

凡有接納逆耳忠言的雅量就是民主
凡能啓發眾人共鳴的篇章就是社教



風雨同舟 實踐倫理

社
教
文
集

樂 道

吳自甦 著

實
踐
倫
理
學
誌
社

編
印

中華民國八十八年六月初版

樂道

著者 吳自甦

發行 霧峰出版社

出版 實踐倫理學誌社

印刷 霧峰印刷有限公司

地址：台中縣霧峰鄉育成路六號

電話：（〇四）三三二一一一五

本書基本定價柒元伍角整

行政院新聞局登記證局版台業字第〇二二六號



劉白如先生(中)服務師大四十周年，梁尚勇校長(右2)設宴致敬。

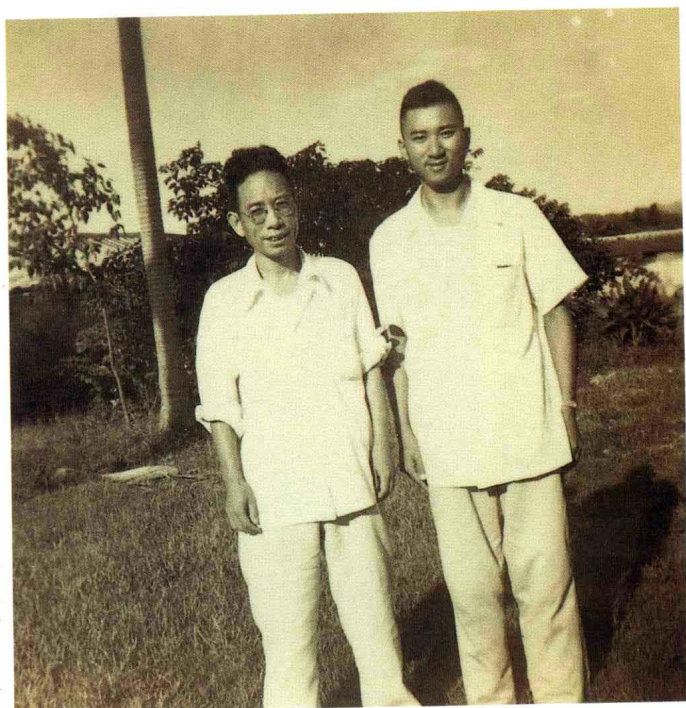
潘教授重規石禪先生(右2)應邀講演後，與前台灣師大劉校長白如先生，「劉真傳」作者黃守誠(右1)教授，唐寒江督學(左1)暨本書著者合影於師大校園。





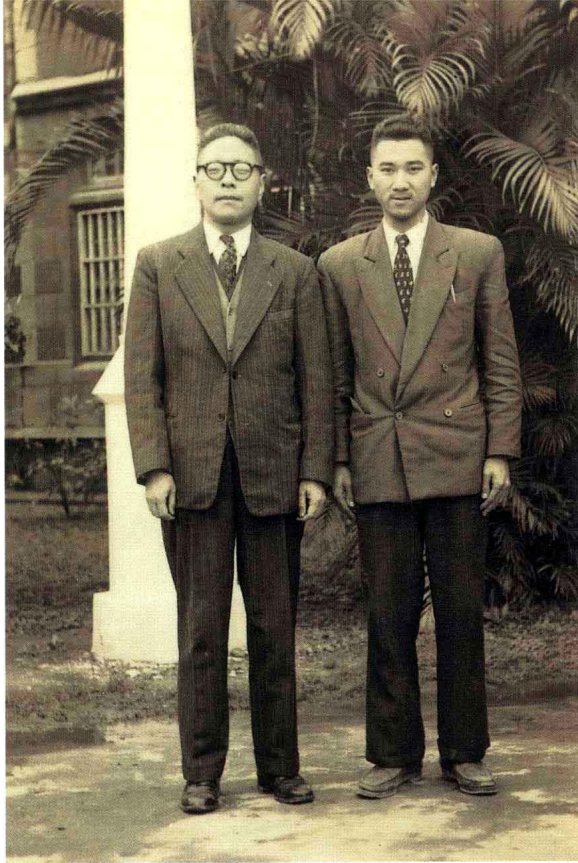
著者與錢（賓四）穆（右2）、徐復觀先生
（左2）、郎維漢立委（右1）留影於台北。

著者與牟宗三教授（左）於師大龍泉街宿舍



沙師學浚(左)
的信中說他還
存有這張照片

著者(右)與社會
學家謝康教授



心儀諸葛先生於成都武侯祠





國父塑像、中華之光。(廣州中山公園)



中華兒童叢書總編輯彭震球教授(中)與青年朋友



學術暨藝文界友好座談「救心」，前座右2為國畫大師
呂佛庭教授，座談紀錄見「救心論集」。



台灣省第七屆社教主管座談會，中座者為
調任教育廳長的前成功大學閻振興校長。



手不釋卷的中山先生，夏威夷中國城巡禮。



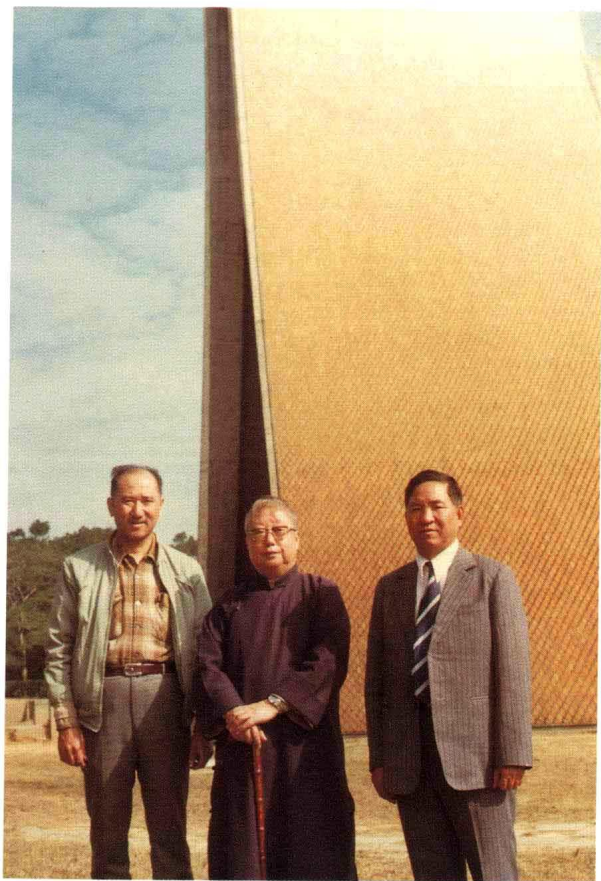
少夫先生(左2)老而彌堅，令人感受親切。



著者小女出國進修，白如先生暨夫人勉勵有加。



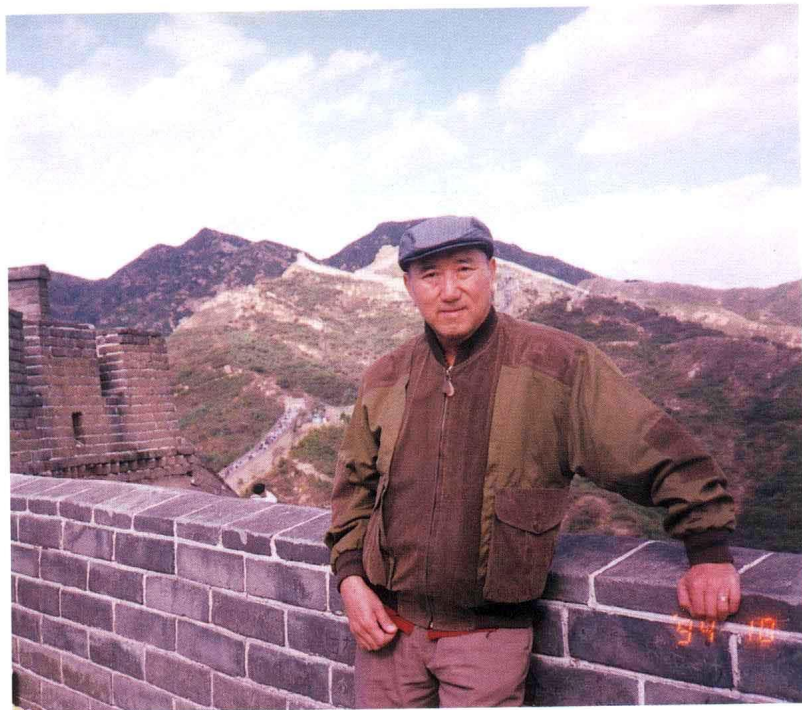
秋明兩家親又親，請閱拙文見真情。



歷史學家陳致平教授，應邀於東海大學演講，欣賞貝聿銘先生設計的教堂。



推廣社教的「台灣書畫之友聯誼會」，書畫家為復興文化，濟濟一堂。

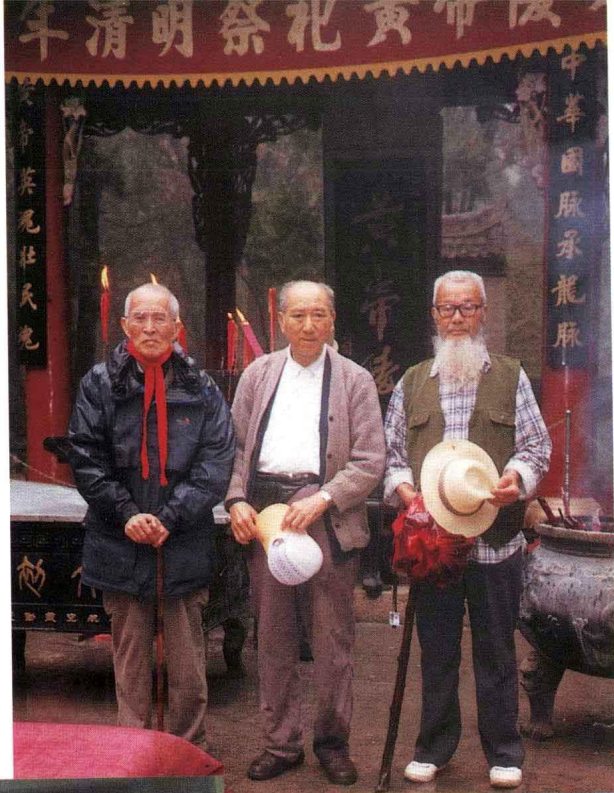


萬里長城萬里長，長城內外是故鄉。

面對南京哭牆，記取歷史教訓。



陝西謁黃陵：是幸運、驕傲和光榮！



香港會吾親：是歡樂、親情和感恩！



安徽滁縣醉翁亭，翠積清香懷我心。



尋根於歙縣，凝神查族譜。

華盛頓馬上英姿，紐澤西州紀念館。



旅訪史丹福大學，胡佛塔前留影。



邁向廿一世紀的教育願景（代序）

未來是一個變動急速、充滿挑戰與競爭，也充滿了機會與希望的世界。我們正站在新時代的起點，在邁向廿一世紀的時刻，我們對於未來有著美麗的憧憬與清楚的願景，因為，教育將是引領我們朝向海闊天空的最大力量。

在廿一世紀即將來臨的前夕，世界上每一個國家無不把教育列為首要的工作，希望透過教育來開啓百年的大計。在我們迎向新世紀的時刻，本省的教育必須有前瞻的思考、開闊的視野、睿智的遠見，一方面因應國情及本省教育的發展現況，一方面順應教育改革的主流和世界的趨勢作長期的規劃。站在新時代的起點，本省教育的願景將朝向下列幾個方向來努力建構和實踐。

培養具民主法治素養的現代化國民

現代教育目標在基本知能方面，除了讀寫算之外，還要提高有效使用多種語文和電腦的本領，加強適應變遷和解決問題的能力，養成手腦並用的做事習慣，兼顧科技知能、科學精神和態度、敬業精神和工作倫理的學習。此外培養人文素養，陶冶審美情操，培養對社會的公德心、關懷

心和責任感，也更爲重要。在民主社會中，釐清權利和義務之間的分際，配合憲政改革，養成民主素養和恪遵法治的習慣，是未來現代化的公民所必須，更是我們教育工作的核心和重點。

促進教育不斷革新提升教育品質

教育品質是學生品質與國民素質的反映，所謂「老師的一顆心，孩子的一個夢」。好的教育品質不僅在於教育的政策和制度、學校的設備和環境，更重要的在於卓越師資的績效展現，好的老師永遠是人生的明燈和指針，是國家的未來和希望。因此培育胸懷理想、有愛、有專業能力的良師，是教育工作的首要。而改進教學方法，提升教學輔導專業，實施九年一貫新課程和多元入學管道，對整體教育品質的提升，都將有重大的影響。

推動建立終身學習的社會

未來的社會是終身學習的社會，而建立學習社會是教育的願景，也是社會發展的理想。其目的在求個人自由而有尊嚴的成長，社會多元而有秩序的進步，學習社會不僅是社會的產物，同時也是引導社會發展方向的必要遠景。在邁向廿一世紀的時刻，國際間的競爭愈演愈烈，唯有提高人力素質，才能迎接挑戰與開拓新局，而人力素質的提高，則有賴教育機會充分而永續的提供。