



中共中央党校科研精品文库



社会主义 核心价值观研究

徐伟新等 著

Shehuizhuyi
Hexinjiazhiguan Yanjiu



是 求 事 實

责任编辑：曲 炜 王 琪



ISBN 978-7-5035-5786-6



9 787503 557866 >

定价：33.00元





中共中央党校科研精品文库

国家开发银行资助

中共中央党校2012年度重大科研项目



社会主义 核心价值观研究

徐伟新等 著

Shehuizhuyi
Hexinjiazhiguan Yanjiu

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观研究/徐伟新等著. —北京: 中共中央党校出版社, 2016. 4

ISBN 978-7-5035-5786-6

I. ①社… II. ①徐… III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 005185 号

社会主义核心价值观研究

责任编辑 曲 炜 王 琪

版式设计 尉红民

责任印制 王洪霞

责任校对 高 鹏

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)

(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 200 千字

印 张 13

版 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

定 价 33.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

出版前言

中央党校作为党的最高学府，长期以来，为革命、建设和改革开放培养了一批又一批领导干部，同时，涌现了一批又一批学术名家和优秀学术成果。

近年来，中央党校教研人员深入开展科研课题研究，取得优异成绩。我们选择其中具有较高学术水平和社会价值的研究成果，经校内外专家评审，作为《中共中央党校科研精品文库》出版，以展示中央党校学术研究的整体实力，提升中央党校整体学术形象，打造中央党校的学术品牌。

以《中共中央党校科研精品文库》出版为契机，我们将推出更多能够在国内外产生影响、在历史上流传下去的受读者欢迎的精品力作，为中央党校“一流学府”建设添砖加瓦，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供智力支撑。

中共中央党校科研部
中共中央党校出版社

目 录

导 论	(1)
一、问题的提出	(2)
二、课题研究的现状	(5)
三、本课题的逻辑框架及主要观点	(8)
四、本课题的创新点	(10)
五、需要进一步深化研究的问题	(10)
第一章 价值、价值观与核心价值观	(12)
一、价值的研究	(13)
二、价值观研究	(22)
三、核心价值观与核心价值体系	(28)
第二章 西方文化中的主流价值谱系	(35)
一、古希腊人理性主义的价值取向	(36)
二、古罗马的法制精神和个人主义价值观	(41)
三、中世纪基督教的神学价值信念	(45)
四、西方的现代性价值观念	(49)

第三章 古代中国的主流价值观	(56)
一、儒家价值观的生成与演化.....	(57)
二、儒家价值观的核心概念、基本取向与基本问题	(71)
三、儒家价值观的现代意义.....	(78)
第四章 近代中国的价值危机与价值观流变	(80)
一、传统价值观的松动与变迁.....	(82)
二、西方价值观的引入与探索.....	(86)
三、重建价值观的探索	(90)
四、价值观危机的持续与激化.....	(98)
第五章 社会主义的价值追求	(102)
一、乌托邦社会主义的价值追求.....	(103)
二、科学社会主义的价值追求.....	(109)
三、中国社会主义的价值探索.....	(115)
第六章 中国特色社会主义的价值定位	(123)
一、倡导富强、民主、文明、和谐.....	(124)
二、倡导自由、平等、公正、法治.....	(130)
三、倡导爱国、敬业、诚信、友善.....	(136)
四、培育国家、社会、个人共享的共同价值观	(139)
第七章 核心价值观与“五位一体”的中国特色社会主义理论 体系	(144)
一、核心价值观与社会主义市场经济	(145)
二、核心价值观与社会主义民主政治	(149)
三、核心价值观与社会主义先进文化	(152)
四、核心价值观与社会主义和谐社会	(155)

五、核心价值观与社会主义生态文明建设	(159)
第八章 践行社会主义核心价值观的载体与路径	(163)
一、践行社会主义核心价值观的观念认知	(165)
二、践行社会主义核心价值观的制度保障	(169)
三、践行社会主义核心价值观的载体研究	(176)
四、践行社会主义核心价值观的路径研究	(185)
主要参考文献	(194)
后 记	(196)

导 论

面对经济全球化和世界历史的展开所带来的价值观冲突，面对当代世界的现代性困境和价值危机，面对由经济转型所带来的政治、文化以及价值观的社会全面转型，研究和凝练社会主义核心价值观，构建社会主义核心价值观体系，是当代中国人面临的一个重大时代课题。

一、问题的提出

价值问题是人类社会永恒的课题。价值观体现了主体对自身及外界事物的价值定位、价值取向、价值追求。价值观是关系一个国家、一个民族存续发展的重要元素。核心价值观是起主导、引领和规范作用的价值观，是一个民族长期精神创造和文化积淀的产物，是一个民族文化的内核和灵魂，决定着文化的性质、基本特点和发展方向，支配人的精神生活，维护民族和国家认同，是支撑一个国家生存发展的精神力量。一个人、一个社会、一个国家，在不同历史时代、不同社会环境、不同文化背景下都必然有相应的核心价值观。价值观是文化的核心，文化是价值观的基础和底蕴。中华文化源远流长，数千年来从未中断，以一种无声无息、无影无形的力量，维系着中华民族的生存和发展，塑造了中华民族五千年的文明史。中华民族所秉持、世世代代薪火相传的核心价值观，都凝结在文化中，从一定意义上来说，中华文化的传承和演变实际上也就是中华民族核心价值观的存续和变迁。在中国社会发展的历史进程中，这种变迁大体经历了三个阶段：

在漫长的中国古代社会，以儒为主体，以释、道为两翼的传统价值观构成了中华文化的核心。一代圣贤孔子所创造的儒学，自汉代开始到清代2000多年的历史长河中始终居于统治地位。孔子所创立的儒家学说其核心思想是一种伦理政治思想，主要包括三个方面：一是民本的“仁”的思想，这是本体意义上的善之人性，亦是主体的仁之理念；二是宗法的“礼”的思想，这是客体的外在的礼之规定；三是过犹不及的中庸思想，这是整体的伦理政治目标和价值指向。这三个方面相辅相成，客观上形成了一种伦理政治的超稳定的结构。到西汉时代，经过了秦以来儒家与道家的激烈论战，汉王朝最终确立了“罢黜百家，独尊儒术”的文化格局，儒学从一个普通学派一跃获得天下独尊的地位。它适应了社会历史发展的需要，体现了中国社会“家国同构”的根本特征。宋明时代，理学在复兴古典儒学的形式下，把儒、释、道三者有机地统一起来，形成了以儒家德性为主体，以道家道心、佛家佛性为补充的一体化的典型的中国传统文化和核心价值观的三维结构。儒，教人在入世中积极进取；道，使人身处逆境时仍能逍遥洒脱；佛，把人的生前身后联系起来，为人的灵魂找到归宿。千百年来，中国人就是在这种文化结构和价值体系中繁衍、发展，积淀成

了中国人独特的文化价值基因。

在鸦片战争以来 100 多年的中国近代社会，中国出现了价值观危机，中国人的核心价值观急剧变迁，经历了转型与重建。1840 年的鸦片战争，西方列强的隆隆炮声把中国送入了近代，一个貌似强大的封建帝国迅速沦为半殖民地半封建的境地。近代中国社会发展的需要和民族的存亡危机，迫使中国人民必须起来寻求新的发展道路。一大批有识之士纷纷起来进行反思，如何挽救中华民族的危机？如何避免亡国灭种？如何看待中国古代的传统文化和核心价值观？中国的出路到底在哪里？面对这一系列问题，国人开始“睁眼看世界”，为抵抗外侮学习西方科技，提出了“师夷长技以制夷”的主张。19 世纪 60 年代，洋务派提出了“中学为体，西学为用”的主张，既要求捍卫中国传统的精神文化，又主张引进西方的物质文化。“中体西用”的主张对于冲破儒家文化固有体系的禁锢起到了积极的作用，儒家文化“内圣外王”的逻辑被解构。以康有为、谭嗣同等为代表的资产阶级改良派，对中国传统文化提出了“冲决罗网”的口号，对“三纲五常”进行了尖锐的批判，力图用西方资产阶级的道德规范来代替中国的封建道德。1911 年，孙中山领导的辛亥革命作为中国人民救亡图存、振兴中华的里程碑，使中国在经济、政治、文化等领域都发生了历史性巨变。新文化运动和五四运动，掀起了追求个性解放和救亡图存的高潮。俄国十月革命送来了马克思主义，中国共产党的成立，标志着马克思主义在中国落地生根。1929 年，胡适提出了“全盘西化”的观点，在反对封建复古主义和国民党的文化专制主义的同时，忽视了文化的民族性。从 20 世纪 30 年代中后期开始，中国共产党人对中国新文化的发展方向进行了广泛探索，提出了“民族的科学的大众的文化”。纵观近代 100 多年中国传统文化和核心价值观的演变，中国传统文化及其核心价值观一直处在不停变动之中，与西方文化及其核心价值观始终存在一定程度的紧张乃至相互冲突。这是一个特殊历史阶段，国家不振兴、民族不独立、人民不幸福，中国人的核心价值观处在一种失落的境地。

新中国成立特别是改革开放以来，中国进入现代社会，逐渐融入世界文明发展的主潮流，开启了社会主义核心价值观的塑造之路。新中国成立后，迅速确立了马克思主义在意识形态的指导地位，国家整个文化事业得到了短暂的发展。但是，受“左”的思想的影响，文化领域也迅速走上了一条“左倾”道路。史无前例的“文化大革命”，把文化领域的“左倾”推向巅峰。这一时期，中国的传统文化以及西方的一些先进文化都被排斥

在新中国的文化之外，中国文化走了一段自我封闭之路。进入改革开放的新时期，马克思主义及其中国化的理论成果成为主导文化，成为中国社会主义核心价值观的重要元素，规定了文化发展的基本方向。同时，中国传统文化特别是儒学的伦理道德体系，也在蓬勃发展和复兴，并日益成为中国人价值观的重要组成部分。西方文化中的先进部分，也在通过各种途径不断被融合到中国人的价值观中。当代中国的文化及其核心价值观，正在经历一场转型与重建同时并存的浴火重生、凤凰涅槃的艰难过程。

进入新世纪，我国改革开放和现代化进程在总体上已进入一个新的发展阶段。面对经济全球化、世界历史的展开所带来的价值观冲突，面对当代世界的现代性困境和价值危机，面对由经济转型所带来的政治、文化以及价值观的社会全面转型，研究和凝练社会主义核心价值观，构建社会主义核心价值观体系，是当代中国人面临的一个重大时代课题。能否培育起一种凝聚全民族力量创造文明推动社会发展的精神归因，为当代中国人提供心性引导和依托的力量，建立一套能够表达国家和人民的意志、愿望、情感、价值理想和整体长远利益诉求的话语系统，从而在全民族形成强大的牵引力、凝聚力和向心力，在很大程度上决定了我国改革开放和现代化的前途命运，也在很大程度上决定了中华民族和中国社会主义的前途命运。

一个民族、一个国家、一个社会的价值观念及其核心价值观的形成和发展，都是基于一定时空体系内发展的，是民族、国家和社会的历史性与时代性的反映，并且以理想的形态引导、塑造着这个民族、国家和社会的历史发展进程。正如鲁迅所言：“明哲之士，必洞达世界之大势，权衡较量，去其偏颇，得其神明，施之国中，翕合无间。外之既不后于世界之思潮，内之仍弗失固有之血脉，取今复古，别立新宗。”核心价值观揭示并反映着一个民族最深沉的精神世界和价值追求，我们只有不断将蕴含于民族血液中的精神品质挖掘整理，同时充分吸收借鉴其他民族的有益文化和价值元素，并反映于核心价值观建构之中，才能最终积淀创造一座文化丰碑和精神高塔。也正如著名哲学家张岱年所言：“要把经过认真挑选的来自古今中外不同文化系统的文化要素综合成一个现代化的中国文化系统，有一系列重要的问题需要解决，它们是：必须坚持马克思主义普遍真理的指导，必须坚持社会主义原则，必须弘扬民族主体精神，走中西融合之路，必须以创造的精神从事综合并在综合的基础上有所创造”。^①

^① 张岱年、程宜山：《中国文化与文化论争》，中国人民大学出版社1990年版，第401页。

二、课题研究的现状

党的十六届六中全会提出社会主义核心价值体系的重要命题以来，社会主义核心价值体系就成为社会广泛关注的重大理论和实践问题。近年来，社会主义核心价值体系建设在理论和实践层面都取得了突破性进展，特别是在社会主义核心价值体系的本质、基本内容、功能与作用、建设途径等方面形成了社会共识，社会主义核心价值体系的力量在中国特色社会主义建设事业中得到彰显。培育和践行社会主义核心价值观是推进社会主义核心价值体系建设的基础工程。随着对社会主义核心价值体系认识的深化，对社会主义核心价值观的研究、凝练成为完善社会主义核心价值体系的着力点。党的十八大报告从国家、社会、个人三个层面，初步概括了社会主义核心价值观的基本内涵，为社会主义核心价值体系奠定了价值观基础。正是因为适应新时代的要求，社会主义核心价值观迅速成为社会关注和学术研究的热点，相关研究专著和研究论文大量出现^①。

（一）关于价值观的理论研究

价值问题是一个具有普遍的理论意义和现实意义的重大哲学问题。“价值”一词的内涵，学者们虽然从不同的视角进行阐释，但大体上都是指有用的物对人的意义、重要性或人对有用物的估价与评价。马克思主义科学地揭示了价值的本质。马克思认为价值的本质就是事物的性质、属性对人的需要的满足关系，以及人和其创造物对人的需要的满足关系。本书

^① 近年来，相关领域已取得不少成果，如谢晓娟：《社会主义核心价值观研究》，中国社会科学出版社2012年版；韩震：《社会主义核心价值观凝练研究》，北京师范大学出版社2012年版；公茂虹：《社会主义核心价值体系建设的路径选择》，党建读物出版社2013年版；赵爱玲：《中国特色社会主义核心价值体系建设研究》，中国人民大学出版社2013年版等。一些著作还从哲学和马克思主义理论方向进行了研究，如陈新汉：《社会主义核心价值体系价值论研究》，上海人民出版社2008年版；唐昆雄：《马克思主义与社会主义核心价值体系研究》，中国社会科学出版社2010年版。另一些著作则对核心价值与中国文化传统的关系加以考察，如易超：《中国传统价值观之当代向度：我们共同的精神家园》，光明日报出版社2011年版；俞步松：《核心价值观与精神家园：当代中国马克思主义的中华文化寻根》，浙江大学出版社2013年版。还有著作探讨了当代价值观变迁的历程，如潘维主编：《中国社会价值观变迁30年》，中国社会科学出版社2008年版；程伟礼、杨晓伟：《中国特色社会主义核心价值观的历史形成》，复旦大学出版社2012年版等。

研究社会价值体系建设层面上的价值与经济学意义的价值不同，它属于哲学范畴。哲学范畴的价值是指客体的存在、作用以及它们的变化对于一定主体需要及其发展的某种适合、接近或一致。这种价值观念不是专属于经济、政治、文化、宗教、道德等哪一个单一领域的，而是深入影响到社会各个领域人们的思想和行为，对于各个具体领域的价值观念具有引领的作用。

在价值观的具体研究中，有学者从心理学的视角出发，将价值观界定为寓于人的思想之中，控制行为选择的心理活动，并对人的行为产生深刻的影响。一些学者从哲学视角认为价值观就是主观的、观念的东西。也有学者从意识形态领域对其进行了界定，即人们关于某类事物的价值的基本看法、总的观念，具体体现为人们对该类事物相对稳定的信念、信仰、理想等等。随着研究的进一步深入，他们分别在现代经济学、政治学、社会学、人类学等领域建立了相关的理论框架，以价值观的角度来理解各种经济、政治、文化和社会问题。

我们的观点是，价值观是人们评价事物之功效、作用和意义的基本观点、基本标准和基本态度。我国的价值观是主导社会主义理想、信念、精神、风气的内在灵魂，因此是国家意识形态和精神文明建设的重要内容。相对于个人来说，价值观既是一种持久的信念，又是一种态度和情感，也是人们在行动中判断事物价值的标准和原则，是人们思想道德的核心和基础。因此，对价值观问题的研究在我国意识形态领域有极其重要的意义。

（二）核心价值观内涵及其重要性

1. 核心价值观的含义

核心价值观体现着价值体系的基本价值倾向。它是一种社会制度普遍遵循的普遍原则，是一种文化区别于另一种文化的基本价值观念。无论是个人、集体还是一个国家和民族，都必须拥有长期秉承的一整套根本的原则主张。在多种价值观中最基础、最有支配力和影响力的价值观，就是核心价值观。一个人所持的观点可以不断改变，但处世的原则不会经常变，这就是核心价值观在起决定作用。一个国家的核心价值观则影响和支配着本民族的精神世界。

2. 关于社会主义核心价值观

有些学者提出，应该从社会主义核心价值体系中提炼出一些最能表现社会主义的本质和理想追求的、简约明确而又极具号召力和极富包容性的

概念，以此来代表价值体系的基本特征，体现价值体系的基本价值倾向。例如，有学者就提出，要进一步明确核心价值体系的内涵，并使之形成具体的行为规范，还需要提炼出一系列基本的价值概念。而关于基本价值概念的内涵，学者们各有不同看法，有学者认为我国社会核心价值观的内容应当是“公平、正义、仁爱、和谐”。有学者认为，社会主义价值观核心的内容就是“平等、或公平正义”，即“从制度、体制到机制全面实现真正的平等、公平、正义”。有学者认为：“以‘富强、民主、文明、和谐’与‘人的自由全面发展’为基本内容的社会主义核心价值观，是社会主义核心价值体系的内核，是社会主义制度的灵魂。”有学者提出“民主、富强、公正、和谐、自由”等概念。有学者提出“发展、富裕、民主、文明、公平、正义、友爱、互助、安定、和谐”；有学者提出“以人为本、以和为贵、以法为基、以公为善、以劳为美、以家为安”；有学者提出“发展经济、财产社会所有、以人为本、自由平等、主权在民、依法治国、科教兴国、诚实信用、社会公正、共同富裕、热爱祖国、和谐发展”等。

3. 关于社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系

目前，学术界对社会主义核心价值观的概念及内涵各抒己见。所谓社会主义核心价值观，即代表了社会主义价值体系中居于最高地位的、代表社会主义本真精神的价值理念。它向人们阐述社会主义价值观的核心内容，界定社会主义的基本价值取向，“从最深层次科学回答‘什么是社会主义’这一根本问题”。它直接阐明了社会主义价值观与封建主义、资本主义价值观之不同，充分展示着社会主义制度的优越性和生命力。有学者认为，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核和最高抽象，体现了社会主义的价值本质，决定社会主义核心价值体系的基本特征和基本方向，引领社会主义核心价值体系的建构。社会主义核心价值观渗透于社会主义核心价值体系之中，通过社会主义核心价值体系表现出来。

有学者论述了核心价值观在核心价值体系中的地位，认为核心价值体系的内核是核心价值观，按照逻辑构成依次向外的圈层是伦理价值观、政治价值观、经济价值观、社会生活价值观。在这个体系中，核心价值观最稳固、最持久、最有统摄性，也最具有渗透性。它影响、支配其他层次的价值观，其他价值观以不同的方式体现着核心价值观。

4. 构建社会主义核心价值观的路径选择问题

有七种代表性观点：(1)“结合融入说”，代表性观点认为构建社会主义核心价值体系要融入到构建社会主义和谐社会的实践中，与各项具体工

作——如结合融入群众性精神文明创建活动、群众乐于参与的文体娱乐活动、网络文化建设和管理、群众广泛参与的传统节庆和民间信仰活动之中。(2)“共建协调说”，代表性观点认为构建社会主义核心价值体系要从“共享共建”的实践中，妥善协调处理思想、经济、政治、社会心理等各方利益。(3)“道德提升说”，代表性观点认为构建社会主义核心价值体系要着重于个体道德修养的素质提升，从塑造良好的职业精神等积极进取的道德精神入手。(4)“机制创新说”，代表性观点认为构建社会主义核心价值体系要着重于观念培养机制、行为养成机制等相关体制机制建设，探索创新的培育方式。(5)“转换说”，代表性观点认为促进核心价值体系要做到“三个转化”，但关于“三个转换”的具体内涵，有的学者认为：一是从理论体系到格言警句，二是从理论界走向人民大众，从学术圈走向老百姓，三是从知到行，从理论到实践；有的学者认为是从理论形态向社会心理形态转化，从价值评价向价值行为转化，从价值规范向价值示范转化。(6)“整合说”，积极探索有效途径，全面提高社会主义核心价值体系的社会整合能力，实现对社会的有效整合，促进我国社会的和谐稳定和健康发展。(7)“大众化说”，以“贴近现实、贴近生活、贴近群众”为原则，把社会主义核心价值体系，以群众喜闻乐见的形式宣传贯彻，使逻辑的力量与事实的力量相结合、严谨的思想与生动的表述相结合，从而增加意识形态的吸引力和影响力。

三、本课题的逻辑框架及主要观点

社会主义核心价值观，既是一个政治概念，又是一个哲学概念。它的内涵、外延、构建路径等问题以及这些方面之间的关系，都需要清晰的理论阐释。因此，本课题将首先运用理论研究方法对一些基本概念进行辨析和明确，主要对“社会主义”“核心”“价值体系”“价值观”“核心价值观”等一些关键概念进行语义分析。接着，通过比较分析的方法凸显社会主义核心价值观的重大意义。一是横向比较，即各中、西、马之间的相互比较，探索社会主义核心价值观的综合创新意义。二是纵向比较，即历史比较，通过对人类社会发展不同历史时期核心价值观的比较分析，把握社会主义核心价值观的基本规律。最后，落脚到从“知”向“行”的现实转换，探讨了践行社会主义核心价值观的载体和路径问题。

研究报告包括导论及八章，导论和八章内容上的逻辑关系是：

导论探讨培育社会主义核心价值观的重要性和紧迫性，指出本课题研究的重大意义。

第一章，价值、价值观与核心价值观。主要对价值、价值观与核心价值观等基本概念进行深入的研究，做出明确的界定。详细分析了价值的基本问题、本质、特性和类型；价值观的基本表现形式、基本内容和特性；核心价值观与核心价值体系等重大基本问题。此章就本书涉及的基本问题提供理论支撑。

第二章、第三章和第四章从“中国—西方”和“古代—现代”的横向、纵向双重视角阐述了人类文明发展过程中核心价值观的演变。

第二章，西方文化中的主流价值谱系。讨论中国特色社会主义的核心价值观，离不开对西方主流价值观的基本状况有比较深刻的把握。我们需要通过对西方历史文化中主流价值观念的梳理来洞彻社会主义的理论渊源和价值内涵，在批判和超越中实现社会主义核心价值的理论建构和实践推进。本章详细讨论了古希腊人整体主义的价值取向、古罗马的法制精神和个人主义价值观、中世纪基督教的神学价值信念以及现代西方的价值观念体系。第三章，古代中国的主流价值观。阐述了儒家价值观的生成与演化，儒家价值观的核心概念、基本取向与基本问题以及儒家价值观的现代意义。第四章，近代中国的价值危机与价值观流变。分析了近代以来受外来思潮影响，传统价值观的松动与变迁；随着西方价值观的引入与探索，知识分子对重建价值观的探索，以及随之而来的价值观危机的持续与激化。

第五章到第七章从社会主义发展史的角度，探索了社会主义与中国特色社会主义在价值追求和价值观提升上的相关理论问题。重点分析了党的十八大提出的社会主义核心价值观的三个层次及其与中国特色社会主义“五位一体”的关系。

第五章，社会主义的价值追求。从社会主义发展史的角度，论述了从乌托邦社会主义到科学社会主义的价值追求的演变。最终落脚到中国社会主义的价值探索。第六章，中国特色社会主义的价值定位。结合党的十八大报告精神，对社会主义核心价值观的十二个词、三个层面的深刻内涵和重大意义进行了解读。第七章，核心价值观与“五位一体”的中国特色社会主义理论体系。分别论述了核心价值观与社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会和社会主义生态文明的关系。

第八章作为全书研究的落点，主要是研究阐释践行社会主义核心价值观的载体和路径。对践行社会主义核心价值观的思想认知、制度保障、载