

快乐德语



prima

Deutsch für Jugendliche

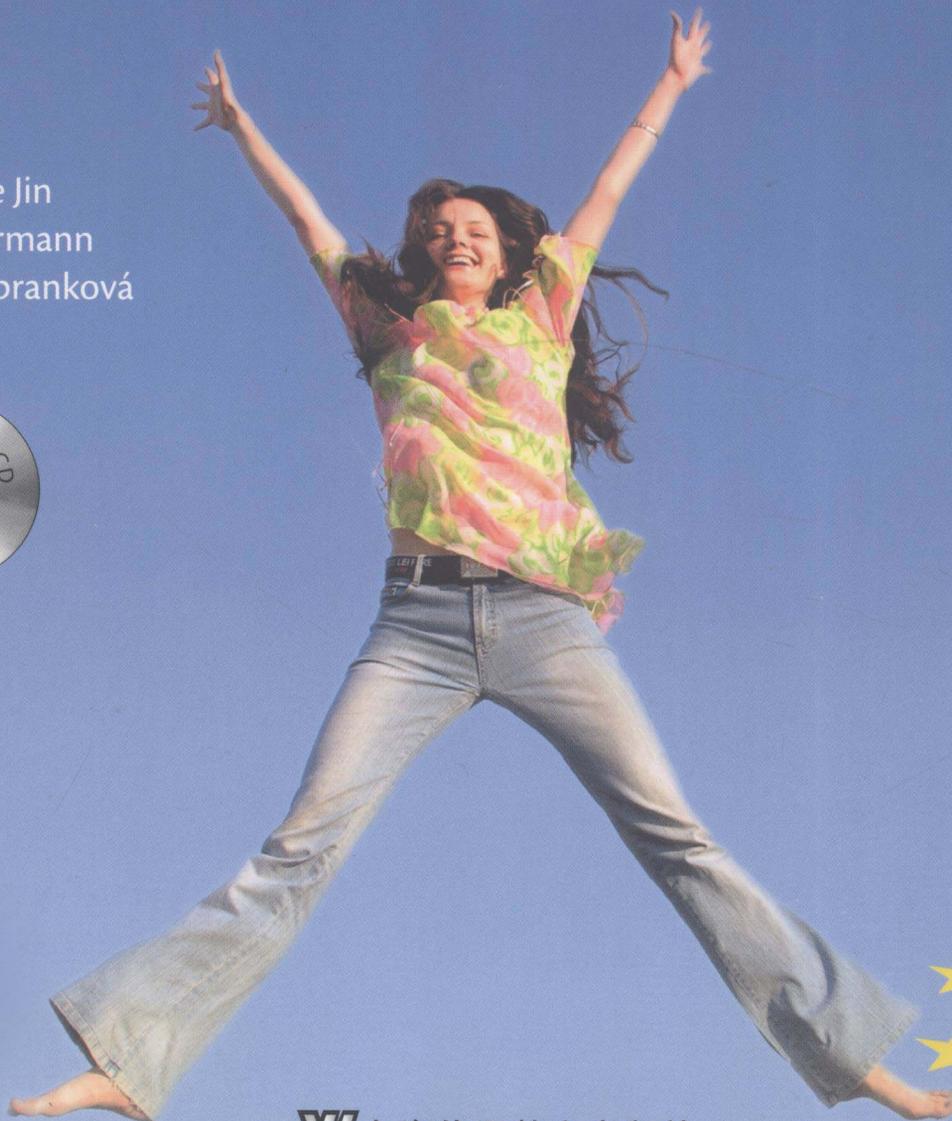
A1

第一册

学生用书

Friederike Jin
Lutz Rohrmann
Milena Zbranková

王蔚



全国中小学
首选
德语教材

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

快乐德语



prima

Deutsch für Jugendliche

学生用书

A1

第一册

Friederike Jin
Lutz Rohrmann
Milena Zbranková

王蔚 (语音部分)

张雄译

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐德语学生用书. 第1册 / (德) 金莎黛等编.
—上海: 上海外语教育出版社, 2010 (2011重印)
ISBN 978-7-5446-1874-8

I. 快… II. 金… III. 德语—教材 IV. H33

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第118724号

图字: 09-2010-129号

© Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2007

Published by arrangement with Cornelsen Verlag GmbH.

Licensed for distribution and sale in China only.

本书由康乃馨出版社授权上海外语教育出版社出版。

仅供在中华人民共和国境内销售。

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 毛小红

印 刷: 上海景条印刷有限公司

开 本: 889×1194 1/16 印张 7.5 字数 140千字

版 次: 2010年7月第1版 2011年9月第3次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: **ISBN 978-7-5446-1874-8 / G · 0672**

定 价: **29.00 元 (附 CD)**

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



出版说明

随着德国外交部“学校：塑造未来的伙伴”项目在中国的不断推进及“德语——创意语言”倡议活动的开展，我国基础教育阶段的德语教学掀起了一股热潮。除了老牌的外国语学校开设德语课程以外，越来越多的中小学也开始了德语作为一外或二外的教学，学生人数不断增多，这对中小学德语教材的建设提出了更高的要求。为切实提高我国基础教育阶段的德语教学水平，上海外语教育出版社经过广泛的市场调研和认真专业的遴选，从德国知名专业出版集团——康乃馨出版社引进了这套《快乐德语》教程，在原版的基础上增加了语音单元，并对部分内容进行了调整。改编版是一套理念新颖、特色鲜明、更加适合我国青少年读者学习的、配套齐全的立体化德语教材。

全套教材共分五册，每册均配有学生用书（附CD）、教师用书（附DVD）和练习册（附CD）。每一级别另配试题集。学生学完第一、二册，可达到《欧洲语言教学与评估共参框架》的A1级；学完第三、四册，可达到A2级；学完第五册可达到B1级。学生用书单元编排紧凑，板块设计新颖；内容丰富，话题贴近中小学生的日常生活；听说领先、读写并进，注重真实的语言交际；主张自主探索式的学习方法，传授学习技巧和策略；强调语言的操练、复习和总结；版式清晰、界面漂亮、图片优美。练习册和学生用书平行设计，相互呼应，相互补充，自评练习帮助学生检查自己的学习情况和对德语的掌握程度。教师用书详细地指导教师如何组织课堂教学，并提供了大量补充材料。

本套教材的学生用书、练习册和教师用书均配有光盘，或提供每册书的录音音频文件，或配套视频文件（DVD）。DVD包括配套使用说明、课堂指导和参考答案及DVD练习，它们均以PDF的形式储存于视频光盘，方便教师备课及组织课堂活动。

此外，我们还根据德国驻上海总领事馆文化教育处和德国国外学校事务处中国华东地区专员组织的专家咨询会的讨论结果，对原版教材进行了改编和微调，其中包括在学生用书每个单元之后列出生词表、学生用书第一册中增加练习要求德汉对照表、语法专业术语德汉对照表、风土人情专题词汇表达德汉对照表等。从第二册起，学生用书不再提供练习要求德汉对照表。我们还邀请了国内对德语语音教学颇有研究的上海外国语大学王蔚副教授为第一册学生用书配套编写了语音单元，从而既保证了本套教材的原汁原味，又能使其更切合我国学生的特点和需求。

最后，祝愿大家快快乐乐学德语！

上海外语教育出版社

2010年3月

前言

《快乐德语》(Prima)是一套为零起点的中学生编写的德语教材。本套教材严格遵循“欧盟语言教学与评估共参框架”所定之要求。学生学完第一、二册可达到A1水平,学完第三、四册可达到A2水平,学完第五册可达到B1水平。学完全套教材可达到初级德语证书所要求的水平。本教材编排循序渐进,使学生逐步熟悉并掌握德语,激发学生学习伊始就开口说德语的热情。

第一册学生用书包含7个单元、一个“短间歇”(复习)和一个“长间歇”(复习),附录部分有总词汇表。每单元均由8页和两页的生词表组成。每单元的第1页设计了大量丰富的图片,图文并茂,学生可轻松进入相关主题。接下来的6页由课文、对话和各种学习活动组成,这些内容全面系统地提高学生的听、说、读、写四项技能,并有针对性地训练学生的语音。按照“欧洲语言个性化学习档案”的要求,学生们还应定期描述自己的学习情况和学习经验。

本套教材还特别设计了“风土人情”栏目(绿色框)和“开动脑筋”栏目(橙色框)。前者介绍德语国家的最新国情知识。后者培养学生独立认识语言结构的能力。每单元中“(你会这些)”栏目是对所学内容的总结。

附录部分的词汇表按照字母顺序排列,单词后面标明出自哪一课,在第几页上,便于学生查找。

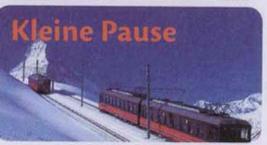
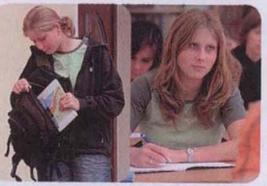
学生用书配套听力光盘包含对话、听力课文和语音练习。

练习册配听力光盘一张,包括练习册的听力练习录音,目的在于通过丰富的练习材料帮助你更好地掌握教材内容。练习册与教材练习序号编排一致,学生可以在练习册中快速地找到教材每个部分对应的相关练习题。

此外,练习册中“德语健身中心”还提供了重要的听力、阅读课文和学习游戏。学生可以利用练习册每个单元最后的“更进一步——我现在会什么”对自己所学内容进行自我检测。每单元最后一页按照出现顺序列出了本单元需要掌握的词汇。

www.cornelsen.de 网站提供了与本教材配套的补充材料、练习、教学建议和相关网站链接。

祝你在使用本教材过程中学习愉快、取得进步!

1a	Phonetikvorkurs	Das Deutsche Alphabet Das A–B–C lernen	
1		Kennenlernen Das lernst du: jemanden begrüßen – den Namen und den Wohnort sagen – ein Formular ausfüllen – den Namen buchstabieren – sagen, was du magst	Grammatik: Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i> – Verben: <i>heißen, wohnen ...</i> – <i>mögen, sein</i> – W-Fragen und Antworten – Wortstellung Aussprache: Satzmelodie Lernen lernen: mit Rhythmus lernen – Rap
5			
2		Meine Klasse Das lernst du: Zahlen 0–1000 – Telefonnummern sagen – über Personen/Sachen sprechen – sagen, was du magst/nicht magst	Artikel: <i>der, das, die, ein, eine</i> – Possessivartikel: <i>mein, dein</i> – Präpositionen: <i>in, aus</i> Aussprache: Satzakzent, Fragemelodie, Wortakzent Lernen lernen: Lernkarten zu Nomen
13		Grammatik: Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr</i> – Verben: <i>kommen, heißen, mögen, sein</i> –	
3		Tiere Das lernst du: über Tiere sprechen – Interviews in der Klasse machen – einen Text über Tiere verstehen – ein Tier beschreiben – Farben	Grammatik: <i>haben, sein, Ja/Nein-Fragen, Akkusativ</i> Aussprache: Wortakzent, lange und kurze Vokale Lernen lernen: Lerntechniken zu Artikel und Plural
21			
	Kleine Pause	Lernplakate Grammatikspiel Aussprache Ein Gedicht lesen und sprechen	Projekt: Was kennt ihr in eurem Land aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz? Spielen und wiederholen
29			
4		Mein Schultag Das lernst du: Uhrzeiten und Tageszeiten – Wochentage – deinen Tagesablauf beschreiben – Texte über Schule verstehen/schreiben	Grammatik: Zeitangaben, Wortstellung, Präpositionen: <i>um, von ... bis, am</i> Aussprache: Vokal <i>ü</i> (kurz/lang) Lernen lernen: Lernkarten zu W-Fragen
33			
5		Hobbys Das lernst du: über Hobbys sprechen – eine Verabredung machen – sagen, was du kannst und nicht kannst – um Erlaubnis fragen – eine Statistik lesen und beschreiben	Grammatik: Verben mit Vokalwechsel – Modalverb <i>können</i> – trennbare Verben Aussprache: Vokale <i>ö</i> (kurz/lang), Wortgruppen Lernen lernen: Wörter mit Personen verbinden
41			
6		Meine Familie Das lernst du: ein Bild beschreiben – über Familien sprechen – einen Text über Familien verstehen – über Berufe sprechen	Grammatik: Possessivartikel: <i>sein, ihr, unser</i> – <i>Lehrer/Lehrerin</i> Aussprache: die Endungen <i>-er</i> und <i>-e</i> Lernen lernen: Der Computer hilft beim Lernen
49			
7		Was kostet das? Das lernst du: sagen, was etwas kostet – sagen, was man haben möchte – sagen, was man gut / nicht gut findet – Informationen in einem Text finden	Grammatik: Verben <i>essen, treffen, ich möchte ...</i> Wortstellung: Satzklammer Aussprache: Wortgruppen, Diphthonge <i>ei, au, eu</i> Lernen lernen: Lesetechniken (global, selektiv, detail)
57			
	Große Pause	Comic: Die Nervensäge Sprechtraining: schnell sprechen Meine Lieblingsgrammatik: Grammatik-Wiederholung	In den Ferien Spielen und wiederholen
65			
71	Anhang	Aufgabenstellung / 练习要求 Grammatikbegriffe / 语法术语表	Land und Leute / 风土人情 Wortliste / 词汇表

Das ist **prima**

prima 1 ist der erste Band eines Deutschlehrwerks für Jugendliche ohne Deutsch-Vorkenntnisse, das zum Zertifikat Deutsch führt. Prima orientiert sich eng am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen. Band 1 und 2 führen zur Niveaustufe A1, Band 3 und 4 zu A2 und der fünfte Band zu B1.

prima macht Schritt für Schritt mit der deutschen Sprache vertraut und regt von Anfang an zum Sprechen an.

Das **Schülerbuch prima 1** enthält sieben Einheiten, eine „Kleine Pause“ und eine „Große Pause“ sowie eine Wortliste im Anhang.

Die **Einheiten** bestehen jeweils aus zehn Seiten. Die erste bilderreiche Seite führt zum Thema einer Einheit hin. Es folgen sechs Seiten mit Texten, Dialogen und vielen Aktivitäten, die die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben und die Aussprache systematisch entwickeln. Im Sinne des europäischen Sprachenportfolios schreiben die Schüler und Schülerinnen auch regelmäßig über sich selbst und ihre Erfahrungen.

Die grünen Merkkästen „**Land und Leute**“ vermitteln aktuelle Landeskunde über die deutschsprachigen Länder. Die orangenen Kästen „**Denk nach**“ helfen dabei sprachliche Strukturen selbst zu erkennen. Die letzte Seite einer Einheit, „**Das kannst du**“, fasst das Gelernte zusammen.

Die „**Kleine Pause**“ nach Einheit 3 und die „**Große Pause**“ nach Einheit 7 wiederholen den Lernstoff spielerisch.

Im **Anhang** gibt es eine alphabetische Wortliste mit den jeweiligen Fundstellen.

Das **Arbeitsbuch** mit integrierter Lerner-Audio-CD unterstützt die Arbeit mit dem Schülerbuch durch umfangreiches Übungsmaterial. Zur schnellen Orientierung findet man zu jedem Lernabschnitt im Schülerbuch unter der gleichen Nummer im Arbeitsbuch ein passendes Übungsangebot.

Im **Fitnesscenter Deutsch** gibt es dazu noch übergreifende Hör- und Lesetexte und spielerische Angebote. Am Ende der Arbeitsbucheinheiten können die Lernenden in „**Einen Schritt weiter** – Was kann ich jetzt“ ihren Lernfortschritt selbstständig überprüfen und auf der letzten Seite finden sie den **Lernwortschatz** der Einheit nach Lernabschnitten geordnet.

Die **Audio-CDs zum Schülerbuch** enthalten die Dialoge, Hörtexte und die Übungen zur Aussprache.

Unter www.cornelsen.de gibt es für die Arbeit mit Prima Zusatzmaterialien, Übungen und didaktische Tipps sowie interessante Links.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß
und Erfolg beim Deutschlernen mit



Phonetikvorkurs

(CD1)

语音部分使用说明

《快乐德语》是一套为12至18岁的中学生量身定做的德语学习教程。该教程以贴近生活的教学内容和图文并茂的版式设计既为初学者提供了一个轻松愉快的语言学习氛围，又符合青少年认知语言的思维特征。因此，编者没有将与之配套的语音部分设计为涵盖所有语音音素、并对每一音素逐个详细讲解的系统语音教材，而是着眼于德语作为拼音文字的独特拼读特点，突出其较为简单的拼读规则，旨在为师生提供实用、有效，且操作性强的语音学习材料。

在使用语音练习时，教师应以语言模仿和语言操练为主要课堂教学内容，有意回避大量关于语音规则的描述，希冀学生在模仿和操练中了解德语的拼读规则，掌握德语字母与发音之间的对应关系，自觉归纳出德语作为拼音文字的语音特点，从而引导学生自主学习、积极思考，提高他们的听、说技能，并培养良好的外语学习习惯。

语音部分共分五课，原则上各课相对独立，每课安排一至两个课时。教师在教学中既可将语音部分安排在正课前面，也可以将它与正课相结合，有选择地使用。

语言是有声的，人与人之间的交流首先是通过有声的语言来进行的。交流赋予语言的这种特性决定了语音教学的重要性，它是外语基础教学最重要的环节。地道纯正的语音、优美的语调不仅能帮助交际目的顺利完成，而且给交际双方带来音色和音律上美的享受。

让我们共同欣赏德语语音之美吧！

Das Deutsche Alphabet

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz		
Ää	Öö	Üü	ß

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz		
Ää	Öö	Üü	ß

2. Hör zu und sprich nach.

f – w	m – n
s	sch

3. Lass uns mitmachen!

a – e – i – o – u

fa – fe – fi – fo – fu

wa – we – wi – wo – wu

ma – me – mi – mo – mu

na – ne – ni – no – nu

sa – se – si – so – su

scha – sche – schi – scho – schu

4. Das schwache -e. Hör zu und lies.

-e:	be	pe	de	te
	ge	ke	me	ne
	Tage		bitte	
	schade		Name	
	Affe		Pumpe	
	Nonne		Lotte	
-en:	lesen		holen	
	finden		kommen	
	wollen		nennen	
	bekommen		gefallen	

Merke: Du sprichst das e ganz schwach!**5. Lange oder kurze Vokale? Unterscheide bitte.**

wen – wenn	kam – Kamm
Ton – Tonne	Pute – Putte
Saat – satt	Boot – Bott
Ofen – offen	ihn – in

Merke: Doppelvokale spricht man lang. Vokale vor Doppelkonsonanten spricht man kurz.**6. Lies die Wörter.**

Anna	Affe	Mann
satt	Bett	nett
Kino	Kinn	nimm
dick	Bonn	Sonne
dumm	fade	fegen
Fuge	wo	was

wann	Wut	so
See	sagen	Schaf
Schi	Schule	Schub
schade	Schnee	Schoko

7. Übt zu zweit.

- Hallo, wie heißt du?
– Ich heiße Anne. Und du?
– Ich bin Lisa.
- Guten Tag.
– Guten Tag.
– Wie heißen Sie, bitte?
– Mein Name ist Gabi Schmidt.

III

ä – ö – ü (lang)

l/r – h/j – v

ie – st/sp – -el/-er

1. Hör zu und sprich nach.

a – ä	ä – ä – ä
o – ö	ö – ö – ö
u – ü	ü – ü – ü

2. Hör zu und vergleich.

l – r	h – j	st – sp
-------	-------	---------

3. Wir machen zusammen.

a – e – i – o – u
la – le – li – lo – lu
ra – re – ri – ro – ru
ha – he – hi – ho – hu
ja – je – ji – jo – ju
sta – ste – sti – sto – stu
spa – spe – spi – spo – spu

IV

ä – ö – ü (kurz)

z – s (stimmlos) /ß – ch – tsch

Diphthonge au – eu (äu) – ei (ai)

1. Hör zu und vergleiche.

ä – ä – ä

ä – ä

ö – ö – ö

ö – ö

ü – ü – ü

ü – ü

2. Lies die Umlaute richtig!

Vater – Väter

Sohn – Söhne

Ofen – Öfen

Mutter – Mütter

Fall – Fälle

Fuß – Füße

Land – Länder

Wand – Wände

Fluss – Flüsse

Wort – Wörter

Gast – Gäste

Huhn – Hühner

schon – schön

kam – käme

käme – kämmer

fühlen – füllen

für – Füller

Öfen – öffnen

Hüte – Hütte

Höker – Höcker

3. Das stimmlose s und ß.

Hör zu und sprich nach.

s:	das	fast	Gast
	muss	nass	Nüsse
	Wasser	Flüsse	
ß:	Fuß	heißen	weiß
	außen	äußern	

4. Hör zu und vergleiche.

z – s s – sch

sch – tsch s – sch – tsch

a – e – i – o – u

za – ze – zi – zo – zu

scha – sche – schi – scho – schu

tscha – tsche – tschi – tscho – tschu

5. Hör zu, beobachte und sprich nach.

z-tz – ts-ds:	Zahn	ganz
	tanzen	Walzer
	Zoo	Pizza
	zwölf	Katze
	nichts	abends

6. Wir lernen Diphthonge au, eu(äu), ei(ai).

Hör zu und sprich nach.

au:	Auge	kaufen	laufen
	Maus	Frau	bauen
	rauchen	aufstehen	schlau
	tauschen		

eu (äu):	neu	neun	Euro
	euer	teuer	Deutsch
	Freund	Freundin	Bäuerin
	Verkäufer		

ei (ai):	eins	mein	drei
	Preis	Zeit	Bleistift
	heiß	Mai	Main
	Mais		

7. Wir lernen den Ich-Laut und Ach-Laut.

Hör zu und sprich nach.

ch:	ich	mich
	dich	sich
	nicht	gleich
	Kirche	Chinesisch
	Unterricht	Chemie
ch:	Bach	nach
	Nacht	machen
	Mittwoch	noch
	Woche	Tuch
	Buch	auch
	brauchen	

Merke die Regel: Nach a, o, u, und au spricht man den Ach-Laut.

4. Hör zu und sprich nach.

nk:	Dank	danken
	Tank	tanken
	denken	Denker
	Onkel	dunkel
	links	Enkel
ng:	eng	jung
	jünger	lang
	Länge	Engel
	singen	Finger
	springen	Englisch

Merke: Man darf kein g hören!

-ung:	Übung	Endung
	Prüfung	Zeitung
	Achtung	Lösung
	Sprung	Schwung
	Sitzung	Quittung
-ig:	billig	richtig
	fleißig	tüchtig
	wichtig	Honig
	zwanzig	dreißig
	sechzig	siebzig
-tion:	Nation	Aktion
	Lektion	Station
	Produktion	
-ssion:	Diskussion	Kommission
	Prozession	Impression
-sion:	Revision	Explosion
	Dimension	

5. Unterscheide ähnliche Laute.

Test – Text	Fass – Fax
Wahl – Qual	wer – quer
Witz – Quiz	Welle – Quelle
Feld – Pferd	Fund – Pfund
Affe – Apfel	fade – Pfade
zwanzig – zwanziger	fleißig – fleißige
Wanne – Wange	rinnen – ringen

6. Hör zu und sprich nach.

Wortakzent: Die Betonung der deutschen Wörter liegt meistens auf der ersten Silbe! Bei einigen Wörtern liegt die Betonung auf der zweiten Silbe. Präfixe werden aber nicht betont.

Pr'ima	D'eutsch
B'and	J'ugend
Br'uder	L'ast
Schw'ester	fr'agen
F'ahrzeug	M'ädchen
sp'ielen	H'immel
spr'echen	S'onne
'Erde	woh'er
woh'in	zus'ammen
Berl'in	Christ'ine
gef'allen	bes'uchen
empf'ehlen	erg'änzen
verb'essern	

aber: Die Betonung der Fremdwörter liegt auf der letzten Silbe.

Hör zu und sprich nach.

Stud'ent	Lekt'i'on
Phys'ik	Akz'ent
Mathemat'ik	Diskussi'on
Diam'ant	intellig'ent
Quadr'at	Symphon'ie

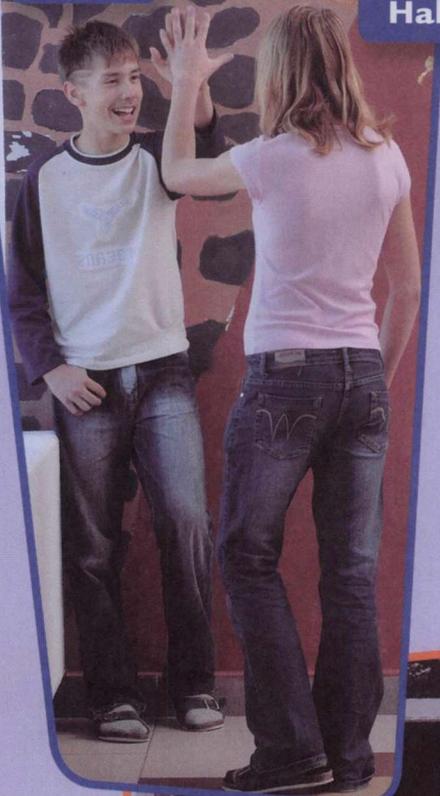
7. Lies die Wörter mit richtiger Betonung.

Pfade	Pfanne	Pfau
Pferd	Pfennig	Pflanze
Pflicht	Apfel	pflegen
Kopf	Töpfe	Zopf
Qual	Qualität	Quadrat
Quark	quer	Quelle
Quote	quietschen	Quiz
Quittung	bequem	Fax

Kennenlernen

1

Hallo.



Hallo.

Das lernst du

- ★ Jemanden begrüßen
- ★ Den Namen und den Wohnort sagen
- ★ Ein Formular ausfüllen
- ★ Den Namen buchstabieren
- ★ Sagen, was du magst

Tschüs.



Tschüs.

Auf Wiedersehen.



Guten Tag.

Guten Tag.



Guten Morgen.



Guten Abend.



1
CD2

Wie heißt du?

a Hör zu und lies.

- ▶ Hallo, wie heißt du?
- ▶ Ich bin Anne. Und du?
- ▶ Ich heiße Jan, Jan Schwarz.
- ▶ Woher kommst du?
- ▶ Aus Tschechien, aus Prag. Und du?
- ▶ Ich komme aus Deutschland, ich wohne in Köln.
- ▶ Und wo wohnst du hier?
- ▶ Da.
- ▶ Ich wohne auch da. Dann bis später. Tschüs!
- ▶ Tschüs!

CD3

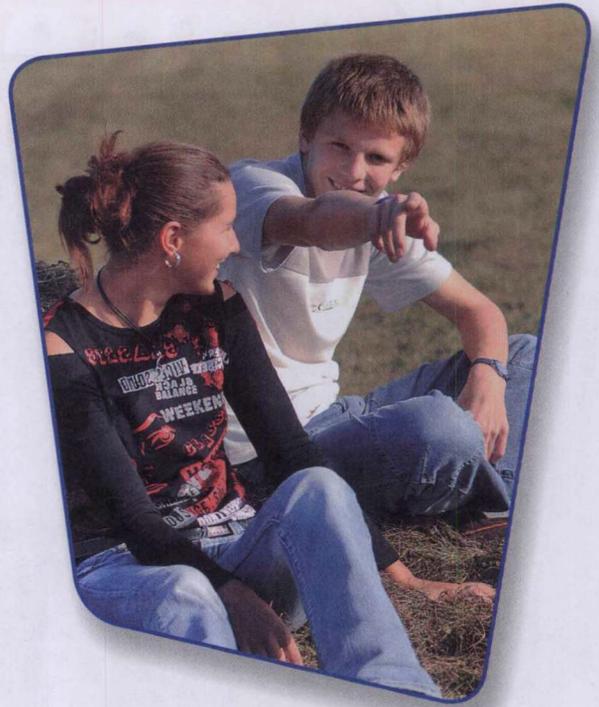
b Hör zu und sprich nach.

2
CD4

Sprechen üben

Hör zu und sprich nach.

heißt du?	Wie heißt du?
wohnst du?	Wo wohnst du?
kommst du?	Woher kommst du?
Anne.	heiße Anne.
in Köln.	wohne in Köln.
aus Deutschland.	komme aus Deutschland.

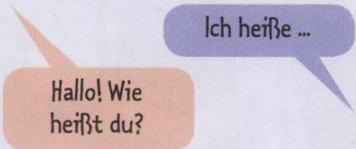


Ich heiße Anne.
Ich wohne in Köln.
Ich komme aus Deutschland.

3

Gespräche

Fragt und antwortet.



4
CD5

Rap: Guten Tag, wie geht's?

Hör zu und mach mit.

Guten Morgen.	Guten Tag.
Guten Abend.	Gute Nacht.
Hi.	Grüß Gott.
Hallo.	Moin.
Wie geht's dir, Ruth?	
Danke, gut.	
Wie geht's Ihnen, Frau Ruper?	
Danke, jetzt schon wieder super.	
Servus.	Tschau.
Ade.	Tschüs.



Denk nach

Verben: heißen, kommen, wohnen
 ich **heiße** du **heißt**
 komme kommst
 wohn... wohn...
 Verb: sein
 ich **bin** du **bist**



5

CD 6

Im Hotel

Hör zu und lies.

- ▶ Guten Tag.
- ▶ Guten Tag.
- ▶ Wie heißen Sie, bitte?
- ▶ Petra Neu.
- ▶ Und wo wohnen Sie?
- ▶ In Köln, Altstraße 2.
- ▶ Hier bitte! Nummer 5.
- ▶ Danke.
- ▶ Auf Wiedersehen.
- ▶ Auf Wiedersehen.



Denk nach

Sie heißen Sie sind
kommen
wohn...

6



Ein Formular

Lies und mach dann dein Formular im Heft.

JUGENDHOTEL Wannsee BERLIN

Vorname Petra

Familienname Neu

Adresse

Straße Altstraße 2

Wohnort Köln

Postleitzahl (PLZ) 50490

Land Deutschland

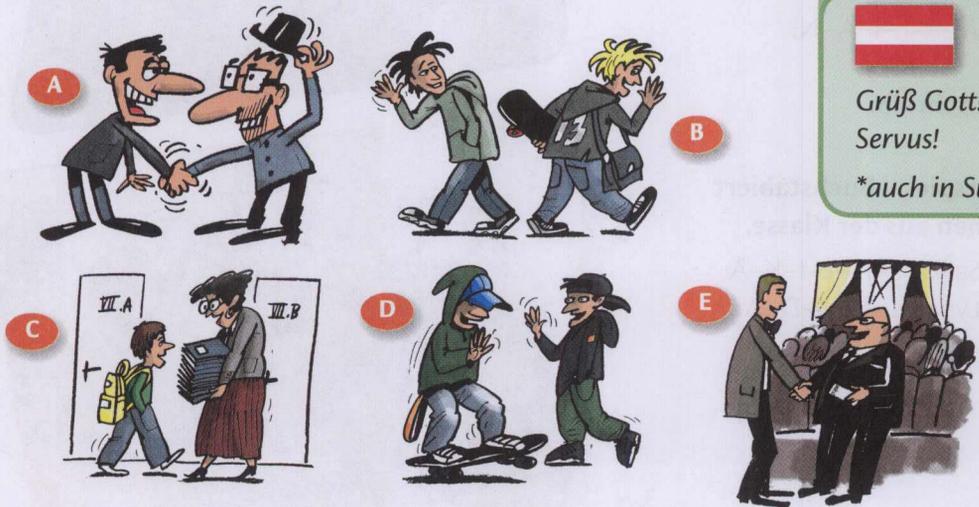


Information
Anmeldung

7

Guten Tag ... Auf Wiedersehen

Spielt die Dialoge.



Land und Leute



Grüß Gott!*
Servus!



Grüezi!
Ade/Adieu!

*auch in Süddeutschland

8

CD7

Buchstabieren**a Hör zu und mach mit.****ABCDEFGFG,**

Deutsch zu lernen tut nicht weh.

HIJKLMN,

Sag mir doch – was hörst du denn?

OPQRSTU,

Sag mir doch – wie heißt denn du?

VWXYZ,

Deutsch zu lernen ist doch nett.

Zu **A,O,U** gibt's **Ä,Ö,Ü**

in dem ABC-Menü.

Am Ende gibt es noch **ß**.

Deutsch zu sprechen das ist nett.

CD8

b Hört und spielt den Dialog.

- ▶ Wie heißt du?
- ▶ Maximilian.
- ▶ Wie bitte?
- ▶ Maximilian.
- ▶ Wie schreibt man das?
- ▶ M-A-X-I-M-I-L-I-A-N.



CD9

c Hör zu und schreib.**d Buchstabierspiel – Buchstabiert und ratet Namen aus der Klasse.**

S-A-L Salika, S-A-L-I-K-A
 L-Y- ... Lynda, L-Y-N-D-A
 C-H- ...



9 **Wer bin ich?**

Schreibt Personen-Karten und spielt.

Wie heißt du?

Simon.

Wo wohnst du? ...

Wie ist dein Nachname?

Möllner.

Nachname	Vorname	Stadt/Land
Möllner	Christine	Köln/Deutschland
Jung	Simon	Prag/Tschechien
Müller	Petra	Linz/Österreich
Schwarz	Stefan	Budapest/Ungarn
Coppola	Mario	Rom/Italien
Pimentel	Sandro	Salvador/Chile

Möllner
Simon
Budapest/Ungarn

Pimentel
Petra
Köln/Deutschland

10 **Was magst du?**

Hör zu und lies laut.

- ▶ Hallo, wie geht's?
- ▶ Danke, gut, und dir?
- ▶ Auch gut. Was machst du jetzt?
- ▶ Ich spiele Tennis.
- ▶ Ich mag Tennis auch sehr.
- ▶ Und was magst du noch?
- ▶ Ich mag auch Karate und Judo.



Karate



Judo



Tennis

11 **Sprechen üben**

Hör zu und sprich nach.

machst du?	Was machst du?	
Tennis.	spiele Tennis.	Ich spiele Tennis.
magst du?	Was magst du?	
Musik.	mag Musik.	Ich mag Musik.
noch?	magst du noch?	Und was magst du noch?
Karate.	mag Karate.	Ich mag Karate.



Musik

12 **Das mag ich**

Sammelt in der Klasse. Macht ein Plakat.

Was magst du, Monika?

Ich mag Volleyball und ...

Denk nach

Verb: mögen

ich Ich mag Tennis.
du Was mag... du?



Volleyball



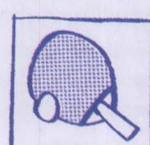
Kino



Basketball



Judo



Tischtennis



Fußball

13

Würfeln und sprechen – Ein Spiel

Würfle 2-mal und mach einen Satz.

wo/du	wie/Sie	woher/du	wie/Sie	woher/Sie	wo/Sie
heißen	kommen ✓	wohnen	mögen	spielen	heißen
ich	du	Sie	ich ✓	du	Sie
mögen	wohnen	kommen	mögen	heißen	spielen
du	Sie	ich	ich	Sie	du
wie/du	woher/Sie	wo/du	woher/du	wo/Sie	wie/Sie

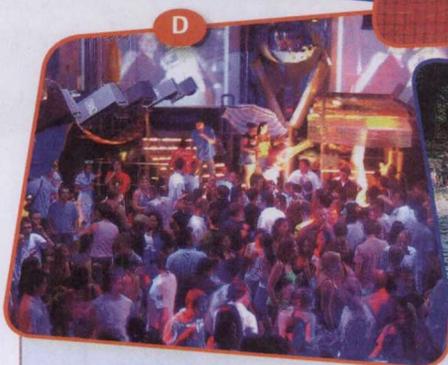
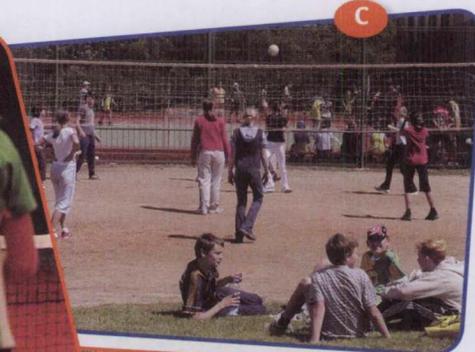
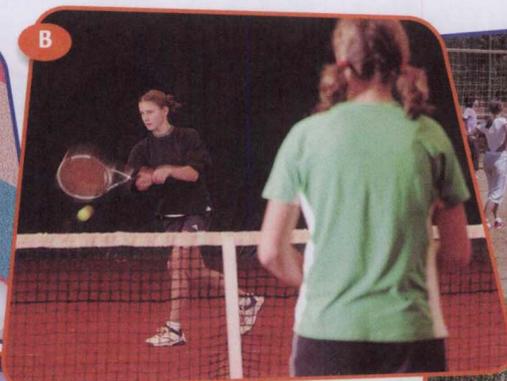
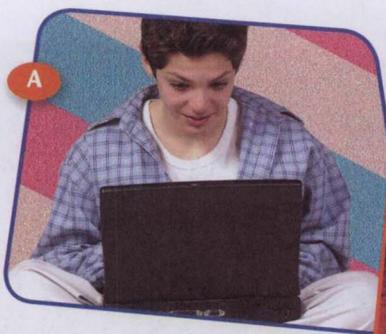
➡ + ↴
Woher kommst du?
Ich komme aus ...

+
Ich heiße ...
Ich wohne in ...

14

Internet-Chat

a Lies die Texte und ordne die Bilder zu.



- Hallo, ich heiße Stefanie Kohler und wohne in München. Ich mag Fußball, Tennis und auch Musik.
- Grüß Gott, ich bin Matthias Schneider. Ich komme aus Österreich, aus Wien. Ich mag Kino und Partys und auch Internet-Chats.
- Guten Tag, ich heiße Conny Schröder. Ich komme aus Berlin. Ich mag Radfahren und Schwimmen.
- Hi! Wie geht's? Mein Name ist Paolo Lima. Ich komme aus Italien. Ich wohne in Köln. Ich mag Fußball und Schwimmen.
- Grüezi! Ich bin Laura Zwingli. Ich komme aus der Schweiz. Ich wohne in Basel. Ich mag Volleyball und Internet-Chats.

Spitzname
Kennwort

Neuanmeldung

Textfenster aktualisieren

Kennwort ändern

b Schreib deinen Chat-Text.