



复旦卓越·全国学前教育专业系列

学前英语 3

教学参考书

总主编 姚丹

本册主编 姚丹 李章华 黄芳



复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn



复旦卓越·全国学前教育专业系列

全国教育科学“十五”、“十一五”规划
教育部重点课题“学前双语教育师资培训研究”成果

学前英语 3

教学参考书

总主编 姚丹

本册主编 姚丹 李章华 黄芳



图书在版编目(CIP)数据

学前英语教学参考书. 3/姚丹总主编;姚丹,李章华,黄芳本册主编.

—上海:复旦大学出版社,2011.9

(复旦卓越·全国学前教育专业系列)

ISBN 978-7-309-08197-8

I. 学… II. ①姚…②姚…③李…④黄… III. 英语课-学前教育-教学参考资料
IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 112856 号

学前英语教学参考书.3

姚 丹 总主编 姚 丹 李章华 黄 芳 本册主编
责任编辑/查 莉

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

上海肖华印务有限公司

开本 890×1240 1/16 印张 18.75 字数 576 千

2011 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-08197-8/G·988

定价:38.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

内容提要

《学前英语》系列教材是一套专为学前教育专业和学前英语或双语教育专业设计的英语综合教材。本教材以教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》和《全国英语等级考试(PETS)考试大纲》为依据进行编写,以“培养实用性人才”、“应用为目的、实用为主、够用为度”为基本原则;以学前教育五大领域为主线,主题鲜明,突出了教学内容的实用性、针对性和可操作性,强化了学生语言运用实践能力的培养。教材包括A、B两大板块:A板块程度较浅,适用于五年专学前教育专业的学生;B板块程度较深,适用于三年专学前英语或双语教育专业的学生。本套教材也可作为本科相关专业的辅助教材。

《学前英语》系列教材包括《综合教程》(1—5册)、《综合练习》(1—5册)、《教学参考书》(1—5册)及配套的听力音像资料。

本书为《教学参考书》第三册,共10个单元,供一学年使用。每单元根据《综合教程》的相关内容配有教学建议、背景知识、课文译文、课文逐段详解、生词和词组例句及译文、习题答案及讲解、英语游戏教案等,内容丰富,使用方便。

《学前英语教学参考书》(第三册)

编写人员

顾问 郭亦勤

总主编 姚丹

本册主编 姚丹 李章华 黄芳

本册副主编 王芳幼 夏辉

参编人员(按姓氏笔画排列)

丁彬彬	王芳幼	王希如	王丽艳	尤胜蓝	毛克锋	卢伟
叶虹	庄以勤	刘翊	刘本英	刘秀玲	杨秀兰	李林荣
李章华	张国艳	张海燕	张莹	陈虹	陈一丹	陈秋菊
林锐	金超	郭晶晶	侯玉萍	夏辉	顾育红	钱冬霞
唐冬梅	黄芳	曹宇坤	崔海燕	梁伟涛		

参加本书编写的学校(排名不分先后)

泉州幼儿师范高等专科学校 天津师范大学学前教育学院
广东外语艺术职业学院学前教育系 石家庄幼儿师范高等专科学校
成都大学学前教育学院 成都大学外国语学院
九江职业大学学前教育系 西安文理学院外国语言文学系
衡阳幼儿师范学校 哈尔滨幼儿师范学校
宁夏幼儿师范学校 贵阳幼儿师范学校
唐山师范学院玉田分校 青岛幼儿师范学校
潍坊幼教特教师范学校 江西万年师范学校
河北保定师专涿州分校

前言

《学前英语》系列教材是一套专门为学前教育专业和学前英语或双语教育专业设计的英语综合教材。全套教材包括《综合教程》(1—5册)、《综合练习》(1—5册)、《教学参考书》(1—5册)及配套的听力音像资料。

21世纪是我国在各领域发生深刻变革的时代。随着我国加入世贸组织,与国际接轨日益紧密,外语教育也受到广泛重视。在学前教育领域开展英语教育已成为一种趋势,这是新时期教育改革的一个重要组成部分,也是社会、经济发展的需要。学前教育专业的学生学习专业英语,既对学生进行语言和文学素质的培养,又为今后工作的实际运用储备能量。为了把学前教育和英语教育有机地融合起来,体现学前教育与英语教育相结合的特色,《学前英语》教材编写组进行了充分的调研,组织了参与全国教育科学“十五”和“十一五”规划课题“学前双语教育师资培训研究”的子课题研究单位以及国内重点幼师院校的一线教师编写了本套教材。在编写过程中改革了学前教育和英语教育的课程内容,整合两者的综合知识,强化了学生从事学前英语教育的能力,填补了我国学前英语教育领域的空白。

《学前英语》系列教材以教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》和《全国英语等级考试(PETS)考试大纲》为依据进行编写,以“培养实用性人才”、“应用为目的、实用为主、够用为度”为基本原则;以学前教育五大领域为主线,主题鲜明,突出了教学内容的实用性、针对性和可操作性,强化了学生语言运用实践能力的培养。

《综合教程》每册10个单元,每单元包括A、B两大板块:A板块程度较浅,适用于五年专的学前教育专业学生;B板块程度较深,适用于三年专及学前英语或双语教育专业的学生。每单元包括语音(Phonetics)、听说(Listening & Speaking)、阅读(Reading)、语法(Grammar)和开心一刻(Fun Time)。全书以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主线进行编写。

《综合练习》每册10个单元,每单元包括两个部分。第一部分紧扣单元主题,为单元主要内容的拓展练习;第二部分为全国英语等级考试模拟练习,旨在帮助学生进行全国英语等级考试过级训练。

《教学参考书》每册10个单元,每个单元根据《综合教程》的相关内容配有教学建议、背景知识、课文译文、课文逐段详解、生词和词组例句及译文、习题答案及讲解、英语游戏教案等。

本套教材具有以下特点:

1. 体例规范,题材新颖。教材以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主题,材料选自权威文章,题材新颖,题型以信息输入与知识输出练习相配套。使学生学了就能练习,熟练之后即能掌握。教材共分为5册,每册10个单元,每单元包括语音、听说、阅读、语法、开心一刻,兼顾英语学习的听、说、读、写、译五个方面的综合技能训练。

2. 规范语音,注重听说。根据学前教育的特点,突出语音和听说。教材的语音部分从基本的音素开始,逐步过渡到单词、句型和歌曲、童谣等。每单元末的英语儿歌与单元的语音练习相呼应,既体现了学前教育的特色,又能对语音语调作进一步的训练;Listening & Speaking充分训练学生的英语听说能力;Speaking环节配有与主题相匹配的图片,形象生动,能帮助学生更好地理解 and 完成口语练习的任务。

3. 立足学前,生动活泼。教材的Fun Time由英语游戏、英语儿歌和智慧之语三个部分组成。英语儿歌和英语游戏是学前英语教育不可或缺的两个重要部分,通过Fun Time的教学,能更好地培养学生从事学前英语教育的能力;同时,Fun Time也为学生今后从事学前英语教育提供了丰富的教学素材。

4. 讲练结合,学以致用。教材注重实用性,认真贯彻“学一点、会一点、用一点”的原则,以学生为主体,充分发挥教师和学生主体作用,让学生在互动中学习英语,在快乐中学习英语。教材中的chant, nursery rhymes, games和reading都能让学生在课堂上开展说、唱、演等实践活动,有利于提高学生的实践教学能力。教材旨在通过教师的“精讲”和学生的“多练”,做到学中有练,练中有学;教材配备了练习册,通过听、说、读、写、译全方位的各种形式的课堂内外的实践,培养学生具有扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力。

5. 由浅入深,循序渐进。教材对内容的难度、梯度都进行了较为科学合理的设置。文章以一般性阅读材料为主,在文章的长度和生词量的设计上梯次递进。在课文长度的安排上,Text A的课文阅读量分别约为:第一册150字,第二册200字,第三册250字,第四册300字,第五册350字;Text B的课文阅读量约为:第一册250字,第二册300字,第三册350字,第四册400字,第五册500字。在练习册中,教材配备了全国英语等级考试(PETS)相关题型,以满足部分学生参加英语水平等级考试的训练需要。

6. 立体教学,新颖便捷。我们充分运用现代教育技术,制作了与课本相配套的多媒体助学光盘,包括学生用书和练习册的听力朗读、经典英语儿童歌曲等有声资料,使课堂教学更加生动、直观、便捷。同时,全国教育科学“十一五”规划课题“学前双语教育师资培训研究”评选出的优秀双语示范课及说课光盘,可作为学生将来从事幼儿园教学的参考资料。

本套教材共分为5册。五年制专科学校可每学年使用1册,五年内学完1至5册;三年制专科学校可每学期完成1册,三年内完成5册,第三年下学期实习时可使用教材中相关的资料;中专学校每学年使用1册,三年内学完1至3册。使用时,各校可根据具体情况灵活掌握。

本册总主编姚丹,编写人员分工如下:Unit 1: 杨秀兰;Unit 2: 夏辉;Unit 3: 刘翊,王希如;Unit 4: 崔海燕;Unit 5: 顾育红,刘秀玲;Unit 6: 叶虹,林锐;Unit 7: 李林荣,陈虹;Unit 8: 钱冬霞,侯玉萍;Unit 9: 丁彬彬,刘本英;Unit 10: 梁伟涛,张海燕;语音:尤胜蓝,唐冬梅;听力:陈一丹,张莹,庄以勤;口语:郭晶晶;语法:王芳幼,张国艳,曹宇坤,王丽艳,陈秋菊;游戏:唐冬梅;名言警句:金超,毛克锋。全书由李章华、黄芳统稿。

编者

2011年7月16日

使用说明

本书为《学前英语教学参考书》第三册,全书共10个单元。根据全套教材的编排,教师用书共分为5册,每册10个单元。五年制专科学校每学年使用1册,五年内使用5册;三年制专科学校每学期使用1册,三年内使用5册;中专学校每学年使用1册,三年内使用3册。

《综合教程》以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主线进行编写,每单元按照Phonetics, Listening & Speaking, Reading, Grammar, Fun Time的板块进行编排。《教学参考书》提供了《综合教程》各部分的教学建议、背景知识、课文译文、课文逐段详解、生词和词组例句及译文、习题答案及讲解、英语游戏教案等,内容丰富,使用方便,有助于教师更好地开展教学活动。教师可根据需要灵活使用。

Phonetics: 包括国际音标、连读、失去爆破、音变、句子节奏和语调等内容。《教学参考书》比《综合教程》增加了更多的 words、sentences 和 chants 的训练,便于教师课堂使用,促使学生更好地掌握标准的发音方式和朗读技巧。

Listening & Speaking: 《教学参考书》提供了教学参考步骤。本部分共有三个活动。第一个活动为 Listen & Talk, 为听说相结合的部分。教师用书提供了听力原文和中文翻译,并对听力材料中的语言点进行解释并举例;针对口语练习部分,教师用书提供了功能句的中文翻译,并提供情境对话供教师参考;第二个活动为 Listening comprehension, 学生在学习了相关词汇后听录音,完成听力练习。教师用书提供了听力原文和中文翻译,并对听力材料中的语言点进行解释并举例;第三个活动为 Look & Say, 学生根据以上所听的内容和学生用书提供的图片,完成看图说话、角色扮演、讨论等相关口语活动,做到“学一点,会一点,用一点”。教师用书提供了该部分两种练习的参考答案。

Reading: 由 Text A 和 Text B 及其相关练习组成。Text A 和 Text B 的难易程度不同,Text A 程度较浅,而 Text B 的难度有所提高。针对学前教育专业的阅读教学,可把 Text A 作为主要材料,把 Text B 作为拓展材料;针对学前双语教育专业的阅读教学则可把 Text A 作为预读材料,把 Text B 作为主要材料。Text A 和 Text B 后分别有三项练习,主要考查学生对文章大意、重要细节的理解以及对词汇、重点句型的灵活运用。教师用书提供了教学参考步骤和 pre-reading questions 的参考答案,对文章逐段进行翻译和解析。需要解析的句子有下划线,且右上角标有解析序号使教师一目了然,

使用起来更加方便。对于两篇文章中出现的生词和词组,教师用书提供了例句供参考。本书同时提供课后配套练习的参考答案及解析。

Grammar: 由浅入深,分阶段、有计划地剖析语法知识。该部分有一项配套练习,针对每单元的语法项目加强训练。教师用书提供了语法知识的详细说明和配套练习的参考答案。

Fun Time: 包括Game, Song 和 Proverbs & Sayings。教材优选了幼儿园常见的一些英语儿歌和英语游戏,让学生在课堂上进行实践训练。教师用书提供了游戏部分的教学目标、教学准备和游戏过程的说明,供教师参考。此外,每单元提供两句英文智慧之语及其中文翻译。

为方便教师对照学生用书查找,本书在每一部分标题旁均标有学生用书页码,用“**S-1**,**S-18**,**S-105**……”表示。

《教学参考书》旨在明确教学的目的、要求和步骤,以期获得更好的教学效果。

编 者

2011年7月16日

Contents

Unit 1	Healthy Life	1
	Learning Objectives	1
	Phonetics	1
	Listening and Speaking	4
	Reading	10
	Text A How to Stop Baby Crying	10
	Text B Dealing with Temper Tantrums in Your Toddler, Baby or Child	17
	Grammar	24
	Fun Time	27
Unit 2	Language Learning	31
	Learning Objectives	31
	Phonetics	31
	Listening and Speaking	34
	Reading	40
	Text A Making ESL Learning Fun for Preschool Children	40
	Text B The Children's Acquisition of Language	46
	Grammar	53
	Fun Time	56
Unit 3	Travel	58
	Learning Objectives	58
	Phonetics	58
	Listening and Speaking	61
	Reading	66
	Text A Preparing Your Children for a Ride	66
	Text B Holiday Travel with Young Kids	74
	Grammar	83
	Fun Time	85

Unit 4 Getting Hands-on Experiences	87
Learning Objectives	87
Phonetics	87
Listening and Speaking	89
Reading	95
Text A Set Up a School Greenhouse	95
Text B Kids' Easter Bunny Craft Activity	104
Grammar	115
Fun Time	117
 Unit 5 Cultural Differences	 119
Learning Objectives	119
Phonetics	119
Listening and Speaking	123
Reading	128
Text A Raising Children in America	128
Text B The American Character	135
Grammar	142
Fun Time	145
 Unit 6 Mental Health	 147
Learning Objectives	147
Phonetics	147
Listening and Speaking	148
Reading	154
Text A Maternal Love Is Helpful to Babies Later in Life	154
Text B Why Laughter Is Really the Best Medicine	161
Grammar	170
Fun Time	174
 Unit 7 Folk Tales	 176
Learning Objectives	176
Phonetics	176
Listening and Speaking	178
Reading	184
Text A Chang'e Flies to the Moon	184
Text B The Foolish Old Man, Who Removed the Mountains	191
Grammar	197
Fun Time	200
 Unit 8 Holidays	 203
Learning Objectives	203
Phonetics	203
Listening and Speaking	205
Reading	209

Text A	Christmas Is for Love	209
Text B	Thanksgiving Day	215
Grammar	.....	224
Fun Time	.....	226
Unit 9	Natural Phenomena	229
Learning Objectives	.....	229
Phonetics	.....	229
Listening and Speaking	.....	233
Reading	.....	238
Text A	Earth's Water Cycle	238
Text B	Air All Around Us — The Atmosphere	245
Grammar	.....	251
Fun Time	.....	254
Unit 10	Attractions	257
Learning Objectives	.....	257
Phonetics	.....	257
Listening and Speaking	.....	260
Reading	.....	265
Text A	The London Eye	265
Text B	The Tallest and Fastest Roller Coaster in the World	271
Grammar	.....	278
Fun Time	.....	281



Unit 1

Healthy Life

Learning Objectives S-1

After studying this unit, the students are expected to

- 1) know the basic concept of word stress;
- 2) master the useful sentence structure “though/till/if”;
- 3) understand why babies often cry and how to deal with babies’ tantrums;
- 4) master the usage of “the five basic sentence patterns”.

Phonetics

Suggested teaching steps

1. Explain the features of Word Stress and its reading skills with examples.
2. Ask Ss to practice with words exercises.
3. Ask Ss to practice more exercises from the teacher’s book if necessary.

Word stress S-1

“有轻有重”是英语单词的特点。英语单词重音如同汉语的四声，是单词不可分割的一部分，是学好语调的基础，而且一些词的重音还有区分词性、词义的作用。因此记单词时要记住其重音位置。

词的重音与次重音 (word stress)

◇ 重音：单音节词单独读时都重读，而不必标重音符号；两个或两个以上的音节才有重音。两个音节的词重音符号一般标注在第一个音节前。

◇ 次重音：在含有3个或更多音节的单词中，有的除了有主重音还有次重音，次重音表示读该音节时

要弱于重音节而强于其他音节。(注:一个元音和一个辅音组成一个音节;一个辅音和m, n, l也可单独组成一个音节,即辅音成音节。)

发音技巧:

1. 双音节词的重音多数在第一个音节上。如: 'daily, 'matter, 'clever
2. 带a, be, en, for, im, in, mis, pre, pro, to, trans, un等这些不可分的前缀的双音节词,重音常落在第二个音节上。如: a'bove, be'lieve, en'dure, for'get, im'ply, in'stead, mis'take, pro'vide, un'less, to'day, trans'port
3. 多音节词的重音多落在倒数第三个音节上。如: 'satisfy, mag'nificent, i'mmediately
4. 以ic, ial, ian, ion等后缀结尾的多音节词,重音落在倒数第二个音节上。如: re'public, mu'sician
5. 三个音节以上的词除了主重音外往往还带有一个次重音,次重音多落在第一个或第二个音节上。如: prə'nu:niə'ti:ən, ex'æmi'neɪʃən

Activities

1. Put a stress mark (') on the stressed syllable. S-2

1) carry	major	service	luggage
innocent	attitude	political	intelligence
2) aboard	compassion	confirm	discourage
embark	express	objection	transform
3) automatic	celebrate	religion	excellent
universal	condition	composition	important

Key

1) 'carry	'major	'service	'luggage
'innocent	'attitude	pə'litikəl	in'telɪdʒəns
2) a'board	kom'pæʃən	kən'fɪrm	dɪs'kʌrɪdʒ
em'bark	eks'pres	əd'ʒekʃən	træns'fɔ:m
3) auto'matic	'celebrate	re'lɪdʒən	'eksələnt
uni'versəl	kən'dɪʃən	kəm'pəzɪʃən	ɪm'pɔ:tənt

Practice more

Put a stress mark (') on the stressed syllable.

awake	beside	believe	complete	consist	destroy	display	enlarge
esteem	translate	erroneous	editorial	identify	progressive	reasonable	deepen
painting	doubtless	confinement	clockwise	entertain	profiteer	kitchenette	cigarette

Key

a'wake	be'side	be'lieve	kom'plete	kən'sɪst	des'troy	dɪs'pleɪ	en'la:dʒ
es'teem	træns'leɪt	er'roneəs	ˌedɪ'tɔ:riəl	ɪ'dentɪfaɪ	prə'ɡresɪv	'ri:ənəbəl	'di:pən
'paɪntɪŋ	'daʊbtles	kən'fɪnəmənt	'klɒkwɪz	ˌentə'teɪn	ˌprɒfɪ'ti:ə	ˌkɪtʃe'net	ˌsɪɡə'ret

2. Tell the parts of speech and the meanings of the following words. S-2

refuse /rɪ'fju:z/	refuse /'refju:s/
subject /səb'dʒekt/	subject /'sʌbdʒɪkt/
contrast /kən'trɑ:st/	contrast /'kɒntræst/
present /prɪ'zent/	present /'prezənt/
perfect /pə'fekt/	perfect /'pɜ:fɪkt/
record /rɪ'kɔ:d/	record /'rekɔ:d/

Key

refuse /rɪ'fju:z/	v. 拒绝, 抵制	refuse /'refju:s/	n. 垃圾, 废物
-------------------	-----------	-------------------	-----------

subject /səb'dʒekt/	v. 使服从	subject /sʌbdʒɪkt/	n. 科目, 主题
contrast /kən'trɑ:st/	v. 使对比	contrast /'kɒn'træst/	n. 差别, 对照物
present /prɪ'zent/	v. 赠送, 提出	present /'prezənt/	a. 出席的
perfect /pə'fekt/	v. 使完美	perfect /'pɜ:fɪkt/	n. 完美的
record /rɪ'kɔ:d/	v. 记录	record /'rekɔ:d/	n. 唱片, 记录

Practice more

Tell the parts of speech and the meanings of the following words.

1) 'absent	ab'sent	2) 'conduct	con'duct
3) 'contest	con'test	4) 'convict	con'vict
5) 'extract	ex'tract	6) 'transfer	trans'fer

Key

1) 'absent	a. 缺席的	ab'sent	v. 使缺席
2) 'conduct	n. 行为	con'duct	v. 指导, 引导
3) 'contest	n. 比赛, 竞争	con'test	v. 争论, 争夺
4) 'convict	n. 罪犯	con'vict	v. 证明...有罪
5) 'extract	n. 选段	ex'tract	v. 摘录
6) 'transfer	n. 调动, 迁移	trans'fer	v. 调职, 转移

3. Read the following chants. S-2

Chant 1

Huckleberry, gooseberry, raspberry pie,
All sweetest things one cannot buy.
Peppermint candies are six for a penny,
But true love and kisses, one cannot buy any.

Chant 2

Some bugs pinch
And some bugs creep,
Some bugs buzz themselves to sleep,
Buzz, buzz, buzz, buzz.
This is the song of the bugs.

Some bugs fly,
When the moon is high.
Some bugs make a light in the sky,
Flicker flicker firefly,
This is the song of the bugs.

Practice more

A Little Puppy

Oh, I saw a little puppy with his tongue stuck out so pink!
So I offered him some water since I thought he'd like a drink.
Oh, he licked and licked and licked and until the water was all gone.
Then he barked a little thank-you and went sniffing for a bone.

Listening and Speaking



Suggested teaching steps

Activity 1 Listen and talk

- 1) a. Ask Ss why Angel's mother calling Angel;
b. Ask Ss what Angel prefers to eat.
- 2) a. Ask Ss to do the blank-filling exercises;
b. Check their answers;
c. Ask them to read the dialogue.

Activity 2 Listening comprehension

- 1) a. Have Ss get familiar with the given words and expressions before listening;
b. Try to keep in mind the new words and expressions.
- 2) a. Ask Ss to do the blank-filling work;
b. Check their answers;
c. Read the passage and try to put it into Chinese;
d. Explain the language points in the passage.
- 3) a. Understand the general idea of the passage and choose the best answers;
b. Get familiar with the language points;
c. Remember the new words and expressions.

Activity 3 Look and say

- 1) a. Ask Ss to finish the matching work;
b. Check their answers.
- 2) a. Let Ss study the pictures carefully and talk about them in their own words;
b. Ask them to make a story with the help of the pictures and the given expressions;
c. Present reference answers.

Activity 1 Listen and talk

1. Listen to the dialogue three times and fill in the blanks. S-2,3

Healthy Diet

A: Angel! Where are you? The dinner is ready!

B: I am coming. I've just finished my laundry. So, what do we have tonight?

A: Well, I have prepared some Norwegian salmon, also with rice, vegetable salad, and tomato soup.

B: Mom, you know that I am not a big fan of fish; I prefer grilled steak.

A: Fish is much healthier than grilled steak, and I am sure you remember what the doctor told you last week.

B: Yes, I do. And I still have the list she gave me, which categorized the food that I should eat more and the food I should not eat.

A: Exactly. As you are going on a diet, you need to be aware of the things you eat. Fish has rich proteins and nutrition; it gives you the energy you need with less fat.

Chinese version

健康的节食

A: 安琪, 你在哪里? 晚饭准备好了!

B: 来啦,我刚刚洗完衣服。我们今天晚上吃点儿什么呢?

A: 我准备了挪威三文鱼,还有米饭,蔬菜沙拉和番茄汤。

B: 妈妈,你知道我不喜欢吃三文鱼的嘛,我更喜欢吃烤牛肉。

A: 鱼比烤牛排健康多了,而且我想,你还记得上星期医生是怎么跟你说的吧。

B: 是的,我记得。我还保留着她给我开的食谱单子,上面列出了我该多吃和不能吃的食物。

A: 就是啊。既然你正在节食,那么你就应该注意你吃的东西。鱼有非常丰富的蛋白质和营养,给你提供足够的营养,而脂肪含量又比较低。

Language focus

- 1) **laundry** *n.* a place or business where clothes etc. are washed or ironed. The word here means clothes, sheets etc. that need to be washed or have just been washed. 可以指洗衣房,在这里指所洗的衣服。
e.g. She did her laundry and hung it out to dry. 她把衣服洗了并拿出去晾干。
- 2) **Norwegian** *a.* of or relating to Norway or its people or culture or language 挪威的,挪威语的
e.g. Norwegian salmon is one of the most famous and delicious food in the world. 挪威三文鱼是全球最出名和美味的食物之一。
- 3) **grilled** *a.* cooked by radiant heat as over a grill, or cooked over an outdoor grill 烤的
e.g. Grilled lamb chop is a special dish in this Greek restaurant. 烤羊排是这家希腊餐馆的特色菜。
- 4) **categorize** *v.* to put people or things into groups according to the type of person or thing they are, to place into or assign to a category 分类,把...归类
e.g. The population in America is categorized according to age, sex, and social groups. 美国的人口是按照年龄、性别和社会群体来分类的。
- 5) **impressive** *a.* something makes you admire it because it is large, very good or important etc. 印象深刻的,感人的
e.g. The book is quite impressive as it talks about a young girl looking for her biological father. 这本书非常感人,叙述了一个小女孩寻找自己的亲生父亲。
- 6) **diet** *n.* a limited type of food and drink that someone is allowed because they have a healthy problem 节食
e.g. Vivian always seems to be on a diet. 薇薇安似乎总是在节食。
- 7) **aware** *a.* If you are aware that a situation exists, you realize or know that it exists, or you notice it because you can see, hear, feel or smell it. 感知的,觉察到的
e.g. Kindergarten teachers should be aware of the security of their children all the time. 幼儿园教师必须时刻注意孩子们的安全。
- 8) **protein** *n.* one of several natural substances that exist in food such as meat, eggs, and beans, and which your body needs in order to grow and remain strong and healthy 蛋白质
e.g. Even though you are on a diet, you should take in enough protein every day. 即使你正在节食,你每天仍需要吸收足够的蛋白质。
- 9) **nutrition** *n.* the process of giving or getting the right type of food for good health and growth 营养
e.g. Nutrition and exercise are essential to fitness and health of the children. 营养和运动对孩子的健康极为重要。

2. Make a new dialogue according to the given situation and the functional sentences below. S-3

Situation: Anna is taking her son to the eye doctor's. Being checked, her son appears to have pseudo myopia and Anna herself suffers from far-sightedness. The doctor suggests her son do some eye exercises often and Anna wear a pair of presbyopic glasses as well. Afterward, the doctor also says that high-quality contact lenses and eye protection solution will be OK for Anna's daughter and reminds them to have regular checks.

Functional sentences:

It appears that he has pseudo myopia/near-sightedness. 看来他患假性近视。