

给男孩成长的指导，让他们快速成长，父母的责任决定一切。

这是一本温暖每个家庭的书，让每位父母思考的书，改变方法，你的孩子才会更有前途。

Details

父母用什么样的方法，孩子就会有怎样的行动；孩子有怎样的行动，未来就会有怎样的命运！

改变男孩一生的 100^个 关键细节

张华◎编著

想改变男孩一生的命运，
你需要改变自己现在的教子方法。



细节决定命运，100个关键细节
将会让男孩成为未来社会的精英。

只有思想一致、步调一致、行动一致形成合力，才能达到预定的目标。

本书将教你如何改变儿子，如何改变自己，让你们的步调一致，改变孩子的人生。



九州出版社
JIUZHOU PRESS

改变男孩一生的 100^个 关键细节



张华◎编著

九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

改变男孩一生的 100 个关键细节 / 张华编著. — 北京:
九州出版社, 2009.9

ISBN 978 - 7 - 5108 - 0168 - 6

I. 改… II. 张… III. 男性 - 儿童教育: 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 162458 号

改变男孩一生的 100 个关键细节

作 者 张 华 编著
出版发行 九州出版社
出 版 人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010)68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 九州财鑫印刷有限公司
开 本 787 × 1092 毫米 1/16 开
印 张 20
字 数 280 千字
版 次 2009 年 10 月第 1 版
印 次 2009 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5108 - 0168 - 6
定 价 39.00 元

★ 版权所有 侵权必究 ★



前 言

一位著名的心理学家在对成功人士和有犯罪记录的人进行调查的过程中，有两个关于分苹果的故事，让他感慨万千。

一个来自监狱的犯人说：有一天妈妈拿来几个大大小小的苹果，问我和弟弟：“你们想要哪一个？”我刚刚想说要最大最红的一个弟弟抢先说了。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：“好男孩要学会把好东西让给别人。”于是我灵机一动，改口说：“妈妈，我想要那个最小的，把大的留给弟弟吧。”妈妈听了非常高兴，就把那个又红又大的苹果给了我。从此，我学会了说谎。以后，我为了得到想要的东西而不择手段，直到最后被送进了监狱。

一个成功人士说：有一天，妈妈给我和弟弟分苹果，妈妈把那个最大最红的苹果举在手中，对我们说：“你们每人负责修剪一块草坪，谁干得最快最好，谁就能得到这个又大又红的苹果。”于是，我和弟弟比赛修剪草坪，结果我得到了那个最大最红的苹果。从此我懂得：只有靠自己的努力才能获得成功。

以上两个故事，同样是分苹果，但是对男孩的教育效果却截然不同，一个男孩成功了，一个男孩失败了。相信任何一个家长都能从中受到启发。

在我们国家，虽然讲究男女平等，但是受传统观念的影响，男女之间还是有差异的。男人要比女人承受更多的家庭和社会责任，这就要求男人自身的发展要更完善。男人需要成功，家庭也需要男人成功。而我们的男孩始终要长大成为男人，承担起来自家庭和社会的双重责任。

那么，怎样才能让男孩长大后拥有成功的人生呢？这不仅需要男孩自己努力，不仅需要社会和学校努力，还需要良好的家庭教育作为基石。因为男孩从小到大，家长的一举一动、一言一行都对其性格、品德的形成起着潜移默化的作用。家长的教育方式和教育内容决定着男孩能否成为一个成功的人。而且家庭教育是一次性的，一旦出错，很难有改正的机会。所以，家长要学会正确的教育方法，使孩子拥有成功的人生。



通过阅读本书，你将知道面对男孩的性格弱点你该怎么办；当男孩的学习成绩不能让你满意的时候你该怎么办；当你和男孩出现隔阂了你该怎么办；当“黑”社会侵袭男孩心灵了你该怎么办。

通过阅读本书，你将知道如何填补男孩的品德空白；如何把男孩的思维画卷描绘得更生动；如何纠正男孩的不良习惯；如何激发男孩内心的潜在力量；如何训练男孩的办事能力；如何培养男孩成功的必备素质。

正处于生长期的男孩，具有极大的可塑性。学会这些教育技巧，会让你和男孩之间的关系融洽，会让你的男孩与众不同，会让你的男孩充满自信，会让你的男孩得到别人的尊重和喜爱，从而让他的人生锦上添花，一帆风顺。



目 录

第一章 医治弱点——擦亮被家长忽视的 10 个性格细节

爱因斯坦说：“优秀的性格和钢铁的意志，比智慧和博学更重要。智力的成熟，很大程度上是依靠性格的，这点往往超出人们通常的认识。”因为性格能影响渗透个性的其他部分，改变气质的消极部分，巩固发展积极的部分。

而每个人的性格都是从小养成的，家庭教育的成败直接影响男孩的未来。因此，擦亮眼睛培养男孩那些容易被忽视的性格细节就是给了男孩一个美好的前程。

1. 观念转变，成绩差的男孩不是笨男孩 / 3
2. 放开些，调皮并不是坏事 / 6
3. 不要当众批评男孩，他的脸皮其实很薄 / 9
4. 避免硬碰硬，用包容的微笑融化男孩犟脾气 / 12
5. 把握体罚尺度，教育男孩不等于挥舞鞭子 / 15
6. 进行性别教育，矫正男孩的女性化趋向 / 18
7. 保留男孩的游戏时间，爱玩的男孩才不会木讷 / 21
8. 尊重男孩，不要侵犯他的权利与隐私 / 24
9. 理性教育，熟记理性家教观 / 27
10. 仗义有度，规劝制止男孩的哥们儿义气 / 30



第二章 品读学习——浏览学习中男孩的10页成长记录

学习是男孩成长过程中必不可少的一部分，而且单纯的学校学习就会占去20年的光阴。所以对每一个人来说，学习的态度、学习的方法等都应该正确，否则就会庸庸碌碌地度过20年。

作为长辈，你的学习经历不一定是成功的，但是你有责任要认真地教育下一代，以科学的方法来让男孩成长。

11. 成绩是学出来的，不是逼出来的 / 35
12. 鼓励男孩，让他鼓起向老师提问的勇气 / 38
13. 授之以渔，不要授之以鱼 / 41
14. 不要盲目增加作业请家教 / 44
15. 提高自控能力，别让多动症招惹上你家男孩 / 47
16. “妈妈，我也想要买长江一号！” / 50
17. 不要每天帮男孩检查作业 / 53
18. 与男孩一起学习，做他的“便携式”工具书 / 56
19. “为什么我老是走神！” / 59
20. “我不喜欢偏心眼的老师！” / 61

第三章 回归家庭——点亮温馨小屋里的10盏成长明灯

父母与男孩之间血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性，使父母的喜怒哀乐对男孩有强烈的感染作用。男孩对父母的言谈举止往往能心领神会，以情通情。在处理发生在身边的人与事的关系和问题时，男孩对家长所持的态度很容易产生共鸣。

家长与男孩朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，男孩身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此父母通过男孩的一举一动、一言一行能及时掌握他们的心理状态，发现男孩身上存在的问题，通过教育使不良行为习惯消灭在萌芽状态。这对男孩的健康成长起着十分重要的作用。



21. 走进男孩世界，取得朋友的身份证 / 65
22. 男孩不是乡间野草，同样需要家长的爱心呵护 / 68
23. 完整的家庭塑造完整的性格 / 70
24. 发挥父爱在男子汉制造中的作用 / 73
25. 要做男子汉，就要有决定权 / 76
26. “妈妈，你的拥抱快让我窒息了！” / 79
27. 吃苦教育，再富也不能富了男孩 / 82
28. 男孩，需要的是图纸，不是成品 / 85
29. 男孩，需要赞美，哪怕只是眼神肯定 / 88
30. 掌握倾听技巧，打开男孩的话匣子 / 91

第四章 免疫社会——敲响男孩成长过程中的 10 口警钟

“外面的世界很精彩……”随着这一句歌词红遍大江南北，无论老少都开始对外面的世界跃跃欲试。

外面的诱惑实在太多，每个男孩都想要去尝试新事物，也许一旦尝试就没有后悔的机会了。这时候的父母要学会狠一点，早一点敲响男孩成长过程中的警钟。

31. 留心性格变化，男孩不是一天就变坏的 / 97
32. 给男孩的网络信息“过过滤” / 100
33. 及时拉回陷入网游的男孩 / 102
34. 疏导男孩，别让心理压力把他压倒 / 105
35. 净化男孩的心，不要让男孩染上“黑”色 / 108
36. 避开追星旋涡，让男孩树立正确的偶像观 / 111
37. 青春期教育，与男孩一起面对早恋的困扰 / 113
38. 让男孩远离捣蛋王 / 116
39. 加强现实教育，唤醒男孩的英雄幻想 / 119
40. 全面攻势，破解男孩的叛逆心理 / 123



第五章 装点思想——填补男孩心灵中的 10 项品质空白

品格，是一个人品德和性格的合称，优秀的人才都具有良好的品格。家长想育儿成才，也要培养男孩具有良好的品格。

美国旧金山私立学校曾拟定了一个有 31 条内容的“超常儿童行为表”，作为推荐超常儿童的标准。其中有许多条是关于品格方面的，例如：

是一个好学不倦的男孩；大胆、急于做创新事情的男孩；能控制局面并影响同龄人的男孩；自己充满信心；有自我控制能力的男孩；要强，渴望胜过他人的男孩；能坦率说出对方承认的看法的男孩；有很好的幽默感的男孩；有求知欲，好奇、好问的男孩；善于观察事物的男孩；急于把自己的发现告诉别人的男孩；热衷某些事物时，常常忘了时间的男孩……可见，好品格是超常儿童的重要条件。

41. 善良是男孩心理的清洁剂 / 129
42. 唤起同情之心 / 132
43. 甩掉浪费的帽子，培养勤俭节约的男孩 / 135
44. 环境教育，现在的环保卫士是未来的地球救星 / 138
45. 培养懂礼貌的绅士 / 141
46. 培养守时意识，时间观念就是成功的支点 / 144
47. 限制男孩的独占欲，培养他的分享之心 / 147
48. 责任感，让男孩的品质绽放光彩 / 150
49. 感恩细节，影响品质全局 / 153
50. 包容之心，让男孩与阳光同行 / 156

第六章 智慧锦囊——描绘男孩脑海中的 10 幅思维画卷

经常听到许多父母抱怨自己的水平低，不知道如何培养男孩的智力。其实并不是说非得父母的水平很高才能够教育好男孩。

智力，一般指认识世界的各种能力，即观察力、记忆力、思维能力、想象能力的综合，其核心成分是抽象思维能力。智力培养并不等同于知识教育，不等于教给男孩多少英文单词或多少数学定理。其实培养男孩的智力不在于父母的水平有多高，而在于在与男孩相处的过程中如何通过游戏、日常活动有意识地引导男孩。



51. 求知与探索，让男孩在成功道路上马不停蹄 / 161
52. 释放大脑，不要给男孩的思维套上牢笼 / 164
53. 提问引发男孩思索，回答扩展男孩视野 / 167
54. 用适度的感性克服男孩的“超理性”思维 / 170
55. 诊断男孩的性格，进行个案分析 / 172
56. “我家有个破坏之王” / 175
57. 发散男孩的思维，让男孩不同凡“想” / 178
58. 不要让思维僵化，时常让男孩的思路转转弯 / 180
59. 让粗心的男孩向女孩取取细腻经 / 183
60. 智商不高，情商来补 / 186

第七章 端正行为——纠正男孩生活中的 10 种坏习惯

美国作家杰克·霍吉说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运。”

中国青少年研究中心的专家孙云晓指出：“习惯决定男孩的命运。”

“习惯”就是一点一滴，循环往复，无数重复的行为动作养成的，好的习惯，坏的习惯莫不如此，只是结果不同。习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行，如果是好习惯，将会终身受益，男孩小时候是培养习惯的最佳时期，有一个公式：早期教育花一公斤的气力=后期教育花一吨的气力。

所以，当务之急是马上行动起来，改掉坏习惯，养成好习惯。

61. 改变男孩的占有癖，拉回伸向别人口袋的手 / 191
62. 恰当应对谎言，不要让男孩的谎话得逞 / 194
63. 督促男孩，彻底甩掉拖拉习惯 / 197
64. 解开男孩心结，别让孤独吞没了男孩 / 200
65. 嫉妒很危险，开导是关键 / 202
66. 让贪玩的男孩静下心来读读书 / 205
67. 让男孩的遗忘周期无限延长 / 208
68. 让男孩有规律的生活，改掉他丢三落四的习惯 / 211
69. 坚持立场，别拜倒在男孩的死缠烂打下 / 214
70. 爱是有形状的，不要陷入溺爱男孩的迷途 / 217



第八章 唤醒力量——激发男孩内心里的 10 种潜在精神

有个冷库修理工在工作时被反锁到冷库里，第二天人们发现他被“冻”死了。人们感到很惋惜。可后来人们发现这个冷库是有故障的，根本不能制冷，完全是修理工的精神被打垮了。

精神力量无比强大，一个意念力很强的人能战胜所有的困难。当然一个人的精神力量薄弱时也可以将人致死。精神力量可以把自己的能力更好地发挥出来，为了那个目的去拼命地努力。没有精神力量基本上生活漫无目的，没有追求目标，所以生活缺乏信心，有当一天和尚撞一天钟的想法。所以，家长要有意识地激发男孩内心的潜在精神力量，不要让男孩在关键时刻吃亏。

71. 好胜心，激发毅力不足的男孩 / 223
72. “小当家”式教育，独立是挖掘潜力的必备工具 / 226
73. 鼓励竞争，让男孩不遗余力地施展才能 / 229
74. 挫折教育，让男孩重燃奋斗激情 / 232
75. 激将法，唤醒情绪低落的男孩 / 235
76. 让男孩学会记录，不再让灵感一闪而过 / 238
77. 保持谦虚态度，激发男孩的求知潜能 / 241
78. 培养个性男孩，不要陷入趋同化的教育误区 / 244
79. 意志力教育，让男孩从跌倒处迅速爬起 / 247
80. 传授转换心法，让男孩换个角度思考 / 250

第九章 制造精英——构造男孩人生中的 10 种办事能力

办事能力是人在这个社会生存和发展所必须依靠的能力。这些能力包括决断能力、思辨能力、沟通能力、倾听能力、自控能力、观察能力等等。任何人想要在竞争激烈的社会里站住脚，这些能力就必不可少。

我们的男孩终究是要变成男人，走进社会，面对各方面的压力和挑战的。然而，社会对男人的要求要更高。所以，作为家长，我们绝对有必要把男孩打造成办事能力超强的人才。



81. 决断能力，机会永远不会从他身边溜走 / 255
82. 思辨能力，将男孩的思维盲点一扫而光 / 257
83. 沟通能力，让阻力化为动力的神奇魔法 / 259
84. 倾听能力，男孩获得终生挚友的心理课 / 262
85. 自控能力，让男孩做自己情绪的主导者 / 264
86. 制人能力，男孩们不可不学的社交逻辑 / 266
87. 观察力，让男孩发现成功的蛛丝马迹 / 269
88. 玩的能力，让兴趣为男孩的实力多加分 / 271
89. 想象力，在梦工厂打造男孩的飞翔翅膀 / 274
90. 注意力，让男孩在实力相当时高人一头 / 276

第十章 塑造全才——培养男孩成功所需的 10 种必备素质

在整个社会环境下，社会更注重人才多方面素质的培养，除了具有专业特长外，还要培养人的其他社会能力。社会对人的要求越来越高，更何况是男人。而我们的宝宝迟早是要成人的。如果家长对其的一些必备素质培养不够，很可能会让男孩输掉人生的精彩。

91. 团队教育，培养男孩的集体荣誉感 / 281
92. 改掉任性习惯，让男孩学会服从 / 283
93. 体能锻炼，让男孩精力充沛的法宝 / 285
94. 学会放弃，消除“得不到”的失落感 / 288
95. 幽默感，愉快自己，娱乐他人 / 290
96. 施压与减压，让男孩玩转压力 / 293
97. 做好男孩的营养搭配，让他养成健康的饮食习惯 / 296
98. 学习诚可贵，休息价更高 / 299
99. 心理疾病，比身体疾病更可怕 / 301
100. 健康细节，让男孩也染点儿洁癖 / 304

第一章

医治弱点

——擦亮被家长忽视的 10 个性格细节



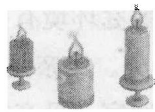
爱因斯坦说：“优秀的性格和钢铁的意志，比智慧和博学更重要。智力的成熟，很大程度上是依靠性格的，这点往往超出人们通常的认识。”因为性格能影响渗透个性的其他部分，改变气质的消极部分，巩固发展积极的部分。

而每个人的性格都是从小养成的，家庭教育的成败直接影响男孩的未来。因此，擦亮眼睛培养男孩那些容易被忽视的性格细节就是给了男孩一个美好的前程。





1. 观念转变，成绩差的男孩不是笨男孩



一天上午，国内某著名儿童医院智测室外，三四位家长焦急不安地坐着，正在等待男孩智商测试的结果。

8岁的小男孩栋栋乖乖地跟在妈妈身后，小家伙虎头虎脑，一进智测室的门，妈妈就大声呵斥：“站好！不准乱动！把成绩单给医生，我都不好意思说你的成绩了。”医生一看，语文还可以，88分，数学就差了，只有50分。

“眼看他成绩越来越差，我就怀疑是智商问题了。”妈妈直叹气。令人惊讶的是，栋栋表现得一点都不笨，医生问什么，他很快就能正确回答，天文地理知识很丰富，而且动手能力很强，拼积木图案几乎是满分，最后的智商结果显示为110，医生说算是比较聪明的男孩。

这样的结果让妈妈吃惊不小，她喃喃自语：“怪了怪了。”医生说，其实一点都不奇怪，男孩学习不好不能怪智商，而是有其他原因。栋栋是个知识面广的男孩，阅读、接受能力也特别强，但似乎信心不足。

其实，例子中的事许多家长都做过，特别是对于男孩。虽说素质教育的口号已经喊了这么多年，但是凭成绩来给人打分的思维却并没有从人们的心中排除出去。对于男孩成绩不好很多家长都很生气，第一反应就是男孩笨得无可救药。一看到男孩的成绩单，有的家长就开始唉声叹气，怀疑男孩的智商，甚至有的家长破口大骂，其实事实并不总是如此的。

我国儿童学家的大量调查表明，学习困难的男孩与其智力水平有一定关系，但智力因素并非单一因素。研究中，学习困难男孩组里有1/4的男孩智商在100以上，有的男孩甚至达120以上。可见，智力水平不高并非是学习困难的唯一原因，许多非智力因素的影响是不可忽视的。

国内外大量的研究表明，普通学校中因智力差造成学习成绩不良的仅占10%左右。也就是说，另有约90%的学习成绩不良者是由于非智力因素引起的。



许多调查资料都表明，性格内向、学习兴趣低下，以及多动、易分心、固执、笨拙、冲动和孤僻的男孩中学习困难者的比例较大，尤其是多动、易分心的男孩，在学习时注意力很难集中，容易受外界干扰。这就妨碍了学习能力的获得，使他们对学习内容的理解和掌握比较困难，从而滋长厌学情绪，并形成恶性循环。

还有些男孩学习成绩不好与家庭环境有关。有一个四年级小孩，学习成绩很差，语文、数学都是三四十分。父亲是某著名饭庄的厨师，每月奖金、工资很高，但要工作到很晚才能回家，母亲在郊区工厂工作，每天也是早出晚归，回家忙着做饭，饭后已筋疲力尽，没有时间督促男孩的学习。男孩中午在外面吃包饭，下午放学后一直玩到妈妈回家，每天除了在学校有老师管教外，其他时间男孩没人管。男孩年龄小，缺乏自觉学习的习惯，如果没有家长的督促，学习成绩不可能好。

所以，对于男孩的成绩单要慎重考虑，不能觉得自己辛辛苦苦挣钱，他却笨得不给自己争气，要首先分析男孩成绩不好的原因。

总体来说，我们对于成绩不好的男孩家长，有以下几个建议：

建议一：不要随便说男孩笨

社会心理学认为，每个人的自我形象，部分地取决于自己对他人反应的理解，即通过“我看人，人看我”的方式形成。自我形象一旦形成，它又会成为制约人们、塑造人们的规范和自我力量。也就是所谓的“说男孩笨，男孩就越笨”。

由此，我们想到父母经常对男孩说而又不应该说的一句话：“你脑子笨。”类似的话还有“你是榆木脑袋”，“你是猪脑子”，“你简直是傻子，谁都比你聪明”，等等。父母的话往往是由于男孩不努力学习感到很生气说出来的，也有些父母确实认为男孩的脑子不灵。其实，男孩上了小学以后，经过努力能跟上班的，都属于智力正常，根本不存在笨的问题。如果父母总说男孩笨，会给男孩造成“我笨”的心理定式，不但影响男孩智力活动的积极性，还会限制男孩智力的发展。

建议二：赞美男孩的进步与优点

如果你是妈妈，发现男孩的数学作业有6个错题，男孩问妈妈：“6个错



题多不多？”聪明的妈妈应当说：“你算一下，21道题对了15个，比过去强。”这样，男孩就会觉得自己会做不少题了，就会有信心去做更多的题。

因为每个人都是喜欢听夸奖的，大人都是如此，更别说小男孩了。小男孩都是希望得到家长和老师认同的，如果你能够看到他的优点与进步，他就会更加进步。

日本一位儿童教育学家的一项研究曾引起许多教育人士关注，他的研究表明，男孩经常受到家长夸奖和很少受到家长夸奖的，其成才率前者比后者高5倍。其实，中国伟大的教育家陶行知早就指出：教育男孩的全部秘密在于相信男孩和解放男孩。而相信男孩，解放男孩，首先就要学会夸奖男孩，没有夸奖就没有教育。

建议三：找到男孩成绩不好的因由，顺导发展

水有源，树有根，学习不好有原因。是身体不好，极易疲乏还是精神不集中，很爱“走神儿”？是由于请假缺课，知识上有了漏洞，“好钢没使在刀刃上”，空耗了力气，还是记忆、思维、语言、想象、情感、性格等个性心理特征出现了障碍？到底是什么造成男孩成绩不好，需要悉心体察，认真地进行分析，然后“对症下药”，给以帮助。

除了采取一般的教育方法外，还要采取心理治疗的方法。一方面要堵塞知识上的漏洞，一方面还要弥补心理品质上的缺陷，愈合情感上的创伤。

