

九年义务教育(根据最新教材编写)

小学课本习题解答

语文 数学

六年制 · 第一册



九年义务教育新教材同步辅导
小学课本习题解答

语文 数学

六年制·第一册

林 珊 编写
刘 敏

中国致公出版社

责任编辑：胡 清

封面设计：小 晓

图书在版编目(CIP)数据

小学课本习题解答/《小学课本习题解答》编写组编。

北京：中国致公出版社，1999.4

ISBN 7-80096-402-7

I. 小… II. 小… III. 课程-小学-解题 IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 10409 号

小学课本习题解答(语文、数学)

六年制·第一册

中国致公出版社 出版

(北京市太平桥大街 4 号 邮编 100810)

全国新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：5.5 字数：123 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-80096-402-7/G · 286

全套定价：37.80 元 本书定价：5.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与承印厂联系调换。

(湖北省襄樊市胜丰路 45 号 邮编：441021)

前　　言

为适应当前对学生进行素质教育的需要,配合广大家长检查孩子学习情况,便于学生自我检查。我们特编写了本套《小学课本习题解答》一书。它具有全面、实用、参考性强等特点。是学生及学生家长极好的参考书。

本书与九年义务教育教材同步,按课文编排。包含了语文课本每课的重难点、词语解释、近、反义词、造句、分段、段意、中心思想、写作特点及课后练习答案及单元练习答案,并在语文单元答案中提供了作文的参考例文;数学每节的重难点、课后练习的解题思路、过程及答案。

本书仅是一种参考性读物,学生们在使用本书时,应注重独立地思考解题过程,不应直接抄答案。希望同学们在学习好基础知识的同时,有意识地注重对学习方法的掌握,扎扎实实练好各项基本功。本书仅为你们在检查学习情况时提供参考。

目 录

语 文

第一组	(1)
第1课 a o e	(1)
第2课 i u ü	(1)
第3课 b p	(2)
第4课 m f	(2)
第5课 d t	(3)
第6课 n l	(3)
第7课 g k h	(4)
第8课 j q x	(4)
第9课 z c s	(5)
第10课 zh ch sh r	(6)
第11课 y w	(6)
第12课 ai ei ui	(7)
第13课 ao ou iu	(7)
第14课 ei üe er	(8)
第15课 an en	(8)
第16课 in un ün	(9)
第17课 ang eng ing ong	(9)
第一单元练习	(10)
第二组	(12)
看图读拼音识字 1	(12)
看图读拼音识字 2	(13)
看图读拼音识字 3	(14)
看图读拼音识字 4	(15)

看图读拼音识字 5	(16)
看图读拼音识字 6	(17)
基础训练 1	(19)
单元作文	(20)
第二单元练习(一)	(22)
看图读拼音识字 7	(24)
看图读拼音识字 8	(25)
看图读拼音识字 9	(26)
看图读拼音识字 10	(27)
看图读拼音识字 11	(29)
看图读拼音识字 12	(30)
基础训练 2	(31)
单元作文	(32)
第二单元练习(二)	(33)
第三组	(36)
看图学词学句	(36)
1 我是中国人	(36)
2 我们爱老师	(37)
3 我爱爸爸妈妈	(38)
基础训练 3	(40)
单元作文	(40)
第三单元练习	(43)
第四组	(45)
4 农村大变样	(45)
5 小竹排在画中游	(47)
6 比尾巴	(49)
基础训练 4	(51)
单元作文	(52)
第四单元练习	(54)

第五组	.....	(56)
看图学文	.....	(56)
7 秋天到了	.....	(56)
8 小猫种鱼	.....	(58)
9 小山羊	.....	(61)
基础训练 5	.....	(64)
单元作文	.....	(64)
第五单元练习	.....	(66)
第六组	.....	(69)
10 鹅	.....	(69)
11 小小的船	.....	(71)
基础训练 6	.....	(73)
单元作文	.....	(74)
第六单元练习	.....	(77)
第七组	.....	(80)
12 蒲公英的种子	.....	(80)
13 雪地里的小画家	.....	(82)
基础训练 7	.....	(84)
单元作文	.....	(85)
第七单元练习	.....	(87)
第八组	.....	(90)
14 哪座房子最漂亮	.....	(90)
15 过桥	.....	(92)
16 小公鸡和小鸭子	.....	(94)
基础训练 8	.....	(98)
单元作文	.....	(99)
第八单元练习	.....	(100)
期末综合练习(一)	.....	(103)
期末综合练习(二)	.....	(106)

数 学

一、准备课	.....	(110)
练习一	.....	(110)
第一单元练习	.....	(110)
二、10以内数的认识和加减法(40课时)	.....	(112)
练习二~练习十四	.....	(112)
第二单元练习	.....	(121)
三、认识图形	.....	(123)
练习十五	.....	(123)
第三单元练习	.....	(123)
四、11——20各数的认识	.....	(125)
练习十六	.....	(125)
练习十七	.....	(125)
第四单元练习	.....	(125)
五、20以内的进位加法	.....	(129)
练习十八~练习二十五	.....	(129)
第五单元练习	.....	(134)
六、总复习	.....	(137)
练习二十六	.....	(137)
期末综合练习(一)	.....	(139)
期末综合练习(二)	.....	(142)
参考答案	.....	(146)
语文	.....	(146)
数文	.....	(163)

语 文

第一组

第1课 a o e

【重难点、关键】

1. 读准 a、o、e 三个单韵母的音，认清形。
2. 掌握 o 的发音，学会 a、o、e 的四声及读出带调韵母的音。

课后达标训练

一、照样子，把 a、o、e 写一遍。

a	c	a	o	o	o	e	e	e
o	o	o	o	o	o	o	o	o
e	e	e	e	e	e	e	e	e

二、按四声的顺序重新排列，写在四线格上。

á à ă ā

á	à	ă	ā
---	---	---	---

三、听儿歌，写声调。

第一声起音高高一路平()。第二声由低到高往上升()。

第三声先降然后再扬起()。第四声从高降到最低层()。

第2课 i u ü

【重难点、关键】

读准三个单韵母的音，认清字形。学会 i、u、ü 的四声。关键读准二、三声的音。

课后达标训练

一、读音说词。

二、填空。(按笔顺)

例:i 的笔画,应先写(i),再写(i),共(2)笔。

u 的笔画应先写(u),再写(u),共(2)笔。

ü 的笔画,应先写(ü),再写(ü),再写(ü),最后写(ü),
共()笔。

第3课 b p

【重难点、关键】

区别b、p声母的认读和书写,练习带调拼读音节。

课后达标训练

一、写出声母b的笔画。

b+b→b (b)+(b)→(b)

二、读口诀,拼写二拼音节。

“前音轻短后音重,两音相连猛一碰。”

b—a→(ba) p—u→(pu)

b—o→(bo) p—i→(pi)

三、读写。

p、b、bā、bá、bǎ、bà、pō、pó、pǒ、pò

第4课 m f

【重难点、关键】

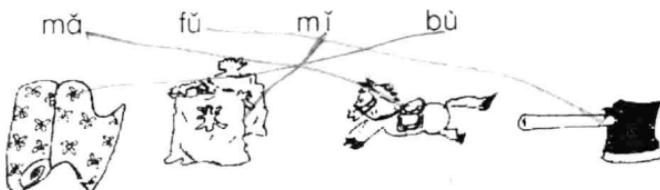
两个声母的认读和书写,声母和韵母的拼读。

课后达标训练

一、写音节

bā	tā	pī	pī	fū	fū	mō	mō	mú	mú
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

二、看图选音节。



第5课 d t

【重难点、关键】

1. 学会d,t的音、形，会正确书写。
2. 练读d,t和a,e,i,u相拼的音节。
3. 分辨b,d的音、形，学习直呼音节的方法。

课后达标训练

一、读儿歌写声母。

小马快跑 d d d 右下半圆 b b b

二、按笔顺写。

c→d(c)→(d) l→t(l)→(t)

三、照样子填空。

例: bá→b—(á) fà→(f)—à
dú→(d)—ú tǎ→(t)—ă
dé→(d)—é tí→t—(i)

第6课 n l

【重难点、关键】

1. 学会n,l两个声母的音、形，会正确书写。
2. 练习直呼。
3. 声母n的形，不要跟m混淆。

课后达标训练

一、写出四声音节。

nū nū nū nū

二、拼一拼,比一比,写出四声音节。

n—u→nu(ヌ)(ぬ)(ぬ)(ぬ)

l—u→lu(ル)(る)(る)(る)

n—ü→nū(ヌ)(ぬ)(ぬ)(ぬ)

l—ü→lū(ル)(る)(る)(る)

第7课 g k h

【重难点、关键】

1. 学习g,k,h的音形,关键讲清它们的发音部分和发音方法。
2. 学习和掌握三拼连读的拼音方法。

课后达标训练

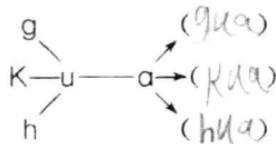
一、按笔顺写声母。

g:(G)→(g) h:(H)→(h) k:(K)→(k)

二、读口诀,拼写三拼音节。

“声轻介快韵母响,三音连读很顺当。”

g—u—ō→(guō) k—u—ā→(kuā) h—u—ā→(huā)



三、照样子填空。

例:d—(u)—o→duo t—(u)—o→tuo

n—u—()→nuo ()—u—a→kua

第8课 j q x

【重难点、关键】

1. 掌握j,q,x的音、形会正确书写。

2. 关键学习 ü 上两点的省写规则。

课后达标训练

一、按要求填空。

声母	第一笔笔画	第二笔笔画	共几笔
j	J	•	(2)
q	Q	/	(2)
x	X	/	(2)

二、读口语、写音节。

“小 ü 碰上 j、q、x，去掉两点还念 ü。”

j—ü→(ju) q—ü→(qu) x—ü→(xu)

三、把下列音节标上四声调号。

jia jia jia jia | xia xia xia xia
qia qia qia qia | ju ju ju ju

第 9 课 z c s

【重难点、关键】

- 关键掌握这三个声母发音的部位和方法，熟练地拼读音节。
- 能够正确书写 z、c、s 三个声母。

课后达标训练

一、写出音节，再读一读。

a→(za)
z—e→(ze)
u→(zu)

u→(cu)
c—a→(ca)
e→(ce)

a(sa)
s—e(se)
u(su)

二、填空。

s—()→sě
s—à→(sà)

()—ü→sū
z—ú→(zu)

第 10 课 zh ch sh r

【重难点、关键】

1. 四个声母的读和写。
 2. 正确区别平、翘舌音是本课教学的难点和关键。

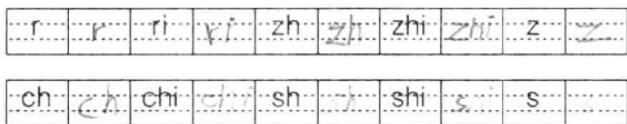
课后达标训练

一、按笔顺写声母。

zh: z → zl → (zh) ch: c → cl → (ch)

$$sh: S \rightarrow S \xrightarrow{h} (Sh) \quad r: I \rightarrow (R)$$

二、读读，比比，写写。



三、写出四声音节。

zhī(zhī)(zhī)(zhī) (chī)chī(chī)(chī)

(shī)(shí)(shǐ)shì (yī)(yǐ)(yǐ) (yǐ)

第 11 课 y w

【重难点、关键】

掌握声母 y、w 和整体认读音节 yi、wu、yu 及较熟练地直呼音节。区别声母的 y、w，韵母 i、u、ü 和音节 yi、wu、yu 是本课教学的难点和关键。

课后达标训练

一、读口诀，填空。

声母y, 韵母i合起来就是整体认读(yi)。

声母 w, 韵母 u 合起来就是整体认读(wu)。

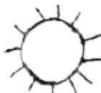
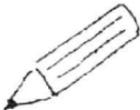
韵母ü见到声母y,脱帽敬礼,写作(yü)。

二、填写四声音节。

yī 一 yǐ 以 yǐ
yǐ 以 yǐ yù

wū 乌 wǔ 五
wā wá wéi 为

三、看图学音节。



zhè shì bì zhè shì Yǐ zhè shì huā

第 12 课 ai ei ui

【重难点、关键】

读准复韵母 ai、ei、ui 的音，认清它们的形。关键练习声母与复韵母 ai、ei、ui 的拼音。

课后达标训练

一、给复韵母标四声调。

āi、ái、ǎi、ài éi、éí、ěi、èi uī、úi、ǔi、ùi

二、拼一拼，再写下来。

b p m	ai 	d n l	ei 	g k h	ui
-------------	--------	-------------	--------	-------------	--------

第 13 课 ao ou iu

【重难点、关键】

1. 读准复韵母 ao、ou、iu 的音，认清它们的形。
2. 练习拼音，提高直呼能力是关键。

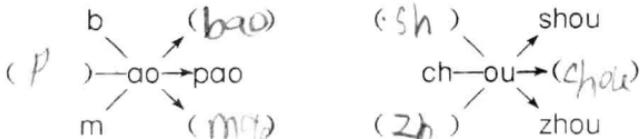
课后达标训练

一、读口诀，标声调。

“i、u 并列标在后”

iū iǔ iǚ iǜ uī uǐ uǚ uǜ

二、拼写音节,想一想为什么?



第 14 课 ie üe er

【重难点、关键】

ie、üe、er 的发音,ye、yue 整体认读音节的用法。

课后达标训练

一、读写音节词语。

hēj yè	yuě er	tiě chuī	shǒu tào
dié zi	xué xiào	yǔ xuē	qié zi

二、填空。

q—(üe)→quē	n—üe→(nie)
x—üe→(xue)	l—(üe)→lüè
(j)—üe→juē	q—ié→(qie)

第 15 课 an en

【重难点、关键】

掌握前鼻韵母的发音和拼读。

课后达标训练

一、拼读下列音节,要求读准音,还要说一个带这个音节的词。

例:wán(去玩)	wǎn(晚上)
dàn(鸡蛋)	pán(盘子)
gān(柑子)	shàn(扇子)
rán(自然)	cán(春蚕)

二、拼写音节。

y—ān→(yan)	s—ēn→(sen)	r—ēn→(ren)
w—ān→(wan)	sh—ēn→(shen)	w—ēn→(wen)
q—ü—ān→(uan)	j—ü—ān→(jun)	

x—ü—ān→(xūān)

第 16 课 in un ün

【重难点、关键】

in、un、ün 的读音和书写；练习直呼音节。

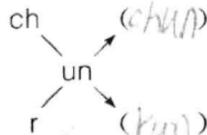
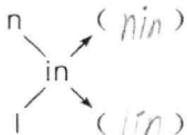
课后达标训练

一、读音节句子。

① zhú lín lí yǒu zhú sǔn。(竹林里有竹笋。)

② jīn tiān, wǒ chuān le yí jiàn bēi xīn。(今天，我穿了一件背心。)

二、拼写音节。



三、读读、拼拼、写写。

“ü”遇声母 j、q、x，省去两点莫迟疑。

j—ü—n→(jün) d—ü—n→(dün) q—ü—n→(qün)

l—ü—n→(lün) x—ü—n→(xün) c—ü—n→(cün)

四、写下列音节四声。

yūn(yūn)(yún)(yún)(yún)
(yūn)(yún)(yún)(yún)
yuān(yuān)(yuán)(yuán)(yuán)
(yuān)(yuán)(yuán)(yuán)

第 17 课 ang eng ing ong

【重难点、关键】

四个后鼻韵母发音的方法，熟练掌握两种拼音方法。

课后达标训练

一、拼读儿歌，用笔在这首儿歌的音节里找出今天学的四个后鼻韵母下方画上横线。

xiǎo tái dēng liàng jīng jīng,

měi tiān péi wǒ liàn kǔ gōng?

nǐ yào wèn wǒ wéi shén mo?