

孩子不爱学习， 妈妈怎么办

(第3版)

仅用5步，彻底解决孩子厌学、贪玩、偏科、不爱写作业、惧怕考试的问题!

鲁鹏程◎著



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

序言

相信天下所有的妈妈都希望自己的孩子热爱学习，都希望自己的孩子在学业上是出类拔萃的。因为学习对一个人来说，实在是太重要了。想成才，想成功，没有“学习”作支撑的话，是很难实现的。

学习，对于孩子来说，不仅是他做学生时所必须从事的一份“职业”，更是他一生应该追求的“事业”，所谓“活到老，学到老”说的就是这个道理。著名教育家埃得加·富尔指出：“21世纪的文盲不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。”学习，已经成为一种能力。也就是说，学习的最终目的，并不是掌握知识，考高分，上名校，拿高学历，而是学会学习，让自己具备强大的学习能力。因为学习力就是竞争力，只有具备这种能力，孩子才会在激烈的社会竞争中立于不败之地。

很多妈妈也知道孩子学习的重要性，所以就把几乎所有的精力都倾注到了孩子身上，给他创造了“最好”的学习条件、环境，今天送他去特长班，明天送他去才艺班，后天送他去奥数班、英语班……费尽心思给他请家教，托关系让他上名校，甚至做全职的“陪读妈妈”……

不过，让妈妈们感到心寒的是，孩子对于这些做法并不领情。在这些妈妈看来，孩子变得越来越不爱学习了，对学习越来越没有“兴趣”了，一提到学习，孩子就头疼，一有机会，孩子就在课堂上“溜号”，甚至是逃离课堂……面对这种情况，很多妈妈感到头疼、无奈，怎么办？

实际上，在学习上，每个孩子都是天才，都有巨大的潜能没有发挥出来。做妈妈的应该启发他，激励他，引导他，从而挖掘出他强大的学习潜能。那么，具体来说，面对“不爱学习”的孩子，妈妈应该怎么办呢？

这也是我们策划创作《孩子不爱学习，妈妈怎么办》这本书的原因。在这本书中，我们向广大的父母阐述了孩子的学习动机、学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯、智力开发、作业辅导、应试准备等方面的内容，并给妈妈们提供了一些可操作性的方法与建议，从而帮助广大妈妈们有针对性地对孩子进行培养，让孩子变得“爱学习”。

在细节上，本书紧紧围绕“孩子不爱学习”这个中心，介绍了案例、方法、趣味亲子阅读等方式，帮助妈妈们让孩子尽快回归到学习的轨道上来，并让他们重视学习，学会学习，热爱学习。

最后，我们衷心地希望每个孩子都能爱上学习，都能健康成长；希望每一位妈妈都能轻松愉快地教育孩子，做最好的妈妈。

目录

CONTENTS

第一章 我为什么要学习啊? ——孩子学习的动机是什么

学习,不是为了爸爸妈妈! ——要让孩子明白他是为谁而学习 / 003

学习就是为了以后挣大钱? ——让孩子明白他学习是为了什么 / 006

他们很厉害,我比不过他们! ——有智慧地激励孩子学习 / 009

学习太辛苦了,我不想学了! ——引导孩子学会轻松地学习 / 012

妈妈老是催我去学! ——掌握让孩子主动学习的一些方法 / 015

第二章 学习真是没意思啊! ——重视培养孩子的学习兴趣

呀,我的房间好漂亮啊! ——给孩子营造学习的氛围 / 021

妈妈,电视声音太大了! ——给孩子创造一个安静的学习环境 / 024

咦,这是为什么呢?妈妈快告诉我! ——保护好孩子的好奇心 / 027

这个故事真好听! ——用童话、寓言等激发孩子的学习兴趣 / 030

现在去学习,就给你5元钱! ——千万别用金钱、物质“激发”孩子的学习兴趣 / 033

怎么老是犯错误呢? ——孩子犯错,正是他进步的机会 / 036

这么简单都不会,真是笨啊! ——不要打击孩子,要相信他的能力 / 039

第三章 我现在感觉学习很快乐! ——端正孩子的学习态度

妈妈,我有点爱上学习了——让孩子感觉学习是很快乐的一件事情 / 045

我享受学习的这个过程——学习不是最终目的,而是一种成才的途径 / 048

妈妈，我这次没考好！——别太看重孩子的成绩，要看重他的成长 / 051
别太累了，该休息一下了！——让孩子知道劳逸结合，学习效率才更高 / 054
爸爸妈妈都在学习哦！——给孩子做爱学习的好榜样，他自然会效仿 / 057
我很有信心！——引导孩子对自己有信心，从容地学习 / 060
跟妈妈谈谈吧！——多与孩子交流沟通，为他的学习把好脉 / 063

第四章 欲善其事，先利其器！——帮孩子掌握好的学习方法

学习计划，有用吗？——让孩子重视、订立并执行学习计划 / 069
妈妈，教科书真简单——让孩子重视教科书，别忽视 / 072
我就爱学英语，不爱学数学！——帮助孩子解决偏科的问题 / 075
明天老师会讲的，不用提前看——教孩子学会预习功课 / 078
这个内容，我也不知道老师讲过没有！——让孩子在课堂上集中注意力 / 081
下课我再抄 × × 的笔记！——教孩子学会及时做笔记 / 084
老师讲的我都会了，不复习了！——指导孩子做好课后复习 / 087
这么偏的知识，你也知道？——教孩子全方位获取信息的方法 / 090
我背了好多遍，还是记不住！——给孩子传授一些记忆方法 / 093
都用电脑了，就别费劲写字了！——教孩子好好写字，不能潦草 / 096
不想了，网上搜答案去！——教孩子重视思考，学会独立思考 / 099

第五章 我发现习惯真的很重要！——培养孩子良好的学习习惯

快走，蚂蚁搬家有什么好看的？——培养孩子观察的习惯 / 105
孩子，坐正了，别歪啊！——教孩子注意坐姿、用眼等小细节 / 108
妈妈，我再玩一会儿，就一会儿！——让孩子远离学习拖拉的坏毛病 / 111
我没问题，所以我不举手！——鼓励孩子在课堂上大胆提问，积极回答 / 114

我渴了！我要吃东西！我要……——培养孩子的耐性，让他“坐得住” / 117

书桌好乱，但我不想收拾！——教孩子保持书桌整洁、物品摆放有条理 / 120

我怎么就发现不了问题呢？——培养孩子发现并解决问题的好习惯 / 123

雪化了以后就是春天！——重视开发孩子的想象力 / 125

妈妈，我发现了一种新的解题方法！——培养孩子的创新习惯 / 128

蓝蓝的天上没有星星！——培养孩子敢于质疑的良好习惯 / 131

下一次，我一定比现在更进步！——培养孩子自我激励的好习惯 / 134

第六章 这个真好玩，我喜欢！——合理恰当地开发孩子的智力

我爱益智游戏！——智力的开发是在孩子不知不觉中进行的 / 139

妈妈，我不想学奥数！——开发智力，不是一定要上奥数、珠心算 / 142

才艺？我真的需要学吗？——不要盲目跟风，强迫孩子学习才艺 / 145

多动动手吧！——孩子的智力会在做家务、动手的过程中得到开发 / 148

一玩就把学习给忘了——在玩中，孩子照样能学习 / 151

来，妈妈就看你的了！——在生活中，多给孩子表现的机会 / 153

第七章 妈妈，我要看书！——轻轻松松让孩子爱上阅读

为什么要读那么多课外书？——告诉孩子读书的目的与目标 / 159

什么时候教孩子阅读呢？——抓住培养孩子阅读习惯的黄金期 / 161

走，妈妈带你去书店逛逛！——带孩子逛书店，感受书的魅力 / 164

妈妈，我想看《喜羊羊与灰太狼》——给孩子看他感兴趣的书 / 167

这本书好厚，怎么读？——教孩子阅读的方法与技巧 / 170

来，妈妈给你讲 × × 读书的故事吧！——用名人读书的故事激励孩子 / 173

现在是朗读时间！——培养孩子每天朗读 15 分钟的好习惯 / 175

看书？还是看电视吧！——引导孩子多看好书，少看电视 / 177

哦，原来是这样啊！——就书中的某些问题，与孩子一起探讨 / 180

我得写点什么！——鼓励孩子写读后感 / 183

第八章 妈妈，我不想写作业！——有效辅导、督促孩子写作业

我不想写作业——知道孩子为什么不爱写作业 / 187

你怎么漏掉了一些题目？——应对孩子写作业时偷懒的情况 / 189

又马虎、潦草……——重视孩子写作业时出现的细节问题 / 192

课外题？！我要疯了！——孩子做课外习题，对还是不对？ / 194

妈妈，帮我检查一下！——正确处理“检查作业”这一问题 / 197

我不想一个人写！——陪孩子写作业，应该还是不应该？ / 200

妈妈辅导不了我！——妈妈文化程度低，怎样辅导孩子？ / 203

能写得快点吗？——孩子写作业太慢了，妈妈怎么办？ / 206

写完就万事大吉了！——重视老师的批改 / 209

第九章 又考试！我害怕考试啊！——把孩子培养成“考试高手”

我得大量做题吗？——应对考试，别让孩子陷入“题海” / 213

是该好好复习！——教孩子考前分科，全面复习，把握重点 / 215

得做些难题才行？——让孩子注重基础知识，不要“练难题” / 217

我害怕考试，怯场啊！——提升孩子应考能力有妙招 / 220

一定把它解出来？——做题先易后难，别跟一道题较劲 / 223

我不会审题！——教孩子学会仔细审题，看清题意再做 / 226

做完了，没事了！——让孩子答题完毕后，重视检查、核对 / 229

第一章

我为什么要学习啊？ ——孩子学习的动机是什么

学习动机是推动孩子进行学习活动的内在动力。如果孩子不知道为什么学习，学习必然不会积极主动，在被动的学习中，孩子能获益多少呢？因此，我们一定要让孩子知道他为什么学习，他为谁学习，学习能给他带来什么好处。当他知道了学习是自己的事情，是自己的责任，是实现理想的途径时，他自然就会主动学习了。

学习，不是为了爸爸妈妈！

——要让孩子明白他是为谁而学习

学习是孩子成长时期的重要任务，每个孩子都应该在精力最旺盛的时期好好学习，为自己以后的人生之路打下坚实的基础。然而，当今社会的大多数孩子似乎并不知道“学习好，自身受益；学习不好，自己受损”的道理。

于是，我们在大街上总是能看到背着大书包愁眉苦脸的孩子，他们抱怨老师布置的作业太多，时时都在憧憬着放一个长假……他们所表现出的状态，似乎是在为谁打工，工作内容是学习，老板不是自己。

那么，我们是不是从来没有告诉过孩子“你是为了自己而学习”？或者，是不是我们的表现让孩子不得不认为他不是在自己学习？还是我们已经毫不掩饰地直接告诉孩子“你‘给我’好好学”？

也许是我们太明白学习对孩子的重要性，所以，我们经常对孩子说：“你要好好学习啊！”甚至是用各种奖励去促使他努力学习，当他学习不好的时候，我们会沮丧，会愤怒，因为，我们太想让他好好学习了。我们太清楚学习好对他有多么重要了。

然而，我们毕竟不是学习者本身，无论我们多么明白孩子学习的重要性，都不如让孩子自己弄清学习的目的和意义。所以，我们要让孩子知道他是为自己而学习。

告诉孩子，他是为自己而学

小佳上三年级。一天晚饭后，小佳一直没有去写作业，妈妈就问：

孩子不爱学习，妈妈怎么办？

“怎么今天没作业吗？”

小佳说：“不是，我今天就是不想写作业。”

妈妈觉得很奇怪，问其原因，小佳也没说清楚，只是说：“不想写。”

于是，妈妈说：“那就不写，反正写作业是你自己的事情，是你自己的学习任务，完成完不成，与别人无关。但是我认为这是责任，完成它，是对自己负责；不完成，对自己也没有什么好处。”

小佳想了想，认为妈妈说得有道理，于是休息了一会儿，就回房去写作业了。

我们通常可能会催孩子去学习，逼他学习，哄他学习，但是没有像小佳的妈妈一样，把学习责任直接归结给孩子自己，让她明白，她是学习的主人，她不是为别人而学习。因此，我们应该告诉孩子：“你是为自己而学习。”

别让孩子觉得他是为父母而学习

也许我们会把“为自己而学习”的道理讲给孩子听，但是我们的所作所为却让孩子觉得，他是在为满足父母的需求而学习。比如，当我们的情绪随着他学习成绩的变化而明显起落时；当我们没完没了地催他赶快学习时；当我们辞退了工作，每天陪他学习时……孩子无形中就会认为，我学习是为了让父母高兴，为了让他们别打骂我；我学习是为了迎合父母的要求，让他们别总在我面前唠叨；我学习是为了平衡父母对我的付出……当孩子有了这些想法，他无论如何也不会认为他是在为自己学习。

所以，我们首先要清楚：学习是孩子自己的事情，并且要相信孩子作为一个独立的个体，有能力承担属于他自己的责任。我们作为教育者，应该给孩子正确的引导，而不是用自己的情绪去干扰他。

正如教育专家林格所说：“当孩子感觉到学习是为了别人，无论是满足家长还是老师的要求时，学习的动力就会降低；当孩子的学习能满足自己的好奇心，能收获美感和满足感时，不用被人催促和监督时，这种学习才是最有效的。”所以，我们要时刻注意自己的言行举止，不要让孩子觉得他在为别人学习。

让孩子正确理解老师的批评

当孩子没有完成作业或学习成绩下降时，必然会被老师批评。此时，孩子会误以为他学习是为了老师。那么，我们就要这样告诉他：

“你不好好学习，老师不会有任何损失。老师是为了你好，才批评你，是希望你能好好学习，才催促你，所以，你学习本身跟老师没有一点儿关系。你应该明白，你是为自己而学，而不是为老师而学。”

如此一来，孩子就会正确看待老师的批评，也会感恩老师对自己的关照，而不会错误地认为自己是为老师而学习的。

学习就是为了以后挣大钱？

——让孩子明白他学习是为了什么

对于孩子而言，学习是头等大事。古代的少年知道自己为什么学习：为明理而学习，为成为圣贤而学习……周恩来总理小时候就立志——为中华之崛起而读书。

然而，现阶段的孩子知道为什么学习吗？

一位叔叔问上四年级的泉泉：“小伙子，你学习怎么样啊？”

“不怎么样。”泉泉说。

“要好好学习啊，现在学习好，长大就能赚大钱，有了钱就能周游世界，能买大房子，能买好车子，想要什么就有什么。”叔叔对泉泉说。

泉泉想了想，说：“我只想要一个变形金刚。”

对于一个未成年的孩子而言，他对“赚大钱”并没有什么具体的概念。当我们把他的学习目的与挣钱联系起来的时候，不但对他是一种误导，也很难起到激发他学习热情的作用。我们应该让孩子知道他为什么学习，赚大钱绝对不是学习的目的，“钱”只是在努力工作之后得到的回报。那么，孩子到底为什么学习呢？

为发展兴趣而学习

我们在生活中应该多关注孩子的兴趣，并让他知道，学习是发展兴趣的唯一途径。比如，孩子喜欢拆卸闹钟等机械物品，我们就可以告诉他：“只有好好学习，以后才能成为一个机械学家，发明出更好、更实用的机器。”当然，我们还可以具体地说：“你只有学好了语文，

才能理解说明书上的准确意思；你只有学好了数学，才能有清晰的思路组装好你的机械；你只有学好了英语，以后才能和国外的机械专家交流……”

这样一来，孩子就知道要想发展自己的兴趣，就一定得好好学习。他明确了学习的目的之后，就不会盲目地学习了。

为提升能力而学习

对于任何一个孩子而言，学习是能力训练的过程。在这个过程中，孩子的理解能力、表达能力、观察能力、思考能力、自学能力、专注力、忍耐力都会得到提升，进而让自己拥有学历。这也是很多企业重视学历的原因，因为学历在很大程度上可以反映一个人的能力。

而当孩子通过学习拥有了各种能力的时候，他长大了就自然会把这些能力应用在工作和生活中。那么，他能力越强，工作的平台就越高，生活层面也会越开阔，人生自然会越幸福。所以，我们要让孩子知道，学习一定是有用的，只有通过学习提升了能力，才会有幸福人生。

为自力更生而学习

我们成年人工作的最基本目的就是获得收入，以便为个人和家庭创造必要的物质条件。孩子学习的目的虽然看似与“生存”无关，但其实是有很紧密联系的，因为，孩子目前的学习状况与他未来的生存状态有很大的关系。

所以，我们要这样告诉孩子：“每个人长大后都要养活自己，你现在学习的目的就是为以后自力更生打基础。有的人不学文化，就只能学手艺，比如修鞋、做木工活、做泥水工等，凭手艺生存。有的人文化知识学得好，就靠脑力劳动养活自己，比如当老师、设计师、律师等。总之，每个人都要学习，因为生存是每个人面临的基本问题。你现在学习越好，以后就越容易解决这个问题；反之，就越困难。”

这样孩子就会知道，学习是不得不做的事，只要活着就没有逃避的可能，当他勇敢面对的时候，学习就没有那么难了。

为实现理想而学习

一个哲学家看到3个人在做砌砖的活儿，就问第一个人：“你为什么砌砖？”

这个人回答：“我是犯人，为了服役而做活儿。”

他又问第二个人：“你为什么砌砖？”

“为了赚些钱。”第二个人回答。

他问第三个人同样的问题，这个人满怀喜悦地说：“我希望孩子们早日上学，所以，我要赶快把这所学校建好。”

显然，第三个人比其他两个人更有喜悦感。当一个人有了理想和责任的时候，做事就有了动力。我们也应该帮助孩子树立理想，引导他为实现理想而努力学习。当孩子每天都在为自己的理想做规划时，学习就成了自然而然的事情。

他们很厉害，我比不过他们！

——有智慧地激励孩子学习

一位教育家曾说：“在教育孩子这件事情上，我不知道除了激励，还有什么其他的方法。”可见，激励对于成长中的孩子有多么重要。而孩子的学习之路不可能是一帆风顺的，他也许会因无法突破学习本身的困难而气馁，也许会因自己不如其他同学而自卑，也许会因没有得到老师的表扬而泄气，此时，我们是否有能力帮助他调整心态，激励他振奋精神、努力学习呢？

一天，上四年级的方嘉垂头丧气地回到家。妈妈问他怎么了，他说：“数学小测验的成绩出来了，李桐和王辉都考了100分，我只考了95分，他们厉害，我比不过他们。妈妈，我不喜欢数学。”

妈妈说：“95分不是也挺好的吗？明显比上次进步了，你应该高兴才是啊！李桐和王辉是你的好朋友，能取得100分说明他们的能力很强，你也正好可以向他们学习和请教啊！不要因为他们成绩比你好就气馁，更不能因此就对数学产生反感。每个人的能力不同，不要互相比较，一定要比的话，就和自己比，你比以前进步了，这就是值得庆幸的事。下次再比这次进步一点，慢慢地，你也就能拿100分了啊！”

听了妈妈的劝说，方嘉心里好受多了，说：“我要再接再厉。”

很多时候，孩子会因为年龄小而走不出心灵的困境，这时，他就需要我们的鼓励了。在被鼓励之前，孩子就像一个泄了气的气球，而我们鼓励他的过程，就是在为他打气的过程，只要我们把话送到了他的心里，他就不会情绪持续低迷，而会振奋起来向下一个目标前进。

培养孩子“自我归因”的能力

孩子在学习中受挫的原因往往有很多种，我们要帮助他学会“自我归因”。如果孩子是单纯因为学习成绩不理想而一蹶不振的话，我们就要看他失败的原因是努力程度不够、学习方法不对、没有合理利用时间，还是身体出现了状况，等等。只要我们帮助孩子找到原因，并鼓励他以此为突破口努力前进，他就会因有了明确的改进目标而不再颓废。

如果孩子是因为和他人比较而心态失衡的话，我们就要像方嘉的妈妈一样告诉孩子：每个人的能力不相同，如果一定要比，就与自己比。如果孩子是因为没有得到老师的表扬而降低了学习兴趣的话，我们就要让孩子知道：学习不是为了得到老师的肯定，只要自己坚定信念向一个目标迈进，就是好样的。

只有找到了孩子消极懈怠的真正原因，我们所说的话才能起到激励作用。

及时肯定孩子的微小进步

我们对孩子的激励不仅仅是为了给他指明一条突破自己的道路，更是为了在这条路上给予协助。当他有点滴进步时，我们就要及时肯定他，不能在心中暗想：这孩子真进步了。而是要表达出来，说：“嗯，你进步了，继续加油啊！”受到激励的他，就会更加努力地改正缺点、好好学习。

所以，在孩子的成长过程中，我们一定要细心。有时，孩子在学习中不是没有进步，而是我们太粗心，没有发现他的进步。当我们能捕捉到他微小的进步，并及时给予肯定时，他就会以此作为前进的动力，奋发向上。

用不同的方法激励孩子

当孩子在学习中打不起精神时，我们可以选择最适合他的方法激励他。比如，有的孩子喜欢阅读，我们就可以送给他一本励志书籍，用主人公积极向上的精神感染他，他会因此受到鼓舞。