



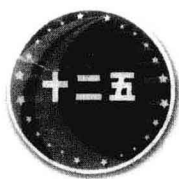
21世纪高等学校计算机公共课程“十二五”规划教材

Access 数据库应用 实验指导与习题选解

Access ShuJuKu YingYong
ShiYan ZhiDao Yu XiTi XuanJie

汤 琛 李湘江 主编
蒋加伏 主审

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



21 世纪高等学校计算机公共课程“十二五”规划教材

Access 数据库应用实验 指导与习题选解

汤 琛 李湘江 主编

蒋加伏 主审

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是为主教材《Access 数据库应用教程》编写的配套参考书。全书由 4 部分组成：第 1 部分是针对主教材内容设计的 18 个实验，实验内容基本上围绕一个“教学管理系统”开发的全过程而设置的；第 2 部分是 2010—2011 年共 3 套全国计算机等级考试 Access 二级全真试卷及参考答案；第 3 部分是 3 套模拟试卷（笔试及机试）及参考答案；第 4 部分是主教材的习题解析。

本书内容丰富，实践性强，适合高等学校师生使用，也可供 Access 培训班教材及参加全国计算机等级考试（Access）的读者使用。

图书在版编目（CIP）数据

Access 数据库应用实验指导与习题选解 / 汤琛, 李湘江主编.

—北京: 中国铁道出版社, 2011. 12

21 世纪高等学校计算机公共课程“十二五”规划教材

ISBN 978-7-113-13896-7

I. ①A… II. ①汤… ②李… III. ①关系数据库系统: 数据库管理系统, Access—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 236575 号

书 名: Access 数据库应用实验指导与习题选解

作 者: 汤 琛 李湘江 主编

策 划: 吴宏伟

读者热线: 400-668-0820

责任编辑: 吴宏伟 冯彩茹

封面设计: 付 巍

封面制作: 白 雪

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.edusources.net>

印 刷: 三河市兴达印务有限公司

版 次: 2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16 印张: 8.5 字数: 193 千

印 数: 1~3 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-13896-7

定 价: 18.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社教材图书营销部联系调换。电话: (010) 63550836

打击盗版举报电话: (010) 63549504

21 世纪高等学校计算机公共课程“十二五”规划教材

顾 问：桂卫华（中南大学）

主 任：邹北骥（中南大学）

副主任：施荣华（中南大学）

刘任任（湘潭大学）

沈 岳（湖南农业大学）

彭小宁（怀化学院）

委 员：（按姓氏拼音音序排名）

陈国平（吉首大学）

高守平（湘南学院）

郭观七（湖南理工学院）

蒋加伏（长沙理工大学）

李长云（湖南工业大学）

李勇帆（湖南第一师范学院）

刘 宏（湖南师范大学）

刘卫国（中南大学）

罗 帅（湖南农业大学）

谭骏珊（中南林业科技大学）

谢建全（湖南财政经济学院）

徐蔚鸿（长沙理工大学）

羊四清（湖南人文科技学院）

傅自钢（湖南农业大学）

龚德良（湘南学院）

黄同成（邵阳学院）

江世明（邵阳学院）

李实英（湖南大学）

林 华（湖南科技学院）

刘华富（长沙学院）

骆嘉伟（湖南大学）

石良武（湖南商学院）

谭敏生（南华大学）

徐建波（湖南科技大学）

杨长兴（中南大学）

张新林（湖南科技学院）



序言

湖南省高等教育学会计算机教育专业委员会与中国铁道出版社长期合作,致力于计算机基础教育系列教材的编写、出版和发行。自 2005 年合作出版《大学计算机基础》、《大学计算机基础实验教程》、《C 语言程序设计》、《C 语言程序设计实验教程》、《Visual Basic 程序设计》、《Visual Basic 程序设计实验教程》、《Visual FoxPro 程序设计》和《Visual FoxPro 程序设计实验教程》4 套 8 种教材以来,在教材编写、出版的质量、推广发行方面都取得了巨大成功。迄今为止,这一系列教材发行情况较好,学生受益面不仅覆盖湖南省各个高校,而且遍布全国其他地区高校。它不仅凝聚了全体作者的智慧和辛勤的劳动,也包含了为这一系列教材进行编辑、加工、出版和发行的出版社同仁们所做出的不懈努力。

计算机技术水平和应用能力是当代大学生的基本素质之一。随着计算机的普及和广泛应用,特别是计算机网络技术和软件技术的迅速发展,人们的工作和生活方式发生了彻底的变化。人们离不开计算机,计算机的各种软件如雨后春笋般呈现在人们眼前,这就要求大家不断地学习,不断地使用各种软件,以适应社会的发展和需要。特别是当今的大学生,仅仅学习《大学计算机基础》和《程序设计》两门课程已很难满足现实的需要。因此,各个大学除了开设《大学计算机基础》和《程序设计》两门基础课程以外,还根据各个专业的需要,开设了《计算机网络技术》、《计算机辅助设计技术》、《多媒体技术》等系列选修课程。正是在这样一种背景下,我们组织各高校优秀的教师编写了这套系列教材。本套教材包括:《Java 程序设计》、《SQL Server 数据库应用技术》、《Access 数据库应用技术》、《网络技术及应用》、《网站建设》、《动态网页设计》、《多媒体技术及应用》、《单片机原理与应用》、《计算机组装与维护》和《计算机辅助设计》共 10 册。

我们真诚地希望本系列教材的出版发行能够促进计算机基础教学水平的提高,能够让全体学生通过使用本系列教材,学到真正所需要的知识和技能。我们也真诚地欢迎使用本系列教材的师生给我们提出宝贵的意见和建议,以便今后再版时使其更加完善。

湖南省高等教育学会计算机教育专业委员会 邹北骥

2010 年 11 月

本书是与主教材《Access 数据库应用教程》配套使用的实验指导与习题选解。为了使选择《Access 数据库应用教程》作为教材的学生能更快、更方便、更准确地学习 Access 数据库,特别编写了这本《Access 数据库应用实验指导与习题选解》,作为教材的配套参考书。

全书分为 4 部分:第 1 部分为上机实验指导,由 18 个实验组成;第 2 部分是 2010 年—2011 年共 3 套全国计算机等级考试 Access 二级全真试卷及参考答案;第 3 部分是 3 套模拟试卷及参考答案(笔试及机试),第 4 部分是主教材的习题解析。书中的实验内容,覆盖了教材各章节的知识点,实验内容是围绕某高校“教学管理信息系统”开发的全过程而设置的,实验指导中给出了上机的操作步骤并配有图例说明,通过实验可以使學生掌握开发“数据库应用系统”的方法和过程。每个实验由多个精心设计的小题组成,对于知识点较多的题目,书中给出了解题分析或操作提示,读者可以边学、边实践,轻松掌握使用 Access 数据库进行程序设计的方法。作为学习本套教材(含主教材及本实验指导教材)的综合实践,书中最后一个实验(第 18 个实验)要求读者设计并实现一个小型的数据库应用系统,读者可以参考主教材“第 8 章 应用系统实例”。第 2 部分给出了等级考试的全真试卷及参考答案。第 3 部分给出了 Access 数据库二级考试笔试、机试试题各 3 套模拟试卷及详细题解,可以帮助学生了解 Access 数据库二级考试的内容与考试方式,并且有针对性地加强学习和上机实践。对于主教材中有一定难度或有知识点拓展的习题,在本书的第 4 部分给出了较为详细的解析。

本书由汤琛、李湘江主编,汤琛编写了第 1 部分的实验 1~实验 10 以及第 2 部分;陈川编写了实验 11~实验 14;李湘江编写了实验 15~实验 18 以及第 3 部分;汤琛编写了第 4 部分。全书由蒋加伏主审。

由于作者水平有限,书中难免有疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

2011 年 10 月

第 1 部分 上机实验	1
实验 1 Access 数据库入门	1
实验 2 数据库的设计	3
实验 3 创建 Access 数据库	6
实验 4 创建和使用表	8
实验 5 字段的属性设置	10
实验 6 表中数据的排序与筛选	13
实验 7 设置字段索引和建立表间关系	15
实验 8 利用向导创建查询	18
实验 9 创建选择查询和参数查询	21
实验 10 创建操作查询	25
实验 11 创建窗体（一）	28
实验 12 创建窗体（二）	31
实验 13 创建窗体（三）	33
实验 14 报表设计（一）	35
实验 15 报表设计（二）	40
实验 16 宏	45
实验 17 数据访问页设计	49
实验 18 小型数据库管理系统的设计	50
第 2 部分 全国计算机等级考试试卷及参考答案	51
2010 年 3 月全国计算机等级考试 Access 二级笔试试卷	51
2010 年 9 月全国计算机等级考试 Access 二级笔试试卷	58
2011 年 3 月全国计算机等级考试 Access 二级笔试试卷	64
2010 年 3 月全国计算机等级考试 Access 二级笔试参考答案	72
2010 年 9 月全国计算机等级考试 Access 二级笔试参考答案	72
2011 年 3 月全国计算机等级考试 Access 二级笔试参考答案	73
第 3 部分 全国计算机等级考试 Access 二级模拟试卷及参考答案	74
笔试模拟试卷（1）	74
笔试模拟试卷（2）	80
笔试模拟试卷（3）	86
上机考试模拟试卷（1）	91
上机考试模拟试卷（2）	93
上机考试模拟试卷（3）	94

笔试模拟试卷(1)参考答案	96
笔试模拟试卷(2)参考答案	96
笔试模拟试卷(3)参考答案	96
上机考试模拟试卷(1)参考答案及解析	97
上机考试模拟试卷(2)参考答案及解析	101
上机考试模拟试卷(3)参考答案及解析	105
第4部分 主教材习题解析	109
第1章 数据库概述	109
第2章 数据库和表	111
第3章 创建查询	114
第4章 创建窗体	116
第5章 创建及打印报表	118
第6章 使用数据访问页	121
第7章 使用宏	122

第 1 部分

上机实验

学习 Access 数据库应用技术, 上机实验是一个必不可少的关键环节。它对于将理论应用于实践, 实现从书本到生活、从抽象到具体、从枯燥到趣味的转化, 提高自己的实践技能, 有着重要的意义。可以说, 没有上机实验, 要真正学好 Access 数据库应用技术是不可能的。因此, 除了听课和看书外, 还要保证足够的上机实验时间。一般来说, 上机与讲课时间之比应大于或等于 1:1。

实验 1 Access 数据库入门

【实验目的】

- (1) 了解 Access 数据库窗口的基本组成。
- (2) 熟悉 Access 的工作环境。
- (3) 学会查找 7 个数据库对象的相关帮助信息。
- (4) 学会使用 Access 帮助系统的方法。

【实验内容】

【题 1.1】 启动 Access, 打开系统自带的模板数据库“罗斯文示例数据库”。

解题分析:

Microsoft Access 提供了示例数据库, 供用户在学习 Access 时使用, 如“罗斯文示例数据库”。“罗斯文示例数据库”中包含一个虚构公司“罗斯文商贸”的销售数据, 该公司进行世界范围的特色食品的进出口。

操作提示:

(1) 双击桌面上的 Access 图标, 或者执行【开始】|【程序】|【Microsoft Office】|【Microsoft Office Access 2003】命令, 打开 Access 2003 的主窗口。

(2) 执行【帮助】|【示例数据库】|【罗斯文示例数据库】命令, 打开“罗斯文示例数据库”的欢迎窗口, 如图 1-1 所示。

(3) 单击【确定】按钮, 关闭欢迎窗口, 同时打开【主切换面板】对话框, 如图 1-2 所示。

通过单击【主切换面板】对话框中的各个按钮, 可以执行相应的功能。例如, 单击【产品】按钮, 将打开“产品”窗体。

【题 1.2】 查看“罗斯文示例数据库”中的各种数据库对象。

解题分析:

通过查看示例数据库中的数据库对象, 启发用户为自己的数据库应用程序做一些考虑。

操作提示:

(1) 单击图 1-2 中的【显示数据库窗口】按钮, 关闭【主切换面板】对话框并显示数据库

窗口。

(2) 在数据库窗口中查看数据库对象，包括表、查询、窗体、报表等。

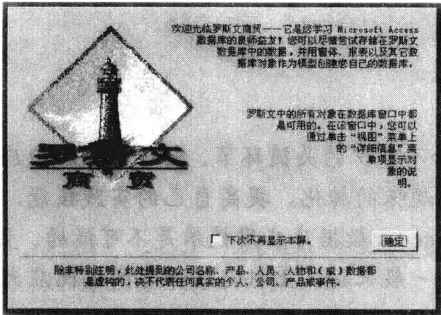


图 1-1 “罗斯文示例数据库”的欢迎窗口

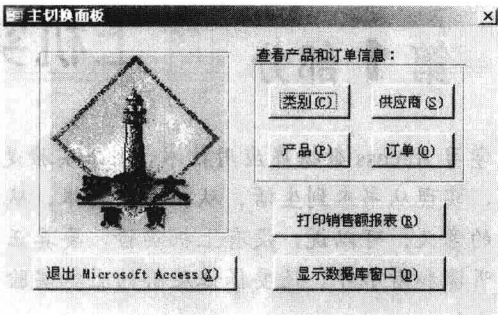


图 1-2 “罗斯文示例数据库”的主切换面板

【题 1.3】练习使用 Access 的帮助功能，使用目录方式查看关于“启动与设置”的帮助内容。

解题分析：

在“Access 帮助”任务窗格中，既可以通过输入关键词寻求帮助信息，也可以通过目录的方式查找帮助信息，此外按【F1】键可以随时进入帮助系统。

操作提示：

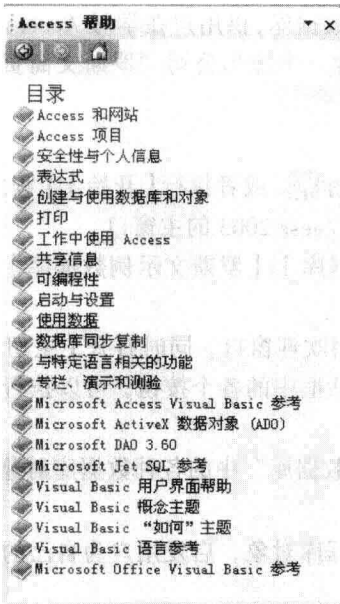
(1) 在 Access 主窗口中执行【帮助】|【Microsoft Office Access 帮助】命令，或者按【F1】键打开“Access 帮助”任务窗格，如图 1-3 (a) 所示。

(2) 单击任务窗格中“目录”超级链接，以目录结构显示帮助信息，如图 1-3 (b) 所示。

(3) 单击目录结构下的“启动与设置”选项，进一步显示有关子选项；如图 1-3 (c) 所示。各目录中图标含义如表 1-1 所示。



(a) 搜索窗格



(b) 目录结构显示帮助信息



(c) 详细帮助信息

图 1-3 “Access 帮助”任务窗格

表 1-1 任务窗格中的图标

图 标	含 义
	可展开，表示含有子项目
	已展开
	在 Web 浏览器中打开在 Microsoft Office Online 中所选择的培训课程
	未连接到 Internet 时，在“帮助”窗口中打开帮助主题；连接到 Internet 时，在 Web 浏览器中打开帮助主题，即可脱机使用
	在 Web 浏览器中打开 Microsoft Office Online 中的文章

(4) 进一步选择所需帮助的子项，可在“帮助”窗口或 Web 浏览器中显示帮助信息。

【题 1.4】使用不同方式关闭 Access 程序。

操作提示：

下列方法之一均可关闭 Access 程序：

- 单击【关闭】按钮 。
- 执行【文件】|【退出】命令。
- 按快捷键【Alt+F4】。

【思考题】

利用联机帮助，进行 Access 的入门学习。例如，在帮助搜索框中输入“了解 Access”进行搜索，可以打开联机的学习内容，如图 1-4 所示。

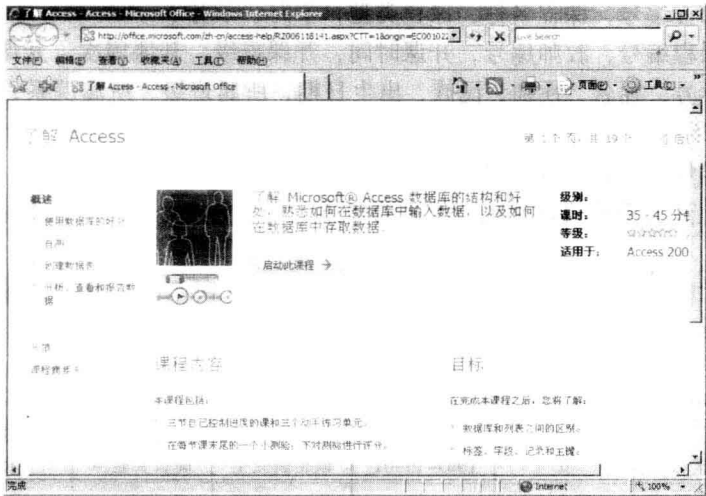


图 1-4 在线学习

实验 2 数据库的设计

【实验目的】

- (1) 掌握关系数据库设计的一般方法和步骤。
- (2) 掌握数据库表结构的设计原则和方法。
- (3) 掌握数据库中表间关系的确定原则。

【实验内容】

【题 2.1】对“教学管理系统”做需求分析。

解题分析：

设计一个性能良好的数据库系统，明确应用环境对系统的要求是首要的和基本的。

需求分析，就是要对系统的整个应用情况进行全面、详细的调查，收集支持系统总的设计目标的基础数据和对这些数据的处理要求，确定用户需求。

操作提示：

- (1) 调查学校教学管理模式，了解教学管理的基本手段，以及所应具有的基本功能。
- (2) 明确教学管理的具体数据和输入/输出信息。
- (3) 确定信息输入、信息处理、信息安全性及完整性约束所能达到的标准。
- (4) 明确计算机在教学管理过程中的工作范围和作用，以及操作人员的工作过程。

【题 2.2】设计“教学管理系统”的关系模式。

解题分析：

设计关系模式是指根据用户需求和输出的信息确定要创建的表。每个表应该只包含一个主题的信息，而且各个表不应该包含重复的信息。

操作提示：

由实验【题 2.1】所做的需求分析，根据数据规范化原则，确定每个实体及实体间联系的属性。各实体及其具体关系模式如下：

教师信息（教师编号，姓名，性别，出生年月，学历，职称，所属院部，移动电话）

课程信息（课程编号，课程名称，课程类型，学时，学分）

开课信息（课程编号，教师编号，开课时间，开课班级，开课周次，开课地点）

学生信息（学号，姓名，性别，民族，出生日期，所属班级，所属院系，是否党员，照片，E-mail，备注，密码）

学生成绩（学号，课程编号，学期，平时成绩，期末成绩，总评成绩）

【题 2.3】将上述关系模式转化成二维表的描述。

操作提示：

例如，上述“教师信息”关系模式可转换为如表 2-1 所示的二维表，“课程信息”关系模式可转换为如表 2-2 所示的二维表，“开课信息”关系模式可转换为如表 2-3 所示的二维表。

表 2-1 教师信息表

教师编号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	所属院部	移动电话
0112	蔡琳	女	1969-10-01	硕士研究生	高级实验师	未知	
0116	陈仁杰	男	1962-03-12	本科生	副教授	未知	
0124	陈志斌	男	1965-04-01	本科生	副教授	未知	
0134	何利娟	女	1975-02-01	硕士研究生	讲师	未知	
0140	李常春	男	1955-12-01	硕士研究生	教授	未知	
0145	李建华	女	1966-09-01	博士研究生	教授	未知	
0162	李小顺	男	1965-01-01	博士研究生	教授	未知	
0169	汤英	女	1969-03-01	硕士研究生	副教授	未知	
0180	王成炎	男	1960-09-01	本科生	讲师	未知	
0182	王峻峰	男	1972-09-01	硕士研究生	副教授	未知	

表 2-2 课程信息表

课程编号	课程名称	课程类型	学 时	学 分
0004	C 语言程序设计	必修课	58	
0006	Petri 网原理	必修课	40	
0007	FORTRAN 语言	必修课	60	
0010	PC 原理	必修课	30	
0012	VB 语言程序设计	选修课	58	
0013	保险学		32	0
0066	编译原理	必修课	60	
0073	财务管理学		58	0
0079	操作系统	必修课	54	
0087	城市规划原理	必修课	48	0

表 2-3 开课信息表

课程编号	教师编号	开课时间	开课班级	开课周次	开课地点
0117	0213	[1-11]二 1-2 单,四	06 管交 1-2	3/1-11	金 13-302
0073	0202	[1-12]一 1-2,二 3	06 会计 (电财)	5/1-12	云文科 E-201
0073	0180	[1-12]一 3-4,二 1	06 会计 (工财)	5/1-12	云文科 E-205
0117	0162	[3-13]一 5-6,三 5	06 交工 1-2	3/3-13	云工一 B-212
0118	01121	[1-9]一 7-8,四 7-	06 岩土 1-2	4/1-9	金 13-300,金 13-3
0113	0116	[4-11]二 3-4,四 7	07 道土 1-2	4/1-14	金 14-3001
0109	0208	[1-14]三 1-2,五 3	07 道土 1-2	4/1-14	云综教 B-409
0113	0116	[4-11]二 1-2,四 5	07 道土 3-4	4/1-14	金 14-3001
0109	0208	[1-14]三 3-4,五 1	07 道土 3-4	4/1-14	云工一 B-215
0087	0134	[1-16]一 5-6	07 给排水 1-2	2/1-16	云艺术 A-501

【题 2.4】表间关系的分析。

操作提示：

在数据库应用系统中，一个数据库通常包含若干个表，用以存放不同主题的数据集合，这些数据集合存在相互连接的关系，能够使数据库中的多个表连接成一个有机的整体，在此基础上创建查询、窗体及报表，以及同时显示来自多个表中的信息。

例如，表 2-1 和表 2-2 之间可以通过“教师编号”字段，来建立表间的一对多关联关系；表 2-2 和表 2-3 之间可以通过“课程编号”字段，来建立表间的一对多关联关系。

可依此类推，分析其他表间关系。

【思考题】

（1）在设计“开课信息”表时，没有设置教师“姓名”和“课程名称”等字段，是基于什么原因呢？

（2）表间关系意味着什么？

实验3 创建 Access 数据库

【实验目的】

- (1) 学会使用数据库向导创建 Access 数据库的方法。
- (2) 学会自行创建空数据库的方法。

【实验内容】

【题 3.1】用“库存控制”模板数据库向导创建名为“库存控制.mdb”的数据库文件，并保存在“d:\Access 练习”文件夹中。然后，运行该数据库应用系统，了解它的各部分组成和功能。

解题分析：

数据库向导是系统为用户做好的创建数据库的模板程序，用户只要根据向导提出的问题选择答案或回答问题，向导即可根据用户的选择或回答，自动创建一个数据库及数据库对象的基本框架（即只有结构，没有任何数据），之后用户可对所建框架进行修改、完善，并由用户自行录入数据。

操作提示：

- (1) 创建“d:\Access 练习”文件夹。
- (2) 启动 Access 程序。
- (3) 执行【文件】|【新建】命令，打开“新建文件”任务窗格，如图 3-1 所示。
- (4) 在“模板”选项组中单击“本机上的模板”超级链接，打开数据库“模板”对话框，选择“数据库”选项卡，如图 3-2 所示。



图 3-1 “新建文件”任务窗格

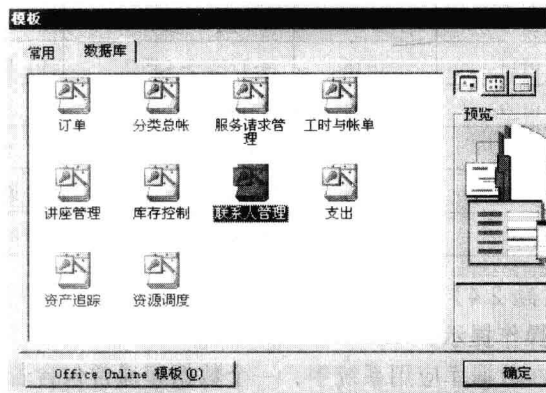


图 3-2 “模板”对话框

(5) 双击“库存控制”图标，启动“库存控制”模板数据库向导。用户可根据向导的指引依次回答下列问题：

- 确定数据库名称及数据库文件的存储路径（即“d:\Access 练习\库存控制.mdb”）。
- 确定数据库表对象及其表对象中的字段。
- 确定屏幕的显示方式。
- 确定打印报表的样式。
- 确定数据库标题。
- 确定是否启动数据库。

(6) 当上述问题得到明确的回答以后，向导将自动创建数据库及数据库对象。

(7) 自动创建工作完成后，系统将弹出“我的公司信息”对话框，关闭对话框后，打开新建的“库存控制”数据库的【主切换面板】窗口，如图 3-3 所示，单击按钮可以完成数据库应用系统相应的功能。也可以切换到数据库窗口中查看数据库中的对象。

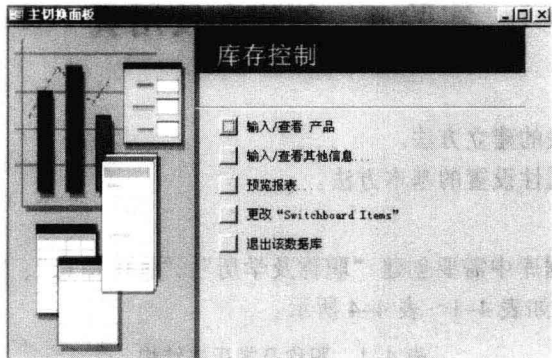


图 3-3 “库存控制”数据库的切换面板

【题 3.2】在“d:\Access 练习”文件夹中创建一个名为“教学管理.mdb”的空数据库文件。

操作提示：

(1) 在 Access 主窗口执行【文件】|【新建】命令，打开“新建文件”任务窗格，如图 3-1 所示。

(2) 在任务窗格中单击“新建”选项组下的“空数据库”超级链接，打开“文件新建数据库”对话框，确定数据库名称为“教学管理.mdb”、数据库文件的保存路径为“d:\Access 练习”。

(3) 单击【创建】按钮完成数据库的创建，同时打开数据库窗口，如图 3-4 所示。

(4) 浏览数据库各对象，可以看到新建的“教学管理”数据库仅有一个空架子，里面没有数据库对象。

【题 3.3】设置“教学管理”数据库的默认文件夹。

操作提示：

(1) 在 Access 主窗口中执行【工具】|【选项】命令，打开“选项”对话框。

(2) 选择“常规”选项卡，如图 3-5 所示，在“默认数据库文件夹”文本框中输入“d:\Access 练习”文件夹名称，单击【确定】按钮，即可设置数据库文件的存取位置。

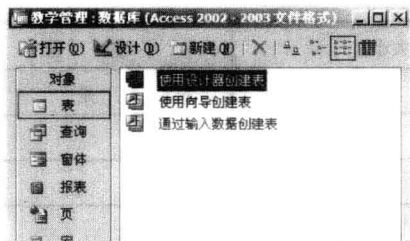


图 3-4 “教学管理”数据库窗口

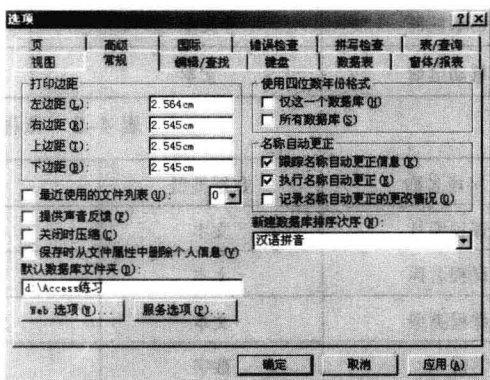


图 3-5 “选项”对话框

【思考题】

- (1) 如何使用模板建立数据库？
- (2) 设置默认文件夹有什么意义？

实验 4 创建和使用表

【实验目的】

- (1) 熟练掌握数据表的建立方法。
- (2) 掌握表中字段属性设置的基本方法。

【实验内容】

在“教学管理”数据库中需要创建“职称及学历”、“教师信息”、“课程信息”和“开课信息”4个表。表结构描述如表 4-1~表 4-4 所示。

表 4-1 职称及学历表结构

字段名称	数据类型	字段大小	主 键
排列顺序	数字	整型	是
职称	文本	5	
学历	文本	5	

表 4-2 教师信息表结构

字段名称	数据类型	字段大小	主 键
教师编号	文本	4	是
姓名	文本	10	
性别	文本	1	
出生年月	日期/时间	-	
学历	文本	5	
职称	文本	5	
所属院部	文本	10	
移动电话	文本	11	

表 4-3 课程信息表结构

字段名称	数据类型	字段大小	主 键
课程编号	文本	4	是
课程名称	文本	15	
课程类型	文本	3	
学时	数字	整型	
学分	数字	单精度（小数位数 1）	

表 4-4 开课信息表结构

字段名称	数据类型	字段大小	主 键
课程编号	文本	4	
教师编号	文本	4	
开课时间	文本	30	
开课班级	文本	20	
开课周次	文本	8	
开课地点	文本	20	

【题 4.1】按照表 4-2 所示创建“教师信息”表。

解题分析：

启动 Access 后可以选择多种方式创建数据表，创建数据表包括建立表的结构以及添加数据。

操作提示：

根据所给出的表结构，以“教师信息”表为例，说明“使用设计器创建表”的方法。

(1) 启动 Access，打开“教学管理”数据库窗口。

(2) 单击“表”对象，选择“使用设计器创建表”方法，然后单击【设计】按钮，打开表“设计”视图。

(3) 在表“设计”视图中，定义表的结构（依次定义每个字段的名称、类型及相关属性，并定义主键），如图 4-1 所示。

(4) 定义完之后，执行【文件】|【保存】命令，打开“另存为”对话框，在对话框中输入表名“教师信息”，再单击【确定】按钮，结束表的创建过程，同时“教师信息”表被自动加入到“教学管理”数据库中。

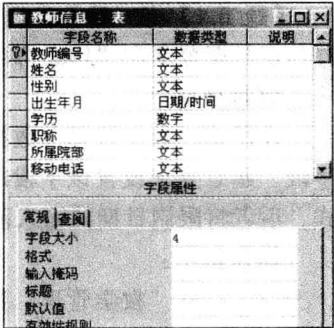


图 4-1 表“设计”视图

【题 4.2】利用“通过输入数据创建表”方法，创建“职称及学历”表。

操作提示：

(1) 在“教学管理”数据库窗口的“表”对象管理界面，双击“通过输入数据创建表”方法，打开一个空表的“数据表”视图，如图 4-2 所示。

(2) 设置字段名。双击空表顶部的字段名“字段 1”，更改为“排列顺序”，双击“字段 2”，更改为“职称”，双击“字段 3”，更改为“学历”。

(3) 输入数据。输入如图 4-3 所示的数据。

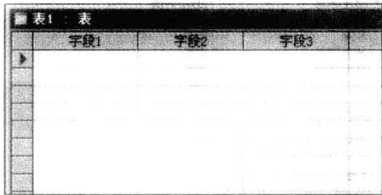


图 4-2 空表的“数据表”视图



图 4-3 “职称及学历”的“数据表”视图

(4) 切换到“设计”视图修改字段属性。