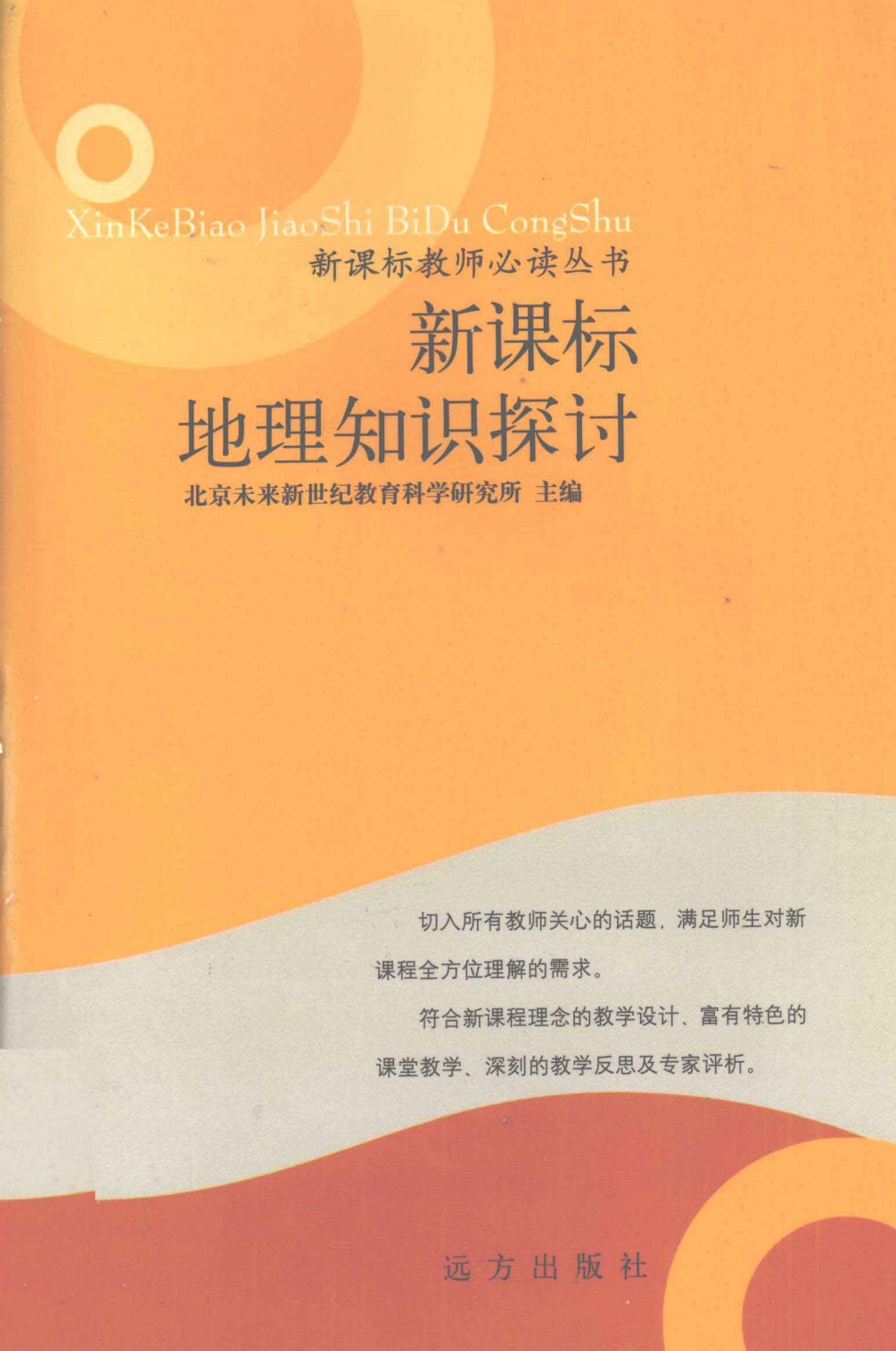




XinKeBiao JiaoShi BiDu CongShu

新课标教师必读丛书

新课标 地理知识探讨

北京未来新世纪教育科学研究所 主编

切入所有教师关心的话题，满足师生对新课程全方位理解的需求。

符合新课程理念的教学设计、富有特色的课堂教学、深刻的教学反思及专家评析。

远方出版社

新课标教师必读丛书

新课标地理知识探讨

北京未来新世纪教育科学研究所/主编

远方出版社

责任编辑:胡丽娟

封面设计:阮林丽

新课标教师必读丛书
新课标地理知识探讨

主 编	北京未来新世纪教育科学研究所
出版发行	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	北京市朝教印刷厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	4500 千
印 张	880
版 次	2006 年 1 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数	5000
标准书号	ISBN 7-80723-115-7/G · 55
总 定 价	2240.00 元(共 80 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前 言

新的课程改革,为改进教学,提高教学质量,提供了不可多得的机遇,同时也给广大教师提出了一系列亟待研究的课题。

进入新课程实验之后,教师们深入研究新的《课程标准》,转换思路,改革传统教学模式,使各科教学的局面耳目一新。但也有部分教师感觉新课标提出的一些理念,付诸实践难度较大。特别是有关转变学生学习和教师教学方式的理念,实践中缺乏足资借鉴的理论研究成果和实用资料。

本轮课程改革的重大变化之一,是教学目标的多元化与具体化。新课标用三个层次七项目标即“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”,取代了传统的三个层次三项目标即“基础知识、基本能力与思想教育”。其中,“过程与方法”成为课程教学目标,还是第一次。制定这一目标的基本理念,在新课标里已有清晰的表述。

如何让学生积极主动地参与教学过程?如何组织丰富多彩的教学实践活动?如何以学生为主体?如何为学生营造一个兴趣盎然的良好环境等等。这些是广大参与新课程实验的

一线教师特别关心的问题。他们各显神通,为解决这些问题付出了艰辛的劳动和智慧,取得了可喜的成就。他们筛选出各种有用的教学资料读物,为学生的探究式学习、主动学习与合作学习,创造了极好的条件。我们从中挑选了很小的一部分,编成这套《新课标教师必读丛书》,供实验阶段的一线教师参考。

该丛书的问世,为教师教育教学提供了一份珍贵的教学参考书。愿每一位教育工作者通过本丛书的学习,提高教学理论素养,完善学科知识,积极推进素质教育,做一名成功的素质教育者,培养 21 世纪的高素质人才。前人的某些研究成果,为我们的编写提供了借鉴。虽然如此,本书的疏漏、谬误之处仍恐在所难免,祈望广大师生不吝赐教,以匡不逮。

编 者

二〇〇六年一月

目 录

第一章 世界地理概览	1
地球是什么形状的	1
地球上的陆地和海洋哪个面积大	2
地球上的大陆漂移过吗	4
怎样确定地球上任何一点的位置	8
世界各地的时间都是一样的吗	11
地球上新的一天从哪儿开始	15
世界上有多少国家有多少人	18
世界上有几个气候带	22
同一个气候带中的气候都一样吗	26
世界各地的气候为什么千差万别	30
第二章 七大洲	35
亚洲	35
非洲	47
欧洲	62

大洋洲	77
北美洲	82
南美洲	92
南极洲	100
第三章 中国地理概览	105
我国在地球上的位置	105
我国的气候	113
我国的河流	129
我国的自然资源	141
我国的岛屿	149
日月潭的传说	156
马王堆的重大发现	159
第四章 海洋的奥秘	162
火球冷缩成海	162
冷球变热成海	163
众说纷纭,莫衷一是	165
魏格纳的新发现	170
海底扩张和板块学说	177
水是从哪里来的	180
海和洋	184
神秘的海底世界	187
海水为什么又咸又苦	192
海洋中也有“河流”吗	194

第五章 世界四大洋	198
第一大洋.....	198
世界第二洋.....	201
印度洋.....	203
北冰洋.....	205
第六章 美丽的大海	209
为什么大海有各种颜色.....	209
为什么海水看着蓝色的,而昏上来却是透明的呢 ...	210
为什么浪花是白色的.....	211
为什么人们要到海底去寻宝.....	212
为什么会有“海上草原”、“海底森林”	213
为什么说海底是一个美丽的世界.....	214
海水为什么会有涨潮落潮.....	215
为什么海水到了零度不会结冰.....	215
为什么说海洋和陆地是会变化的.....	216
为什么海边的白天和黑夜,温度变化不大呢	217
为什么死海淹不死人.....	218
为什么海底会有岩石.....	219
为什么说有办法能把海水里的盐去掉.....	219
为什么用海水洗衣服时不能用肥皂.....	220
为什么生活在海边的人,头发长得又黑又亮	221
为什么鱼会跳出水面.....	222
为什么有的鱼离开水不会死.....	223

为什么鱼能在水里游来游去·····	224
为什么鱼在冰冷的水里不怕冷·····	225
为什么鱼有鳞片·····	226
为什么有的鱼没有鱼鳞·····	227
为什么鱼要有鱼鳃·····	228
黄花鱼的鱼头里为什么会有“小石头”·····	229
为什么有的鱼刺多,有的鱼刺少·····	230
为什么鱼身上长有侧线·····	231
为什么鱼有不同的颜色·····	232
为什么深海里的鱼会发光·····	233
为什么有的鱼会“飞”·····	234
为什么海底有些鱼生宝宝的方式不一样·····	235
为什么用手很难抓到鱼·····	236
为什么我们能知道鱼的年龄·····	237
为什么同一类的鱼容易识别大小·····	238
为什么有的鱼非常容易钓到·····	239
为什么海水中的鱼打捞上来不是咸的·····	240
为什么晚上捕鱼用灯能引诱鱼群·····	241
为什么冬季在养鱼的河面上要凿孔·····	242
为什么买不到活的海水鱼·····	243
为什么会有各种各样美丽的金鱼·····	243
为什么鱼缸里的金鱼会吹泡泡·····	245
为什么小金鱼死了·····	246

为什么死金鱼肚子向上翻.....	247
为什么小鲫鱼能战胜凶恶的大鲨鱼.....	248
为什么领港鱼不怕大鲨鱼.....	249
为什么盲鱼没有眼睛也能在水里找到食物.....	250
为什么美人鱼又叫“人鱼”,它长得象人吗	251
为什么比目鱼的眼睛会长在同一边.....	252
为什么鲢鱼会“钓鱼”.....	253
为什么雌黄鳝会变成雄黄鳝.....	254
为什么鲸不是鱼.....	255
为什么鲸生活在大海里.....	256
为什么鲸的头上会喷水.....	257
为什么母鲸在海水里产子、鲸子却不会呛死	258
为什么蓝鲸要吃小鱼.....	258
为什么说鲸的身上样样都是宝.....	259
为什么鳄鱼不属于鱼.....	260
为什么“娃娃鱼”不是鱼.....	261
为什么海豹喜欢吃石块.....	262
为什么说珊瑚是动物.....	263
“海菊花”为什么不是花.....	264
为什么说海绵是动物.....	265
海绵为什么会喝水.....	266
为什么说海蜇是动物.....	267
为什么海蜇能螫人.....	268

为什么没有眼睛的海蜇能躲避敌害.....	269
为什么说吃的“海蜇皮”不是真的海蜇皮.....	270
为什么说海豚是人的好朋友.....	271
为什么人们不能直接吃河豚.....	272
为什么海参要夏眠.....	273
为什么海参失去内脏而不会死.....	274
第七章 几大名海	276
里海是海吗.....	276
红海真的是红的吗.....	278
死海的名称是怎样得来的.....	280
世界上最大的陆间海.....	282
黑海的名字怎么来的.....	284
哪个海的海水含盐量最低.....	286
第八章 珍惜“宝库”	289
发展海水养殖业.....	289
防止海洋污染.....	291
展望未来.....	298
第九章 水域之宝	302
海水中的“宝”.....	302
海滩上的“宝”	315
海底下的“宝”.....	319
海洋中的“活宝”.....	330

第一章 世界地理概览

地球是什么形状的

人们生活在地球上，头顶上是蔚蓝色的天空，脚底下是广阔的田野，使人感到大地似乎是个巨大的平面。古时候，希腊人认为大地是个盾形的大圆盘，天空就好象一个圆形的大屋顶罩在大地上。我国古代也有“天圆地方”的说法。

后来，人们逐步认识到，大地和海面都是球面，而不是平面。人们发现，站在海边眺望从远方驶来的船只，总是先看到船的桅杆，然后才能看见船身，这说明海面不是平的，是弯曲的；月蚀的时候，地球投在月亮上的影子也是圆形的。16世纪初，葡萄牙航海家麦哲伦率领船队绕地球航行了一周；以后人们又在空中、海上向着不同方向进行了多次环球旅行，证实了大地是球形的。现在，在宇宙飞船上，宇

航天员们亲眼看到了地球是个悬在宇宙空间的巨大的蓝色球体。上面有蓝色的海和白色的云，在没有云块遮挡的情况下，还可以看到地球上的海陆轮廓。

实际上地球并不是一个正圆的球体，而是一个赤道略鼓，两极稍扁的椭球体。一头大些一头小些，南半球比北半球稍大，靠近南极的地方略微凹进去些，而靠近北极的地方又稍往外凸一些，中部赤道地区膨大外突。这个形态独特的球体科学家给它起了个名字叫“地球体”。

地球有多大呢？根据人造卫星和宇宙飞船的测量，地球的赤道半径是 6378. 140 公里，极半径是 6356. 755 公里，赤道圆周长是 40075. 13 公里。假如我们乘坐每小时飞行八百公里的飞机，沿着赤道绕地球飞行一周，得用五十个小时。地球的表面积是 51100 万平方公里，这个面积相当于五十三个我国领土（960 万平方公里）那么大。

地球上的陆地和海洋哪个面积大

站在原野上极目远望，只见绿色的麦浪一望无际，苍翠

的群山绵延不断，感到大地是多么的宽广；同样，站在海边遥望大海，但见波涛滚滚，碧海蓝色，也会感到海洋是多么的辽阔。这时候，人们很自然地就会提出一个疑问：地球上的陆地和海洋究竟哪个面积大呢？

打开世界地图可以看到，地球上的陆地，一块块地散布在世界的海洋上。这些陆地，大块的叫大陆，小块的叫岛屿。全世界共有六块大陆，它们是东半球的亚欧大陆、非洲大陆、澳大利亚大陆，西半球的北美大陆和南美大陆，以及地球最南端的南极大陆。亚欧大陆是世界上面积最大的大陆，澳大利亚是面积最小的大陆。比澳大利亚大陆面积小的陆地，就叫做岛屿了。地球上的岛屿多得数不清，足有几万个，它们的总面积有 970 多万平方公里，和我们中国的面积差不多。地球上大陆和岛屿的面积加起来约 14900 万平方公里，相当于 15 个中国。大陆和它附近的岛屿合起来叫做大洲。亚欧大陆虽然是一个整块的陆地，却又分为亚洲和欧洲两个大洲。这样，世界上的大陆是六个，而大洲是七个，即：亚洲、欧洲、北美洲、南美洲、大洋洲、南极洲、

非洲。

地球上的海洋有多大呢？人们习惯上把环绕在陆地周围的广大水面叫做海洋。其实“海”和“洋”是既不能截然分开，又是不完全相同的两个概念。“洋”是世界海洋的主体。而“海”是“洋”的一部分，它分布在大洋的边缘，和陆地紧紧相连，面积和深度比大洋要小得多。地球上的大洋是相互通连的，分为太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋四个大洋。其中太平洋的面积最大，有 18000 多万平方公里，比地球上陆地面积的总和还要大。世界海洋的面积约相当于 38 个中国，有 36100 万平方公里，占地球表面积的 71%。陆地面积只占 29%。海洋的总面积差不多是陆地面积的两倍半。

地球上的大陆漂移过吗

如果仔细观察一下世界地图，你就会发现一个有趣的现象：南美洲大陆与东北凸出的部分和非洲西部几内亚湾凹进

去部分的轮廓线，两者拼合在一起，大体上是吻合的；北美洲的东部与欧洲西部的轮廓也能拼合在一起。这是怎么回事呢？是巧合吗？勤于思考的人是从不放过任何一个疑问的。从17世纪以来，许多科学家都在探索、研究这个奇怪的现象。

经过研究，人们发现，南美洲的东北部和非洲的西南部，虽然现在被浩淼的大西洋隔开，但是这两个地区的地质构造，岩层排列的顺序和形成的时间，却是惊人地相似。这两个大陆的基底都是古老的花岗岩和片麻岩，在三亿多年前两块地方都被冰川覆盖过，后来又都生长过茂密的森林，形成了煤层，一亿多年前又同时被海水所淹没，直到七八千万年前，两块地方才有不同的发展历史。从研究地层中的化石也发现，这两个地方还有着许多完全相同的动物化石。在亿万年前，一些生活在淡水中的爬行动物、鱼类、蛙类等是不大可能远涉重洋，在两大洲之间来来往往的。怎么解释这种现象呢？只有一个合理的解释，那就是：这些陆地原来是连在一起的，只是后来才分开了。

1912年德国科学家魏格纳提出了一个大胆的设想。他认为，大约在三亿年以前，地球上的大陆本来是一个整体，它周围是一片广阔的海洋。在距离现在两亿多年以前，这块大陆开始分裂，分裂出来的陆块各自向着不同的方向漂移，经过了漫长的地质年代的变化，才逐渐形成了今天我们所见到的七大洲、四大洋的海陆分布状况。这就是著名的“大陆漂移说”。

“大陆漂移说”虽然回答了我们前面提出的问题，但是人们又产生了新的疑问：是什么力量使这些由坚硬岩石组成的大陆分裂开来并且漂移得这样远呢？魏格纳用太阳和月球的引力来解释大陆漂移的动力，但这种解释不能让人信服，于是轰动一时的“大陆漂移说”逐渐被人们忘记了。

到底是什么力量使大陆发生了漂移呢？近年来，地球物理和海洋地质研究的成果，回答了这个问题。我们居住的地球是由地壳、地幔和地核三部分组成的。地幔的下部，温度和压力都很高，象一个大熔炉，一切东西在这里都熔化了，熔融的物质又稠又粘，叫做软流层。而地壳和地幔上部的坚