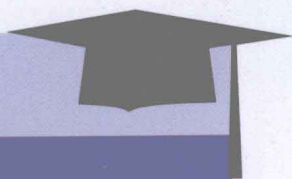


全国硕士研究生入学统一考试复习指导丛书

教育部课程教材研究所推荐使用

教育学专业基础综合



# 中外教育史 (下册)

ZHONGWAI JIAOYUSHI

人民教育出版社 组编

人民教育出版社

全国硕士研究生入学统一考试复习指导丛书

教育学专业基础综合

# 中外教育史(下册)

ZHONGWAI JIAOYUSHI

人民教育出版社 组编

单中惠 主编

人民教育出版社

·北京·

## 图书在版编目(CIP)数据

中外教育史. 下册/单中惠主编. —北京: 人民教育出版社, 2009  
(全国硕士研究生入学统一考试复习指导丛书. 教育学专业基础综合)  
ISBN 978-7-107-21921-4

I. 中…

II. 单…

III. 教育史—世界—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. G519

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 202876 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

2009年5月第1版 2010年1月第1次印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/32 印张: 10.25

字数: 235千字 印数: 0 001~3 000册

ISBN 978-7-107-21921-4 定价: 16.00元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

# 前 言

为了使报考教育学专业硕士研究生的考生能在外国教育史课程上更好地进行复习准备，人民教育出版社组织长期从事高等师范院校外国教育史学科教学工作的教师，编写了这本外国教育史考试指导用书。根据全国硕士研究生入学统一考试《教育学专业基础综合考试大纲》，本书从基础知识、基本理论和基本方法出发，紧扣考试大纲所规定的考查目标，以便使考生掌握外国教育史的基本知识，了解教育思想、教育制度及教育实践的历史发展线索，特别是主要的教育思想、重要的教育制度及重大的教育事件。

依据综合考试大纲，本书分为三编。第一编外国古代教育，具体包括东方文明古国的教育、古希腊教育、古罗马教育、西欧中世纪教育、拜占廷与阿拉伯的教育五章。第二编外国近代教育，具体包括文艺复兴与宗教改革时期的教育、欧美主要国家和日本的近代教育、西欧近代教育思想三章。第三编外国现代教育，具体包括19世纪末至20世纪前期欧美教育思潮和教育实验、欧美主要国家和日本的现代教育制度、现代欧美教育思想三章。

为了满足考生的需求，本书在每一编中都列有“本

编提要”（介绍该编的主要内容）及“本编重点”（指明该编需要重点掌握与理解的内容）。在根据综合考试大纲编写“考试内容”时，本书力图做到条理清晰，详略得当，重点突出。在每一章后面，我们都附了紧扣知识要点的单项选择题、辨析题、简答题和分析论述题，供考生复习与思考，以便更好地学习和掌握该章内容。在每一编后面，我们都附了自测题（三编共11份自测题），供考生自己进行测试，以检查自己对基本内容和知识要点的掌握与理解程度；最后附了自测题中单项选择题和辨析题的参考答案，但建议考生先做自测题，然后再对照参考答案。

本书主要是为参加全国硕士研究生入学统一考试（教育学专业基础综合考试）的考生复习外国教育史课程所编写的。本书可供参加全国自学考试、夜大、函授以及教师专业培训的外国教育史课程考试的学生使用；同时也可供全日制高等院校教育院系本科生和研究生使用。此外，本书也可作为高等师范院校及其他高等院校外国教育史课程的教学参考书。

作为一本考试指导用书，本书仅仅是通过对外国教育史知识要点的梳理，在知识体系上给考生或学生以引领。对于考生或学生来说，更重要的是自己认真复习与独立思考，融会贯通地掌握和理解外国教育史知识体系。

本书是在人民教育出版社的组织和支持下完成的，在此谨向有关编审人员致以衷心的感谢。对于本书的不足之处，恳请考生和读者不吝指正。

主编

2009年5月

# 目 录

## 第一编 外国古代教育

<b>本编提要</b> .....	1
<b>本编重点</b> .....	1
<b>第一章 东方文明古国的教育</b> .....	3
<b>考试大纲</b> .....	3
<b>考试内容</b> .....	4
<b>一、巴比伦的教育</b> .....	4
(一) 巴比伦的学校 .....	4
(二) 巴比伦学校的教学内容与方法 .....	4
<b>二、古代埃及的教育</b> .....	5
(一) 古代埃及的学校 .....	5
(二) 古代埃及学校教育的内容与方法 .....	6
<b>三、古代印度的教育</b> .....	6
(一) 婆罗门教育 .....	6
(二) 佛教教育 .....	7
<b>四、古代东方文明古国教育发展的特点</b> .....	7
<b>复习与思考题</b> .....	8
<b>第二章 古希腊教育</b> .....	11
<b>考试大纲</b> .....	11
<b>考试内容</b> .....	12
<b>一、古风时代的教育</b> .....	12
(一) 斯巴达教育.....	12

	(二) 雅典教育·····	14
	(三) 斯巴达教育与雅典教育的比较·····	15
	二、古典时代的教育·····	16
	(一) 智者派的教育活动·····	16
	(二) 智者派的教育贡献·····	16
	三、希腊化时期的教育·····	17
	四、苏格拉底的教育思想·····	18
	(一) 教育目的论·····	18
	(二) 德育论·····	18
	(三) 智育论·····	19
	(四) 苏格拉底方法·····	19
	五、柏拉图的教育思想·····	20
	(一) “学习即回忆”·····	20
	(二) 《理想国》中的教育观·····	20
	六、亚里士多德的教育思想·····	22
	(一) 灵魂论与教育·····	22
	(二) 教育作用论·····	23
	(三) 人的发展和教育阶段·····	24
	<b>复习与思考题</b> ·····	24
<b>第三章</b>	<b>古罗马教育</b> ·····	28
	<b>考试大纲</b> ·····	28
	<b>考试内容</b> ·····	28
	一、共和时期的罗马教育·····	29
	(一) 共和时期早期的教育·····	29
	(二) 共和时期后期的教育·····	29
	二、帝国时期的罗马教育·····	30

	三、古罗马的教育思想 .....	32
	(一) 西塞罗的教育思想 .....	32
	(二) 昆体良的教育思想 .....	32
	(三) 奥古斯丁的教育思想 .....	34
	复习与思考题 .....	35
第四章	西欧中世纪教育 .....	38
	考试大纲 .....	38
	考试内容 .....	39
	一、基督教教育 .....	39
	(一) 基督教的教育形式、机构和教育内容 .....	39
	(二) 基督教的教育思想 .....	41
	二、封建主贵族的世俗教育 .....	42
	(一) 宫廷学校 .....	42
	(二) 骑士教育 .....	42
	三、中世纪大学的形成与发展 .....	43
	(一) 中世纪大学的产生 .....	43
	(二) 中世纪大学的组织形式 .....	44
	(三) 中世纪大学的课程教学 .....	44
	(四) 中世纪大学的特征与意义 .....	45
	四、新兴市民阶层的形成和城市学校的发展 .....	45
	复习与思考题 .....	46
第五章	拜占廷与阿拉伯的教育 .....	49
	考试大纲 .....	49
	考试内容 .....	49
	一、拜占廷的教育 .....	50
	(一) 拜占廷的教育概况 .....	50



(二) 拜占廷教育的特点及其影响·····	51
二、阿拉伯的教育·····	51
(一) 阿拉伯的教育概况·····	51
(二) 阿拉伯教育的特点及其影响·····	52
<b>复习与思考题</b> ·····	53

<b>自测题一</b> ·····	54
<b>自测题二</b> ·····	57
<b>自测题三</b> ·····	59

## 第二编 外国近代教育

<b>本编提要</b> ·····	63
<b>本编重点</b> ·····	63
<b>第六章 文艺复兴与宗教改革时期的教育</b> ·····	65
<b>考试大纲</b> ·····	65
<b>考试内容</b> ·····	66
<b>一、人文主义教育</b> ·····	66
(一) 意大利人文主义教育·····	66
(二) 北欧人文主义教育·····	67
(三) 意大利人文主义教育与北欧人文主义教育的比较·····	69
(四) 人文主义教育的基本特征·····	69
<b>二、新教教育</b> ·····	70
(一) 路德派新教的教育主张与教育实践·····	70
(二) 加尔文派新教的教育主张·····	72
(三) 英国国教派的教育主张·····	72

	三、天主教教育 .....	73
	(一) 耶稣会的学校 .....	73
	(二) 耶稣会学校的组织管理与教学方法 .....	73
	复习与思考题 .....	74
第七章	欧美主要国家和日本的近代教育 .....	77
	考试大纲 .....	77
	考试内容 .....	78
	一、英国近代教育 .....	78
	(一) 教育概况 .....	78
	(二) 教育思想: 洛克、斯宾塞论教育 .....	81
	二、法国近代教育 .....	83
	(一) 教育概况 .....	84
	(二) 教育思想: 爱尔维修、狄德罗、拉夏洛泰论教育 .....	85
	(三) 法国大革命时期的主要教育改革方案和 教育主张 .....	87
	(四) 巴黎公社教育改革 .....	87
	三、德国近代教育 .....	88
	(一) 教育概况 .....	88
	(二) 教育思想: 第斯多惠论教育 .....	91
	四、俄国近代教育 .....	92
	(一) 教育概况 .....	93
	(二) 教育思想: 乌申斯基论教育 .....	96
	五、美国近代教育 .....	98
	(一) 教育概况 .....	98
	(二) 教育思想: 贺拉斯·曼论教育 .....	102

六、日本近代教育	103
(一) 教育概况	104
(二) 教育思想：福泽谕吉论教育	106
复习与思考题	108
<b>第八章 西欧近代教育思想</b>	<b>116</b>
<b>考试大纲</b>	<b>116</b>
<b>考试内容</b>	<b>118</b>
一、夸美纽斯的教育思想	118
(一) 论教育的目的和作用	118
(二) 论教育适应自然的原则	119
(三) 论普及教育和统一学制	119
(四) 论学年制和班级授课制	121
(五) 论教学原则	121
(六) 论道德教育	122
(七) 论教育管理	123
(八) 夸美纽斯教育思想的特点与影响	123
二、卢梭的教育思想	124
(一) 自然教育的含义	124
(二) 自然教育的目的	124
(三) 自然教育的方法原则	125
(四) 自然教育的实施	125
(五) 公民教育理论	127
(六) 卢梭教育思想的特点与影响	127
三、裴斯泰洛齐的教育思想	127
(一) 教育实践活动	128
(二) 论教育目的	128

(三) 论教育心理学化 .....	128
(四) 论要素教育 .....	129
(五) 论初等学校各科教学法 .....	130
(六) 论教育与生产劳动相结合 .....	130
(七) 裴斯泰洛齐教育思想的特点与影响 .....	131
四、赫尔巴特的教育思想 .....	131
(一) 教育实践活动 .....	131
(二) 教育思想的理论基础 .....	131
(三) 道德教育理论 .....	133
(四) 课程理论 .....	134
(五) 教学理论 .....	135
(六) 赫尔巴特教育思想的特点与传播 .....	136
五、福禄培尔的教育思想 .....	137
(一) 论教育的基本原理 .....	137
(二) 幼儿园教育的意义与任务 .....	139
(三) 幼儿园教育的方法 .....	139
(四) 幼儿园教育的内容 .....	140
(五) 福禄培尔教育思想的特点与影响 .....	141
六、马克思和恩格斯的教育思想 .....	142
(一) 对空想社会主义教育思想的批判与继承 .....	142
(二) 论教育与社会的关系 .....	143
(三) 论教育与社会生产 .....	143
(四) 论人的本质与个性形成 .....	143
(五) 论人的全面发展与教育的关系 .....	144
(六) 论教育与生产劳动相结合 .....	144
复习与思考题 .....	145

自测题四	149
自测题五	152
自测题六	154
自测题七	156

### 第三编 外国现代教育

本编提要	161
本编重点	161
<b>第九章 19世纪末至20世纪前期欧美教育思潮和教育实验</b>	<b>163</b>
考试大纲	163
考试内容	164
一、新教育运动	164
(一) 新教育运动的形成和发展	164
(二) 新教育运动中的主要理论	167
二、进步教育运动	174
(一) 进步教育运动始末	174
(二) 进步教育实验	175
三、美国进步教育运动与欧洲新教育运动的比较	179
复习与思考题	180
<b>第十章 欧美主要国家和日本的现代教育制度</b>	<b>185</b>
考试大纲	185
考试内容	187
一、英国教育的发展	187
(一) 英国现代教育史上两个最重要的教育法令	188

(二) 与教育行政管理体制相关的教育法令	190
(三) 与初等教育相关的教育法令	191
(四) 与中等教育相关的教育报告	191
(五) 与高等教育相关的教育报告	193
(六) 开放大学	195
二、法国教育的发展	195
(一) 加强国家对教育的控制	196
(二) 统一学校运动与学制改革	196
(三) 20 世纪初的中学课程改革	197
(四) 《阿斯蒂埃法》与职业技术教育的发展	197
(五) 与初等和中等教育相关的教育法令	198
(六) 与高等教育相关的教育法令	201
三、德国教育的发展	202
(一) 德意志帝国时期的教育	202
(二) 魏玛共和国时期的教育	202
(三) 纳粹德国时期的教育	203
(四) 二战后联邦德国的教育	203
四、美国教育的发展	205
(一) 中等教育的改革和发展	205
(二) 初级学院运动的兴起和发展	207
(三) 职业技术教育的发展	209
(四) 《国防教育法》和 20 世纪 60 年代的 教育改革	210
(五) 20 世纪 70 年代的教育改革	213
(六) 20 世纪八九十年代的教育改革	214
五、日本教育的发展	216

(一) 20 世纪初期至 20 年代末的教育改革	
立法与发展 .....	216
(二) 军国主义教育体制的形成和发展 .....	217
(三) 《教育基本法》和《学校教育法》 .....	217
(四) 20 世纪七八十年代的教育改革 .....	218
六、苏联和俄罗斯教育的发展 .....	220
(一) 建国初期的教育改革 .....	220
(二) 20 世纪 20 年代的学制调整和教学改革 .....	222
(三) 20 世纪 30 年代教育的调整、巩固	
和发展 .....	224
(四) 第二次世界大战后的教育改革 .....	225
(五) 俄罗斯的教育改革 .....	228
(六) 苏联教育思想 .....	229
复习与思考题 .....	235
第十一章 现代欧美教育思潮 .....	243
考试大纲 .....	243
考试内容 .....	244
一、杜威的实用主义教育思想 .....	245
(一) 教育实践活动 .....	245
(二) 杜威与传统教育和进步教育 .....	246
(三) 教育思想的理论基础 .....	247
(四) 论教育的本质 .....	248
(五) 论教育的目的 .....	249
(六) 论学校的含义 .....	250
(七) 论课程与教材 .....	250
(八) 论思维与教学方法 .....	251

(九) 论道德教育 .....	251
(十) 论儿童与教师 .....	252
(十一) 杜威教育思想的特点与影响 .....	252
二、作为实用主义教育分支的改造主义教育思潮 ..	253
(一) 改造主义教育的产生 .....	253
(二) 改造主义教育的主要观点 .....	254
(三) 改造主义教育的特点与影响 .....	255
三、新传统教育派教育思想 .....	255
(一) 要素主义教育 .....	256
(二) 永恒主义教育 .....	258
(三) 新托马斯主义教育 .....	260
四、以哲学为基础的教育思想 .....	261
(一) 存在主义教育 .....	261
(二) 分析教育哲学 .....	263
五、以心理学为基础的教育思想 .....	265
(一) 新行为主义教育 .....	265
(二) 结构主义教育 .....	267
(三) 现代人文主义教育 .....	269
六、作为未来教育战略的终身教育思潮 .....	271
(一) 终身教育思潮的产生 .....	271
(二) 终身教育思潮的主要观点 .....	272
(三) 终身教育思潮的特点与影响 .....	273
<b>复习与思考题</b> .....	273
<b>自测题八</b> .....	278
<b>自测题九</b> .....	281



自测题十 .....	283
自测题十一 .....	285
综合模拟试题 (A 卷) .....	290
综合模拟试题 (B 卷) .....	292
<b>2009 年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题</b> ...	<b>297</b>
<b>复习参考书</b> .....	<b>312</b>