

2012年 考研政治大纲配套单元 **精讲精练**

KUAKAO EDUCATION

www.kuakao.com Born to win

主审 阮晔

跨考教育教研中心 © 编著

2012 年考研政治 大纲配套单元精讲精练

主 审：阮 晔

编 著：跨考教育教研中心

编委会成员：孙站河 张爱志 张文平
赵鑫全 曹先仲 薛思科
邝金武 计湘婷 邓利军
杨国蓉 鲁 伟 熊师路
芦 欣 王 丹 康国英
王保丽 王 伟 王好强
鲁宇姣

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治大纲配套单元精讲精练 / 跨考教育教研中心编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-5640-5148-8

I. ①考… II. ①跨… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 190060 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 29

字 数 / 596 千字

版 次 / 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷 责任校对/ 周瑞红

定 价 / 46.80 元 责任印制/ 边心超

如有印装质量问题, 请与北京理工大学出版社发行部联系

“删繁就简三秋树，标新立异二月花” 一套完整高效的考研政治二轮复习方案

此书由著名的考研辅导专家阮晔与孙站河老师联手跨考政治教研中心共同打造，完全结合阮晔老师的“四位一体”的教学方法，帮助考生了解并掌握考研政治的复习脉络。

1. 考研政治的二轮复习必须做题。考生只有通过做题才能巩固和提升所学专题知识，乃至实现学科内与学科间的综合、融会贯通，建立起真正属于自己的应考知识结构。

2. 盲目做题会误导考生。考研政治命题意图及能力要求都有明确规定，加之自2010年起考研政治大纲做了大幅修订，前几年的某些题，现在已不再是考研政治的命题范围。若再做这些题，非但起不到备考的作用，还会误导考生的解题思路，因此应做名师精心挑选的题。

3. 考研复习时间有限，考生不用也不可能做大量的题。考生做题时必须做一些经过甄别的高质量的题。应尽量会做一道题，明白一类题，举一反三，在有限、紧张的时间内达到最佳复习效果。

4. 做一些过于容易的题，难以进入临考状态；同样，做一些过难、过偏的题，既偏离了考研要求，也易产生受挫感，同样难以进入临考的状态。

2012年考研政治大纲配套单元精讲精练，以2012年考研政治大纲为编写依据，以学科框架体系为纲，确定复习重点，以习题为目，悉数揽括、精心挑选反映考研政治命题思路及脉络的真题、好题、经典题；同时力求反映胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立九十周年大会上讲话的精神，使学生进入全景的考研临战思维状态，直面考研政治，备战考研。

据此，本书从编写体例上为广大考研同学精心构思了二轮考研备考方案：

★知识结构与历年真题分布：严格遵循和科学解读《考研政治大纲》，瞄准考点要求，明确复习方向。横向联系相关考点，全面整合零散知识，促使考生建立起一个完整的知识框架。其主旨是通过知识结构的设计，帮助考生加深对某学科某一章节的宏观认识；进而结合历年真题在各个考点的分布，明确认知某一章节的已考点、未考点和新增考点。其中，重要的未考点和新增考点需侧重认知。结构图表重点、难点分布直接明了，编著主旨一目了然，也说明了考点被列为重点习题的原因。这亦是本书的关键特色之一。

★名师点评与预测：根据知识结构与历年真题分布的情况，详解复习重点及习题

命制的原则和指向,切实做到有的放矢,有理有据。同时,本部分亦是指导考生复习红宝书的红线。

★精品精练,针对练习,及时反馈:根据近几年的命题动向及2012年的备考趋势,精心遴选真题,编写原创的预测题,使考生提前体验考研政治考试难度与考试要求,查缺补漏,明晰自己的复习要求。同时,在编撰的体系中,一方面将遴选的真题或原创习题融入篇目与章节体系中,以便考生在具体的学科知识场景中实现对某一考点的认知、强化提高;另一方面,尽可能多角度地设计对某一考点的习题。这样,除有利于考生比较分析外,更重要的是能让考生认识到:相同或相近的知识点的复现情况及其考查的知识点和题型的变化情况,以增强考生对命题规律的感性认识,真正做到从多角度复习知识点。

★习题精讲:给出习题遴选依据及重点解析,帮助考生进一步分析考点,提高综合认知能力。

由此,理清使用本书的思路:第一步,通过对知识结构与历年真题分布的认知,获取对学科单元框架及重、难点的认知;第二步,详读名师点评与预测,获取重要考点;第三步,带着已有的对章节重要考点的认知,加大相关习题的练习,在练中记,记中练,最终实现对综合知识的识记;第四步,认真阅读习题精讲,重点认知相关分析,实现对相关知识点的再次认知。

风雨过后才见彩虹!祝愿广大考生在考研实战中奋勇拼搏,笑傲考研!

孙站河

2011年8月于润泽园

目录

第一篇 马克思主义基本原理

第一讲 马克思主义基本原理概论复习指要	2
第二讲 辩证唯物论和唯物辩证法	13
第三讲 辩证唯物主义认识论	56
第四讲 唯物史观	73
第五讲 资本主义的本质及其发展历史进程	94
第六讲 科学社会主义基本原理	117

第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第七讲 毛泽东思想和中国特色社会主义概论复习指要	128
第八讲 中国化的马克思主义及其认识论基础	134
第九讲 毛泽东思想	149
第十讲 发展中国特色社会主义必须首先回答的三个问题——本质 论、国情论和动力论	180
第十一讲 发展中国特色社会主义所面临的国内外环境、领导与依 靠力量	188
第十二讲 发展中国特色社会主义经济	193
第十三讲 建设中国特色社会主义政治	209
第十四讲 发展中国特色社会主义文化	221
第十五讲 构建社会主义和谐社会	228

第三篇 中国近现代史纲要

第十六讲 中国近现代史纲要复习指南	238
第十七讲 1840—1919 年的历史	242
第十八讲 1919—2008 年的历史	270

● 第四篇 思想道德修养和法律基础

第十九讲 思想道德修养和法律基础复习纲要	328
第二十讲 思想修养	331
第二十一讲 道德和法律修养	354

● 第五篇 当代国际经济与政治

第二十二讲 当代国际经济与政治复习概要	378
---------------------------	-----

● 附 录

2009 年硕士研究生入学考试政治真题	390
2009 年硕士研究生入学考试政治真题答案详解	400
2010 年硕士研究生入学考试政治真题	413
2010 年硕士研究生入学考试政治真题答案详解	423
2011 年硕士研究生入学考试政治真题	436
2011 年硕士研究生入学考试政治真题答案详解	444

马克思主义基本原理
2024年12月

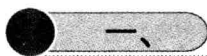


第一编

马克思主义基本原理

第一讲 马克思主义基本原理 概论复习指要

马克思主义基本原理概论在考研政治课中属于基础学科,其体现了马克思主义基本原理的严谨逻辑性。作为考查考生理论联系实际的应用分析能力的典型学科,其基本概念、原理、范畴及其之间的内在逻辑关系以至体系,均为命题者命制综合性较强的分析题提供了较好的素材。反之,我们是否可以这样理解,从测试学的角度看,只要我们对该学科的关键原理加以梳理,找出其作为主观题的考查角度。如此,我们就可以把教材中的内容分为两部分,即客观题和主观题两部分内容。对于客观题考点内容,以重点阅读、理解为主;对主观题考点内容,以重点记忆、思考其命题角度为主。更进一步,历经 20 余载的考试,马克思主义基本原理中的马克思主义哲学和政治经济学原理,呈现出重点反复、多角度命题的趋势。2012 年的考研政治试卷结构仍分为已考点、未考点和新增考点。已考点仍将占据马克思主义原理学科试卷结构的大半江山。这就给出了复习马克思主义基本原理的基本思路,即:掌握宏观框架+认知三点+熟记重点原理+历年真题练习。如此,方能实现对教材“读薄用精”、事半功倍的复习目的。



2010 年考研马克思主义基本原理概论真题分布及分析

(一) 2010 年考研马克思主义基本原理概论真题分布

五大科目	九小科目	试卷题号及内容	三点
马克思主义基本原理概论(本部分共有单项选择题 4 题 4 分,多项选择题 4 题 8 分,分析题 1 题 10 分,共 22 分)	马克思主义哲学原理(19 分)	1. 马克思主义追求的人的价值状态(绪论)	已考点(2007.3)
		2. 量变和质变的关系(辩证法)	已考点(1992.9)
		3. 人和自然的关系(唯物论)	已考点(2007.18)
		17. 意识的本质(唯物论)	已考点(2007.17)
		18. 科技革命的社会作用(唯物史观)	已考点(2009.19)
		20. 历史终结论(唯物史观)	已考点(2004 年第 37 题选作题 II)
		34. (1) 认识的不断反复和无限发展的原理(认识论)	已考点(1989 年文第 38 题)
		34. (2) 矛盾的内涵及矛盾转化原理(唯物辩证法)	已考点(1997 年理第 29 题)
	科学社会主义(无)		

(二) 2010 年考研马克思主义基本原理试题与历年真题对比分析

1. 马克思主义哲学原理部分

(1) 2010 年第 1 题

2010 年真题	已考真题
(A, 2010 年第 1 题) 1984 年 1 月 3 日, 意大利人卡内帕给恩格斯写信, ……恩格斯回答说, 这就是: “代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的, 将是这样一个联合体, 在那里, 每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明, 马克思主义追求的根本价值目标是 ()。 A. 实现人的自由而全面的发展 B. 实现人类永恒不变的普适价值 C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界 D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国	(D, 2007 年第 3 题) 马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态, 它们是 ()。 A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会 B. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会 C. 农业社会、工业社会、信息社会 D. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会
简要分析	考点: 人的发展目标及社会发展的三个阶段; 命题方式: 基本原理一致, 命题内容拓展

(2) 2010 年第 2 题

2010 年真题	已考真题
(C, 2010 年第 2 题) 有一则箴言: “在溪水和岩石的斗争中, 胜利的总是溪水, 不是因为力量, 而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于 ()。 A. 必然性通过偶然性开辟道路 B. 肯定中包含着否定的因素 C. 量变必然引起质变 D. 有其因必有其果	(C, 1992 年文第 9 题) 区分事物发展过程中量变和质变的根本标志是 ()。 A. 事物的变化是否迅速 B. 事物的变化过程是否有部分质变 C. 事物的变化是否超过度的范围 D. 事物的变化是否显著
简要分析	考点: 质变和量变的辩证关系; 命题方式: 基本原理一致, 重复命题; 时政背景: 2009 年第 17 题从意识的能动作用角度阐述了战胜金融危机的信心; 2010 年则从量变和质变的角度进一步强调了战胜金融危机的决心

(3) 2010 年第 3 题

2010 年真题	已考真题
(D, 2010 年第 3 题) 右边这张照片反映出由于气候变暖, 北极冰盖融化, 致使北极熊无处可去的场景, 颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是 ()。 A. 人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心 B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势 C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量 D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提	(ABD, 2007 年第 18 题) 某地乡村公路两边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时, 最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说, 这是留给喜鹊的食物。每到冬天, 喜鹊都在果树上筑巢过冬, 到春天也不飞走, 整天忙着捕捉果树上的虱子, 从而保证了来年柿子的丰收。从这个实例中我们受到的启示是 ()。 A. 事物之间有其固有的联系 B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的 C. 人与自然是相互利用的关系 D. 保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件

续表

简要分析	考点：“人与自然的和谐”；命题方式：原理一致，多角度重复命题；时政背景：哥本哈根世界气候首脑峰会；关于人与自然和谐发展的问题，已获得了世界共识，故其成为命题素材的主要来源
------	---

(4) 2010 年第 17 题

2010 年真题	已考真题
(ACD, 2010 年第 17 题) 从上世纪 70 年代至今, 商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》, 除了一些旧的词条, 增加了一些新的词条, 并对若干词条的词义给了修改。……一本小字典记载着词语的发展变化也记录了时代前进的印证, 字典词条释义的变化表明人们的意识 ()。 A. 是客观世界的能动反映 B. 取决于词语含义的改变 C. 随着社会生活变化而变化 D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来	(AD, 2007 年第 17 题) 关于龙的形象, 自古就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、颈似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明 ()。 A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西 B. 一切观念都是现实的模仿 C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映 D. 任何观念都可以从现实世界中找到其他物质“原型”
简要分析	考点：意识的本质；命题方式：原理一致，重复命题

(5) 2010 年第 18 题

2010 年真题	已考真题
(CD, 2010 年第 18 题) 历史经验表明经济危机往往孕育着新的科技革命, ……1929 年的世界经济危机, 引发了电子革命推动人类社会从电气时代进入电子时代, 由此证明 ()。 A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路 B. 科学技术是社会形态更替的根本标志 C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力 D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展	(AC, 2009 年第 19 题) “随着新生产力的获得……人们也就会改变自己的一切社会关系, 手推磨产生的是封建主义的社会, 蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”这段话表明科学技术是 ()。 A. 历史上起推动作用的革命力量 B. 历史变革中的唯一决定性力量 C. 推动生产方式变革的重要力量 D. 一切社会变革中的自主性力量
简要分析	考点：科学技术的社会作用；命题方式：原理一致，重复命题；时政背景：在金融危机背景下，我国始终强调要“化危为机”，其核心点在于通过科技革命特别是新能源革命推动经济的整体复苏和经济发展方式的根本转变，2010 年第 37 题第 2 问也体现了这个时代主题

(6) 2010 年第 20 题

2010 年真题	已考真题
(BCD, 2010 年第 20 题) 1989 年, 时任美国国务院顾问的弗朗西斯·福山抛出了所谓的“历史终结论”, 认为西方实行的自由民主制度是“人类社会形态进步的终点”和“人类最后一种的统治形式”。……“历史终结论”的破产说明 ()。 A. 社会规律和自然规律一样都是作为一种盲目的无意识力量起作用 B. 人类历史的发展的曲折性不会改变历史发展的前进性 C. 一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律 D. 人们对社会发展某个阶段的认识不能代替社会发展的整个过程	(2004 年第 37 题选作题 II) 材料 1: 20 世纪 80 年代末到 90 年代初, 东欧剧变、苏联解体, 社会主义遭受重大挫折。对此西方思想界的保守派纷纷著书重新审视西方“胜利”的历史原因和人类历史发展道路。美国学者弗朗西斯·福山的《历史的终结及最后之人》便是这种背景的产物……

续表

简要分析	考点：社会主义取代资本主义的长期性和曲折性；命题方式：题干材料、原理一致，转换题型命题；时政背景：柏林墙倒塌 20 周年
------	--

(7) 2010 年第 34 题 (1)

2010 年真题	已考真题
34. (1) 为什么“无论是大师还是普通人，失误和错误是难免的”？ 【答案要点】人类的认识和实践是一个复杂的过程。由于主客观条件的限制和制约，任何人发生错误都是难免的	(论述，1989 年文第 38 题) 试用马克思主义关于认识运动的不断反复和无限发展的原理，说明对社会主义认识的不断深化。 【答案要点】人的认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。由于客观事物的发展和本质的暴露是一个过程，人的认识也受到实践水平和认识能力等因素的限制，因而人们对一个复杂事物的认识，总是要经历由感性到理性，再由理性到实践的多次反复才能完成……
简要分析	考点：认识运动的不断反复和无限发展原理；命题方式：题干材料不同、原理一致，转换题型命题

(8) 2010 年第 34 题 (2)

2010 年真题	已考真题
34. (2) 梅兰芳为什么能把“险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”？ (3) 当我们在认识和实践活动中出现错误或失败该怎样对待和处理？ 【答案要点】(2) 真理与谬误、成功与失败是对立统一的关系，它们互相包含又能在一定条件下互相转化。梅兰芳对剧情本身有着深刻的理解，自身具有深厚的艺术实践功力，所以能化险为夷，变失败为成功。 (3) 我们要正视失败和错误，认真总结经验教训，根据实际情况采取恰当的措施和办法加以应对，促成事物朝有利的方向转化	(材料，1997 年理第 29 题) 材料 (略) 请回答：(2) 比较材料 1 和 2，指出恩格斯不同于孟德斯鸠之处，并说明为什么？ 【答案要点】解决水资源问题，就是促成矛盾转化，使之朝着有利于人类的方向发展。在材料 3 中，就是努力将不能直接利用的海水转化为可以直接利用的淡水。而矛盾的转化需要一定的条件，人们必须充分发挥能动作用，积极创造实现转化的条件，既要创造技术条件，又要创造社会条件，降低成本，改变观念等
简要分析	考点：矛盾的内涵及其转化原理；命题方式：题干材料不同、原理一致，重复命题

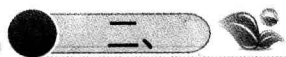
2. 马克思主义政治经济学部分

(1) 2010 年第 4 题

2010 年真题	已考真题
(C, 2010 年第 4 题) 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为 ()。 A. 资本家购买的是劳动力的价值 B. 劳动力商品具有价值和使用价值 C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值 D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去	(ACD, 2009 年第 22 题) 劳动力是任何社会生产的基本要素，在特定的社会发展阶段和特定的历史条件下，劳动力作为一种特殊商品，其价值的构成包括 ()。 A. 维持劳动者自身生命所必需的生活资料的价值 B. 劳动者在必要时间内创造的价值 C. 劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值 D. 培养和训练劳动者所需要的费用
简要分析	考点：“劳动力商品的特点及其构成”；命题方式：原理一致，多角度命题

(2) 2010 年第 19 题

2010 年真题		已考真题
(ACD, 2010 年第 19 题) 有一则寓言讲到: 狐狸把鱼汤盛在平底盘子里, ……这个寓言给人们的启示是, 尽管资产阶级宣布“法律面前人人平等”, 但是 ()。 A. 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等 B. 这种形式上的平等即是资本主义的本质 C. 其实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化 D. 这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利		无
简要分析	考点: 资本主义“法律面前一律平等”的实质; 命题方式: 2010 年政治经济学新增考点	



二、2011 年考研马克思主义基本原理概论真题分布及分析

(一) 2011 年考研马克思主义基本原理概论真题分布

五大科目	九小科目	试卷题号及内容	四点
马克思主义基本原理概论	马克思主义哲学原理 (14 分)	1. 度的内涵 (辩证法)	已考点 (2001 理. 2)
		2. 人类社会物质性的集中体现 (唯物论)	已考点 (2000 理. 19)
		34. (1) 人和自然的关系 (唯物论)	已考点 (2010. 3)
		34. (2) 矛盾方法论 (辩证法)	已考点 (2008. 34. [3])
		17. 认识和实践 (认识论)	已考点 (2006. 3)
	科学社会主义 (3 分)	4. 列宁的新经济政策	2010 年新增未考点
		20. 社会主义由空想成为科学的基石	2010 年新增未考点

(二) 2011 年考研马克思主义基本原理试题与历年真题对比分析

1. 马克思主义哲学原理部分

(1) 2011 年第 1 题

2011 年真题	已考真题
(C, 2011 年第 1 题) 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此, 他解释道: “每只粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头, 单就这一点来说, 愈长愈好。但太长了, 使用起来很不方便, 而且容易折断。每断一次, 必然浪费一个粉笔头, 反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题, 从辩证法的角度看, 就是要 ()。 A. 注重量的积累 B. 保持事物质的稳定性 C. 坚持适度原则 D. 全面考虑事物属性的多样性	(B, 2001 年理第 2 题) 鲁迅在评《三国演义》时说: “至于写人, 亦颇有失, 以至显刘备之长厚而似伪, 状诸葛之多智而近妖。”这一评述所蕴含的哲理是 ()。 A. 要区分事物的两重性 B. 要把握事物的度 C. 对事物既要肯定, 又要否定 D. 要把事物看作一个整体
简要分析	考点: 度的内涵; 命题方式: 基本原理一致, 重复命题

(2) 2011 年第 2 题

2011 年真题	已考真题
(D, 2011 年第 2 题) 社会存在是指社会的物质生活条件, 它有多方面的内容, 其中最能集中体现人类社会物质性的是 ()。 A. 社会形态 B. 地理环境 C. 人口因素 D. 生产方式	(ABCD, 2000 年理第 19 题) 社会的物质性表现为 ()。 A. 社会形态的发展是自然历史过程 B. 生产方式是社会发展的决定力量 C. 社会基本矛盾决定着社会历史的一般过程 D. 社会物质方式制约着精神生活过程 E. 社会是独立于人之外的客观过程
简要分析	考点: 人类社会的物质性; 命题方式: 基本原理一致, 转换题型, 重复命题

(3) 2011 年第 17 题

2011 年真题	已考真题
(AB, 2011 年第 17 题) 1971 年, 迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖, 设计师格罗培斯却说, “其实那不是我的设计”。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后, 格罗培斯暂停修筑乐园里的道路, 并在空地上撒上草种。五个月后, 乐园里绿草茵茵, 草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道, 成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是 ()。 A. 要从生活实践中获取灵感 B. 要尊重群众的实际需求 C. 不要对自然事物做任何改变 D. 要对事物本来面目做直观反映	(B, 2002 年理第 2 题) 马克思说: “搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多, 他们之间的鸿沟是分工掘成的。”这表明人的才能 ()。 A. 与人的先天生理素质没有关联 B. 主要来源于后天的实践 C. 取决于人的主观努力的程度 D. 是由人的社会政治地位决定的
简要分析	考点: 实践是认识的来源; 命题方式: 基本原理一致, 转换题型, 重复命题

(4) 2011 年第 34 题 (1)

2011 年真题	已考真题
34. (1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”? (5 分) 【答案要点】实践是人的存在方式, 是人与自然分化与统一的现实基础。如何合理地处理垃圾是人们实践活动方式和水平的反映, “垃圾成为废物”是由于人类实践活动方式不当 (即放错位置) 所造成的。我们必须转变实践活动方式, 合理地调节人与自然的关系	(D, 2010 年第 3 题) 右边这张照片反映出由于气候变暖, 北极冰盖融化, 致使北极熊无处可去的场景, 颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是 ()。 A. 人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心 B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势 C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量 D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提
简要分析	考点: 实践是人的存在方式; 命题方式: 原理基本一致, 转换题型, 多角度命题; 时政背景: 上海世博会及坎昆世界气候会议的召开, 节能减排成为时代主题

(5) 2011 年第 34 题 (2)

2011 年真题	已考真题
34. (2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。 【答案要点】矛盾是普遍存在的，生产生活中出现垃圾是不可避免的。我们要正视矛盾，只有在正确认识和解决矛盾当中才能推动事物发展，矛盾又具有特殊性，不同事物矛盾要用不同的方法来解决，把“垃圾变废为宝”可以有多种办法，垃圾分类就是一种有效的“出路”	(2008. 34 [3]) 你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法该如何对待和处理？ 【答案要点】矛盾是客观、普遍存在的，要正视矛盾，不要回避矛盾；矛盾具有特殊性，要全面地具体地分析矛盾；用不同方法解决不同矛盾是辩证法的基本要求，要用正确的方法去化解矛盾
简要分析	考点：矛盾分析法；命题方式：原理一致，重复命题；时政背景：同上

2. 马克思主义政治经济学部分

(1) 2011 年第 3 题

2011 年真题	已考真题
(D, 2011 年第 3 题) 马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”，“这个跳跃如果不成熟，坏的不是商品，但一定是商品占有者”。这是因为只有商品变为货币 ()。 A. 货币才能转化为资本 B. 价值才能转化为使用价值 C. 抽象劳动才能转化为具体劳动 D. 私人劳动才能转化为社会劳动	(C, 2002 年文第 4 题) 个体劳动的社会性质，通过 ()。 A. 商品的有用性来实现 B. 商品的广告传播来实现 C. 商品的交换来实现 D. 商品质量的鉴定来实现
简要分析	考点：商品经济的基本矛盾；命题方式：原理一致，重复命题

(2) 2011 年第 18 题

2011 年真题	已考真题
(ABC, 2011 年第 18 题) 在资本主义社会里，银行垄断资本和工业垄断资本密切地融合在一起，产生了一种新型的垄断资本，即金融资本。在金融资本形成的基础上，产生了金融寡头。金融寡头操纵，控制社会的主要方式有 ()。 A. 通过“参与制”实现其经济领域中的统治 B. 通过同政府的“个人联合”实现其对国家机器的控制 C. 通过政策咨询机构影响和左右内外政策 D. 通过新闻媒体实现国民思想意识的统一性	(无)
简要分析	考点：金融寡头；命题方式：重要的基础考点

(3) 2011 年第 19 题

2011 年真题	已考真题
(AB, 2011 年第 19 题) 2008 年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机, 很多西方人感叹这一危机从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的精辟分析, 马克思对资本主义经济危机科学分析的原创性主要是 ()。 A. 指明经济危机的实质是生产相对过剩 B. 提示造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制 C. 指出经济危机的深层根源是人性的贪婪 D. 强调政府对经济危机的干预是摆脱经济危机的根本出路	(2006 年第 34 题 [1]) 1. 历史上资本主义国家经济危机时, 农场主把牛奶倒入大海的现象与材料中的“倒牛奶事件”有何本质区别? 【答案要点】从表象看, 两者都是牛奶供给过剩。但是, 前者反映的是生产社会化与生产资料资本主义私有制之间的矛盾, 是资本主义生产关系与生产力矛盾的体现; 后者主要是市场体系不够完善, 鲜奶销售渠道不畅导致的结果, 不是经济危机的征兆。
简要分析	考点: 资本主义经济危机; 命题方式: 原理一致, 转换题型, 重复命题; 时政背景: 2008 年后的全球经济危机

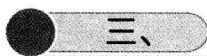
3. 科学社会主义原理部分

(1) 2011 年第 14 题

2011 年真题	已考真题
(B, 2011 年第 4 题) 邓小平指出: “社会主义究竟是个什么样子, 苏联搞了很多年, 也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好, 搞了个新经济政策, 但是后来苏联的模式僵化了。”列宁新经济政策关于社会主义的思维之所以“比较好”是因为 ()。 A. 提出了比较系统的社会主义建设纲领 B. 根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路 C. 为俄国找到了一种比较成熟的社会发展模式 D. 按照马克思主义关于未来社会主义的设想来建设社会主义	无
简要分析	考点: 列宁的新经济政策; 时政背景: 中国的第一个经济特区——深圳成立 30 周年

(2) 2011 年第 20 题

2011 年真题	已考真题
(CD, 2011 年第 20 题) 19 世纪中叶, 马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学, 奠定这一飞跃的理论基石是 ()。 A. 阶级斗争学说 B. 劳动价值论 C. 唯物史观 D. 剩余价值理论	无
简要分析	考点: 实现社会主义由空想到科学飞跃的理论基石



三、



2010 年、2011 年考研马克思主义哲学原理命题特点及 2012 年重要命题指向

在 2010 年考研政治马原试题中, 马哲单项选择题 3 个, 共 3 分; 不定项选择题 3 个, 共 6 分; 材料题 1 个, 共 10 分, 共计 19 分。马政经单选题 1 个, 多选题 1 个, 共计 3 分。科学社会主义原理尽管是新增学科, 但无命题。在 2011 年考研政治马原试题

中,试题总分为 22 分,单项选择题 4 个,共 4 分;不定项选择题 4 个,共 8 分;材料题 1 个,共 10 分。其中,马哲部分占 14 分,较上年减少 5 分;马政经部分占 5 分,较上年增加 2 分;2010 年科学社会主义原理没有命题,2011 年命制了两个选择题,共计 3 分。通过上表可以看出:

(一) 命题特点

1. 侧重已考点。从上面试题对比看,2010 年的马哲试题,均为已考点。在政治经济学原理的试题中,已考点是 1 分,新增考点是 2 分,集中于对第四章资本主义制度的本质的分析上。

2011 年的马哲试题,全为已考点,分布于辩证唯物论、唯物辩证法和辩证唯物主义认识论等三部分内容中,唯物史观没有命题;在政治经济学原理试题中,已考点是 2 分,未考点是 1 分,分别分布于资本主义的本质和发展过程两章内容中;科学社会主义原理作为 2010 年的新增小科目,2010 年无试题出现,2011 年实现了命题。同时,以上内容均匀分布于马克思主义基本原理概论的各个章节之中,实现了重视基础、全面命题、侧重已考点的主要命题特色。

2. 热点更热。就学科基础知识而言,试题设置体现了热点更热的特征。2009 年第 19 题和 2010 年第 18 题分别考查了科技革命的社会作用;2009 年第 34 题从“具体问题具体分析”角度考查了矛盾的特殊性,2010 年第 6 题从“毛中特”的学科角度考查了对主要矛盾的主要方面的认识。

2010 年第 3 题从生态环境的角度考查了人和自然的关系,2011 年第 34 题第 1 问从实践是人和自然关系的基础角度考查了人和自然的关系。就这个问题而言,过去的 2010 年发生了若干重大事件。国际上有墨西哥湾的漏油事件、冰岛的火山爆发、俄罗斯的夏季森林大火等事件;国内有南方五省市的涝灾问题及去年西南五省市的旱灾问题。这一切问题的背后,再加上在 2010 年召开的世界气温大会,昭示了人与自然和谐发展的问题并不因为 2010 年考过选择题就被忽视了。这给我们一个启示:对于这样的热点问题,我们不能用一般的考试规律说某年考过,就可以把这个点删掉了。

另 2011 年第 34 题第 2 问(运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”)是对 2008 年第 34 题第 3 问(你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾,按照矛盾辩证法该如何对待和处理?)的重复命题,只不过替换了题干和内容而已。如此,这也是我们始终提倡考生多看真题的缘故。这同时为参加 2012 年考研的同学指明了复习方向:结合素质教育的指向及以上两门学科在新的教材中的已考点,加以系统认知,更多思考其多角度命题的指向。

(二) 2012 年马克思主义原理重点复习指向

1. 马克思主义哲学的辩证唯物论侧重客观题。结合 2011 年的命题点,辩证唯物论在 2012 年的命题点应侧重于客观题,且为已考点的重复。其应侧重于对物质观、意识观和世界的物质统一性原理的考查。另结合日本福岛核危机问题,如何思考人的主观