


新农村基础教育和谐发展

“绿色耕耘”成果书系之十五

农村中小学体育骨干教师 专业发展

北京教育学院 组织编撰



 北京出版社出版集团
北京出版社

新农村基础教育和谐发展
“绿色耕耘”成果书系之十五

农村中小学体育 骨干教师专业发展

北京教育学院组织编撰

北京出版社出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村中小学体育骨干教师专业发展/陈雁飞主编. -北京:
北京出版社, 2006

(绿色耕耘成果书系)

ISBN 7-200-06454-8

I. 农... II. 陈... III. 体育课—教学研究—农村
学校: 中小学—师资培训—文集 IV. G633.962-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 037623 号

新农村基础教育和谐发展
“绿色耕耘”成果书系之十五

农村中小学体育骨干教师专业发展
NONGCUN ZHONGXIAOXUE TIYU GUGAN JIAOSHI
ZHUANYE FAZHAN

北京教育学院组织编撰

*

北京出版社出版集团 出版
北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

880 × 1230 32 开本 7.25 印张 180 千字

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-200-06454-8/G · 2182

总定价: 420.00 元 (共 18 册)

质量投诉电话: 010-58572393

编委会成员

| | | | |
|------|-----------|-----|-----|
| 名誉主任 | 朱善璐 | 范伯元 | 赵凤桐 |
| | 耿学超 | 刘利民 | |
| 主任 | 徐永利 | 李方 | 线联平 |
| 副主任 | 孙善学 | 吴松元 | 刘枫耘 |
| | 郭世安 | 方中雄 | 田宏忠 |
| 委员 | (按姓氏笔画排序) | | |
| | 王松美 | 石瑒 | 李晶 |
| | 张彬福 | 陈雁飞 | 钟祖荣 |
| | 胡淑云 | 渠素彬 | |

| | | |
|-------|-----|-----|
| 丛书主编 | 徐永利 | 李方 |
| 丛书副主编 | 方中雄 | 胡淑云 |
| 本册主编 | 陈雁飞 | |

“绿色耕耘”行动，方向正确，效果明显，有助于落实科学发展观。

刘淇 2005

要大力抓好绿色耕耘“培训计划”，
为农村加快发展提供智力支持。

刘淇 2005

中共中央政治局委员、中共北京市委书记刘淇 2005年2月23日和5月17日两次为“绿色耕耘”行动作重要批示



中小学体育骨干教师培训班开班典礼



首期“绿色耕耘”体育骨干班合影



学员自我介绍与互动交流



骨干班学员赴天津观摩考察



李方院长给培训班授课



与特级教师互动交流



听课记录一角



撞拐赛准备活动



学员自制联合器上课



培训学员授课示范动作



满族传统体育项目踩高跷



“快快爬到他的家”爬行运动



小组合作学练鱼跃前滚翻



培训成果



结业典礼领导颁发证书



学员成果资源包与证书

序 言

2004年，北京市教育大会胜利召开，首都教育发展进入新的历史阶段。基础教育以农村教育和义务教育为重点，不断提高教育教学质量，大力推进城乡均衡发展，不断加强农村地区校长和教师的能力建设，这是首都基础教育健康协调发展的重要思路性任务。

在中共中央政治局委员、中共北京市委书记刘淇的亲切关心下，在中共北京市委教育工委、市教委的指导下，在北京教育学院教职工的辛勤努力下，旨在提高京郊农村教师专业发展、促进农村义务教育整体协调发展的“绿色耕耘”培训行动正在不断巩固、深化、拓展之中。为更好地反映“绿色耕耘”培训成果、记录农村校长教师培训与发展足迹、凝结农村中小学教师精神和智慧，在北京教育学院的周密组织下，编辑、出版了这套散发着浓郁的乡土气息、饱含着对农村中小学校长教师深切情怀的《“绿色耕耘”成果书系》。

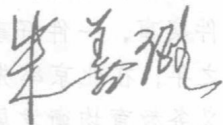
这套书系是实践的结晶、是耕耘的收获、是农村校长教师专业发展的基石；是北京教育学院服务首都基础教育、服务首都农村基础教育、促进农村教师专业发展和首都教育均衡发展所做的一件实事，一件好事。在北京市教育“十一五”发展规划的开局之年，在北京率先基本实现教育现代化的关键之年和全力推进义务教育均衡发展的关键时期编辑出版这套书系，对我们进一步树立和落实科学发展观，坚持“内涵发展、人才强教”的指导思想，切实加强农村基础教育特别是义务教育具有

重要的推动作用。

《“绿色耕耘”成果书系》包括《农村基础教育发展的新视野》、《京郊中小学教师专业发展机制与对策研究》等18册，共500余万字。涉及了农村中小学关注的课程建设、师资整合、教学模式转换等教育教学内容；涵盖了语文、数学、外语、物理、化学、生物等15个学科；关注了农村校长和一线教师两个层面的服务对象。这是一套专门为农村中小学骨干教师群体著述立说的书系，校长教师们用质朴的语言，记录了他们在专业发展方面的实践思考，在教学改革方面的实验探索，在校本培训方面的理论和案例研究，以及对农村义务教育的反思和研究成果等。这套书系体现了他们对教育事业的热爱、对学生的关爱，是他们对农村基础教育事业倾心奉献精神的真实写照。

希望我们的教育主管部门阅读这套书系，聆听校长教师们的心声，更好提高决策水平、管理水平和服务水平；希望我们的教师教育工作者阅读这套书系，不断地提高郊区农村教师、校长培训的针对性和实效性；希望我们工作在一线特别是郊区农村教育事业的校长教师阅读这套书系，从中学习借鉴好的经验和教学、管理方法，也希望各级教育主管部门、教师教育培训机构更主动、更有效多样地为农村基础教育事业服务。让我们携起手来，共同耕耘教育沃土，播撒绿色希望，开创首都教育健康和谐发展的美好明天。

中共北京市委常委、市委教育工委书记



前 言

提高农村教育质量，关键在教师

2005年9月9日，第21个教师节的前一天，温家宝总理驱车沿着崎岖的山路，来到京西门头沟区潭柘寺中心小学和潭柘寺中学，慰问教师，勉励学生，听课座谈，深切关怀着山区学校的发展和山区孩子们受教育的情况。他语重心长地强调：“构建和谐社会，要求城乡教育发展要和谐；实现社会公平，要使城乡孩子们公平接受教育。要关心农村教育，把农村教育摆在整个教育的重要位置，这是统筹城乡发展的一项重大任务，也是构建和谐社会的一项重大任务。提高农村教育质量，关键在教师。”（新华社2005年9月9日电）

恰在此前一天，延庆山区19位中小学教师的一封来信摆放在中共北京市委刘淇书记的案头，“……是市委市政府领导的亲切关怀，我们才有幸走出大山，参加了北京教育学院组织的为我们农村教师服务的‘绿色耕耘’培训……培训中各位教师针对农村教师工作中遇到的困难和突出问题，精心设计培训内容，耐心传授全新的教育理念和教学方法，还结合保持共产党员先进性教育活动，深入我们山区，到学校里、课堂上进行现场指导，使我们的教学理念发生了很大变化，教学能力有了很大提高……我们一定不辜负市委市政府的期望，充分发挥骨干教师的带头作用，用我们的智慧、能力和心血为农村教育质量的进

一步提高做出新的贡献。”在信笺的上眉，刘淇同志批示：“要坚持‘绿色耕耘行动’，大力提高教师素质。”

在建设社会主义新农村的伟大事业中，农村教育的加速发展与质量水平的不断提高，具有基础性和先导性的战略意义。而抓住农村，特别是乡镇以下中小学的师资建设与培养，无疑抓住了改进农村教育的系统工程的“牛鼻子”。北京教育学院作为首都基础教育、职业教育、成人教育“三教融通”的专业化、综合化、现代化的校长和教师培训基地，责无旁贷地承担起城市反哺农村、优质教育资源输送农村、有效支持农村中小学教师发展的使命，于2004年7月组织实施了“绿色耕耘——京郊骨干教师培训与发展行动”。

面向全员，突出骨干，倾斜农村，服务急需

“绿色耕耘——京郊骨干教师培训与发展行动计划”是实施首都教育大会“人才强教”工程，落实国务院和北京市农村教育工作会议精神，面向北京十个远郊区县乡镇以下中小学校长、教师的培训，旨在促进农村教师专业发展，带动农村义务教育整体水平提高，从而推进首都教育均衡发展。

在市委、市政府的直接关怀下，在市委教工委、市教委的直接领导下，本着“面向全员，突出骨干，倾斜农村，解决急需”的原则，围绕促进农村教师专业化发展，发挥骨干教师在学习型学校建设中的种子与辐射作用，实现京郊中小学的区域合作与全面、均衡、可持续发展的目标，北京教育学院联合10个远郊区县教师培训机构，举全院人力物力财力，聚全市教学科研精华，用3至5年的时间，为每一所乡镇中小学每一个学科培养2到3名骨干教师，进而带动全员教师的发展和教育质量的提升，使农村中小学三分之一以上的教师成为优秀教师。

2004年暑假“绿色耕耘”培训全面启动，至今共有含燕山