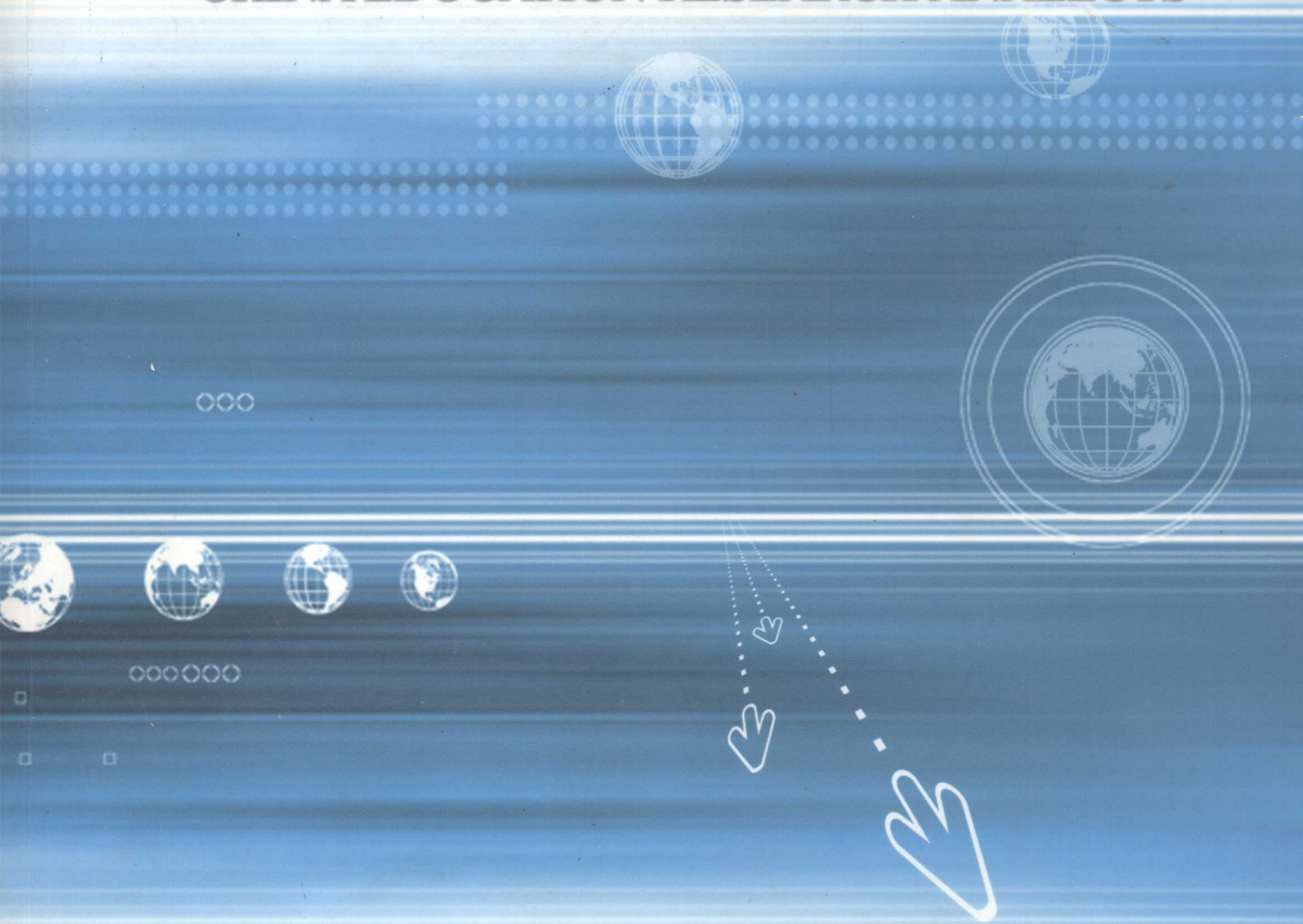


中国教育研究论丛

CHINA EDUCATION RESEARCH ANALYSES



中国教育研究论丛编委会 编

中国言实出版社

CHINA EDUCATION RESEARCH ANALECTS

中国教育研究论丛

2005

中国教育研究论丛编委会 编

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育研究论丛 / 本书编委会 编

— 北京: 中国言实出版社, 2005.9

ISBN 7-80128-725-8

I. 中…

II. 本…

III. 教育—文集

IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 100217 号

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

电 话: 64924716 (发行部) 64924865 (编辑部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 河北省廊坊市春辉印刷厂

版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

规 格 285 × 210 毫米 1/16 52 印张

字 数 1700 千字

定 价 200.00 元

序 言

《中国教育研究论丛》是一部大型教育文集，它汇集全国各地一线教师和教育工作者的优秀论文 600 余篇。主要是关于新课程改革、学校管理、师资队伍建设和素质教育、创新教育理论与实践的经验和体会的汇编。本书旨在坚持和实践“三个代表”重要思想，推进新一轮课改进程，总结广大教育工作者在教学科研中的教育教学经验，推广普及先进的教育教学手段和方法，提高教育质量和科研水平，促进教育事业的全面发展。

经过了一年的积极筹备，《中国教育研究论丛》终于和广大教师见面了。在这一年中，我们编委会全体成员都奉行着踏实敬业的精神，勤奋工作，与大多数教师进行了不同程度的交流与探讨。在为这些辛勤耕耘的一线教师付出艰辛所感动、为一线教师取得的成绩所欣慰之余，我们感到了中国教育事业正在蒸蒸日上，但其中也存在着方方面面的问题，让我们意识到了作为一个想为教育事业做点什么的集体所应当承担的责任。

本书共分为五个大栏目：高等教育研究、中等教育研究、初等教育研究、职业教育及幼教研究。有各高等院校教授及讲师的开拓创新成果，也有中小学教师及幼儿园老师的教育教学亲身体会与感悟，基本涵盖了各个基础学科及部分专业学科，内容形象生动，言之有物，独具匠心，颇为实用。不同的工作岗位，不同的工作感悟；不同的学科，不同的经验交流；不同的条件设施，不同的教学策略。尤以一线教师的直接教学经验为特色，内容可谓“百家争鸣”、包罗万象，有老教师的经验之谈，有中年教师的开拓创新，还有青年教师的奋进拼搏。相信，在您读完此书后定有“登山则情满于山，观海则意溢于海”之感。

为了维护作者的观点，我们编委会对老师的文章只做了格式上和病句的修改。尽管每篇文章只是作者的一隅之见，有些观点还有待进一步商榷，但学术上的“百家争鸣”也正是我国教育事业从幼稚走向成熟再到辉煌的重要基础。

面对当前新课改，对广大教育工作者来说既是一次机遇，更是一次挑战。尽管会经历变革的种种阵痛与不适，但只要是执著于教育的人，最终都会成功。我们愿为一线教师提供新课改信息、新课改方案及专家指导，搭建交流的平台。

中国教育研究论丛编委会

2005 年 8 月于北京

《中国教育研究论丛》2005 卷

编 委 会

主 编：江 海

副主编：王 佳 方 瑜

编 委：（排名不分先后）

周立平（北京） 吴 珍（北京） 金明钦（湖南）

仇宝山（天津） 王 强（四川） 王善志（湖北）

边志学（西藏） 杨继田（山东） 徐广珠（山东）

庾登骞（湖南） 孟祥飞（湖北） 李幸生（重庆）

王亚芹（吉林） 汪溢涵（甘肃） 黄金城（青海）

樊明祥（青海） 李剑雄（江苏） 李继生（湖南）

李红云（河南） 郭耀广（河北） 杨琼兰（湖北）

目 录

『高等教育研究』

解读“科教兴国战略”的科学内涵及内在规律	袁 清 (1)
走高校可持续发展之路 —— 对高校扩招与教学质量的思考	徐静年 潘小帆 (3)
重视辅导员在新时期大学生择业中的作用	王 娜 (4)
师范院校书法素质教育初探	蒋 歆 (6)
基于上市公司独立董事人才需求的高校教学分析	李开鹏 吴新敏 (7)
试论校园环境的德育影响	胡帮岳 (9)
思想政治教育中的“两点论”	徐佩华 (11)
课件教学辅助工具软件的设计和实现	仇 宾 刘 玉 (13)
更新教学方法 培养创新人才	徐佩华 (14)
教防并举狠抓考风考纪	步 金 (16)
改革课程设置, 推进军校人文素质教育步伐	石 晶 (18)
高校财务内控制度的探讨	曲晓晔 (19)
遵循科学发展观建立学生心理档案	陈卫平 张 颖 (20)
培养什么样的法律人	包万平 (21)
培养学生创新素质的探讨	王竹林 闫炳隆 (23)
试析如何抓好警校音乐教育的两个重要方面	古 恺 (24)
论数字档案馆的建设 —— 数字档案馆档案信息采集的研究	胡红霞 (25)
Z39.50 技术应用与文献信息网络化	闫 芬 (27)
计算机在英语教学中的应用	刘 霞 (29)
简论英语写作过程教学法	钱慧丽 (30)
试论德育在素质教育工作中的核心作用	陈琦佳 (33)
创新教育应注重的七大意识	李汉伟 (34)
共存共荣, 互促发展 —— 浅议现代教育技术对人力资源培养的重要意义	陈文湘 (36)
论现代教育技术在推进军校素质教育中的作用	赵玖玲 (37)
礼貌原则在英语教学中的应用	刘英健 米 娜 亓 艳 (39)
从艺术形象看音乐与美术和文学之间的密切关系	杜 珊 (41)

『中等教育研究』

* 教育教学论坛 *

关于“少边穷”地区基础教育定位的思考	李 华 (42)
关于当前教育的几点思考 —— 西部地区中小学教育现状调查手记	杨泽忠 (45)
浅谈图书馆电子阅览室的主要工作	魏秀泉 (46)
关于考试日期对于考试成绩影响的探讨	蒲廷炳 何小平 (48)
对我国社会主义市场经济建设中加强国家宏观调控必要性的认识	钱晶晶 (51)
渗透 STS 教育思想 全面提高学生素质 —— 谈在初中物理教学中开展 STS 教育	陈海锋 (53)
更新观念 实践新课程	胡祖录 (55)

论功能翻译理论	黄亚英 (56)
善待每一个学生, 保护学生的自尊	郭洪安 (58)
中专生心理问题案例分析	张丽娟 (59)
浅谈素质教育	陈淑芹 高永成 (61)
对构建和谐教育的几点思考	强江丽 (62)
学科知识整合与素质教育	龚仕伟 (63)
变教书育人为服务顾客之随想	杨全兵 程 玉 (64)
从“马太效应”谈“灰色群体”的教育	顾利刚 (65)
导学达标的实践与思考	殷显清 (66)
深化高中基础教育的整体改革和发展	喻松柏 (68)
课堂教学应成为培养学生创新能力的摇篮	黑学英 (70)
运用教学技巧 化解课堂“难题”	李鸿艳 (71)
家 访 —— 家、校沟通的有效途径	李幸生 (72)
谈中专学校住校生的闲暇教育	余凤琼 (74)
如何积极、稳妥推进新的基础课程教育	马肖婷 (75)
导致考场失利的心理因素及对策	方艳梅 张明珠 (77)
新课程教学中教学理念的转变	张文秀 (78)
特殊教育发展篇之改革与创新	张和平 (79)
学做 21 世纪合格的父母	范晓霞 (81)
浅谈教师人格魅力对学生的影响	王海霞 (83)
新课改之网络观 —— 对基础教育改革的理解	曾一悦 (85)
教会学生如何学习	王旭成 (86)
民族地区乡镇初中生辍学成因与对策初探 —— 写在凉山州雷波县即将“普九”并步入课改行列之际	魏平安 李永芳 (88)
散论营造培养创新能力的环境	陈雁凤 (89)
浅谈中学生心理教育	曲 丹 (92)
培养学生“问”的能力	刘 永 (93)
略论素质教育	王启明 赵瑞翔 (95)
对“以学生为中心教学法”的浅析	付成德 (95)
浅谈如何培养学生的学习兴趣	多杰冷智 (96)
坚持以人为本、加强学校管理	朱恩贤 (97)
浅谈课堂语言	张春峰 (99)
实施创新创造教育, 培养创新能力	王 红 (99)
昙花一现的象山中学 —— 一所民办中学垮台原因试析	洪玉麟 (101)
家庭、学校携手共创育人合力	张 睿 (102)
春雨润花花自艳	方艳梅 (103)
新课标: 学生主动发展的大舞台	彭美玲 (105)
新课程理念指导下的课堂教学评价	张 敏 (106)
让他们也摘到“果子” —— 厌学学生心理之我见	贾立娜 (107)
贫困地区农村初中学生课外娱乐活动调查分析 —— 以巧家县中寨乡为例	闫科任 (108)
问题教学法在初中科学教学中的实验	洪宗梨 (110)
浅谈学生观察与感受能力的培养	冯仁志 (112)
让课堂回归真实	姚德明 (113)
对中小学校长任用的思考	王宇康 (113)
课堂教学技能的探索	申世勇 (114)
新课标下学生学习的主动权	李亚萍 (115)
小议家长会	冯小巧 (115)
由“讲”变“导” 培养学生的创新意识和创造能力	孙翠萍 王翠梅 解玉堂 (116)
更新教育观念 实现角色转变	巴信龙 (117)
精心营造氛围 教学效果更佳	秦可意 (118)

目 录

更新教育教学理念, 树立教师新形象	杨继田	孙乐强 (119)
培养创造性思维教学法例谈		朱从智 (120)
还我们一个生机勃勃的地球 —— 学生环保意识教育		周业辉 (121)
焉耆县七个星镇中心学校实施素质教育调查报告		王军成 (123)
农村中小学应注重对青年教师的培养		李占余 (124)
劳动技术教学是落实素质教育的重要途径		王 俸 (125)
谈“学习品质”		崔振兰 (128)
要学会灵活机智矫正学生的过错		何灶成 (129)
农村义务教育的困境与对策		钟 琼 (130)
确立对话型师生关系的好处		明 娟 (131)
师生合力做好学生操行评定工作		冯红让 (132)
新课程实施中教师观念的转变		王军成 (133)
农村基础教育现状浅析		刘士超 (134)
掌握特点 着重引导 —— 谈初一班主任工作	龙光友	杨顺福 (135)
加强山区学校美育, 全面推行素质教育	阿洛加尔	阿洛加尔 (135)
在探究式教学中如何培养学生的问题意识		李兰娟 (136)
浅谈对高中学生的心理辅导		刘华军 (138)
打破思维定势 设计创新练习	韦道劲	滕艳艳 (139)
立足新课程, 培养学生的创新精神	赵学法	夏同河 (140)
课堂教学中的总体化方法		林秀英 (141)
热爱教育事业 发奋工作的经验		赵海波 (142)
浅谈新课程背景下的教师发展		崔建江 (143)
分数、等级、评语等评价方式改革的研究与实验		饶家伟 (145)
着眼于成功激励, 着手于降低难度 —— 回顾“学生资源贫乏班级”的写作教学改革		刘明江 (147)
发挥“主体”作用, 促进素质教育		贺峨山 (149)
也谈《教后记》		刘 薇 (150)
焦虑与学习成绩的相关性研究		刘建学 (151)
新课程改革中的反思与实践		李 莉 (153)
让赏识教育绽放出灿烂的智慧之花		濮朝华 (154)
创设问题情境, 引导学生自主学习		刘雪峰 (156)
浅谈班主任的管理技巧		徐顺长 (157)
在班集体建设中发展学生个性		林加岳 (158)
教师管理学生的辩证法艺术		段小川 (160)
做适应新课改的班主任	孙秀兰	黄伦轩 (161)
确立学生的主体地位 摆正班主任的位置		赵兰柱 (162)
新时期如何进行班级管理		杨惠萍 (163)
怎样做好班主任工作		盛春华 (164)
新课改下的班主任工作		刘仰柱 (165)
谈新形势下的班级管理		孟彦君 (167)
让每个学生都能感受到班主任的激励		颜晓梅 (168)
培养学生主人翁意识 让学生主动参与班级管理		马田荣 (169)
试论中年级学生思维能力的培养		陆新年 (170)
中学生厌学的原因及对策		黄伟奇 (171)
如何做好中学班主任工作	陈继强	卢小红 (172)
浅谈在家庭教育中对子女创新观念的培养		高 翔 (173)
浅谈教师“教书育人, 为人师表”的楷模作用		韩玉萍 (175)
浅谈师德师风建设		邓 琴 (176)
要撒播阳光到别人心中, 总得自己心中有阳光		彭妍慧 (178)
班主任工作要“严”、“爱”结合	吴成均	简翠容 (179)

论班主任工作中的“爱”与“严”	余丽清 (180)
对学困生转化的几点浅见	宁林生 (181)
读懂学生	钱小云 (182)
如何让后进生永不言弃	黄伦轩 孙秀兰 (183)
谈“言行不一”行为的矫正	任鹏波 (184)
爱是转变后进生的灵丹妙药	潘立璋 (185)
用“心”感化后进生	张宝林 (186)

* 思想道德教育 *

不愁春风唤不回 —— 谈后进生转化的应为和忌为	唐业仁 (187)
提高教师整体素质是做好学校思想政治工作的重要保证	汪海波 (189)
增强德育实效性的几点思考	童 强 (191)
真情赢得真心 —— 德育工作手记	苗翠红 (193)
谈物理实验教学中德育的渗透	孟彦君 (195)
浅谈生物课堂中的德育教育	李 波 (196)
注重初中生思想道德教育实效性	易光明 (197)
美术教学中渗透德育的方法	陈青凤 (199)
和学生家长谈道德教育	段素琴 (200)
更新观念, 谱写德育新篇章	马翔涛 (200)
德育教育必居教育之首	赵兴文 (202)
道德建设也应社会、学校与家庭相结合	石荣连 (203)
农村学校德育现状调查与反思	陶国满 王湘玲 (203)
寓德育于物理教学之中	黄凤芹 (204)
加强村民道德建设	张德义 (205)
养成教育与品德培养	拉巴潘多 (206)
音乐中折射出的德育光芒 —— 让充满民族特色的音乐滋润孩子的心田	谭 婷 (207)
赌博是影响青少年学生身心健康与发展的罪魁祸首	范华光 (208)
如何加强中学生的心理健康教育	伍 俊 (209)
注重学生心理研究, 培养学生良好的心理素质	王秀芹 (211)
架起心灵之桥	于秋梅 (212)
人格培养与理想教育	杜淑清 (213)
诚信教育 常抓不懈	陈 宇 (215)
做好学生思想工作, 培养学生心理素质	陈海洪 (216)
学习精神 弘扬正气 与时俱进	许光义 (217)
育人比教书更重要	刘仰柱 (219)
学校性健康教育不容忽视	叶 青 姜永禄 (220)
新课标下, 学做“五心级”班主任	杨晓英 (222)
“管”“带”结合 搞好大班教学	张青霞 (224)
教师要成为学生的朋友	马 宁 (225)
班主任就如何开展班级德育工作的几点体会	邹 阳 (227)
后进生转化点滴	王 娟 (228)
尊、严、爱、导是班主任工作的主旋律	黄 鹏 (229)
一个教育案例的思考 —— 爱也要有原则	刘 玲 (230)
春风细雨润无声 —— 浅谈我的带班方法	汪玲玲 (231)
如何搞好后进生的转化工作	吴君艳 (232)
德育 —— 从一次擦黑板说起	汪文英 (233)
对孩子进行健康心理品质的养成教育 —— 谈培养孩子的自控能力	郭洪安 (234)

目 录

* 语 文 *

中学语文课堂教学简论(上)	杨顺福	席孝艳 (236)
中学语文课堂教学简论(下)	席孝艳	杨顺福 (239)
美化语言环境 纯洁民族语言		刘培华 (240)
读《陌上桑》		杨精禹 (242)
歌唱的咬字吐字与汉语声调的关系		朱宗巽 (244)
留驻文言文的暗香 —— 浅谈语文新课标下的文言文教学	王元勋	刘宝花 (246)
谈诗歌教学与信息技术的有机整合		高昌益 (248)
古典诗词的句式与意蕴 —— 中学生阅读中的难点		李 娟 (250)
话题作文的几种常见误区		李 娟 (251)
浅谈如何提高少数民族学生快速阅读汉语技能	如孜古力	吾甫尔 (252)
让农村学生也能说会道 —— 关于农村学校说话教育的思考	韩东武	肖春明 (254)
培养学生文言文学习兴趣的关键		叶在华 (255)
理顺编辑思想是统筹课堂教学的关键		李蓬标 (256)
语文课堂中的几点教学技巧		张永新 (257)
学生“四力”的培养 —— 语文教学中学生能力培养的思考		谢占忠 (258)
采掘“富矿”, 堂堂有得	庾登赛	庾 晖 (259)
让语文教学“活”起来		何端芬 (260)
浅谈语文“课前提示”的功能与作用		王洛刚 (261)
浅谈以学生为主体的高中语文教学		陈义梅 (262)
展语文学科之魅力, 激学生学习之兴趣		茅 凌 (263)
试论诗词在中小学素质教育中的特殊作用	朱海瑞	郭永勤 (265)
修改作文的三部曲		张国英 (267)
中学语文教学中的“习得”与“学得” —— 浅论语文教学中的语感培养		石 丽 (268)
鲁迅散文风格论	周晓峰	应武燕 (269)
浅谈中学语文教学中的审美教育		姜炜霞 (271)
看课改中考, 思语文教学		韩顺发 (272)
初中作文教学方略		林顺考 (277)
以生活情趣培养学生语文素养	赵中华	郎共和 (278)
激活课堂结构, 拓宽教学内容 —— 新课标文言文教学尝试		陈俊平 (279)
点燃兴趣的火花 —— 浅谈激发职业高中学生学习语文的兴趣		罗映雪 (280)
浅议语文教学中的个性教育		陈丽敬 (281)
高考对联题应对技巧		邓 琴 (283)
新课程改革中语文的人文教育问题		张银清 (284)
语言美与文学的关系初探 —— 从语音角度探求内涵		杨炳辉 (287)
语文教学思想点滴感悟		刘红娟 (288)
语文教学中研究性学习与审美教育		谭艳菊 (290)
牵住教学的“牛鼻子” 还原语文的“真味道”	孙晓玲 张恩林	张光涛 (293)
对培养学生“创新能力”的认识与做法		王德明 (295)
浅谈中学语文教学中的素质教育		朱卫斌 (296)
语文新课程课堂教学改革在山区中学的实行之我见		张耿奎 (297)
浅谈新课程背景下的语文学习方式		林秀英 (298)
基于理念 忠于情感 创新思维 创新作文 —— 创新作文教学点滴谈		蒋祖明 (299)
一个语文教师的教育感想		湛 健 (301)
阅读教学的几点尝试		崔雪峰 (302)
激励、唤醒、鼓舞 —— 新课程理念下语文教学的思考		张国英 (304)
浅谈语文教学中创造意识的渗透		吴轶云 (308)
语文课堂教学板书设计的几点体会		邹红玉 (309)
论古诗词创作中的艺术构思		李文龙 (311)
浅谈如何提高学生写作能力		明 娟 (312)
浅谈农村中学作文教学改革		韩国龙 (313)

作文教学贵在创新	李岁庆 (314)
如何培养学生的观察能力	李国华 (315)
谈低年级学生口语交际能力的培养	张玉华 (316)
古诗欣赏之我见	李登高 (317)
培养学生创造思维的敏捷性	向前 雷祥乾 (318)
浅谈作文教学中培养学生的写作能力	赵彩艳 苟尚诗 (319)
重视语文实践活动, 培养学生自主学习的积极性	韩达利 (320)
朗诵, 至美的风景	毕海燕 (321)
运用手抄报培养学生综合作文能力初探	韩国龙 (322)
怎样提高学生的口语交际能力 —— 语文教学中如何适应新课改	程钦美 (323)
语文教学要重视读	陈会勤 (324)
《我与地坛》(第二课时) 课堂实录 —— 如何借景抒情	何端芬 (324)
浅谈语感的培养	林顺考 (328)
语文课改应走出的几个误区	刘国阵 土 宁 (328)
新课改让语文“变脸”了	包 洁 (329)
对话 —— 阅读教学新思考	黄朝品 (329)
浅谈课前预习的教学策略	刘志虎 (330)
提高农村中学生写作水平的一些探索	张 强 (331)
让课堂阅读回归生命状态	席彩萍 (332)

* 数 学 *

关于数学思想方法及其在高中数学教学中的应用	汪学思 (334)
数学教学中培养学生创新意识的探索	陈 莉 (337)
新课改中数与代数学的理解	冉 舒 (340)
站在系统的高度分析问题	张玉和 (342)
浅谈数学教学中如何培养学生的创新精神	肖巨辉 (343)
培养学生随机意识, 提高分析解决实际问题的能力	卞喜平 (344)
浅谈在数学学习中如何发展藏族学生非智力因素	王宏伟 (345)
把空间还给学生, 鼓励学生大胆挑战	蒋顺香 (347)
拓宽职业高中高职数学考试备考复习的新路子	张耀琨 (348)
高中数学分层教学的尝试与体会	赵 伟 (350)
挖掘教材潜力 培养学生探究能力	李如清 孟明章 (351)
浅论数学直觉思维及培养	郑 凯 (353)
探究数学猜想方法, 培养学生思维能力	赵大兵 (354)
注重心理体验 促进思维发展	王中华 (355)
初中数学总复习中怎样渗透素质教育	王世学 (358)
高中数学分层教学点滴体会	李 娟 (359)
高中数学学生成绩差距原因探析	张友国 (360)
新课改下教学方法与艺术探讨	陈贵付 (362)
使用实验教材教学的点滴体会	谢秀娟 (363)
谈职高数学的改革	刘 玲 (364)
实施数学思想方法教学的总体构想	陈正林 (366)
结合例题教学培养学生的数学思维能力	曹 本 (368)
用解析几何解决对称问题的一般方法	朱传银 (370)
一个被冷落函数的应用问题	冯胜勇 (372)
实施“生活数学”教育 A、B、C	徐国明 (374)
小组合作在数学教学中的运用	张玉夺 (375)
中学数学课程改革浅议	秦长荣 (376)
初中数学实验课初探	罗耀盛 (377)
培养创新意识 充分发挥学生主体作用	刘立春 (378)

目 录

从有理数加减运算里看中小学数学的衔接	陈 胜 (379)
探究创新 激发兴趣 培养技能 —— 初中数学教学点滴	高拉珂 (380)
几何综合作图题的转化	贾素红 (381)
浅谈初中数学教学中学生创新能力的培养	张 青 (381)
在运算中探索规律 巧解数学难题	韩玉花 (382)
数学在实践中的应用	席燕君 (383)
浅谈数学小结	杨胜周 (384)

* 英 语 *

浅谈英语阅读理解能力的培养	白旭峰 (385)
论中学英语教师的指导作用	冯志军 (386)
让我们张扬英语教师的个性 —— 新课标下英语教师技能探究	张福兰 (388)
从历年高考看情态动词表推测的用法	黄玉兰 (391)
创设教学活动情境 培养学生创造个性 —— 中学英语课堂教学培养学生创新能力初探	顾爱苹 (392)
中学英语说的能力的发展性评价	陈丽嫦 (394)
浅谈高中英语阅读能力的培养	孙宏图 (396)
提高英语任务型教学的有效性	王莉亚 (397)
合作学习理论在中学英语教学中的运用	蔡保生 (399)
浅谈如何培养学生学习英语的兴趣	陈会阁 (402)
英语课堂教学中的启发式教学	梁媛利 (403)
高考英语复课备考之我见	王 红 (406)
浅谈中学英语教学中听能培养的方法	邱金弟 (408)
挖掘非智力因素 提高英语教学质量	王 芳 (409)
浅谈英语课堂教学的基本技巧	刘 婷 (410)
初中英语课堂教学中的提问艺术	王清刚 英成秀 (411)
听力训练要把握关键环节	卢光斌 (412)
融素质教育于英语教学中	陈 玲 (413)
运用新理念,赋“JEFC”以“新生命”	韩晓红 (414)
课堂外的英语作业	薛世君 (415)
谈谈“公式法”在初中英语教学中的运用	姜 华 (416)
让学生走上讲台,不再“金口玉言”	惠云涛 (418)
寻找英语课堂教学的“快乐之道”	代卓英 (419)
初一牛津英语教学实践新思路	韩晓红 (420)
浅谈如何在短期内整体提高初三学生英语口语交际能力	李燕群 (422)
英语课时间过得真快	冉 利 (423)
改变观念,培养学生的创新能力 —— 让学生做课堂的主人	卢义芬 (424)
浅谈初中英语分层教学的优势	陈 建 (425)
提高初中生英语写作能力之我见	张国胜 (426)
英语优质课评选当中应注意的几个问题	王旭迎 王桂兰 (427)
建立师生情感,提高英语教学质量	李永华 (428)
怎样培养学生的英语口语交际能力	李慧芳 (429)
“沉浸”式外语教育 轻松、高效学外语	肖秋英 (430)

* 物 理 *

谈谈在物理解题中几种方法的应用	左庆峰 (431)
对信息技术在中学物理实验教学中应用的分析与思考	王凤明 (432)
新课标下的物理教法探讨	李旭峰 (434)
新课标下再谈物理实验的重要性	杨泰坤 (436)

中国教育研究论丛

遵循规律,探索教法,研究学法——内地西藏班物理教学探讨	曹阳(438)
重视引导思维过程 加强科学实验探索	王辉秀(439)
物理启蒙教育应注意的几个问题	李永智(441)
浅谈如何建立物理模型	段启金(442)
物理创新教学 实施素质教育	马田荣(443)
如何探究物质的一种属性——密度实验的创新设计方案	姜志杰(444)
课改理念下物理科学困生转化工作的思考	王强(445)
浅谈课堂的教学活动	淡文彬(447)
浅谈振动和波的系列解问题	赵军(448)
浅谈机械运动及参照物的选择	车轮(450)
铁钉果真落下吗——一个研究性学习的案例	任志伟(451)
浅谈在高三后期加强对后进生物理科复习的一些策略	曾建春(453)
优化课堂“乐”中求知	黄凤芹(454)
热功当量的运用	王文付(455)
浅谈初中物理新课程教学	刘建民(455)
如何培养物理教学中学生的心理素质	李永花(456)

* 化学 *

走出化学平衡移动中平均式量变化的困惑	杨振东(457)
初高中化学教学衔接之浅谈	陈善新(459)
中学化学教学中启发式教学模式探索	尹希华(460)
对高中化学探究性实验的全面认识	王京陆喜江(461)
化学教学中创新意识的培养	欧洋(463)
从建构主义五个活性因子想起——谈高中化学新课程体系教学模式的设计	蔡宣步(464)
物质的熔沸点在化学中的应用	蔡建华(467)
浅谈初中化学教学方式的探究与改进	韩新国(468)
初中化学兴趣教学初探	刘金马(469)
在化学教学中如何培养学生的非智力因素	曾沂昌(470)
优化课堂提问 提高教学质量	张秀云(471)
解化学题应注意挖掘题中的隐含条件	于秀环(472)
化学实验教学中注重学生创新能力的培养	董艳(473)
化学教学中学习兴趣的培养	王文新(474)
化学教学中创新意识的培养	徐万星(476)
新课程改革与九年义务教育《初中化学》教材改革结合初探	姜向炯(477)
中学化学素质教育管见	陈善新(478)
调动一切积极因素 搞好化学单元复习	路来思(479)
《人类重要的营养物质》教学设计	王欣(481)

* 政治 *

浅论思想政治课的课前导入艺术	阮小书(484)
运用“英特尔®未来教育”理念开展思想政治课研究性学习	李琼(486)
在新政治课程改革中我们应该怎样做	张立明(489)
浅谈政治课教学中如何激发学生的学习兴趣	赵小梅(490)
思想政治课教学要注重开展第二课堂——社会实践是学生理解和获得知识的重要途径	张俊辉(491)
多元智能开发与评价——永德县高中生思想政治学习评价	王伟玲(492)
生化知识与哲学教学	余维富(494)
让学生当老师——政治课教学的有益尝试	李清朋(496)
思想政治课教学中的辩证五法	段小川(497)
以情感人,以情激趣——在《思想政治》课堂教学中用活“情”字	欧阳富(498)

目 录

谈转变教师理念引导学生习得多样化的学习方式	丁 敏 (499)
让政治课变得生动起来	贾凤军 (500)
浅谈如何上好高中理科班思想政治课	霍翠珍 (501)
新世纪 新的教学理念 —— 谈新形势下政治教学	张 凤 (502)
浅谈运用案例教学方法进行初中思想政治课教学	张学萍 (503)
思想政治教学要抓好创新教育	刘 洁 (504)
高考文综考试与高三政治教学	谭 华 (505)
政治教学中创新思维的培养	崔月萍 (506)
如何开展初中政治课素质教育	赵树成 (507)

* 历史、生物、地理 *

浅谈历史教学与创新	陈 环 (508)
关于中国革命和建设中问题的一点思考	王继存 (509)
浅谈多媒体技术在历史教学中的优化运用	白永芹 (510)
浅谈学习迁移在历史教学中的应用	赵素英 (511)
新课程理念下如何进行历史学科“教”与“学”	董玉杰 (512)
在历史课中引入语文教学方法	廖弟新 (513)
如何指导学生巧学历史	马晓俐 (514)
小论中学历史创新教育	夏 宁 (515)
浅谈几种新的历史教学方法	吴得利 (517)
优化课堂教学 培养创新思维	卢俊红 (518)
我是这样教学《欧洲资本主义萌芽和新航路的开辟》的	唐少义 (519)
做好生物学教学是促进新世纪生物科学发展的重要基础工程	邵秀梅 (520)
漫谈科学探究在生物实验教学中的几点作用	孟明章 (521)
融美于生物教学之中	钟 琼 (522)
生物实验在教学中的重要作用	程改正 (523)
浅谈生物教材的多层面教学	周 丽 (524)
浅谈对高中生物课堂教学的体会	曹康健 (526)
生物新教材教学活动的几点尝试	唐 艳 (527)
生物教学中滥用电教手段之弊	杨春艳 (528)
浅谈生物教学中学生科学素养的培养	陈翠红 (528)
浅谈生物教学 —— 如何培养学生的能力	彭述明 (529)
突出学法指导, 提高课堂效率	史有军 (530)
高三地理教学如何适应课改后的新高考	赵圣玉 (531)
谈案例选编的原则	张世玉 (533)
世界区域地理复习策略	叶发志 (533)
浅谈高中地理新教材的教学	韩国辉 (535)
地理教学过程中的创新性教学	陈 蓉 (536)
再现历史发展过程 培养高素质的创造型人才	隋福红 (537)
观七年新高考改革 高考备考文综中的《中国地理》、《世界地理》复习策略	常志荣 (538)

* 音乐、体育、美术和信息 *

浅谈高中音乐欣赏课的教学	郑 艳 (540)
警惕课改误区, 提高学生体质 —— 系统干预势在必行	柯梓忠 陈 贵 (541)
情感体验是高中音乐欣赏课中的重要环节	朱 健 (544)
让音乐插上想象的翅膀 —— 音乐教学中如何培养学生创新精神	关秀珍 (546)
浅谈新《标准》下的学校体育改革	陈进武 (547)
现代体育课中创新教育	陈 庆 (549)
试析我国乒乓球运动与市场经济的关系	朱光明 (550)

论多媒体辅助体育教学的必然性	初志清	王建功 (552)
重视体育教学中的心理健康教育		张立志 (553)
对学生体育学习目标确立与调整的分析		蒋建设 (554)
对新课标下体育教师的条件的探讨		方 平 (556)
体育教学中怎样激发学生兴趣之我见		米锋勇 (557)
个性心理与体育训练教学		周旺全 (558)
浅谈如何抓好学校的体育工作		王洪亮 (559)
关于“砂纸画”教学的八个步骤		谢 伟 (560)
雕塑的艺术		李 青 (561)
《计算机基础》课程中大型作业的作用		谭听红 (562)
采用“项目教学”培养学生信息素养综合能力		吴海红 (564)
信息技术与其它学科的有机整合		胡登魁 (566)
浅谈 Flash 课件制作		王 宁 (567)
浅谈信息学奥林匹克培训		谢茂清 (567)
浅谈初中美术教学中的几点误区	张丙发	孙人锐 (568)
案例教学法在计算机数据库课程教学的应用		林再凤 (569)

『初等教育研究』

* 教育教学论坛 *

立足校情抓教研的几点尝试	司社德 (571)
应试教学已经背离了育人方向	
—— 对中小学考试评估教学质量之透视与反思	崔廷纯 (572)
浅谈师生关系对教育教学的作用	白 丽 (574)
如何培养学生的创造性思维	万 峰 (575)
如何针对环境问题对学生进行教育	朱凤英 (576)
让每个学生都抬起头来	施梅芳 (577)
浅谈贫困山区学校教育的现状及对策	罗朝培 (578)
新课程改革中教师有无奈	张治莲 (579)
新课程激发教师转变角色	苗春艳 (580)
小学教学改革之我见	胡金苗 (581)
浅谈对学生进行心理辅导的体会	黄凤梅 (585)
“拔高”评价语的教育效用	黄利明 (586)
浅谈创新在新课改中的应用 —— 新课程理念下课堂活动的感悟	李建平 (587)
课改中的教师素养	陈 冲 (588)
山区村级小学常规管理的调查与思考	胡昌能 (589)
爱心倾注 全面丰收 —— 谈特殊学生的教育	廖 谦 (590)
新课改背景下教师心理挫折的成因与调试	钱尧钟 (591)
编制目标 增强本领	李 智 (592)
对学生“厌学”的调查和思考	吴白泉 (594)
新课改背景下的教学尝试	吴荣根 (596)
谈教导主任开展教学工作的几点意识	周华君 (597)
勇于创新的孩子与肯定创新的教师	齐红秀 (598)
更新教育理念 优化课堂结构	陈宗山 (599)
如何抓好学生课堂注意	吴廷须 (600)
实施快乐教学, 推进素质教育	苏乖强 (601)
浅谈开发学生“光环效应”	李家富 (602)
怎样指导学生合作学习	韩玉春 (603)

目 录

加强素质教育 促进全面发展 —— 谈心理素质修养	贾建华 (604)
浅谈培养学生的创新能力	刘 霞 (605)
如何剔除学生惟“师”是从	陆君波 (606)
分清学生的气质类型 采取相应的教育方式	刘均福 (606)
真正意义的课堂评价	杨待君 (607)
略谈校长的能力塑造	林 勇 (608)
教育遐想	周华君 (609)
实施课改的关键是教师	吴润兰 (610)
谈指导学生写话的体会	吴香玲 (610)
深化课程改革 推进素质教育	康庆芬 (612)
创新能力培养之我见	胡修祥 (613)
教师需要更新批评观念	郑翠芝 白福民 (614)
色彩的奥秘	李 敏 (615)
让评价成为学生主动发展的动力	任 娜 (616)
如何引导学生爱学习、会学习	郭锦丽 (617)
探究合作学习的有效性 —— 对学校“课改”的透视与反思	唐 雪 (618)
新课程建立新型的师生关系	李保平 (620)
借助教育科研, 推进素质教育	李如宏 (620)
课堂教学中学生自主探究方法浅谈	姚凤利 (621)
班主任工作点评	吉茂军 (622)
课堂教学中激发兴趣的艺术探究	士 芳 (623)
浅谈转化后进生的对策	胡志丽 (624)
如何当好班主任	徐广珠 (626)
爱心、耐心、细心、恒心 —— 班主任工作点滴	陈 静 (627)
教育“学困生”成功秘诀之我见	冷青卫 (628)
制定班主任工作计划时要与思想品德计划密切结合	王志敏 (630)
以师爱温暖后进生的心灵	张华琼 (631)
浅谈后进生的转化	孟祥玉 (632)
付出总有收获 —— 浅谈后进生转化工作	张杰嵩 (633)
浅谈班主任工作的感情教育	孙国芹 (634)
做一个新潮的班主任	高丽丽 (635)
那朵会下雨的云彩 —— 一名后进生的转化	华建英 (636)
怎样做好“差生”转化工作浅谈	李跃明 (637)
略谈后进生的转化	宋小青 (638)
如何转化后进生	王连珍 (639)

* 思想道德教育 *

新时期的德育方法需要创新	王丽琴 (640)
信息时代网络技术对德育工作的弊和利	隋雅杰 (641)
小学思想品德课堂教学的做法与体会	潘光荣 (643)
需呵护 忌恶语	吴杰辉 (644)
用师爱激励学生进步	周宗明 (645)
教师要做精神文明的表率	王祥海 (646)
教师应有高尚的师德	高利英 (647)
呼吁良性师生关系	黄雅文 (648)
一座横跨于家庭和学校的桥梁 —— 家校结合式教育	张潇励 (650)
让“品德与社会”的课堂成为学生潜能释放与升华的场所	饶明芝 (650)
浅谈语文“综合性学习”对小学生思想教育的优势	林昌忠 (651)
抓住契机, 引导学生形成正确的价值观	周金钟 (652)

* 语 文 *

在愉快中学习写作	曹 容 (654)
浅析小学想象作文的教学与指导	杨再进 (655)
谈小学语文教学中学生创造能力的培养	龚丽婷 (657)
努力实现语文个性化阅读	杨建崇 (658)
语文教学中学生创新思维的培养	钟 明 (659)
语言、言语和文字表达 —— 小学作文教学思考	孙 燕 (660)
怎样培养学生修改作文的能力	付 宇 (662)
《赵州桥》课堂教学有感	刘成芳 (663)
引导自主探究 提高探究能力	蒋 玥 (664)
用“同中求异 异中求新”之匙开“语文教学创新思维”之门	廖启平 (665)
现代技术与小语阅读教学	张祥秀 (666)
日记, 我与学生交流的桥梁	刘燕芬 (667)
互动式作文评价尝试	张叶林 郭富春 剧锦慧 (668)
占领第二课堂 —— 开辟语文学习新天地	陈香营 (669)
改革小学语文教学方法	王金彦 (670)
培养学生自改作文能力	任梅菊 (671)
用新的教学理念转变学生学习方式	邱昌英 (672)
浅谈小学语文课堂教学的灵活性	路 玉 (673)
如何培养学生的写作能力	田淑杰 (674)
试谈看图学文与学生想象力的培养	方 策 (675)
教师如何激活和提高学生的口语交际能力	李秀梅 (676)
小学低年级作文训练管见	李华英 (677)
增强学生的主体参与 培养学生的创新能力	庞芳芳 (678)
寓写于乐 寓乐于写	焦 红 (679)
激发兴趣 让作文成为学生的乐事	洪爱华 徐雪林 (680)
浅谈朗读	蒋红叶 李翠兰 郑翠芝 (681)
语文教学中小学生创造性思维的培养	邓春林 (682)
语文课堂“小组合作学习”教学探究	杨红丽 (683)
浅谈看图作文教学的做法与体会	白迎春 冯继艳 (684)
拓展语文教学, 激发学习兴趣	何 艳 马俊锋 (685)
在教学中如何培养学生的创新能力	杨立军 (686)
新课程中语文课堂教学的创新	孙士有 (687)
浅谈小学作文的评改方法	武 桃 (688)
如何培养小学生对待问题的策略	刘 旭 (689)
习作教学中的情、理、法	冯彦龙 刘彩屏 (689)
小学语文课中自主、合作、探究的整活	向俊珍 (690)
在语文课堂教学中促使小学生主动学习	廖夏秀 (691)
作文素材源于生活	吉艳琴 (692)
让课堂教学充满生机和活力 —— 课改下的作文讲评之我见	王淑玲 (693)
阅读教学中注重学生自主学习	刘梅芬 (694)
如何培养学生学习语文的兴趣	高 伟 邹 霞 (695)
谈语文教学与审美教育	苏凤军 (697)
实施素质教育 深化小学语文教学改革初探	苏武斌 (698)
作文批改之我见 —— 提倡面批作文	乔宝绪 (699)
走进学生生活 做服务型教师 —— 作文教学改革与实践	刘彩英 (700)
实施素质教育 更新教育观念 —— 谈小学语文课堂教学的现代化创新教育的艺术手段	陈慧娟 (701)
《雨》教案设计	杨武才 (702)