

培养自尊、乐观、爱学习、有能力孩子的教育经典

THE
JOYFUL
CHILD

[美]

佩吉·乔伊·詹金斯
Peggy Jenkins, Ph.D

如何发现孩子

实践蒙台梭利解放天性的趣味游戏



正面管教训练活动，了解和爱孩子的新方法

- 揭开成长奥秘，在每个关键期，智慧应对
- 破解日常教育难题，激发内在驱动，让孩子不再难管



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文传媒

THE

JOYFUL
CHILD

[美]

佩吉·乔伊·詹金斯
Peggy Jenkins, Ph.D

如何 发现孩子

实践蒙台梭利
解放天性的趣味游戏



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何发现孩子：实践蒙台梭利解放天性的趣味游戏 / (美) 詹金斯著；杨永兵等译。
—北京：中国青年出版社，2016.3

书名原文：The Joyful Child

ISBN 978-7-5153-2575-0

I. ①如… II. ①詹… ②杨… III. ①智力游戏-学前教育-教学参考资料
IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第032798号

The Joyful Child: A Sourcebook of Activities and Ideas for Releasing
Children's Natural Joy by Peggy Davison Jenkins
Copyright © 1996 Peggy Jenkins
This edition arranged with Aslan Publishing
Through Big Apple Agency, Inc., Labuan, Malaysia.
Simplified Chinese edition copyright © 2016 China Youth Press.
All rights reserved.

如何发现孩子： 实践蒙台梭利解放天性的趣味游戏

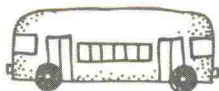
作者：〔美〕佩吉·乔伊·詹金斯
译者：杨永兵 李霄露 颜冬梅 石尚辉
责任编辑：周红
美术编辑：张燕楠
出版：中国青年出版社
发行：北京中青文文化传媒有限公司
电话：010-65516873/65518035
公司网址：www.cyb.com.cn
购书网址：zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com
制作：中青文制作中心
印刷：三河市文通印刷包装有限公司
版次：2016年4月第1版
印次：2016年4月第1次印刷
开本：787×1092 1/16
字数：168千字
印张：16
京权图字：01-2014-6996
书号：ISBN 978-7-5153-2575-0
定价：32.00元



版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

RELEASE CHILDREN'S NATURAL JOY



目 录

关于本书	005
第一部分 关于自然天性的教育理念	007
第一章 我们要教育出怎样的孩子 / 009	
——认知自然天性的存在	
第二章 天性发展的支柱 / 013	
——人格教育计划	
第三章 给父母与教师的教育指南 / 035	
——孩子从所爱的人身上学得最多	
第四章 如何驱动四种气质类型孩子的内在需要 / 055	
——他们为什么这样做?	
第二部分 释放孩子自然天性的游戏活动	077
第五章 自控力训练活动 / 079	
——倾听内心	

第六章 自我管理训练活动 / 093

——与自我对话

第七章 故事和讲故事的力量 / 113

——怎样讲孩子最喜欢？

第八章 类比法教育技巧 / 131

——将抽象的原则直观化

第九章 潜能开发训练活动 / 143

——孩子天生的创造力和想象力像肌肉一样要常练习

第十章 玩耍 VS 游戏 / 179

——游戏可以塑造人

第三部分 教与学的整合

207

第十一章 释放天性备课计划 / 209

——教学课程案例

第十二章 改变带来的惊喜 / 225

——帮助孩子应对成长中的变化

THE

JOYFUL
CHILD

[美]

佩吉·乔伊·詹金斯
Peggy Jenkins, Ph.D

如何 发现孩子

实践蒙台梭利
解放天性的趣味游戏



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何发现孩子：实践蒙台梭利解放天性的趣味游戏 / (美) 詹金斯著；杨永兵等译。
—北京：中国青年出版社，2016.3

书名原文：The Joyful Child

ISBN 978-7-5153-2575-0

I. ①如… II. ①詹… ②杨… III. ①智力游戏-学前教育-教学参考资料
IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第032798号

The Joyful Child: A Sourcebook of Activities and Ideas for Releasing
Children's Natural Joy by Peggy Davison Jenkins
Copyright © 1996 Peggy Jenkins
This edition arranged with Aslan Publishing
Through Big Apple Agency, Inc., Labuan, Malaysia.
Simplified Chinese edition copyright © 2016 China Youth Press.
All rights reserved.

如何发现孩子： 实践蒙台梭利解放天性的趣味游戏

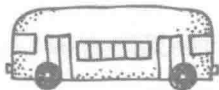
作者：[美] 佩吉·乔伊·詹金斯
译者：杨永兵 李霄露 颜冬梅 石尚辉
责任编辑：周红
美术编辑：张燕楠
出版：中国青年出版社
发行：北京中青文文化传媒有限公司
电话：010-65516873/65518035
公司网址：www.cyb.com.cn
购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com
制作：中青文制作中心
印刷：三河市文通印刷包装有限公司
版次：2016年4月第1版
印次：2016年4月第1次印刷
开本：787×1092 1/16
字数：168千字
印张：16
京权图字：01-2014-6996
书号：ISBN 978-7-5153-2575-0
定价：32.00元



版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

RELEASE CHILDREN'S NATURAL JOY



目 录

关于本书 005

第一部分 关于自然天性的教育理念 007

第一章 我们要教育出怎样的孩子 / 009

——认知自然天性的存在

第二章 天性发展的支柱 / 013

——人格教育计划

第三章 给父母与教师的教育指南 / 035

——孩子从所爱的人身上学得最多

第四章 如何驱动四种气质类型孩子的内在需要 / 055

——他们为什么这样做？

第二部分 释放孩子自然天性的游戏活动 077

第五章 自控力训练活动 / 079

——倾听内心

第六章 自我管理训练活动 / 093

——与自我对话

第七章 故事和讲故事的力量 / 113

——怎样讲孩子最喜欢？

第八章 类比法教育技巧 / 131

——将抽象的原则直观化

第九章 潜能开发训练活动 / 143

——孩子天生的创造力和想象力像肌肉一样要常练习

第十章 玩耍 VS 游戏 / 179

——游戏可以塑造人

第三部分 教与学的整合

207

第十一章 释放天性备课计划 / 209

——教学课程案例

第十二章 改变带来的惊喜 / 225

——帮助孩子应对成长中的变化



RELEASE CHILDREN'S NATURAL JOY

About the Book

作为父母和老师，我们当然愿意把最好的给孩子。那么，什么是我们能够给予孩子的最好的呢？又怎样给予他们呢？这是每一个关爱孩子、关注未来的人所聚焦的问题。本书就是回答和帮助解决这些问题的。第一部分，我们从“榜样的意识传播”开始，介绍一些基本的教育理念和教师、家长的指导原则。第二部分，介绍如何释放孩子自然天性的做法和具体步骤，开发潜能的技巧和训练活动。第三部分，介绍教师如何在课堂教学中实施天性解放的课程计划，提供明确的备课案例。

思考一下你如何对待这些新的教育理念和方法。当从书中读到新的想法时，请选择可能会带给你最好结果的那个方法。看看舒勒博士在这个问题上的观点是否与您一致：

我们经常听到这样的疑问：您怎么待别人呢？

一个更加重要的问题是：您是如何看待想法的呢？

温柔地对待它们……

它们可能很快被扼杀。

柔和地对待它们……



它们还未成年就会遍体鳞伤。

尊重它们……

它们可能成为

您的生活中

出现的最有价值的东西。

保护它们……

别让它们跑掉。

给它们加强营养……

不仅要吃饱，也要吃好。

增强它们的防腐能力……

不要让它们感染上

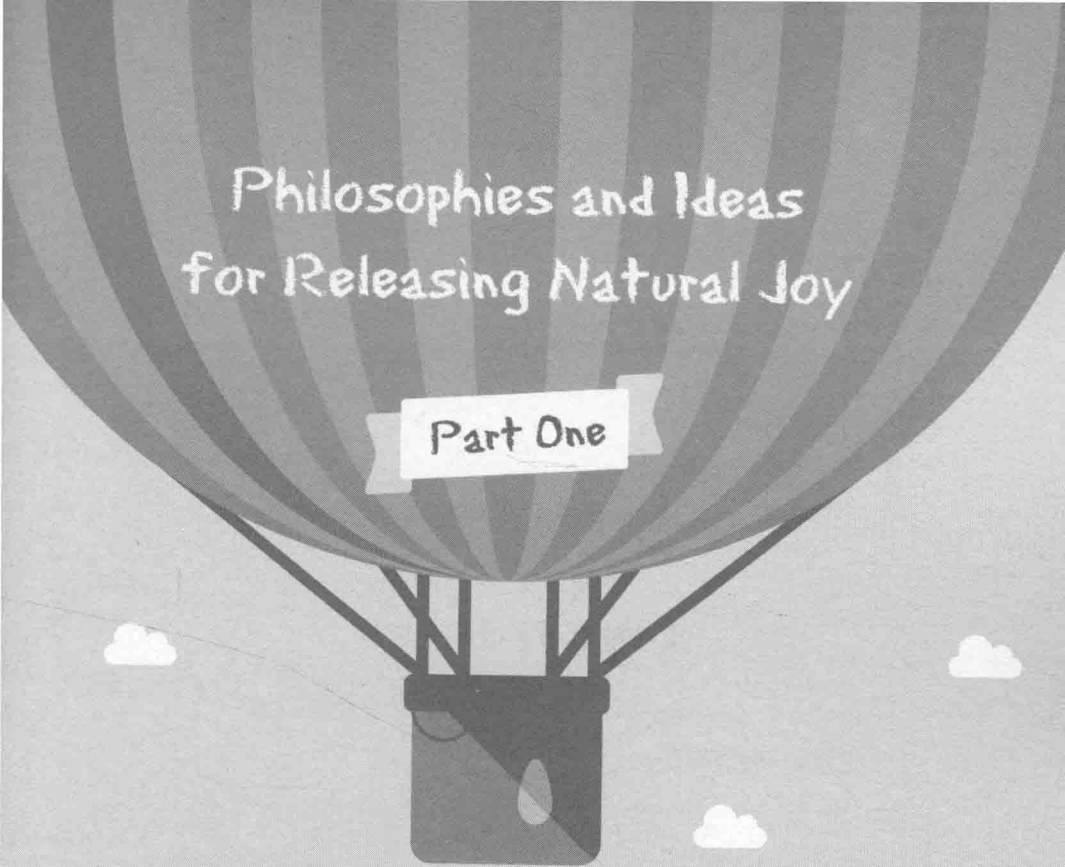
那些消极想法的细菌。

负责地对待它们！

回应！行动！和它们一起行动！

正如您想象的那样，用这些方式对待想法，会帮助您同样出色地对待出现在您生命中的每一个人。您不愿接受或尚未掌握的想法，也可以暂时搁置，日后再考虑。如果它们是正确的，就会再次出现，并成为您思考的一部分。

当您思考接下来章节中出现的想法，并对其作出回应时，我希望你觉得阅读这本书是一段愉快的旅行。

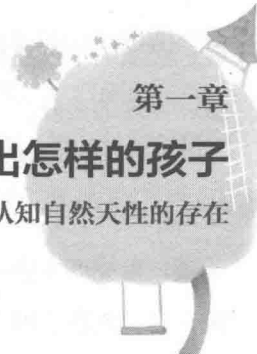


Philosophies and Ideas
for Releasing Natural Joy

Part One

第一部分
关于自然天性的
教育理念

生活本身无法给您快乐，
除非您真的想要。
生活给您的是时间和空间，
需要您去填满。



第一章

我们要教育出怎样的孩子

——认知自然天性的存在

越接近您自己的心，您的快乐越大。

——萨拉伊·达里安

该认识到自然天性的存在了。我希望每个人都学会发现并释放内在的天性。各章节中提到的所有理念和活动也是这个目的，他们就像阶梯一样，一步步加强孩子的自然天性，同时更新我们自己的内心状态。

自然天性被称为生命中最伟大的成就，发现天性就是要回到与宇宙合一的状态。因此，自然天性是我们与生俱来的权利，我们越是自然释放，就越能与所有的生命和谐相处。

天性是我们与生俱来的权利，因此它的来源是内在的而非外在的。它源自内心，来自无形的区域，即我们的灵魂。然而社会教导我们的孩子，天性只是一种初级的表现形式，就像可以来自巧克力冰淇淋、一档最喜欢的电视节目、一辆新车或者一次迪斯尼乐园行之类的东西。像大多数人一样，我也伴随着这个普遍的理解慢慢长大。但是，现在



我已经从一个新的角度理解了自然天性和快乐，并且感悟到了完全释放和发现的美好。

快乐依托于情感，是人格的一种反应，当人格在情感本质得到满足的条件时，快乐的感觉就来了。因此，吃巧克力冰淇淋或赢得一个奖项，可能产生快乐或愉悦感。天性则属于灵魂。当人格与灵魂和谐统一时，它在头脑中得以实现。萨拉伊·达里安这样解释天性：作为一种带电的、发热的物质，从我们的内心辐射出来，“正如电流穿过电线一样，它流经神经通道、肌肉、骨骼和血液”。相信有一天我们将能够测量天性，因为我们现在能测量电流。

要释放天性，我们必须知道，如果我们愿意，每时每刻都可以。在我们身边有两种振动流。我们可以选择较低的一种，即奋斗和“努力”，或者选择天性较高层次的振动流。天性是我们自然存在的状态，当我们遵循着内心的自然本质和真实存在付诸行动时，这就是我们的状态，这就是天性。

当我们自我感觉良好时，即使他人令我们失望，我们也可以选择快乐。当我们意识到那些批评我们的人有对爱的需求，当我们放开我们的自我怀疑和自我批评时，当我们接受新观念、新事物、认识新人时，当我们舍弃所有人的期望时……我们寻求快乐的能力都延展了，而上述这份清单可以无限延长。

小孩子们往往是一个关于天性最好的例子。在孩子们周围，我们能感受到无条件的爱，而无条件的爱是一切本性的根源。我们能感觉到这些孩子内心中深深的平静，天性则像气泡般不断涌出。但是，在幼儿园和九年级的孩子们身上又会发生什么呢？随着他们一步步升入高年级，是什么挫伤了他们的天性和热情？是收到的信息使他们习惯



于脱离了自然的状态，这些信息告诉他们，生活是艰难的，充满苦恼、匮乏和限制，他们无法实现快乐。作为家长和老师，我们该如何培养我们的孩子与生俱来的权利——幼儿期的自然天性，使之随着年龄的增长变得更强而不是减弱？什么样的生活原则可以引导孩子们达到这个目标？

