

卢梭认为：“对一个人的教育，在他一生长下来就开始了，他虽然还不会说、不会听，但已经在学习了，经验先于教学。父母指引的航向，往往会在相当程度上决定孩子生命的航船驶向何方。”

李星火／著

孩子

H A I Z I

怎样教育

Z E N Y A N G J I A O Y U



上海三联书店

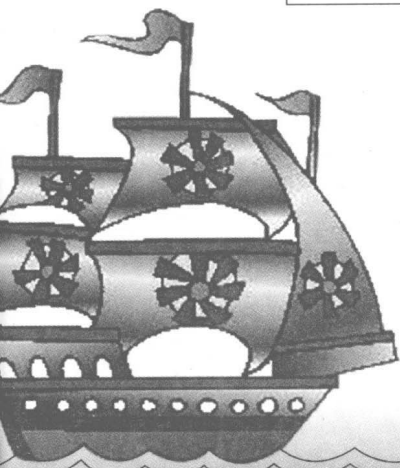
怎样教育

卢梭认为：“对一个人的教育，在他一生长下来就开始了，他虽然还不会说、不会听，但已经在学习了，经验先于教学。父母指引的航向，往往会在相当程度上决定

孩子

H A I Z I

李星火／著



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

怎样教育孩子/李星火编著. —上海:上海三联书店,
2006. 1

ISBN 7-5426-2250-1

I. 怎... II. 李... III. 儿童教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 005493 号

怎样教育孩子

著 者/李星火

责任编辑/朱慧君

装帧设计/新上海工作室

监 制/林信忠

责任校对/张大伟

出版发行/上海三联书店

(200031) 中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlian.com>

E-mail: shsanlian@yahoo.com.cn

印 刷/欧阳印刷厂

版 次/2006 年 6 月第 1 版

印 次/2006 年 6 月第 1 次印刷

开 本/850×1168 1/32

字 数/300 千字

印 张/15.123

ISBN7-5426-2250-1

G·761 定价 22.00 元

前 言

家庭教育能左右孩子的命运。

如果问什么是最好的教育,那就是引导。

作 者
2005 年

序

由星火同志主编的《怎样教育孩子——教育孩子 88 问答》一书就要出版了,作者通过我的朋友要我写一篇序,我有幸事先读了这部书稿,获益匪浅,愿把一些自己的感想和对家庭教育的认识写下来与读者及作者交流。

教育孩子是个古老而又常新的话题。说它古老是因为自人类出现以来就有了教育下一代的问题,古今中外概莫能外。中国作为文明古国、礼仪之邦,更是把教育子女作为头等重要的大事。比如:“孟母三迁”、“岳母刺字”等故事千百年来被广为传颂,就说明了中国古代对家庭教育的重视。

说它恒久弥新,是因为随着时代的变迁,尤其是当我们跨进 21 世纪门槛后,家庭教育也面临着许多新的课题。科学技术进步促进生产力迅速发展,但科学技术也具有建设和破坏两重性。就建设性而言,它引起社会结构的急剧变化,人们的价值观念、思维方式、道德准则、政治信仰、生活方式等等都自觉或不自觉地变化着、创造着,以适应新的社会生活;就破坏性而言,科学技术刺激着人们物质享乐的欲望,轻视珍贵的传统文化价值,造成社会道德水平的下降。同时,学校智育和德育的脱节也引起了较严重的后果;一些家长对孩子的知识教育抓得比较紧,而对孩子的思想品德放得比较松,使孩子出现了厌学、逃学、暴力、两性罪错等种种令家长困扰的问题。



家长的重智轻德,片面重视孩子的考试成绩,也造成了孩子过重的学业负担。另外,网络时代的来临,信息的日益丰富,一方面,使学生的知识面大为拓宽;另一方面,网络上也充斥着各种不健康的内容,使相当一部分学生沉湎于其中,他们的身心健康因此也受到了严重的影响。

面对这些新情况,有的父母因为工作所累无暇顾及子女教育,更多的父母虽有善良的愿望和动机,但不知道采用什么办法来教育自己的孩子。

要找到适合孩子的教育办法。我以为作为家长必须做到以下四条:

第一,真诚一致。一致就是把自己的本来面貌展现在别人面前,使自己的表现与本质一致起来;真诚就是忠实于真正的自我,要求家长无拘无束地与孩子坦诚相处,不摆家长的权威,而是以共同生活者和伙伴的面貌出现,在孩子面前以身作则,表里如一,真诚平等地对待孩子,耳提面命。

第二,移情理解。移情理解就是家长不仅仅要理解孩子表面的行为和态度,而且要设身处地理解孩子更高层次的、本质的、无意识的思想和行为,要常作换位思考。正如作者所说,不要站在“岸边”,而要到孩子中间去,像孩子那样感知、理解、思考,把和子女具有同样的兴趣爱好看作具有教育学意义的心理共鸣。

第三,无条件悦纳。对待自己孩子,无论男女、美丑、聪明与否,家长都要无条件接受,要让子女懂得他们的价值是独一无二的,父母是真心爱他们的,让他们从小就在一种充满爱和温馨的家庭氛围中成长。

第四,正确引导。家长要善于通过合适的方法来引



导孩子,家长要把孩子看作独立的人,尊重孩子的人格,不打骂,不对孩子进行人格羞辱,学会倾听,只有认真倾听,孩子才会把家长的这种做法加以迁移。

总之,家庭教育既包括教育的动机、内容,也包括教育的方法、手段。星火的《怎样教育孩子——教育孩子 88 问答》是近年来对孩子教育方法的集大成,88 个回答,既涵盖了家庭教育的目的、意义、功能,也涉及了家庭教育的认识、情感、意志、行为等诸多方面。此外,这本书举例生动、鲜活,资料翔实、丰富,行文也能深入浅出,通俗易懂,确实是一本家庭教育方面的佳作。

我谨向全国父母推荐这本书,愿你们从中得到帮助和裨益。

胡 卫

2006.3.20



目 录

1. 你会引导孩子吗? 1
2. 如何搞好家庭教育? 7
3. 什么是正确的学习方法? 13
4. 越早学习文化越好吗? 17
5. 孩子最缺的是什么? 27
6. 如何面对犯错和骄傲? 33
7. 不当的褒贬奖惩有哪些危害? 39
8. 如何教孩子做家务及做家务的好处? 43
9. 怎样引导孩子读书? 47
10. “游戏脑”有哪些害处? 53
11. 如何提高孩子的智力? 59
12. 育儿有哪些误区? 65
13. 什么是家长的新理念和教育观? 71
14. 顽皮的孩子不好吗? 77
15. 你知道孩子恶作剧的原因吗? 81
16. 孩子脾气很坏怎么办? 85
17. 影响孩子思维习惯和表现的是什么? 89
18. 怎样面对突如其来的逆境? 95
19. 怎样教孩子自己照料自己? 99
20. 可以放任孩子吗? 103
21. 家长哪些地方需要注意的? 109
22. 你会倾听孩子说话吗? 113
23. 怎样安抚孩子的心理? 119



24. 你常夸耀自己的孩子吗? 125
25. 何为投机取巧? 131
26. 带孩子做客和在公共场所有哪些注意事项? ... 137
27. 你能读懂孩子的目光吗? 141
28. 如何帮助孩子减轻学习压力? 145
29. 如何指导孩子学习? 151
30. 如何实施规则? 157
31. 对孩子有哪些情感帮助? 163
32. 孩子的早期教育是什么? 169
33. 为何要让孩子学会自己负责? 175
34. 如何滋润孩子和提高他们的心理健康水平? ... 181
35. 如何面对孩子的早恋和性问题? 185
36. 家庭教育以什么为主? 191
37. 什么是教育的弹性艺术? 199
38. 知道尊重孩子的权利吗? 205
39. 如何做个成功的父母? 209
40. 挫折教育越多越好吗? 215
41. 如何培养孩子的逻辑思维? 221
42. 孩子应具备哪些起码的性格? 225
43. 如何呵护孩子? 229
44. 哪些人是不合格的家长? 235
45. 如何用脸色和眼神来进行教育? 239
46. 为何不宜让孩子看恐怖片? 243
47. 孩子对人对事持有敌意怎么办? 247
48. 如何培养孩子的空间感? 251
49. 如何选择兴趣班? 255
50. 是否要为孩子设计好成长的道路? 259



51. 怎样与孩子沟通? 267
52. 有哪些是影响孩子性格的? 273
53. 如何淡化和疏解孩子的“异常心理”? 277
54. 哪些条件能使孩子集中注意力? 281
55. 哪些好习惯需要培养? 285
56. 哪些坏习惯应该摒弃? 289
57. 如何对待逆反心理? 293
58. 小学时哪些习惯的培养很重要? 299
59. 如何对待孩子之间的冲突? 305
60. 快乐性格形成的秘诀是什么? 311
61. 与孩子说话有哪些技巧? 315
62. 怎样看待孩子的学习成绩? 321
63. 对孩子的顶嘴怎么办? 327
64. 会让孩子尝试吗? 331
65. 孩子被同学嫉妒怎么办? 339
66. 什么是“印刻效应”? 343
67. 怎样培养孩子的幸福品质? 349
68. 孩子的教育只有学习成绩吗? 357
69. 怎样教子成材? 365
70. 培养分数还是培养思考能力? 371
71. 你会用好平常心吗? 375
72. 你给孩子什么样的环境? 381
73. 功课重要还是兴趣重要? 385
74. 你经常向孩子许诺吗? 389
75. 用什么感动孩子? 393
76. 你珍惜对孩子的诚信吗? 399
77. 为什么要限制孩子看电视? 405



78. 从色彩能看出孩子哪些个性? 411
79. 孩子有自控能力吗? 415
80. 会教孩子宽容吗? 419
81. 为何高分多出寒门? 425
82. 孩子有快乐吗? 429
83. 孩子的习惯如何? 437
84. 会让孩子玩吗? 443
85. 为什么要重视阅读? 449
86. 有没有对美的鉴赏力? 457
87. 如何纠正孩子的分心? 463
88. 会分解目标吗? 467



1

你会引导孩子
吗？

也许有些家长会说,只要我能以身作则,孩子的成长就没问题。

诚然,以身作则是非常重要的,也是不可缺的,但身为父母的如果能够善于引导,则能起到事半功倍的效果。

善于引导,就是在每一个阶段让孩子明白做事的意义,以及行动的方向,避免或纠正无谓的错误,使孩子沿着正确的目标获取人生的养料和方法。


有一个贫困家庭的黑人孩子,对自己显得自卑而没有信心,认为自己不会有什么出息和成就。父亲看在眼里,寻到一个机会,便带他去参观画坛巨擘梵高的故居。在看过那张小木床及裂了口的皮鞋后,孩子问:“他不是百万富翁吗?”父亲告诉他:“不!他是连妻子都没娶上的穷人。”孩子心头一震,沉思着回到家里。第二年,父亲又带他到童话大师安徒生的故居去参观。参观时,孩子问:“安徒生不是生活在皇宫里吗?”父亲答道:“安徒生是鞋匠的儿子,他是个贫苦的孩子,就生活在这个阁楼里。你从中明白了什么吗?”听了父亲的话,见此情景,孩子得到启示,从此便振作精神,发奋努力,终于大有作为,成为美国历史上第一位获得普利策奖的黑人记者,他就是里克·布拉格。后来里克·布拉格说:“让我成功的是父亲的引导,他让我瞻仰两位贫穷的名人。”

善于引导,就是给孩子提供一个对现实生活了解认识的条件,给孩子创造一个对问题作出分析判断的机会,给孩子发挥一个用自身的力量改造客观世界的空间。

有位读高三的女孩,成绩突然下降,父母很是纳闷,不知什么原因。有一天傍晚,父亲出去办事,在穿越一条小马路时,正巧看见女儿同一位男生牵手信步,沉浸在甜



蜜欢悦之中。这时女儿也见到了父亲，同那位男生一样，惊慌得不知所措。父亲考虑片刻，迎上去和颜悦色地问：“离高考还有多少时间？”女儿低着头回答：“还有半年多时间。”父亲点点头说：“我想起作家柳青的一句名言：‘人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步——特别是当人年轻的时候。’你们现在就处在柳青所讲的人生紧要处，这点我想你们是不会否认的吧？”男生听了点头称是。父亲接着说：“如果你们确实有缘，能心心相印，那么就要记住古人说的‘两情若是长久时，又岂在朝朝暮暮’，先暂时把谈情说爱的事放一放，全力迎考，走好人生这关键的一步。不知我的话你们能否接受？”女儿和男生表示，此话有理，完全可以接受。果然，两人暂时分开，不谈感情，认真复习迎考，最后双双考入大学。



同样的情况，处理不当，结果就截然相反。有位母亲遇见女儿在谈恋爱，怒火冲天，当众打了女儿两个耳光，骂道：“真不要脸，还没工作就谈恋爱。马上就要高考了，你还要不要前途？马上跟我回去！”当众遭到羞辱的女儿双手捂脸，夺路而逃。她没有听从母亲的话回家，而是离家出走了。

由此可以看到，好的愿望还需要有好的方法才会有好的结果。

在家庭教育上，常常能看到宽容和专制两个极端。前者过分地溺爱和保护，结果是剥夺了孩子自我能力的培养；后者过分地限制和干预，结果也是剥夺了孩子的自主性和创造力的发展。在通常的情况下，我们要以孩子为出发点，不要将大人的价值观强加在孩子身上，在处理事情时要留有余地。尤其在孩子发生问题时，切不可放

弃教育引导的责任。卢梭认为：“对一个人的教育，在他一生下来就开始了，他虽然还不会说、不会听，但已经在学习了，经验先于教学。父母指引的航向，往往会在相当程度上决定孩子生命的航船驶向何方。”

有一封“致父母的备忘录”可以一读，它能给我们提供认识上的帮助：

1. 不要宠我，我很清楚我不应该得到我所要的一切，我只是在考验你们。

2. 不要担心对我太严厉了，我喜欢那样，那让我感到安全。

3. 不要随便在人前纠正我，私下里告诉我，我会更容易接受意见。

4. 不要让我感觉犯错误就是犯罪，那会颠覆我的价值观。

5. 不要因为我说“恨你们”而生气，我不是真恨你们，只是想让你们注意我。

6. 不要袒护我，让我承担后果吧，我需要从挫折中学习成长。

7. 不要过分在意我的小毛病，有时候它们让我得到想要的关注。

8. 不要唠唠叨叨，我会假装耳聋来保护自己。

9. 不要轻率作承诺，当诺言没有兑现时，我会非常失望。

10. 不要太多拷问我的诚实，我很容易受惊吓而说谎话。

11. 不要变化无常，那让我十分迷惑，失去对你们的信任。



12. 不要搪塞我的问题,如果你们那样做,我就不会再问你们问题,而会到其他地方去寻求答案了。

做父母的要十分地清楚,那就是家庭教育的效果不仅取决于家长的教育动机和教育内容,更大程度上取决于教育方式。

