



普通高等教育“十二五”规划教材·公共基础课系列

全新版

大学英语四级 综合教程

主编 刘 艳 王洪伟 赫利强



“配MP3”光盘



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

普通高等教育“十二五”规划教材·公共基础课系列

全新版大学英语四级综合教程

顾问	王万智	马金贵		
主编	刘艳	王宏伟	赫利强	
副主编	陈静	赵文娟	许秀明	严丽珍
	李群	玉霄云	赵丹	
编委	李凤君	康方芳	陈芳	丁立娟
	丁晓丽	张琼艺	李刚	张森



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

全新版大学英语四级综合教程/刘艳, 王洪伟, 赫利强
主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2015. 8
普通高等教育“十二五”规划教材·公共基础课系列
ISBN 978-7-5605-7873-6

I. ①全… II. ①刘… ②王… ③赫… III. ①大学英语
水平考试—教材 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 209859 号

书 名 全新版大学英语四级综合教程
主 编 刘 艳 王洪伟 赫利强
责任编辑 贺峰涛 李 丽

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029) 82668357 82667874 (发行中心)
(029) 82668315 82669096 (总编办)
传 真 (029) 82668280
印 刷 北京好朋友印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印 张 19.25 字 数 430 千字
版次印次 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-7873-6
定 价 36.80 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。
订购热线: (010) 61370827 (029) 82665249

版权所有 侵权必究

前 言

大学英语四级考试是评定非英语专业学生英语综合能力的一项考试。许多学校将四级证书的获得和学位证书的颁发相联系，虽遭到批评，但是也说明学校对学生就业素质和能力的期待。在当今，由于国际交流的广泛、网络的发达、以及英语作为世界语言的地位，社会对于大学生英语能力的要求越来越高，四级水平应是最基本的要求，也是进一步自学的基础。

在日常的英语教学当中，我们可以看到一些学生似乎不需要老师的任何帮助就轻松通过了四、六级考试，也可以看到更多的学生苦于一次次地参加考试而功亏于几分之间。这其中的道理很明显地在于两者不同的心态：一种日日游泳，以熟谙水性为目的；一种偶尔习练，以能狗爬几下为荣。浅尝辄止的始终难以适应自己的对象，即使勉强过关，最终也不得用；而日日沉浸的终于达到人与对象的和谐，考试对于他只是整个学习过程中一个小小的环节，远不是终点。于是，当有学生不止一次地问如何学好英语的时候，作为老师如何回答呢？方法自然众多，注意的事项也堪称无数，但是要过来人对后来者怎么说呢？考虑到以前的经验，他想了又想，只能苦笑着说：总之，你要去接触它，不断地接触。

如果你的目的是掌握英语，那么你就应该有自己的根据地，那就是熟练掌握，达到背诵篇章——在达到背诵之前你必须一步步地克服词汇、语法、理解的障碍。为了克服这些问题，你需要探索记忆单词的方法，你要逐个地理解语法，你要明白英汉语言的差异，而这些问题的提出远远比老师的任何提醒和注意事项都重要和关键；即使没有老师，如果有急迫的问题意识，你也会不断地成长。背诵的东西也许会忘记，但是总有被内化的部分。当你感到自己的根据地已经很扎实了，阅读理解的能力已经大大提高、词汇量也得到扩大，那么你再来尝试考试，接受更详细的指导。

本书就是在这样前提下的一个考试指南和工具。但是，请不要忘了上面所说：以勉强及格为目的总不如以掌握英语为目的；单纯以考试题为开始不如先有坚实根据地。最后谨祝各位考生读者顺利过关、学习快乐！

由于编者水平有限，难免存在差错和不足，请各位专家、老师和同学们不吝指正！

编 者

2015年7月

目 录

第一章 写作	1
第一节 考纲要求	1
第二节 考点与策略	2
第三节 实战演练	2
第四节 答案解析	31
第二章 听力理解	33
第一节 考纲要求	39
第二节 考点与策略	39
第三节 实战演练	40
第四节 答案解析	52
第三章 篇章词汇	137
第一节 考纲要求	137
第二节 考点与策略	137
第三节 实战演练	138
第四节 答案解析	143
第四章 长篇阅读	158
第一节 考纲要求	158
第二节 考点与策略	158
第三节 实战演练	160
第四节 答案解析	184
第五章 仔细阅读	199
第一节 考纲要求	199
第二节 考点与策略	199
第三节 实战演练	216
第四节 答案解析	240



第六章 翻译	260
第一节 考纲要求	260
第二节 考点与策略	260
第三节 实战演练	267
第四节 答案解析	271

第一章 写 作

第一节 考纲要求

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求，即“能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能就一般性话题或提纲在半小时内写出至少 120 词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。”

对于考生来说，用英语进行短文写作，思想表达准确，意义连贯，无重大语法错误，其中体现的考核技能有：

A 思想表达

- 1) 表达中心思想
- 2) 表达重要或特定信息
- 3) 表达观点、态度等

B 篇章组织

- 4) 围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点
- 5) 连贯地组句成段，组段成篇

C 语言运用

- 6) 运用恰当的词汇
- 7) 运用正确的语法
- 8) 运用合适的句子结构
- 9) 使用正确的标点符号
- 10) 运用衔接手段表达句间关系（如对比、原因、结果、程度、目的等）

D 写作格式

- 11) 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式



第二节 考点与策略

第一部分 命题趋势

时间	题目 / 话题	体裁	附注
2002. 1	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	应用文	书信
2002. 6	Student Use of Computers	说明文	看图表作文
2003. 1	It Pays to Be Honest	议论文	
2003. 6	An Eye-Witness Account of a Traffic Accident	应用文	见证书
2003. 9	The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured) (老师、同学和我如何关心一位生病/ 受伤的同学)	记叙文	
2004. 1	A Letter in Reply to a Friend (关于报考大学专业的问题给朋友的一封信)	应用文	书信
2004. 6	A Brief Introduction to a Tourist Attraction	应用文	导游词
2005. 1	A Campaign Speech (竞选学生会主席的演讲)	应用文	演讲稿
2005. 6	A short essay in honor of teachers on the occasion of Teacher's Day	应用文	书信
2005. 12	Should the University Campus Be Open to Tourists?	议论文	
2006. 6	An Announcement for a Voluntary Program. (校学生会招募暑期活动志愿者的公告)	应用文	公告
2006. 12	Spring Festival Gala on CCTV	议论文	
2007. 6	Welcome to Our Club (学生社团纳新欢迎辞)	应用文	欢迎辞
2007. 12	What Electives to Choose (怎样选择选修课)	说明文	
2008. 6	Recreational Activities	议论文	
2008. 12	Limiting the Use of Disposable Plastic Bags	议论文	
2009. 6	Free Admissions to Museums?	议论文	
2009. 12	Creating a Green Campus	议论文	
2010. 6	Due Attention Should Be Given to Spelling	议论文	



续表

时间	题目 / 话题	体裁	附注
2010. 12	How Should Parents Help Children to Be Independent?	说明文	
2011. 6	Online Shopping	议论文	
2011. 12	Nothing Succeeds Without a Strong Will	议论文	
2012. 6	On Excessive Packaging	议论文	
2012. 12	1. Education Pays; 2. A Letter Applying for a Bank Loan.	议论文 应用文	题目 1 为看图表作文
2013. 6	1. The importance of doing small things before undertaking something big; 2. The importance of reading literature; 3. The importance of learning basic skills.	议论文	都是看图作文
2013. 12	1. The increasing use of the mobile phone in people's life and consequence of overusing it; 2. The impact of the Internet on the way people communicate and whether electronic communication can replace face-to-face contact; 3. The impact of the Internet on learning and why education doesn't simply mean learning to obtain information.	议论文 / 说明文	都是看图作文
2014. 6	Suppose a foreign friend of yours is coming to visit your campus / your hometown / China, what is the most interesting place you would like to take him / her to see and why?	说明文 / 书信	
2014. 12	1. A course that has impressed you most in college; 2. A classmate of yours who has influenced you most in college; 3. A campus activity that has benefited most.	说明文	

从上列 2002 年以来历年作文题目, 大家可以看到: 首先, 文体上, 基本以议论文为主其余则为应用文和说明文, 偶尔会有记叙文 (1988 年 6 月曾考过记叙文 An Early Morning Walk); 其次, 在考题提供上, 大多数以文字的形式, 少数除文字外还有图表或者图画 (1991 年 6 月是表格, 2002 年 6 月和 2012 年 12 月是图表, 2013 年 6 月、12 月为图画); 而且, 除过近几年, 大多数作文要求中都有明确的汉语提纲。但 2013 年 6 月和 12 月则全为看图作文, 无提纲, 2014 年 6 月似乎又回归传统, 不再是热门话题。此外, 大多数时候的作文都提供了标题, 话题基本上是社会热点、校园生活、日常生活等, 均为学生所熟悉的事物。

2005 年 6 月大学英语四、六级考试开始了改革, 不再使用百分制, 而是采用新的



计分体制和成绩报道方式,同年9月项目组和考试委员会公布了改革后四级考试的样题,2006年6月进行了全国范围的试点,并在此基础上完成了对大学英语四级考试大纲的修订。改革在题型上的体现是增加了听力的分值,取消了词汇与语法选择题,增加了翻译题,写作部分基本没有变化。

2012年12月的大学英语四、六级考试首次实行“多题多卷”,就是在同一个考场里同时使用多套试卷,经过组合大约有6~8套试卷,但是作文总共只有三种。这跟以往采用改变试题顺序来实现“一题多卷”的考试有本质上的不同,可以说基本杜绝了抄袭作弊的可能。对于猜题押题的人们来说,这也是一个很大的打击。对于广大考生来说,以后的四、六级备考就要改变方法,要从认识考试的评分标准、学习各种题型的做题技巧着手。下面是四级作文的评分标准、范文分析、有用句式、写作应注意的事项和平时训练的方法。

第二部分 评分标准

一、评分原则

大学英语四级作文分值占总分的15%,四级作文题采用总体评分(Global Scoring)的方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

对阅卷老师的要求是:从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而适当地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

二、评分标准

根据大学英语四级考试大纲规定,短文的评分标准是:

- (1) 正确表达思想;
- (2) 意义连贯;
- (3) 无重大语法错误。

这三者是互补的,但又各有侧重。为方便评分,国家考题组又将评分原则归纳为八个字,即“总体评分”和“综合评判”,并作了相应的解释。前者指的是“阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分”。后者指的是“要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍,用词和造句是否清楚确切地表达思想”。根据这八个字,又将阅卷标准分为五等(以满分15分为例):2分,5分,8分,11分及14分,每一等都可上下浮动一些,各等的具体标准如下:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。



5分——基本切题。表达思想不够清楚，连贯性差；有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。表达思想比较清楚，文字尚连贯；但语言错误较多，其中有少量的严重错误。

11分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好；基本无语言错误。

除了以上五个主要标准之外，评分时还考虑以下三个因素：

(1) 白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给零分。

(2) 字数不足者酌情扣分（以满分15分为例）：

累计字数	110—119	100—109	90—99	80—89	70—79	60—69	50—59	<49
扣分	1	2	3	4	5	6	7	8

注：所计字数不包括卷面上已给主题句、起始句、结束句。

(3) 只写一段者0—4分，只写两段者0—9分。

对于考生来说，考虑到阅卷老师的评分原则和标准，当老师面对大量的试卷，要在很短的时间内（也许只有几十秒）做出决定，给出适当的分数，学生作文的整体印象非常重要。这包括：

(1) 卷面的整洁程度，应用文的格式是否正确，段落分层是否清晰。而对于层次的清晰体现在段首缩进规范、主题句（topic sentence）的运用、表示顺序的连词和副词的运用。

(2) 句子结构完整，无明显语法错误，尤其是段落开始。

(3) 如果考生基本功扎实，并且注意到了以上两点，则要进一步使用有质量的句式、词语，体现出文采，这样才可以获得高分。

第三部分 技巧与方法

一、关于体裁与表达方式之间的关系

说到文体，其内涵丰富，此处不宜详述，但是一般的概念则是指文章体裁和文学体裁。文学体裁包括诗歌、小说、散文、戏剧等。而四、六级考试的考题并非文学作品，则归于广义的应用文。文章的体裁则指记叙文、说明文、议论文等，它们所使用的表达方式的主要分别为记叙、描写、说明、议论等方式。四、六级写作中最常考到的当然是议论文，但是同为议论文，也显然有不同的类型。

试看某年作文题目：

Nowadays it has become fashionable for college students to take a part-time job in their spare time. Discuss the advantages and disadvantages of this trend.

问：此种议论文是以描述 fact 为主还是以表明自己的 idea 为主？

又如，作文题 More Pressure from Academic Studies Does (or Does No) Good to



Us, 应是表明 idea 还是以描述 fact 为主?

以描述 fact 为主的文章, 则可归为说明文; 以表明自己的 idea 为主的文章, 则可以归为议论文。虽然二者很容易混淆, 但是把握住这个原则, 写作思路就会不一样。

从上面的例子可以看出, 虽然四、六级作文大多数被笼统地称为议论文, 但是在实际的表达上, 议论、说明同样是经常使用的表达方式, 记叙、说明在必要时也同样会使用到。

此外, 四级考试写作中出现的应用文与其他的议论文和记叙文相比, 在表达方式上也并非截然分开。应用文的特殊之处在于其对格式的规定, 特定用途句子的要求(如表示感谢、邀请、祝愿、同情等功能的句子)。而除此之外, 应用文中同样可以大量运用议论、说明、记叙或者描写的表达方式。可以说, 只要是没有被归纳到审美范畴的文章都是应用文, 考试中大量出现的议论文当然不例外, 只是没有明确其应用的方式而已, 至于大家常说的应用文, 则不过是更狭义的应用文。

二、四级作文的写作模式

四、六级作文要求字数在 120—150 之间, 文体绝大多数都是议论文。无论英语汉语, 论证的基本结构层次都可概括为三段论式的结构, 即提出问题(引论)→分析问题(本论)→解决问题(结论)。

如果要在短时间内写出结构严谨、层次清晰的文章, 我们在此处可以推荐流行的三步十句英语作文法。三步, 对应议论文的三段论, 引论、本论、结论——先引出问题, 表明观点, 接着论证自己的观点, 最后总结一下自己的观点。具体模式如下:

Step I S1 Introduction: general talk of the topic

S2 Thesis: the writer's attitude towards it

Step II S3 The writer's reasons to have this attitude

S4 Support 1

S5 Detail 1

S6 Detail 2

S7 Support 2

S8 Detail 1

S9 Detail 2

Step III S10 Conclusion: restate the thesis

事实上, 如果保留三段或者三步的框架, 具体问题的提出、论证及结论也可以有不同的叙述逻辑和顺序。下面我们可以对不同类型的四级写作范文进行分析, 探究其在三段论框架下的写作变式。

三、四级作文的类型和写作变式

根据前面所说文章体裁和展开的形式, 我们可以把四级作文分为以下 6 种类型, 其中前三种均为议论文。

1. 现象型

此种类型的作文, 对于现象需要说明, 对于成因需要分析, 最后会给出自己的看



法。虽然称其为议论文，但在表达方式上却更多地运用了说明的方法。根据试题给出现象的不同方式，又可以分为文字介绍现象类和图表介绍现象类。

A. 文字介绍现象

【真题举例】(2007 年 12 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of What Electives to Choose. You should write at least 120 words following the outline given below:

What Electives to Choose

- (1) 各大学开设了各种各样的选修课
- (2) 学生出于各种原因选择不同的选修课
- (3) 以你自己为例……

【范文】

What Electives to Choose

Nowadays, there usually exists a wide selection of electives for college students to choose from. However, students have quite different plans for their future so they always end up learning courses based on their own ideas.

Some students may choose to learn a certain course in order to obtain an extra certificate for their job hunting after graduation. Because they assume that some more knowledge could ensure more chances of winning in finding a good job. Others may have their choice made just for fun. They tend to hold the idea that college life could be more colorful if they could widen their knowledge through elective courses.

As far as I'm concerned, I'm inclined to choose electives based on both the value of the courses and the interest of my own.

【写作思路】

- (1) 一种问题 S1; 不同做法 S2
- (2) 做法一 S3; 原因分析 S4
做法二 S5; 原因分析 S6
- (3) 自己的观点 S7。

B. 图表展现现象

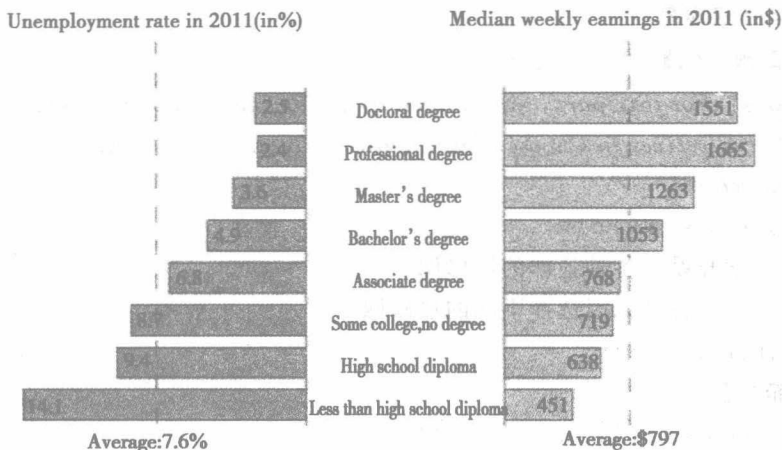
【真题举例 1】(2012 年 12 月)

本次考试有三个作文，两个为图表题（来源相同），题目都是 Education Pays（教育回报）。一个的图表显示的是教育水平越高，收入越高；另一个的图表显示的是教育水平越高，失业率越低。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Education Pays based on the statistics provided in the chart below (Unemployment rate / Weekly earnings in 2011). Please give a brief description of the chart first and then make comments on it. You should write at least 120 words but no more than 180 words.



Education Pays



Source: Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey



【范文】

Education Pays

Judging from the table, we can see that people's income increases along with their education levels. Above all, the average college graduates earn much more than the typical high-school graduates.

The fact revealed by these data is obvious: a degree does bring distinctive financial benefits to its holders. But is it true that a degree alone can ensure a bright future? I don't think so because, on the one hand, the financial value of high education depends heavily on what skills graduates can gain from it instead of the degree itself. After all, an employer only pays for your ability and performance, not for your certificate. On the other hand, the most valuable bliss high education brings to graduates is the ability to learn quickly and efficiently. People received more education tend to keep lifelong learning habits after their graduation, which would help them gain more opportunities in their career path.

In conclusion, what accounts for education pays is not the degree alone, but the graduate's ability and leaning habit.



【写作思路】

(1) 图表现象 S1; 揭示的问题 S2

(2) 深层内涵 S3; 提出问题 S4

自己的观点 S5; 理由一 S6, 换句话说 S7

理由二 S8, 进一步阐释 S9

(3) 总结 (重申观点) S10



【真题举例 2】(2013 年 6 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay. You



should start your essay with a brief description of the picture and then express your views **on the importance of reading literature**. You should write at least 120 words but no more than 180 words.



【范文】

On the Importance of Reading Literature

As is vividly depicted in the picture, a teacher asks her student to read a work of literature and tells him “Just think of it as if you’re reading a long text-message.” Nevertheless, fewer people are willing to sit down and enjoy good literature works nowadays.

Works of literature may seem to be very old, but their importance has not faded away. We can benefit a lot from reading them. To begin with, they bring us a wide range of intellectual benefits, such as expanding our vocabulary and developing our thoughts. Furthermore, they broaden our horizons. Reading works of literature can help us understanding the ordinary people and their everyday lives described in the books, which are quite different from those of our time. Lastly, they entertain us in a subtler way. With the advent of television, people have lost their interest in reading works of literature. However, we can understand the life more deeply by reading them.

In conclusion, works of literature are something not to be tossed out. By reading them we can enjoy ourselves and enlarge our view, which we will always cherish.

【写作思路】

(1) 图表现象 S1; 揭示的问题 S2

(2) 作者的观点 S3; 观点补充 S4

理由一 S5; 理由二 S6; 理由三 S7; 现实问题 S8, 正确态度 S9

(3) 总结 (倡议; 反说 S10; 正说 S11)

2. 取舍型 / 辩论型

典型的议论文, 先说明两种对立的观点或多种不同的观点, 然后分析其利弊, 最



后给出自己的选择。

► 【真题举例】(2006 年 12 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Spring Festival Gala on CCTV*. You should write at least 120 words following the outline given below:

- (1) 许多人喜欢在除夕观看春节联欢晚会;
- (2) 有些人却提出取消春节联欢晚会;
- (3) 在我看来……

► 【范文】

Spring Festival Gala on CCTV

The Spring Festival Evening Get-Together has been held in China for over two decades, which seems to have been an indispensable company during the traditional New Year's Eve for a great number of people, who appear to be accustomed to enjoying the sights and sounds of a brilliant feast, while gathering with their beloved family.

However, an increasing number of people have voiced different opinions towards it, as more diverse life styles have emerged nowadays. Some prefer to go to a fancy restaurant to enjoy a gourmet meal; some intend to go on a vacation to an incredibly exotic destination for a novel and thorough relaxation; others may have even more post-modern notions, like go bunging, hiking, or cycling for entirely new different experiences, forgetting all about the Spring Festival.

To me, the Evening Get-Together is supposed to be here to stay. It may not remain a must for all people, but it can bring us a strong sense of festivity and serve as an alternative among the variety of holiday activities. Besides, with such a gathering, family members will have a perfect opportunity to enjoy more fun and happiness, for nowadays most people are so engaged in their daily businesses that they can rarely find any extra time to stay with their family, which, if not properly adjusted, might add further to the already worsening situation of the values of Chinese families.

► 【写作思路】

- (1) 一种做法 (除夕夜观看春节晚会) S1
- (2) 有另外的做法 S2; 做法一; 做法二; 做法三 S3
- (3) 我的观点 S4; 原因一 S5; 原因二 S6

注: 本文 S1 和 S6 使用多种定语从句、状语从句, 句子较长, 结构较复杂; S3 使用并列句和多种分词形式。这些都是作者具有较高语言水平的体现。

3. 倡议型

作者旗帜鲜明地提出一种见解, 然后分析不这样做的危害, 最后再次重申自己的观点。

【真题举例】(2009 年 12 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the



topic of **Creating a Green Campus**. You should write at least 120 words following the outline given below:

- (1) 建设绿色校园很重要;
- (2) 绿色校园不仅指绿色的环境……
- (3) 为了建设绿色校园, 我们应该……

【范文】

Creating a Green Campus

Recently the topic of a green campus has been widely debated which has aroused public attention. Undoubtedly, a green campus, the indispensable part for the development of college students, has a profound impact on both individuals and society, for its significance cannot be denied.

A green campus environment, rather than anything else, plays a decisive role in the growth of college students. Needless to say, a green campus includes not only the places where the students live, but also the mental environment. If there were no green surrounding among the college students, their soul would be not as pure as we wish. In that case, in no place other than campus should we attempt to make a green atmosphere.

In view of the seriousness of the situation, it is imperative for us to take effective measures to create a green campus. In the first place, it is essential that law and regulations be worked out and enforced by the government and authorities. Furthermore, it is ripe time that we enhanced the awareness of the students themselves. Only in this way can we get a satisfactory result. With these measures taken, it is reasonable for us to believe that a green campus will be achieved in the near future.

【写作思路】

- (1) 一个话题 S1; 有重要性 S2
- (2) 概述其意义 S3; 解释其概念 S4; 反面论证其重要 S5; 提出倡议 S6
- (3) 要采取行动 S7; 建议一 S8; 建议二 S9; 效果 S10; 展望 S11

4. 方法型

此种作文的题目基本是以“**How**”开始的, 内容则是谈处理一件事的方法。如果全文只是客观地叙述作者的观察、提供建议, 不涉及论证, 则属于说明性质。如果不止提供方法, 还说明这样做的好处, 对自己的见解进行论证, 则属于议论性质。

【真题举例】(2001年1月)

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **How to Succeed in a Job Interview?** You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

- (1) 面试在求职过程中的作用;
- (2) 取得面试成功的因素: 仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……