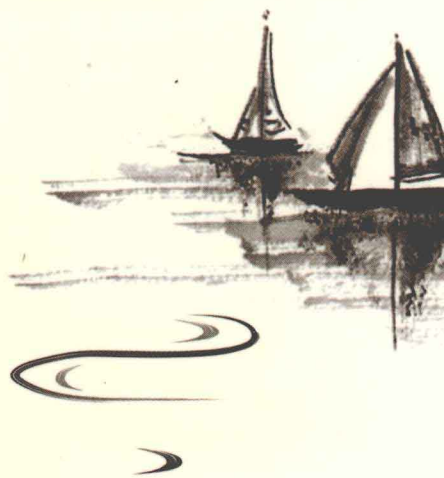


扬帆

华南师范大学学生就业案例 100 例

主 编 胡庭胜

副主编 王 庚 魏晓丽



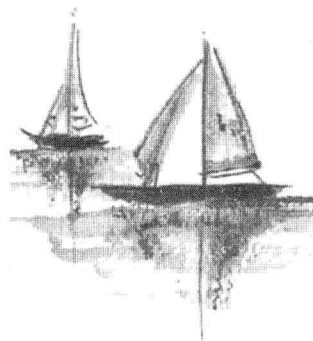
华南理工大学出版社

扬帆

华南师范大学学生就业案例100例

主 编 胡庭胜

副主编 王 庚 魏晓丽



华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

扬帆: 华南师范大学学生就业案例 100 例/胡庭胜主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5623-3379-1

I. ①扬… II. ①胡… III. ①大学生—就业—案例—分析—广州市
IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 249644 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-87113487 87110964 87111048 (传真)

E-mail: scutc13@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

责任编辑: 王磊

技术编辑: 杨小丽

印刷者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 17.5 字数: 324 千

版次: 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

定价: 30.00 元

版权所有 盗版必究

序 言

大学生就业是当今社会最为关注的热门话题之一，它不仅关系到毕业生个人价值的实现、学校的声誉与发展，更关系到亿万家庭对美好生活的盼望。当前，大学生就业形势日趋严峻，竞争越发激烈，如何在激烈的竞争中脱颖而出，成为每个大学生迫切关心的问题。

就业并非教育目的的最高价值追求，但它却是教育目的中重要的组成部分。理想的教育不仅仅只是培养简单的专业技术人员，更是培养人格高尚、怀抱理想、追求卓越、有较强的学习和反思能力的优秀人才。本质上，我们希望学生能按照自己的理想和兴趣、才能和特长来选择职业，但实际上就业往往受社会环境、家庭期望、现实需求、个人能力等因素影响。因此，面对复杂的就业环境，指导学生按照国家发展需要，从社会现实着眼，从自身的实际出发，选择契合自身理想与现实需要的职业是学校就业指导工作的根本任务。

就业不仅是对大学生四年学习效果的综合评价，同时就业质量也反映了大学的办学水平。华南师范大学历来重视学生就业工作，学生就业指导工作具有良好的传统和鲜明的特色。近10年来本科毕业生的总体就业率每年保持在98%以上，用人单位对毕业生评价的满意度每年均在85%以上。经过多年的探索，学校在学生就业工作方面取得了明显的成就。为总结经验，更好地服务大学生就业，提升大学生自主学习、自我规划的意识与能力，我们特别编选了这本学生就业案例书，精心汇总了一批典型的学生就业案例，直接展现了近年来大学生在就业过程中的经验和体会以及需要注意的问题，相信它的出版必将为大学生就业提供有益的借鉴和帮助。



本书分五个篇章，涵盖了学生就业工作中的各个方面，同时针对学生就业中普遍遇到的困惑与疑问，实事求是地进行逐一讲解与评析，每个案例都有教师专业性的评析和毕业生们的善意直言，既全面且细致，充分体现了学校育人为本、促进人人成才的人才培养理念。

本书的立足点是帮助学生更好地就业。贴近学生实际、具有借鉴意义、可操作性强是贯穿该书始终的特点。因此在编选材料方面，本书特别注意突出以下三个方面：

一是针对性。全书筛选的案例均来自于近些年华南师范大学毕业生就业的个人经历，直面他们在就业过程中获得的经验与面临的困惑，具有一定的代表性和典型性，对在读或即将毕业的学生有直接参考意义。

二是启发性。“他山之石，可以攻玉”，通过对案例的深入剖析，提炼出我校学生就业过程中带有一般性的经验，对大学生就业具有较强的启示作用。

三是可读性。全书从学生的视角出发，采用新鲜的案例，运用平实的语言进行编写，易被接受、认同。此外，更为重要的是，本书虽属就业指导类图书，但并非简单地传授短、平、快的就业技巧，毕竟就业技巧不能从根本上改变人才的内在素质，提升学生的综合能力才是根本。该书始终将学生的成功就业与学生在大学期间长期扎实的学习积累相联系，彰显了大学育人的理念。

学生就业工作是一项复杂的全社会系统性工程。实现大学生高质量充分就业，需要学校全面提高人才培养质量，需要产业结构升级转型，从而在社会上创造更多的新型就业机会，也需要大学生将社会发展需要与自身理想价值的实现结合起来。我们相信，随着国家加快转变经济发展方式，全面建设小康社会进程的不断推进，大学生在高校健康成长的环境会更加优越，在社会上成才的前景会更加美好。

胡社军

2010年11月

目 录

· 第一编 选对池塘钓大鱼 ·

第一章 知己知彼，合理定位	(3)
案例一 准确定位，抢占先机	(3)
案例二 职业规划，从“早”做起	(5)
案例三 一时结果，四年积淀	(6)
案例四 慎选地域，学会调整	(8)
案例五 需要激情，更需理性	(10)
案例六 身在曹营，心在汉	(11)
补充知识	(13)
大学生求职应先给自己一个定位	(13)
职业生涯规划的步骤	(14)
第二章 理想与现实的博弈	(16)
案例一 挑三拣四，不利就业	(16)
案例二 期望过高，就业艰难	(17)
案例三 生存与发展，如何平衡	(18)
案例四 创业梦，别过于理想化	(20)
案例五 反思调整，为时不晚	(22)
补充知识	(23)
如何把握你的择业期望值	(23)
怎样树立正确的就业观	(24)
第三章 To be or not to be	(25)
当老师？不当老师？	(25)



案例一 我也能当老师	(25)
案例二 我其实想当老师	(26)
案例三 我也可以不当老师	(28)
读研? 不读研?	(29)
案例一 我选择, 我负责	(29)
案例二 选择适合自己的路	(32)
案例三 明确目标, 持之以恒, 终成正果	(34)
坚守珠三角? 下基层?	(36)
案例一 心系百姓, 情系故里	(36)
案例二 农村教育硕士, 基层就业实现梦想	(38)
案例三 突破地域限制, 男儿志在四方	(40)
案例四 青春, 在奉献中闪光	(41)
案例五 人生航向, 掌握在自己手中	(45)
补充知识	(49)
教育部关于做好2010年“农村学校教育硕士师资培养计划”	
实施工作的通知	(49)
大学生志愿服务西部计划志愿者管理办法	(53)
广东省2010年高校毕业生“三支一扶”工作实施方案	(60)
国家鼓励普通高等学校应届毕业生应征入伍服义务兵役	
政策五十问	(64)

· 第二编 机遇只青睐有准备之人 ·

第四章 早起的鸟儿有虫吃	(77)
案例一 我要当老师——当机会来临时, 我已经准备好了	(77)
案例二 我要去企业——工作更青睐有职业规划之人	(80)
案例三 我要出国——出国务必早准备	(82)
案例四 考研就业, 两手准备	(86)
案例五 明确目标, 做好规划	(87)

案例六 超前意识,长线准备	(89)
案例七 早作准备,有的放矢	(90)
案例八 不积跬步,无以至千里	(92)
案例九 认识自我,保持自信	(95)
案例十 天行健,君子以自强不息	(99)
案例十一 机会总青睐有准备的人	(104)
案例十二 多手准备,畅通求职路	(106)
案例十三 一颗红心,多手准备	(108)
补充知识	(109)
大学生就业前的“三大准备”	(109)
师范技能相关知识	(110)
第五章 No pain, No gain	(111)
我要当研究生	(111)
案例一 考研,坚持就是胜利	(111)
我要当公务员	(116)
案例一 及早规划,充分准备	(116)
案例二 打有准备的公务员考试战	(120)
案例三 厚积薄发,天道酬勤	(122)
案例四 公务员备考经验谈	(124)
我要自己当老板	(125)
案例一 调整心态,成功创业	(125)
案例二 成功创业,我能行	(126)
案例三 刺客联盟十字绣设计有限公司的传说	(129)
补充知识	(131)
如何做好国家公务员考试前期准备	(131)
大学生投资创业优惠政策	(132)
第六章 坚持,成功的必要工具	(135)
案例一 调整心态,坚持到底	(135)



案例二 发挥特长，扬长避短	(137)
案例三 锲而不舍，金石可镂	(137)
案例四 坚持到底，永不言弃	(139)
案例五 不要放弃任何一次机会	(140)
案例六 不放弃就是成功	(141)
补充知识	(142)

坚持不懈，总能成功！——“2008 年美国达人秀”

Donald Braswell 的故事

成语来源——“半途而废”

· 第三编 因为胜任，所以出色 ·

第七章 你的砝码足够了吗	(147)
案例一 素质提升，畅通求职路	(147)
案例二 实力与人脉造就未来	(148)
案例三 素质全面，厚积薄发	(149)
案例四 宝剑磨砺，锋芒有余	(151)
案例五 坚定目标，坚持不懈	(152)
案例六 跨专业就业，一切皆有可能	(154)
补充知识	(156)
东莞中学常见的面试问题汇总	(156)
企业家喜欢什么样的毕业生	(157)

第八章 简历——你的敲门砖	(158)
案例一 简历凸显优势，重在契合岗位需要	(158)
案例二 简历过简，影响就业	(159)
补充知识	(160)
如何在履历表中完整地介绍自己	(160)
如何制作好的简历	(161)

第九章 面试技巧与礼仪	(163)
-------------------	-------

案例一 应对面试, 总结提高	(163)
案例二 注意形象, 礼仪求职	(164)
案例三 扬长避短, 展示优势	(165)
案例四 实践经历, 利于面试	(167)
案例五 为人师者, 形象重要	(168)
案例六 把握面试, 成功不远	(169)
补充知识	(171)
面试礼仪知多少	(171)
自我介绍一分钟, 如何做得更好	(173)

· 第四编 埋头走路尚需抬头看路 ·

第十章 当天有不测之风云	(177)
案例一 当专业不对口	(177)
案例二 忽视学业, 丢了工作	(178)
案例三 草率签约, 后悔莫及	(179)
案例四 口说无凭, 求职路上需谨慎	(180)
补充知识	(181)
大学生签约时应谨慎	(181)
大学生就业不应有专业限制	(182)
第十一章 维护权益, 小心陷阱	(184)
案例一 初入社会大门, 便吃合同亏	(184)
案例二 没签合同, 实习浪费	(185)
案例三 小心你的个人信息出卖了你	(186)
案例四 突破传销窝点, 远离就业陷阱	(188)
案例五 广西惊魂——“连锁加盟推销”	(189)
案例六 知人知面不知心, 求职面试须谨慎	(192)
补充知识	(196)



大学生求职谨防传销陷阱	(196)
毕业生就业维权建议	(196)
第十二章 谨慎选择，把握机会	(199)
案例一 就业，不宜撒网过宽	(199)
案例二 没有方向，何以启航	(200)
案例三 两手准备，笑对得失	(202)
案例四 果断抉择，锁定前途	(204)
补充知识	(205)
大学毕业生求职：把握机遇，面对自己就业现实	(205)
大学生职业生涯决策的方法之生涯平衡单	(206)

· 第五编 阳光总在风雨后 ·

第十三章 主动出击，扭转乾坤	(209)
案例一 积极主动，扭转局面	(209)
案例二 转变心态，总结经验	(210)
案例三 勇敢面对潜规则	(211)
案例四 及时疏导压力，重塑就业信心	(213)
案例五 心态平和，如愿就业	(215)
案例六 信心不足，缺乏主动	(216)
案例七 积极主动是求职关键	(217)
补充知识	(218)
大学生求职要主动积极跟进“三步法”	(218)
求职应该有积极向上的心态	(219)
第十四章 希望在转角	(221)
案例一 树立信心，成功就业	(221)
案例二 调整心态，顺利就业	(222)
案例三 重新振作，不要放弃任何机会	(223)
案例四 保持信心，积极就业	(224)

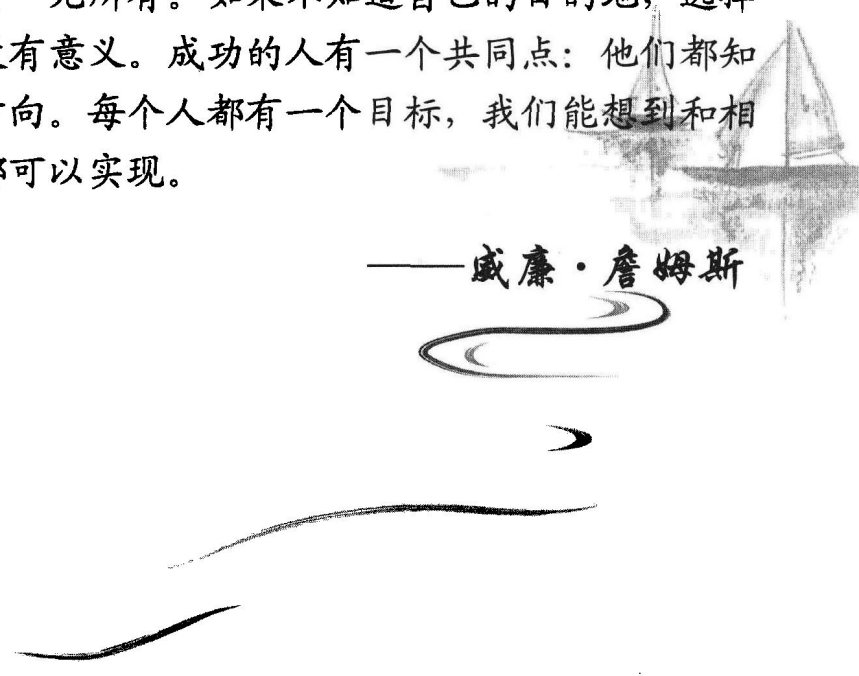
补充知识	(225)
毕业生就业要自信	(225)
如何培养自信心	(226)
第十五章 诚信求职，做人根本	(229)
案例一 诚信，就业的起点	(229)
案例二 以“清水出芙蓉”的心态去面对就业	(230)
补充知识	(231)
求职莫忘“诚信”	(231)
大学生诚信求职是打开求职大门的金钥匙	(233)
 · 附录 近两年部分行业招聘公告 ·	
第一部分 教育系统	(239)
广州市天河区 2010 年公开招聘中小学教师公告	(239)
广东省肇庆高新区 2010 年招聘中小学教师公告	(241)
第二部分 公务员	(244)
中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员公告	(244)
广东省 2010 年考试录用公务员公告	(248)
第三部分 企业单位	(253)
中国电信股份有限公司广东分公司 2011 年校园招聘公告	(253)
宝洁公司 2010 年校园招聘公告	(255)
深圳市泽宝网络科技有限公司招聘公告	(256)
第四部分 事业单位	(260)
广东省环境保护厅部分直属事业单位 2010 年公开招聘公告	(260)
华南师范大学 2010 年公开招聘行政管理人員和学生思想政治 教育工作者公告	(262)
后记	(266)

第一编 选对池塘钓大鱼

——合理定位是基础

人生目标要尽量定得高远。如果你想摘下星星，不可能最后只得到一把泥土。倘若你一直漫无目的地生活，很可能最终一无所有。如果不知道自己的目的地，选择哪条路都没有意义。成功的人有一个共同点：他们都知道自己的方向。每个人都有一个目标，我们能想到和相信的一切都可以实现。

——威廉·詹姆斯



第一章 知己知彼，合理定位

案例一

准确定位，抢占先机

一、案例概况

小周，男，我校地理科学学院地理信息系统专业2007届非师范毕业生。该生性格开朗，个性时尚，多才多艺，交际广，人缘好，大学期间曾先后担任过学院团委公关实践部部长、校学生会公关部干事、2005级地理信息系统班兼职班主任等职。该生敬业精神强，具有突出的公关能力及策划能力，曾为学校、学院各类活动成功拉取多项赞助。同时，该生具有良好的学习能力和接受能力，学习成绩保持优秀，连年获得校奖学金。

大三伊始，该生就开始制作简历，密切留意实习招聘信息。但他并不是盲目寻求实习机会，而是在进行了个人人格特质、兴趣、能力等方面的自我评估后，再通过各种途径了解与其相匹配的各单位的具体情况，对实习招聘信息进行细致的挑选。最终，他选定了奥美公共关系公司，参加了该公司组织的面试，与中山大学三位研究生、华南理工大学一名研究生共同竞争一名实习生的岗位。凭借大学期间担任学生干部积累的经验和对公关的兴趣，他脱颖而出，顺利成为该公司的实习生。此后的一年半时间里，满怀激情的他一边上学，一边利用课余时间实习，从一名懵懂的实习生助理逐渐成长为一名较为成熟的正式实习员工。到了大四第一学期末，鉴于其实习期间的优秀表现，公司决定录取其为正式员工，任职为助理客户主任，薪酬丰厚，2007年9月还被《新快报》“白领风尚”栏目采访报道。

二、案例评析

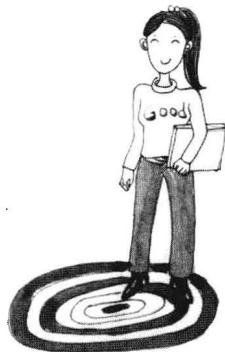
该生所学专业是理工类专业，最后却任职于公关公司，而且还是该生所



在班所获薪酬最高的一位。他的几点做法值得许多毕业生和在校生活借鉴：

1. 找准自身优势，合理定位，准确出击

该生通过自我分析和对就业市场的深入了解，找准自身的优势，合理定位，决定往公关方向发展，并及时抓住了奥美这家品牌公关公司的实习机会。在求职择业的过程中，机会对每个人来讲其实都是均等的，就看你如何把握。各种人才招聘信息每时每刻经过各种渠道都在发布、传递，人才招聘好比一条河流，各个信息就如同一朵朵浪花，你抓住了，就归你所有；你错过了，就不归你所有了。因此，先了解清楚自己想要什么，什么最适合自己，然后再准确寻找信息。若你认准这条信息对你有帮助，你感兴趣，就必须主动以最快捷的方式向用人单位作出反应，并向对方展现最好的你，让对方知道你、了解你，这样你才有机会让他们看中你。



把自己定位在正确的位置上

2. 大学期间把握机会，培养综合素质

大学期间在学好专业知识的基础上，也要善于把握机会，充分利用课余时间参加适合自己的学生工作、社团活动等，从而锻炼自己的口头表达、待人接物、组织策划、管理协调等方面的能力。小周在大学期间积极参与各种有益的活动，从中获得不少实践经验，这为他积累的不仅是知识的增长、视野的开阔，还有人际圈的扩大、胆量的锻炼、动手能力的增强。最重要的是，这些工作、活动让他发现了自己在公关这一领域的潜力，培养了这一方面的能力，为其接下来的职业生涯规划奠定了良好的基础。

3. 提前进入实习阶段，抢占工作先机

很多企业单位喜欢在招聘的时候把具备相关工作经验作为招聘的第一前提。对于用人单位来讲这是很务实的。他们需要招聘到创新、协调、沟通等各方面能力都不错的人，而且最好能很好地适应公司文化和运作方式，尽快上手。而我们的毕业生在学校获得的知识大部分是理论知识，这就需要我们把握的这些理论知识通过一定的手段、途径打磨成工作生活中的经验。如何获取？等到大四第一学期学校为我们提供专业实习的时候才开始吗？时间显然并不充足。小周较早意识到这个因素，果断地在大三开始考虑实习问题，在情况允许的条件下提前进入实习阶段。把实习抢在前头，就意味着把可能存在的一个就业岗位抢在了前头。

4. 实习期虚心好学，专业不对口又何妨

毕业前公司除小周之外，还有另外四名实习生，但最后只有他一个人留下来了。董事长事后告诉他，干公关这行需要三个条件：第一是挑剔，挑剔才能尽善尽美；第二是“八卦”，对任何新鲜事物都感兴趣，有好奇心；第三个就是“爱美”，跟客户打交道时，可以把最好的一面留给对方。而在同期实习的五个人当中，只有他满足这三个条件，所以理所当然就被录取了。其实这三个条件都是他在实习期间勤学苦练得来的。在实习期间，虽然他并不是科班出身，没有公关知识背景，也没有工作经验，但他始终尽心尽力，虚心好学，越做越好，赢得了董事长及周围同事的欣赏，最终也赢得了自己心仪的工作。



职业规划，从“早”做起

一、案例概况

小冯，男，我校物理与电信工程学院电子信息科学与技术专业 2009 届非师范毕业生。该生大学学习绩点 2.8，成绩仅算中等，专业获奖不多，但该生在就业过程中可谓一帆风顺，先后收到移动、电信、联通、中国邮政等众多同学们梦寐以求的大型国有企业的面试和录用通知书。最终该生选择签约中国移动通信集团有限公司广东分公司，成为同学们羡慕不已的就业“幸运儿”。但是，不算突出的小冯为什么可以如此顺利地就业呢？这是我们值得一提的地方。

小冯成绩在同年级同学中仅算中等，学业方面的获奖并不多，是普通同学眼中的“中等生”而绝非“优秀生”。但是该生却比其他同学更早地进行了职业规划，积极从事社会实践，锻炼了良好的交流沟通和组织协调能力，且工作态度好，责任感强。这位“幸运儿”之所以幸运的理由就在于他及早地做好了职业规划并一步一步地去实践它。早在大学二年级时，小冯即开始进行职业规划，在自我评估和环境评估之后，确定了在电信、移动、联通等电信方面的龙头企业求职就业的就业目标。于是他从二年级开始就关注电信、移动、联通等企业的招聘信息及招聘要求，在学习专业课程之余，主动自学，补充企业所需相关知识，注重实践和动手能力的培养，积极主动到电