

国家级教学成果二等奖系列教材



亚非语言文学国家级特色专业建设点系列教材

TÜRKÇE DİLBİLGİSİ

土耳其语语法

丁慧君 彭俊◎编著



兴界图书出版公司

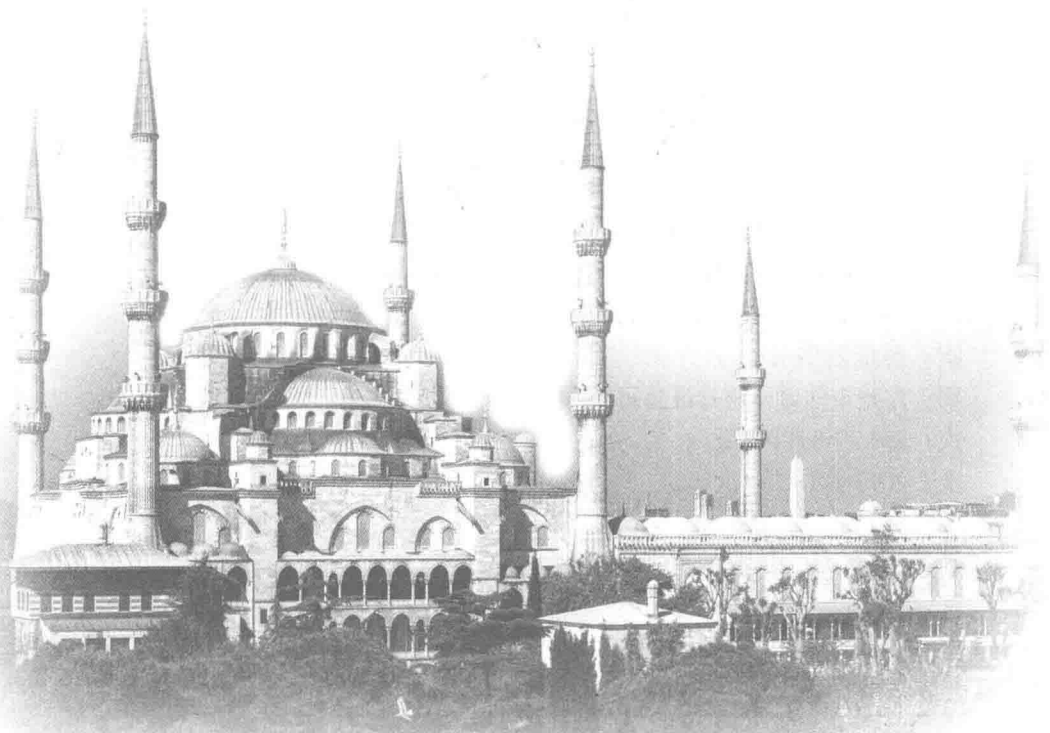
国家级教学成果二等奖系列教材

亚非语言文学国家级特色专业建设点系列教材

TÜRKÇE DİLBİLGİSİ

土耳其语语法

丁慧君 彭俊◎编著



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

土耳其语语法 / 丁慧君, 彭俊编著. — 广州: 世界图书出版广东有限公司, 2015.6

ISBN 978-7-5100-9652-5

I. ①土… II. ①丁… ②彭… III. ①土耳其语—语法—高等学校—教材 IV. ①H512.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第100359号

土耳其语语法

策划编辑: 刘正武

责任编辑: 张 华

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623 84184026 84459579

http://www.gdst.com.cn E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广州市佳盛印刷有限公司

版 次: 2015年8月第1版

印 次: 2015年8月第1次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 295千

印 张: 16.25

ISBN 978-7-5100-9652-5/H · 0950

定 价: 38.00元

版权所有 侵权必究

咨询、投稿: 020-84460251 gzlzw@126.com

前言 ÖNSÖZ

《土耳其语语法》是中国非通用语教学研究会会长、解放军外国语学院亚非语系主任、博士生导师钟智翔教授主持的国家级教学成果二等奖系列教材之一，也是国家外语非通用语种本科人才培养基地暨亚非语言文学国家级特色专业建设点建设教材。

本教材是解放军外国语学院土耳其语专业自1962年成立以来，在使用多年的语法教材基础上，结合21世纪土耳其语人才培养和需求的新形势，重新编写的一本教材。本教材编写的目的在于帮助土耳其语学习者系统、全面地掌握土耳其语的语法体系，准确把握土耳其语的语言规律，从而更好地指导语言实践，提高语言的理解和实际运用能力。

在本教材的编写过程中，我们参考了多部国外出版的土耳其语语法权威著作，从中国学生学习土耳其语的实际出发，对土耳其语语法进行了系统、深入的梳理。本教材语料丰富，内容充实，采用的例句全部选自土耳其语原文材料，说服力强。所有例句均配有中文翻译，便于学生自学。每章之后还配有形式多样的练习，以方便学生学习使用。

《土耳其语语法》共分为十七章，其中第一章至第十二章为词法部分，对土耳其语各类词的构成、特点以及语法功能进行了详细的阐释。由于土耳其语是一种典型的黏着语，构词词缀众多，所以词法部分还对土耳其语中常用的一些构词词缀进行了分类介绍。第十三章至第十七章为句法部分，重点对土耳其语句子的类型以及内部构造等进行了分析。

本教材由丁慧君、彭俊合作编写，其中丁慧君负责教材的整体构思以及词法部分的撰写工作，彭俊负责句法部分的撰写以及练习的编配工作。本教材为土耳其语专业本科教材，适合高年级学生使用，计划课时为36学时。教师在实际教学过程中可以根据本校的具体情况做适当的调整。同时，本教材也可供土耳其语自学者学习土耳其语语法时使用。

本教材在编写过程中，得到了解放军外国语学院亚非语系教材建设委员会、解放军外国语学院亚非语言文学二级学科博士学位授权点以及中国出版集团世界图书出版广东有限公司的大力支持。土耳其语教研室的各位同仁也对本教材的编写提出了很多宝贵的意见，在此一并表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，教材难免会出现疏漏与不足之处，还望同行方家和教材使用者不吝批评指正。

编者

2015年6月

于解放军外国语学院

目录

绪论	1
一、土耳其语概述	2
二、土耳其语的主要特点	3
第一章 词的构成	5
第一节 词的构成	6
一、词根和词缀	6
二、词的构成	6
第二节 词的语法分类	8
第二章 名词	11
第一节 名词的分类	12
一、名词的分类	12
二、名词的构成	13
第二节 名词的数	17
一、单数的形式和意义	17
二、复数的形式和意义	18
第三节 名词的格	20
一、原格	20
二、所有格	20
三、宾格	22
四、位格	23
五、从格	24
六、向格	26

第四节	名词的语法功能	28
一、	做主语	28
二、	做谓语	28
三、	做宾语	28
四、	做定语	29
五、	做状语	29
六、	做补语	29
第三章	形容词	31
第一节	形容词的分类	32
一、	性质形容词	32
二、	限定形容词	35
第二节	形容词的构成	36
一、	简单形容词	36
二、	派生形容词	36
三、	复合形容词	39
第三节	形容词的语法功能	39
一、	做定语	40
二、	做谓语	40
第四章	数词	43
第一节	基数词	44
一、	整数的表达法	44
二、	小数的表达法	45
三、	分数的表达法	45
四、	倍数的表达法	45
第二节	序数词	46
第三节	区分数词	47
第四节	和数词相关的表达方法	48
一、	时间表达法	48
二、	日期表达法	49
三、	“数学运算”的表达法	50
第五节	数词的语法功能	51
一、	做定语	51

二、做谓语	51
三、做状语	51

第五章 代 词

第一节 人称代词	56
一、人称代词的变格	56
二、人称代词的用法	56
第二节 指示代词	57
一、指示代词的变格	57
二、指示代词的用法	58
第三节 疑问代词	58
一、疑问代词的变格	58
二、疑问代词的用法	59
第四节 物主代词	59
一、物主代词的形式	59
二、领属性词缀	60
第五节 不定代词	62
第六节 反身代词	62
第七节 关系代词	64

第六章 动 词

第一节 动词的分类	68
一、实义动词、助动词和系动词	68
二、简单动词、派生动词和复合动词	71
三、及物动词和不及物动词	76
第二节 动词的态	77
一、主动态动词	77
二、被动态动词	77
三、反身态动词	78
四、使动态动词	80
五、相互态动词	81
六、复合态动词	83
第三节 动词的时态	83
一、动词的基本时态	84

	二、动词的复合时态	95
第四节	动词的式	107
	一、陈述式	107
	二、命令式	107
	三、愿望式	108
	四、必须式	111
	五、条件式	113
第五节	类动词	117
	一、动名词	118
	二、形动词	119
	三、副动词	124
第七章	副 词	135
第一节	副词的构成	136
	一、简单副词	136
	二、派生副词	136
第二节	副词的分类	137
	一、时间副词	138
	二、地点副词	138
	三、状态副词	139
	四、程度副词	139
	五、疑问副词	139
第八章	连 词	141
第一节	连词的构成	142
	一、简单连词	142
	二、派生连词	142
	三、复合连词	142
第二节	连词的分类	143
	一、联合关系连词	143
	二、主从关系连词	145
第九章	后置词	151
第一节	常用后置词	152

第二节	后置词的语法功能	158
第十章	感叹词	161
第一节	情感感叹词	162
第二节	招呼提醒感叹词	166
第十一章	拟声词	169
第一节	常用拟声词	170
一、	模拟动物叫声的拟声词	170
二、	模拟自然界声响的拟声词	170
三、	模拟人活动时发出声响的拟声词	171
第二节	拟声词的特点	171
第十二章	语气词	173
第十三章	词 组	177
第一节	词组的分类	178
一、	按结构分类	178
二、	按功能分类	179
第二节	名词词组	180
一、	名词词组的类型	180
二、	名词词组的语法功能	182
第三节	重叠词	182
一、	重叠词的构成	182
二、	重叠词的语法功能	184
第十四章	句子成分	187
第一节	主要成分	188
一、	主语	188
二、	谓语	189
三、	主谓一致	191
第二节	次要成分	193
一、	宾语	193
二、	定语	195

	三、补语	196
	四、状语	196
第三节	独立成分	198
	一、感叹词	198
	二、插入语	198
	三、呼语	199
第十五章	句子的分类	201
第一节	规则句与倒装句	202
	一、规则句	202
	二、倒装句	202
第二节	动词性谓语句和静词性谓语句	203
	一、动词性谓语句	203
	二、静词性谓语句	203
第三节	陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	204
	一、陈述句	204
	二、疑问句	205
	三、祈使句	207
	四、感叹句	208
第四节	简单句和复合句	208
	一、简单句	208
	二、复合句	209
第十六章	特殊句式	219
	一、省略句	220
	二、无主句	220
	三、称名句	220
	四、独词句	221
	五、存现句	221
	六、直接引语和间接引语	223
第十七章	标点符号	227
	一、句号 (Nokta) (.)	228
	二、逗号 (Virgül) (,)	229

三、分号 (Noktalı virgöl) (;)	231
四、冒号 (İki nokta) (:)	232
五、省略号 (Üç nokta) (...)	233
六、问号 (Soru işareti) (?)	234
七、感叹号 (Ünlem işareti) (!)	235
八、双引号 (Tırnak işareti) (" ")	235
九、隔音符 (Kesme işareti) (')	236
十、短破折号 (Kısa çizgi) (-)	237
十一、长破折号 (Uzun çizgi) (—)	238
附录一：语法变格表	240
附录二：土汉语法术语对照	243
主要参考文献	246

绪 论

一、土耳其语概述

土耳其语 (Türkiye Türkçesi) 是土耳其共和国的官方语言。在语言谱系分类中,土耳其语属于阿尔泰语系突厥语族乌古斯语支。土耳其语是突厥语族诸语言当中使用人数最多的一种。在土耳其7600余万人口当中,超过90%的人使用土耳其语。再加上生活在保加利亚、塞浦路斯、希腊、阿塞拜疆、马其顿、伊朗、罗马尼亚以及德国等地的土耳其人,目前世界范围内使用土耳其语的总人数超过7000万。

在历史上,土耳其人主要使用了三种字母:(1)突厥文字母,又被称作鄂尔浑卢尼文或鄂尔浑—叶尼塞文。这是迄今为止有证可考的突厥民族最早使用的文字,因发现于鄂尔浑河流域和叶尼塞河流域而得名。突厥文共有字母38个,其中4个元音、30个辅音和4个组合音。文字自上而下、自右而左书写。使用年代为公元5—8世纪。(2)回鹘文字母,又被称作古维吾尔语,是古代突厥人在使用阿拉伯字母以前使用的一种文字。回鹘文只有14个字母,不过有些字母可以表示几个相近的发音。和突厥文字母一样,回鹘文也是自上而下、自右而左书写的。使用年代为公元8—9世纪。(3)阿拉伯字母。土耳其人于公元10世纪接受了伊斯兰教。在改变信仰的同时,土耳其人也将自己使用的文字换成了阿拉伯文字。因为阿拉伯语原有的28个字母不能完全满足需要,所以土耳其人又从波斯语中借用了4个字母,形成了由32个字母组成的奥斯曼文字。土耳其人使用阿拉伯文字长达千年之久,直到1928年土耳其开始文字改革。因为阿拉伯字母不适应土耳其元音丰富而辅音不够发达的特点,给普通民众学习和书写本民族语言带来了巨大的困难。1928年在国父凯末尔的支持下,土耳其成立文字改革委员会,推行文字改革,使用新创制的拉丁化字母代替阿拉伯字母。目前土耳其语使用的字母是以拉丁字母为基础创制而成的,共有29个字母,其中元音8个,辅音21个,按照国际通用的书写习惯,自左而右书写。

居住在不同区域的土耳其人,在发音、词汇使用以及词缀构成上也会存在一定的差异。在土耳其境内,主要有六大方言:伊斯坦布尔方言、西部方言、卡斯塔姆尼亚方言、东北部方言、科尼亚方言、阿弗沙尔方言等。其中,伊斯坦布尔方言是土耳其最为主要的一种方言,是标准土耳其语的规范基础。不过近年来首都安卡拉地区的方言对土耳其语,尤其是土耳其语书面语的影响也越来越大。

二、土耳其语的主要特点

(一) 土耳其语存在着普遍的语音和谐现象

土耳其语作为突厥语族中的一支，语音和谐现象是普遍存在的，它是在语言长期发展的历史过程中逐步形成的。土耳其语的语音和谐主要分为元音和谐与辅音和谐两大类。

1. **元音和谐** 在突厥语族中，土耳其语的元音和谐是最为严整的。根据元音圆展、前后以及高低的具体特点，土耳其语中的元音和谐可分为大元音和谐和小元音和谐。大元音和谐又被称为前后元音和谐。在一个单词里，前一音节中的元音如果是前元音（e, i, ö, ü），其后各音节中的元音都必须是前元音；如果前一音节中的元音是后元音（a, ı, o, u），其后各音节中的元音都必须是后元音。如：ince（瘦的），koltuk（沙发），yüzük（戒指），bardak（杯子）等。小元音和谐即元音的圆展和谐。单词的前一元音为展唇元音（a, e, ı, i）时，其后的元音也必须是展唇元音；前一元音为圆唇元音（o, ö, u, ü）时，其后的元音则必须是高、圆元音（u, ü）或低、展元音（a, e）。如：bacak（腿），gelin（新娘），kolay（简单的），ölüm（死亡）等。

2. **辅音和谐** 辅音和谐也是土耳其语的重要特点之一，它根据辅音清浊特点，要求并列出现的两个辅音清浊相应。具体说来就是，前一辅音为清辅音，其后的辅音也应为清辅音；前一辅音为浊辅音，其后的辅音也应为浊辅音。如：dalga（波浪），çalışkan（勤劳的），oduncu（樵夫），kebabçı（卖烤肉的）等。

(二) 土耳其语拥有大量的词缀

土耳其语是一种典型的黏着语，拥有大量的词缀。根据功能的不同，土耳其语中的词缀可分为构词词缀和构形词缀两大类。

1. **构词词缀** 构词词缀能够在词根的意义附加词义，构成新词，同时还具有词类标示的功能。如：“-lık”^①词缀可以加在名词或形容词的后面，构成表示集合、抽象或是具有某种用途等意义的名词或形容词，是土耳其语中极为常用的一种构词词缀。

2. **构形词缀** 构形词缀和构词词缀不同，它不改变词义，只是在某个词进入短语或句子时，临时加在该词的后面，起到显示语法意义的作用。如，宾格词缀“-ı”在句中加在宾语的后面，起到标示宾语的作用；现在进行时词缀“-yor”加在动词词

① 词缀中出现的大写字母所代表的字母：A=a, e; D=d, t; I=ı, i, u, ü。例如：-lık=-lık/-lik/-luk/-lük。

干后面，表示正在发生的动作。

(三) 土耳其语的基本语序为SOV结构

土耳其语的句子成分有主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等。其基本语序为“主语 + 宾语 + 谓语”（SOV），修饰语一般位于中心语之前。例如：

Çocuklar resim yapıyorlar. 孩子们在画画。

这是一个标准的SOV型句子，句子的主语是“çocuklar”，宾语是“resim”，谓语是“yapıyorlar”。

Dayım Avusturya'dan bana bir kartpostal gönderdi.

舅舅从奥地利给我寄了张明信片。

这个句子相对复杂一些，修饰谓语的补语均位于谓语之前。其中，主语是“dayım”，宾语是“kartpostal”，谓语是“gönderdi”，补语（一）是“Avusturya'dan”，补语（二）是“bana”。

(四) 土耳其语中类动词应用广泛

土耳其语中有三类动词：动名词、形动词和副动词。它们具备动词的部分特征，同时又具备名词、形容词或副词的特征。由于类动词可以将分句嵌入到复合句之中，充当主句的某种成分，构成一环一环紧密相扣的嵌入式复合句，所以类动词在土耳其语中的应用十分广泛，尤其是在文学作品和新闻当中。例如：

Çocuklar içinde, dayak yerken ağlayan, yalvaran, elini pantolonuna süren, korku ile hocanın yüzüne bakıp suratını buruşturanlar olduğu gibi, hiç aldırmayanlar da vardır.

挨揍的时候，孩子们当中有哭的，有哀求的，有把手往裤子上蹭的，有害怕地看着老师瘪着张脸的，当然也有满不在乎的。

这是一个嵌入式复合句，句中出现了多处类动词，有形动词也有副动词。这些类动词将一个个的分句嵌入到复合句当中，构成了一个“分岔式”的句子结构。

(五) 土耳其语句子成分位置灵活

土耳其语是一种重形式的语言，句子各成分之间的逻辑关系主要靠词缀等语法标记来体现，语序变化不会让句义发生改变。所以土耳其语句子对语序的要求并不严格，各成分的位置较为灵活，可以根据表达的需要进行调整。例如：

Yarın Orhan'la pikniğe gideceğiz.

Yarın pikniğe Orhan'la gideceğiz.

Orhan'la pikniğe yarın gideceğiz.

上面三个句子均表示“明天我们要和奥尔汗去野餐”，只是表达的侧重点有所不同。可见，不像汉语句子那样有着严格的语序要求，土耳其语句子各成分的位置相对灵活。

第一章 词的构成

语素是最小的有意义的语言单位。词由语素构成，是最小的能够自由运用的语言单位。词和语素之间的区别就在于词可以独立使用，而语素则不可以独立使用。例如：“altın（金子）”是一个词，因为它既可以独立使用，也可以和其他的词连用构成词组“altın yüzük（金戒指）”和句子“Onun her sözü altın değerindedir.（他的话字字千金）”。而“Türkçe（土耳其语）”中的“-çe”则不是词，而是一种语素。因为它不可以单独使用，只能附加在名词的后面，表达“……语”等意义。在土耳其语中，这种语素被称作词缀。作为一种典型的黏着语，土耳其语中有大量的词缀。了解词的构成以及各种词缀的意义和功能，对于我们学习土耳其语有着十分重要的意义。

|| 第一节 词的构成 ||

一、词根和词缀

在土耳其语中，体现基本意义的语素叫作词根（kök）。词根是词的核心部分。在土耳其语中，词根可分为两类：一是静词词根，如：at（马），güzel（美丽），sen（你），ile（和）等；二是动词词根，如：gel-（来），ver-（给），dur-（停），oku-（读）等。

表示附加意义的语素叫作词缀（ek），因为土耳其语是典型的后黏着语，所以通常只有后缀形式。土耳其语中的词缀按其功能又可分为构词词缀（yapım ekleri）和构形词缀（çekim ekleri）两类。

构词词缀主要用来表达某种词汇意义，构成新词，如：göz-lük（眼镜），göz-lük-lü（戴眼镜的），göz-le-m（观察），göz-cü（哨兵），göz-etmek（保护）等。这些词都是在词根“göz（眼睛）”后加上不同的构词词缀而构成的意义不同的新词。词根部分加上构词词缀，就构成了词干（gövde）。

构形词缀主要用来表示某种语法意义，构成一个词的不同语法形式，如：okul-lar（学校），okul-umuz（我们的学校），okul-dan（从学校），oku-yor-um（我正在读）等。其中“-lar”表示复数意义；“-umuz”表示第一人称复数的领属关系；“-dan”为从格，表示方向；“-yorum”表示现在进行时第一人称单数。

在土耳其语中，词缀可以叠加使用。也就是说，在同一个词根的后面可以加上若干个不同的词缀。加词缀的时候，一般先加构词词缀，然后再加构形词缀，如：Avrupa-lı-laş-tır-ama-dık-lar-ımız-dan，即词根+构词词缀+构词词缀+构词词缀+构词词缀+构形词缀+构形词缀+构形词缀+构形词缀+构形词缀。

二、词的构成

在土耳其语中，由一个语素构成的词叫作单纯词，如：çocuk（孩子），mavi（蓝色的），çok（很），gitmek（去）等；由两个或两个以上语素构成的词叫作合成词，合成词又可以分成派生词和复合词两类。

派生词 词根与一个以上的构词词缀结合构成的词叫作派生词，如：yolcu（旅