

2015年主题出版

重点出版物

民族复兴 的价值支撑

——社会主义核心价值观研究

郭建宁 主编

教育出版社

2015年主题出版

重点出版物

民族复兴 的价值支撑

——社会主义核心价值观研究

郭建宁 主编

Minzu Fuxing de Jiazhi Zhicheng

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

民族复兴的价值支撑:社会主义核心价值观研究/
郭建宁主编. --北京:高等教育出版社,2015. 12
ISBN 978-7-04-043809-3

I. ①民… II. ①郭… III. ①社会主义建设-价值论-研究-中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 213039 号

策划编辑 丁艳红
责任编辑 丁艳红
责任校对 杨凤玲

责任编辑 丁艳红
责任印制 刘思涵

封面设计 张志奇

版式设计 于 婕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 唐山市润丰印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 13
字 数 230 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 12 月第 1 版
印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷
定 价 41.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43809-00

目 录

导论 文化主体性与价值观自信	1
一、民族复兴离不开文化认同与传承	1
二、从延续民族文化血脉中开拓前进	3
三、在文化主体性基础上提升价值观自信	6
第一章 社会主义核心价值观的提出、内涵和意义	8
一、社会主义核心价值观的提出	8
二、社会主义核心价值观的内涵	15
三、社会主义核心价值观的意义	39
第二章 中华优秀传统文化与社会主义核心价值观	46
一、正确认识中华优秀传统文化	46
二、近代以来关于中华优秀传统文化的思潮和争论	57
三、继承和弘扬中华优秀传统文化	65
第三章 价值观自信是保持民族精神独立性的的重要支撑	79
一、民族精神是民族和国家发展的精神支柱	79
二、价值观是民族精神的内核和灵魂	88
三、价值观自信是保持民族精神独立性的的重要条件	97
第四章 价值观自信是“三个自信”的基础	107
一、价值观自信与中国特色社会主义道路	107
二、价值观自信与中国特色社会主义理论	118
三、价值观自信与中国特色社会主义制度	127
第五章 价值观自信的内在依据	137
一、马克思主义的正确指引	137
二、中华优秀传统文化的丰厚滋养	145
三、中国特色社会主义的成功实践	153
四、对人类文明优秀成果的吸收借鉴	162

第六章 凝聚实现中国梦的强大力量	169
一、承载民族复兴的伟大中国梦	169
二、深入开展社会主义核心价值观教育的着力点	175
三、中国梦的世界意义和对人类文明的贡献	191
参考著作	195
索 引	197
后 记	200

导论 文化主体性与价值观自信

习近平总书记于2014年9月24日在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话中强调,不忘历史才能开辟未来,善于继承才能善于创新。只有坚持从历史走向未来,从延续民族血脉中开拓前进,我们才能做好今天的事业。早些时候他在北京大学五四座谈会的讲话中指出,我们生而为中国人,最根本的是我们有中国人的独特精神世界,有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观,就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。习总书记近年来关于文化与价值观的讲话贯穿的一个基本思想,就是文化主体性和价值观自信,这既是习总书记文化观的重要内容,也是当前理论研究和文化建设的重大课题。

一、民族复兴离不开文化认同与传承

1840年的鸦片战争,使中国在时间上进入了近代史,空间上进入了世界史。在这之前中国是闭关锁国的,和外界没有多少联系。但是鸦片战争之后情况变了,西方列强用洋枪洋炮轰开了中国的大门,睁眼看世界的结果是发现有一个与中国文化不同的西方文化,与东方文明不同的西方文明。近代西方几百年来经历了政治上的资产阶级民主革命,经济上的工业革命,思想上的文艺复兴启蒙运动,以及科学的长足进步。至19世纪中叶,西方的这一套制度体系和思想体系已经基本形成,西方已经是工业文明、工业社会、工业文化,我们还是农业文明、农业社会、农业文化。西方文化还很强势,从而有了西学东渐,欧风美雨。面对着救亡图存,中国的志士仁人进行了艰难的求索与抗争。从洋务运动到维新变法,从辛亥革命到新文化运动,变革由器物层次到制度层次再到文化层次。在“五四”时期的人们看来,中国近代的问题,归根到底是文化的问题;中国社会的危机,说到底还是文化的危机;中国社会的重建,最重要的是文化的重建。“五四”运动宣扬科学的精神、民主的精神、思想启蒙和个性解放,对当代中国思想解放的影响是无可限量的。但另一方面,从文化建设与文化反思的角度看,“五四”运动激进的文化批判也有其局限和不足,这主要表现为三个方面。

一是中西文化截然对立的两极化思维。这个现象在“五四”时期的文化论争中比较普遍,比如西方是竞争的文明,东方是调和的文明;西方是理智的

文明，东方是情感的文明；西方是物质的文明，东方是精神的文明；西方是动的文明，东方是静的文明等。以上观点虽然可能不乏真知灼见，但都是以截然对立的二分为特征的，简单化、绝对化倾向比较明显。

二是新旧文化不可调和的存废型思维。在陈独秀看来，新学（西学）与旧学（中学）是绝对排斥的。他说：“无论政治、学术、道德、文章，西洋的法子和中国的法子绝对两样，断不可调和迁就。若是决计革新，一切都应该采用西洋的新法子，不必拿什么国粹、什么国情的鬼话来捣乱。……因为新旧两种法子，好像水火冰炭，断然不能相容；要想两样并行，必定非牛非马，一样不成。”^①

三是破的多立的少的拒斥性思维。“五四”运动重在文化批判，而不是文化建设。破的多，立的少；批判的多，建设的少；决裂的多，传承的少。对中国文化优良的方面和西方文化弊端的方面没有理性的把握和清醒的认识。因此，“五四”运动偏重于文化批判，建设的任务远没完成。

出现以上思维方式，根本的原因是当时的很多人实际上是把西方文化与科学民主画等号，只看到西方文化科学与民主的面相，而看不到其他的面相，因此基本上只有肯定，没有否定。同时又把传统文化特别是儒家思想与封建糟粕画等号，只看到应当剔除的方面，而看不到需要传承的方面，因此基本上只有否定，没有肯定。“五四”运动激进地反传统，造成了强烈的文化焦虑，需要逐步地进行文化修复。

“五四”运动的新启蒙和反帝反封建价值应当充分肯定，但问题是对文化传统否定过多，西化的色彩比较明显。于是张申府提出“五四”运动的两大口号——打倒孔家店，科学与民主，要补充和改变一下。即打倒孔家店，救出孔夫子；科学与民主，第一要自主。^②前者说的是对孔子和儒家要具体分析，后者讲的就是面对西学冲击要保持文化的主体性。对此，梁漱溟的表述是“老根新芽”，即中华文化要从老根发出新芽。贺麟的见解是“儒家思想新开展”，即民族复兴需要儒家思想的新发展。冯友兰讲“旧邦新命”，唐君毅讲“返本开新”，这些都是强调要实现传统文化的现代转化。特别需要提出的是，1938年毛泽东在延安提出了“马克思主义中国化”的这个重大命题，强调马克思主义和中国实践、中国文化相结合，同时强调：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承

① 陈独秀：《今日中国的政治问题》，《新青年》，第5卷第1期。

② 张申府：《张申府文集》，河北人民出版社2005年版，第190页。

继这一份珍贵的遗产。”^① 1940年毛泽东在《新民主主义论》中还指出新民主主义的文化是民族的、科学的、大众的，这里他把“民族的”摆在了最前面。之所以如此强调“中国化”，突出“民族的”，说到底就是强调要保持文化主体性，不能被“他者化”，不能丢掉自己的文化基因，失去自己的精神家园。

大国崛起需要思想与文化的引领和支撑，中华民族的伟大复兴离不开文化认同与文化遗产。不仅不能“去中国化”，而且要“再中国化”。陈来教授在2007年第12期《读书》发表的一篇文章中提出了“再中国化”的问题，引起了学界的广泛注意。我们有五千年悠久而灿烂的中华文明，但是由于“五四”以来西方文化的强烈冲击和不断地批判传统文化，我们的文化传统在某种意义上说是淡化了，甚至是中断了，好像不那么“中国”了，因此接续传统、“再中国化”就提了出来。文化认同与文化遗产是文化发展和文化繁荣的前提，其重要性是不言而喻的。

近年来党和政府越来越重视民族文化的根脉。对中华文化的重新认识和定位，体现的是文化自信、文化自觉、文化自强，是敬畏历史，是恢复记忆，重建传统，精神还乡，“再中国化”，这样一个大格局、大趋势已经比较清晰了。习近平总书记在2014年9月24日出席纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会并发表演讲，以及2013年11月他到山东考察，专门去了曲阜，参观了孔子研究院，这些就是最鲜明的例证，在国内外引起强烈反响。联想到“五四”时期的“打倒孔家店”，“文革”时期的“批林批孔”“打倒孔老二”，这样的变化令人惊叹，体现了百年风雨之后中华文化的新觉醒。中华文化是我们民族的精神基因和独特标志，抛弃传统，丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。习近平总书记指出：“去中国化”是很悲哀的，其深刻意蕴就在于此。

二、从延续民族文化血脉中开拓前进

习近平总书记近年来在很多场合的讲话中都讲到文化问题。2013年3月在“两会”上讲中国道路与中国文化。在2013年8月19日全国宣传思想工作会议上提出“四个讲清楚”。2013年11月他到山东去了曲阜，看了孔子研究院，讲民族的复兴要有民族文化的复兴来支撑。2013年12月，在第12次政治局集体学习时讲文化软实力。2014年2月24日，在第13次政治局集体学习时讲社会主义核心价值观。2014年3月他到欧洲访问，在德国，在法国，在欧盟总部，在联合国教科文组织，都讲了很多文化、文明方面的问题。2014年5

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

月4日在北京大学,又专门讲社会主义核心价值观。2014年9月9日他在北师大讲传道和师德。2014年9月24日他出席纪念孔子诞辰2565周年和国际儒学大会并发表演讲。2014年10月15日他又主持召开文艺座谈会并讲话。习总书记关于文化的一系列重要讲话非常深刻、非常到位,需要我们好好把握和深刻领会。

首先,在讲中国道路时他强调中国道路与中华文明连在一起。2013年3月17日,习总书记在全国人大会议谈到中国梦、中国道路时指出,中国特色社会主义道路,是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的,是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的。这就把中国道路与中华文明联系起来,30多年与5000多年联系起来,表明中国道路离不开中华文明,30多年离不开5000多年,从而使中国道路具有强烈的纵深感和深厚的历史渊源。中华民族5000多年创造的灿烂文明,为实现中国梦提供了强大精神力量。中国特色社会主义的巨大发展成就,为谱写中华文明新篇章奠定了坚实基础。我们要用中国道路凝聚民族意志,用中国精神激发中国力量,创造中华文化新的辉煌。

其次,在讲核心价值观时他强调培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化,博大精深的中华文化是我们在世界思想文化激荡中站稳脚跟的根基。这两句话前一句主要是对内,使优秀传统文化成为培育和弘扬社会主义核心价值观的重要滋养,关键词是“立足”。后一句话主要是对外,在世界思想文化激荡中保持清醒和定力,关键词是“根基”。社会主义核心价值观对内要凝聚社会共识,引领社会风尚。对外要提升软实力,增强话语权。

再次,在讲中华优秀传统文化内容时他强调要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,全面阐述中华优秀传统文化六个方面的丰富内涵。讲仁爱,即仁者爱人,这是传统文化最核心的概念,当今社会生活中的“最美现象”“感动中国”就是生动体现。重民本,古语说是“民为邦本,本固邦宁”,用今天的话说就是把人民放在心中的最高位置,人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,以造福人民为根本目的。守诚信,中国古代特别强调以诚待人,一诺千金,今天我们要努力构建现代信用和诚信体系。崇正义,在今天就是坚持公平正义,依法治国,让改革发展的成果更多更公平地惠及全体人民,建设社会主义法治国家、法治政府、法治社会。尚和合、求大同,就是我们今天讲的和谐、和睦、和平、合作,文明交流互鉴,实现合作共赢。

最后,在讲怎样对待传统文化的方法论时他指出不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。要有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承。他特别强调要处理好继承和创造性发展的关系,重点做好创造性转化与创新性发展。创造性转化与创新性发展这十个字特别具有方法论意义,这个“双创”既是我们当前理论研究的重点,也是难点,要花大力气来做。

怎样做好创造性转化与创新性发展呢?我觉得以下几方面是需要注意的。一是处理好传统与现代的关系。儒家思想等传统文化有几千年的发展,它是传统。但是,它的一些内容又是超越传统,具有现代性的。因此要找到传统和现代的连接点,使两者衔接起来,使传统文化与现代社会相适应,与现代文明相协调。二是处理好传承和创新的关系。传统文化首先要传承,传承是前提,还要讲创新,创新是方向。文化是民族的血脉,是人民的精神家园,是一个民族的集体记忆、文化认同,是一个民族走向全球化进程中的名片、身份证、识别码。首先我们要讲传承,它是我们的安身立命之地,是我们的根,是我们的本,是我们的魂、血脉和家园。但是,人类社会毕竟已经发展到21世纪的第二个十年,今天的时代是一个创新的时代,因此还要讲文化创新,要激发全社会、全民族的文化创造活力,创造中华文化新的辉煌,创造出无愧于时代、无愧于历史、无愧于人民的精品力作。三是处理好内容和形式的关系。文化是内容和形式的统一体,文化主体性和民族性只有既体现在形式中又体现在内容中,才是真正有生命力和影响力的。中央电视台于2013年开播的节目《中国汉字听写大会》,2014年春节播出的街头采访节目《新春走基层·家风是什么》,以及后来和《光明日报》社合办的“家风家教大家谈”征文活动,应当说反响是相当好的。为什么?说到底,就是对中华优秀传统文化的认同与传承,它体现的是民族性的形式与民族性的内容的统一。因此必须坚守中华文化立场,以客观、科学、礼敬的态度来对待中华优秀传统文化,推动中华文化现代化,激活其生命力,增强其影响力和感召力。正像习近平总书记在联合国教科文组织总部的演讲中深刻阐述的那样,“每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传,代代守护,更需要与时俱进,勇于创新。中国人民在实现中国梦的进程中,将按照时代的新进步,推动中华文明创造性转化和创新性发展,激活其生命力,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来,让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道,为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力。”^①

① 习近平:《在联合国教科文组织总部的演讲》,《人民日报》,2014年3月28日。

三、在文化主体性基础上提升价值观自信

文化主体性与价值观自信是密切联系、内在关联的。文化主体性是价值观自信的前提，价值观自信是文化主体性的提升。价值观自信离不开文化主体性，文化主体性要体现为价值观自信。没有文化主体性，价值观自信就没有基础，不可能持久。没有价值观自信，文化主体性也无法体现，不可能深入。价值观是文化的内核，核心价值观包含了人们对世界、社会、人生等重大问题的深入思考和价值共识，影响着人们的思维方式、价值判断和行为规范。在社会主义核心价值观的基础上提炼、概括出简明扼要的社会主义核心价值观，对于更好地传播、培育和践行社会主义核心价值观，具有重要意义。在当前就是要积极培育和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观凝魂聚气，强基固本，凝聚共识，引领风尚。

2006年党的十六届六中全会和2007年党的十七大提出社会主义核心价值观体系。2012年十八大提出“三个倡导”，要培育和践行社会主义核心价值观。2013年12月，《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》明确二十四个字社会主义核心价值观的基本内容。2014年2月24日，中央政治局第13次集体学习的主题就是培育和弘扬社会主义核心价值观。当前，培育和弘扬社会主义核心价值观已成为全党全社会高度关注的重大理论和实践前沿问题。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中概括。它体现了国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、公民层面的价值准则的统一，回答了建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要用社会主义核心价值观来凝聚社会共识，汇聚强大力量。我们要立足中国特色社会主义伟大实践，充分发挥社会主义核心价值观的精神旗帜、思想引领、文化导向的重大作用，凝聚力量，团结奋斗，把中国特色社会主义不断推向前进，而这一切都需要价值观自信。

首先，价值观自信有其内在依据和坚实基础。我们的价值观自信一是来自马克思主义的正确指引，要坚持马克思主义与中国实践、中国文化、中国问题相结合，推进马克思主义理论创新。二是来自于中国优秀传统文化的丰厚滋养，五千年博大精深的中华文化是我们民族的根基和血脉，要努力实现传统文化的创造性转化和创新性发展，从延续民族文化血脉中开拓前进。三是来自于中国特色社会主义的成功实践，中国特色社会主义是社会主义核心价值观的实践基础，社会主义核心价值观是坚持和发展中国特色社会主义必须遵循的根本

价值追求。四是来自于对人类文明优秀成果的吸收借鉴,要有世界的眼光、开放的胸怀、包容的精神,积极吸收借鉴人类文明一切优秀成果,更好地回答时代课题,应对时代挑战。

其次,道路自信、理论自信、制度自信要以价值观自信为支撑。只有树立高度的价值观自信,才会头脑清醒,才有政治定力,才能执著坚守,才会自觉践行。只有树立高度的价值观自信,才能在中国特色社会主义伟大实践中,进一步坚持与拓展中国特色社会主义道路,坚持与发展中国特色社会主义理论体系,坚持与完善中国特色社会主义制度,谱写中国特色社会主义的新篇章。

再次,要充分展现社会主义核心价值观的道义力量、真理力量,强化核心价值观的导向作用、引领作用。培育和弘扬社会主义核心价值观,必须加强道德建设。国无德不信,人无德不立。要把中华优秀传统文化、中华传统美德作为涵养社会主义核心价值观的重要源泉,把道德建设作为培育和弘扬社会主义核心价值观的一个重点内容。加强全社会的道德建设,提高全社会的道德水准,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,知行合一,崇德向善,用“最美”现象和“好人”现象,凝聚社会正能量,引领社会风尚。

最后,推进核心价值观建设,贵在增强自觉,重在落地生根,难在持久深入。要以潜移默化的方式、积土成山的精神推动核心价值观建设。在落细、落小、落实上下工夫。要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化,使每个人都能感知它、领悟它,内化为精神追求,外化为实际行动,凝聚成民族复兴的强大力量。

文化是民族的血脉,文化主体性是民族复兴的根基,价值观自信是文化主体性的重要显现。中华文明源远流长,是世界上唯一没有中断的文明。博大精深的中华优秀传统文化是培育和弘扬社会主义核心价值观的丰厚滋养,社会主义核心价值观体现了社会主义的本质要求和时代特征,是对中华优秀传统文化的提升与升华。我们要尊重自己的历史文化,坚持文化主体性和价值观自信,把握文化根脉,推进文化创新,在实现中华民族伟大复兴的进程中创造中华文化新的辉煌。

第一章 社会主义核心价值观的提出、 内涵和意义

任何一个时代要想长治久安就需要社会的核心价值观作为主导意识形态去影响、制约、规范每一位社会成员。核心价值观是社会价值观体系中最基础、最核心的部分，是社会存续的黏合剂，可以整合和调节社会成员的基本社会关系、稳定社会的基本经济秩序和政治秩序。核心价值观是一个政党的行动指南，是一个国家的主心骨，是一个民族的灵魂。在思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代背景下，培育和践行社会主义核心价值观成为时代的重大课题。

一、社会主义核心价值观的提出

随着我国改革开放的不断深入和社会主义市场经济的快速发展，国际国内形势都发生了深刻变化。一方面，国内多元文化和多种价值观并存，人们思想活动的独立性和选择性日益增强；另一方面，西方主要资本主义国家对我国进行意识形态和文化渗透的方式和手段不断变化。因此，一些原本无需置疑的价值观念和道德标准受到了严峻挑战，致使一些人在价值评价和行为选择上感到迷茫、困惑，甚至无所适从。正是在这一关键的历史时期，党中央提出了建设社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观的重大命题，目的就是为了在社会生活中明确树立起一面价值观念上的旗帜，最大限度地形成社会共识、凝聚力量，为建设中国特色社会主义宏伟事业提供坚实的思想基础。

（一）建设社会主义核心价值体系的背景

任何一个国家和民族都有自己的核心价值体系，这是确保整个社会系统得以运转、社会秩序得以维持的基本精神依托和文化规范力量。社会主义核心价值体系是建立在社会主义经济基础之上的价值认同系统，集中体现了中国特色社会主义经济、政治、文化和社会发展的内在规定、基本要求和目标取向。社会主义核心价值体系的形成和发展过程，与全球化进程中价值观的激烈竞争、社会转型期中国出现的各种道德失范现象，以及新时期社会主义和谐社会的构建密不可分，是中国现代化进程中的历史性和时代性的集中反映。

1. 全球化进程凸显了价值观竞争的重要作用

当今世界,经济全球化、政治多极化、文化多元化进程加快,科学技术的发展和资本的全球性流动为文化的广泛传播提供了载体和渠道,这就使得各种思想文化和价值观念在世界范围内的相互交流和相互碰撞日益频繁。这虽然有利于各民族之间相互交流、学习和借鉴有益的文明成果,但文化上的差异性却使得价值观的选择与认同变得越来越困难。与此同时,我们也应该看到,苏联东欧剧变以后,中国作为世界上最大的社会主义国家,成为西方反华势力实施和平演变的重要目标。以美国为首的某些发达资本主义国家凭借其在经济、军事和科技方面的优势,对我国进行意识形态和价值观念的输出和渗透,目的在于实现其西化、分化社会主义中国的图谋。他们把所谓的自由、民主、人权等理念披上“普世价值”的外衣,打着“文化多元”的旗号,以影视作品、图书报刊等文化商品为载体,大规模地输出其意识形态和价值观念,对当代中国维护文化安全和意识形态安全造成了巨大压力和挑战。实际上,西方发达国家所谓的“普世价值”是具有两面性的,其实质不过是作为干涉别国内政的工具罢了。轰动一时的“棱镜门”事件让世界看清了美国所谓自由、民主、人权的伪善本质。正如中国社科院发布的《世界社会主义黄皮书》所指出的那样,斯诺登事件是美国长期奉行“内外有别”双重人权标准的必然产物,人权在今天更是变成了美国愚民统治的意识形态话语工具。透过斯诺登事件,我们不难看到,自由、民主、人权这些美好的字眼实质上是美式话语流动的自由、美国政界商界大腕的民主、美国政府的霸权。可见,以美国为首的发达国家的国家战略,实质上就是一种推销其核心价值观的战略。因此,从文化安全角度出发,我们必须大力弘扬和倡导自己的核心价值观,这样才能有效地应对和回应西方意识形态和价值观念的威胁和挑战。

2. 社会转型期的中国出现各种道德失范现象

改革开放以来,我国综合国力得到极大提升,经济持续健康快速稳定增长,人民生活水平显著提高,整个社会的道德面貌总体上积极健康向上。但是,随着社会主义市场经济的深入发展,我国传统的道德规范正在逐渐发生改变,而与社会主义市场经济体制相适应的新的道德秩序还没有完全建立起来,由此带来的社会上的道德失范现象日益突出。一是商品拜物教与拜金主义严重。在经济飞速发展的同时,社会上逐渐滋生了拜金主义的风气,一部分人把金钱看做是万能的,以此来衡量一切是非成败。在经济领域,有些人为了追逐经济利益而不择手段,置他人利益、社会公德于不顾,甚至不惜牺牲国家和民族的整体利益和长远利益。在政治领域,一些领导干部以权谋私,把手中的权力作为获取利益的手段,从而滋生了行贿受贿、权钱交易、跑官卖官等腐败现

象。在文化领域,一些文化工作者仅仅注重商业利益,眼睛只盯着市场,一味迎合庸俗低级的趣味。二是奢靡享乐主义盛行。拜金主义的直接后果就是催生了奢靡之风和享乐主义。奢靡之风和享乐主义不仅大量浪费国家和人民的财力和物力,而且还会使人意志消沉、缺乏积极进取的精神。特别是在某些领导干部身上存在着奢靡享乐的作风,严重损害了党群干群关系,破坏了党和国家的形象,直接危害我们党的执政根基。三是社会诚信缺失。诚信是社会关系良性运行的基石,诚信的缺失使我们的这个社会正在遭遇前所未有的信任危机。毒奶粉、瘦肉精、地沟油、染色馒头等损害健康的食品安全事件,假文凭、假发票、假证件,收受贿赂、暗箱操作……,这表明我们的社会正陷入诚信缺失的危险境地。因此,迫切需要一种正确的价值观来提供道德规范和行为准则,尽快扭转这些因思想道德建设滞后而出现的道德失范现象。

3. 构建社会主义和谐社会需要价值观的建设

党的十六届四中全会首次明确提出了构建社会主义和谐社会的重大战略任务。全会第一次把和谐社会建设放在同经济建设、政治建设、文化建设并列的突出位置,从而使我们党关于全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面的奋斗目标,由发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化这样三位一体的总体布局,扩展为包括社会主义和谐社会在内的四位一体的总体布局。我们所要建设的社会主义和谐社会,其基本特征是:民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。这样的和谐社会,体现了民主与法治的统一、公平与效率的统一、活力与秩序的统一、科学与人文的统一、人与自然的统一,是社会主义核心价值观所大力倡导的。从目前来看,我们的社会总体上是和谐的,但也存在着某些不和谐的因素。当前存在的影响社会和谐的突出矛盾和问题,主要是城乡、区域、经济社会发展很不平衡,人口资源环境压力加大;就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等方面关系群众切身利益的问题比较突出;体制机制尚不完善,民主法制还不健全;一些社会成员诚信缺失、道德失范,一些领导干部的素质、能力和作风与新形势、新任务的要求还不适应;一些领域的腐败现象仍然比较严重;敌对势力的渗透破坏活动危及国家安全和社会稳定。在诸多影响社会和谐的因素中,就业问题、腐败问题、分配不公问题、贫富差距扩大问题、社会保障问题、社会诚信问题等,是当前人民群众最为关注的热点问题。这就要求我们在全社会范围内积极培育和践行以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观,并以此来凝魂聚气,达成共识,不断促进社会和谐。

（二）社会主义核心价值体系的孕育和提出

2002年党的十六大以后，中国进入了全面建设小康社会的新阶段。这既是我国发展的一个重要的战略机遇期，又是一个关键的矛盾凸显期。面对日益复杂的国际国内环境，如何把全党全国人民的思想和力量凝聚起来，沿着中国特色社会主义的正确方向前进，是我们坚持用先进文化引领社会进步必须面对的一个重大课题。正是在对这一问题的不断探索中，社会主义核心价值体系的理论内涵逐渐变得清晰起来。

2003年10月，党的十六届三中全会首次明确提出了科学发展观的重大战略思想，促使全党上下对全面推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设的认识达到一个新境界，有力地推动了对社会主义核心价值体系这一重大课题的探索。2003年12月，胡锦涛在全国宣传思想工作会议中提出，要引导广大干部群众正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断坚定建设中国特色社会主义的理想信念。

2004年2月和8月，针对在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，青少年和大学生在思想道德领域存在的问题，我国先后出台了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。文件强调了要以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育，同时要把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育。

2005年2月，胡锦涛在中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上，就构建社会主义和谐社会以及提高党员干部构建社会主义和谐社会的能力作了重要论述。胡锦涛强调，“一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念，没有良好的道德规范，是无法实现社会和谐的。”^①为此，必须巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，积极实施公民道德建设工程。

2006年3月4日，胡锦涛在参加全国政协十届四次会议民盟、民进界委员联组讨论时提出，要引导广大干部群众特别是青少年树立以“八荣八耻”

^① 《十六大以来重要文献选编》中，中央文献出版社2011年版，第710页。

为主要内容的社会主义荣辱观。胡锦涛强调,社会风气是社会文明程度的重要标志、是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。在社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,促进良好社会风气的形成和发展。社会主义荣辱观作为全社会普遍遵守的价值观念和道德准则,要求提倡热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗。至此,社会主义核心价值体系的基本框架和内容呼之欲出。

2006年10月,党的十六届六中全会首次提出了“建设社会主义核心价值体系”的重大命题和战略任务。全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》(以下简称《构建社会主义和谐社会的决定》),明确提出了社会主义核心价值体系的基本内容,即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。这四个方面的内容各有侧重,又相辅相成,构成了一个逻辑严密的完整体系。马克思主义指导思想是灵魂,解决的是举什么旗的问题;中国特色社会主义共同理想是主题,解决的是走什么道路、实现什么样的目标的问题;以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是精髓,解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题;以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是基础,解决的是人们的行为规范的问题。《构建社会主义和谐社会的决定》还强调,要“坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮,尊重差异,包容多样,最大限度地形成社会思想共识”^①。

2007年10月,党的十七大明确提出“建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”的要求。报告强调指出,社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,要求全党要“积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径,主动做好意识形态工作,既尊重差异、包容多样,又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响”^②。2008年12月,胡锦涛在纪念中国科协成立五十周年大会上的讲话中指出,社会主义核心价值体系是我国指导思想、共同理想、民族精神、道德观念的集中体现,建设社会主义核心价值体系,是增强民族凝聚力和国家软实力的客观需要。2009年9

^① 《十六大以来重要文献选编》下,中央文献出版社2011年版,第661页。

^② 《十七大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2013年版,第27页。