



幼儿园一日生活歌曲五十首

作词 周康明

作曲 杨春华

西北大学出版社

幼儿园一日生活歌曲五十首

作词 周康明 作曲 杨春华



幼儿园一日生活歌曲五十首

作词 周康明 作曲 杨春华

西 北 大 学 出 版 社 出 版

陕 西 省 新 华 书 店 发 行

西 安 市 莲 湖 区 友 谊 印 刷 厂 印 刷

787×1092毫米 40开本 1.5印张

1986年2月第一版 1986年2月第一次印刷

印数：1—15,000

统一书号：R8320·2

定价：0.45元

序

随着我国幼儿教育事业的迅速发展，人们已开始重视对学龄前儿童的早期教育，并注意把教育的重点放在品德水平的提高和智力潜力的挖掘上。

“启其蒙而引其趣”，这是学龄前儿童早期教育必须遵循的原则。因为这一年龄阶段的孩子，他们的学习多是结合着游戏进行的，吸引他们的是游戏活动本身，至于学习的目的和任务，往往还不能明确地意识到。

唱歌作为一种活动性游戏，可以唤起孩子们的兴趣、好奇感和求知欲等内在因素，从而促进儿童智力的迅速发展。

我想，可能正是基于这种认识，不少幼儿园提出，希望音乐工作者能用音乐的形式，反映出幼儿园一天的生活，使孩子们能较多地受到音乐的熏陶。

北京市少年宫的儿童音乐创作组，多年来坚持为孩子们

创作，做出了可喜的成绩，已经得到社会的承认。这次，他们又根据社会的要求，组织全体组员到幼儿园深入生活，了解情况，收集素材，积极创作。

杨春华和周康明两位同志怀着可贵的童心，热情地投入了创作活动。他们取得了显著的成绩。现在奉献给阿姨们和小朋友们的这一本幼儿园一日生活歌曲集，就是他们创作的丰硕成果。

这本歌曲集里的作品，来自幼儿园的实际生活，有浓郁的生活气息，音调流畅、优美。这证明作者深谙儿童的心理特点。我相信这本歌曲集一定会受到孩子们、幼教工作者和家长们的欢迎。我还想，即使将来这些孩子们长大成人，也会常常回忆起幼儿园有趣的生活，以及曾经唱过的这些歌曲；他们一定会进一步意识到，音乐曾经怎样启迪着他们的

智慧，丰富着他们的内心世界，从而使他们更加热爱生活。

我和春华、康明同志相识已很久了。这些年来，他们一直生活在孩子们中间，用文学和音乐的艺术形式哺育着第二代。他们每有新作，我常常是较早的读者和听众，分享着他们创作的快乐。

我希望这本歌曲集能通过老师和家长送到孩子们中间，并且经过他们的辅导，变成孩子们优美的歌声，给孩子们带来愉悦和智慧；也期望着作者不断地有新作问世，给孩子们创造出更多更好的精神食粮。

金 波

一九八五年八月五日 北京

目 录

早晨 (进园歌)	(1)
穿衣服	(2)
刷牙歌	(3)
吃饭	(4)
分苹果	(5)
丢果皮	(6)
扫地歌	(7)
讲卫生	(8)
学画画	(9)
拉提琴	(10)
做手工	(11)

学游泳.....	(12)
计算器.....	(13)
我们爱听小喇叭.....	(14)
看电视.....	(15)
做操歌.....	(16)
滑旱冰.....	(17)
下棋.....	(18)
玩荡船.....	(19)
看谁骑得快.....	(20)
贴鼻子.....	(21)
开汽车.....	(22)
捉小鸡.....	(23)
传手绢.....	(24)

睡午觉.....	(25)
种树苗.....	(26)
浇花.....	(27)
踢足球.....	(28)
拼图案.....	(29)
认颜色.....	(30)
贴邮票.....	(31)
洗手绢.....	(32)
饲养房.....	(33)
阿姨来打预防针	(34)
当妈妈	(35)
喂小鸟	(36)
幼儿园里玩具多	(37)

大联欢	(38)
听讲要专心	(39)
各族儿童心连心	(40)
攀登架	(41)
阿姨弹琴我唱歌	(42)
我是小小组装工	(43)
我们爱阿姨	(44)
学识字	(45)
电动火车呜呜响	(46)
两只小猫咪	(47)
两条小溪	(48)
互相爱护拍手笑	(49)
阿姨，再见	(50)

早 晨



1 = F $\frac{3}{4}$

(进园歌)

愉快地

3 — 1 | 3 1 1 | 3 — 4 | 5 — — | 3 — 5 |
妈 妈 送 我 到 幼 儿 园, 说 声

6 — 5 | 3 — 1 | 2 — — | 3 — 1 | 3 — 1 |
妈 妈 再 见! 见 到 老 师

3 — 5 | 6 — — | 5 — 6 | 5 5 3 | 2 — 3 |
问 声 好, 见 到 小 朋 友 问 声

1 — — | 5 — 5 | 5 3 5 | 6 — 5 | 3 — — |
早! 我 们 幸 福 的 生 活,

2 2 2 | 2 — 3 | 5 — 23 | 5 — — | 5 — 5 | 5 3 5 |
在 幼 儿 园 里 开 始 了, 我 们 幸 福 的

6 — 5 | 3 — — | 2 2 2 | 2 — 3 | 5 — 23 | 1 — — ||
生 活, 在 幼 儿 园 里 开 始 了!

穿 衣 服



1 = F $\frac{2}{4}$

平静地

2 2 | 5 — | 3 1 | 2 — | 6 3 |
小 公 鸡, 喔 喔 啼, 小 朋

2 — | 6 1 | 5 — | 2 2 | 5 5 |
友, 早 早 起, 自 己 学 会

3 6 | 5 — | 6 5 | 3 1 | 2 6 | 1 — ||
穿 衣 服, 排 排 钮 扣 系 整 齐。

刷牙歌



1 = \flat B $\frac{2}{4}$

愉快地

6	2	7	6	5	6	1	—	2	3
小	小	牙	刷	手	中	拿,		清	早
2	1	6	—	5	6	5	—	5	0
洗	脸	又		刷		牙。			
6	1	2	—	7	6	1	—	6	1
怎	样	刷?		上	下	刷,		牙	齿
2	2	7	6	1	—	3	3	2	1
整	洁	白	花	花。		牙	齿	整	洁
6	—	5	6	1	—	1		1	0
白		花		花。					

吃 饭



1 = F $\frac{4}{4}$

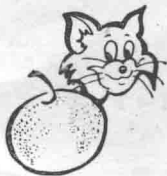
柔美地

3 5 65 3 | 35 65 3 — | 5 3 5 3 1 2 3 5 |
小 小 桌 子 摆 一 排, 阿 姨 送 来 饭 和

2 . 1 2 — | 3 5 65 3 | 3 5 6 5 3 — |
菜。 小 朋 友 们 不 说 笑,

5 3 5 3 2 3 | 1 . 2 1 — ||
细 嚼 慢 咽 吃 起 来。

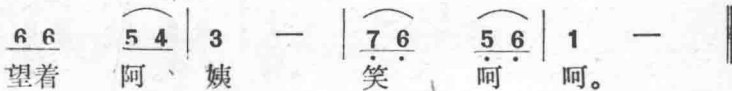
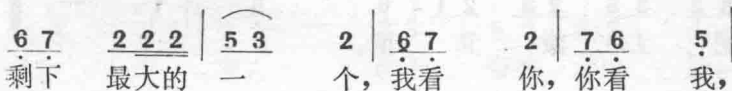
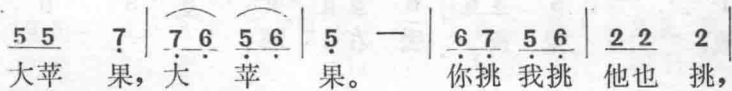
分 苹 果



1 = E $\frac{2}{4}$

(拍 手 歌)

喜悦地

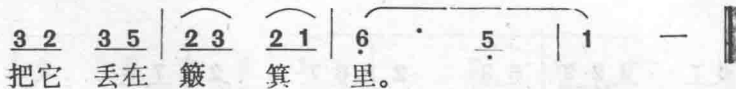
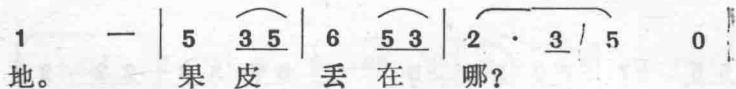
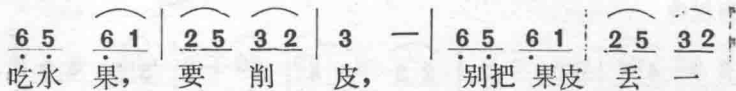


丢果皮

1 = F $\frac{2}{4}$



稍 慢



扫 地 歌



1 = E $\frac{2}{4}$

热情地

$\underline{3\ 5}$ 6 | $\underline{6\ 5}$ 3 | $\widehat{3\ 6}$ $\widehat{1\ 7}$ | 6 — | $\underline{3\ 5}$ $\underline{6\ 6}$ |
小蜜 蜂，多勤 劳，多 勤 劳， 我帮 阿姨

$\underline{6\ 5}$ 3 | $\widehat{3\ 6}$ $\widehat{1\ 7}$ | 6 — | $\underline{3\ 3}$ $\underline{6\ 1}$ | $\underline{2\ 3}$ 2 |
把地 扫，把 地 扫。 屋 里 屋 外 扫 干 净，

$\underline{5\ 6}$ $\widehat{5\ 2}$ | 3 — | $\underline{2\ 3}$ $\underline{5\ 6}$ | $\underline{3\ 2}$ 1 |
扫 干 净， 谁不 夸 奖 卫 生 好，

$\widehat{\underline{5\ 6}}$ $\widehat{\underline{3\ 2}}$ | 1 — |
卫 生 好。