

蘇俄教育科學院
初等數學全書

函數和極限

第二冊

導數·積分·級數·初等複變函數

И. И. 那湯松, В. И. 崗恰羅夫著
何旭初 唐述劍譯

商務印書館

И. С. 亞力山大羅夫, А. И. 馬庫舍維

蘇俄教育科學院初等數學全書

函 數 和 極 限

第 二 冊

導數·積分·級數·初等複變函數

И. И. 那湯松, В. И. 崗恰羅夫著
何 旭 初 唐 述 劍 譯

商 務 印 書 館

本書係根据苏联技術理論書籍出版社 (Государственное издательство технико-теоретической литературы) 出版的亞力山大羅夫 (П. С. Александров), 馬庫舍維奇 (А. И. Маркушевич) 和辛欽 (А. Я. Хичин) 編輯的“初等數學全書 (Энциклопедия элементарной математики)” 第三卷崗恰羅夫 (В. Л. Гончаров) 和那湯松 (И. П. Натансон) 合著的“函數和極限” (Функции и пределы) “1952 年版譯出。

本書 (原書第三卷) 分二冊出版, 这本第二冊为那湯松和崗恰羅夫所著, 由南京大學何旭初、唐述釗二位同志担任翻譯。

苏俄教育科学院初等數學全書
函 數 和 極 限
第 二 冊
И. П. 那湯松, В. Л. 崗恰羅夫著
何 旭 初 唐 述 釗 譯

★ 版 權 所 有 ★
商 務 印 書 館 出 版
上海河南中路二一—號

(上海市書刊出版業營業許可証出字第〇二五號)

新 華 書 店 總 經 售
商 務 印 書 館 北 京 廠 印 刷
(54243 B)

開本 850×1168 1/32 印張 8 1/8 字數 235,000
1955 年 12 月初版 印數 1—2,500 定價 (8) 洋 1.35

第二冊目錄

導數·積分與級數

(И. П. 那湯松)

序	9
第一章 導數	13
§ 1. 導數及微分	13
1. 引出導數概念的問題	13
2. 導數的定義	17
3. 可微性與連續性·單邊的導數	20
4. 簡單的初等函數的導數	23
5. 反函數的微分法	29
6. 微分公式結合的法則	31
7. 微分	38
8. 高級導數與高級微分	45
9. 偏導數與全微分	49
§ 2. 關於導數的一些重要定理	51
10. 費爾馬定理與羅爾定理	51
11. 拉格朗日公式與哥西公式·洛畢達法則	53
12. 泰羅公式	58
13. И. Л. 切彼謝夫與 С. Н. 白恩斯坦的研究	66
§ 3. 微分學在函數研究上的應用	67
14. 函數為常數與函數的單調性的特徵	67
15. 函數的極值	73
16. 在閉區間上函數的最大值與最小值的求法	77

第二章 積分	81
§ 4. 不定積分	81
17. 基本概念	81
18. 代換積分法	84
19. 分部積分法	87
20. 積分初等函數時的一般注意事項	89
§ 5. 定積分	94
21. 引出定積分概念的一些問題	94
22. 定積分	97
23. 積分的基本特性	102
24. 積分——上限的函數	109
25. 用不定積分來計算定積分	111
26. 瓦里斯公式	116
27. 定積分的近似計算	118
§ 6. 積分學的应用	127
28. 面積的計算	127
29. 體積的計算	130
30. 曲線弧的長度	136
31. 旋轉面的面積	138
32. 關於積分學的应用及其與微分學的關係的一般提示	141
第三章 級數	145
§ 7. 常數項級數	145
33. 基本概念	145
34. 級數的一些簡單性質	149
35. 正項級數	152
36. 交錯級數	159
37. 絕對收斂性	162
38. 級數各項交換的問題·級數的乘法	164
§ 8. 冪級數	169
39. 收斂區間	169
40. 冪級數的和的性質	174
41. 對數函數的展開與對數表的編製	180
42. 正切的展開式與 π 的計算	188

43. 關於函數展成冪級數的一般注意事項	192
44. 二項式級數	197
45. 三角函數的解析理論概述	206

初等複變函數

(B. Л. 岡恰罗夫)

§ 1. 有理函數	217
§ 2. 極限·級數	220
§ 3. 指數函數·正弦與餘弦	224
§ 4. 用指數函數來表示三角函數	228
§ 5. 雙曲線函數和三角函數	231
§ 6. 對數	233
§ 7. 任意次乘冪	234
§ 8. 反三角函數和反雙曲線函數	236
§ 9. 導數	238
§ 10. 積分	242
§ 11. 用多項式來逼近函數	248
§ 12. 原函數	253
§ 13. 哥西積分	259
§ 14. 解析函數的概念	263
§ 15. 解析函數的性質	267
§ 16. 解析函數的幾何意義	272
§ 17. 保角映射的例	275
俄中名詞對照表	281

導數·積分与級數

И. П. 那湯松

序

人們在研究自然時經常會接觸到的一些量，其中大都是在變化着的量，或者，如通常所說，是一些變量。空氣的溫度，汽鍋內蒸汽的壓力，電路網的電壓，飛機的速度，所有這些量都是逐漸改變的，因而都是變量。可是，一直到了十七十八世紀，在自然科學與工業技術蓬勃發展的影響下，數學才獲得了變量的一般概念，從那個時候起，變量就開始成為數學研究的基本對象。這時，笛卡爾的數學工作佔有重要的地位。

“笛卡爾的變數是數學中的轉折點——恩格斯說，因此運動和辯證法便進入了數學，因此微分與積分也就立刻成為必要的了，而它們也就立刻產生出來，並且整個講來，它們是由牛頓和萊布尼茨完成的，而不是由他們發現的。¹

可以簡略地說，數學分析便是研究變量的數學。

為了更完備地表徵出數學分析的對象，應當指出，數學分析從事於變量的研究，是把它們當作相互有聯繫的而不是把它們當作孤立的東西來看的。表達變量相互聯繫性的精確的數學概念便是函數概念。這就是數學分析的基本的和最重要的概念。

數學分析的觀念，即變量與函數的觀念，對於數學分析來說具有極端重要的意義。三角函數的全部理論，實際上便是數學分析的基本的一章。在中學代數學教程裏所講的是有理函數，最簡單的代數無理函數和一些非代數的函數（超越函數）：具無理指數的冪函數，指數函數與對數函數便都是這一種；那時還講了極限和最簡單的無窮級數——幾

¹ 恩格斯，自然辯證法，曹葆華等譯，人民出版社1955年版，二一七頁。

何級數的基本理論。在幾何學中，曲線圖形和曲面所包圍的物體的度量，係定義為某些其他圖形和物體的度量，當其改變並逼近所繪圖形和物體時的極限。

微分學、積分學與級數論是數學分析的重要的篇章，它們在數學、物理學與技術上的全部領域內具有各種各樣的应用。這些部分在目前還沒有列入普通中學的教學計劃中去。然而，導數和積分早已是科學上的基本概念了，它們具有極大的教育意義，在將來總會列入（當然以非常簡短的篇幅）中學的數學課程中去的。

本書包含了導數、積分與級數的系統的知識。介紹這些知識的篇幅，當然在分量上是超過了能夠列入中學課程裏去的好多倍。這些內容的選擇，和“初等數學全書”的其他幾卷一樣，都是根據學習與研究初等函數及其計算以及解許多幾何與物理問題（作曲線的切線，根據行程求速度，和根據速度求行程，求平面圖形的面積，曲線的長度，最簡單物體的體積與表面積）而確定的。

關於數學分析發展史的稍稍完備的概述，不是本書的目的，我們只指出歷史上的若干點。分析學的某些重要觀念可以認為早在古代科學中就已經有了。古典的“窮舉法”便是級數理論的原形。在阿基米德的一些著作中，便採用了可以作為後來積分學特徵的萌芽形式的思維過程。

大約在十七世紀中葉，古希臘的科學在數學領域內就已經很優越了，如已經記載的，在十七世紀末牛頓（1642—1727）與萊卜尼茲（1646—1716）的工作，已完成了微積分學的建立。

在說到數學分析創立過程的“完成”時，我們所指的是數學分析的基本的指導原則的建立，而首先便是微分學與積分學的相互可逆性問題的確定。如果把“完成”一語理解成在牛頓和萊卜尼茲的工作以後分析學便停止發展，那便錯了。相反，在這個領域中科學上的創作在十八世紀與十九世紀急劇地繼續下去，直到現在都還在很有成績地進行着。

現在，在數學分析的各不同部門，每年發表的文章要超過一千篇。

在俄國，分析學問題研究的創始是與著名的 Л. 歐拉(1707—1783)的名字分不開的。歐拉原是瑞士人，他的整個一生幾乎都是在彼得堡度過的，他是彼得堡科學院的院士。他致力於研究數學與力學各種問題，尤其對微積分學有重要的貢獻。

積分學的許多重要發現(積分技術、重積分理論、微分方程、變分學)係出自米海里·瓦西里葉維奇·奧斯特羅格拉得斯基院士(1801—1861)。所有的教學參考書中都載有他的著名的重積分變換公式和他的有理分式的積分法。

除奧斯特羅格拉得斯基以外，和他同時的彼得堡院士維克多·雅考夫勒維奇·布尼亞考夫斯基(1804—1889)也曾研究過分析學的問題，他在這個領域內發表了許多文章。我們的偉大的幾何學家尼古拉·伊凡諾維奇·羅巴切夫斯基(1792—1856)在數學分析方面也完成若干有價值的研究。

數學分析的一個大的學派的創始人便是天才的俄國數學家帕夫努奇·里瓦維奇·切彼謝夫(1821—1894)。他是積分學方面(例如積分成初等函數的問題以及定積分的近似計算方面)許多重要著作的作者，而切彼謝夫在數學分析上的主要功績是他在函數逼近理論方面的突出的研究。這些研究進一步的發展便導致了分析學新的重要分枝——函數結構理論的建立，這種理論具有很大的實用價值。

切彼謝夫在彼得堡大學當了許多年教授，他創立了一個強大的學派，它的最卓越的代表便是 A. A. 馬爾可夫院士(1856—1922)和 A. M. 里雅普諾夫院士(1857—1918)。直到現在列寧格勒大學還保有這個學派的傳統。

在二十世紀，主要是在 H. H. 魯金(1883—1950)和 Л. Ф. 葉果羅夫(1869—1931)的影響下形成了莫斯科學派。在蘇維埃時代早已達到了它的全盛時期，現在，由於莫斯科學派趣味的寬廣和工作的重要性，無

疑地居世界的首要地位。在分析學的領域中，它的最突出的代表便是 A. H. 柯莫果羅夫、И. П. 彼得羅夫斯基、Д. Е. 孟壽夫等人。

C. H. 白恩斯坦(1880年生)是當代最大數學家之一，在函數逼近理論的(和概率論方面)研究工作方面，他是切彼謝夫繼承者。在他的影響下培養出了許多年青的蘇維埃研究者。

標誌國家社會主義勝利的文化與科學的巨大的普遍高漲，在數學的領域中表現得非常鮮明。前面曾指出了莫斯科科學派活動的意義。非常巨大的和廣泛的研究在我國的其他文化中心——列寧格勒、基也輔、哈爾科夫、敖德薩、梯比里斯、嘉桑、埃里溫等地正進行着。

蘇聯在數學上成就的詳細敘述(到1947年)可以在集體編寫的“蘇聯數學三十年”(國立技術理論書籍出版社1948年出版)中找到。

第一章 導數

§ 1. 導數及微分

1. 引出導數概念的問題 微分學中最重要的概念便是導數概念，我們來考慮導出這個概念的一些帶有具體特性的問題。

A. 速度的問題 設點 M 沿某一直線運動¹。大家知道，動點在某段時間內所行的距離，對它所經歷的時間的比，稱為這一點在這段時間內的平均速度。

容易看出，點在這段或那段時間內的平均速度的值，並沒有給出在這區間中個別的瞬時的運動特性的概念。由於這個原故，在力學上要研究在給定的瞬時點的速度的概念。這個概念是理解為：由給定的瞬時開始（或終止於這一瞬時）的無限小²的一段時間內，點的平均速度的極限。

為了強調這個概念與先前所定義的平均速度的不同，有時稱之為點在給定的瞬時的“瞬時”速度。

設在點所沿着運動的直線上，選取某一起點 O ，選取一個確定的單位長度及直線的確定的方向。則動點 M 在每一瞬時的位置，可以由始點 O 到它的距離 OM 來確定（圖1）。這

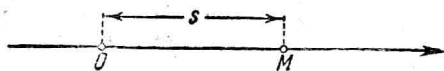


圖 1.

個距離是一個（正的、負的或等於零）數 s ，顯然這個數是依賴於所談到

¹ 在非直線運動的情形下，速度具有向量的性質，而它的定義是比較複雜的。

² 也就是所經歷的時間趨於零。

的瞬時。另一方面，這一瞬時自身係由它与某一確定的開始瞬間相隔的單位時間數 t 來確定。

於是， $OM = s$ 是变量 t 的函數

$$s = f(t), \quad (1)$$

而这函數的值就完全確定了點的運動。等式(1)称为運動方程，這裏便是这种方程的一些例子：

$$s = t^2, \quad s = 2t^3 + 1, \quad s = \sin t, \quad s = \frac{gt^2}{2}.$$

如果已知運動方程(1)，我們來研究怎样去求點 M 在時刻 t 的“瞬時”速度(即，離開時間區間的開始時刻為 t 單位的那個時刻)。

除了時刻 t 而外，我們考慮另一個時刻 $t + \Delta t$ 。在這一時刻，動點 M 位於離原點 O 的距離為

$$s + \Delta s = f(t + \Delta t)$$

的地方。於是，開始於時刻 t 而終止於時刻 $t + \Delta t$ 的這段時間內，點所走的距離 Δs 等於

$$\Delta s = f(t + \Delta t) - f(t).$$

因為這段時間之長為 Δt ，顯然在這一時間內的平均速度是比

$$\frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{f(t + \Delta t) - f(t)}{\Delta t},$$

因而，點 M 在時刻 t 的瞬時速度 v ，等於當 Δt 趨於零時這個比的極限：

$$v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{f(t + \Delta t) - f(t)}{\Delta t}. \quad (1)$$

於是求速度的物理問題就化為求極限(I)的分析問題。

現在我們來考慮另外一個問題，它也導至了類似的極限。

B. 切線的問題 在只研究圓周那一种曲線的初等幾何中，圓的切線是定義為與這個圓周祇有一個公共點的直線。假如去研究任意的曲線，切線的這種定義就將不能令人滿意了。當然不能認為 Oy 軸是拋物線 $y = x^2$ (圖 2) 的切線，雖然它們只有一個公共點。

因此，要採取另一種較普遍的切線的定義。

即，曲線 K 在其上一點 M (它稱之為切點) 處的切線 是這樣的直線 MT ，它是經過 M 及曲線上另一點 N 的割線 MS 當點 N 沿 K 趨向於 M 時的極限位置¹ (圖 3)。

容易證明，當 K 是圓周時，切線的新定義對等於在中學中所給的那個定義。

現在我們提出對曲線

$$y = f(x) \quad (2)$$

引切線的問題，這裏 $f(x)$ 是某一連續函數。如果切點 $M(x, y)$ 給定了的話。

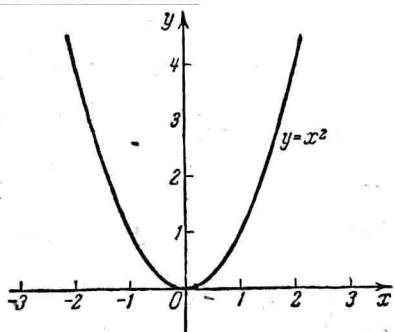


圖 2.

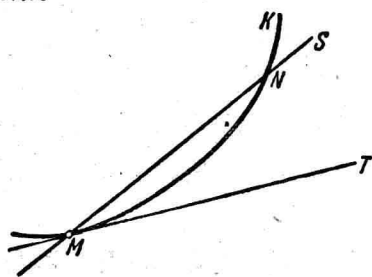


圖 3.

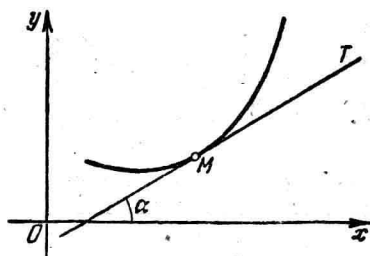


圖 4.

既然我們知道 M 點，所以要確定切線 MT ，祇要知道它的斜率 k ，即， MT 與軸 Ox 所夾的角 α 的正切(圖 4)就夠了。

為了確定這一斜率，我們在曲線上再取一點 $N(x + \Delta x, y + \Delta y)$ 並經過 M 與 N 引割線 MN 。由解析幾何學我們知道割線的斜率是

$$k^* = \frac{\Delta y}{\Delta x}.$$

¹ 這就表示，直線 MT 與 MS 間之角趨於零。

由於切線是割線的極限位置，所以顯然有¹

$$k = \lim_{N \rightarrow M} k^*. \quad (3)$$

因為 M 與 N 兩點都在曲線(2)上，所以

$$y = f(x), \quad y + \Delta y = f(x + \Delta x),$$

於是

$$\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x).$$

另一方面，由於點 N 趨於點 M ， Δx 趨於零²。因此，等式(3)可以寫成如下的形式：

$$k = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}. \quad (II)$$

於是問題便化為求極限(II)，這個極限除了記號之外，與極限(I)是沒有什麼區別的。

我們再研究一個具體的問題，它還是引向同一極限的。

B. 密度的問題 一根直桿的質量與其長度之比稱為桿的平均密度（在這裏我們只注意桿的線性密度；當略去桿的厚度與寬度時就得到這個概念）。為了對直桿上質量分佈的特性有較準確的觀念，我們引進在桿上給定的一點處的密度這一概念。這一概念是理解為集結於這一點的無窮小段的平均密度的極限。

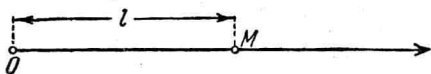


圖 5.

我們可以用桿上一點 M 離桿之一端點 O 的距離 $OM = l$ ，來說明點 M 在桿上的位置（圖 5）。於是，在用 m 表示 OM 這一段的質量之後，顯然可知 m 是 l 的函數：

$$m = f(l), \quad (4)$$

這時知道了關係式(4)，我們就完全確定桿的質量是如何分佈的了。

¹ 由函數 $\operatorname{tg} \alpha$ 的連續性不難得到等式(3)的嚴格的證明。

² 由於 $f(x)$ 是連續的，故當 $\Delta x \rightarrow 0$ 時 $N \rightarrow M$ ，反之亦然。