

给孩子 最好的 安全教育

GEI HAIZI ZUIHAODE ANQUANJAOYU

一部让中国父母获得安全教育智慧的家庭教育宝典



安全教育，来不得半点的马虎大意！

把安全教育的科学理念与方法传递给新时代的千万父母

本书从安全意识、家庭生活、校园内外、公共交通、社会生活、互联网络、野外旅行、自然灾害、心理关爱等9个方面全面总结了孩子可能会遇到的各种安全隐患问题。

青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE



G61
336



给 孩 子 最 好 的 安 全 教 育

鲁鹏程 编著



青岛出版社 | 国家一级出版社
QINGDAO PUBLISHINGHOUSE | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

给孩子最好的安全教育 / 鲁鹏程 编著. — 青岛 : 青岛出版社 , 2012.1

ISBN 978-7-5436-7963-4

I . ①给… II . ①鲁… III . ①儿童教育：家庭教育：安全教育

IV . ① G78 ② X956

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 013350 号

书 名 给孩子最好的安全教育

编 著 鲁鹏程

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市海尔路 182 号 (266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 (0532) 85814750 (兼传真) (0532) 68068026

责任编辑 金 龙

装帧设计 智于设计

照 排 青岛双星华信印刷有限公司

印 刷 青岛双星华信印刷有限公司

出版日期 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

开 本 16 开 (700mm × 1000mm)

印 张 15

字 数 240 千

书 号 ISBN 978-7-5436-7963-4

定 价 23.80 元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670

青岛版图书售出后如发现印装质量问题, 请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话: 0532-68068629

前 言

儒家经典《左传》中提到：“居安思危，思则有备，备则无患。”也就是说，一个人只有把安全意识、危机感提高起来了，他才会时时刻刻重视安全，才会积极地掌握一些安全技巧，从而有能力应对各种各样的危机与灾难。

2008年12月10日，世界卫生组织和联合国儿童基金会联合首次发表《世界预防儿童受伤报告》。报告说，全世界每年约有1000万五岁以下的儿童死于各种疾病。死于意外伤害的孩子约是82.9万人，平均每天2270人。其中，每年有26万个孩子（也就是每天有712个孩子）死于交通事故，这还不包括每年上千万在交通事故中受伤或致残的孩子。这些孩子本可以健康成长，但却因为父母疏于对他们的安全教育或照看不周而遭遇意外。

安全，对于孩子，对于每一个人来说，都是非常重要的。在今天这个科技和经济日益发展的时代，安全隐患也增多了。作为孩子的监护人和教育者，父母有责任也有义务教孩子学会应对安全隐患和各种意外，保证生命和财产不受侵害。所以，父母一定要重视对孩子进行安全教育，要给孩子传授一些应对突发情况的安全技巧，帮助孩子提升各种能力，如应变能力、肢体协调能力，等等。当然，还要让他时刻提高安全意识，以保证自己的安全。只有生命安全得到了有效保障，孩子才能安心学习，才能健康成长。

那么，今天的孩子会遇到哪些安全隐患呢？怎样避免这些安全隐患？即使因不可抗力而遭遇这些安全隐患，又该怎样迅速地

从被伤害的阴影中走出来呢？这正是本书要告诉广大父母的。

本书从安全意识、家庭生活、校园内外、公共交通、社会生活、互联网络、野外旅行、自然灾害、心理关爱等9个方面全面总结了孩子可能会遇到的各种安全隐患问题，如陌生人、食物中毒、煤气中毒、交通隐患、课堂隐患、校园侵害、网络隐患、触电、火灾、盗抢、性骚扰、毒品、赌博、寻衅滋事、公共场合骚乱、黄毒、艾滋病、重大流行疾病、诈骗、迷信、中暑、流血不止、洪水、地震、海啸、山体滑坡、台风、龙卷风、雷电、森林大火以及雪灾冰冻……并以大量的现实生活中的案例进行诠释，以让父母更好地了解相关隐患的严重性，从而引起足够的重视。本书并不是泛泛而谈安全隐患，更多的是告诉孩子远离安全隐患的方法。每一节内容后面，都给广大父母列举了诸多可操作的实用性培养建议，从而帮助父母更有针对性地教育孩子，让孩子有效避免各种安全隐患和灾难带给自己的伤害。

祈愿每一位父母都能把安全的理念与方法传递给孩子，做最好的父母，做孩子的安全指导师。祝愿天下所有的孩子都能保护好自己，拥抱安全，健康成长。

编者



目 录

第一章 安全意识的培养 1

有句话叫做“防患于未然”，如何才能做到这一点呢？这就需要人们应具备强烈的安全意识。生活中，我们也应该注重培养孩子的安全意识，让他时刻能够提高警惕，注意身边可能存在的不安全因素，从而避免各种安全隐患。这样，他才能够更好地保护自己的安全。

1. 安全意识比安全技巧更重要	3
2. 务必强化孩子的安全意识	5
3. 要培养孩子的自我保护意识	7
4. 经常带孩子进行安全演练	9
5. 培养孩子的应急应变能力	12

第二章 家庭生活的安全 15

家是孩子生活成长的主要环境，我们也许会认为，外面的世界很危险，只有家才是最安全的。可事实并非如此，如果我们忽略了一些生活细节，那么这些细节就会成为孩子们的安全隐患，即使他们足不出户也危险重重。所以，家庭生活的安全首先要引起我们足够的重视。

6. 教孩子注意厨房的安全隐患	17
7. 教孩子注意卫生间的安全隐患	19

8. 教孩子预防与应对食物中毒	21
9. 教孩子防范燃气泄漏和煤气中毒	23
10. 指导孩子学会安全用电	26
11. 大火无情，教孩子注意防范	28
12. 教孩子慎重对待非正常电话	31
13. 不让孩子轻易给陌生人开门	33
14. 家中闯入小偷，教孩子正确应对	35
15. 是药三分毒，教孩子不可滥用	38
16. 不要让孩子与宠物“亲密接触”	40
17. 养花注意分辨，防止过敏、中毒	42
18. 千万别诱惑孩子吸烟、喝酒	44
19. 不要引诱孩子打牌，打麻将	47
20. 教孩子正确燃放烟花爆竹	49

第三章 校园内外的安全 53

学校是孩子学习科学文化知识的殿堂，孩子的大部分时间也都是在学校度过的。但是，作为一个公共场合，校园内外难免会存在一些安全隐患。我们只有让孩子注意校园内外的安全，提高他应对这些安全隐患的能力，才能保证他的安全和健康，从而快乐地学习。

21. 要孩子注意教室内的安全	55
22. 课间休息时的安全不能忽视	57
23. 教孩子注意体育课上的安全	59
24. 教孩子注意实验课的安全	61
25. 要让孩子知道哪些文具有毒	64
26. 不要让孩子在课堂上憋尿	66
27. 如何应对“被老师打”的问题	68
28. 让孩子敢于向校园侵害说“不”	71

29. 增强孩子的法律意识	73
30. 不让孩子吃垃圾快餐食品	75
31. 教孩子凡事留心眼儿，不轻信人	78

第四章 公共交通的安全 81

今天，公共交通工具已经成为我们不能忽视、且应格外重视的安全问题。很多孩子安全意识薄弱，不懂得遵守交通规则，也不知道乘坐各种交通工具应注意的事项，更不知道如何理智地应对交通事故，结果，意外就发生了，甚至把鲜活的生命丢在了路上。为了避免交通事故发生在孩子身上，我们必须提起高度警觉，不断提高孩子的交通安全意识。

32. 教孩子务必遵守交通规则	83
33. 不要让孩子在马路上滑旱冰	85
34. 千万别让孩子在路边玩耍	87
35. 雨雪天气，教孩子注意安全	89
36. 教孩子乘坐公共汽车注意安全	92
37. 教孩子乘坐火车、地铁注意安全	94
38. 给孩子讲解乘坐飞机的常识	96
39. 教孩子理智应对交通紧急状况	98
40. 告诉孩子乘电梯应注意的事项	101

第五章 社会生活的安全 105

今天这个社会正变得日益复杂，每个人不得不面对各种各样的危机，一不注意，可能就会给自己带来伤害。孩子作为一个社会人，是不可能脱离社会而独立生存的，所以，我们应该教他学会应对社

会生活中的各种危险，强化他社会生活的安全意识，以免误入歧途。

41. 教孩子正确应对盗抢的情形	107
42. 面对绑架劫持，教孩子“智取”	109
43. 孩子不贪就不会上当	111
44. 千万别让孩子染上“黄毒”	114
45. 务必让孩子远离毒品	117
46. 教孩子学会应对陌生人跟踪	119
47. 对陌生人一定要守住自己的秘密	121
48. 不让孩子随便吃喝陌生人的东西	124
49. 教孩子万一被拐骗如何脱身	126
50. 让孩子了解身体，防止性侵害	128
51. 远离寻衅滋事，不让孩子凑“热闹”	131
52. 教孩子堂堂正正做人，不与人结怨	133
53. 坚决不去形形色色的娱乐场所	135
54. 远离工地、危楼、高压变电设备	138
55. 预防艾滋病，教孩子从小自爱	140
56. 教孩子正确面对公共场所的骚乱	142
57. 千万不要让孩子模仿危险动作	144
58. 孩子户外运动需要注意安全	146
59. 教孩子“迷路了，应该怎么办”	148
60. 教孩子危急时刻拨110、119、120	151
61. 尽早教孩子崇尚科学，抵制迷信	153

第六章 互联网络的安全 157

不可否认，互联网在我们的生活、学习、工作中已经起到了十分重要的作用。尤其是现在的孩子，是伴随着互联网成长起来的。不过，互联网在带给我们便利的同时，却也在以一种“迅猛”的速

度传播各种各样的有害信息，而我们则需要帮孩子
抵御这种精神垃圾。

62. 教孩子识别网络犯罪，不参与	159
63. 不让孩子沉湎于网络交友	161
64. 教孩子识别形形色色的网络骗局	163
65. 教孩子尽早远离网络游戏	165
66. 让孩子远离“网络黄毒”污染	168

第七章 野外旅行的安全 171

孩子到野外去旅行可以亲近大自然、增长见识，但是野外不仅仅充满了乐趣，还有着许多不安全因素。比如，在野外有可能会被蚊虫叮咬，有可能会误食有毒食物，而且在野外还很容易迷路，等等。如何能让孩子在野外玩得开心又不会遇到危险呢？我们应该教他们在野外旅行的一些安全知识，让他懂得在野外保护自己不受伤害。

67. 教孩子几点应对中暑的小妙招	173
68. 把止血的方法教给孩子	175
69. 帮孩子准备好野外旅行的装备	177
70. 教孩子学会辨别方向，以免迷路	179
71. 教孩子小心应对宿营守夜	181
72. 教孩子如何安全取水、生火	183
73. 教孩子在野外如何安全觅食	185
74. 教孩子应对蚊、虫、蛇等叮咬	188
75. 不允许孩子独自或结伴游水	190

第八章 自然灾害的应对 193

人祸可以避免，但对于天灾，我们却没有办法

躲避，它们来势迅疾而凶猛，每次都给我们带来无尽的损失和痛苦。尤其是那些在此间逝去的年幼的生命，更成为我们心中永远的痛。于是，教会孩子应对自然灾害，争取生存机会，成为我们现在不可忽视的任务。

76. 洪水来了，要孩子登高处等待救援	195
77. 地震海啸，教孩子学会机敏地应变	197
78. 教孩子应对山体滑坡、泥石流的方法	199
79. 让孩子及时躲避强风，不要“迎战”	202
80. 把免遭雷电的科学方法教给孩子	203
81. 教孩子学会冷静地面对雪灾、冰冻	206
82. 沙尘暴来了，教孩子正确做好防护	208

第九章 心理疏导与关爱 211

外界环境存在着各种各样的危险，而事实上，孩子的心理也会遭遇“危险”。如果孩子内心积压了太多问题，不知道该如何解决，他可能会因此而做出傻事。所以，我们需要及时帮孩子做好心理疏导，多对他表现关爱，还他一个健康的心理。

83. 提升孩子抵抗挫折的能力	213
84. 要警惕孩子盲目地自杀、自残	215
85. 及时帮孩子排解不良情绪	218
86. 帮孩子走出幼年性侵害的阴影	220
87. 震后，做好孩子心理安全建设	223
88. 帮孩子走出重大事件后的恐惧	225
特别感谢	228

第一章

安全意识的培养

有句话叫做「防患于未

然」，如何才能做到这一点呢？

这就需要人们应具备强烈的安
全意识。生活中，我们也应该
注重培养孩子的安全意识，让
他时刻能够提高警惕，注意身
边可能存在的不安全因素，从
而避免各种安全隐患。这样，
他才能够更好地保护自己的安
全。



1. 安全意识比安全技巧更重要

许多人都了解一些应对灾难或者歹徒的技巧,但是当灾难发生的时候,仍然有许多人不可避免地受到伤害。其原因是他们不能在灾难来临之前意识到危险的存在,因此灾难来时便会因为没有准备而措手不及,所学的安全技巧甚至根本没有用上。

很显然,安全意识比安全技巧更重要!

然而,不少父母都会侧重于对孩子安全技巧的教育,而往往忽略了提高孩子的安全意识。在孩子遇到危险的时候,他可以使用安全技巧来保护自己,将所产生的伤害降到最低。但是,孩子如果拥有安全意识就可能防患于未然,从而最大程度地避免意外的发生。

因此,我们不仅要教给孩子应对危险的技巧,更要增强他的安全意识,帮助他提升发现安全隐患的敏感度。

10岁的李顺开始学习骑自行车,他刚刚学会的时候特别有新鲜感,总是摇摇晃晃地骑着自行车到处跑。爸爸很是担心,于是,他决定教给李顺一些骑自行车的安全技巧。

但是,这样教完之后爸爸还是不放心,难道让孩子知道如何将伤害减到最低就足够了吗?假如李顺没有骑着自行车到处乱跑,却因为别人不遵守规则,撞到了李顺呢?于是,爸爸又将骑自行车可能会遇到的危险,以及哪些地方不能去,拐角、路口要注意什么等事项一一说给李顺。

他还特地向李顺说了自己曾遇到的一次意外。那天,爸爸骑着自行车到了小区的停车场附近,有一辆停着的汽车突然倒车,差点撞到他。爸爸说:“如果不是我反应快,赶紧向旁边拐了一下,也许就被倒行的车撞到了。从此以后,我都尽量离停车场远一些,因为说不定哪辆车会突然倒车。这是我们无法预料的。”

生活中的很多事故都是突然发生的,安全意识强的孩子才能自觉远离危险地带。说到危险,相信许多人都会想到,其实生活中往往会有许多隐患。比如,我们经常会听到新闻上报道某某路段出了交通事故,某某小区有人煤气中毒,或者高楼掉落的东西砸伤了谁的头……难道因为生活中有可能存在的危险,我们就不让孩子出行,将他“软禁”起来吗?



我们当然不会采取这样因噎废食的教育方法，危险其实并不可怕，可怕的是意识不到危险存在的可能性。孩子是否有安全意识很大程度上取决于我们安全意识的强弱。不少父母会在孩子远离自己视线的时候说：“玩的时候，要注意安全！”

注意什么安全？如果我们没有将生活中可能存在的危险讲给孩子听，那么孩子对“安全”的理解只是一个抽象而笼统的概念。当我们想让孩子注意安全的时候，要将孩子应注意的具体事项告诉他，这样才能让孩子准确判断周围的环境是否安全，他才能学会主动选择安全的成长环境，自觉远离危险之地。

那么，我们又是否了解生活中存在哪些安全隐患呢？假如连我们自己都不清楚哪些地方可能会有危险，又怎能对孩子提出警告呢？假如我们没有提起安全意识，就不可能帮孩子树立起安全意识，甚至都不能很好地保护孩子。

有一位妈妈和6岁的女儿一起坐公交车。上车后由于人太多，妈妈只能抱着女儿坐下。女儿离前面的扶手很近，妈妈并未意识到这样做会有什么危险。十几分钟后，司机遇到了情况而突然刹车，人们都往前冲了一下，这对母女也不例外。因为冲力很大，而女儿又离扶手太近，她的牙撞到了前座的扶手上。当时，孩子的两颗门牙就掉了，还流了很多血。

这就是由于妈妈没有意识到公交车这个特殊环境中存在的危险，没有提起相应安全防范意识，从而给孩子造成了伤害。因此，我们务必要多学习安全知识，提高自己的安全意识，然后再将这些安全知识传授给孩子。这样，才能使孩子懂得如何规避生活中可能存在的危险！

不过，有的父母不以为然：“我小时候没有受过什么安全教育，我现在不也很好吗？”当然，不是每一个人都会遇到危险的情况，但谁也不能保证自己就一定不会遇到意外，我们帮孩子强化安全意识是为了预防万一。我们也不能以自己的经历去推断孩子是否会遇到危险，这之间没有任何因果关系。

身为父母，我们有责任意识到孩子可能会遇到的危险，并且应该未雨绸缪，尽量让孩子避开危险。因为我们是孩子的守护者、引路人，不能有丝毫的松懈和怠慢，在教育孩子的过程中也不能因为存有侥幸心理而偷懒。当然，最为重要的还是培养孩子的安全意识，让他懂得安全意识比安全技巧更重要，从而时刻提起警觉心，最大程度地保障自己的安全。



2. 务必强化孩子的安全意识

孩子小的时候,为了防止他受到意外伤害,我们总是寸步不离地跟在他的左右,生怕他跌倒、碰伤。随着他渐渐地长大,我们已经不可能时刻守护在孩子的身旁,因此,我们希望他自己能够注意安全。

我们都知道年幼的孩子比成人更容易受到意外伤害,这不仅仅是因为他们年龄小、反应不够快,主要是因为孩子的社会常识和生活经验比成人要少很多,几乎没有什么安全意识。所以,孩子往往不知道哪些地方存在安全隐患,也预料不到安全隐患会带来怎样的严重伤害。

有一位妈妈,用高压锅煮了绿豆粥,在粥快熟的时候,她有急事要出门。她对11岁的儿子说:“高压锅里有绿豆粥,你要等高压锅放完气之后才能打开锅盖吃粥。”儿子说:“我知道了。”

于是,妈妈就出去了。妈妈刚走不久,儿子就觉得很饿。尽管他听到了妈妈的叮嘱,但还是想早点喝粥。他用力拿锅盖,却拿不下来,他想只要把锅盖打开,高压锅的气就能放出来了。所以,他就找来螺丝刀使劲撬锅盖,当他使出了最大的力气,锅盖终于被他撬开了。

只听“嘭”的一声,锅盖和粥冲了起来,男孩被绿豆粥烫伤了。

这位妈妈虽然告诉了儿子不可以提前打开高压锅,但却没有告诉他如果强制打开锅盖,会有怎样的后果发生。可以说,是这位妈妈的安全教育不到位,导致儿子没有意识到强行撬高压锅造成的危害。所以说,我们不但要给孩子传授安全知识,还应该强化他的安全意识。

我们常用“初生牛犊不怕虎”来形容孩子的无知和无畏。其实,不少孩子之所以受到意外伤害,就是“无知”将他陷入了危险的境地。那我们该怎样让孩子变得“有知”呢?在安全教育方面,最重要的“有知”就是要强化孩子的安全意识。

★ 给孩子讲明不注意安全的后果

不要仅仅告诉孩子“不要这样做、不要那样做”,更要告诉他“如果你这样做,将会造成……的后果”。让孩子意识到不遵守安全规则的后果,他自然就会心存顾虑,不敢将我们的话视为耳旁风。假如,我们只是告诉孩子不能怎样做,而不告诉他后果,他也许不但不听我们的忠告,还会觉得我们很啰



嗦，进而“顶风”行事。

★ 经常提醒孩子注意安全

强化孩子的安全意识是一个经常性、重复性的工作，因为孩子很容易“忘事”。当他玩得高兴的时候，也许早就把之前我们对他的提醒抛在脑后了，完全是一副乐不思“安”的状态。

有的男孩子一旦玩闹起来，爬高跳低、窜上翻下，根本就忘记了要注意安全这回事。所以，对孩子的安全提醒仅仅一次几乎等于没有提醒过，我们需要随时随地提醒孩子注意安全。同一个注意事项要多次说、反复说、趁机说，争取让这些安全常识在孩子的脑中打下烙印。

比如，我们在厨房做饭的时候，可以给孩子讲讲厨房存在的安全隐患，以及出现危险时的应对措施；在洗手间的时候，可以对孩子讲洗手间的安全隐患，以及注意事项；上街的时候，要趁机和孩子说说交通安全常识；外出游玩的时候，要告诉孩子如何在大自然中生存，如何与大自然和谐相处……

我们要在不同的环境中对孩子进行相应的安全教育，这样孩子才能记忆深刻。我们一定要注意把握教育时机，在恰当的时候帮助孩子提高安全意识，这样孩子才能受益。

★ 借助身边案例强化孩子的安全意识

我们在新闻媒体中看到的安全事故有很多，尽管谁都不愿发生这种惨痛的事，但这些事例也不失为一种反面教材，我们可以借助这些案例强化孩子的安全意识。

10岁的米瑞经常喜欢站在自家8楼的窗口摆弄物品。

有一天，妈妈在报纸上看到有人在高楼窗口摆了一小盆仙人球，不小心碰到后，花盆掉到楼下正好砸到一位老奶奶，老奶奶当场身亡。妈妈就把报纸拿来给米瑞看，并且告诉米瑞物品从高空掉落时砸伤人是很严重的，甚至有可能会使人丧命。

从此以后，米瑞每站到窗口都会想起这则报道，他再也不在窗口处摆弄物品了。

真实的案例往往更具有警示作用，我们可以通过他人的事故案例或者网络新闻上的真实图片来提醒孩子，让他了解不注意安全的后果，从而增强他的安全意识，保护生命。