

初中生同步系统训练丛书

初中政治

同步系统训练

李铭亭 高绍运 孔繁文
主 编

中国气象出版社

最新初中同步系统训练丛书

初中政治
同步系统训练

中国气象出版社

(京)新登字046号

主 编：李铭亭 高绍运 孔繁文
副主编：段永军 袁 慧 李东红 刘书兰
编 者：宗树军 刘 凯 王 伟 纽玉峰
袁宝兰 李玉珍 刘 君 王升华
高洪义

初中政治同步系统训练

李 铭 亭 高 绍 运 孔 繁 文

气象出版社出版发行

(北京西郊白石桥路46号)

济南天桥金属机械加工印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.31印张 215千字

1993年12月第一版 1993年12月第一次印刷

印数：1—7000册

ISBN 7—5029—1301—7

G·0291

定价：5.60元

前 言

为了帮助初中各年级的同学全面、系统地进行复习，巩固、理解、深化所学知识，增强分析问题、解决问题的能力，我们编写了初中政治同步系统训练这本书。

本书包括基础知识问答和基本技能训练两部分，拟有名词解释、填空、辨别正误、选择（包括单项选择、多项选择及不定项选择三类题）、简答、判断分析、理解说明和论述等八种题型，并且备有简明扼要的标准答案。

本书的主要特点是：（1）基础知识问答突出重点，难点、答案要点化，对培养和增强读者记忆、理解方面有着指导作用。（2）双基练习数量大，而且形式灵活多样，融知识性、技巧性和提高智能于一体，对培养读者运用基础知识解决实际问题有着独特的指导作用。

总之，本书是在博采众长，经过高度精炼的基础上概括编写而成的。题目对教材内容的覆盖面广且有一定深度。

参加本书编写的除主编、副主编外，有：宗树军、刘凯、王伟、纽玉峰、袁宝兰、李玉珍、刘君、王升华、高洪义等。全书由李铭亭、高绍运、孔繁文负责统稿。

由于我们水平有限，书中疏漏甚至错误在所难免，恳切希望广大读者批评指正。

编者

1994年1月于北京

目 录

第一课	我国正处于社会主义初级阶段·····	(1)
	〔一〕基础知识问答·····	(1)
	〔二〕基本技能训练·····	(7)
第二课	我国以社会主义公有制为基础的经济制度···	(13)
	〔一〕基础知识问答·····	(13)
	〔二〕基本技能训练·····	(21)
第三课	我国人民当家作主的国家政权·····	(29)
	〔一〕基础知识问答·····	(29)
	〔二〕基本技能训练·····	(37)
第四课	重视和加强社会主义精神文明建设·····	(43)
	〔一〕基础知识问答·····	(43)
	〔二〕基本技能训练·····	(51)
第五课	控制人口数量, 提高人口素质·····	(57)
	〔一〕基础知识问答·····	(57)
	〔二〕基本技能训练·····	(66)
第六课	加强法制建设、维护宪法尊严·····	(72)
	〔一〕基础知识问答·····	(72)
	〔二〕基本技能训练·····	(79)
第七课	正确行使公民权利, 自觉履行公民义务····	(86)
	〔一〕基础知识问答·····	(86)

	〔二〕基本技能训练.....	(95)
第八课	做社会主义事业建设者和接班人.....	(101)
	〔一〕基础知识问答.....	(101)
	〔二〕基本技能训练.....	(103)
参考答案	.....	( 109)
第一课	.....	( 109)
第二课	.....	( 112)
第三课	.....	( 115)
第四课	.....	( 117)
第五课	.....	( 119)
第六课	.....	( 121)
第七课	.....	( 123)
第八课	.....	( 126)
综合测试(一)	.....	( 128)
综合测试(二)	.....	( 129)
综合测试(一)	.....	( 135)
综合测试(二)	.....	( 143)
答案	.....	( 150)
社会发展简史、前言	.....	( 154)
	〔一〕基础知识问答.....	(154)
	〔二〕基本技能训练.....	(155)
第一课	人类社会的产生.....	(157)
	〔一〕基础知识问答.....	(157)
	〔二〕基本技能训练.....	(160)
第二课	原始社会生产的基本状况和社会组织.....	(163)
	〔一〕基础知识问答.....	(163)

	〔二〕基本技能训练.....	(166)
	〔三〕辨别改错.....	(168)
	〔四〕复习思考.....	(169)
第三课	原始社会的解体.....	(170)
	〔一〕基础知识问答.....	(170)
	〔二〕基本技能训练.....	(173)
	〔三〕辨别改错.....	(174)
	〔四〕复习思考.....	(175)
第四课	奴隶社会的形成.....	(176)
	〔一〕基础知识问答.....	(176)
	〔二〕基本技能训练.....	(178)
	〔三〕辨别改错.....	(181)
	〔四〕复习思考.....	(181)
第五课	奴隶社会生产的基本状况.....	(182)
	〔一〕基础知识问答.....	(182)
	〔二〕基本技能训练.....	(186)
	〔三〕辨别改错.....	(188)
	〔四〕复习思考.....	(188)
第六课	奴隶与奴隶主之间的斗争.....	(190)
	〔一〕基础知识问答.....	(190)
	〔二〕基本技能训练.....	(192)
	〔三〕辨别改错.....	(193)
	〔四〕复习思考.....	(194)
第七课	奴隶社会的瓦解.....	(195)
	〔一〕基础知识问答.....	(195)
	〔二〕基本技能训练.....	(197)

	〔三〕辨别改错·····	(199)
	〔四〕复习思考·····	(200)
第八课	封建社会的形成·····	(201)
	〔一〕基础知识问答·····	(201)
	〔二〕基本技能训练·····	(202)
	〔三〕辨别改错·····	(204)
	〔四〕复习思考·····	(204)
第九课	封建社会的生产基本状况·····	(205)
	〔一〕基础知识问答·····	(205)
	〔二〕基本技能训练·····	(207)
	〔三〕辨别改错·····	(210)
	〔四〕复习思考·····	(210)
第十课	地主阶级对农民的统治和农民起义·····	(212)
	〔一〕基础知识问答·····	(212)
	〔二〕基本技能训练·····	(214)
	〔三〕辨别改错·····	(216)
	〔四〕复习思考·····	(217)
第十一课	封建社会的崩溃·····	(218)
	〔一〕基础知识问答·····	(218)
	〔二〕基本技能训练·····	(219)
	〔三〕辨别改错·····	(220)
	〔四〕复习思考·····	(221)
第十二课	资本主义社会的形成·····	(222)
	〔一〕基础知识问答·····	(222)
	〔二〕基本技能训练·····	(223)
	〔三〕辨别改错·····	(225)

〔四〕复习思考.....	(226)
第十三课 资本主义社会生产的基本情况.....	(227)
〔一〕基础知识问答.....	(227)
〔二〕基本技能训练.....	(230)
〔三〕辨别改错.....	(232)
〔四〕复习思考.....	(233)
第十四课 资产阶级的政治统治和工人运动.....	(234)
〔一〕基础知识问答.....	(234)
〔二〕基本技能训练.....	(236)
〔三〕辨别改错.....	(237)
〔四〕复习思考.....	(238)
第十五课 资本主义历史发展的趋势.....	(239)
〔一〕基础知识问答.....	(239)
〔二〕基本技能训练.....	(241)
〔三〕辨别改错.....	(242)
〔四〕复习思考.....	(243)
第十六课 社会主义社会的建立.....	(244)
〔一〕基础知识问答.....	(244)
〔二〕基本技能训练.....	(247)
〔三〕辨别改错.....	(249)
〔四〕复习思考.....	(249)
第十七课 社会主义社会的生产状况和阶级状况...	(250)
〔一〕基础知识问答.....	(250)
〔二〕基本技能训练.....	(253)
〔三〕辨别改错.....	(255)
〔四〕复习思考.....	(256)

第十八课 社会主义社会的完善和发展.....	(257)
〔一〕基础知识问答.....	(257)
〔二〕基本技能训练.....	(259)
〔三〕辨别改错.....	(260)
〔四〕复习思考.....	(261)
结束语.....	(262)
〔一〕基础知识问答.....	(262)
〔二〕基本技能训练.....	(265)
〔三〕辨别改错.....	(269)
〔四〕复习思考.....	(270)
《社会发展简史》综合练习题(第一部分).....	(272)
(第二部分).....	(278)
参考答案.....	(285)
第一课.....	(285)
第二课.....	(286)
第三课.....	(286)
第四课.....	(288)
第五课.....	(289)
第六课.....	(281)
第七课.....	(282)
第八课.....	(293)
第九课.....	(294)
第十课.....	(297)
第十一课.....	(298)
第十二课.....	(299)
第十三课.....	(300)

第十四课	(301)
第十五课	(303)
第十六课	(304)
第十七课	(305)
第十八课	(306)
综合练习题答案(第一部分)	(311)
(第二部分)	(325)

第一课 我国正处于 社会主义初级阶段

〔一〕基础知识问答

1、社会发展常识说明了什么？

社会主义代替资本主义是历史的趋势，社会主义道路是中国人民的历史选择。

2、建设有中国特色的社会主义的要求是什么？

在经济上要坚持和完善以公有制为主体的社会主义经济制度，在政治上要巩固和加强人民当家作主的国家政权，在文化上要重视和加强社会主义精神文明建设，促进社会生产力的不断发展和社会的全面进步。

3、社会主义制度建立的标志是什么？

1956年，生产资料私有制的社会主义改造基本完成。

4、我国还处于社会主义初级阶段是由哪些基本国情决定的？

（1）经济技术文化水平比较低。40多年来，我国的经济建设虽然取得了巨大成就，但是由于新中国的建设是在旧中国一穷二白的基础上起步的，再加上人口众多，人均资源相对贫乏，经济发展很不平衡，至今经济技术文化水平还比较低。首先，生产力水平较低，生产比较落后。其次，人民群众科学文化总体水平不高。

(2) 阶级斗争在一定范围内将长期存在，在一定条件下还可能激化。阶级斗争虽然已不是我国社会的主要矛盾，但是，剥削阶级的各种影响，特别是腐朽思想的遗毒，还将长期存在；我们还处在复杂的国际环境中，国外敌对势力从未放弃对我国进行渗透和颠覆活动。

(3) 社会主义制度还不成熟、不完善。在社会主义的具体制度中还存在不适应生产力发展的方面和环节。

5、应如何认识社会主义时期的阶段斗争？

社会主义时期的阶级斗争在一定范围内将长期存在，在一定条件下还可能激化。但是社会主义时期的阶级斗争已不是普遍存在的社会现象，已不是社会的主要矛盾。社会主义初级阶段的主要矛盾，是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。因此，我们决不能把阶级斗争当作主要矛盾来抓。

所以，一方面，我们不能对社会主义时期阶级斗争的长期性、复杂性掉以轻心，对现实的阶级斗争视而不见；另一方面，我们也不能再“以阶级斗争为纲”。就是说，我们既反对阶级斗争熄灭论，也反对阶级斗争扩大化。

6、党的十三大提出的我国社会主义现代化建设的宏伟目标是什么？

把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

富强，就是生产力发达，经济繁荣，国力强盛，人民普遍过上比较富裕的生活。民主，就是人民当家做主，享有广泛的管理国家和社会事务的权利。文明，既包括物质文明，也包括社会主义精神文明，提高全民族的思想道德素质和科

学文化素质。

7、党的十三大规定我国经济发展战略部署要分哪三步走？

第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。第二步，即到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

8、“十年规划”为我们描绘了一幅2000年中国什么样的大致图景？

第一，我国的经济实力将大大加强。国民生产总值翻两番后，将达到11,420亿美元，可望超过英国和法国，居世界第5位。

第二，人民群众过上比较殷实的小康生活。所谓“小康”，通常指的是家庭生活中等宽裕，能够安然度日。从我们国家来说，所谓小康，是指在温饱基础上，生活质量进一步提高，人均国民收入水平大体上达到世界中等收入国家水平。到2000年，我国人民吃穿住行、文化生活都会有比较显著的改善。

第三，与世界先进科学技术水平的差距显著缩小。

第四，社会主义精神文明建设将达到一个新水平，社会主义民主和法制建设进一步健全。

9、党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

斗。

10、为什么在社会主义初级阶段，必须以经济建设为中心？

把经济建设作为一切工作的中心，这是由社会主义的根本任务决定的。发展生产力是社会主义的根本任务。这是因为：人民的富裕幸福，国家的繁荣富强，社会主义制度的巩固和发展，社会主义制度优越性的充分发挥，归根到底都离不开生产力的发展。

大力发展生产力是解决社会主义时期的主要矛盾的客观要求。社会主义的主要矛盾，是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。解决这一矛盾的根本途径就是大力发展生产力，把经济工作搞上去。只有生产发展了，物质产品、精神产品日益丰富，人们的需要才能得以满足。

大力发展生产力，是巩固和发展社会主义制度，充分显示社会主义优越性的需要。社会主义制度的巩固，需要强大的经济实力。只有经济发展了，人民生活才能提高，人民群众真正体会到社会主义制度的优越性，就会自觉地同破坏社会主义制度的敌对势力作斗争。只有经济实力强大了，才有可能增强国防，有效地对付国际敌对势力的侵略和颠覆，保卫国家安全。中国要缩小和世界发达国家的差距，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，必须坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。

总之，社会主义社会的根本任务是发展生产力，这就决定了在社会主义初级阶段，必须以经济建设为中心。

11、四项基本原则的内容是什么？

坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。

12、我国体制改革的性质、目的是什么？

我国的体制改革是在党和政府领导下，有计划、有步骤、有秩序地进行的，其性质是社会主义制度的自我完善和发展。改革决不是要动摇社会主义的基本制度，而是要改革不适应生产力发展的具体制度和具体管理形式。

改革的目的是为了解放生产力、促进生产力的发展。

13、检验改革成败的主要标志是什么？

检验一切改革成败的主要标志，是看是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

14、我国为什么要实行对外开放？

第一，实行对外开放是世界经济发展的必然趋势。当今世界是一个开放的世界，任何国家都不能在封闭的状态下求发展。这是因为，任何国家都不可能拥有实现现代化的全部资源，只有通过对外开放，互通有无，调剂余缺，才能满足自己的需要。再者，科学技术和先进的管理经验，是人类社会的共同财富，任何国家也不可能全部掌握，完全可以通过引进为自己所用。

第二，实行对外开放是加快我国经济发展的客观要求。当前，我国的现代化建设面临着资金不足、技术落后、缺乏管理经验和建设人才等困难，因此，必须坚持对外开放，积极地利用外资，引进先进科学技术和管理经验，以加快我国的经济的发展。

15、我国对外开放的形式主要有哪些？

(1) 在平等互利的基础上发展对外贸易。

(2) 积极稳妥地利用外资。

(3) 引进先进科学技术。

(4) 举办经济特区，进一步开放沿海城市。

16、什么是经济特区？

经济特区，是指根据发展社会主义经济的需要，由政府自行划定一定范围，实行特殊经济政策的区域。特区仍是我国完全行使主权的行政区域，实行人民民主专政，坚持共产党的领导，要建设社会主义精神文明。特区的“特”就“特”在实行特殊的经济政策和经济管理体制。

17、举办经济特区对我国社会主义现代化建设有什么作用？

经济特区是我国学习国外先进技术的窗口、管理的窗口、知识的窗，也是我国对外政策的窗口，在我国社会主义现代化建设中起着重要的辐射作用。

18、为什么说党的“一个中心，两个基本点”的基本路线是个有机整体？

以经济建设为中心是最根本的内容，它体现了社会主义时期的根本任务和全国人民的根本利益。四项基本原则是我国的立国之本，是改革开放和发展经济的根本保证。改革开放是强国之路，是完善与发展社会主义制度，解放和发展社会生产力的正确途径。“一个中心，两个基本点”相互依存，不可分割。