

全国教育科学“十一五”规划课题

——三年制高专护理专业人才培养模式的创新与实践

系列教材

# 基 本 护 理 技 能 实 训 教 程

主 审 王 宁

主 编 高焕云 邢爱红

山东人民出版社

全国教育科学“十一五”规划课题

——三年制高专护理专业人才培养模式的创新与实践系列教材

Jiben Huli Jineng Shixun Jiaocheng

# 基本护理技能实训教程

◆ 第 1 版 ◆

主 审 王 宁  
主 编 高焕云  
邢爱红

山东人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

基本护理技能实训教程/王宁主审,高焕云,邢爱红主编.  
—济南:山东人民出版社,2011.4  
ISBN 978-7-209-05683-0

I. ①基… II. ①王… ②高… ③邢… III. ①护理—技术  
IV. ①R472

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第047412号

责任编辑:袁丽娟  
封面设计:张丽娜

## 基本护理技能实训教程

主审 王宁  
主编 高焕云 邢爱红

---

山东出版集团  
山东人民出版社出版发行  
社址:济南市经九路胜利大街39号 邮编:250001  
网址:<http://www.sd-book.com.cn>  
发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销  
莱芜市华立印务有限公司印装

规格 16开(169mm×239mm)  
印张 12.75  
字数 200千字  
版次 2011年4月第1版  
印次 2011年4月第1次  
ISBN 978-7-209-05683-0  
定价 24.00元

---

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

# 前 言

为培养高素质技能型专门护理人才,山东医学高等专科学校与医院密切合作,创新并实践了“三年制高专护理专业人才培养模式”。

为了与新的人才培养模式中的“护理专业实践技能培养体系”相适应,满足护理专门人才基本护理技能培养的需求,在全国教育科学“十一五”规划课题(三年制高专护理专业人才培养模式的创新与实践)主持人王宁教授的主持指导下,组织课题组成员和医院护理专家共同编写了《基本护理技能实训教程》。

本教材由 22 个实训项目构成,这些实训项目均为护理工作中最基础的操作项目,主要以培养学生的基础护理职业能力为主,也可作为临床护士规范化培训的参考用书。

该教材具有以下特点:

1. 突出了高职教育“能力本位”的教育理念。本教材的编写主要是针对培养学生的基础护理职业能力而编写的,每个项目均设计了临床护理情景,采用“项目导向”、“任务驱动”的教学方法,并增加了“护患沟通”内容,使学生在完成每项任务后,不但掌握了基本护理操作技能,还提高了沟通能力、评判性思维能力、处理临床实际问题的能力等。

2. 体现了知识的先进性和时代性。反映了当前护理领域的现实与进展,实训项目中的每一项操作步骤和评分标准均按照护理程序的步骤设计,尤其突出了评估的内容和方法,还增加了操作后整理的内容。这些内容正是目前和将来护士从事临床护理工作必须具备的专业知识和技能,保证学习与工作零距离对接。

3. 体现了工学结合、院校合作的先进职业教育理念。实训项目的选择、内容的选取、评分标准的制定等方面均由学校和医院护理专家共同完成。

本教材在编写过程中,得到了山东医学高等专科学校、山东省千佛山医院、山东大学第二医院、山东人民出版社等单位的领导及护理专家的支持和指导,在此一并表示诚挚的感谢。

限于编者的水平,错误和疏漏之处在所难免,恳请广大读者谅解惠正。

编者

2011年2月

# 目 录

<b>项目一 铺床法</b> .....	(1)
一、备用床 .....	(1)
二、暂空床 .....	(4)
三、麻醉床 .....	(8)
<b>项目二 卧床病人更换床单</b> .....	(13)
一、模拟情景及任务 .....	(13)
二、任务完成指导 .....	(13)
三、评价标准 .....	(16)
<b>项目三 无菌技术基本操作法</b> .....	(20)
<b>项目四 穿、脱隔离衣</b> .....	(27)
<b>项目五 口腔护理</b> .....	(31)
一、模拟情景及任务 .....	(31)
二、任务完成指导 .....	(31)
三、评价标准 .....	(35)
<b>项目六 压疮的预防及护理</b> .....	(38)
一、模拟情景及任务 .....	(38)
二、任务完成指导 .....	(38)
三、评价标准 .....	(42)
<b>项目七 生命体征的测量</b> .....	(46)
一、模拟情景及任务 .....	(46)
二、任务完成指导 .....	(46)
三、评价标准 .....	(53)

项目八 吸氧法 .....	(59)
一、模拟情景及任务 .....	(59)
二、任务完成指导 .....	(59)
三、评价标准(以氧气筒吸氧法为例) .....	(64)
项目九 鼻饲法 .....	(68)
一、清醒患者鼻饲法 .....	(68)
二、昏迷患者鼻饲法 .....	(76)
项目十 乙醇拭浴 .....	(85)
一、模拟情景及任务 .....	(85)
二、任务完成指导 .....	(85)
三、评价标准 .....	(88)
项目十一 留置导尿术 .....	(92)
一、女患者留置导尿术 .....	(92)
二、男患者留置导尿术 .....	(101)
项目十二 灌肠法 .....	(112)
一、模拟情景及任务 .....	(112)
二、任务完成指导 .....	(112)
三、评价标准(以大量不保留灌肠为例) .....	(120)
项目十三 皮内注射法(以青霉素过敏试验为例) .....	(124)
一、模拟情景及任务 .....	(124)
二、任务完成指导 .....	(124)
三、评价标准 .....	(127)
项目十四 皮下注射法 .....	(130)
一、模拟情景及任务 .....	(130)
二、任务完成指导 .....	(130)
三、评价标准 .....	(134)
项目十五 肌内注射法 .....	(137)
一、模拟情景及任务 .....	(137)
二、任务完成指导 .....	(137)
三、评价标准 .....	(141)

<b>项目十六 静脉注射法</b> .....	(144)
一、模拟情景及任务 .....	(144)
二、任务完成指导 .....	(144)
三、评价标准 .....	(147)
<b>项目十七 密闭式静脉输液法</b> .....	(151)
一、模拟情景及任务 .....	(151)
二、任务完成指导 .....	(151)
三、评价标准 .....	(156)
<b>项目十八 静脉输血法</b> .....	(160)
一、模拟情景及任务 .....	(160)
二、任务完成指导 .....	(160)
三、评价标准 .....	(164)
<b>项目十九 基本生命支持</b> .....	(168)
一、模拟情景及任务 .....	(168)
二、任务完成指导 .....	(168)
三、评价标准 .....	(171)
<b>项目二十 经鼻/口腔吸痰法</b> .....	(174)
一、模拟情景及任务 .....	(174)
二、任务完成指导 .....	(174)
三、评价标准 .....	(177)
<b>项目二十一 经气管插管/气管切开处吸痰法</b> .....	(181)
一、模拟情景及任务 .....	(181)
二、任务完成指导 .....	(181)
三、评价标准 .....	(185)
<b>项目二十二 尸体护理</b> .....	(189)
一、模拟情景及任务 .....	(189)
二、任务完成指导 .....	(189)
三、评价标准 .....	(192)



## 项目一 铺床法

### 一、备用床

#### (一) 模拟情景及任务

12床的患者今天上午出院,护士小王在做完终末消毒处理之后,铺床准备迎接新病人。

任务一:小王在铺床前需要评估哪些内容?

任务二:操作中需注意什么?

任务三:正确完成备用床铺床过程。

#### (二) 任务完成指导及评价标准

项目	分值	技术操作要求	评分标准
目的		保持病室整洁,准备迎接新患者	
仪容仪表 5分	5	妆容自然大方,精神饱满;着装整洁、得体,符合护士职业要求	一项不符合要求扣2分
操作前准备 10分	3	1. 评估环境: (1) 检查床单位设施是否齐全、病床有无损坏和不安全因素 (2) 检查床上用品是否符合病床规格要求、室内温湿度是否适宜 (3) 评估床单位周围环境,是否适宜进行铺备用床的操作,应选择病室内无患者进餐、无治疗操作的时段进行	未评估扣3分 评估内容缺一项扣1分
	4	2. 护士准备:洗手	洗手不符合要求扣1分 未洗手扣2分

(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
操作前准备 10分	3	3. 用物准备:床、床垫、治疗车上放床褥、大单、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯	用物缺一件扣1分 一项不符合要求扣0.5分 放置顺序错误扣0.5分
操作过程 75分	5	1. 携用物至床旁,移椅至床尾正中,离床约15cm将用物放在床旁椅上	用物放置不当、落地各扣1分 移椅位置不正确扣2分 响声大扣1分
	5	2. 移开床旁桌离床约20cm,翻转床垫	移桌不正确扣2分 响声大扣1分 床垫未翻转扣2分
	4	3. 将床褥齐床头平铺于床垫上	不平整扣2分 床褥未齐床头扣1分
	16	4. 铺大单: (1) 将大单放于床褥上,大单中线对齐床中线,分别向床头、床尾散开 (2) 先铺近侧床头大单:一手托起床垫一角,一手伸过床头中线将大单塞入床垫下。在距床头约30cm处,向上提起大单边缘使其同床边垂直,呈等边三角形,然后再将两底角分别塞于床垫下 (3) 同法铺床尾大单 (4) 两手将大单中部边缘拉紧,平整塞入床垫下 (5) 转至对侧,同法铺好对侧大单	打开床单错误扣1分 床单折叠错误扣1分 不平整扣2分 折角手法不正确每一角扣2分  大单不平整扣2分 中线偏离 $<5\text{cm}$ 扣2分 中线偏离 $>5\text{cm}$ 扣5分

(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
操作过程 75分	35	<p>5. 套被套(“S”形式):</p> <p>(1) 被套正面向外展开,中线与床中线对齐</p> <p>(2) 将被套尾部开口端的上层打开至 1/3 处</p> <p>(3) 再将“S”形折叠的棉胎放入被套尾端的开口处,底边与被套开口边缘平齐</p> <p>(4) 拉棉胎上缘至被套封口端,对好两上角,展开棉胎,平铺于被套内,至床尾逐层拉平盖被,尾端开口用系带系好</p> <p>(5) 盖被上端与床头平齐,两侧边缘向内折和床缘平齐,尾端塞于床垫下或内折与床尾平齐</p>	<p>被套打开不合要求扣 2 分</p> <p>折叠错扣 2 分</p> <p>床尾开口处打开不当扣 2 分</p> <p>被头空虚扣 2 分</p> <p>棉胎不平扣 4 分,未系被套系带扣 2 分</p> <p>盖被上端与床头不齐扣 2 分</p> <p>两侧未与床沿齐扣 2 分</p> <p>床尾未折整齐扣 2 分</p> <p>表面不平整扣 2 分</p> <p>中线偏离&lt;5cm扣 2 分</p> <p>中线偏离&gt;5cm扣 5 分</p>
	5	<p>6. 套枕套:</p> <p>(1) 将枕套套于枕芯外,四角充实</p> <p>(2) 枕头平放于床头,开口端背门放置</p>	<p>枕头不平扣 2 分</p> <p>放置不对扣 1 分</p> <p>手法不对扣 2 分</p>
	5	<p>7. 将床旁桌、椅移回原处,确认符合要求后离开</p>	<p>放置不妥扣 2 分</p> <p>响声大扣 2 分</p>
操作后整理 5分	5	洗手	<p>未洗手扣 3 分</p> <p>洗手不合要求扣 2 分</p>

(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
评价 5 分	2	1. 仪表端庄,举止大方,姿态良好,节 时省力	不符合节力原则扣 2 分
	1	2. 床铺平整,床单位整齐美观	操作不规范扣 1 分
	2	3. 操作熟练、规范	操作不熟练扣 2 分
注意 事 项		1. 操作中应避免多余无效的动作,减 少走动次数,注意节力原则,提高 工作效率 2. 铺大单时应先铺床头后铺床尾,先 铺近侧后铺远侧 3. 棉胎上端应与被套封口处平齐,保 持被头充实,使患者舒适 4. 操作中动作幅度要小,减少灰尘飞扬	

## 二、暂空床

### (一) 模拟情景及任务

护士小张接住院处电话,有一位 77 岁女性胃肠溃疡患者入院,小张需准备床位迎接患者。

任务一:小张在铺床前需要评估哪些内容?

任务二:她在操作中需注意什么?

任务三:根据该病人的情况,小张在用物准备时与铺备用床有何不同?

任务四:正确完成暂空床铺床过程。

### (二) 任务完成指导及评价标准

项目	分值	技术操作要求	评分标准
目的		保持病室整洁,供新入院或暂离床活 动的病人使用	
仪容 仪表 5 分	5	妆容自然大方,精神饱满;着装整洁、 得体,符合护士职业要求	一项不符合要求扣 2 分

(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
操作前准备 10分	3	1. 评估环境: (1) 检查床单位设施是否齐全,病床有无损坏和不安全因素 (2) 检查床上用品是否符合病床规格要求、室内温湿度适宜 (3) 观察床单位周围环境,是否适宜进行铺床的操作,应选择病室内无患者进餐、无治疗操作的时段进行	未评估扣2分 评估内容缺一项扣1分
	4	2. 护士准备:洗手	未洗手、洗手不合要求各扣1分
	3	3. 用物准备:床、床垫、治疗车上放床褥、大单、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯。另根据病人情况需要备橡胶单、中单	用物缺一件扣1分 一项不符合要求扣0.5分 放置顺序错误扣0.5分
操作过程 75分	5	1. 携物至床旁,移椅至床尾正中,离床约15cm将用物放在床旁椅上	用物放置不当、落地各扣1分 移椅位置不正确扣2分 响声大扣1分
	5	2. 移开床旁桌离床约20cm,翻转床垫	移桌不正确扣2分 响声大扣1分 床垫未翻转扣2分
	4	3. 将床褥齐床头平铺于床垫上	不平整扣1分 床褥未齐床头扣1分

(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
操作过程 75分	16	<p>4. 铺大单:</p> <p>(1) 将大单放于床褥上,大单中线对齐床中线,分别向床头、床尾散开</p> <p>(2) 先铺近侧床头大单:一手托起床垫一角,一手伸过床头中线将大单塞入床垫下。在距床头约 30cm 处,向上提起大单边缘使其同床边垂直,呈等边三角形,然后再将两底角分别塞于床垫下</p> <p>(3) 同法铺床尾大单</p> <p>(4) 两手将大单中部边缘拉紧,平整塞入床垫下,将橡胶单和中单分别对好中线,铺在床中部,上端应距床头 45~50cm,边缘平整地塞入床垫下</p> <p>(5) 转至对侧,同法分别铺好对侧大单、橡胶单、中单</p>	<p>打开床单错误扣 1 分</p> <p>床单折叠错误扣 1 分</p> <p>多余动作每处扣 0.5 分</p> <p>折角手法不正确每一角扣 2 分</p> <p>大单、中单不平整各扣 2 分</p> <p>中线偏离&lt;5cm 扣 2 分</p> <p>中线偏离&gt;5cm 扣 5 分</p> <p>中单、橡胶单折叠错误各扣 1 分</p>
	35	<p>5. 套被套("S"形式):</p> <p>(1) 被套正面向外展开,中线与床中线对齐</p> <p>(2) 将被套尾部开口端的上层打开至 1/3 处</p> <p>(3) 再将"S"形折叠的棉胎放入被套尾端的开口处,底边与被套开口边缘平齐</p>	<p>被套打开不合要求扣 2 分</p> <p>折叠错扣 2 分</p> <p>床尾开口处打开不当扣 2 分</p> <p>被头空虚扣 2 分</p> <p>棉胎折叠错扣 2 分</p>

(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
操作过程 75分	35	(4) 拉棉胎上缘至被套封口端, 对好两上角, 展开棉胎, 平铺于被套内, 至床尾逐层拉平盖被, 尾端开口用系带系好 (5) 盖被上端与床头平齐或距床头 15cm, 两侧边缘向内折和床缘平齐, 尾端塞于床垫下或内折与床尾平齐, 将铺好的盖被三折于床尾	棉胎不平扣 4 分 未系被套系带扣 2 分  盖被上端与床头不齐扣 2 分 两侧未与床沿齐扣 2 分 床尾未折整齐扣 2 分 表面不平整扣 2 分 中线偏离 < 5cm 扣 2 分 中线偏离 > 5cm 扣 5 分 盖被折于床尾不符合要求扣 2 分
	5	6. 套枕套: (1) 将枕套套于枕芯上, 四角充实 (2) 枕头平放于床头, 开口端背门放置	放置不对扣 1 分 未放平扣 2 分
	5	7. 将床旁桌、椅移回原处, 确认符合要求后离开	放置不妥扣 2 分 响声大扣 2 分
操作后整理 5分	5	洗手	未洗手扣 3 分 洗手不合要求扣 2 分
评价 5分	2	1. 仪表端庄、举止大方	不符合节力原则扣 1 分
	1	2. 姿态良好, 省时省力	操作不熟练扣 2 分
	2	3. 操作熟练、规范	操作不规范扣 1 分

(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
注意事项		1. 操作中应避免多余无效的动作,减少走动次数,注意节力原则,提高工作效率 2. 用物折叠方法和摆放顺序正确,提高效率 3. 用物准备符合病情需要 4. 其他注意事项同铺备用床	

### 三、麻醉床

#### (一) 模拟情景及任务

3床,李华,女,41岁,急性腹痛于9:00入院,诊断为急性胃穿孔,立即在硬膜外麻醉下行胃大部切除术。护士小胡需准备床位迎接该患者。

任务一:小胡在铺床前需要评估哪些内容?

任务二:小胡操作中需注意什么?

任务三:根据该病人的情况,她在用物准备时与铺备用床有何不同?

任务四:正确完成麻醉床铺床过程。

#### (二) 任务完成指导及评价标准

项目	分值	技术操作要求	评分标准
目的		1. 接收和护理麻醉手术后的患者 2. 患者舒适、安全,预防并发症 3. 床上用物不被伤口渗液或呕吐物污染	
仪表仪容 5分	5	妆容自然大方,精神饱满;着装整洁、得体,符合护士职业要求	一项不符合要求扣2分



(续表)

项目	分值	技术操作要求	评分标准
操作前准备 10分	3	<p>1. 用物准备:床、床垫、治疗车上层放床褥、大单、橡胶单 2 个、中单 2 个、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯、治疗车下层放麻醉护理盘。其他备用物品:输液架、吸痰器、氧气筒、胃肠减压器,天冷时按需备热水袋加布套、毛毯</p> <p>麻醉护理盘内备:</p> <p>(1) 无菌巾内置开口器、压舌板、舌钳、牙垫、治疗碗、镊子、输氧导管或鼻塞管、吸痰导管、纱布数块</p> <p>(2) 无菌巾外放血压计、听诊器、护理记录单和笔、弯盘、棉签、胶布、手电筒、别针</p>	<p>用物缺一件扣 2 分</p> <p>放置顺序错误扣 1 分</p> <p>用物不符合要求每处扣 1 分</p>
	4	<p>2. 评估患者:</p> <p>(1) 患者的诊断和病情</p> <p>(2) 患者手术部位和麻醉方式</p> <p>(3) 术后所需的抢救和治疗器械是否完好,物品是否齐全</p>	<p>未评估扣 2 分</p> <p>评估内容少一项扣 1 分</p>
	3	<p>2. 护士准备:洗手</p>	<p>未洗手扣 1 分</p> <p>洗手不合要求扣 1 分</p>
操作过程 75分	5	<p>1. 携物至床旁,移椅至床尾正中,离床约 15cm,将用物放在床旁椅上</p>	<p>一项不符合要求各扣 1 分</p> <p>用物放置不当扣 1 分</p> <p>用物落地扣 2 分</p> <p>响声大扣 1 分</p>