

上海 22 所高校联合编著 大学生国防军事教育教材

军事理论与军事技能

主 编 李 雨 黄延安
副主编 张 旭 陶大年
邢曙光 周宏亮



同济大学出版社

上海 22 所高校联合编著 大学生国防军事教育教材

军事理论与军事技能

主 编

李 雨 黄延安

副主编

张 旭 陶大年 邢曙光 周宏亮

同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事理论与军事技能/李雨,黄延安主编. —修订本.

上海:同济大学出版社,2003.7

大学生国防军事教育教材

ISBN 7-5608-2664-4

I. 军… II. ①李… ②黄… III. ①军事理论—高等学校—教材②军事技术—高等学校—教材

IV. F299.232

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041128 号

军事理论与军事技能

主编 李 雨 黄延安

责任编辑 武 钢 责任校对 徐 栩 装帧设计 陈益平

出 版 同济大学出版社
发 行

(上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司印刷

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 20.75

字 数 415000

印 数 1—30100

版 次 2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5608-2664-4/E·3

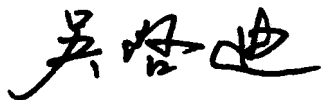
定 价 24.00 元

序一

军事课是普通高等学校学生的一门必修课,也是学校贯彻执行中华人民共和国兵役法、国防法、国防教育法的具体行动。加强高校军事课程的教学科研与教材建设,是学校国防军事教育适应新时期的客观要求,也是提高普通高等学校军事课教学质量的需要。上海市二十多所高校的国防军事教育工作者,认真总结军事课的教学经验,依据教育部、总参谋部、总政治部颁发的《普通高等学校军事课大纲》,结合本地区的实际情况,联合编写了大学生《军事理论与军事技能》教材,这将有利于巩固军事课的教学成果,促进高校军事课教材建设的规范化、理论化、科学化。

大学生接受国防教育,参加军事训练、学习军事科学知识是法定的公民义务。“国家兴亡,匹夫有责”,自觉接受军事训练,努力学好军事科学知识,正是大学生履行保卫祖国的神圣义务的具体体现,大学生应自觉地承担起这一光荣的职责。通过军训,青年学生不仅能够学习到基本的军事知识和技能,还可以学习到中国人民解放军艰苦奋斗、吃苦耐劳,爱国奉献、勇于牺牲,勇敢顽强、坚忍不拔的优良传统。这些都十分有利于磨练意志、增强组织纪律性,树立正确的世界观、人生观、价值观。因此,学生军训作为学校教育的一个课程,一种特殊的形式,在全面推行素质教育方面,具有其他教育形式不可替代的作用。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。高等学校的学生,是我国青年的重要群体。广大青年学生应该积极参加军事训练,了解国防,熟悉军人,感悟战争,提高自身素质,将自己锻炼成为社会主义国家合格的建设者和保卫者。



2003年6月25日

序二

上海二十多所高校联手精心编写的《军事理论与军事技能》教材的出版,是上海高校国防教育工作取得的一项新的重要进展,值得庆贺。这本教材凝聚了上海高校国防教育工作者多年研究和实践的智慧 and 心力。通观全书,颇感富有特色。教材内容立意较高,系统性较强,有一定的理论深度,也有较大的信息量和较好的可读性。相信这本教材会受到师生的欢迎,会对高校提高国防教育质量提供有力的支撑。

对大学生开展国防教育,这是党中央、国务院和中央军委始终高度重视的一项战略性工作。我也曾多次观摩大学生军训成果汇报,在为高校国防教育取得的成效感到欣慰的同时,更深感这项工作的极端重要性。我们确实应该站在政治的高度和战略的全局来认识和落实高校国防教育。

首先,高校国防教育对国家国防体系建设具有重要的战略意义。今天,我们的国家正抓住未来一、二十年的重要战略机遇期,全面建设小康社会,加快社会主义现代化建设的步伐,因此迫切需要一个持续安全稳定的环境。但是当今世界远不是太平盛世,仰仗军事实力的强权政治和霸权主义依然盛行。没有强大的国防,就没有国家的安宁。没有强大的国防,也没有民族的尊严。我们必须建设一支强大的国防力量。基于中国的国情,我们走的是一条有中国特色的精兵之路,依托科技、依托人才来增强国防力量,包括建设一支高素质的后备国防力量。大学生是我们社会中最年轻也是最富有活力的知识型群体。通过对大学生进行必要的国防教育,可以使他们掌握基本的国防知识,学习必要的军事技能,同时依托大学生自身良好的科技和文化素质,履行好应尽的国防义务,成为我国国防后备力量的重要生力军。所以对大学生开展国防教育是全民国防教育和国家国防体系建设的一项基础性的工作。

其次,高校国防教育对提高大学生的思想道德素质具有深远的影响。国防教育具有很强的综合育人功能,特别是在增强忧患意识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面所起的作用,是其他教育所难以相比的。同时,青年学生通过严格的军事训练,实地体验军营生活,可以学到人民解放军的优良传统,增强组织纪律观念,培养勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志品质和作风。近年来的实践也已经充分证明,国防教育已经成为高校素质教育的重要组成部分。大学生通过学习,初步了解了现代国防的基本知识和基本技能,不少大学生成为军事问

题、国际问题和国家战略问题的热心研究者,一批有志青年学生携笔从戎投身神圣的国防事业,更有广大的青年学生因此明确了肩负的社会责任和历史使命,既志存高远而又脚踏实地,刻苦求知,自觉修身,发奋成才,报效祖国。这些正是我们开展国防教育的根本目的所在。

希望广大高校国防教育工作者再接再厉,在“三个代表”重要思想的指引下,与时俱进,不断推进国防教育内容、方法、载体等的创新,使国防教育更加符合中央精神,更加适应形势要求,更加贴近学生实际,更加结合学生专业特点,更加遵循素质教育规律,把高校国防教育工作推上一个新的台阶。

王荣华

2003年7月1日

大学生国防军事教育教材《军事理论与军事技能》编委会

编委会主任

张国清 许一昌

编委会副主任

张志祥 谭国强 徐 卫 丁志东 邢曙光
黄顺章 张继平 陈 杰 吴国政 汤长根

主 编

李 雨 黄延安

副 主 编

张 旭 陶大年 邢曙光 周宏亮

编委及撰稿者(按姓氏笔划为序)

丁志东	马善新	王仲其	王雅娣	叶德宝	李 雨
李少飞	邢曙光	仲明淞	刘才金	刘跃洲	许一昌
汤长根	吴国政	陈 杰	陈昌富	张 旭	张童胞
张志祥	张继平	张国清	金龙法	周立表	周宏亮
姜玉忠	徐 卫	陶大年	黄延安	黄顺章	谭国强

前 言

遵照《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《国务院办公厅与中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》(国办发[2001]48号)的有关规定,为进一步贯彻新颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》的教学内容,为贯彻实施《上海市学校国防教育、民防教育工作“十五”计划》,为了全面落实《普通高等学校军事课教学大纲》的要求并鼓励使用优秀教材的精神,为了适应高校开展大学生国防军事教育与民防教育的需要,我们上海市 22 所高校从事学校国防教育和军事课教学的专家、学者,在认真总结大学生军事训练教学规律和经验的基础上,共同对同济大学 2002 年 8 月版的《军事理论与军事技能》进行了全面的修订,联合编著了符合开展当代青年学生国防军事教育和民防教育特点的新教材。

这本教材定名为《大学生国防军事教育教材——军事理论与军事技能》的依据:一是根据国务院与中央军委办公厅批准同意的教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》中关于:“学生军训是普通高等学校本、专科学生的必修课,学校要纳入教学计划。学生军训内容包括军事理论教学和军事技能训练两部分”的要求;二是为便于大学生的学习和使用。所以将原来上海高校使用的《军事学》、《民防教育》和《集中军训》三方面的教学内容合编为一本《大学生国防军事教育教材——军事理论与军事技能》。

本教材上篇为大学生军事理论课教程,主要内容和教学目标是:学习国防法规,提高国防意识,积极参加军训,了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状,增强依法建设国防的观念;学习中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平、江泽民的新时期军队建设思想,了解军事思想的形成和发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容,树立科学的战争观和方法论;了解世界军事及我国周边安全环境,增强国家安全意识;了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况,掌握当代高技术战争的形成及其特点,明确高技术对现代战争的影响,树立“科学技术是第一生产力”的观点,激发大学生学习科学技术的热情。下篇为大学生集中军事训练教程,主要内容和教学目标是:接受中国人民解放军及其优良传统教育,了解我军的军兵种及中国人民解放军三大条令,增强组织纪律观念,培养顽强拼搏和集体主义的精神,养成良好的军人姿态;了解轻武器的战

斗性能和基本的射击理论,掌握射击的动作要领,进行轻武器第一练习实弹射击;学会基本的单兵战术和军体拳动作;了解地形在战斗中的作用和影响,掌握地形图的基本知识;了解行军、宿营、野外生存和民防的基本知识,了解防护器材及其使用方法,掌握实施现场紧急救护的基本要领。

本教材结合上海大学生军事课的经验 and 特点,全面体现新颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的课程内容,注重理论,力求创新,吸收最新军事科学成果,具有内容完备、实用性和可读性强的特点,基本形成科学的大学生军事课程体系。

因此,本教材适应于各校开设军事理论课和集中军事训练;也适应于目前只开设大学生集中军事训练或只开设军事理论课的学校;也适应暂未开设军事课学校将本书提供给大学生自学,有利扩大学生的军事知识面,促进学生的国防意识。

参加本教材编写的单位及人员如下:上海大学(张志祥、李雨);上海水产大学(张继平、张旭);东华大学(谭国强、陶大年);上海理工大学(徐卫、丁志东、周宏亮);上海电力学院(许一昌、张童胞);上海财经大学(马善新);上海海运学院(黄延安);上海对外贸易学院(汤长根);上海工程技术大学(李少飞);上海应用技术学院(刘才金);华东政法学院(周立表);上海立信会计高等专科学校(陈杰);上海商业职业技术学院(刘跃洲);上海第二医科大学(王雅娣);上海体育学院(黄顺章、金龙法);华东理工大学(姜玉忠);上海外国语大学(邢曙光);上海第二工业大学(仲明淞);戏曲学院(陈昌富);上海建桥职业技术学院(吴国政);上海师范大学(叶德宝);同济大学(张国清、王仲其)等。

本教材经过共同研讨确定基本框架,由参编人员分章节撰写。该书的上篇由邢曙光、周宏亮统稿;下篇由张旭、陶大年统稿。全部书稿完成后,由李雨、黄延安负责统稿,由张国清最后审定。

国家教育部副部长吴启迪教授为本书作了序,上海市教育党委原书记,现上海市政协副主席王荣华同志在百忙中通观全书,并作了序。上海市国防教育委员会办公室副主任吴颢大校,为提高该书的质量付出了心血,同时,这本教材凝聚了参编教师的教学研究成果,又参考、吸收和引用了许多书刊报纸的精华,我们对此表示衷心的感谢!

本教材的疏漏和不当之处在所难免,我们热忱欢迎读者提出宝贵意见,以利修正完善。

编委会

2003年6月

学生军训的法规与重要文件摘录

《中华人民共和国兵役法》

第四十三条 高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练。根据国防建设的需要,对适合担任军官职务的学生,再进行短期集中训练;考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役。

第四十四条 高等院校设军事训练机构,配备军事教员,组织实施学生的军事训练。

《中华人民共和国国防法》

第四十条 国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念,掌握国防知识、发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。

普及和加强国防教育是全社会的共同责任。

第四十二条 学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。

第五十二条 公民应当接受国防教育。

《中华人民共和国国防教育法》

第十三条 学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。教育行政部门应当将国防教育列入工作计划,加强对学校国防教育的组织、指导和监督,并对学校国防教育工作定期进行考核。

第十五条 高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育。高等学校应当设置适当的国防教育课程。

第十六条 学校应当将国防教育列入学校的工作和教学计划,采取有效措施,保证国防教育的质量和效果。

《国务院办公厅与中央军委办公厅转发教育部、 总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级 中学开展学生军事训练工作的意见的通知》

“在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作,是全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要

求,是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。地方各级政府和军事机关要从为国家培养合格人才和加强国防后备力量建设的战略高度,充分认识做好学生军训工作的重要性,切实加强领导,保证学生军训工作的顺利开展。各普通高等学校和高级中学要把学生军训作为学校教育工作的一项重要内容,科学制定计划,严密组织实施,确保学生军训工作的落实。军、地各有关部门、单位要相互支持,密切配合,努力开创学生军训工作的新局面。”

教育部、总参谋部、总政治部制订 《普通高等学校军事课教学大纲》

第一条 军事课程是普通高等学校本、专科学生的一门必修课。军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志关于国防与军队建设的重要论述为指导,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

第二条 军事课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

第三条 军事课(含军事理论教学和军事技能训练)列入学校的教学计划,成绩记入学生档案,按照《大纲》组织实施军事课教学,严格考勤考核制度。

第四条 军事理论课教学时数为36学时,学校在完成规定的学时外,应积极开展选修课和举办讲座军事理论教学中,要掌握好深度和广度,不断改进教学方法,积极采用以计算机为中心的多媒体教学,确保教学质量。

第五条 军事技能训练时间为2~3周,实际训练时间不得少于14天。在组织军事技能训练时,要以中国人民解放军的条令、条例为依据,严格训练,严格要求,培养学生良好的军事素质。

目 录

前言
序一
序二

上篇 大学生军事理论课教程

第一章 中国国防	(3)
第一节 国防概述	(3)
第二节 中国的国防历史	(12)
第三节 新中国国防建设的历史回顾	(19)
第四节 新中国国防建设的主要成就	(24)
复习思考题	(29)
第二章 中国的武装力量及其武器装备	(30)
第一节 中国人民解放军陆军	(30)
第二节 中国人民解放军海军	(38)
第三节 中国人民解放军空军	(46)
第四节 中国人民解放军第二炮兵	(52)
第五节 中国人民武装警察部队	(55)
第六节 中国民兵	(56)
复习思考题	(56)
第三章 中国古代军事思想	(57)
第一节 中国古代军事思想概述	(57)
第二节 中国古代军事思想的基本内容与《武经七书》简介	(63)
第三节 兵圣孙武及兵经《孙子兵法》	(68)
复习思考题	(73)

第六节 电子对抗	(164)
第七节 指挥自动化技术	(168)
复习思考题	(172)
第九章 高技术战争	(173)
第一节 高技术战争概述	(173)
第二节 高技术战争的基本特点	(177)
第三节 做好应付高技术战争的准备	(185)
复习思考题	(190)

下篇 大学生军事技能训练教程

第十章 履行国防法规,积极参加军训	(193)
第一节 国防法规	(193)
第二节 明确军训意义,积极参加军训	(200)
第三节 大学生军训的规章制度	(203)
复习思考题	(208)
第十一章 中国人民解放军优良传统	(209)
第一节 坚持党对军队的绝对领导	(209)
第二节 解放军的宗旨和任务	(211)
第三节 解放军的政治工作	(214)
复习思考题	(216)
第十二章 中国人民解放军条令条例教育与训练	(217)
第一节 《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》简介	(218)
第二节 队列动作训练	(223)
第三节 阅兵	(235)
复习思考题	(239)
第十三章 轻武器射击	(240)
第一节 轻武器常识	(240)
第二节 有依托射击	(245)
复习思考题	(247)

第十四章 军体拳与单兵战术	(248)
第一节 军体拳	(248)
第二节 单兵战术	(256)
复习思考题	(260)
第十五章 民防知识与技能训练	(261)
第一节 民防概述	(261)
第二节 城市防空	(264)
第三节 个人防护器材及其防护	(269)
第四节 现场紧急救护	(274)
复习思考题	(285)
第十六章 军事地形学基础知识	(286)
第一节 军事地形学的基本知识	(286)
第二节 现地使用地图	(296)
复习思考题	(301)
第十七章 综合训练	(302)
第一节 行军与宿营	(302)
第二节 野外生存	(305)
第三节 火灾的报警、扑救与逃生	(310)
复习思考题	(313)
参考文献	(314)

上篇

大学生军事理论课教程

- ◎ 中国国防
- ◎ 中国的武装力量及其武器装备
- ◎ 中国古代军事思想
- ◎ 毛泽东军事思想
- ◎ 邓小平新时期军队建设思想
- ◎ 江泽民论新时期国防与军队建设
- ◎ 世界军事与我国周边环境
- ◎ 现代军事高技术
- ◎ 高技术战争



