



高校“一化三型”人才培养践行记
主 编 肖 文



股神点将台

朱孟进 孙伍琴 刘 平 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社



高校“一化三型”人才培养践行记

主 编 肖 文

股神点将台

朱孟进 孙伍琴 刘 平 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

股神点将台 / 朱孟进, 孙伍琴, 刘平编. —杭州:
浙江大学出版社, 2016. 7

(高校“一化三型”人才培养践行记 / 肖文主编)

ISBN 978-7-308-15824-4

I. ①股… II. ①朱… ②孙… ③刘… III. ①股票投
资—经验—中国 IV. ①F832.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 101043 号

股神点将台

朱孟进 孙伍琴 刘平 编

责任编辑 蔡圆圆

责任校对 杨利军

封面设计 续设计

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州金旭广告有限公司

印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 13.5

字 数 235 千

版 印 次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-15824-4

定 价 38.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式 (0571)88925591; <http://zjdxcb.tmall.com>

序

为适应现代经济社会发展对高素质应用型人才的需求,践行“抓学科建设,促教学质量,上科研水平,办高水平应用型大学”的办学理念,贯彻“应用型、复合型、创新型”的人才培养目标,浙江大学宁波理工学院经济与贸易学院结合自身特色、创新教学模式,探索出一条具有“经贸特色”的人才培养道路。2013年,经贸学院开启了“一化三型”人才培养工程,即“应用型、复合型、创新型和国际化”人才培养,以课堂教学为基础,拓宽学生理论视野;以学科竞赛为抓手,培养学生团队协作;以暑期实习为支点,提高学生实践能力;以海外游学为载体,丰富学生人生阅历,拓展学生国际视野,培养学生国际化、多元化文化理念和思维习惯。通过“践行悟道”,力争培养“品德高尚、知识广博、专业精深、知行合一”、具有国际视野的优秀人才。

“一化三型”人才培养工程是经贸学院教书育人的“品牌活动”,亦是学院教学实践改革的有益探索。本系列书以“一化三型”人才培养工程实践为基础,记载工程实施第一阶段的系列成果,其中《经行天下——外贸企业实践篇》记载了国际经济与贸易专业学生在外贸企业认知实习和专业实习的点点滴滴,从学生的“悟道”体现实践教育的重要意义;《股神点将台》聚焦专业课程“证券投资”的实践教学成果,以此展现金融专业人才培养的特色,正所谓“一课堂一专业”;《电商大课堂:点击创业梦》记录了电子商务专业学生在创业之路上的酸、甜、苦、辣,充分展示了电商学子创业的激情与风采;《盛夏一流年一收获:宝岛台湾游学记》则主要记载了学院学生台北游学之行的点点滴滴,记录了他们的感悟、收获与成长。

“十年树木,百年树人”,人才培养是立校之本。“一化三型”人才培养工程

紧跟当前经济发展形势,把握现阶段人才需求,以课堂教学为基础,以实践教学为抓手,培养“应用型、复合型、创新型和国际化”人才。从工程实施第一阶段来看,有四点经验值得肯定,也值得在高等院校人才培养过程中进行推广。

第一,重视实践教育,专业建设“特色更特”。专业建设不仅需要校内课堂,也需要社会课堂,只有两者结合才能使学生具有全局意识。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,加强课堂教学与社会实践对接,以暑期社会实践、企业认知实习等为抓手,积极鼓励学生“走出去”,参加社会实践等活动,培养学生实践动手、团队合作等能力;同时加快企业“引进来”,让更多的企业能够融入课堂,为课堂教学提供亲身实践的场所。

第二,组织学科竞赛,品牌活动“亮点更亮”。电子商务等专业通过“调研、竞赛、创业”三驾马车,来打造专业实践教学改革、实践能力塑造、实践人才培养的教学体系。在此过程中,学科竞赛起到承上启下的桥梁作用,通过竞赛,既能将学生课堂所学应用于实践,又能为将来职业发展提供新的想法,打下扎实的基础。所以,实践教学体系构建过程中,应当充分关注“挑战杯”“电子商务大赛”“职业规划大赛”等特色活动,打响系列竞赛品牌活动。

第三,鼓励学生创业,人才培养“优势更优”。电子商务专业紧跟当前经济形势下的人才需求,积极调动学生创业兴趣,《电商大课堂:点击创业梦》一书中记载的学生创业的点点滴滴,为创业优势人才培养提供了宝贵经验。所以,人才培养应当把握当前人才需求现状,尤其注重现阶段紧缺的创新型、创业型人才。通过开设创业指导课程,帮助学生联系相关机构,为学生创业提供咨询,激发学生的创业热情和激情,使得专业人才培养优势更为明显。

第四,突出学生国际视野,用特色化与国际化“两条腿走路”。学院通过积极拓展海外交流平台,鼓励学生走出国门,通过游学结合,增学识、长见识、开眼界,与国内教学形成互补,使学生自觉加强国际意识,主动参加国际化学习活动,不断增强自身国际竞争能力。

肖 文

2015 年 7 月 15 日

前言

笔者担任证券投资课程的教学工作已经十多年了。从2001级浙江大学宁波理工学院金融专业的第一届学生开始,笔者非常幸运地给历届金融专业的学生开设此课程。回首这十多年来的历程,总有那么多可爱的面孔、那么多探索的乐趣、那么多成长的喜悦萦绕在笔者的脑海,给笔者温暖的记忆,激励笔者认真教书育人,鞭策笔者不断改革创新。我们的课程有幸被评为浙江大学宁波理工学院专业核心课程,我们培养的学生也曾获得世华财讯全国大学生模拟炒股大赛的冠军。“十年磨一剑”,经历了十多年,我们确实感觉到已经积淀了许多宝贵的资料和素材,有必要好好地总结其中的成败得失,以利于今后的人才培养,也为下一个阶段的不断提高奠定基础。当然,本书所说的“股神”,并非真正在股票市场上创造财富神话的人,而是我校参加模拟炒股大赛的优胜者们。他们用自己所学的金融理论、技术,在虚拟股市中创造了一个个小小的“神话”,做到了学以致用、理论联系实际。

本书内容分为三部分:一是股神的秘籍,即股神的炒股心得;二是股神的养成,即学生在证券投资课上的习作;三是股神的成长,即对已经毕业的股神或从事证券行业的毕业生的采访。

本书的编写过程中,孙伍琴老师编写了第一章“股神的秘籍”,刘平老师参与了第二章内容的编写,其余部分为笔者编写。金融专业的学生杜旭浩、姚丽萍、袁文华、虞慧、章吟爽、叶晨晨、何倩若、吴盼贤、全梦莎、顾玲丽、费徐芳、陈渊渊等对毕业生进行了采访并撰写采访报告。在此一并表示真诚的感谢!

朱孟进

2015年8月20日

目 录

第一章 股神的秘籍	1
第一节 历届股神介绍	1
第二节 炒股“秘籍”	2
一、新手涉股感悟	2
二、课程炒股心得	8
三、获奖股神体会	29
第二章 股神的养成	41
第一节 证券投资课程培养体系	41
第二节 学生探究证券知识案例	42
案例一：行业分析报告	43
案例二：个股研究报告	56
案例三：时事研究报告	68
案例四：实证研究报告	81
案例五：上市公司调研报告	102
第三节 大学生投资理财大赛获奖成果	112
第三章 股神的成长	141
第一节 历届股神采访录	141
在低调中前行	141

身处平凡,仰望星空	147
自信是精彩人生的第一步	154
高调做事,低调做人	160
让勇敢成为习惯	166
第二节 业界精英采访录	172
兴趣是导师,引领你前行	172
跟着心走	178
我这人比较较真	184
认清自我很重要	188
给步枪装好子弹	193
平凡人活出不平凡	199
投机是最好玩的游戏	205

第一章

股神的秘籍

第一节 历届股神介绍

本书所说的“股神”，是指校园模拟炒股比赛中的优胜者。校园股神脱颖而出于一次次的炒股大赛，这些大赛有证券投资实验课的模拟炒股比赛、全校范围内的模拟炒股大赛（被冠名为“股神点将台”）、世华财讯全国大学生模拟炒股大赛、大智慧杯全国大学生模拟投资大赛，等等。

2001年，浙江大学宁波理工学院为第一届金融专业学生开设证券投资课程，学校对此投入大量的经费和精力，创建了金融模拟投资实验室，使得历届学生有条件参与模拟炒股演练。模拟炒股比赛既激发了学生的学习兴趣，也培养了他们的投资能力，产生了一批在校园里有些名望的股神。由于篇幅有限，表 1-1 列示的仅是历次模拟炒股比赛中冠亚军的名单。

表 1-1 历届股神名单(部分)

姓 名	专业年级	项 目	资产增长率(%)	时 间	名 次
蔡 欢	金融 2004 级	世华财讯全国大学生 模拟炒股大赛	1594008	2007 年 11 月 至 2008 年 1 月	股指期货 全国冠军
郑 东	金融 2004 级	课程炒股	47	2007 春学期	专业第一
严秋红	金融 2004 级	课程炒股	27	2007 春学期	专业第二
许瑞雯	金融 2005 级	课程炒股	157	2008 春学期	专业第一
邵 钊	金融 2005 级	课程炒股	149	2008 春学期	专业第二
郑高锋	金融 2007 级	课程炒股	27	2010 春学期	专业第一

续表

姓 名	专业年级	项 目	资产增长率(%)	时 间	名 次
许孔乐	金融 2007 级	课程炒股	21	2010 春学期	专业第二
徐扬扬	金融 2008 级	课程炒股	56	2011 春学期	专业第一
施佳丽	金融 2008 级	课程炒股	27	2011 春学期	专业第二
苗雨农	金融 2009 级	课程炒股	18	2011 秋学期	专业第一
汪俊豪	金融 2009 级	课程炒股	13	2011 秋学期	专业第二
邵晟亮	国投 2009 级	课程炒股	15	2012 春学期	专业第一
俞翡翠	国投 2009 级	课程炒股	9	2012 春学期	专业第二
李宗翰	金融 2010 级	课程炒股	23	2012 秋学期	专业第一
胡汉标	金融 2010 级	课程炒股	12	2012 秋学期	专业第二
赵季惟	国贸 2010 级	课程炒股	11	2013 春学期	专业第一
庄海生	国贸 2010 级	课程炒股	6	2013 春学期	专业第二
李群星	金融 2011 级	课程炒股	31	2013 秋学期	专业第一
王 晖	金融 2011 级	课程炒股	24	2013 秋学期	专业第二
方科奇	土木 2012 级	股神点将台	40	2014 年 3—6 月	冠军
马可欣	金融 2012 级	股神点将台	17	2014 年 3—6 月	亚军

第二节 炒股“秘籍”

一、新手涉股感悟

这里入选的是初涉股海的同学的炒股心得。他们尚没有学过与股票投资相关的专业课,报名参加“股神点将台”大都出于好奇与渴望。好奇与渴望是人类的天性,更是学习知识的原动力。很多同学带着这份好奇和渴望,自学“股票投资 ABC”、了解股市资讯、关注财经新闻,以期尽快明确自己的选股方向,并像看护孩子般关注买进的股票。炒股过程中品尝了种种喜怒哀乐,也形成了自己的投资心得,包括不要怀着侥幸心理去炒股、保持理性、买涨而不贪、时刻相信自己,等等。股市瞬息万变,对初涉股海的同学而言,更是不可捉摸。不可捕捉的股票涨跌不但满足了初涉股海的同学的好奇与

渴望心理,还促使他们及时总结操作过程中的得失,并进一步相信学海无涯,付出是不会白费的。



“股神点将台”模拟炒股大赛冠军——方科奇



及时总结得失

炒股和炒外汇一样,必须要有良好的心态,做到赚而不喜、亏而不忧,且不管是赚还是亏都要及时总结操作过程中的得与失。如何树立真正良好的心态呢?比如某只股票符合你的买点,但在涨多涨少问题上你并不知道,充其量你也只能知道大概。当你买了后它开始下跌,这时很多人会觉得买错了,内心会有种挫败感和失望感。其实你没必要紧张,只要认真观察它运动的过程就行了。因为T+1状态下你是没法当天改错的,到了收市它还没有表现出你买入时的理想预期,此时你就该多看看它的状态。有的人总想买入最低价并卖出最高价,我认为那是不可能的,有这个想法的人不是高手,只有庄家才知道股价可能涨跌到何种程度,更何况庄家也不能完全控制走势。一般我买股票尽量不买高价位的,个人认为买入价位在5到10元的股票最为恰当,因为价位不高的股票跌幅肯定会受限制,即使跌破历史最低位也亏不了多少,跌了我们可以放着做长线,不怕它涨不回来。反而是那些高价位的股票容易受市场影响,例如从一股40元跌到10元,可能性还是蛮

高的,所以不建议购买。还有一点就是我们一定要随时关注股价变动情况,不能有丝毫松懈。

炒股看似容易,但是有很多深层的东西在里面。没有一种投资是能够很容易就赚到钱的。所以大家要努力学习,相信付出是不会白费的。

方科奇 土木工程 2012 级 1 班



参考财经新闻确定选股方向

报名参加模拟炒股比赛完全是自己的好奇使然,也没想过自己能获奖,只是单纯抱着玩玩的心态来的。在最后名次公布的时候,看到自己的名字有点惊讶。

回想两个月之前报名的时候,我对股票市场的运行方式和机制完全不懂,更别说什么 K 线图、上影线等技术分析专业术语了,可以说从未听说过。直到现在我还是看不懂 K 线图,大量专业名词也不懂。买股票完全是凭感觉,真要说什么心得的话,就是在决定买股票之前,多看看有关财经方面的新闻。举个例子,某个公司准备收购另一家公司,合并之后出台了一系列政策。看到这些信息,你可以去简单判断一下这只股票未来短期内的走向。虽然并不是百分百准确,但至少给你提供了一个买股票的方向。不然当你面对成百上千只股票时,是很难一只一只去分析并做出决定的。在这个活动中,当你买的股票涨了,你的资产变多了,我想每个人都会有一种自我的满足感吧,感觉自己像完成了一件很有挑战性的任务一样。当你买的股票亏了,你也会想办法去补救。所以我觉得这很考验你的心性,你要有耐心、要去思考,不能因为一时的盈或亏而变得不知所措。其实这个活动从头到尾给予的操作时间不多,大部分时间我们都在上课。我记得有一次我的股票涨到了顶点却没有办法及时出手,等到去卖的时候已经从最高点下跌了许多,盈利也变得所剩无几了。

我的心得体会全在这里了,很高兴能与大家分享。

沈华钢 金融学 2012 级 2 班



像看护孩子般关注购买的股票

说起我的参赛经历,有点像电视剧里的桥段,但事实真的是这样——我是在某一天陪着室友去食堂门口报名参加炒股比赛的时候被室友鼓动才报名的。

之前一直觉得我才大一,室友好歹还上过投资理财的选修课,而我什么专业课都还没有学过,参加这个比赛不是给自己添堵吗?室友鼓励我说:“没关系,就去尝试一下嘛,最后获奖的肯定都是大二、大三的学长学姐,我们只是去打酱油嘛。”抱着这样的心态,我参加了模拟炒股比赛。刚开始特别兴奋,每天都去了解股市资讯,按照行情去选择并购买股票,然后时不时地关注买的这些股票的涨跌情况。涨了,暗喜一会儿;跌了,会在角落失落很久。感觉我买的那些股票就像是我的孩子,它们的微小涨跌都牵动着我的神经。随着期末复习的到来,虽然没有更多的时间去关注了,但心里还是牵挂着,并且期待着它们的价格能涨上去。当得知自己获奖的时候,真叫人喜出望外,虽然不是名列前茅,但还是使自己增加了不少的自信。投资理财是金融专业的同学必定会学习到的专业知识和技能,在这次比赛中我学习到了很多知识以及经验教训,相信这对我以后会大有帮助。

不得不承认,这次获奖绝对是运气大于分析判断,但我相信经过一段时间的专业课学习,我的专业知识肯定会比现在丰富。明年我还会参加这个比赛,希望能够挤进前三!

范佳欢 金融学 2013 级 3 班



千万不要怀着侥幸心理去炒股

两个多月的比赛终于结束了,这两个多月的努力使我对股票市场有了更深刻的理解。大一的我报的一门选修课就是关于炒股的,任课老师的思想确实非常实用,但只适合做长线投资,并不适合我们的比赛。我认为模拟炒股比赛还是炒短线更实在。

关于炒短线,我有以下心得:第一,每天晚上必须花一些时间关注各种证

券新闻,比如上和讯网或者东方财富网等。资讯的获得是非常重要的,便于你把重点放在那几只与资讯相关的股票上。我也用手机微信上的一些证券交易所的订阅号来了解资讯。第二,一直贯彻“高抛低吸”的原则是非常基础且重要的。每只股票都有其低谷的时候,我们要抓住时机,在相对低的价格买入,待其升至高处时卖出。我在炒股比赛开始的前几个星期一直沿用这两个方法。第一个星期结束,我总资产在20.2万元左右,第二个星期结束总资产在20.56万元,第三个星期结束我的总资产在21.5万元左右。当时我信心倍增,按照这个速度下去,我的月收益率在10%,年收益率在120%,这是多么大的收益率啊。但是好运不常在,就在第四个星期,我被一只股票套牢,这只股票第一次下跌,我不愿亏着钱卖掉,抱着侥幸心理认为它第二天会涨,可是第二天、第三天……我一大半的仓位都在这只股上。余下的四个星期我一直被套着,一直不忍心卖掉。四个星期后,我终于下了决心,把这只股以亏损1.1万元的价格卖掉。这时我才后悔,之前一直不肯割肉卖掉,使我浪费了一个月的宝贵时间。这也给了我一个教训——千万不要怀着侥幸心理去炒股,这是我的第三点体会。

最后一个星期,幸运的我遇上了两只涨势较好的股,它们把我的资产带上了22.6万元,晋级到“股神点将台”的前十。

有奖拿我还是非常高兴的!

胡伟 金融学2013级2班



保持理性

说实话,我是第一次接触股票,是抱着试试看的心态在朋友的怂恿下参加的这次模拟炒股比赛活动,没想到竟然还成了大黑马——拿到了第二名。

“股市有风险,入市需谨慎。”这句话好多炒股大师都会挂在嘴边,我也深有体会。在我参加比赛的短暂时间内,风险的确是无处不在的。而物极必反的理论在股市里也显得尤为重要,在这场没有硝烟的战斗中,追高杀低这种现象是最不可取的。但是人性中与生俱来的恐惧与贪婪却蒙蔽了无数人的双眼,忘记了物极必反。在这样一个追求利益最大化的世界中,我们又应该如何来做出取舍?舍不得也要舍,有舍才会有得。我们无法控制股市的行情,甚至有时无法判断方向,我们唯一能做的就是保持理性,别让非理性冲昏头脑。特

别是在彷徨和犹豫之时，不要盲目跟随大流，人云亦云！要有自己独立的思考和判断能力，从正反两面入手，做出对自己最理性的判断。同样，在这个世界，我们不该忘了初心。我们不是为了大量敛财，我们要做的就是止损，只有做到止损，把股票损失降到最低，你才会真正有时间思考如何获得利润。止损，不仅仅能帮你获得利润，更重要的是它给你带来的踏实感受，就像有了依靠一般，会给你带来好心态，帮助你做出利润最大化的理性判断。我所说的理性，不仅仅是做出追求利润的判断，同样也要学会空仓和忍耐，等待最适宜的时机，而不是横冲直撞，迫不及待。

马可欣 财务管理 2013 级 1 班



买涨而不贪

模拟炒股大赛能够得到二等奖，我感到非常开心。

我的选股原则是买涨。我买那些 5 日均线、10 日均线、20 日均线、60 日均线都相继往上并依次多头排列的股票。根据这个原则，我尝试性地选了一只股票——廊坊发展。刚进去我就尝到了甜头，第二日股票大涨我便将它抛了。后来我发现这只股票还一直在上涨，我又重新买进，没想到我买入的价格是它的巅峰价格。此后，这只股票就开始迅猛地下跌，我被深深地套住了，总资产由最初的小有赚头转变成了亏损。直到它连跌好几天之后，我觉得不太会有回转的余地，才忍痛割了这只股票。从这只股票中我得到了教训，买涨固然好，但不能贪心，因为你永远不知道它的顶峰究竟在哪，它涨到什么时候会开始下跌。

吸取了这次教训之后，我又用同样的原则选择了一只股票——大富科技。这只股票进去之后，连涨了几天，我就毫不犹豫地出来了，没有像第一只股票那样逗留。接着我就开始了空仓。我觉得学会空仓也是一门学问，要耐得住寂寞，才能看得尽繁华。

从头到尾我都是压在一只股票上操作的，虽然我知道投资的原则是不要将鸡蛋放在一个篮子里，但是我还是没能在实践中贯彻，购买第一只股票时资金被套住也有很大一部分原因是我全押在廊坊发展上。以后再操作股票时，我一定会注意分散风险。

曹艳琴 金融学 2012 级 1 班



时刻相信自己的决策是明智的

在电影作品中,经常看到会炒股的男生特别的帅气、特别的酷,因此我怀着十分浓厚的兴趣报了“证券投资分析”这门选修课。以前,我没有接触过股票,初次接触这门课程,我有点不知所措,面对老师放的PPT里面的K线图、黄金叉、死亡叉等概念性的东西感觉学起来有点吃力。可能是新鲜感的原因吧,即使吃力,我也对这门课程充满了兴趣和信心。于是,我便报名参加了“股神点将台”这个活动。

在这段比赛时间内,我在电脑前看着K线上下的浮动,大喜过也大悲过,也对着一一条平稳的K线发呆过。下面我跟大家分享一下我的炒股心得:第一,按每日股票涨幅榜从上往下选股。当然,我不会简单地看到一只股票涨得很高就以为它会继续涨,或者跌得很低就认为它会反弹。我会选择一些走势跟大盘相似的股票,即跟着大盘走势来做股票,逆水而行是十分困难的,除非你有百分百的信心。其间,我会十分关注它的一个星期和一个月的K线图。太平稳的股票一般我不会选择,因为比赛时间不长,等它涨起来需要一定时间。第二,关注股票的均线。因为在我看来,股票价格的均线具有明显的支撑和阻力作用。第三,设置一个止损点。这点很关键,因为炒股这门艺术考的就是买、卖家的心理,对于一些贪得无厌的人是不利的,所以理智的买家总会设定一个自己能接受的最大亏损点,一旦超过了这个点就抛。第四,抛了的股票不再关注。因为当你抛了的股票一旦涨起来了会让自己信心下跌,心情闷闷不乐,从而致使自己做出错误的抉择。因此,我认为这点相当重要,要时刻相信自己抛了这只股票是明智的做法。第五,正确面对得与失,不要患得患失。

罗嘉泉 市场营销2013级3班

二、课程炒股心得

这里入选的是参加课程学习同学的炒股心得。在课堂教学的同时安排模拟炒股,旨在增强学生对股票投资的感性认识和实务操作能力,并进一步激发同学的自主学习热情。课程炒股心得充分展示了同学对模拟炒股的所思所想,包括“根据自己个性决定炒股风格”“关注财经新闻”“边学边实践”“区分长线和短线”“技术分析对我帮助最大”等;通过对首战失败、前赚后亏、前平后赚等过程

的感悟,剖析了“亏损主要来自于贪心”“股市里最大的敌人和救星都是自己”“自我感觉是最不可轻信的工具”等炒股过程中普遍存在的人性弱点。更为难能可贵的是,通过模拟炒股,同学们不仅悟到了“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的真谛,还进一步探讨了“股票投资的本质”“群体博弈”“如何将知识转化为智慧”等由感性认识升华到理性认识层面的问题。



2008 级金融专业参加证券课程模拟炒股学生合影



根据自己的个性决定炒股风格

一个学期很快过去,种种炒股的经历仿佛还在眼前,从最开始的像犯了毒瘾一般的整天趴在电脑前选股,并赚到第一桶金(资产增加到 52 万元),到后面“绿不停,不停绿”(资产下跌到 44 万元),我犹如遭遇梦魇般惧怕股市,并进入了买了就跌、卖了就涨的死循环。

直到朱老师请来的那位经理给我们上了一堂课后,我才大梦初醒。在那节课上,我记住了一句话:“每个人都有自己的性格,你们应该根据自己的个性去决定怎么炒股。要是喜欢冒险的同学运用基本分析方法去炒股,而喜欢稳健的同学用技术分析方法去选股,那无疑就是个灾难!”原来我就是进入了这个死胡同。刚开始,我的炒股策略是不涨就卖。但股票就像故意跟我作对一样,一旦我把股票卖了,它就要涨好几天。如宏发股份,我买进 2 天它一分也不涨,等我抛了它却连涨 2 周。因此,炒股心得第一条,也是最重要的一条,就是要根据自己的性格去选择合适的炒股策略。