



快乐韩国语系列丛书

쉬워요
한국어

快乐 学韩国语



附赠MP3光盘一张

第二版

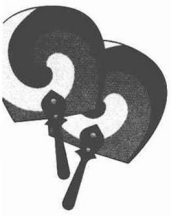


同步练习册

韩国易通韩语学院
(Easy Korean Academy) 著
鲁锦松 译

2

外语教学与研究出版社



快乐韩国语系列丛书

쉬워요
한국어

快乐 韩国语

附赠MP3光盘一张



第二版

1755
64
同步练习册
师范学院图书馆
藏书

韩国易通韩语学院
(Easy Korean Academy) 著译
鲁锦松

2

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2013-1704

© Language Plus Hangeul-Park, 2012

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers. It is for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

本书由韩国 Language Plus Hangeul-Park 出版社授权外语教学与研究出版社有限责任公司出版发行。

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐韩国语 2 同步练习册：第 2 版 / 韩国易通韩语学院著；鲁锦松译。— 北京：外语教学与研究出版社，2014.11

(快乐韩国语系列丛书)

ISBN 978-7-5135-5245-5

I. ①快… II. ①韩… ②鲁… III. ①朝鲜语—习题集 IV. ①H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 268158 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 孙艳杰
责任编辑 高 静
封面设计 孙莉明
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京鑫霸印务有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 8
版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-5245-5
定 价 26.00 元 (含 MP3 光盘一张)

购书咨询：(010) 88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

外研书店：<http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部

联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部

举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com

法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号：252450001

2007年，外语教学与研究出版社从初学者的角度出发，本着轻松快乐学习的原则，引进出版了“快乐韩国语系列丛书”。该系列图书出版之后，受到了国内广大韩国语学习者的喜爱和追捧。几年的时间过去了，为了能让韩国语学习者学习到更新、更地道的韩国语，我们又从韩国 Language Plus 出版社引进了该教材的第二版，依旧由原班人马精心打造而成。

改版后的教材具有以下特点：

第一，教材体系更加完整。改版后的丛书教材包括：《快乐韩国语 1（第二版）》、《快乐韩国语 1 同步练习册（第二版）》、《快乐韩国语 2（第二版）》、《快乐韩国语 2 同步练习册（第二版）》、《快乐韩国语 3（第二版）》、《快乐韩国语 3 同步练习册（第二版）》、《快乐韩国语 4（第二版）》、《快乐韩国语 4 同步练习册（第二版）》。主教材拥有丰富的会话场景，囊括了韩国语最基本的语法，通过简单生动的例句，帮助学习者系统地建立韩国语语法体系。而同步练习册中的配套练习，可以帮助学习者巩固已学的语法点。

第二，注重实际会话能力的培养。学习者都想在短时间内说一口标准流利的韩国语，因此本教材也将重点放在了学生会话能力的培养上。每册的主教材为学习者设计了 15 个自然生动的会话场景，包括最常用的经典句式。

第三，主教材四色印刷，图片精美。减轻了韩国语学习过程中的负担，增添了学习的乐趣。主教材和同步练习册都配有一张原版的 MP3 光盘，便于学习者模仿练习。

衷心地希望该系列丛书能帮助更多的学习者在轻松、愉快的氛围里学会说一口流利的韩国语。你还在等什么？现在就让我们一起快乐地学习韩国语吧！

外语教学与研究出版社

2014年9月

《快乐韩国语 2 同步练习册（第二版）》由韩国易通韩语学院编写，是《快乐韩国语 2（第二版）》的配套练习册。本书最大的特色是，不仅可以和《快乐韩国语 2（第二版）》一起使用，还可以作为独立的辅助教材，配合其他韩国语教材使用。

本书涵盖了韩国语最基础的语法点，设计了词汇练习和语法练习，同时提供了丰富多样的听力、阅读和写作练习。特别值得一提的是，书后还附有正确答案及听力原文，并收录了综合评价这一内容。可以说本书的设置最大程度满足了自学者需要。

虽然一本教材不可能囊括老师及学生需要的所有内容，但是作为《快乐韩国语 2（第二版）》的同步练习册，本书在编写时对内容进行了严格的筛选，收录的内容都经过了众多老师多年实际教学的检验。对于本书的不足之处，我们以后也会进行不断的修订和完善。

韩国易通韩语学院为高质量的韩国语教学提供服务，将竭尽全力为老师及学生编写出最实用的韩国语教材。最后，特向为本书的编写和出版给予大力支持的诸位表示衷心的感谢。

韩国易通韩语学院

院长 李相彪

本书是《快乐韩国语 2 (第二版)》的同步练习册,既适合课堂教学,也适合学生自学使用。

每课练习的内容包括“生词”、“语法”、“阅读”、“写作”和“听力”五部分。几课后,设置了可以复习前面所学内容的“复习一下吧”和轻松介绍韩国文化的“休息一下吧”两个环节。教材的最后,还收录了正确答案及听力原文。同时,配套 MP3 光盘中收录了每课“阅读”和“听力”两个部分的录音。

下面介绍本书的结构,以便于学习者能够有效地利用本书。

- ① **生词** 通过多种多样的练习题,巩固每课出现的重点词汇。练习的类型包括主题类、功能类和情境类等。
- ② **语法** 练习的重点是每课应掌握的语法点,通过这些练习,学习者能够有效地掌握学习过的语法知识,并在日常会话中灵活运用。
- ③ **阅读** 通过阅读练习,复习重点词汇并巩固语法知识。有助于学习者把握每课的核心内容,提高阅读水平。
- ④ **写作** 写作练习的题目与每课的主题或阅读材料相关。通过有针对性的文体练习,可帮助学习者提高韩国语写作水平。
- ⑤ **听力** 听力练习内容丰富,涉及每课的重要语法知识。通过多种类型的听力材料,学习者可快速提高韩国语听力水平。

①	설악산에 가 봤어요? 你去过雪岳山吗? · ~아/어 보다 · 날씨 · ~때문에/~기 때문에	1
②	이민수 씨 좀 바꿔 주세요 请给我转一下李珉洙 · ~아/어 주다/드리다 · ~고 있다	7
③	어디로 가야 돼요? 我应该往哪儿走呢? · ~(으)려고 하다 · ~아/어야 되다/하다 · ~(으)면	13
	복습합시다 1 复习一下吧 1	19
	쉬어 갑시다 1 休息一下吧 1	20
④	이 바지 입어 봐도 돼요? 我可以试一下这条裤子吗? · 형용사의 관형형 ~(으)ㄴ/는 · ~아/어도 되다 · ~(으)면 안 되다	21
⑤	잘 아는 곳이 있어요? 有你熟悉的地方吗? · 동사의 관형형 ~(으)ㄴ/는/(으)ㄹ	27
⑥	앞머리를 깨끗하게 정리해 주세요 请把刘海儿剪得齐一点儿 · ~게 · ~는 동안 · ~(으)ㄹ 때	31

7 **한국에 오신 지 얼마나 되셨어요?** 37
 你来韩国多长时间了?
 · ~(으)ㄴ 지 · ~기 전에
 · ~(으)ㄴ 후/다음

복습합시다 2 复习一下吧 2 43
쉬어 갑시다 2 休息一下吧 2 44

8 **중앙 우체국까지 가 주세요** 45
 请到中央邮局
 · ~(으)ㄴ/는데 · ~(으)르게요

9 **소포를 부치려고 합니다** 51
 我想寄包裹
 · ~군요/~는군요 · ~(으)래요

10 **환전은 어디에서 해요?** 57
 在哪儿兑换钱呢?
 · ~아/어 버리다 · ~네요
 · ~겠~②

11 **한국 영화를 본 적이 있으세요?** 63
 你看过韩国电影吗?
 · ~(으)ㄴ 적(이) 있다/없다 · ~지요?①

복습합시다 3 复习一下吧 3 69
쉬어 갑시다 3 休息一下吧 3 70

12 **고향 친구들을 만나기로 했어요** 71
 约了家乡的朋友们见面
 · ~기로 하다 · ~(으)면서

13	스트레스가 다 풀릴 것 같아요 以前积累的压力好像都消失了 · ~(으)ㄴ/는데요, ~인데요 · ~(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다	77
14	얼굴이 좋아지셨어요 脸色变好了 · ~아/어지다 · ~거든요	83
15	약 먹고 꼭 쉬어야겠어요 吃了药我一定得好好儿休息一下 · ~기(가) 쉽다/어렵다, 편하다/불편하다 · ~아/어야겠다	89
	복습합시다 4 复习一下吧 4	95
	쉬어 갑시다 4 休息一下吧 4	96
	종합 평가 综合评价	97
	附录	103
	附录1 正确答案	104
	附录2 听力原文	110

1 설악산에 가 봤어요?

你去过雪岳山吗?

· ~아/어 보다
· ~때문에/~기 때문에
· 날씨

~아/어 보다

ㅏ, ㅑ	~아 보다	가 보다	오다 → 와 보다	타다 →
ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅣ, ……	~어 보다	먹어 보다	입다 →	춤추다 →
하	~해 보다	요리해 보다	노래하다 →	운동하다 →

G1 다음 그림을 보고 대화를 완성하십시오.

请看图完成对话。



가 이번 휴가에 뭘 하시겠어요?
나 저는 이번 휴가에 프랑스에 가 보겠어요. (가다)



가 오늘 저녁에 뭘 하시겠어요?
나 한국 요리를 만들다. (만들다)



가 이번 여름에 뭘 하시겠어요?
나 저는 이번 여름에 골프를 배우다. (배우다)



가 이번 주말에 뭘 하시겠어요?
나 바다에 가서 혼자 수영하다. (수영하다)



가 오늘 저녁에 뭘 하시겠어요?
나 노래방에 가서 한국 노래를 하다. (한국 노래를 하다)

~때문에/~기 때문에

~때문에	~기 때문에
감기 때문에	감기에 걸렸기 때문에

G3 다음 그림을 보고 대화를 완성하십시오.

请看图完成对话。

1



가 왜 영화 안 봤어요? (두통)

나 두통 때문에 못 봤어요.

2



가 왜 여행 안 갔어요? (출장)

나 _____.

3



가 왜 전화 안 받았어요? (수업)

나 _____.

4



가 왜 등산 안 갔어요? (비가 오다)

나 비가 왔기 때문에 등산 못 갔어요.

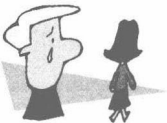
5



가 왜 노래방에 안 갔어요? (감기에 걸리다)

나 _____.

6



가 왜 술을 많이 마셨어요? (여자 친구와 헤어지다)

나 _____.

7



가 왜 _____?

나 _____.

5 다음 글을 읽고 맞는 것에 ✓ 하십시오.

请读下面的短文，判断正误，并在相应的情况下面画 ✓。

한국의 사계절

한국은 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 있습니다.

봄은 날씨가 맑고 따뜻합니다. 하지만 황사 때문에 공기가 안 좋다.

여름은 아주 덥습니다. 기온이 35도까지 올라갑니다. 그래서 사람들은 바다로 놀러 갑니다. 저도 이번 여름에는 바다에 가서 수영을 해 보겠습니다. 그리고 여름에는 장마 때문에 비가 많이 옵니다. 비가 많이 오기 때문에 사람들은 걱정이 많습니다.

가을은 시원합니다. 산에는 단풍이 들어서 아름답기 때문에 사람들은 산에 많이 갑니다. 저는 지난 가을에 설악산에 가 봤습니다. 한국의 가을 산은 정말 아름다웠습니다.

겨울은 아주 춥고 눈도 많이 옵니다. 저는 일본 오키나와에서 왔기 때문에 눈을 많이 못 봤습니다. 서울에서는 친구들과 눈사람도 만들고 눈싸움도 할 수 있어서 정말 좋았습니다.

여러분 나라의 계절은 어떻게습니까?

- | | ○ | × |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ① 한국은 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 있습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ② 한국의 봄은 날씨가 맑고 시원합니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ③ 한국의 여름은 비가 많이 오지 않습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ④ 한국의 가을은 황사 때문에 공기가 좋지 않습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ 한국의 겨울은 아주 춥고 눈이 많이 옵니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 여러분 나라의 계절과 날씨는 어떻게습니까? 써 보십시오.

同学们，你们国家的季节和天气怎么样呢？请试着写一写。

7 다음은 오늘의 날씨입니다. 잘 듣고 빈칸을 채우십시오.

下面是今天的天气预报。请听录音填空。

1 서울/경기
비가 와요
낮 기온 : 17도

2 충북
()
낮 기온 : 20도

3 경북
구름이 끼고 흐려요
낮 기온: ()도

4 전남
()
낮 기온: ()도

5 제주도
()
낮 기온: ()도

8 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰십시오.

请看图并选出适当的单词填在横线上。

1 따뜻하다 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 장마, 태풍 _____

6 _____

7 _____

8 _____ 이 들다

9 _____ 이 지다

10 춥다 _____

11 _____

봄

겨울 여름

가을

출다

낙엽

단풍

천둥/번개가 치다

바람이 불다

눈이 오다/내리다

시원하다/서늘하다

눈이 오다/내리다

- 덥다
- 낙엽
- 따뜻하다
- 비가 오다/내리다
- 춥다
- 일광욕하다
- 장마, 태풍
- 시원하다/서늘하다
- 단풍
- 천둥/번개가 치다
- 바람이 불다
- 눈이 오다/내리다

2 이민수 씨 좀 바꿔 주세요

请帮我转一下李珉洙

·~아/어 주다/드리다
·~고 있다

~아/어 주다

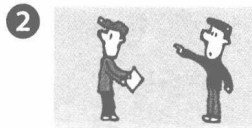
ㅏ, ㅑ	~아 주다	사 주다	찾다 → 찾아 주다	답다 →
ㅓ, ㅕ, ㅖ, ㅣ ……	~어 주다	읽어 주다	만들다 →	가르치다 →
하	~해 주다	청소해 주다	소개하다 →	선물하다 →

G1 다음 그림을 보고 문장을 완성하십시오.

请看图完成句子。



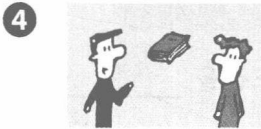
장난감을 사 주세요
(사다)



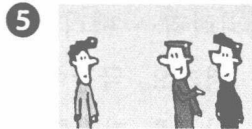
길을
(가르치다)



가방을
(들다)



사전을
(빌리다)



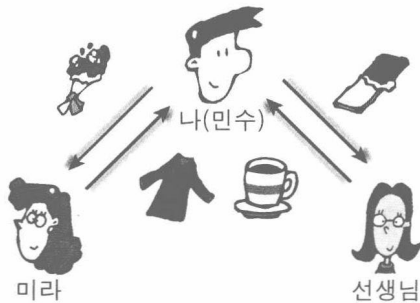
친구를
(소개하다)



할아버지를
(돕다)

G2 다음 그림을 보고 문장을 완성하십시오.

请看图完成句子。



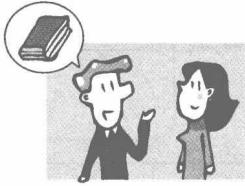
1 민수 씨가 미라 씨에게 꽃을 선물해 줬어요.
미라 씨가 민수 씨에게 _____.

2 선생님께서 저에게 _____.
저는 선생님께 _____.

3 다음 그림을 보고 대화를 완성하십시오.

请看图完成对话。

1



<서점에서>

가 스티브 씨, 무슨 책을 선물 받고 싶어요?

나 저는 사전이 필요하니까 사전을 사 주세요.
(사다)

2



<패스트 푸드점에서>

나 여기서 드실 거예요?

가 아니요, 가지고 갈 거예요. _____.
(싸다)

3

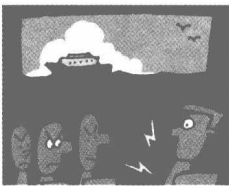


<은행에서>

나 손님, 얼마를 바꿔 드릴까요?

가 50만 원을 _____.
(바꾸다)

4



<극장에서>

(빼리리리... 빼리리리...)

나 저기요, 극장에서는 핸드폰을 _____.

가 아, 네. 죄송합니다.
(끄다)

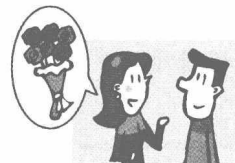
5



가 미키 씨, 저한테 일본어 좀 _____.

나 알았어요. 제가 _____.
(가르치다)

6



가 미라 씨, 남자 친구한테 생일 선물 뭐 받았어요?

나 남자친구가 장미꽃을 _____.
(선물하다)

그리고 노래도 _____.
(부르다)