



丽声妙想英文绘本

第一级

# Breakfast

## 早餐

(英) Monica Hughes 著  
(英) Jim Kavanagh 绘



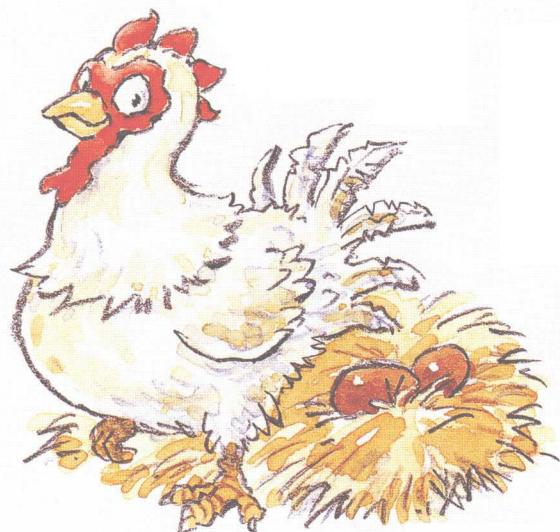
丽声妙想英文绘本

第一级

# Breakfast

## 早餐

(英) Monica Hughes 著  
(英) Jim Kavanagh 绘  
边洪芹 译



京权图字：01-2014-3464

Breakfast was originally published in English in 2004. This edition is published by arrangement with Oxford University Press.

Text © Monica Hughes 2004

Illustrations © Jim Kavanagh 2004

### 图书在版编目 (CIP) 数据

早餐 / (英) 休斯 (Hughes, M) 著 ; (英) 卡瓦纳 (Kavanagh, J.) 绘 ; 边洪芹译. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2014.7 (2015.9 重印)

(丽声妙想英文绘本. 第1级)

书名原文: Breakfast

ISBN 978-7-5135-4961-5

I. ①早… II. ①休… ②卡… ③边… III. ①英语－儿童读物 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 174468 号

出版人 蔡剑峰

策划编辑 吉劲秋

责任编辑 刘秀玲 李 鑫

装帧设计 牛晓牧

设计制作 薛志明

出版发行 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址 <http://www.fltrp.com>

印 刷 北京尚唐印刷包装有限公司

开 本 810×920 1/16

印 张 6

版 次 2014 年 8 月第 1 版 2015 年 9 月第 7 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5135-4961-5

定 价 38.00 元 (全套定价, 含光盘 1 张)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 249610001

## 词汇

I said see the to went

## 这本书讲的是什么？

一天早上，一个小男孩儿去看农场里的动物，并喂动物吃早餐。最后，他找到了一些鸡蛋，正好可以当他的早餐。

## 一起聊一聊

在朗读故事之前，告诉孩子这本书是关于早餐的，然后让孩子试着读出封面上的英文书名。和孩子一起朗读故事，在朗读每一个对页前，问孩子：What did the boy go to see? 请确保朗读每一个对页前，孩子都能通过看图片给出正确的答案。

## 读一读

- 和孩子一起读出本书的英文书名，并告诉孩子这个单词会在故事中出现，所以要记住它。
- 读到第 2 页时，让孩子边读边指出所读的每一个单词。如有必要，可以给予孩子适当的帮助，然后让孩子再读一遍。
- 读到第 3 页时，告诉孩子这是小男孩儿对奶牛说的话。如有必要，翻到封面，提醒孩子注意上面的英文书名。
- 读到第 9 页时，问孩子：What else did he say to the horse? Breakfast for ...?
- 读到第 12 页时，问孩子：Who were the eggs for? What was the boy thinking?
- 当孩子能有感情地朗读故事和话泡里的内容时，要及时给予表扬。

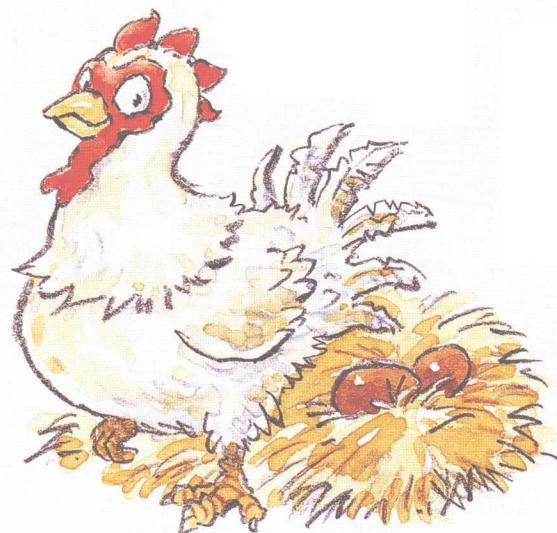
丽声妙想英文绘本

第一级

# Breakfast

## 早餐

(英) Monica Hughes 著  
(英) Jim Kavanagh 绘  
边洪芹 译



外语教学与研究出版社

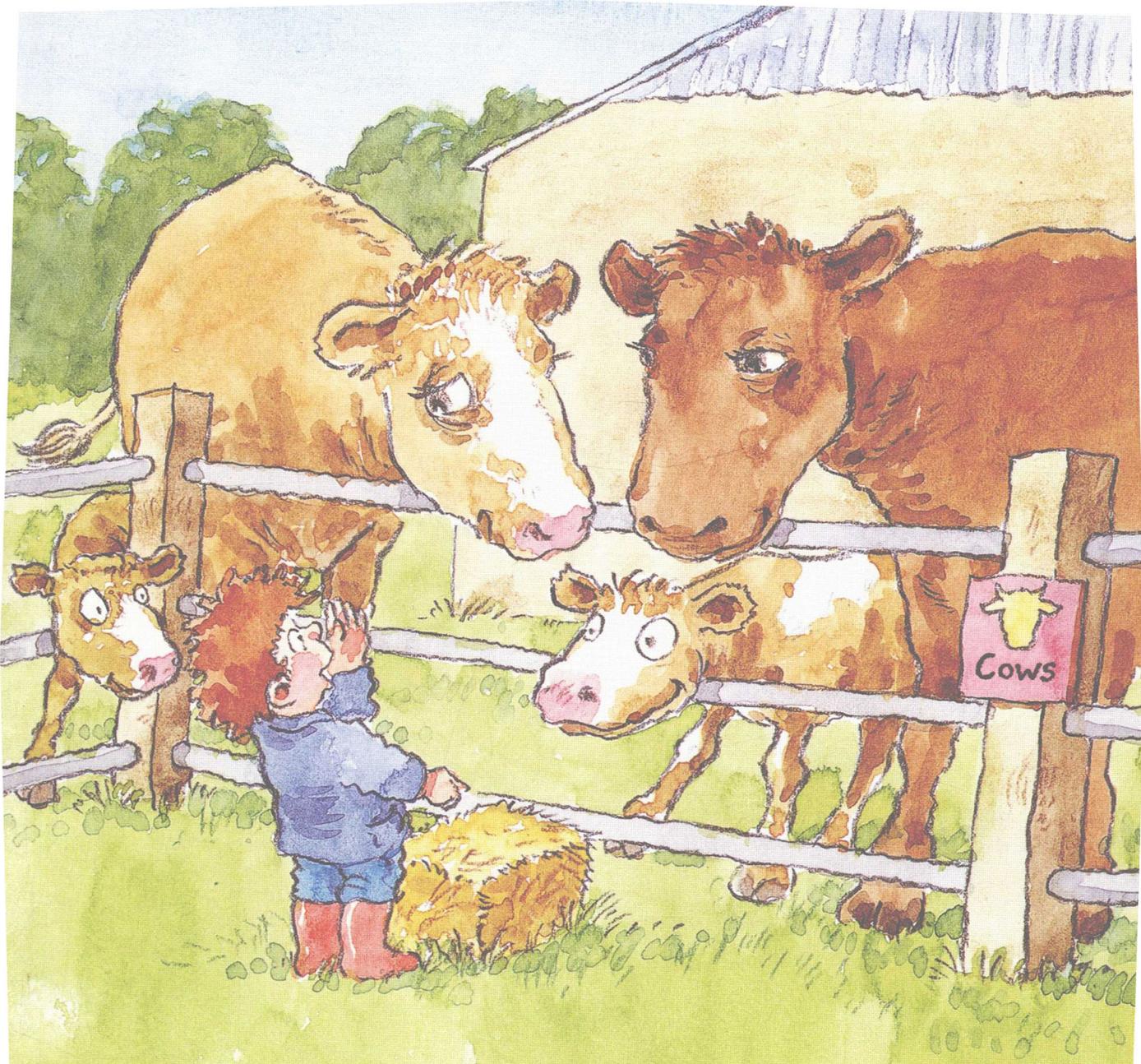
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

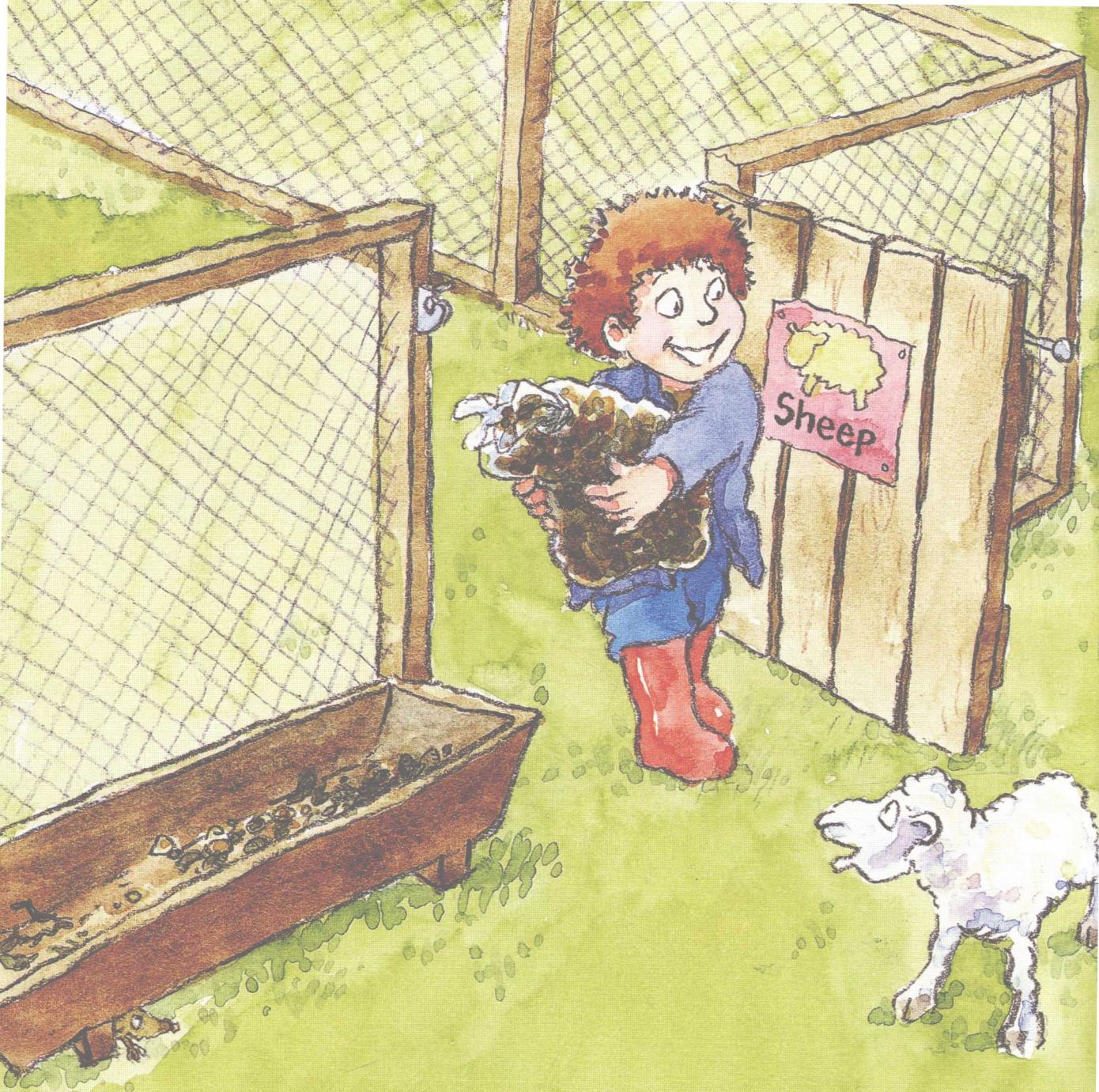
试读结束：需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



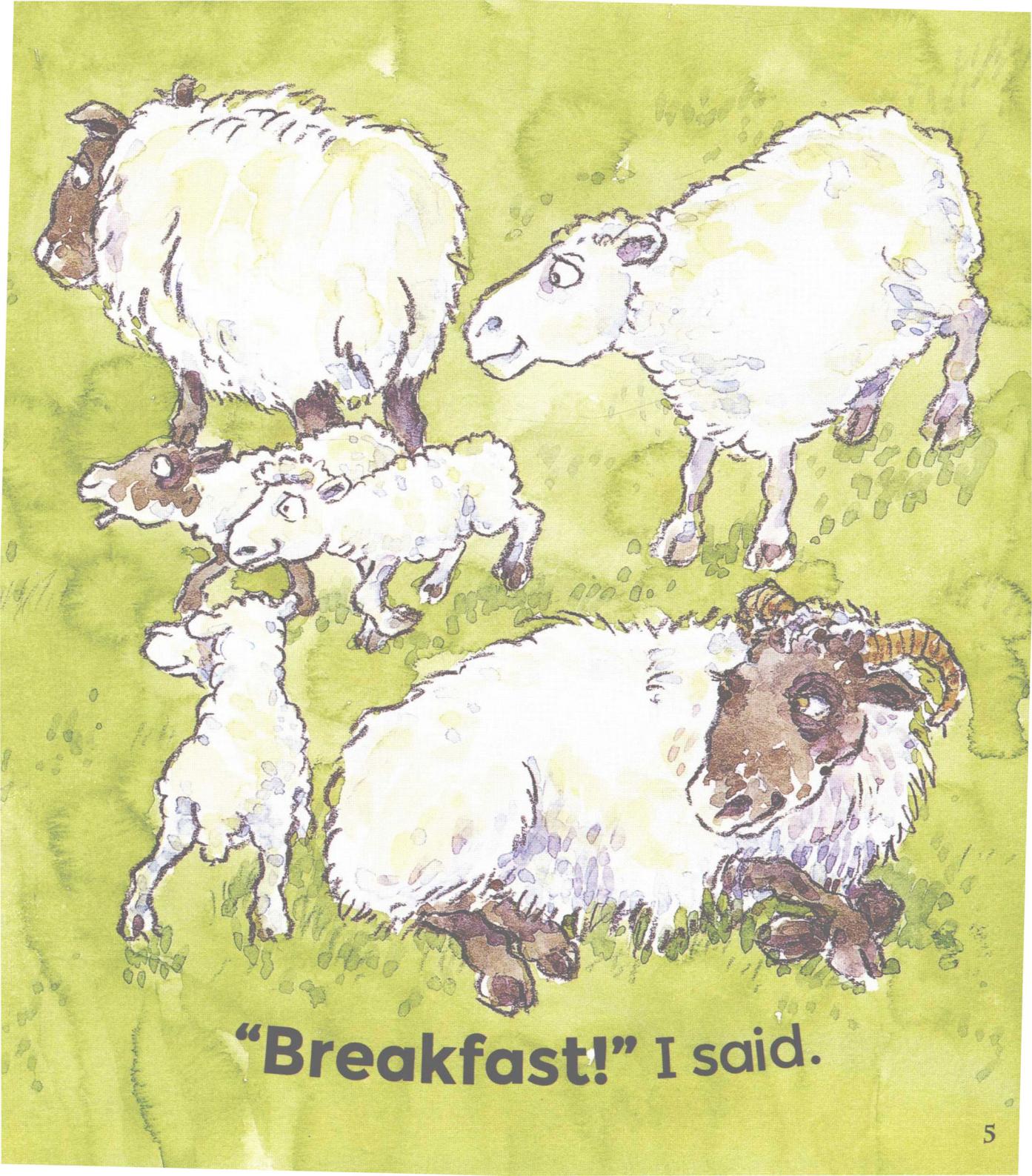
I went to see the cows.



I said, “Breakfast!”



I went to see the sheep.



**“Breakfast!” I said.**

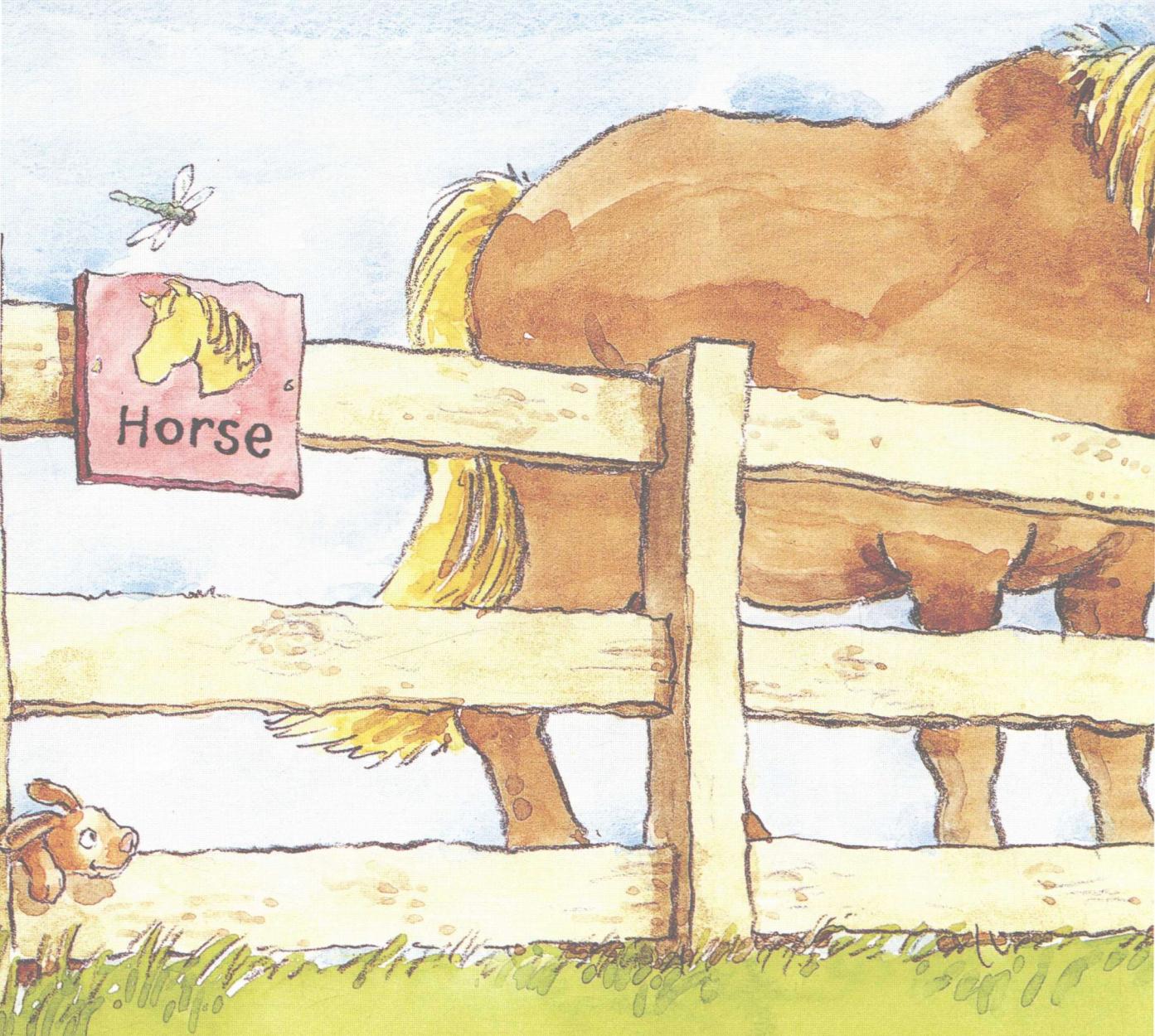


I went to see the goats.



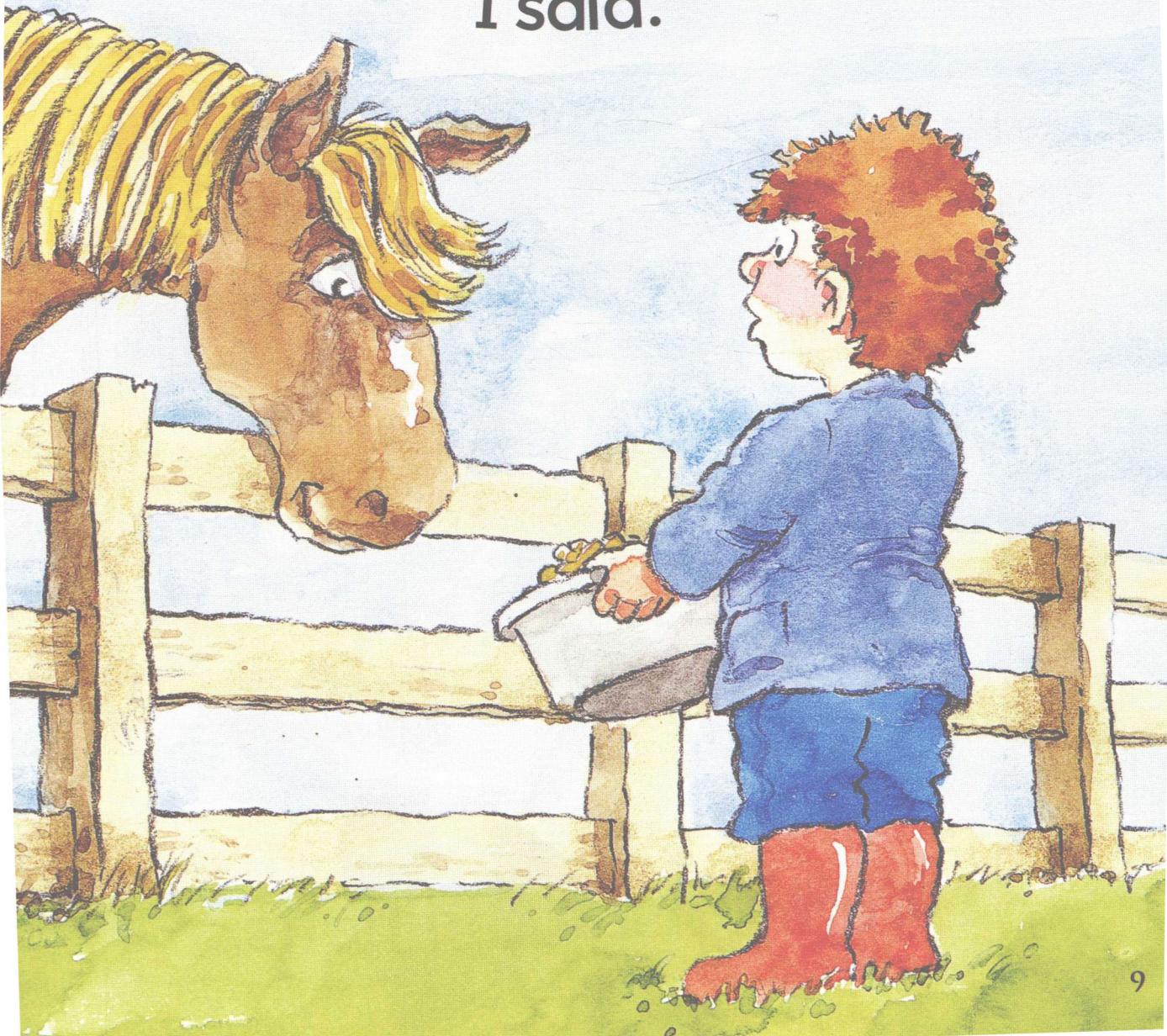
**“Breakfast!” I said.**

# I went to see the horse.



**"Breakfast for you!"**

I said.

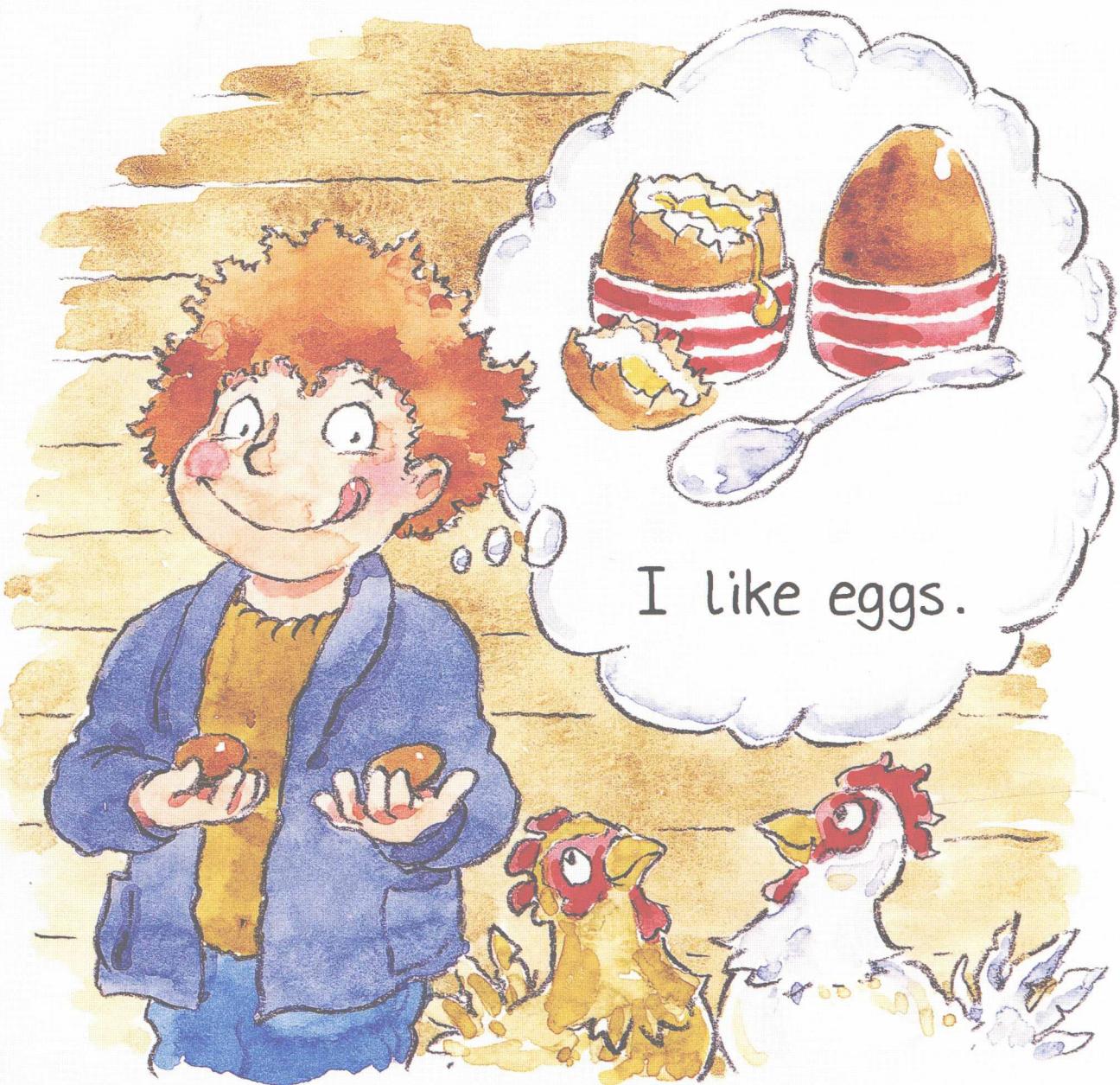




I went to see the hens.



I said,  
**“Breakfast for you!”**



**"Breakfast for me!" I said.**

# 读后感活动

## 玩游戏

### 猜一猜

这个游戏能帮助孩子将字母音和字母名联系起来。请先告诉孩子这是一个猜谜游戏，然后向孩子展示如何玩这个游戏。

- 跟孩子说：“我看到了一个动物，它的英文名字以字母g（字母名）开头。它是什么？”如果孩子猜出goat，要及时给予表扬。
- 鼓励孩子找一种动物来让您猜。为了让游戏更有趣，可以故意做一些错误的猜测。
- 可以将游戏扩展到不同种类的食物，比如跟孩子说：“我们去外婆家，吃了一种食物，它的英文名字以字母r（字母名）开头。它是什么？”（比如：rice。）



## 更多活动

- 讨论动物吃的各种食物，以及它们是如何吃东西的，看看它们的牙齿有什么不同。在讨论的时候，可以跟孩子解释一下一些动物是食草动物，一些动物是食肉动物，还有一些动物是杂食动物。
- 和孩子一起去参观动物园，或阅读跟动物有关的书籍，讨论一下应该如何喂养还没有长出牙的哺乳动物。

