.4.1	弹性的概念与分类	16
2.4.2	需求价格弹性	16
2.4.3	需求弹性与销售收入	17
2.4.4	需求弹性的影响因素	18
2.5	其他弹性	19
第3章	消费者行为理论	23
3.1	基数效用论和边际效用分析法	23
3.1.1	总效用和边际效用	23
3.1.2	边际效用递减规律	25
3.1.3	基数效用论的消费者均衡	25
3.1.4	基数效用论的消费者剩余	26
3.2	序数效用论和无差异曲线分析法	27
3.2.1	无差异曲线	27
3.2.2	边际替代率	28
3.2.3	预算线	29
3.2.4	序数效用论的消费者均衡	30
第4章	生产者行为理论	33
4.1	生产函数	33
4.2	短期生产函数	34
4.2.1	函数表达式	34
4.2.2	三种生产变量	34
4.2.3	生产的合理投入区间	35
4.3	长期生产函数	36
4.3.1	长期生产函数的含义	36
4.3.2	等产量线	36
4.3.3	等成本线	37
4.3.4	生产者最优选择	37
4.3.5	规模报酬	38
4.4	经济学意义上的成本	39
4.5	短期成本分析	40
4.5.1	短期成本曲线	40
4.5.2	短期成本的分类	41
4.5.3	各短期成本曲线的关系	42

4.6	长期成本分析	43
4.6.1	长期成本曲线	43
4.6.2	长期成本的分类	44
第5章	市场结构理论	47
5.1	完全竞争市场	47
5.1.1	完全竞争市场的含义与条件	47
5.1.2	完全竞争厂商的价格与收益	48
5.1.3	完全竞争厂商的短期均衡	49
5.1.4	完全竞争厂商的长期均衡	51
5.2	完全垄断市场	51
5.2.1	完全垄断市场的含义与条件	51
5.2.2	完全垄断市场上的需求曲线和收益曲线	52
5.2.3	完全垄断厂商的短期均衡	53
5.2.4	完全垄断厂商的长期均衡	54
5.2.5	完全垄断厂商的价格歧视	55
5.3	垄断竞争市场	57
5.3.1	垄断竞争市场的含义与条件	57
5.3.2	垄断竞争厂商的需求曲线和收益曲线	58
5.3.3	垄断竞争市场上的短期均衡	59
5.3.4	垄断竞争市场上的长期均衡	59
5.3.5	完全竞争与垄断竞争的比较	60
第6章	要素市场的供求	63
6.1	生产要素市场的含义	63
6.2	生产要素市场的需求与供给	64
6.3	完全竞争产品市场中厂商使用要素的边际收益和边际成本	64
6.3.1	边际产品价值	64
6.3.2	边际要素成本	65
6.3.3	完全竞争市场中厂商使用要素的原则: $VMP = MFC$	65
6.4	劳动的价格——工资率的决定	65
6.5	土地的价格——地租的决定	66
6.6	资本的价格——利率的决定	67
第7章	一般均衡与福利	68
7.1	局部均衡与一般均衡	68
7.2	判断经济效率的标准	69
7.3	交换的帕累托最优条件	69
7.3.1	交换的帕累托最优	69
7.3.2	交换的艾奇沃斯盒状图	70
7.3.3	交换的契约曲线	70
7.4	生产的帕累托最优条件	71

7.4.1	生产的帕累托最优	71
7.4.2	生产的艾奇沃斯盒状图	71
7.4.3	生产的契约曲线	72
7.5	交换和生产的帕累托最优条件	73
7.6	社会福利	74
第8章	市场失灵与微观经济政策	78
8.1	市场机制的局限性	78
8.2	市场失灵的主要表现	79
8.3	政府干预的必要性	80
8.4	应对市场失灵的微观经济政策	81
8.4.1	垄断与管制	81
8.4.2	外部性与消减对策	81
8.4.3	公共产品的政府供给	82
8.4.4	信息不对称的政府监管	83
第9章	国民收入核算	89
9.1	国内生产总值的含义与核算方法	89
9.1.1	国内生产总值的内涵	89
9.1.2	国内生产总值的核算方法	90
9.2	衡量国民收入的其他指标	93
9.2.1	国民生产总值	93
9.2.2	国内生产净值	94
9.2.3	国民收入	94
9.2.4	个人收入	94
9.2.5	个人可支配收入	95
9.3	国民收入核算的基本公式——恒等关系	95
9.3.1	两部门经济中的收入构成及恒等关系	96
9.3.2	三部门经济中的收入构成及恒等关系	97
9.3.3	四部门经济中的收入构成及恒等关系	98
9.4	名义 GDP 和实际 GDP	99
第10章	国民收入的决定	103
10.1	凯恩斯简单的国民收入决定	103
10.1.1	国民收入取决于总需求	103
10.1.2	两部门经济的均衡	104
10.1.3	消费理论	105
10.1.4	储蓄函数	106
10.1.5	两部门、三部门经济的国民收入决定	107
10.2	乘数理论	108
10.2.1	乘数的含义	108
10.2.2	经济中的各种乘数	109

10.3	货币的需求与供给	111
10.4	产品市场的均衡: IS 曲线	112
10.4.1	IS 曲线的推导	112
10.4.2	IS 曲线的经济含义	113
10.5	货币市场的均衡: LM 曲线	113
10.5.1	LM 曲线的推导	113
10.5.2	LM 曲线的斜率	114
10.5.3	LM 曲线的三个区域	115
10.5.4	LM 曲线的经济含义	116
10.6	产品市场与货币市场的同时均衡: IS—LM 模型	116
第 11 章	总需求与总供给	121
11.1	总需求曲线	121
11.1.1	总需求曲线的含义及其推导	121
11.1.2	总需求曲线的移动	123
11.2	总供给曲线	124
11.2.1	影响总供给的主要因素	124
11.2.2	宏观生产函数	125
11.2.3	劳动市场均衡理论	126
11.3	三种总供给曲线分析	127
11.3.1	古典总供给曲线	127
11.3.2	凯恩斯总供给曲线	128
11.3.3	常规总供给曲线	129
11.4	总需求与总供给的现实意义	130
11.4.1	经济中总需求与总供给曲线的移动	130
11.4.2	滞胀的治理	131
第 12 章	宏观经济政策	134
12.1	宏观经济政策目标	134
12.1.1	充分就业	134
12.1.2	物价稳定	135
12.1.3	经济持续均衡增长	135
12.1.4	国际收支平衡	135
12.2	财政体制与财政政策	135
12.2.1	财政体制的基本结构	136
12.2.2	财政制度的自动稳定器	136
12.2.3	相机抉择的财政政策	137
12.3	财政政策效应	138
12.3.1	财政政策效应及其影响	139
12.3.2	公债的挤出效应与财政赤字货币化	141
12.4	货币政策	142

12.4.1	货币政策目标与实施体系	143
12.4.2	存款创造与货币创造乘数	143
12.4.3	货币政策工具与传导机制	145
12.5	货币政策效应	148
12.5.1	货币政策效应与 IS 曲线的斜率	148
12.5.2	货币政策效应与 LM 曲线的斜率	149
12.6	财政政策与货币政策	150
12.6.1	财政政策与货币政策的混合使用	150
12.6.2	财政政策和货币政策的局限性	151
第 13 章	失业与通货膨胀理论	156
13.1	失业理论	156
13.1.1	失业与充分就业	156
13.1.2	失业的类型	157
13.2	失业的影响及奥肯定律	159
13.2.1	失业对个人的影响	159
13.2.2	失业对社会及经济的影响	160
13.2.3	奥肯定律	160
13.2.4	解决失业的方法	161
13.3	通货膨胀理论	161
13.3.1	通货膨胀的含义和测量指标	161
13.3.2	通货膨胀的分类	162
13.3.3	通货膨胀产生的原因	163
13.4	通货膨胀的影响	165
13.4.1	通货膨胀对收入分配的影响	165
13.4.2	通货膨胀对经济发展的影响	166
13.4.3	治理通货膨胀的政策选择	166
13.5	菲利普斯曲线	167
第 14 章	经济增长与经济周期	169
14.1	经济增长概论	169
14.1.1	经济增长的含义	169
14.1.2	经济增长的源泉	170
14.2	经济增长理论及其模型	171
14.2.1	新古典经济增长理论及模型	171
14.2.2	内生经济增长理论	174
14.2.3	经济增长的因素分析	175
14.3	促进经济增长的政策	176
14.3.1	增加劳动供给	176
14.3.2	鼓励资本形成	176
14.3.3	鼓励技术进步	176

14.3.4	发展循环经济	177
14.4	经济周期	177
14.4.1	经济周期的概念	177
14.4.2	经济周期的阶段与特征	177
14.5	乘数—加速数模型	179
14.5.1	加速原理	179
14.5.2	乘数—加速数原理	180
参考文献		183

第1章 导 论



你知道吗

1. 你知道影响世界经济的亚当·斯密和约翰·梅纳德·凯恩斯分别是谁吗?
2. 你知道为什么竞争总是无处不在,而我们每天总是忙忙碌碌吗?
3. 你知道经济生活为什么事关我们每一个人吗?为什么越懂经济就越成功,越成功就越对经济有更为深刻的理解和体会?



经济学小品

小美和小静是一对闺蜜,小美学的是艺术,小静学的是经济。大学毕业后两人一同留在了大城市,都想买房安家,可是3年过去了,她们的买房梦泡汤了。大学刚毕业时,小美父母给的买房钱仅够房子的首付,小美认为国家要征房产税了,到时房价一定会下降,把钱放到银行获取利息,同时房价也降了,到时再买,岂不是很划算。小静则认为中国经济仍在高速发展,虽然现在房子总量上供大于求,但受城市化、通货膨胀、改善性住房等因素的影响,未来房价不会下降。小静虽想买房,但她的首付还没攒够。结果,3年过去了,小美始终没有等到房子降到她的理想价位的那一天,她的坚持与观望,实质是对当时中国整体的宏观经济形势的判断错误。回想这些年来,她们俩在生活中对很多问题都有不同的判断,她们之间还发生了什么呢?

1.1 西方经济学的起源与发展

西方国家16~17世纪开始对经济思想有了较为系统的集合,经过300多年的发展,历经几个重要的发展阶段,形成了今天的西方经济学这门学科。

1.1.1 重商主义:经济学的早期阶段

15~17世纪,人们认为贵金属(货币)是衡量财富的唯一标准。认为一国积累的金银越多,就越富强。一切经济活动的目的就是获取金银。除了开采金银矿以外,对外贸易是货币财富的真正的来源。因此,要使国家变得富强,就应尽量使出口大于进口,因为贸易出超才会导致贵金属的净流入。因此,政府应该竭力鼓励出口,主张限制商品(尤其是奢侈品)进口。由于不可能所有贸易参加国同时出超,而且任一时点上的金银总量是固定的,所以一国的获利总是基于其他国家的损失,即国际贸易是一种“零和游戏”。主张国家干预经济生活,禁止金银输出,增加金银输入。重商主义是资产阶级最初的经济学说,产生和发展于欧洲资本原始积累时期,反映这个时期商业资本的利益和要求。它对资本主义生产方式进行了最

初的理论考察。

1.1.2 古典经济学：经济学的形成时期

17 世纪中期至 19 世纪 70 年代,一些经济学家认为经济增长产生于资本积累和劳动分工,市场对资源配置起着决定性作用。威廉·配第在 1662 年出版了《赋税论》,第一次将商品的价值源泉归于劳动,提出“劳动是财富之父,土地是财富之母”。1776 年,亚当·斯密出版《国民财富的性质和原因的研究》又名《国富论》,将研究的重点从流通领域转向生产领域,同时批判了重商主义认为对外贸易是致富源泉的错误观点,摆脱了“只有农业才创造财富”的重农主义的片面看法。他系统地阐述了劳动价值论的基本原理,并据此提出了利润和地租是劳动创造的价值的一部分。他反对国家干预经济,主张自由放任,他认为资本主义经济发展“受看不见的手的指导”,要充分发挥市场的自由竞争、自由调节经济的作用。亚当·斯密的主张和论断被后人广泛接受和宣扬,被认为是西方经济学的创始人。

1798 年,马尔萨斯发表《人口论》,认为地球人口的增长呈几何式,即以指数方式增长,而生产和生活资料则是代数增长,若干年后,地球将人满为患。此书一发表,立即引起恐慌,引起人们对此书的痛斥,之后出现人口危机,人们又大加赞赏。大卫·李嘉图于 1817 年发表了《政治经济学及赋税原理》,他在经济学研究领域创立的一般经济理论分析体系成为古典经济学发展的巅峰。

1.1.3 新古典经济学：微观经济学的形成与建立时期

19 世纪 70 年代至 20 世纪 30 年代,以马克思为代表的经济学家,继续沿着劳动价值论这条线索,以其独特的智慧和洞察力,提出剩余价值论,揭露了资本主义经济制度的剥削性质。与此同时,英国的杰文斯、奥地利的门格尔和法国的瓦尔拉斯以边际效用价值论代替了古典经济学的劳动价值论,以需求为核心的分析代替了古典经济学以供给为核心的分析。认为边际效用递减规律是理解经济现象的一个根本基础,利用这一规律可以解释买主面对一批不同价格时所采取的购买行为、市场参与者对价格的反应、各种资源在不同用途之间的最佳配置等各种经济问题。

萨伊提出了“物品的效用就是物品价值的基础;所谓生产,不是创造物质,而是创造效用;商品的价值取决于它的效用”等观点。他提出“商品的效用是由劳动、资本、土地三要素共同创造的”。以生产三要素理论为基础,萨伊进一步创立了“三个统一体”的分配理论和“供给会自行创造需求”的市场理论,即在西方经济学中影响巨大的“萨伊定律”。这一理论在西方经济学界影响十分巨大,长达 100 多年时间,作为自由放任经济的理论基础。

1.1.4 当代经济学：宏观经济学的建立与发展时期

1932 年的经济危机的爆发使人们开始思考市场自动均衡理论的现实性,1936 年,约翰·梅纳德·凯恩斯出版了《就业、利息和货币通论》。他针对资本主义社会周期性的经济危机,提出了有效需求理论,认为有效需求不足是由于三大基本心理规律,即由消费倾向递减规律

导致消费需求不足,由资本边际效率递减规律和流动偏好规律导致投资需求不足。提出了投资“乘数”理论,认为如果投资支出或政府支出有一定增加,必定导致国民收入成倍增加。凯恩斯强调实行国家宏观调控,通过货币政策和财政刺激消费、投资和提高资本边际效率,扩大商品与资本输出,加之福利政策等,以调节国内阶级利益矛盾、调整周期性经济波动,促进资本主义持续稳定发展。由凯恩斯开始,西方经济学便分为微观经济学和宏观经济学。宏观经济学更多地涉及社会经济问题,涉及国家如何管理社会经济的问题和采取何种经济政策促进实现社会经济发展、解决社会中不同利益矛盾实现社会稳定问题。

20世纪50年代末和60年代初,出现了继承凯恩斯基本经济思想和分析方法的后凯恩斯主义,后凯恩斯主义主要由两大学派构成,一是以美国经济学家为主的后凯恩斯主流经济学,二是以英国经济学家为主的新剑桥学派。后凯恩斯主流经济学也被称为“美国凯恩斯主义”、“新古典综合派”。其主要人物有萨缪尔森、汉森、托宾、索洛等人。

1.2 稀缺性、资源配置与经济学

1.2.1 稀缺性:资源稀缺与无穷欲望的矛盾

稀缺性指相对于人们无限的需要而言,资源是不够的、稀缺的。稀缺性不是指资源绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性而言的。但这并不否定人类的无穷欲望。没有无穷的欲望人类社会和文明就不会进步,但是也造成了很多问题,如污染、过度开发等,对人类的生存环境造成了威胁。著名经济学家保罗·萨缪尔森曾说过:“任何现实社会都绝不是那种拥有无限可能性的‘乌托邦’,而是一个到处都充满着经济品的稀缺的世界。”

1.2.2 资源配置:经济学要解决的主要问题

资源的稀缺性和欲望的无限性是人类社会的基本矛盾。如何解决这个矛盾,是经济学要研究的主要问题,也就是我们经常说的资源配置问题。经济学旨在研究如何利用有限的资源生产出最多的产品,最大限度的满足人们的需要。

1.2.3 资源配置的三个基本经济问题

资源配置是如何把资源分配于各种用途。一种资源有很多用途,例如,小美同学是钢琴表演专业的学生。现在,她想通过自己的劳动提高生活水平。她首先需要思考的是应该怎样进行选择?通常选择包括三个方面的问题。

(1) 资源配置到哪里? 配置多少? 如是去教钢琴还是去酒吧演奏? 如果决定去教钢琴,那么1周给学生上多少次课为宜?

(2) 资源如何配置? 是去文化学校教课,还是在家教课?

(3) 资源配置给谁? 是教小朋友还是教成人?

以上是由资源配置而产生的三个基本经济问题,即资源配置问题。研究资源如何配置

的学科就是经济学。

1.2.4 国家层面上基本经济问题的三种不同解决方式:三种经济制度

经济制度与经济体制是有区别的,经济制度指人类社会发展到一定阶段上占主要地位的生产关系的总和,也称社会经济结构。如社会主义经济制度。经济体制是指在一定的经济制度下,生产关系的具体形式以及组织管理和调节国民经济的制度、方式、方法的总和。如市场经济体制。但在西方经济学著作中,没有非常明确的划分,经济制度和经济体制经常通用,如萨缪尔森《经济学》中称市场经济为经济制度。在我国强调二者的不同是为了说明市场经济是一种体制,社会主义制度中可以有市场经济体制而不改变社会主义制度。

计划经济是生产资料国家所有,靠计划当局的指令性计划解决基本经济问题。计划当局像管理一个大公司那样管理一个国家的经济运行。在生产力不发达的情况下,计划经济有其必然性和优越性,可以集中有限的资源实现既定的经济发展目标。但在生产力越来越发达以后,管理就会出现困难,漏洞也越来越多,计划经济就无法有效地进行资源配置了。

市场经济是一种主要由个人和私人企业决定生产和消费的经济制度。市场经济体制下三个经济问题是如何解决的?厂商生产什么产品?取决于消费者的货币选票,也就是取决于消费者的需求。如中国人喜欢看韩剧,韩国就会不停地向中国出口韩剧。如何生产?取决于不同生产者之间的竞争。在市场竞争中,生产成本低,效率高的生产方法必然取代成本高的生产方法。如瑞典的劳动力价格高,纺织业多采取的是资本技术密集型的生产方式;而中国劳动力较为廉价,则适宜采取劳动密集型的生产方式。为谁生产?这是分配问题,市场经济中,分配的原则是按要素分配。

市场经济的运转是靠市场价格机制的调节实现的,但市场经济也不是万能的,市场机制也存在缺陷,也存在“市场失灵”的问题。

混合经济是很多国家广泛采用的既带有市场成分又有指令成分的经济制度。经济问题的解决既依赖于市场价格机制,又有政府的调控和管制。如对于垄断行为,政府就要干预。如美国和中国都是混合经济制度,只不过美国的市场成分多一些,中国的计划成分多一些。

1.3 经济与经济学的理解

Economy——“经济”一词,起源于古希腊的家政管理。现在,人们对经济的理解包括以下方面。

- (1) 从形态上理解,经济指人类从事生产、交换、消费等活动的总称。
- (2) 从制度上理解,经济指组织生产、交换、消费等活动的制度系统。
- (3) 从效率上理解,经济指节省,以较少的消费达到一定的目标。

经济学是一门实践性的社会科学,内容博大庞杂,分支众多,研究者阵营强大,因而难以有标准的定义。对经济学的理解主要如下。

- (1) 经济学是对经济理论的研究和考察。
- (2) 经济学是研究如何利用稀缺的资源以生产有价值的商品,并将它们分配给不同的

个人的科学——萨缪尔森。

(3) 企事业的经营管理方法和经验,是对某一经济部门或问题的集中研究成果。

1.4 西方经济学的理论体系

1.4.1 微观经济学

微观经济学以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定说明价格机制如何解决社会资源的配置问题。研究的对象是单个经济单位,包括生产者和消费者的经济行为。解决的问题是资源配置问题。中心理论是价格理论。价格是一只“看不见的手”,能使市场自动达到均衡。价格理论研究的是市场的价格机制、供求机制和竞争机制,说明实现稀缺资源最佳配置的方法和途径;研究方法是量分析。

微观经济学有三个基本假定:①市场出清。商品价格具有充分的灵活性,能够使市场的需求与供给自动达到均衡,可以实现资源的充分利用,不存在资源闲置或浪费。②完全理性。“经济人”会根据自己的经济利益,对各种方案进行比较,选择一个花费最少,获利最多的方案,即采取理性的经济行为。③完全信息。消费者和厂商可以免费、迅速、全面地获得各种市场信息。

1.4.2 宏观经济学

宏观经济学是以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,说明社会资源如何才能得到充分利用。其研究的对象是整个经济;解决的问题是经济稳定和经济增长的问题,即资源利用问题;中心理论是凯恩斯的国民收入理论;研究方法是总量分析。

宏观经济学有两个基本假定:①市场机制是不完善的;②政府有能力调节经济,纠正市场经济的缺陷。因此,政府应该而且能够调控一国经济。

1.5 经济学与生活

经济生活中的每一个人,无论从事什么工作,无论身处何方,都会无时无刻地与经济学打交道。学好经济学会使我们的生活更加幸福。

因为学习经济学有助于了解你生活的世界,有许多经济问题会引起你的好奇心。为什么市中心的房价高?为什么航空公司往返机票低?为什么明星得到的报酬高?为什么有时通货膨胀,有时通货紧缩?为什么现在小米手机降价了?……这些问题恰恰是经济学课程可以帮助你回答的问题。

因为经济学将使你精明地参与经济,在日常生活中你要做出许多经济抉择,如是升学还

是就业？多少收入用于支出？多少用于储蓄？多少用于投资？你是一个公司老板，要决定产品的价格。学习经济学本身不会使你富有，但它将给你一些有助于致富的手段。

因为它将使你更加理解经济政策的潜力与局限性，做好自己的选择。为什么我们央行连续几次降息？为什么研究生年年在扩招？如此等等，这些问题不仅是决策者的事，也是老百姓牵挂的事。因此，经济学可以运用到生活中的许多方面。无论以后你阅读报纸、管理企业或者作为消费者，你都会为学习过经济学而感到庆幸。

趣味阅读 1-1

“经济学之父”——亚当·斯密

亚当·斯密(1723—1790)出生在苏格兰法夫郡的寇克卡迪。父亲是海关监督，在亚当·斯密出生前几个月去世。母亲是大地主的女儿。亚当·斯密一生与母亲相依为命，终生未娶。斯密曾就读于牛津大学，后在格拉斯哥大学担任哲学教授。2012年6月1日，成立了将近30年的格拉斯哥大学商学院正式更名为“亚当·斯密商学院”，以纪念他为世界做出的巨大贡献。

1763年，他作为英国财政大臣养子的伴游导师游历欧洲，结识了上层社会人士，开阔了视野，更引发了他对经济社会更深层次的思考。此后，从1766年开始，他用了10年的时间思考资本主义经济的运行方式，于1776年出版《国民财富的性质和原因的研究》(简称《国富论》)。此书引起大众广泛的讨论，自由市场的学说得到资本主义社会的极大认可，因此，世人尊称亚当·斯密为“现代经济学之父”和“自由企业的守护神”。

《国富论》的中心思想是看起来似乎杂乱无章的自由市场实际上具有自行调整机制，市场会通过“看不见的手”自动地配置资源。用亚当·斯密的话说，每个人“只想得到自己的利益”，但是又好像“被一只无形的手牵着去实现一种他根本无意要实现的目的，他们促进社会的利益，其效果往往比他们真正想要实现的还要好”(《国富论》，第四卷第二章)，即人人为己的行为却推动了社会的进步。

一旦自由竞争受到阻碍，那只“无形的手”就不会把工作做得恰到好处。亚当·斯密主张自由贸易，坚决反对高关税，适应了时代的要求。事实上他坚决反对政府对商业和自由市场的干涉。他声言这样的干涉总要降低经济效率，最终使公众付出较高的代价。亚当·斯密虽然没有发明“放任政策”这个术语，但是他为建立这个概念所做的工作比任何其他人都多。

亚当·斯密的经济思想体系结构严密，论证有力，集各家之所长。后来，亚当·斯密的追随者们如托马斯·马尔萨斯和大卫·李嘉图这样著名的经济学家对他的体系进行了精心的充实和修正成为古典经济学体系。虽然现代经济学说又增加了新的概念和方法，但这些大体说来是古典经济学的产物。在一定意义上来说，甚至卡尔·马克思的经济学说都可以看作是经古典经济学说的继续。他是使经济学说成为一门系统科学的主要创立人，更是推动人类社会进步的重要人物。