

UISJP 优势日本语



突破 160 高分

语言知识·读解

新日本语能力测试N1备考官方标准对策集

编著◎郭 孟 赵英英

一线辅导名师内部讲义首次公开！

本书原稿历经2010~2011三次真题检验，
多处命中真题，铁证如山！

2010年畅销图书《N2突破160高分》的姊妹篇！

usjp 优势日本语

突破



160 高分

语言知识·读解

新日本语能力测试N1备考官方标准对策集

编著◎郭 孟 赵英英

一线辅导名师内部讲义首次公开！

本书原稿历经2010~2011三次真题检验，
多处命中真题，铁证如山！

2010年畅销图书《N2突破160高分》的姊妹篇！

© 大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N1 备考官方标准对策集·突破 160
高分语言知识·读解 / 郭孟, 赵英英编著. — 大连 : 大
连理工大学出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-5611-6282-8

I . ①新… II . ①郭… ②赵… III . ①日语 - 水平考
试 - 习题集 IV . ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 115359 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@ dutp. cn URL: http://www. dutp. cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 15.75 字数: 361 千字
印数: 1 ~ 5000

2011 年 8 月第 1 版

2011 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 刘诗洋

封面设计: 张虎

ISBN 978-7-5611-6282-8

定 价: 30.00 元

前 言

本书主要面向新日本语能力测试N1的考生。

新日本语能力测试分N1、N2、N3、N4、N5共五个级别。其中N1设有“语言知识（文字·词汇、语法）·读解”与“听力”两个科目。

本书以考试组织单位“日本国际交流基金会”和“日本国际教育支援协会”所编的《新日本语能力测试指南》为框架，按照最新的官方样题为标准，以2010年7月、12月和2011年7月连续三次新日本语能力考试真题为指导，在精准把握上述命题依据的基础上进行编写。

本书集合N1的文字·词汇、语法、读解三大部分，每个部分由题型简介、样题分析、能力训练与对策、模拟练习等模块组成。

本书特点如下：

1. 合集综合讲解，结构简洁明了

本书首次以合集的形式将“语言知识·读解”集中进行精确深入的诠释，这种简洁明了的结构更加有利于考生高效率地复习备考，避免了众多考生大量购买参考书籍，不明重点，不分主次，乱看一通的弊端。

2. 以题型为主线，分类别分专题

本书以新题型为主干，为考生讲解考查重点及应对技巧。其中，文字·词汇部分主要以词性为标准分类讲解；语法部分把重点语法与新增语法加以归纳总结整理；读解部分则根据题目设问方式及文章体裁为标准，分类讲解。

3. 一线名师指导，新旧对比总结

本书的编者均为具有丰富教学经验的一线考级辅导名师，执笔中详细地对比了新旧考试的不同和联系，并提供了应对新日本语能力考试的方法，为考生指明方向。本书还归纳总结了一些常考知识点，为考生提供了充足的复习指导。

4. 全真模拟强化，考点查缺补漏

本书模拟练习部分以新日本语能力测试官方样题和2010年7月、2010年12月、2011年7月三次新日本语能力考试真题为样本，题型设计的真度、信度与官方样题及真题相一致。考生通过模拟练习，可以做到掌握和运用所学知识，查缺补漏，本书能为广大考生更好地保驾护航！

本书由优势日本语学校一线授课名师编写。其中“语言知识”部分由郭孟老师编写，“读解”部分由赵英英老师编写。

由于水平所限，书中难免有不妥之处，敬请各位指正。

优势日本语学校 编写组

www.usjp.com.cn

2011年7月

目 录

文字・词汇部分

一、文字・词汇问题简介	2
(一) N1的文字・词汇部分题目构成	2
(二) N1的文字・词汇部分考查内容分析	2
1. 汉字读法	2
2. 文章前后关系	3
3. 近义词	3
4. 单词用法	4
二、文字・词汇官方样题	5
三、文字・词汇能力训练与对策	6
(一) 单词读音总结	6
1. 有关日语汉字的发音	6
2. 特殊音变	7
3. 从拼音中找规律	7
4. 汉字之间的读音联系	8
(二) 动词总结	11
(三) 形容动词总结	18
(四) 形容词总结	19
(五) 副词总结	23
(六) 外来语总结	28
四、模拟练习	34
模擬テスト 1	34
模擬テスト 2	37
模擬テスト 3	40
模擬テスト 4	43

语法部分

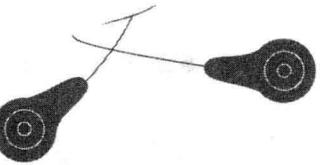
一、语法问题简介	48
(一) N1的语法部分题目构成	48
(二) N1的语法部分考查内容分析	48
1. 语法形式的判断	48
2. 句子的构成	49
3. 文章中的语法	50
二、语法部分官方样题	51
三、语法精讲	53
四、模拟练习	85
模擬テスト 1	85
模擬テスト 2	88
模擬テスト 3	91
模擬テスト 4	94

读解部分

一、N1读解简介	98
(一) 新日本语能力测试简介	98
(二) N1读解的试题构成	98
二、N1读解官方样题解析	99
三、读解技能专项训练	109
(一) 短文篇	109
题型一 询问作者意图	109
题型二 内容理解	112
题型三 就画线部分提问	115
题型四 理解补全	118
题型五 逻辑排序	121
题型六 图表分析	124
(二) 中文篇	129
题型七 询问原因理由	129
题型八 指代内容	135
题型九 接续词填空	139

(三) 长文篇.....	145
体裁一 说明文.....	146
体裁二 议论文.....	151
体裁三 散文	156
体裁四 小说	162
体裁五 对话	168
体裁六 新闻记事	172
(四) 比较阅读篇.....	177
(五) 信息检索篇.....	183
四、模拟练习	189
模擬テスト 1	189
模擬テスト 2	200
模擬テスト 3	211
模擬テスト 4	224
参考答案	235

文字・词汇 部 分



一、文字·词汇问题简介

(一) N1的文字·词汇部分题目构成

题 目	题 目 数 量	考 查 内 容
汉字读法	6	画线单词的正确读音
文章前后关系	7	单词意思
近义词	6	相同或相近的单词意思
单词用法	6	单词的正确使用方法

(二) N1的文字·词汇部分考查内容分析

1. 汉字读法

在这道题目中，主要考查单词的正确读音，尤其是单词的特殊读音以及容易混淆的读音。包含如下几个方面：

(1) 浊音，促音，长音的有无。

如：友人にピアノの伴奏を頼まれた。 (10年12月N1第2题)

1 はんそう 2 ばんそう 3 はんそ 4 ばんそ

正确答案为2 ばんそう，其他的选项分别在浊音及长音的有无上，对考生进行干扰。

(2) 拼音的正确记忆。拼音的发音，在记忆的时候特别容易混淆，这也是单词读音中考查的一大重点。

如：脚本が芝居の面白さを決めると言えよう。 (09年12月N1第1题)

1 きょくほん 2 きょくほん 3 きやくほん 4 きやくほん

正确答案为3 きやくほん，这道题的解题关键在于拼音的正确选择。

(3) 词形相近，但发音不同的单词。在学习单词的发音时，通常会依靠“词形相近，发音基本相同”这一特点，把单词写法相近的汇总到一起，通过联想记忆的方式，加以背诵，达到事半功倍的效果，但也有一些特殊的情况，这也是N1考试中考查的一个方向。

如：この仕事を円滑に進めるために、関係者は努めて慎重に行動してほしい。

(09年12月N1第3题)

1 えんかつ 2 えんこつ 3 えんがつ 4 えんごつ

正确答案为1 えんかつ，这道题目除了要考查浊音的有无外，选项2えんこつの设置，也是因为「滑(かつ)」与「骨(こつ)」，词形相近，但是发音却不同。

(4) 有多个音读或训读的单词。在日语中，一个汉字的音读或者训读，有时未必仅有一个，这也是N1考试中常常会考查的内容。

如：話が本筋からそれてしまった。

(10年12月N1第1题)

1 もとすじ 2 もときん 3 ほんすじ 4 ほんきん

正确答案为3 ほんすじ，而其他干扰选项的设置，是因为「本」有「ほん」「もと」两种发音，「筋」也有「すじ」「きん」两种发音。这类单词，需要注意区分背诵，另外，在背诵时，也要把相同发音的单词汇总在一起，总结其意思上的相近之处，更容易加深印象。

2. 文章前后关系

这道题目主要是考查单词的意思。有如下的几个出题特点：

(1) 词形相近或意思相近的单词。

如：この春、とうとう（ ）のマイホームを手に入れた。 (10年7月N1第9题)

- 1 切望 2 欲望 3 念願 4 志願

正确答案为3 念願，这种题目是把词形相类似的单词放到一起，区别其意思，对于这样的题目，要求考生平时在背诵单词时要注意形近单词在意思上的区别，以及该单词的习惯性用法。

(2) 与汉语意思有所差别的单词。

如：次の大会に向けて、チームの（ ）を強めよう。 (10年12月N1第12题)

- 1 収束 2 結束 3 親密 4 緊密

正确答案为2 結束，「結束」在日语中的意思为“团结”，并非字面上看到的“结束”的意思。这类题目要求考生重在积累，对于平日接触到的日语词汇，不要主观臆断其意思，多查字典，掌握正确意思和用法，同时也把这类单词汇总到一起，多看多复习。

(3) 新增外来语。

如：吉田さんは弁護士として20年もの（ ）を積んできた。 (10年12月N1第9题)

- 1 ベテラン 2 ポジション 3 ステータス 4 キャリア

正确答案为4 キャリア，其中选项3ステータス，意思为“身份；地位”，并非考试大纲中的单词，是一个新增的外来语，对于前几年考查的外来语，近几年，其考查的频率有渐渐弱化的趋势，相应地，一些日语中常用的，但考试大纲中没有的外来语，频频出现。要求考生不要一味地仅仅背诵大纲中的外来语，也要重视平日的积累，多接触日本的报纸、杂志，不断更新对外来语的掌握。

3. 近义词

这道题目是考查单词意思的另外一种形式。选项有可能是单词，也有可能是短句。

如：最近、仕事がはかどっている。

(10年12月N1第17题)

- 1 予想外に遅れている 2 順調に進んでいる
3 徐々に減っている 4 急激に増えている

正确答案为2 順調に進んでいる，这类题目，要求考生在背诵单词时多想多思考，尽量总结相同意思下的另一种说法。

4. 单词用法

这道题目考查单词的正确使用方法，通常在解题时少翻译，多找关键词。

如：発足

(10年7月N1第22题)

- 1 これから、先日発足した問題について検討します。
- 2 新技術を発足したおかげで、他社との勝負に勝てた。
- 3 この団体は先月発足したばかりです。
- 4 この出版社は、来月、新しい週刊誌を発足する。

正确答案为3 这道题目通过与「発足」搭配使用的单词，就可以判断出答案。因为「発足」的意思为“出发；开始活动”，一般与「団体」「会議」等单词搭配使用，而干扰选项中与其搭配使用的单词分别是「問題」「技術」「週刊誌」，所以答案为3。要求考生在背诵单词时，不要局限在读音和意思上，也要多看例句，总结与其搭配的单词以及使用的语言环境。

二、文字・词汇官方样题

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 彼は今、新薬の研究開発に挑んでいる。

- 1 はげんで 2 のぞんで 3 からんで 4 いどんで

2 住民が建設会社を相手に、訴訟を起こした。

- 1 そしょう 2 せきしょう 3 そこう 4 せつこう

問題2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

3 私の主張は単なる ()ではなく、確たる証拠に基づいている。

- 1 模索 2 思索 3 推測 4 推移

4 事故の原因は、機械の ()作動にあると考えられている。

- 1 偽 2 誤 3 被 4 亂

問題3 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

5 このマニュアルの説明はややこしい。

- 1 明確だ 2 奇妙だ 3 複雑だ 4 簡潔だ

6 人をあざむいて、利益を得てはいけない。

- 1 くるしませて 2 だまして 3 きずつけて 4 まよわせて

問題4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

7 いたわる

- 1 弱い立場の人をいたわるのは大切なことです。
- 2 山田さんはこれまでの努力をいたわってくれました。
- 3 母は孫が遊びに来たら、いつもいたわっていました。
- 4 政治家は国民の生活をいたわるべきです。

8 キャリア

- 1 その分野のキャリアになるには、長い間の努力が必要だ。
- 2 先月賞を取ったあの歌手のキャリアは苦労続きだったそうだ。
- 3 昨日、異動の発表があって、兄のキャリアは部長になった。
- 4 彼のキャリアはそれほど長くないが、この仕事をよく理解している。

三、文字·词汇能力训练与对策

(一) 单词读音总结

1. 有关日语汉字的发音

汉字的读音一直都是词汇部分考查的重点，也同样是学生不能丢分的部分。要想准确地选出汉字的发音，首先，考生要对日语汉字的发音有一个简单的认识。日语的汉字读音分为两部分，一部分为音读，一部分为训读。音读主要是模仿汉语的发音，与汉语的拼音有一定的联系。训读是日本人自创的一种读音，相对来说，没有太多的规律，需要考生多用心记忆。另外，多数汉字的音读或训读有两个甚至更多，这也为备考增添了难度。

为了能更高效地记忆日语单词，我们就需要弄清日语单词的发音构成。日语的单词多数是由汉字的音读与音读组合而成，也有一小部分是由训读与训读组合而成。所以考生在记忆日语单词之前，要先记住汉字的音训读，再通过搭配组合，找出正确的读音就不是那么困难了。当然，在发音构成上也有特殊情况，即音读与训读搭配使用的情况，在日语单词中也是常常会出现的。对于这种情况，我们就需要特殊记忆，重点强化了。这些特殊情况，为考生总结在表1中了，希望考生能够重点复习。

表1 难读字

汉 字	读 音	汉 字	读 音	汉 字	读 音
粗筋	あらすじ	意地悪	いじわる	敷地	しきち
缶詰	かんづめ	家主	やぬし	勘違い	かんちがい
気軽	きがる	客間	きやくま	区切り	くぎり
献立	こんだて	残高	ざんだか	行使	こうし
北国	ほっこく	地元	じもと	字引	じびき
蛇口	じやぐち	雜木	ぞうき	相場	そうば
台無し	だいなし	梢	こずえ	派手	はで
判子	はんこ	半端	はんぱ	本音	ほんね
本場	ほんば	成否	せいひ	無口	むくち
役場	やくば	賃金	ちんぎん	欲張り	よくばり
両替	りょうがえ	威張る	いばる	漸次	ぜんじ
欲深い	よくぶかい	意氣込む	いきごむ	気付く	きづく
合図	あいづ	当て字	あてじ	浮気	うわき
問屋	とんや	生地	きじ	指図	さしづ
寒気	さむけ	岸辺	きしべ	下地	したじ
強気	つよき	手順	てじゅん	手数	てすう

(续表)

汉字	读音	汉字	读音	汉字	读音
生意氣	なまいき	吐氣	はきけ	道順	みちじゅん
蜂蜜	はちみつ	夕刊	ゆうかん	野原	のはら
植木	うえき	受取	うけとり	節	ふし
為替	かわせ	経由	けいゆ	絵の具	えのぐ
唯一	ゆいいつ	姉妹	しまい	雨量	うりょう
師走	しわす	素人	しろうと	玄人	くろうと
迷子	まいご	薄暗い	うすぐらい	明方	あけがた
芝生	しばふ	行方	ゆくえ	雪景色	ゆきげしき
掛算	かけざん	心地	ここち	意氣地	いきじ
割算	わりざん	引算	ひきざん	足算	たしざん
箇条書き	かじょうがき	力強い	ちからづよい	面倒臭い	めんどうくさい

2. 特殊音变

汉字与汉字在组合单词时，会有一些音变的情况，如：促音变、（半）浊音变等。下面就介绍一下音变的规则。

促音变

(1) 当汉字与汉字在组合单词时，若つ的后面出现か、さ、た行的假名的话，つ要变为促音形式。

如：発（はつ）与見（けん）组合时，「発見」的发音为はっけん。

(2) 当汉字与汉字在组合单词时，若か行假名的后面又出现か行的假名的话，前一个か行假名变为促音形式。

如：学（がく）与校（こう）组合时，「学校」的发音为がっこう。

（半）浊音变

当汉字与汉字在组合单词时，若两个汉字都用训读的话，在很多情况下，后一个单词的开头假名要变为浊音。

如：国（くに）与国（くに）组合时，「国々」的发音为くにぐに。

3. 从拼音中找规律

我们知道，日语的汉字音读是从中国传到日本的，所以日语的发音与汉语的拼音之间有着很深的联系，了解了这种联系，在记日语单词时就方便多了。

(1) 若日语中的汉字在汉语中的发音相似或相同，那么在绝大多数的情况下，其日语发音是一样的。

如：復習（ふくしゅう）、複雜（ふくざつ）、幸福（こうふく）、空腹（くうふく）、副詞（ふくし）

这几个单词中的復、複、福、腹、副在汉语中的发音相似，都为“fu”，所以，日语发音相同，都为ふく。

(2) 若声母为“l”，日语发音多为ら行假名开头；声母为“g”，日语发音多か行假名开头；声母为“m”，日语发音多为ま行假名开头。

如：混乱（こんらん）、過失（かしつ）、摩擦（まさつ）

(3) 若韵母为“an”“en”“in”等，日语发音多会出现拨音（ん）。

如：安心（あんしん）、恩惠（おんけい）

(4) 若韵母为“ang”“eng”“ing”“ong”“ao”等，日语发音多会出现长音。

如：出張（しゅっちょう）、能力（のうりょく）、丁寧（ていねい）、加工（かこう）、高度（こうど）

4. 汉字之间的读音联系

表2 词根相同的词汇

词 根	汉 字	词 汇	词 根	汉 字	词 汇
古 こ	古	古典 こてん	五 ご	五	五輪 ごりん
	固	固定 こてい		語	言語 げんご
	個	個人 こじん		悟	觉悟 かくご
	故	故鄉 こきょう	取 しゅ	取	取材 しゅざい
	湖	湖畔 こはん		趣	趣味 しゅみ
	胡	胡椒 こしょう		帶	地帶 ちたい
	枯	枯渴 こかつ		滯	渋滯 じゅうたい
朱 しゅ	朱	朱色 しゅいろ	章 しょう	章	文章 ぶんしょう
	殊	特殊 とくしゅ		障	障害 しようがい
	珠	珠算 しゅざん 真珠 しんじゅ		彰	表彰 ひょうしょう
		※			
甫 ほ	補	补充 ほじゅう	郷 きょう	郷	故鄉 こきょう
	捕	逮捕 たいほ		響	影響 えいきょう
	舖	舖裝 ほそう	昆 こん	昆	昆虫 こんちゅう
	哺	哺乳 ほにゅう		混	混乱 こんらん

(续表)

词根	汉字	词汇	词根	汉字	词汇
工 こう	工	工場 こうじょう	旨 し	旨	要旨 ようし
	項	項目 こうもく		指	指示 しじ
	功	功績 こうせき		脂	脂肪 しほう
	紅	紅茶 こうぢゃ	未 み	未	未来 みらい
	攻	攻擊 こうげき		味	味覺 みかく
	巧	巧妙 こうみょう		魅	魅力 みりょく
	貢	貢獻 こうけん	廷 てい	廷	法廷 ほうてい
	江	揚子江 ようすこう		庭	庭園 ていえん
包 ほう	包	包装 ほうそう	采 さい	菜	野菜 やさい
	砲	大砲 たいほう		採	採用 さいよう
	胞	同胞 どうほう		彩	色彩 しきさい
	抱	介抱 かいほう	倉 そう	倉	倉庫 そうこ
	庖	庖丁 ほうちょう		創	創作 そうさく
	泡	水泡 すいほう	協 きょう	協	協力 きょうりょく
	飽	飽和 ほうわ		脅	脅迫 きょうはく
召 しょう	召	召集 しょうしゅう	同 どう	同	同様 どうよう
	招	招待 しょうたい		銅	銅像 どうぞう
	紹	紹介 しょうかい		胴	胴体 どうたい
	昭	昭和 しょうわ	州 しゅう	州	本州 ほんしゅう
	照	照明 しょうめい		酬	報酬 ほうしゅう
干 かん	干	干涉 かんしょう	及 きゅう	及	追及 ついきゅう
	汗	發汗 はっかん		級	高級 こうきゅう
	刊	刊行 かんこう		吸	吸收 きゅうしゅう
	肝	肝心 かんじん	壯 そう	壯	壮大 そうだい
	幹	幹部 かんぶ		莊	別莊 べっそう
檢 けん	檢	檢查 けんさ	巨 きよ	巨	巨大 きょだい
	驗	試驗 しけん		距	距離 きより
	險	危險 きけん		拒	拒否 きょひ
	劍	真劍 しんけん	呈 てい	呈	進呈 しんてい
	僉	僉約 けんやく		程	程度 ていど