



优化思维

根据生物新课程标准编选

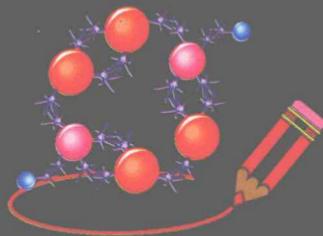
课文同步故事

KE WEN TONG BU GU SHI



SHENGWUGUSHI

生物故事



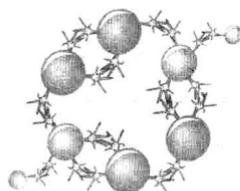
远 方 出 版 社

/// 根据生物新课程标准编选

课文 同步故事

KE WEN TONG BU GU SHI

生物故事



远 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

课文同步故事/胡屹工作室编著.—呼和浩特:远方出版社,
2004.5

ISBN 7-80595-745-2

I .课… II .胡… III .课程-小学 -课外读物 IV .I298

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 113811 号

书 名 课文同步故事——生物故事

主 编 胡屹

出 版 远方出版社

经 销 全国各地新华书店

印 刷 咸宁印刷厂印刷

开 本 850×1168 毫米 1 / 32

印 张 36

版 次 2004 年 6 月第 1 版

印 次 2004 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-10000 册

书 号 ISBN 7-80595-762-2

定 价 60.00 元 (全六册)

版权所有 翻版必究



生物课是科学素质教育中的一门重要课程。科学素质教育是以培养学生形成科学观念和品质，掌握科学知识与方法，从而形成科学素养为根本目的的教育。各门学科在科学素质教育中都有其不可替代的作用。

仅向学生灌输知识，而不触及科学家的思想和生活，恐怕也就不会理解科学的精髓与实质。鉴于这种情况，我们以智力故事的形式编辑《课文同步故事——生物故事》一书，书中内容既与课本紧密结合，又注重知识的深化、应用和广泛开拓。故事生动有趣、奇妙多样，对同学们有很大帮助和启发。

《课文同步故事——生物故事》一书中的几十个故事涉及到植物、微生物、动物、人体生理卫生等方面的知识。它们都有较强的科学性，情节

引人入胜，编排独到新颖，为同学们提供了一个课外适度的阅读范围。使同学们在完成课堂学习的同时，能增加和掌握丰富的课外知识，并不断地开发智力潜能，只有这样才能有效地提高学习成绩。

通过阅读，同学们不仅能够学到更多生物学知识，了解生物学发展的历史、现状和前景，而且还会受到生物学家们优秀思想品质和科学思维方法的熏陶，努力掌握并运用生物学知识分析问题和解决问题的能力；生物老师也可以从中获得许多有价值的教学内容和开展课外活动的相关资料。

编 者

目
录

M U L U

黑色郁金香的诞生	1
细胞学的诞生	2
达尔文的计算	3
衣服不翼而飞了	4
奇怪的蘑菇圈	6
水往高处流	7
给植物看病	9
植物向光生长之谜	11
报春花变红了	13
究竟结啥样的梨	14
神奇的全息现象	15
莫名其妙的疾病	17
这片香榧树为啥结果少	18
神秘的“纵火犯”	20
植物吃什么	20
“甘露珠”	22
植物引人找矿藏	23
意外的收获	25

MU LU

无籽果实	26
樱桃	28
大年与小年	29
地震到来谁先知	30
植物的分身术	32
水上庄稼	33
五彩缤纷花娇艳	34
授粉树	36
“花钟”	37
高豌豆矮豌豆	38
老天降下植物雨	39
植物能净化空气吗	41
敏锐的科学思维	43
发现螺旋藻	43
列文虎克的发现	44
显微镜的由来	46
惨痛的历史教训	47
柯赫的贡献	48
过滤漏斗失灵了吗	49
收购废烟叶的博士	51
微生物能发光吗	52

老奶奶的发面绝活	53
从古尸谈起	54
实验除阴霾	56
奇异的透明圈	57
啤酒变酸的秘密	59
伤寒与“金汁”	60
“醋神”不是神	61
微观世界中的巨星	63
天花女神	64
病毒的发现	66
一个有争议的故事	68
海洋中的朋友	69
不惧怕怪兽的居维叶	71
猪鸟问题	72
“活雷达”	74
懂鸟语的公冶长	76
参观“女儿国”	78
牛奶喂蚕	80
割老鼠尾巴的实验	82
孔子游陈遇险记	84
像牛不是牛	86

MULU

动物做梦	87
人兔大战	88
智擒大蟒	90
卡尔·海京伯的困惑	92
蛇偷还是鼠盗	93
现代“猴子变人”	94
蜘蛛的启示	96
一只蚂蚁的遭遇	97
姐自何处来	99
猫咪的灵气	101
猫和老鼠	102
补鞋匠与燕子	103
“头雁”利什曼	105
鹦鹉捉逃犯	106
蝇蛆治褥疮	107
蛋破天惊	108
最早研究昆虫激素的科学家	109
太平洋洛他岛上实蝇的命运	110
是谁最先发现了蝙蝠的回声定位功能	111
引进病毒、蜣螂与穿孔螟	112
心灵手巧的动物学家们	113

“熊猫教授”说熊猫	116
夜半盗尸之谜	119
阿狄森氏病与维生素C	121
粗料喂鸡的启示	123
器官纷争	124
谁是传播媒介	126
芳芳的纸条	127
卡介苗与免疫力	129
跷跷板与听诊器	131
神奇的麻沸散	132
温度计与人的体温	134
昂贵的一口水	135
血液循环的发现	137
输血小史	140
失误中的发现	142
尿糖的奥秘	144
猴子长不长龋齿	146
袜子怎么变色了	147
掏耳朵	148
胃酸的汇报	149
美国生理学之父鲍芒的人体实验	151

目 录

答
案

黑色郁金香的诞生	153
细胞学的诞生	153
达尔文的计算	153
衣服不翼而飞了	153
奇怪的蘑菇圈	154
水往高处流	154
给植物看病	154
植物向光生长之谜	154
报春花变红了	155
究竟结啥样的梨	155
神奇的全息现象	155
莫名其妙的疾病	155
这片香榧树为啥结果少	156
神秘的“纵火犯”	156
植物吃什么	156
“甘露珠”	156
植物引人找矿藏	156
意外的收获	157

无籽果实	157
樱桃	157
大年与小年	157
地震到来谁先知	157
植物的分身术	158
水上庄稼	158
五彩缤纷花娇艳	158
授粉树	158
“花钟”	158
高豌豆矮豌豆	159
老天降下植物雨	159
植物能净化空气吗	159
敏锐的科学思维	160
发现螺旋藻	160
列文虎克的发现	160
显微镜的由来	160
惨痛的历史教训	161
柯赫的贡献	161
过滤漏斗失灵了吗	161
收购废烟叶的博士	161

MU LU

微生物能发光吗.....	162
老奶奶的发面绝活	162
从古尸谈起.....	162
实验除阴霾.....	163
奇异的透明圈.....	163
啤酒变酸的秘密.....	163
伤寒与“金汁”.....	163
“醋神”不是神.....	163
天花女神	164
一个有争议的故事	164
海洋中的朋友.....	164
不惧怕怪兽的居维叶	165
猎鸟问题	165
“活雷达”	165
懂鸟语的公冶长.....	165
参观“女儿国”.....	165
牛奶喂蚕	166
割老鼠尾巴的实验	166
孔子游陈遇险记.....	166
像牛不是牛	166

动物做梦	167
人兔大战	167
智擒大蟒	167
卡尔·海京伯的困惑	167
蛇偷还是鼠盗	168
现代“猴子变人”	168
蜘蛛的启示	168
一只蚂蚁的遭遇	169
蛆自何处来	169
猫咪的灵气	169
猫和老鼠	169
补鞋匠与燕子	170
“头雁”利什曼	170
鸚鹉捉逃犯	171
蝇蛆治褥疮	171
最早研究昆虫激素的科学家	171
太平洋洛他岛上实蝇的命运	171
是谁最先发现了蝙蝠的回声定位功能	172
引进病毒、蜣螂与穿孔螟	172
心灵手巧的动物学家们	172



MU LU

“熊猫教授”说熊猫	172
夜半盗尸之谜	173
阿狄森氏病与维生素C	173
粗料喂鸡的启示	173
器官纷争	173
谁是传播媒介	174
芳芳的纸条	174
卡介苗与免疫力	174
跷跷板与听诊器	174
神奇的麻沸散	175
温度计与人的体温	175
昂贵的一口水	176
血液循环的发现	176
输血小史	177
失误中的发现	177
尿糖的奥秘	177
猴子长不长龋齿	177
袜子怎么变色了	178
掏耳朵	178
胃酸的汇报	178



黑色郁金香的诞生

郁金香是著名的观赏植物，荷兰把它定为国花。郁金香中，以开黑色花者最为珍贵。但在过去，世上是没有黑色郁金香的，那么，今天的黑色郁金香是怎么来的呢？读过下面的故事，你自然就明白了。

1672年，荷兰哈雷姆郁金香协会宣布，谁能培育出黑色郁金香，就给以10万盾奖金。在重奖的诱惑下，一个叫旺·拜尔勒的青年男子决定试一试。经过精心培养，他获得了一种深褐色的郁金香。

1673年春，旺·拜尔勒又培育出三个纯净的乌黑的球根（球状鳞茎），他想来年栽种定会开出黝黑的郁金香花朵来。不料，此时他被指控犯有叛国投敌罪。在被捕的那天，他把这三个球根藏在身上，希望它们与他共存亡。

旺·拜尔勒被捕后，监禁在僻静的洛维斯坦监狱。在那里他与一个看守的女儿——罗莎·格列福斯相爱了，于是他把三个珍贵的郁金香球根交给罗莎，并嘱咐她在第二年的四月栽上它们。

罗莎按照拜尔勒的办法，精心培植，没有丁点儿杂色、像炭一样纯黑的郁金香花终于开放了。黑色郁金香培育成功了，不久旺·拜尔勒也得到了平反昭雪。

在郁金香节，当时的荷兰奥兰治亲王，当众把10万盾的奖金授予罗莎夫妇，并宣布：旺·拜尔勒为郁金香专家。

荷兰人除了培植出黑色郁金香外，还用嫁接方法培植出五光十色的奇异的郁金香。然而，当时谁也不知道，荷兰人所培育的各种奇异的郁金香竟是一种病毒的感染特征。



自然界中黑色花极少存在,为什么呢?

细胞学的诞生

在詹森发明显微镜和列文虎克改进显微镜的基础上,1665年,英国学者胡克制成一台能放大近300倍的显微镜。胡克为了鉴定自制显微镜的质量,天天在苦思冥想,以便寻找到最理想的观察材料。

一天,胡克到郊外散步,翠绿的树林又激发起他寻找观察材料的念头。他把栓皮栎的叶子、树皮和坚硬的木质取下来,在阳光下用放大镜细心地观察、比较。当他看到栓皮栎的木栓层(即“栓木”)时,不禁惊喜地喊道:“找到了,我找到了!”

接着,他跑回实验室,用刀片把采回的软木切成很薄的薄片,放到自制片的显微镜下进行细心的观察。啊,在显微镜下的视野中,一种奇妙现象魔术般地出现了:无数个蜂巢般的整齐的“房间”,像夜空中的星星镶嵌在软木片上。当时,胡克迷惑不解,为什么软木里会有这么多的整齐“房间”?是不是取的软木有问题?

为了弄清自己的观察是否准确,胡克取了不同部位的软木,做了无数的软木薄片,连续地观察了半个月,其结果都是如此。于是,他逐渐形成了这样一个念头:植物都是由像小“房间”一样的微小单位构成的。这些小“房间”叫个啥名字好呢?他反复推敲,最后定名为“细胞”。

1665年的春天,胡克在伦敦皇家学会上宣读了他的实验报告,并郑重地向全世界宣告:所有的生物体都是由细胞组成的!