

2013 考研政治

真题考点分类解析 与 解题秘诀

主编◎米鹏 副主编◎赵波 文涛

掌握核心考点
分类剖析真题
配套模拟测试
高分技巧解密

考点 真题

一网打尽



中国政法大学出版社

2013 考研政治

真题考点分类解析 解题秘诀

工综 农医 跨工综 跨医 文综

2013 年
12 月 21 日
14:00 开考
17:00 结束



2013 考研政治 真题考点分类解析 与 解题秘诀

主编◎米鹏 副主编◎赵波 文涛



中国政法大学出版社

2012·北京

图书在版编目(CIP)数据

2013考研政治真题考点分类解析与解题秘诀 / 米鹏主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2012. 3

ISBN 978-7-5620-4204-4

I. ①2… II. ①米… III. ① 政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第039683号

书 名	2013 考研政治真题考点分类解析与解题秘诀
-----	------------------------

出版发行	中国政法大学出版社(北京市海淀区西土城路 25 号)
------	----------------------------

北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088 fada.sf@sohu.com

<http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)

(010) 58908433(编辑部) 58908325(发行部) 58908334(邮购部)

承 印	北京新越翔达彩色印刷有限公司
-----	----------------

规 格	787mm × 1092mm 1/16
-----	---------------------

印 张	25.5
-----	------

字 数	735 千字
-----	--------

版 本	2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷
-----	-----------------------------------

书 号	ISBN 978-7-5620-4204-4/D · 4164
-----	---------------------------------

定 价	39.80 元
-----	---------

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由印刷厂负责退换。



Preface 前言

走出迷途,真题开始

2012年全国报考研究生的考生人数又创历史新高,165万考生同场竞技,如何在重重围困中脱颖而出,在外语与专业课提分空间相对较小的情况下,政治课便成了残酷竞争中的决胜筹码。

考研政治大纲规定的考试范围非常广,有近500个知识点。如此艰巨的复习任务是考生最为抓狂的。但静下心来想一想,一份试卷38道题至多涉及50个知识点,又何苦面面俱到,悬梁刺股,秉烛夜读呢?那么,怎样十里挑一,遴选出明年近50个命题点呢?这就必须参考历年真题,并且要吃透历年真题。真题中蕴藏着命题规律,预示着命题重点,积累着设题经验,暗含着解题技巧。

以2012年真题为例,我们便可以管中窥豹,挖掘出政治各科命题的一些侧重点与规律:

例如,学习马克思主义基本原理必须要“关注哲学”、“活学活用”。从今年考查的马原课试题来看,马克思主义哲学题占了24分中18分的分值,而马克思主义政治经济学与科学社会主义部分试题各占4分、2分,由此可见“得哲学者得马原”,能够理解并能综合运用所学哲学原理分析具体问题是确保这门课夺取高分的重中之重,因为今年马克思主义哲学考了4道选择题、1道分析题,道道有引文,题题有材料。这些材料有的来自科学报告,有的出自马列原著,有的选自热点时事,都是考查考生理论联系实际处理现实生活的题目。这样的命题特点要求考生复习哲学这门课不能只停留在知识表面,一定要结合各种材料提升自己的理论水平,能自如的运用所学的哲学原理去分析各类具体问题,并能总结这些哲学原理对我们现实工作的启示。

学习中国近现代史纲要必须要“凸显纪念”、“史论结合”。今年中国近现代史纲要课,考了6道选择题、1道分析题。分值明显超出原来设定的14分分值,达到了20分。所考题目呈现的一个最突出特征是凸显了“历史纪念意义”这一命题特点。比如2011年是辛亥革命爆发100周年的背景,考查中国共产党是孙中山革命事业最忠实的继承者这一分析题,即体现了这一纪念意义,并且,这一问的跨度非常大,在较小的命题空间里容纳了最大的知识量。这有利于考查考生的语言综合组织能力和正确表述历史事件的能力。这个考法充分体现了该学科用史实来说话的特点,然而,考查重点并不在史实本身,而要在历史中去挖掘深层次的东西。一定要明白它不是一门简单的历史课,它仍是一门政治理论课。

再比如,学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课必须要“紧跟中央”



“与时俱进”。应该看到,今年这门课的考题与我们现实生活的结合是最密切的。这门学科今年一共考了3道单选题、5道多选题和1道分析题。大多数题目都与当前社会热点与政策重点紧密结合。“转变经济发展方式的要求”、“发展基层民主的必要性”、“建设先进文化的必要性”、“创新社会管理方式”,这几题都能在党和国家的报告文件中找到原文表述。所以,考生复习这门课一定要紧贴文件报告,聆听权威声音。分析题考查的更是中规中矩的热点——国家基本经济制度问题,当前我国收入分配制度改革趋向和合理调整收入分配格局的要求,这要求考生复习这门课时一定要与时俱进,用最新的观点、最准确的语言去阐述最热门的问题。

而思想道德修养与法律基础课的命题最大特色就是“法德结合”、“以德为主”。这门课今年考了4道单选题、2道多选题与1道分析题。从选择题考的内容看都比较简单,不少题目考生仅凭常识都可以轻松作答。而考查的这道分析题最能体现出这门课的教学目的,该题选用“信义兄弟的事迹”,其出题目的是考查思想道德修养和法律基础中诚信的内容,旨在提高大学生的道德素养与法律素养。这反映的既是当前社会道德领域的热点问题,又与大学生的切身生活密切相关,这类问题将成为今后这门课命制分析题最青睐的问题。

枚举几例,足见真题的珍贵,在这种形势下,以真题为线索编写一本依托考纲、覆盖全面、解读准确、条理翔实的政治理论复习全书就成了造福考生的一项创举。由真题分析到考点解读,由真题分析到仿真模拟,由真题分析到重点预测,一切按考试规律有针对性地备考,高屋建瓴,事半功倍。“机遇青睐有准备的头脑”,有了这样的想法,早在去年底我们几位战斗在考研辅导一线的教师就着手准备起来,我亲自策划并打造整本书的写作思路与编排体例,并负责马克思主义基本原理概论课与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课部分的撰稿工作,中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础两门课程内容则由赵波与文涛两位老师共同创作完成。近半年来,无论是编写理念的锐意突破,还是行动上的孜孜进取,我们编写组成员从不对已有成绩感到满足,而是一如既往地保持着近乎苛刻的自我鞭策与自我挑战的勇气。耗时半年,终成正果。

芝兰生于幽谷,不因无人而不芳。当书稿如约付梓之际,翻阅着墨香浸卷的辛苦成果,我们感到由衷的自豪与欣慰。因为这种对传统复习模式的颠覆,结合当下命题规律的创新,完全贴近考生需求的编写思路,将帮助考生的复习功效得到大幅提升,使政治这门课不仅不会成为我们考研中的“拦路虎”,相反可以成为我们提升考研总分的“原动力”。

米 鹏

2012年3月



Contents 目录

马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 2	基础的商品经济的矛盾 / 51
第一节 马克思主义的产生与发展 / 2	第二节 资本主义经济制度的本质 / 55
第二节 马克思主义科学性与革命性的统一 / 3	第三节 资本主义的政治制度和意识形态 / 61
第二章 世界的物质性及其发展规律 6	第六章 资本主义发展的历史进程 69
第一节 物质世界和实践 / 6	第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义 / 69
第二节 事物的普遍联系与发展 / 9	第二节 当代资本主义的新变化 / 74
第三节 客观规律性与主观能动性 / 14	第七章 社会主义社会及其发展 79
第三章 认识世界与改造世界 23	第一节 社会主义制度的建立 / 79
第一节 认识的本质及规律 / 23	第二节 社会主义在实践中发展和完善 / 82
第二节 真理与价值 / 27	第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用 / 83
第三节 认识与实践的统一 / 30	第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 88
第四章 人类社会及其发展规律 38	第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 / 88
第一节 社会基本矛盾及其运动规律 / 38	第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 / 89
第二节 社会历史发展的动力 / 41	第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗 / 91
第三节 人民群众在历史发展中的作用 / 43	
第五章 资本主义的形成及其本质 51	
第一节 资本主义的形成及以私有制为	

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 95	第二节 毛泽东思想 / 97
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 / 95	第三节 邓小平理论 / 98
	第四节 “三个代表”重要思想 / 99
	第五节 科学发展观 / 101

**第二章 马克思主义中国化理论成果的****精髓····· 108**

- 第一节 实事求是思想路线的形成和发展 / 108
- 第二节 实事求是思想路线的内容和意义 / 109
- 第三节 解放思想,实事求是,与时俱进 / 110

第三章 新民主主义革命理论····· 114

- 第一节 新民主主义革命理论的形成 / 114
- 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 / 115
- 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 / 118

第四章 社会主义改造理论····· 129

- 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 / 129
- 第二节 社会主义改造道路和历史经验 / 131
- 第三节 社会主义制度在中国的确立 / 133

第五章 社会主义的本质和根本任务····· 139

- 第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索 / 139
- 第二节 对社会主义本质的新认识 / 140
- 第三节 社会主义的根本任务 / 141

第六章 社会主义初级阶段理论····· 146

- 第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际 / 146
- 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 / 147
- 第三节 社会主义初级阶段的发展战略 / 148

第七章 社会主义改革和对外开放····· 152

- 第一节 改革是决定当代中国命运的关键抉择 / 152
- 第二节 坚定不移地推进全面改革 / 154

第三节 毫不动摇地坚持对外开放 / 154**第八章 建设中国特色社会主义经济····· 160**

- 第一节 建立社会主义市场经济体制 / 160
- 第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度 / 161
- 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 / 163
- 第四节 推动经济又好又快发展 / 165

第九章 建设中国特色社会主义政治····· 179

- 第一节 中国特色社会主义的民主政治 / 179
- 第二节 依法治国,建设社会主义法治国家 / 182
- 第三节 深化政治体制改革,发展民主政治 / 183

第十章 建设中国特色社会主义文化····· 191

- 第一节 发展社会主义先进文化 / 191
- 第二节 建设社会主义核心价值体系 / 192
- 第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设 / 193

第十一章 构建社会主义和谐社会····· 198

- 第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 / 198
- 第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路 / 199

第十二章 祖国完全统一的构想····· 209

- 第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 / 209
- 第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想 / 210
- 第三节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 / 211

第十三章 国际战略和外交政策····· 214

- 第一节 国际形势的发展及特点 / 214
- 第二节 独立自主的和平外交政策 / 216



第十四章 中国特色社会主义事业的 依靠力量 221

- 第一节 建设中国特色社会主义是全国
各族人民的共同事业 / 221
- 第二节 巩固和发展爱国统一战线 / 222
- 第三节 加强国防和军队现代化
建设 / 223

第十五章 中国特色社会主义事业的领 导核心 226

- 第一节 党的领导是社会主义现代化
建设的根本保证 / 226
- 第二节 坚持立党为公、执政为民 / 227
- 第三节 以改革创新精神加强党的
建设 / 228

中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争 232

- 第一节 资本—帝国主义对中国的侵略及
近代中国社会性质的演变 / 232
- 第二节 抵御外来侵略,争取民族独立的
斗争 / 234

第二章 对国家出路的早期探索 239

- 第一节 农民群众斗争风暴的起落 / 239
- 第二节 洋务运动的兴衰 / 241
- 第三节 维新运动的兴起和夭折 / 242

第三章 辛亥革命与君主制度的终结 246

- 第一节 举起近代民族民主革命的
旗帜 / 246
- 第二节 辛亥革命的成功与失败 / 248

第四章 开天辟地的大事变 254

- 第一节 新文化运动和五四运动 / 254
- 第二节 马克思主义在中国的广泛传播与
中国共产党诞生 / 256
- 第三节 中国革命的新局面 / 258

第五章 中国革命的新道路 265

- 第一节 对革命新道路的艰辛探索 / 265
- 第二节 中国革命在探索中曲折
前进 / 267

第六章 中华民族的抗日战争 273

- 第一节 日本发动灭亡中国的侵略
战争 / 273
- 第二节 从局部抗战到全国性抗战 / 274
- 第三节 国民党的正面战场 / 276

第四节 中国共产党成为抗日战争的 中流砥柱 / 277

第五节 抗日战争的胜利及其意义 / 280

第七章 为新中国而奋斗 286

- 第一节 从争取和平民主到进行自卫
战争 / 286
- 第二节 国民党政府处于全民的
包围中 / 288
- 第三节 中国共产党与民主党派的
合作 / 289
- 第四节 新民主主义革命的基本
胜利 / 290

第八章 社会主义基本制度在中国的 确立 299

- 第一节 从新民主主义向社会主义过渡的
开始 / 299
- 第二节 选择社会主义道路 / 301
- 第三节 有中国特点的向社会主义过渡的
道路 / 301

第九章 社会主义建设在探索中曲折 发展 308

- 第一节 全面建设社会主义的初步
探索 / 308
- 第二节 探索中的严重曲折 / 309
- 第三节 建设的成就,探索的成果 / 310

第十章 改革开放与现代化建设 新时期 315

- 第一节 历史性的伟大转折和改革开放的



- 起步 / 315
- 第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开 / 317
- 第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段 / 317
- 第四节 全面建设小康社会 / 318
- 第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就 / 319

思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高

信念 324

- 第一节 树立科学的理想信念 / 324
- 第二节 理想信念的实现 / 325

第二章 继承爱国传统 弘扬民族

精神 329

- 第一节 中华民族的爱国主义传统 / 329
- 第二节 新时期的爱国主义 / 330
- 第三节 做忠诚的爱国者 / 333

第三章 领悟人生真谛 创造人生

价值 339

- 第一节 树立正确的人生观 / 339
- 第二节 创造有价值的人生 / 341
- 第三节 正确对待人生环境 / 343

第四章 加强道德修养 锤炼道德

品质 350

- 第一节 道德及其历史发展 / 350
- 第二节 继承和弘扬优良道德传统 / 351
- 第三节 弘扬社会主义道德 / 352
- 第四节 恪守公民基本道德规范 / 353

第五章 遵守社会公德 维护公共

秩序 360

- 第一节 公共生活与公共秩序 / 360
- 第二节 公共生活中的道德规范 / 361
- 第三节 公共生活中的法律规范 / 362

第六章 培育职业精神 树立家庭

美德 369

- 第一节 职业生活中的道德与法律 / 369
- 第二节 大学生择业与创业 / 372
- 第三节 树立正确的恋爱婚姻观 / 373

第七章 增强法律意识 弘扬法治

精神 378

- 第一节 领会社会主义法律精神 / 378
- 第二节 树立社会主义法治观念 / 380
- 第三节 增强国家安全意识 / 382
- 第四节 加强社会主义法律修养 / 383

第八章 了解法律制度 自觉遵守

法律 388

- 第一节 我国宪法规定的基本制度 / 388
- 第二节 我国的实体法律制度 / 392
- 第三节 我国程序法律制度 / 396

马克思主义基本原理概论





第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

复习指南

这一章是从整体上对马克思主义理论进行的阐述,内容涉及马克思主义的含义、产生、发展及性质等,对马克思主义基本原理的其他章节起着提纲挈领的作用。

大纲规定的本章考点基本都属于识记性的考点,需要考生对基本概念掌握清楚。尤其是对于第二节“马克思主义科学性与革命性的统一”,要注意把握“科学性”和“革命性”的含义,掌握“四个最”。

本章命题的主要的形式应为选择题,命题点集中在对基本概念的考核。



命题点总结

第一节 马克思主义的产生与发展



命题点1 马克思主义的概念

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展、自然界等诸多领域和各个方面,是极其丰富的。

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

(1)从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(2)从它的阶级属性讲,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3)从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是完整的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,在研究上述普遍规律中产生而又为深化这种研究服务,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。



命题点2 马克思主义产生与发展

1. 资本主义制度促进了生产力的巨大发展,同时又产生了自身无法克服的矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题,引起了人们对资本主义制度合理性的怀疑,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求,这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

3. 马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上,在总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。19世纪40至60年代,马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想



史上的伟大变革,创立了马克思主义。

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断发展和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义。中国共产党诞生后,不仅将马克思列宁主义作为自己的指导思想,而且还根据中国的具体实际发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一



命题点3 马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想。

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以自然科学和社会科学为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了客观世界的本来面貌;作为科学的方法论,辩证唯物主义与历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

2. 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场,也是马克思主义政党先进性的重要体现。

3. 坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是一百五十多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

4. 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。



洞穿真题

一、单项选择题

1. 1884年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是(2010.1)
- A. 实现人的自由而全面的发展
B. 实现人类永恒不变的普适价值
C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
D. 建立一个自由,平等,博爱的理性王国



典解析

一、单项选择题

1. A 解析:本题考查的考点是马克思主义最崇高的社会理想,即马克思追求的根本价值目标,进入共产主义社会,实现人的自由而全面的发展,所以,正确答案是A选项。



仿真预测试题 1

一、单项选择题

1. 马克思主义是科学,从根本上说在于它()
A. 以世界的一般规律为研究对象 B. 始终严格地以客观事实为依据
C. 提供了普遍适用的客观真理 D. 形成了完整的理论体系
2. 马克思主义最鲜明的政治立场是指()
A. 实现最广大人民的根本利益 B. 实现人民当家做主
C. 推翻资产阶级 D. 实现社会民主
3. 在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上,镌刻着马克思的一句名言:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”马克思主义新世界观创立的关键就在于马克思确立了()
A. 剩余价值论 B. 无产阶级历史使命学说
C. 辩证法 D. 科学的实践观

二、多项选择题

1. 毛泽东指出:“马克思主义一定要向前发展,要随着实践的发展而发展,不能停滞不前。停止了,老是那一套,它就没有生命了。”这说明()
A. 马克思主义是开放的、发展的、与时俱进的理论体系
B. 理论的方案需要通过实际经验的大量积累才臻于完善
C. 坚持马克思主义就必须坚持马克思作出的一切论断
D. 在实践基础上的创新是马克思主义的重要特征
2. 毛泽东指出:“列宁告诉人们不要硬搬马克思主义书本上的话,就是它的基本原理,也要当做行动的指南,而不是当做教条。各国党应该根据马克思主义原则去创造性地运用,结合各国情况去实行。”由此可见,马克思主义最重要的理论品质是()
A. 坚持一切从实际出发 B. 理论联系实际
C. 实事求是 D. 在实践中检验真理和发展真理
3. 马克思指出:“哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”马克思主义政党的一切理论和奋斗都致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,原因在于()
A. 这是由马克思主义理论的本性决定的
B. 这是由无产阶级的历史使命决定的
C. 这是由党的领导者的个人意志决定的
D. 是否始终站在最广大人民的立场上,是判断马克思主义政党的试金石
4. 马克思主义哲学是彻底完备的唯物主义哲学,是指它在内容上实现了()
A. 唯物主义和辩证法的高度统一 B. 世界观和方法论的高度统一
C. 理论和实践的高度统一 D. 辩证唯物主义的自然观和历史观的高度统一

预测试题答案与解析

一、单项选择题

1. B 【命题分析】马克思主义是科学、是真理就在于他始终以客观事实为依据,他并没有结束真理,而是在实践中不断开辟认识真理的道路,是一个生气蓬勃、万古长青的开放体系。因此只有B项正确。CD两项是马克思主义科学性的表现,不是科学性的依据。研究对象是什么与理论的科学性无直接联系,A项与题干不符,故不选。

2. A 【命题分析】马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。



3. D 【命题分析】马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,这是因为马克思主义哲学以实践为基础去解决思维与存在的关系问题。表现在:其一,在世界观中,它确认人类通过实践改造自然,使自然打上人的烙印,排除实践就不能正确把握人与自然的关系。其二,在认识论中,它把实践放在首位,作为全部认识的来源、动力和认识真理性的标准。其三,在历史观中,它把实践作为社会得以存在和发展的根据,认为社会生活在本质上是实践的。正是因为科学实践观的确立使得马克思主义哲学成为唯物主义与辩证法相统一、唯物主义自然观与唯物主义历史观相统一的理论体系。

二、多项选择题

1. ABD 【命题分析】马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义的每一次重大突破,社会主义实践的每一次历史性飞跃,都是马克思主义基本原理同具体实践相结合的结果。一部马克思主义发展史,就是马克思主义在指导革命和建设的实践过程中不断以新的经验、新的理论丰富自己的历史。因此,本题的正确答案是 ABD 选项。而 C 项则是教条对待马克思主义的表现。

2. ABCD 【命题分析】坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

3. ABD 【命题分析】马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己。最后是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。因此,本题的正确答案是 ABD 选项。

4. AD 【命题分析】马克思主义哲学的革命性变革表现在理论内容上,是把唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观有机结合起来,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。马克思主义哲学通过实践活动的物质性和辩证性揭示出世界以及人与世界关系的物质性和辩证性,这就为唯物论和辩证法的统一提供了现实的基础。同时,马克思主义哲学以实践为基础去解决哲学的基本问题,把思维和存在的统一理解为人与自然相互作用的现实的历史过程,揭示了自然与社会的相互渗透和相互转化,形成了社会的自然与自然的统一,这样就把唯物主义的原则贯彻到社会历史领域,揭示了社会生活的本质和历史发展的客观规律,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。因此,本题的正确答案是 AD 选项。BC 两项说的太笼统,所有哲学都是世界观与方法论的统一。



第二章 世界的物质性及其发展规律

复习指南

这一章是马克思主义哲学中唯物论和辩证法的内容,是马克思主义哲学的重要组成部分,同时也是历年的考核重点,尤其是对于热门考点常常会反复命题。因此,本章是考生需要重点复习的章节。

大纲规定的本章考点需要考生在掌握基本原理的基础上,学会对眼下热点问题进行分析判断。尤其是第二节“对立统一规律”,这是历年考题所占分值最重的一部分,在1997~2012年之间,10分以上的大题的考察大都集中在这里,需要考生重点把握。

可以预测,本章仍然是2013年命题的重点章节,而且考察形式不仅仅是选择题的形式,有可能会涉及分析题的考察,命题点集中在对基本原理的应用上。命题形式以“引言式”“案例式”题目为主,要求考生具备理论联系实际的分析能力。比如用矛盾的同一性与斗争性辩证关系及其推动事物发展的作用原理分析矛盾双方的和谐共处,共同发展;用矛盾的普遍性与特殊性原理分析建设中国特色社会主义等都是分析题命题重点。



命题点总结

第一节 物质世界和实践



命题点4 哲学基本问题的内容

1. 恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包括两个方面的内容,即思维和存在何者是第一性与思维和存在有无同一性。

2. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的:①思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提;②思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据,对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准,对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论;③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点和方向。



命题点5 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

1. 唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个基本派别,它们只能在哲学意义上,即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用,而不能在别的意义上使用。唯物主义是主张物质是世界的本原,物质第一性、精神第二性的哲学;唯心主义是断言精神是世界的本原,精神第一性、物质第二性的哲学。一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这是哲学的党性或党派性。哲学史上有所谓二元论,认为精神和物质是平行的,同为世界的本原,企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但它不是一个独立的哲学派别,最终还是陷入唯心主义。

唯心主义之所以长期存在和发展有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。人对客观世界的认识是一个充满矛盾的复杂的过程,它不是直线式地进行的,而是近似于一串圆圈,近似



于螺旋的曲线,这一曲线的任何一个片断都可能被片面地变成独立的完整的直线,这条直线会把人们引到唯心主义的泥坑,而反动或保守的阶级和势力的利益和政治需要则会把它巩固下来。把人的认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大,使之绝对化,造成主观和客观、认识和实践的分离,这就是唯心主义的长期存在和发展的根源。一般说来,主观唯心主义片面夸大感觉经验,客观唯心主义片面夸大概念理性。列宁说,唯心主义是一朵不结果实的花,然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。

2. 哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

3. 根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。



命题点6 马克思主义的物质观及其理论意义

1. 物质范畴是唯物主义世界观的基石。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。这一定义是从物质与意识的辩证关系上界定的。

2. 马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义:坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论,与不可知论划清了界限。坚持了唯物论和辩证法的统一,与形而上学划清了界限。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,与唯心史观划清了界限,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。



命题点7 意识的起源与本质

1. 意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

(1) 意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

(2) 意识还是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

2. 意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。