

新课程

XIAOXUESHENG

KEWAI XUEXI ZHIDAO CONGSHU

小学生课外学习指导丛书

三年级 语文



田荣俊 主编

思 汇 编写



上海远东出版社

新课程小学生
课外学习指导丛书

田荣俊 主编
思 汇 编写

三年级 语文

 上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程小学生课外学习指导丛书. 三年级语文/田荣俊
主编. —上海: 上海远东出版社, 2010
ISBN 978-7-5476-0277-5

I. ①新… II. ①田… III. ①语文课—小学—课外
读物 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 234936 号

责任编辑: 王 萍
封面设计: 李 廉

新课程小学生课外学习指导丛书 三年级语文

主编: 田荣俊
编写: 思 汇
出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社
地址: 中国上海市仙霞路 357 号
邮编: 200336
网址: www.ydbook.com
发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社
制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 南通先锋印刷有限公司
装订: 南通先锋印刷有限公司
版次: 2011 年 1 月第 1 版
印次: 2011 年 1 月第 1 次印刷
开本: 787×1092 1/16
字数: 181 千字
印张: 8.75
印数: 1-5100

ISBN 978-7-5476-0277-5/G·213 定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究 (举报电话: 62347733)
如发生质量问题, 读者可向工厂调换。
零售、邮购电话: 021-62347733-8555

前言

课外学习相对于课内学习而言,一是为了巩固课堂学习内容,二是为了扩大知识面,培养能力,发展个性。很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。事实上,课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。因此,在完成作业之后,可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。

小学生的课外学习有助于加深对课内知识的理解。学生可以通过在课内学到的方法,自主地去找相应的课外书籍,读读练练,说说写写,逐步消化并吸收课内的知识,慢慢地转化为自己的学习能力,这是课内知识学习的升华。

小学生的课外学习有助于培养自己的自学能力。自学能力是指独立获取新知识的本领。我们知道,学生掌握知识大致要经历三个阶段:领会、巩固和应用。下课之后,还会有相当多的学生要通过自己的学习来进一步完成“领会”的任务。至于在知识的巩固和应用阶段,尽管学生从老师那里受益不少,但更多的是要靠自己的摸索来完成。于是,课外学习就为学生的能力提高提供了一条有效的途径。

课外学习的过程是一个提出问题和解决问题的过程。“质疑”就是提出疑问,它是“学—思—疑—问”学习心理规律的重要环节。疑问通常可以分为两种情形:一种是书本上已经提出并且基本上讲清楚的,这只要经过读书就可以解决的。另一种是经过思考才能提出来,还需用多方面的知识或借助于他人帮助才能解决的。这后一种情形对我们的学习更具有直接的意义。

在课外学习中要善于运用自我质疑法。首先,要勇于向自己提出问题。因为只有提出问题,才有可能去进行思考,去读书练习寻求答案。学习中提不出问题或提不出掌握知识的关键问题,都不是好现象。因此,要保证课外学习取得良好的效果,就要学会自我质疑。其次,提出疑问后,还要花大气力去寻求正确的答案。这就需要去认真读书练习。读书练习的过程应该是解疑的过程。为此,我们不能满足于现成的答案,要多角度地进行思考,更深刻地去掌握和理解知识。朱熹曾说过:“读书,始读,未知有疑;其次,渐渐有疑,中则节节是疑;过了这一番,疑渐渐释,以致融会贯通,都无所疑,方是学。”这个观点表述得很正确,也很值得我们去借鉴。

我们知道,课外学习是课内学习的补充和扩展,两者是相互联系、相互渗透的整体。因

此,在课外学习时,学生应根据自己的学习情况,有目的地选择学习内容,原则是有利于巩固基础知识,弥补自己的学习弱点。也可以根据自己的特长和爱好,选择一些有关学科的课外读物学习。课外学习一定要从自己的实际出发,切忌好高骛远、贪多求全,要让兴趣爱好带领我们学习。人的兴趣不仅是在学习与活动中发生和发展起来的,而且还是认识和从事学习与活动的巨大动力。它可以使人的智力得到开发,知识得以丰富,眼界得到开阔,并使人善于适应环境,对生活和学习充满热情。

基于这样的认识,我们组织优秀教师编写了这套《新课程小学生课外学习指导丛书》。本套书按语文、数学学科分类,根据年级的不同,每一学科共分五册。在编写中,我们始终强调知识的弥补性,即编写的内容是对学生课内知识学习的一种有益的补充;强调操作的实效性,即编写的内容讲究了基础性与拓展性的有机结合,讲究了普及与提高的有机结合。同时,在练习的设计上,我们还特别注重循序渐进,讲求一步一个脚印地拾级而上。

《新课程小学生课外学习指导丛书》由著名教育专家田荣俊老师担任主编,由上海思汇教育培训中心组织教师集体编写,本册由汪立民、李润负责编写。限于时间与水平,书中的错误与疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

本书编写组

目 录



基础知识

一、查阅工具书理解词义	1	动物认路	25
校园	1	(二) 常见段落	27
日出	2	• 总分段式	27
蝈蝈	4	海里的动物	27
花蝴蝶	5	妈妈	28
葵花	6	辣椒	30
小泉	8	老师	31
春雨	9	• 因果段式	32
春夜	11	西沙群岛	32
暴风雨	12	惊弓之鸟	34
岩石	13	养花	35
二、联系上下文理解词义	15	• 并列段式	36
悉尼歌剧院	15	威尼斯小艇	36
小狗杜克	16	黄山怪石	37
于连救城	17	(三) 段的作用	38
红色报春花	18	春姑娘	38
西双版纳的花果	19	捉虫子	40
综合练习(一)	20	(四) 段的训练	41
三、分清段落	24	茉莉花	41
(一) 段的认识	24	新型电影	43
兔子	24	童年的朋友	44
		令人神往的日内瓦	46
		神秘的小岛	47

森林·····	48	梧桐树·····	52
青蛙的眼睛·····	49	灯·····	53
猫头鹰·····	51	综合练习(二)·····	55

段的练习

开启·····	59	另一种坚持·····	69
家是什么·····	60	综合练习(三)·····	71
“我也会送你一辆新车”·····	61	看尘埃飞舞·····	75
攀登世界第一高峰·····	63	郑板桥临终教子·····	76
秘密·····	64	爱心无价·····	78
一双棉鞋·····	65	“军神”·····	80
小猴学飞行·····	66	在903本书里睡过觉的 蚂蚁·····	81
燕子专列·····	67	综合练习(四)·····	82
音乐之都维也纳·····	68		

篇的读写

奥运福娃·····	87	荷叶上的珍珠·····	105
上当·····	88	拐弯处的发现·····	106
给予树·····	89	启发·····	108
开在空中的花·····	91	狐狸和葡萄·····	110
海豚·····	92	当妈妈拉开窗帘的时候·····	111
童年游戏·····	93	为了孩子永远留一盏灯·····	113
一棵核桃树·····	95	赞美的掌声·····	114
忘我·····	96	综合练习(六)·····	116
鹰的选择·····	97		
留给孩子的短信·····	99	参考答案·····	121
综合练习(五)·····	100		

基础知识

一、查阅工具书理解词义



校 园

太阳东升，一抹红霞。学校的花园里，花儿盛开，碧绿的叶子上滚动着晶莹的露珠。春风吹，露珠滚动，花儿点头，好似一幅美丽的水彩画。同学们从四面八方健步来到学校，新的一天开始了。



1. 查字典，理解“晶莹”的意思。

“晶莹”一词，“晶”，我们知道是“亮晶晶”的意思，那就查“莹”字。“莹”，用部首查字法，可查草字头；用音序查字法，可查 y(yíng)。以《小学生规范字典》为例，查到第 393 页，字典上可见解释。通过这个方法查字典，我们就知道了“晶莹”就是光洁而明亮的意思。

莹 yíng 10 画 艹部 上下结构 光洁而明亮 晶~。

2. 学习以上方法理解“健步”的意思。

(1) “健步”的“步”，是_____的意思，接着可查“健”字，“健”用部首查方法，可查_____。用音序查字法，可查_____。查到“健”的解释有：

A. 强健；B. 使强健；C. 在某一方面的程度超过一般。“健步”的“健”可取 C 解释，理解为_____。

(2) 从以上“健”的三个解释中选择正确的填在下面的括号中。

- ① 同学们从四面八方健步来到学校。()
- ② 健康的身体是正常学习、生活的保障。()
- ③ 他很健谈，往往会因此忘了时间。()
- ④ 强身健体是当代人都应具备的养身之道。()

3. (1) 写出下列词语的近义词。

红霞——() 晶莹——() 滚动——()

健步——() 美丽——() 碧绿——()

(2) 照样子搭配词语。

例：晶莹的(露珠) 晶莹的() 晶莹的()

美丽的(水彩画) 美丽的() 美丽的()

4. 这段话写的是“校园”的(时间)_____,(季节)_____。写到的景物有_____。
_____。使人感到校园新的一天_____。

5. 每天早晨你从家到学校的路上看到过哪些景物呢? 请你写下来。

日出

我凝视着星空,墨蓝的天空中闪耀着明亮的星星,周围的房屋却一概看不清楚。渐渐地,东方的天空有些发白,夹杂着一些浅蓝色,很像鱼肚皮的颜色。



1. 查字典,理解“凝视”的意思。

“凝视”的“视”,是_____的意思;接着查“凝”字。“凝”按部首可查_____,按

音序可查_____。

字典上可见：

凝 níng 16 画 冫 部 左右结构 ①凝结，液体变成固体，气体变成液体 天太冷，猪油～住了|～固|～聚|混～土。②聚集；集中 ～神|～视|～思。

它有两个解释：(1)_____ (2)_____。“凝视”的“凝”，应取第_____解释，可理解为：_____。

2. (1) 写出下列词语的近义词。

凝视——() 闪耀——() 渐渐——()

(2) 扩词。

凝() () ()

耀() () ()

概() () ()

3. 把下列句子写完整。

(1) 我() 星空，() 天空中闪耀着() 星星。

(2) 我() 大海，() 海面上飞翔着() 海鸥。

(3) 我() 高山，() 山峰上挺立着() 松柏。

4. 这段话描写了_____的情景，其中写到颜色的词有：_____。
_____。你还能写出多少表示颜色的词语？（至少写四个）_____。

5. 请你仿照这段文字的写法，仔细观察一下太阳下山时你所看到的情景，写一段“日落”（或者“大雾”、“雷雨”等）的景色描写。

虫玉 虫玉

1. 查字典理解“挑剔”一词。

(1) 要理解“挑剔”一词,可先在字典上查“剔”字,因为“挑”我们已经知道是“挑选”的意思。

“剔”一字可用 方法。在字典上查到,有以下几个解释:

(2) 根据“挑剔”这个词,选择“剔”的第_____种解释,连起来“挑剔”的意思就是_____。

(3) 联系短文,“蝂蝂吃东西并不挑剔”的意思就是

2. 这段话共_____句,都是围绕“_____”这句话写的。主要突出蝈蝈的_____。

3. 蝈蝈是怎样吃东西的？先按顺序把蝈蝈吃东西过程中表示动作的词写在下面的横线上。

概括蝸蝨吃东西的三个步骤：先_____，接着_____，最后_____。

4. 生活中你一定会有第一次尝试吃某种东西的经历,那么就请你把第一次尝试“吃×××”的过程模仿这段话的写法,写成一段话。

[illegible]

花 蝴 蝶

我在回家的路上,捉到了一只花蝴蝶。我把它放在手上仔细一看,美丽极了。只见它绿色的翅膀上点缀着黄色的小点,边上镶了一道粉红的花纹,两对翅膀像蒲扇似的扇个不停。身子毛茸茸的,头顶上有一道深红色的花斑,触角像两根细丝似的向外弯曲着。6只小脚红红的,长在毛茸茸的身子下边的两侧,一伸一缩,像刚出生的婴儿手脚乱蹬的样子。



1. 通过阅读这段话,用查字典的方法理解这一段话中的“点缀”一词,并说明你是怎么通过查字典理解这个词的。
 第一步: _____
 第二步: _____
 第三步: _____
2. 这段话主要写了_____的外形及其_____的特点。文中_____这句话总述了这个意思。下文是从_____、_____、_____、_____这几个方面进行分述的。
3. 为了描写蝴蝶的_____,这段话中运用了许多表示颜色的词,请你找出并摘录在下面。

4. (1) 摘录这段话中的比喻句。

① _____

② _____

(2) 仿写两个比喻句。

① _____

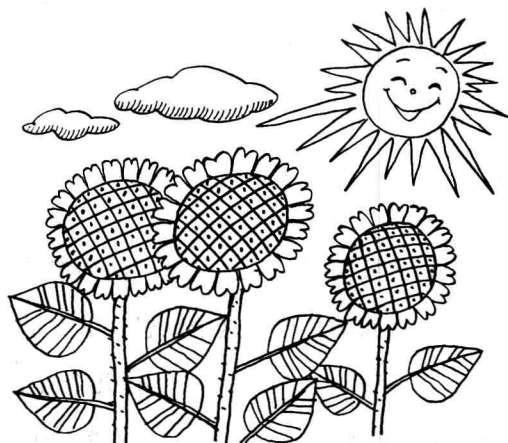
② _____

5. 根据这段文字的描写,你能把这只花蝴蝶画出来吗?画好后再按文中表示颜色的词,为花蝴蝶涂上色彩,并配上文字说明。



葵 花

很多种花,在阳光的爱抚下,都能开出很鲜艳的花朵。可是一有东西把阳光遮住,它们就流泪了,枯黄了,甚至倒在烂泥地里,再也直不起腰来。葵花就不是这样。如果谁遮住了投向葵花的阳光,它不懈怠,拼命地长呀长,直到越过障碍,见到阳光,才端出一盘金黄色的种子。



1. 填空。

(1) 查字典,理解“懈怠”一词。

音序	部首	除部首外还有几笔	字典上所选的解释	“懈怠”的解释为
懈				
怠				

(2) 联系上下文,说说什么叫“懈怠”。

“懈怠”在文中指_____。

2. 用“/”把这段话分成两层。

第一层写了_____;

第二层写了_____。

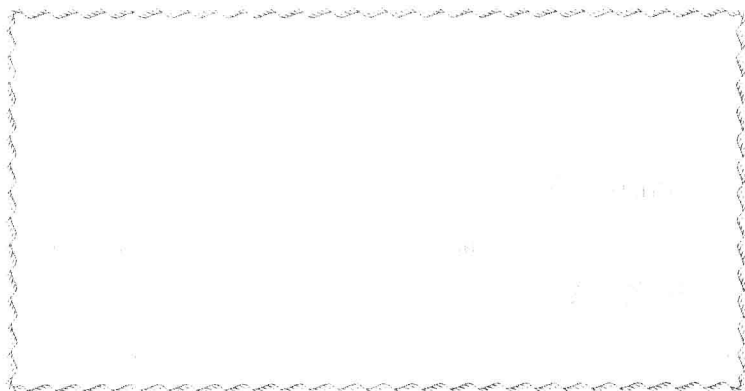
3. “葵花就不是这样。”其中“这样”是指_____。

4. 根据这段话的内容正确填空。

(1) 如果(谁)_____了投向_____的阳光,它不_____,
_____长呀长,直到越过_____,见到_____,才端出
一盘_____的种子。

(2) 用“如果……才……”造句。

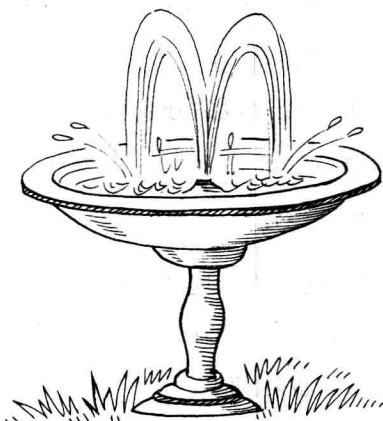
5. 你见过葵花吗? 请在下面画一幅《葵花向阳》图。你喜欢葵花吗? 说说你的理由。



理由: _____

小 泉

池边还有小泉呢！有的像大鱼吐水□极轻快地涌上来一串水泡□有的像一串明珠□走到中途又歪下来□真像一串珍珠在水里斜放着□有的半天才上来一个水泡□大□扁一点□慢慢□有姿有态地摇动上来□又碎了□看，又来了一个：有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵攒得整齐的珠花，雪白；有的……



1. “攒”是个多音字，所以在字典上就有两种解释。

- ① 攒 zǎn 19 画 积累；储蓄 ~钱买房子|这笔钱我给你~着|积~。另见 cuán。
② 攒 cuán 19 画 拼凑；聚集 买零件~电脑|~钱|~集。另见 zǎn。

这段话中“像一朵攒得整齐的珠花”中的“攒”应取_____，可以解释为：_____。

2. 给下列多音字注音并组词。

剥 { bō ()
bāo ()

传 { _____ ()
_____ ()

行 { _____ ()
_____ ()

省 { _____ ()
_____ ()

3. (1) 写出下列词语的近义词。

歪——()

挤——()

攒——()

(2) 写出下列词语的反义词。

扁——()

慢——()

斜——()

4. 在文中“□”内填上合适的标点符号。

文中句末省略号的作用是_____。

5. 池边的小泉像_____，
像_____，
像_____，
真是_____。
6. 仿照这一段话中具体描写“小泉”的句子，写出秋天校园里盛开的菊花，用“有的像……，有的像……，还有的像……”写一段话。

春 雨

春雨淅淅沥沥，如缕如丝飘落大地，织起了一张无涯的绿茸茸的地毯，整个大地一片嫩绿。那雨，一会儿像用瓢子往外泼；一会儿又像用筛子往下筛；一会儿又像喷雾器，在那儿不慌不忙地喷洒，大一阵子，小一阵子；小一阵子，又大一阵子，交错、持续地进行着。



1. “不慌不忙”中的“慌”字,按部首查_____,按音序查_____。“慌”的意思是_____,所以“不慌不忙”的意思就是_____。

慌 huāng 12 画 忄部 左右结构 ①不沉着;忙乱 沉住气,不要~|不~不忙|恐~|惊~|~乱。②表示难以忍受(读轻声) 一个人呆在家里,闷(mēn)得~|叫人气得~。

2. 看清字形,组字成词。

缕()	飘()	涯()	毯()	嫩()
搂()	漂()	崖()	毵()	喇()
筛()	持()	瓢()	慌()	器()
师()	特()	票()	荒()	哭()

3. 照样子,联系上下文,解释词义。

(1) 无涯: 春雨“织起了一张无涯的绿茸茸的地毯,整个大地一片嫩绿”。联系下文的“整个大地”,可见“无涯”是范围广,好像无边无际的意思。

(2) 交错: _____

(3) 持续: _____

4. 选择下面句子中带点字的意思,把序号写在括号内。

A. 初生而柔弱;娇嫩。 B. 形容某些食物烹调时间短,容易咀嚼。
C. (某些颜色)浅。

(1) 整个大地一片嫩绿。()

(2) 这片肉炒得很嫩。()

(3) 小姑娘脸皮嫩,不肯表演。()

5. 给下面画线词语换一种说法,意思不变。

(1) 春雨淅淅沥沥,如缕如丝飘落大地,织起了一张无涯的绿茸茸的地毯。()

(2) 那雨,在那里不慌不忙地喷洒,大一阵子,小一阵子。()

6. 学写句子。

_____, 一会儿 _____, 一会儿 _____, 一会儿又 _____。