

誠

信

言

善

禮

國

節

孝

而

正

信

信

自

由

也

等

凡

明

和

諧

國

祿

民

至

中華優秀傳統文化 與 社會主義核心價值觀 簡明讀本

賀文佳 李紹先 編著



四川大學出版社

誠

信

言

善

寬

國

勤

華

和

平

德

信

自

田

善

警

文

明

和

善

富

強

民

主

中華優秀傳統文化與 社會主義核心價值觀 簡明讀本

賀文佳 李紹先 編著



四川大學出版社

责任编辑:梁 平
责任校对:李冬梅
封面设计:璞信文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

中华优秀传统文化与社会主义核心价值观简明读本 /
贺文佳, 李绍先编著. —成都: 四川大学出版社,
2015. 12

ISBN 978-7-5614-9254-3

I. ①中… II. ①贺… ②李… III. ①中华文化—通俗读物
②社会主义建设—价值论—中国—通俗读物
IV. ①K203-49②D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 318635 号

书名 中华优秀传统文化与社会主义核心价值观简明读本
ZHONGHUA YOUXIU CHUANTONGWENHUA YU SHEHUIZHUYI
HEXIN JIAZHIGUAN JIANMING DUBEN

编 著	贺文佳 李绍先
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-9254-3
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	170 mm×240 mm
印 张	11
字 数	203 千字
版 次	2015 年 12 月第 1 版
印 次	2015 年 12 月第 1 次印刷
定 价	25.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

目 录

开 篇 中华优秀传统文化，社会主义核心价值观的根基·····	(1)
一 社会主义核心价值观的提出·····	(3)
二 中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的根基·····	(6)
三 培育和践行社会主义核心价值观，重在个人价值目标的追求、 道德规范的遵守·····	(9)
第一篇 富民强国，国泰民安·····	(15)
一 各尽所能，富民强国：富强·····	(18)
二 天下之权，唯民是主：民主·····	(29)
三 厚德载物，以德兴邦：文明·····	(42)
四 以和为贵，以谐为美：和谐·····	(55)
第二篇 以人为本，天下为公·····	(71)
一 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞：自由·····	(74)
二 天下为公，人人平等：平等·····	(85)
三 公平天下，以正治国：公正·····	(97)
四 没有规矩，不成方圆：法治·····	(108)
第三篇 忠诚报国，大爱无疆·····	(121)
一 天下兴亡，匹夫有责：爱国·····	(124)
二 爱岗敬业，忠于职守：敬业·····	(136)
三 以诚立身，以心赢心：诚信·····	(147)
四 严于律己，宽以待人：友善·····	(158)
主要参考书目·····	(168)
后 记·····	(170)

开 篇 中华优秀传统文化， 社会主义核心价值观的根基



一 社会主义核心价值观的提出

中国人讲究乾坤之道，历来主张天人合一，认为“天有三宝日月星，地有三宝水火风，人有三宝精气神”。这里讲的所谓“精气神”，传统文化强调更多的是明德修身，这是一个对国家、对社会、对每一个人都充满正能量的概念，是一个国家、社会、民族的生命之源和昂扬向上的强大动力引擎！

任何一个民族，任何一个国家都需要一种“精气神”，一种文化价值，一种时代精神的引领！

改革开放是我们这个时代的鲜明标志。一方面，百余年来，中华民族的传统文化可谓是命运多舛，一再被践踏，民族的“精气神”一再受冲击。另一方面，改革开放也对传统文化，对时代的精神、价值观念带来了巨大冲击。改革开放对中国社会无疑是一场伟大的革命，是强国之路，现如今，中国的改革开放已经 30 多年，进入到了改革的“攻坚期和深水区”，从时代的“精气神”考量：一方面是市场经济对文化、道德和人性的冲击，这是所有国家市场化进程中都曾遭遇的；另一方面是改革开放带来的文化多元化。随着中国逐渐融入世界经济体系，人们的思想观念、价值判断的多元化使得人们对传统文化的认同在逐渐减少，部分国人信仰缺失、精神空虚、道德失范，在市场经济改革的大潮中逐渐地迷失自我，价值观发生扭曲。比如在社会生活中疯狂追逐金钱、追求感官刺激，向往奢侈，信奉人生在世及时享乐，视金钱为个人成功的象征；把人的精神价值追求片面化、本能化、生理化，否定崇高、正义、奉献等先进的价值观念，使个体本能或生理的需求超越社会的历史的规定，使其呈现出商品性、市场性、庸俗化、单面化的趋势。

习近平总书记在关于传统文化的系列重要讲话中指出：一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。文化的繁荣发展是一个国家最深沉的软实力，是一个国家

综合国力的重要组成部分。所以，思考如何复兴中华民族的“精气神”，复兴优秀传统文化在多元价值中的主导地位，也就是确立社会主义核心价值观的主导地位，是一件极有理论价值及现实意义的事！

价值概念，是一个外来词。马克思主义认为：价值这个普遍的概念，是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。可见，价值实质是实践基础上主客体关系中的人及其需要，表现为从满足需要的角度对客体进行的评价。人作为一种高级动物，无论做什么事，无论做任何选择，都要追问和依据“价值”。一般意义上的“价值”，是指事物的用途、属性和作用，也就是人们通常所说的意义关系。某事某物能够满足主体（人）的需要，就是有意义、有价值的，反之，就是没有意义、没有价值的。

现实生活中，人们不断地追求和创造价值、认识和评价价值，在这个过程中，逐渐形成了价值观。价值观就是人们基于生存和发展的需要，在认识各种具体事物的价值的基础上，形成的对事物价值的根本看法和总的观点，是关于如何区分好与坏、善与恶、美与丑、荣与辱的总体观念，是关于应该做什么和不应该做什么的基本原则。价值观与人们日常生活的联系最为密切、最为直接，支配着人们生活的每一件事。人们在日常生活中每时每刻都在选择，都在评价，都在习惯性地按照自己的行为标准进行活动。人们对事物这样看，而不是那样看，这样选择，而不是那样选择，实际上都包含着对事物的评价和选择，都体现着这样或那样的价值观。

任何社会都有自己的核心价值观。一个存在着多种价值观的社会，必须建设一个同经济基础以及政治制度相适应并能促成广泛社会共识的核心价值观，从而提供共同的思想道德基础，凝聚社会的意志和力量，引领社会发展方向。核心价值观就是人们判断是非、善恶、荣辱的标准，是人们共同遵循的行为准则和道德标准，是特定社会中人们的“最大公约数”。核心价值观集中体现了特定社会的精神气质，构成了特定社会的精神支柱。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

一个时代的核心价值观就是这个时代的时代精神。党的十八大以来，习近平同志在多种场合多次强调，中华优秀传统文化是中华民族的“根”“魂”，是中华民族的“精神命脉”。当代中国人的“精气神”就是社会主义核心价值观。2014年的“五四”青年节，习近平同志来到北京大学考察，

希望广大青年要从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

在中国共产党的历史上，凝练和提出社会主义核心价值观，经历了一个逐渐深化认识的过程：

2001年10月，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》，倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。

2006年3月，胡锦涛同志明确提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

2006年10月，党的十六届六中全会《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，首次明确提出了构建社会主义核心价值体系，其基本内容是：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

2007年10月，党的十七大报告指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”要“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求”。

2011年10月，党的十七届六中全会《中共中央关于深化文化体制改革，推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，指出社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。

2012年11月，党的十八大正式提出了社会主义核心价值观。倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。“三个倡导”分别从国家层面、社会层面和个人层面高度凝练和概括了社会主义核心价值观的基本内容。

2014年2月，中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》颁发后，党中央以上率下，在全社会兴起了学习、培育和践行社会主义核心价值观的高潮。

社会主义核心价值观体现了当代中国的发展要求，传承了中华优秀传统文化的血脉，融汇了人类社会的文明成果，集合了国家、社会、个人三者的奋斗目标、价值追求和道德规范，实现了国家、集体、个人价值认同与精神追求的高度统一，构成了全国人民共同精神家园的核心与基础。

二 中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的根基

所谓中华传统文化，就是中华文明演化而汇集的一种反映民族特质和风貌的民族文化，是中华民族历史上各种文化思想、精神观念形态的总体表征；是指居住在中国地域内的中华民族及其祖先创造的，为中华民族世代所继承发展的，具有鲜明民族特色的文化。中华传统文化是一个以儒家文化为主体，法、道、释、墨、阴阳等诸子百家，多元文化融通和谐包容的体系。需要指出的是，传统文化不都是优秀的。所谓优秀传统文化，是指在中华民族长期发展过程中形成的，具有符合客观实际，符合社会发展需要，促进社会进步，有着积极的历史作用，至今仍具有重要价值的文化，是传统文化之精华。这些具有重要价值的思想文化的精华就是凝聚于传统文化中的“真精神”。中华优秀传统文化是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是每一个中国人安身立命、求得心灵慰藉的精神家园。

各民族的传统文化，可以说是各民族绵延不绝的精神基因。一个民族、一个国家都有自身的时代精神，都有深深植根于本民族优秀传统文化沃土之中的价值观，这是在长期的历史进程中孕育沉淀而成的，并将引导、支撑、推动着这个民族、国家、社会走向永久进步和蓬勃发展。人事有代谢，国运有兴衰，但体现一国传统文化精华的元素却历久弥新，真意永存！

2014年2月，习近平同志在中央政治局第十三次集体学习时特别强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化，要使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

中华传统文化博大精深，源远流长。这种“博大精深”“源远流长”，不仅体现在它内容的丰富、学理的完备、历史的悠久和思想的深邃上，更体现在它早已渗透到每一个中国人的为人、处世、做事和家道伦常之中。因此，在中华民族历史上所形成的核心价值观，总是涵融于博大精深的传统文化之中。此种体现传统文化精髓的核心价值观，不仅是特定时代的灵魂和精神

支柱，更是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力。而且主导着人们的精神世界，规范着人们的价值取向和道德追求。中华优秀传统文化是中华民族突出优势，是我们最深厚的文化软实力，其所反映的民族精神、文化理念和价值追求在当今时代仍有借鉴作用。

今天我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化和传统价值观中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。因为中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，并潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式。中华文化强调“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”“大道之行也，天下为公”，强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，强调“君子喻于义”“君子坦荡荡”；强调“言必信，行必果”“人而无信，不知其可也”，强调“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，强调“扶贫济困”，等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其永不褪色的时代价值。对这些优秀传统文化和价值理念，我们须坚持古为今用、推陈出新的原则，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，并结合中国特色社会主义伟大实践，实现其创造性转化和创新性发展。

社会主义核心价值观的本质精神源于中华优秀传统文化。习近平同志指出：牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。从上古先民至今，中华文化虽然历经曲折变化，不断改易，但是却顽强地一以贯之地延续了下来，没有被外来文化的冲击所中断。特别是近现代以来，一代又一代爱国志士为了国家独立、人民解放不惜流血牺牲，究其深层的文化根基，都能找到民族精神的影响和作用。冯友兰先生在《国立西南联大纪念碑碑文》中写道：“盖并世列强，虽新而不古；希腊、罗马，有古而无今。惟我国家，恒古恒今，亦新亦旧，斯所谓周虽旧邦，其命维新者也。旷代伟业，八年抗战，已开其规模，立其基础。”今天，我们离实现中华民族伟大复兴越来越接近，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要全体国人积极培育和践行社会主义核心价值观。

历史一再告诉我们，繁荣总与开放相依，落后总与封闭相随。文化的核心是价值观，先进的文化和价值观一定是开放而非封闭的，否则就难以“仁德怀远”“泽被后世”。社会主义核心价值观充分借鉴吸收了人类文明优秀成

果，不仅体现了对国家发展道路和传统文化的自信与自豪，而且体现了对人类文明成果和当今世界文化的开放与包容。习近平同志指出，“对待不同文明，我们需要比天空更宽阔的胸怀”，交流互鉴，从不同文明中寻求智慧、汲取营养。同时，中华优秀传统文化中的“和为贵”“君子和而不同”等思想，在处理国际事务和维护世界和平发展中凸显了重要作用，进一步印证了“越是民族的，就越是世界的”。改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键一招。在改革开放的伟大实践中，社会主义核心价值观随时代的发展变化而内涵不断丰富，作为中国特色社会主义的主流意识形态，从国家、社会和个人这三个层面，为改革开放和中国特色社会主义指引了价值目标、价值取向和价值准则。以此统领纷繁复杂的社会意识，整合喧嚣多元的价值秩序，引领公民个人的价值追求。因此，社会主义核心价值观是着眼于当今时代的发展变化和要求，把握时代脉搏，体现时代潮流，富有时代气息，具有鲜明时代特色的价值观。

三 培育和践行社会主义核心价值观， 重在个人价值目标的追求、道德规范的遵守

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。今天，培育和践行社会主义核心价值观，不仅要同我们民族与国家的历史文化相契合，从博大精深的中华优秀传统文化中获得丰厚滋养，而且还要与我们的国家、我们的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。面对世界思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对我国改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元、多样、多变的新特点，结合当下国人的价值取向呈现出多元性、多向性和多层性的现实，积极培育和践行社会主义核心价值观刻不容缓。

党的十八大提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，“三个倡导”在国家、社会、个体三个层面既有各自的丰富内涵，又有各自的实践目标，更有各自的责任主体。但是，所有核心价值观，最终都要落实到一个个的个体去践行，例如，国家要富强、社会要和谐，必须靠全体国民的共同奋斗。因此，培育和践行社会主义核心价值观的着力点和落脚点应放在公民个体层面上。公民个体的价值目标的追求、道德规范的遵循，是实现国家层面价值目标、社会层面价值取向的基础。在全社会培育和践行爱国、敬业、诚信、友善的公民价值观，是培育和践行社会主义核心价值观的基础性、保障性工程。基础性、保障性工作要做实、做好，必须把握关键环节，抓好重点群体培育和践行社会主义核心价值观的建设。

一是领导干部和党员这个群体。

首先，在全社会培育和践行社会主义核心价值观，必须牢牢抓住领导干部这个“关键少数”。习近平同志讲，核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。中华优秀传统文化中的仁义礼智信、温良恭俭让、百善孝为先等，核心也就是“德”，国无德不兴，人无德不立。《尚书》讲“为官九德”，即“宽宏包容而又严肃谨慎，温良柔和而又富有主见，真诚坦率而又恭敬谦和，才华横溢而又恪尽职守，兼听明信而又果敢刚毅，正直坦荡而又儒雅随和，简易朴素而又廉明高洁，刚正坚定而又求真务实，坚强勇敢而又施行仁义”。这“为官九德”也是古代对为官从政者的要求和追求的境界，在今天也不失其时代价值。人们常说“村看村、户看户、群众看干部”，领导干部的所作所为直接影响着党风、政风和民风，代表着党在老百姓心目中的形象。毛泽东同志讲“政策和策略确定之后，干部就是决定因素”，领导干部做人为官如视自己为公仆，视群众为主人，全心全意为人民服务，做到既“严以修身、严以律己、严以用权”，又“谋事要实、创业要实、做人要实”，就有“官德”，“官德”好，党风正，就能给社会传递更多的正能量，就能形成风清气正、崇廉尚实、干事创业、遵纪守法的良好政治生态，社会就会呈现天清地宁的和谐景象，就能促进我国经济社会的全面发展，就能为全社会培育和践行社会主义核心价值观营造良好的社会氛围。

其次，培育和践行社会主义核心价值观，重点在基层，关键在党员。共产党员要充分认识到培育和践行社会主义核心价值观关乎国家的命运和人民群众的切身利益，必须带头垂范，这是每一个共产党员义不容辞的责任。坚持从我做起、从现在做起、从小事做起，持之以恒，时刻用“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”来警醒自己，坚决杜绝那种把培育和践行社会主义核心价值观挂在嘴上、写在纸上、贴在墙上的假、大、空现象，从构筑中华民族共同的精神家园着眼，把社会主义公民“爱国、敬业、诚信、友善”的基本价值观落实到现实生活的方方面面，重在“落细”“落小”“落实”上下功夫。中国共产党约9000万名党员，他们都生活、工作在人民群众身边，老百姓看我们党，主要是看他们身边的党员，党员的一言一行影响和带动着周围的群众，共产党员的这种引领和带动作用，历来是我们党最大的政治优势。榜样的力量是无穷的，如每个党员都能在自己生活和工作的环境中带头践行公民价值观，必将形成有利于全社会培育和践行社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，必将推进全社会培育和践行“爱国、敬业、诚信、友

善”的公民价值观入心见行工程的进程。

二是各级各类学校学生群体。

青少年是我们国家与民族的未来与希望，青少年有怎样的价值观念，就会有怎样的行动。培育和践行社会主义核心价值观，必须坚持从小抓起、从学校抓起。青少年阶段是价值观形成阶段，抓好了青少年思想道德教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，就能为祖国培养合格的建设者和可靠的接班人。

培育和践行社会主义核心价值观，必须从青少年抓起、从学校抓起，融入国民教育全过程，贯穿到学校教育、家庭教育、社会教育各个环节和各个方面。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。青少年是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，他们能否健康成长成才，事关国家和民族的未来。《党建》杂志社总编辑刘江俊说：当今中国正经历社会转型的忙乱、经济结构调整的艰难、道德表现的尴尬、利益调整的复杂，积极因素与消极因素并存、光明面与阴暗面并存、正能量与负能量并存，社会思潮复杂多样，主流与非主流的思想观念并存；人们的进取意识、社会意识、维权意识增强，信仰危机感、道德模糊感、思想疑惑感、观念错位感加重，必然对学校、学生产生严重影响。在这一新形势下，培育和践行社会主义核心价值观在学校的落实就显得尤为重要，这既是一项系统工程，又是学生健康成长成才的基本要求，更是对学生进行教育教化的基本内容。通过坚持不懈的教育、引导和实践，促进学生将社会主义核心价值观由知识层面和理论层面内化，做到真正认同、入脑入心，自觉践行，并最终形成以其为内核要素的人格，这就是学校培育和践行社会主义核心价值观之目标。

家庭是一个重要场所，要充分发挥家庭的教育引导和实践示范作用。我们常说父母是子女的第一任教师，父母的一言一行都潜移默化地影响着子女，从某种意义上讲，子女的价值观是父母价值观的再现。自古以来，我国传统的家庭和国家是紧密联系在一起，国家所倡导的主流价值和社会所推崇的主流价值观与家庭价值观存在高度的合一性。当下在全社会倡导培育和践行社会主义核心价值观，我们应继承弘扬这种家国一体式的传统，在家庭教育中，以中国传统道德观的善、孝、礼、勤熏陶子女，形成良好的家庭氛围，从爱父母、爱家庭、爱身边的人做起，上升到爱家庭赖以生存的国家，培养其爱国情怀；培养子女懂礼貌、守道德、讲文明的习惯，久而久之，我们的下一代就有日用而不觉的价值观，进而培育和践行公民社会主义核心价值观。

值观。

学校教育为主阵地、主渠道。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达，是一个社会之主导性、根本性的价值观。因此，必须用社会主义核心价值观牢牢占领学校这个意识形态重地，充分发挥正能量的导向作用。利用教育教学等各种活动和载体，寓社会主义核心价值观于其中，让学生了解、掌握其内容，使社会主义核心价值观入耳、入脑、入心，做到真正认同，自觉践行。党只有在理论上赢得青年，才能在政治上赢得青年，社会主义核心价值观赢得青年是国家富强、民族振兴、人民幸福之关键所在。

首先，社会主义核心价值观的培育和践行要走进学生。一种价值观要真正发挥作用，必须要融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它，要注意把我们所倡导的与人们的日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。“细”就是要细化，要植入头脑，要沉淀心中，只有发自内心接受，才能真正自觉行动；“小”就是要从小事做起，从个人做起，坚持不懈抓养成，积小善为大善，积小德为大德；“实”就是要行动，就是不能玩虚的，要内化于心、外化于行。社会主义核心价值观的培育和践行要贴近各类学生的日常生活和学习实际。而不是理论对接理论，空对空的口号，要让他们实实在在地感受到社会主义核心价值观就在他们身边，就在他们生活、学习的点点滴滴之中，是看得见、摸得到的，对自己的成长是有用的，让这种贴近把社会主义核心价值观的培育和践行浸透于学生的内心，收到“润物细无声”的功效，化为他们自觉的行动。

其次，社会主义核心价值观的培育和践行要和实践相结合。习近平同志强调的讲道德、遵道德、守道德，都是强调要落实在个人身心实践上的道德。没有社会实践，就不可能形成一定的思维方式和价值观。通过学习、教育而理解把握了一种思维方式和价值观念，如果不付诸实践，不能用来认识世界和改造世界，不能用以指导自己的工作与生活，就将失去任何意义。社会主义核心价值观的培育和践行重在实践，学校应结合各自学生的实际，让学生走出课堂、走出校园，广泛深入地开展道德实践活动，坚持不懈地开展爱学习、爱劳动、爱祖国、学雷锋、做好事、讲道德、守纪律、讲文明，争做志愿者，丰富第二课堂，加强实习实训、拓展社会实践等实践活动，利用这些实践平台和载体，让学生进一步走近生活、走入社会，让他们切身感知到核心价值观与他们的学习、生活、成长、成才息息相关。通过实践，既增

进了他们的心智，增长了知识，又在帮助别人的同时感受到了助人的快乐；既了解社情民意、了解国情，又锻炼了能力、增长了才干；既促进了他们团队意识、合作意识的增强，又强化了他们的社会担当与责任意识。更为重要的是让他们感知了爱国、敬业、诚信、友善是具体的，实实在在的，做人做事不仅要有道德观念，还要有道德行为，有助于克服学生中普遍存在的“道德观念上是巨人，道德行为上是矮子”的知行脱节的现象，增强学生培育和践行公民核心价值观的自觉性和使命感。

三是必须营造良好的社会氛围。

习近平同志指出：要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

培育和践行社会主义核心价值观需要良好社会氛围和环境的营造，不仅需要构建好有利于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向，需要充分发挥法律的规范、引导、保障和促进作用，更需要把践行社会主义核心价值观融入制度建设和治理实践中，融入每个人的社会生活实践之中。

党的十八大提出积极培育和践行社会主义核心价值观，对提升中国人的“精气神”，构筑中华民族共同的精神家园，其意义非同寻常，是促进社会风气根本好转的奠基性工程。我们有理由相信，随着全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局的实施，随着培育和践行社会主义核心价值观的不断深入推进，社会风气将根本好转，崇尚真善美，追求团结、向上、文明、和谐的社会氛围将形成，公民培育和践行社会主义核心价值观的外部大环境将进一步优化，使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有将成为现实。