

走进经典

六年级

主编◎季媛媛 苏家云



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

走进经典

「六年级」

主 编◎季媛媛 苏家云
副主编◎杨 雪 马 丽
编 著◎凌 翔 董玲玉

ZOUJIN JINGDIAN LIUNIANJI



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

6762

1503

图书在版编目(CIP)数据

走进经典. 六年级 / 季媛媛, 苏家云主编; 凌翔, 董玲玉编著.

—合肥: 安徽大学出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5664-1004-7

I. ①走… II. ①季… ②苏… ③凌… ④董… III. ①中华文
化—小学—教材 IV. ①G624.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 189148 号

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 安徽省人民印刷有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 184mm×260mm
印 张: 3.5
字 数: 57 千字
版 次: 2015 年 8 月第 1 版
印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 15.00 元

ISBN 978-7-5664-1004-7

策划编辑: 谢 莎
责任编辑: 谢 莎
责任校对: 程中业

装帧设计: 李 军
美术编辑: 李 军
责任印制: 赵明炎

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551-65106311

外埠邮购电话: 0551-65107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551-65106311

编写说明

中华经典诗文凝结了前人对于人生、社会、大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒，更积淀着一个伟大民族不灭的精魂！它内涵丰富、博大精深、意存高远，不仅是世界文化艺术宝库中的一颗灿烂明珠，还是中国学校教育最基础的、不可或缺的内容。

合肥市稻香村小学于2003年成为“安徽省百所经典诵读工程试点学校”之一，提出“读千古美文，做少年君子”的特色办学口号。在深入推进课程改革的同时，把中国传统文化教育的精华——经典诗文诵读融入学校课程改革的实践。经典诗文诵读作为稻香村小学极富特色的校本课程被列入课程表，也使《论语》《诗经》《声律启蒙》等经典走进了孩子们的学习生活。在学习中，孩子们可以对诗文内容“不求甚解”，但被要求必须熟读熟背，以作为他们长大后消化理解的文化储备。这些经典诗文，就像是深埋在土壤里的种子，吸收养分、储备能量，等待时机开花结果。

十几年来，我们一直在诵读内容选择和诵读策略优化上进行深入的研究和探索。2015，我校骨干教师编写了《走进经典》丛书，丛书从一年级至六年级，共六册。教师们从浩如烟海的经史子集中精选极具代表性、符合儿童认知规律、适合诵读的篇目作为选文，加以注释，配以孩子们绘制的插图。每篇选文之后根据内容设置了形式多样的拓展活动，旨在增进孩子们对传统文化的理解，激发他们的学习兴趣，增强教与学的效果。

雅言传承文明，经典浸润人生。我们由衷希望每个孩子都能在朗朗诵读声中茁壮成长！希望每个孩子都能成为“腹有诗书气自华”的少年君子！希望更多的教育工作者和家长朋友能重视中华传统文化教育，重视对孩子们道德修养的培养，为他们的全面发展、健康成长打好坚实的基础。

为了便于孩子们理解，丛书在编写过程中参考了现有的通行本，对部分内容进行了调整。由于我们研究水平有限、编写经验不足，不足之处敬请大家批评指正！

最后，谨向给予本书编写工作大力支持的各级领导、教育同行、学生和家长们朋友们表示真诚的感谢！

《走进经典》编写组

2015年7月



第一课	《孟子》(节选一)	1
第二课	《孟子》(节选二)	3
第三课	《吕氏春秋》(节选)	6
第四课	《世说新语》(节选)	8
第五课	《道德经》(节选)	11
第六课	《饮冰室合集》(节选)	13
第七课	《韩非子》(节选一)	15
第八课	《韩非子》(节选二)	17
第九课	《战国策》(节选一)	19
第十课	《战国策》(节选二)	21
第十一课	《朱子家训》(节选)	23
第十二课	《西游记》(节选)	25
第十三课	《水浒传》(节选)	27
第十四课	《笑林广记》(节选)	29
第十五课	《庄子》(节选)	31
第十六课	《三国演义》(节选)	33
第十七课	《荀子》(节选)	35
第十八课	《列子》(节选一)	37
第十九课	《列子》(节选二)	39
第二十课	《孙子兵法》(节选)	42
第二十一课	《墨子》(节选)	44
第二十二课	《红楼梦》节选	47

第一课 《孟子》(节选一)

宋人有闵^①其苗之^②不长^③而揠^④之^⑤者^⑥，芒芒然^⑦归^⑧，谓^⑨其人曰：“今日病^⑩矣！予^⑪助苗长矣^⑫！”其^⑬子趋^⑭而往视之，苗则槁^⑮矣。天下之不助苗长者寡^⑯矣！以为无益^⑰而舍^⑱之者，不耘^⑲苗者也；助之长者，揠苗者也；非徒^⑳无益，而又害之。



- ① 闵：担心，忧虑。
- ② 之：助词。
- ③ 长：生长，成长。
- ④ 揠(yà)：拔。
- ⑤ 之：代指“禾苗”。
- ⑥ 者：代词，相当于“……的人”。
- ⑦ 芒芒然：疲惫的样子。
- ⑧ 归：回家。
- ⑨ 谓：对……说。
- ⑩ 病：疲劳，精疲力尽。
- ⑪ 予：我。
- ⑫ 矣：文言助词，用在句子末尾。
- ⑬ 其：代词，他的。
- ⑭ 趋：快步走。
- ⑮ 槁(gǎo)：干枯，枯萎。
- ⑯ 寡：少。
- ⑰ 益：益处，好处。
- ⑱ 舍：舍弃，放弃。
- ⑲ 耘(yún)：除草。
- ⑳ 非徒：不仅。徒，只是。



我会说

用成语概括课文的内容。再说说课文中的这个故事让你懂得了哪些道理。



我会做

种植一种植物，观察它的生长过程，了解它的生长规律，并认真记录下来。



我会背

	背诵内容：《孟子》(节选一)		
	自评	同桌评	家长评



第二课 《孟子》(节选二)

舜发^①于畎亩^②之中,傅说举^③于版筑^④之间,胶鬲举于鱼盐^⑤之中,管夷吾举于士^⑥,孙叔敖举于海^⑦,百里奚举于市^⑧。故^⑨天将降大任^⑩于是^⑪人也^⑫,必先苦^⑬其心志,劳^⑭其筋骨,饿其体肤,空乏^⑮其身,行拂乱^⑯其所为,所以动心忍性^⑰,曾益其所不能^⑱。人恒^⑲过^⑳,然后能改。困于心^㉑,衡于虑^㉒,而后作^㉓;征^㉔于色,发于声^㉕,而后喻^㉖。入^㉗则无法家拂士^㉘,出^㉙则无敌国^㉚外患者,国恒亡。然后知生于忧患,而死于安乐也。



①发:起,指被起用。

②畎(quǎn)亩:泛指田野。

③举:任用,选拔。

④版筑:古代的筑墙方法。

⑤鱼盐:贩卖鱼盐。

⑥士:狱官。

⑦海:海边。

⑧市:市集里。

⑨故:因此,所以。

⑩大任:重大责任。

⑪是:这,这些。

⑫也:语气助词,表示停顿。

⑬苦:使……痛苦。

⑭劳:使……劳累。

⑮空乏其身:使……贫困。

⑯拂乱:使……错乱。

⑰动心忍性:心灵受到震动,性情变得坚韧。

⑱曾益其所不能:增加他的才能。

⑲恒:常常。

⑳过:过失。

㉑困于心:内心困苦。

㉒衡于虑:思虑堵塞。

㉓而后作:然后才能有所作为。

㉔征:表露。

㉕声:言语。

㉖而后喻:然后人们才了解他。

㉗入:指在国内。

㉘拂(bì)士:辅佐君王的贤士。拂:通“弼”。

㉙出:指在国外。

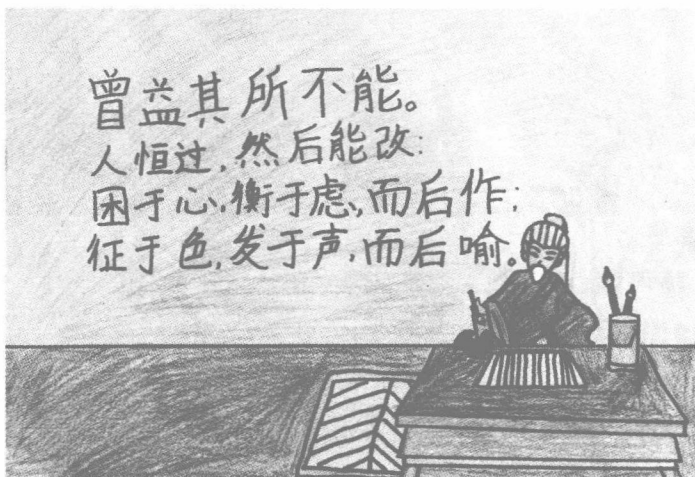
㉚敌国:实力相当的国家。

我会想

学习了本课,你对挫折有什么新认识?

我会说

查找资料,了解课文中列举的圣君贤相的故事,再说给大家听一听。





	背诵内容:《孟子》(节选二)		
	自评	同桌评	家长评



第三课 《吕氏春秋》(节选)

楚人有涉^①江者,其^②剑自^③舟中坠于水,遽^④契^⑤其舟,曰:“是^⑥吾^⑦剑之^⑧所从坠^⑨。”舟止,从其^⑩所契者^⑪入水求^⑫之^⑬。舟已行矣^⑭,而^⑮剑不行,求剑若^⑯此^⑰,不亦惑^⑱乎?

有过于江上者,见人方^①引婴儿而^②欲投之江中,婴儿啼。人问其故^③。曰:“此其父善^④游。”其父虽善游,其子岂^⑤遽^⑥善游哉? 以此任^⑦物,亦必悖^⑧矣。



注 释

①涉:渡。

②其:他的。

③自:从。

④遽(jù):立刻,急忙,马上。

⑤契:刻。

⑥是:指示代词,这里。

⑦吾:我的。

⑧之:结构助词,没有具体意义。

⑨所从坠:坠落的地方。

⑩其:他。

⑪者:……的地方。

⑫求:找。

⑬之:代词,指剑。

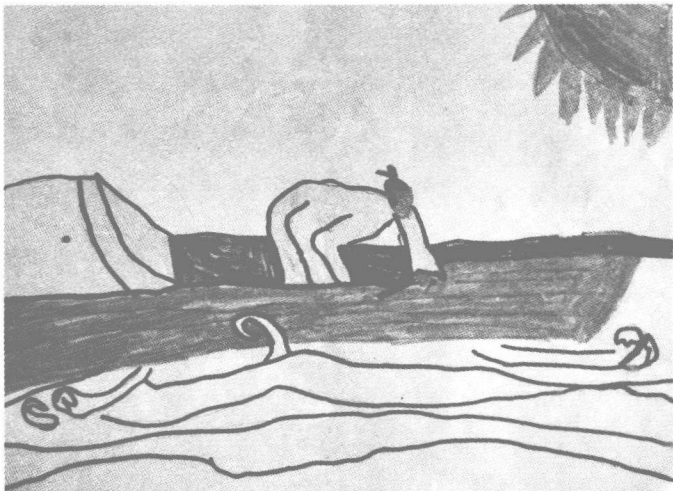
⑭矣:文言助词,用在句末,相当于“了”。

⑮而:但是。

⑯若:像。

⑰此:这样。

⑱惑:糊涂。



- ①方:正在,正要。
 ②而:连词,无具体意义。
 ③故:缘故。
 ④善:擅长。
 ⑤岂:难道。
 ⑥遽:就。
 ⑦任:处理。
 ⑧悖:荒谬。



我会说

用自己的话说一说课文中的故事。



我会演

与同学合作,演演课文中的两个小故事。



我会背

	背诵内容:《吕氏春秋》(节选)		
	自评	同桌评	家长评

第四课 《世说新语》(节选)

周处年少时,凶强侠气^①,为乡里所患^②。又义兴水中有蛟,山中有白额虎,并^③皆暴犯^④百姓。义兴人谓^⑤为^⑥“三横”^⑦,而处尤^⑧剧^⑨。或^⑩说^⑪处杀虎斩蛟,实^⑫冀^⑬三横唯^⑭馀^⑮其一。处即^⑯刺杀虎,又入水击蛟。蛟或^⑰浮或没,行数十里,处与之俱^⑱。经三日三夜,乡里皆谓^⑲已死,更相^⑳庆。竟^㉑杀蛟而出。闻^㉒里人相庆,始^㉓知为人情所患,有自改意^㉔。乃^㉕入吴寻二陆^㉖。平原^㉗不在,正见清河^㉘,具^㉙以情告,并云^㉚欲自修改而年已蹉跎^㉛,终无所成。清河曰:“古人贵^㉜朝闻夕死,况^㉝君前途尚可。且人患^㉞志之不立,亦何忧令名不彰邪?”处遂改励,终为忠臣孝子。



①凶强侠气:蛮横,不讲理。

②为乡里所患:被同乡人认为是祸害。

③并:一起。

④暴犯:侵犯。

⑤谓:叫作。

⑥为:是。

⑦三横(hèng):三害。横:祸害。

⑧尤:特别,尤其。

⑨剧:厉害。

⑩或:有人。

⑪说(shuì):劝说。

⑫实:其实。

⑬冀(jì):希望。

⑭唯:只。

⑮馀:剩下。

⑯即:立即,就。

⑰或:有时。

⑮俱：一起。

⑯谓：以为。

⑰更相：相互。

⑱竟：竟然。

⑳闻：听说。

㉑始：才。

㉒意：心意，想法，愿望。

㉓乃：于是，就。

㉔二陆：指陆机和陆云两兄弟。

㉕平原㉖清河：陆机曾任平原内史，陆云曾任清河内史，这里是以官职名代替人名。

㉗具：详细。

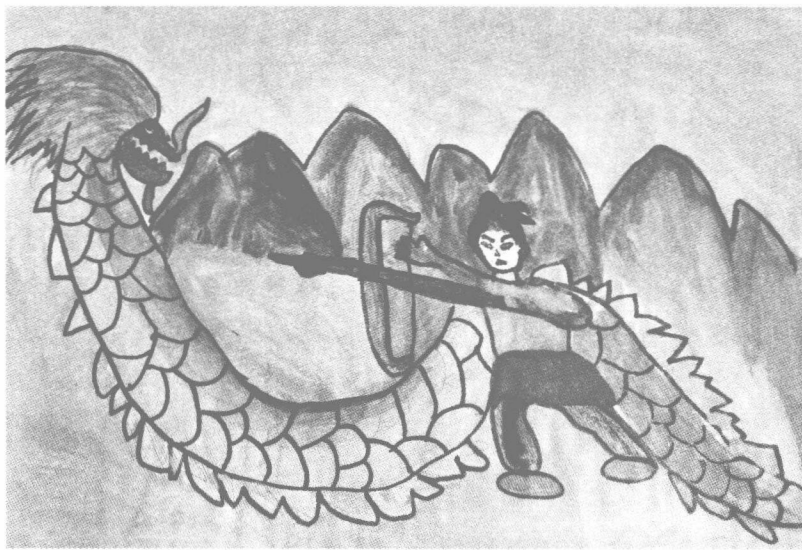
㉘云：说。

㉙蹉跎：虚度光阴。

㉚贵：重视。

㉛况：何况。

㉜患：担心，害怕。



我会说

假设你是陆云，试着劝说周处。

我会写

尝试将下面这篇古文改写成白话文。

戴渊少时游侠，不治行检，尝在江、淮间攻掠商旅。陆机赴假还洛，辎重甚盛。渊使少年掠劫。渊在岸上，据胡床，指麾左右，皆得其宜。渊既神姿峰颖，虽处鄙事，神气犹异。机于船屋上遥谓之曰：“卿才如此，亦复作劫邪？”渊便泣涕，投剑归机，辞厉非常。机弥重之，定交，作笔荐焉。过江，仕至征西将军。

我会背

	背诵内容：《世说新语》(节选)		
	自评	同桌评	家长评

第五课 《道德经》(节选)

信言^①不美^②,美言不信。善者^③不辩^④,辩者不善。知者不博,博者不知^⑤。圣人不积^⑥,既以为人^⑦己愈有^⑧,既以与人己愈多^⑨。天之道^⑩,利而不害^⑪。圣人之道^⑫,为而不争^⑬。



①信言:真实可信的话。

②美:华美。

③善者:善良的人。

④辩:能说会道。

⑤知者不博,博者不知:真正了解的人并不广博,广博的人不能深入了解。

⑥不积:没有占有的欲望。

⑦为人:帮助别人。

⑧有:充实。

⑨多:丰富。

⑩天之道:自然的规律。

⑪利而不害:使在万物得到好处而不伤害万物。

⑫圣人之道:圣人的行为准则。

⑬为而不争:做什么事都不和别人争夺。



据《史记·老子列传》等史书记载,当老子看到周朝的衰落已无可挽回时,便辞官归隐。他出了函谷关打算一直往西,在函谷关遇上了看守关口的官员尹喜。尹喜会观察星象和云气,名望很高。三年前的一天,尹喜看到紫气东来,吉星西行,推测将有贵人路过这里,便注意观察,三年后的这天终于见到了老子,他一再要求老子住下写文章。

老子被尹喜的真诚所感动,就将自己对客观事物的看法加以总结,并写了出来,这便是《道德经》。《道德经》是一部哲学著作,虽只有五千多字,但它对中国乃至世界的政治、军事、经济、文化、宗教等产生了不可估量的影响。



我会说

学习完本课,你明白了什么道理?说出来与同学们分享。



我会背

	背诵内容:《道德经》(节选)		
	自评	同桌评	家长评

