



3~6岁 | 提高语言、数学、生活、科学、感官等五大智能

蒙台梭利 **Montessori** 亲子游戏

数 学 游 戏

宋丽华 编



河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社



3~6岁 | 提高语言、数学、生活、科学、感官等五大智能

蒙台梭利 **Montessori** 亲子游戏

数 学 游 戏

宋丽华 编



河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

数学游戏 / 宋丽华编. — 石家庄: 河北少年儿童出版社, 2015.1

(“10分赢”蒙台梭利亲子游戏)

ISBN 978-7-5376-7513-0

I. ①数… II. ①宋… III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第246487号

“10分赢”蒙台梭利亲子游戏 数学游戏

选题策划 温廷华 董素山
编者 宋丽华
责任编辑 李平 郭荣敏
美术编辑 牛亚卓

出版 河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社
(石家庄市中华南大街172号 邮政编码050051)
发行 新华书店
印刷 北京毕氏风范印刷技术有限公司
开本 889×1194mm 1/16
印张 4 插页: 0.125
版次 2015年2月第1版
印次 2015年2月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5376-7513-0
定价 19.80元

版权所有, 侵权必究

若发现缺页、错页、倒装等印刷质量问题, 可直接向本社调换。

电话: 010-57741232 传真: 010-87653015



玛丽亚·蒙台梭利是意大利第一位女医学博士和教育家，是世界上第一所“儿童之家”的创办者，她的蒙氏教育理论对孩子的发展有着非常深远的影响。蒙氏教育的基本原则是以孩子为中心，从日常生活着手，在良好的学习环境和丰富的教具中，让儿童自发性地主动学习，从而构建完整的人格。

本套书是根据蒙氏教育理论来编写的，游戏所需要的操作材料基本都是随手可以找到的，还有部分游戏，更是无需特别准备材料，也能让孩子充分感受到游戏的神奇和学习的快乐。本套书的游戏操作采用了分阶段设计，家长在使用过程中可以根据孩子的发展特点，参考达到的目标。

需要特别说明的是，本套书编写的主要目的，是通过亲子互动游戏，在轻松快乐的氛围中，增进亲子关系，促使孩子养成良好的生活习惯，提升孩子的语言表达能力和逻辑思维能力，激发孩子对科学的兴趣，从而培养孩子健全的人格。请不要简单地以“蒙氏指导”来要求孩子达到相应的目标。

还需要注意的是，本套书的游戏操作，需要家长和孩子互动才能更好地完成，注意一定不要让孩子在游戏过程中受到伤害。家长在游戏中，只是充当帮助和协助者的角色，请让孩子自己动手，给孩子自我成长的机会，让孩子充分享受“10分赢”的快乐。

3 ~ 6 岁幼儿五大领域发展指导

生 活			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 5 岁	5 ~ 6 岁
1	早晚刷牙, 饭前便后洗手。	会用筷子吃饭。	会使用简单的劳动工具进行劳动。
2	能用笔涂鸦, 用剪刀剪直线。	会自己穿脱衣服和鞋袜, 并独立扣纽扣。	会自己系鞋带。
3	在他人的帮助下穿脱衣服和鞋袜。	会自己的事情自己做。	自觉遵守相关的规则和秩序。
4	懂得基本的日常礼貌, 愿意和同伴或大人一起玩游戏。	认识比较常见的安全标志, 并主动遵守。	按类别整理自己的物品。
5	乐于和大人一起完成生活中力所能及的事情。	在别人的提醒下能节约水电, 有初步的环保意识。	自己会做的事情不依赖他人。

感 官		
	3 ~ 4 岁	4 ~ 6 岁
1	喜欢触摸不同的物体, 获得多种体验。	能跟着音乐的节拍做出相应的动作。
2	对物体发出的声音感兴趣, 能简单模仿。	能区分并模仿音乐节奏的快慢和音阶的高低。
3	对刺激性气味比较敏感, 对香味比较感兴趣。	能根据自己看到的场景进行绘画。
4	能区分色彩比较明显的颜色。	愿意尝试不同味道食物, 知道多种自然界的的声音。
5	认识常见食物, 能区分生食和熟食。	能根据生活中的物品进行简单的演奏。

科 学		
	3 ~ 4 岁	4 ~ 6 岁
1	对大自然的各种现象有浓厚的兴趣。	喜欢动手动脑, 对物体进行探索, 并感到快乐。
2	认识多种常见的动植物, 知道动植物具有多样性。	能用图画、数字或其他符号记录相关事物, 也能通过对比发现其中的不同。
3	能感知天气变化对生活的影响, 初步认识四季。	能感知动植物的生长变化和不同的生活习性。
4	对感兴趣的事物认真观察, 并能发现比较明显的特征。	对常见的物理现象有探索兴趣, 如摩擦、传热、沉浮等。
5	乐于和大人一起进行简单的实验操作, 能在大人的引导下得出简单的结论。	知道四季变化的周期和顺序。

语 言			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 5 岁	5 ~ 6 岁
1	能安静地听别人讲话, 能听懂日常会话。	能安静地听故事, 并能复述故事。	愿意参加各种语言类活动。
2	愿意在熟悉的人面前说话, 能大方地与人打招呼。	能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。	听不懂或有疑问时能主动提问。
3	能回答简短的问题。	愿意与他人交谈, 喜欢谈论自己感兴趣的话题。	愿意与他人讨论问题, 礼貌大胆地进行语言交流。
4	愿意表达自己的需要和想法, 必要时能配以手势动作。	能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情。	能有序、连贯、清楚地讲述一件事情, 语言比较生动。
5	能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。	能准确表达自己的想法, 会用简单的复句。	有良好的阅读习惯, 能根据图画内容创编故事。

数 学			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 5 岁	5 ~ 6 岁
1	能根据物体的形状、颜色等标准进行分类。	会用数来描述身边的物体, 对各种数字的含义有进一步探究的兴趣。	能用数学的方法来解决生活中的一些问题。
2	学习比较长度、高度、宽度等的方法。	能感知和区分物体的粗细、薄厚、轻重等量方面的特点。	能理解“加”和“减”的实际意义。
3	通过简单的事例了解事情的先后关系。	能感知和发现常见几何图形的基本特征, 并能进行分类。	能用常见的几何图形或物体有创意地拼搭或画出物体的造型。
4	对不同的形状感兴趣, 并感知周围不同形状的物体。	能使用上下、前后、左右等方位词描述物体的位置和运动方向。	能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品。
5	能按数取物。	能发现按某一规律反复出现的事物, 并推测出下一个出现的事物。	能理解空间的概念。

目 录



第一章 分一分

挑饼干	①
买水果	②
捡树叶	③
去野餐	④
分衣服	⑤
时间	⑥
花手帕	⑦
大小	⑧
分蛋糕	⑨
漂亮的杯子	⑩
玩跳棋	⑪
穿星星比赛	⑫
神奇的扑克牌	⑬
配对	⑭
仙女城密码	⑮

第二章 比一比

比较大小	⑯
买米	⑰
放风筝	⑱
排排队	⑲
排列物品	⑳
谁的家	㉑
吃西瓜	㉒
分薄厚	㉓
比重量	㉔
找一找	㉕
找对应	㉖
我喜欢的玩具	㉗
远和近	㉘
地球仪	㉙
变变变	㉚
影子	㉛





目 录

第三章 数一数

认识“0”	32
数数歌	33
点豆子	34
数 100	35
纽扣小精灵	36
数的组合与分解	37
蛋糕店	38
钓鱼	39
购物	40
小老鼠吃饼干	41
运算符号	42
拔萝卜	43
纸鹤	44
谁掉队了	45

第四章 多变几何

认识正方形	46
认识长方形	47
认识圆形和椭圆形	48
认识三角形	49
认识梯形	50
小猪盖新房	51
拼图形	52
火柴棍拼图	53
拼一拼	54
认识球体	55
认识圆柱体	56
新年礼物	57
小猪要回家	58



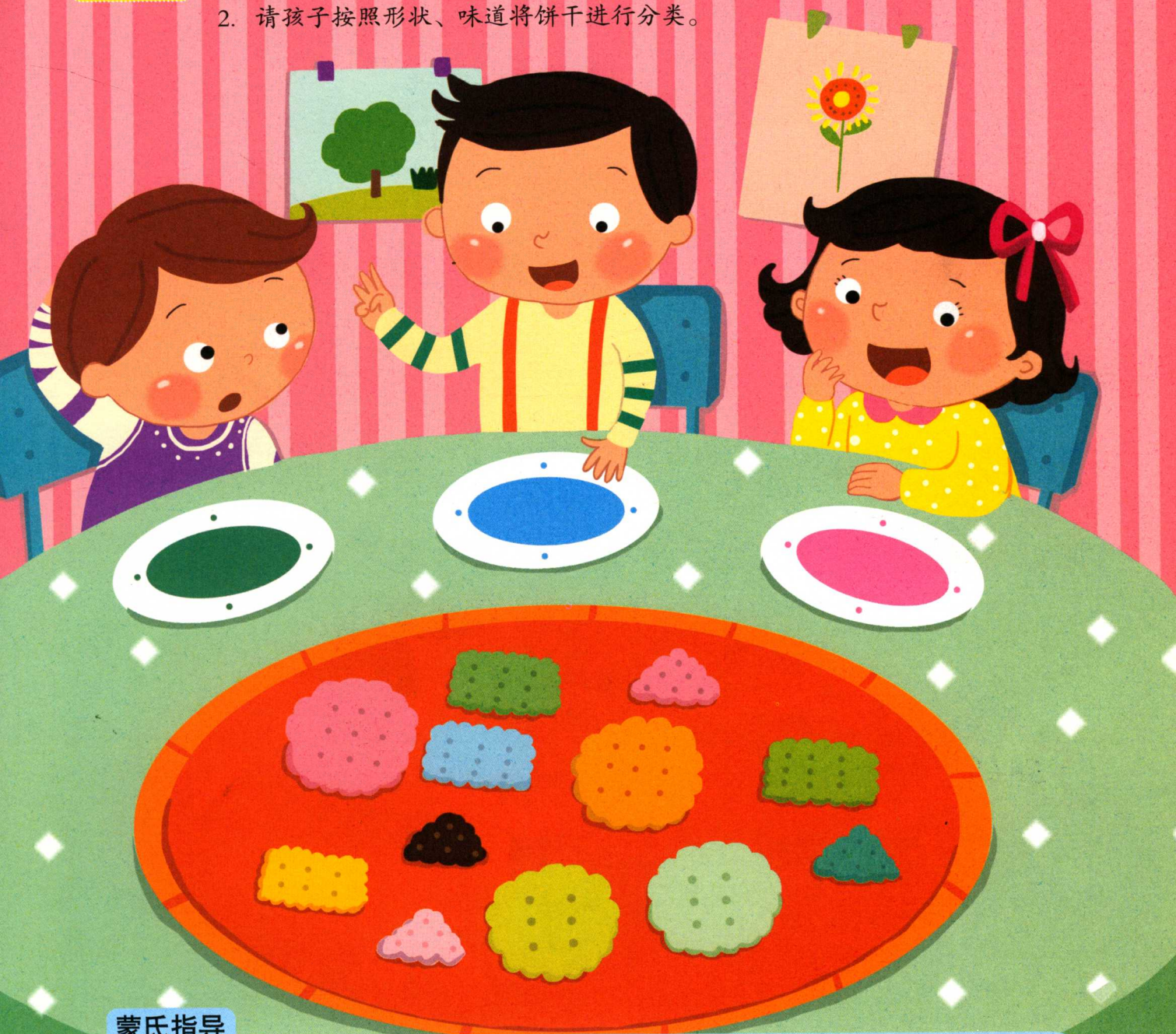


挑饼干

游戏目的 训练孩子的辨认力，让孩子通过外形、大小等特征进行分类。

游戏准备 形状、大小、味道（甜和咸）不一样的饼干12块。

- 游戏步骤**
1. 请孩子按照大小不同将饼干进行分类。
 2. 请孩子按照形状、味道将饼干进行分类。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能按大小、形状将饼干进行分类；4~5岁时能用多种方法将饼干进行分类，如大小、形状、味道等；5~6岁时能按数量给图中的三个孩子平均分配饼干。

买水果

游戏目的 训练孩子的辨认力，让孩子可以按照要求将水果进行分类。

游戏准备 列一张水果购物清单。

游戏步骤 按照购物清单去超市选水果，提示孩子买相应的水果：红苹果和火龙果各5个、西瓜2个、青苹果2个、梨5个、香蕉5根。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能按颜色对水果进行分类；4~5岁时能按味道和数量对水果进行分类；5~6岁时能给家人分水果，家长要注意引导孩子思考如何才能让大家分得一样多。

捡树叶

游戏目的 训练孩子的辨认力，让孩子按照树叶的外形特征进行分类。

游戏准备 无需特别准备，在合适的时候开展游戏即可，如在公园、植物园等地方。

- 游戏步骤**
1. 请孩子捡4种以上不同形状的树叶，每种树叶各捡10片，混装在一个袋子里。
 2. 请孩子先按照形状将树叶进行分类，然后再按照数量等分。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能从袋子里挑出相同形状的树叶；4~5岁时能将树叶分成4等份，感知等分的含义；对于5~6岁的孩子，家长可先挑出20片树叶，让孩子把它分成4等份，另外20片树叶不要分，让孩子理解集合的含义。

去野餐

游戏目的 训练孩子的辨认力，让孩子按照物品的外形特征进行分类，并学习多角度分类。

游戏准备 家里常见的食物，如鸡腿、香蕉、板栗、红萝卜、蛋糕、核桃、糖果、白菜、苹果等。

游戏步骤

1. 在室外找一个干净的地方，铺开野餐布。
2. 请孩子按照食物不同的特征来分类。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能找出甜味道的食物；4~5岁时能按食物的种类分类，如肉类、水果类、蔬菜类、坚果类等；5~6岁时能区分什么食物吃完了，什么食物没吃完，吃完了的食物可以用什么数字来表示。

分衣服

游戏目的 训练孩子的辨认力，学习多角度分类及辨识类别之间包含的关系。

游戏准备 衣服若干，其中亲子T恤衫（其他款式也可）每人各一件。

- 游戏步骤**
1. 将衣服放在床上、沙发上或者挂在晾衣绳上（能充分展示的地方即可）。
 2. 请孩子仔细观察衣服，并按照不同的特征进行分类。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能按照衣服的种类、颜色分类；4~5岁时能找出两件大小不同、其他特征一模一样的衣服；5~6岁时能按照季节给衣服进行分类。

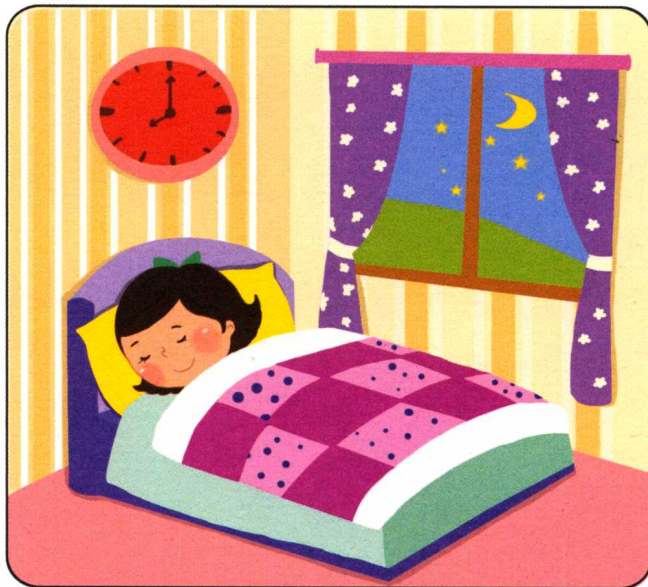
时 间

游戏目的 训练孩子的分辨力，区分上午、下午、白天、晚上，让孩子理解时间的概念。

游戏准备 无需准备材料。

游戏步骤

1. 一天中不同的时间段，随时和孩子进行游戏。
2. 请孩子看图说出时间。



蒙氏指导



3~4 岁的孩子能根据天亮和天黑区分白天和晚上；4~5 岁时知道白天分为上午、中午、下午；5~6 岁时能认时间，知道在每个时间段主要应该做什么，如早晨起床、上午要上幼儿园等。

花手帕

游戏目的 训练孩子的辨认力，让孩子根据物品的外形特征进行分类，并学习多角度分类。

游戏准备 直接在图画上操作。

游戏步骤

1. 观察下图橱窗中的手帕。
2. 请孩子根据手帕的花色和手帕上花色的数量来分类。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能根据手帕的花色来分类；4~5岁时能根据手帕上面的花朵数量来分类；5~6岁时能把成对的手帕归为一类，并参照没有成对的手帕的图案画一块相应的花手帕。

大小

游戏目的 训练孩子的辨认力，让孩子按照物品的外形特征进行分类，并分辨大小。

游戏准备 大小不同的运动鞋、皮鞋、凉鞋、靴子各若干双。

游戏步骤

1. 请孩子观察鞋子，感知鞋子不同的款式、质地和大小。
2. 请孩子给鞋子分分类。



蒙氏指导



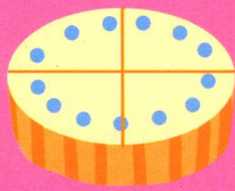
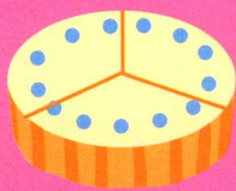
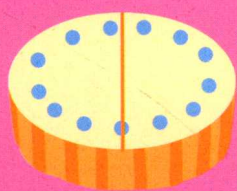
3~4岁的孩子能按照大小（儿童鞋和成人鞋）给鞋子进行分类；4~5岁时能按照种类、大小对鞋子进行分类；5~6岁时能根据季节、种类等方法给鞋子进行分类。

分蛋糕

游戏目的 让孩子按照人数的多少等分蛋糕，进一步感知等分的概念。

游戏准备 蛋糕一个。

- 游戏步骤**
1. 请孩子认真观察蛋糕的形状。
 2. 给孩子讲清等分的含义，然后请孩子按照人数的多少等分蛋糕。



蒙氏指导



3~4 岁的孩子能把蛋糕分成两等份，即对半切开；4~5 岁时能把蛋糕分成四等份；5~6 岁时能根据生活中具体的实际人数，把蛋糕分成相应的等份。

漂亮的杯子

游戏目的 训练孩子的辨认力，让孩子根据物品的外形特征进行分类，感知容量的概念。

游戏准备 花色和大小不同的杯子若干个。

游戏步骤

1. 请孩子观察杯子有什么不同。
2. 请孩子将大小不同的杯子分组。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能按照大小、花色对杯子进行分类；4~5岁时能按性能、材质等（如保温或不保温、玻璃的或陶瓷的等）对杯子进行分类，并尝试说理由；5~6岁时能思考并动手操作，除了用眼睛观察和区分杯子的大小，还能装上水，根据容量来区分大小，感知容量。