



— 源于教材 · 宽于教材 · 高于教材 —

实验班

提优训练

◎ 义务教育教科书最新配套用书 ◎

提醒与预告

本书和名牌基础性练习《1课3练》不同，它可是尖子班、提高班学生的提优密卷哦！

“梦幻城堡实验班”已有20万小伙伴在线PK！登陆 www.hahaxue.com，和他们一起去探险、寻宝吧，你将获得赴美国名校游学的幸运大奖……



总主编 严军

一年级数学 · 上

(JSJY)

本书编写组 编



江苏人民出版社



— 源手教材 · 宽手教材 · 高手教材 —

实验班 提优训练

一年级数学 · 上
(JSJY)

总主编 严军
本册主编 鲍晓树
撰 稿 杨万红 张皖红
张银凤 刘静超

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

实验班提优训练:JSJY版.一年级数学.上/《实验班提优训练》编写组编. —南京:江苏人民出版社, 2015.7

ISBN 978-7-214-15117-9

I. ①实… II. ①实… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第044319号

书 名 实验班提优训练 一年级数学 上 JSJY

总 主 编 严 军
编 者 本书编写组
本 册 主 编 鲍晓树
责 任 编 辑 王 娟
责 任 校 对 潘姝敏
出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.jspph.com>
经 销 江苏春雨教育集团有限公司
印 刷 安徽省天长市千秋印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 7
字 数 117千字
版 次 2015年7月第1版 2015年7月第1次印刷
标 准 书 号 ISBN 978-7-214-15117-9
定 价 14.80元

30 1480 0813 001

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)



走进实验班

像成功者那样学习与思考

《实验班提优训练》丛书作为一套有别于侧重基础性的课时同步训练教辅,更为彰显同步提优性能,并突出“源于教材”“宽于教材”“高于教材”“冲刺外校”的全方位提优,为尖子生与争取成为尖子生的中等和中等以上学习能力的学生,铺就了一条通往学期考试、小升初的成功之路。该丛书问世以来,表现出强劲的读者需求,并作为一个新的具有鲜明差异性的品牌,凸显于教辅丛书之林。

本学年,春雨教育集团邀请各册主编与编写老师,在广泛吸纳教育发达地区课改实验的最新成果,充分听取各大名校实验班教师使用建议的基础上,对各册进行了精细打磨,使该丛书呈现出如下优势:

第一,以新课标为指针,切近“课时精练+单元综合”的教学实际需求,为尖子生和争取成为尖子生的学生逐步提升目标与训练档次,使学生在数学学习中,一展风采,独领风骚。

第二,精心演绎阶梯栏目训练内容,突出重点、关键和趋势。

课时 训练	— 学习目标视窗 —— 给出提优训练要求
	— 基础巩固提优 —— “源于教材”的提优训练
	— 思维拓展提优 —— “宽于教材”的提优训练
	— 开放探究提优 —— “高于教材”的提优训练

单 元	— 奥赛园地 —	— 教练平台 —— 给方法、技巧、模式,提升解题水平
		— 挑战自我 —— 选竞赛题供挑战自我训练
	— 单元综合提优测评卷 —— 评估本单元提优训练效果	

期中 期末	— 期中综合测试卷	— 按尖子生目标,契合重点班、实验班设计试卷
	— 期末综合测试卷	

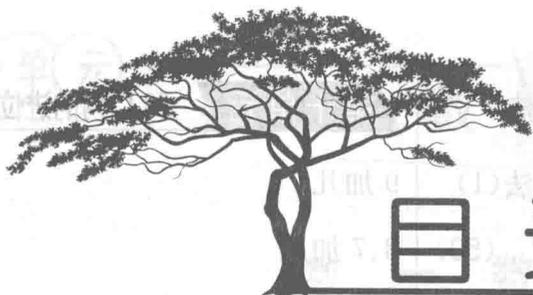
第三,与一般普及性、基础性同步练习相比,更强调选题的综合性、前瞻性、开放探究性,内容与社会实际、科技前沿、新信息、新话题密切联系,引领学生自主积累,快乐拓展,有效提升学科素质和小升初应试能力。

春雨教育集团蝉联中国书业十大品牌实力机构和十大优秀策划机构,旗下拥有众多享誉全国的教辅品牌,其“用春雨图书,圆人生梦想”的理念作为一种期许与激励,在该丛书中得到了具体、直观且生动的体现。100多位名牌大学本科生、硕士生全程参与了丛书的验题、做题的过程,使该丛书的编校质量有了可靠的保证。

当本书走进你的书包、登上你的书桌时,春雨对你的关注与服务才刚刚开始!扫一扫本书封底的“春雨教育”官方微信平台(jscyjy)与学科微信平台(cyjyxxsx)二维码吧,每日推送的最新教考资讯,“学科王”海量的名校名卷、名师教学视频、听力与诵读音频等教学资源,学霸们轻巧提升的秘诀分享……那是春雨的编辑老师对你的陪伴与引领;每天,各学科都有名师在线,为你的冲刺呐喊、助威,分享你成功的喜悦,并及时为你解决学习中遇到的各种疑难。

如果你发现了本书某处的某个错误并来函或通过微信平台告诉我们,你还会得到一份精美的礼品呢!

品质创造奇迹,品牌铸就未来。春雨的老师们祝你永远信心满满,通过奋斗成就梦想!



目录 CONTENTS



第一单元 数一数

- 数一数 (1)
- 第一单元综合提优测评卷 (3)

第二单元 比一比

- 比一比 (5)
- 第二单元综合提优测评卷 (7)

第三单元 分一分

- 分一分 (10)
- 第三单元综合提优测评卷 (12)

第四单元 认位置

- 认位置 (14)
- 第四单元综合提优测评卷 (16)

第五单元 认识10以内的数

- 认识1~5 (18)
- 认识几和第几 (20)

认识0 (22)

认识=、>和< (24)

认识6~9 (26)

认识10 (28)

第五单元综合提优测评卷 (30)

第六单元 认识图形(一)

认识物体 (32)

有趣的拼搭 (34)

第六单元综合提优测评卷 (35)

第七单元 分与合

2~5的分与合 (37)

6、7的分与合 (39)

8、9的分与合 (41)

10的分与合 (43)

第七单元综合提优测评卷 (45)

一年级上学期期中综合测试卷

(47)



第八单元 10 以内的加法和减法

得数在 5 以内的加法和相应的减法(1)	(50)
得数在 5 以内的加法和相应的减法(2)	(51)
0 的加、减法	(53)
得数是 6、7 的加法与相应的减法	(54)
得数是 8、9 的加法与相应的减法	(56)
得数是 10 的加法与相应的减法	(58)
求加法算式中的未知加数	(60)
连加、连减和加减混合	(62)
复习	(64)
丰收的果园	(66)
第八单元综合提优测评卷	(67)

第九单元 认识 11~20 各数

数数、读数	(70)
数的组成、写数	(71)
10 加几和相应的减法	(73)
第九单元综合提优测评卷	(75)

第十单元 20 以内的进位加法

9 加几	(77)
8、7 加几	(79)
6、5、4、3、2 加几	(81)
第十单元综合提优测评卷	(83)

第十一单元 期末复习

认数和认识物体	(86)
10 以内的加、减法	(88)
20 以内的进位加法	(90)
综合应用	(92)

一年级上学期期末综合测试卷	(94)
---------------	------

参考答案与提示	(97)
---------	------





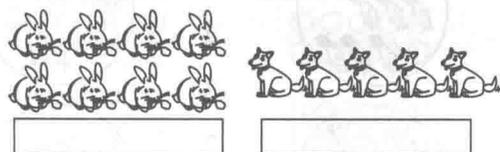
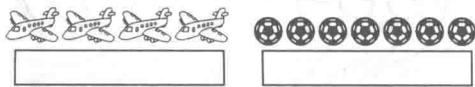
数 一 数

学习目标视窗

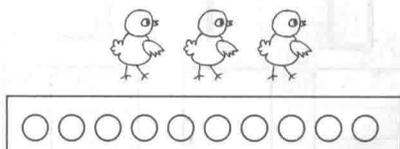
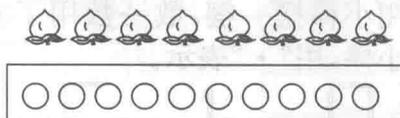
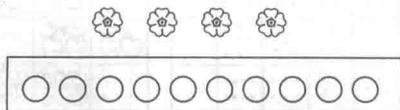
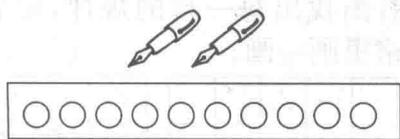
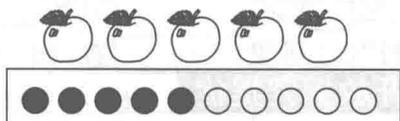
1. 能够用点子图表示图画中物体的个数。
2. 能够区分 1~10 各数,能够用 1~10 各数说明相应物体的个数。

基础巩固提优 夯实课内基础,才能有所突破……

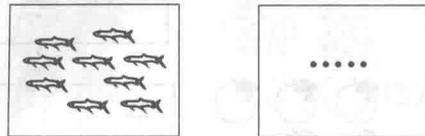
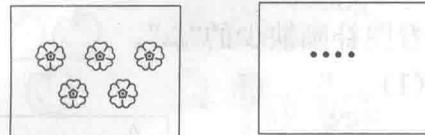
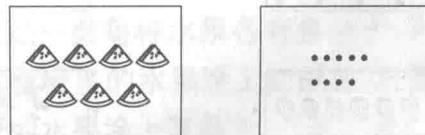
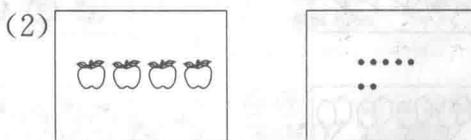
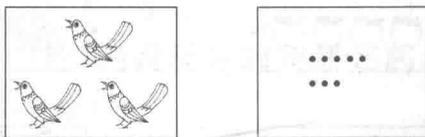
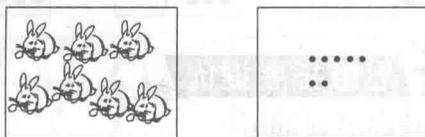
1. 数一数,用“·”表示个数。



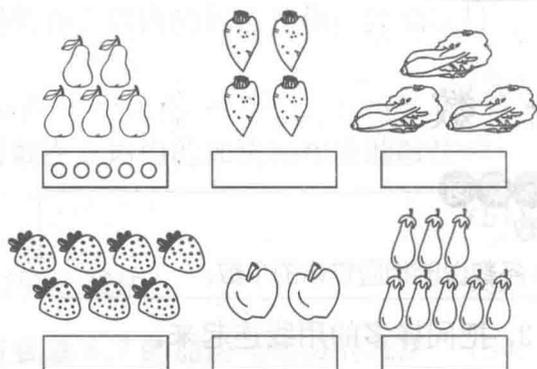
2. 先数一数,再照样子涂一涂。



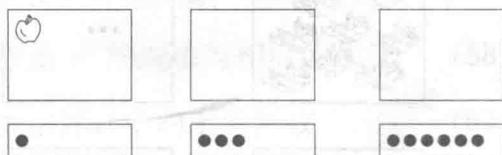
3. 把同样多的用线连起来。



4. 先数一数,再照样子在 里画“○”。



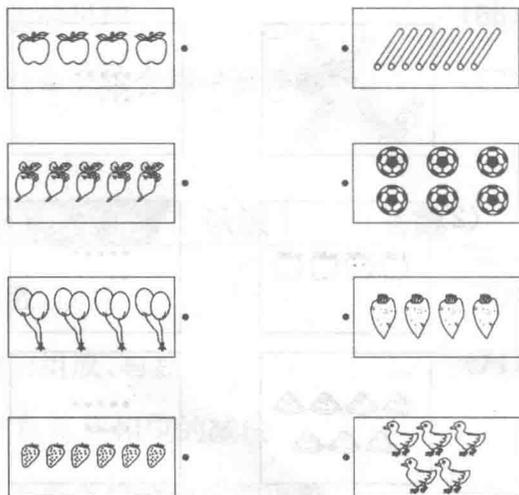
5. 看点数画苹果。



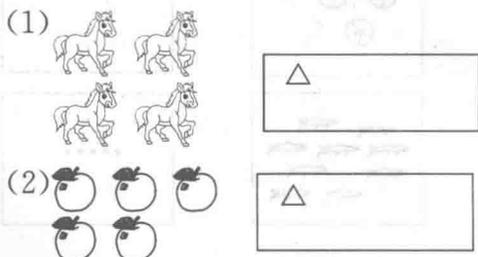
思维拓展提示

这是一座由课内通向课外的桥梁……

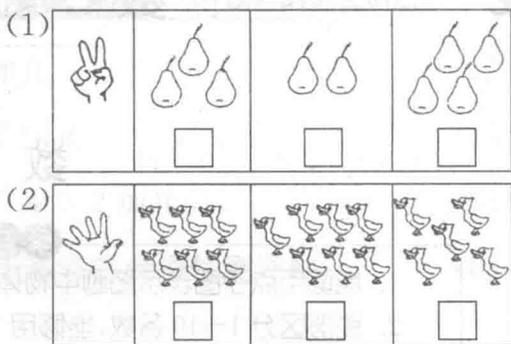
6. 帮它们找朋友。



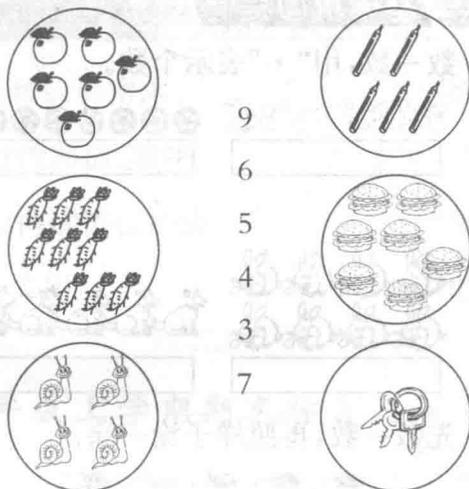
7. 看图补画缺少的“△”。



8. 在合适的图下面的 里画“√”。



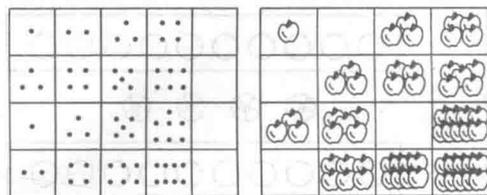
9. 连一连。



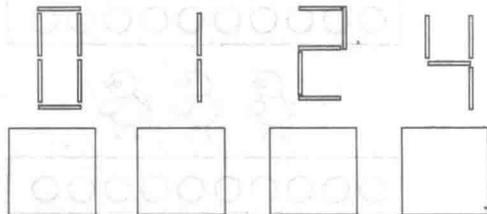
开放探究提示

跃过去,你就是尖子生!

10. 看图找出每一行的规律,接着在空格里画一画。



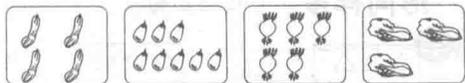
11. 用小棒摆一摆,数一数用了多少根小棒,用“·”表示。



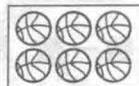
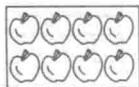
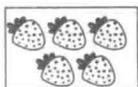
第一单元综合提优测评卷

(时间:40分钟 满分:100分)

一、把同样多的用线连起来。(共8分)

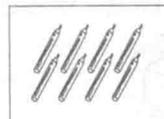
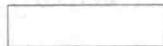
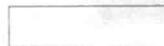
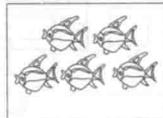
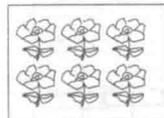
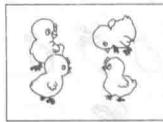
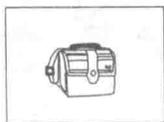


二、数出下图中物体的个数,并在相应的“○”内涂上喜爱的颜色。(共12分)



三、数一数,在 里画“○”计数。

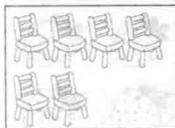
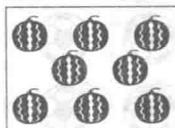
(共12分)



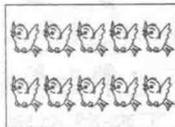
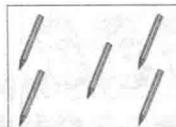
四、数一数,在数量最多的水果下面画“√”。(共3分)



五、写出下图中物体的个数。(共8分)



() ()



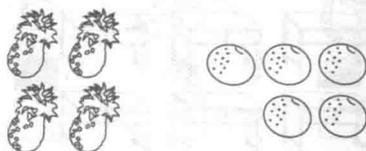
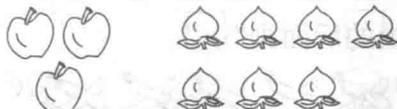
() ()

六、数一数,把同样多的用线连起来。

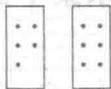
(共8分)



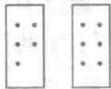
七、先数一数每种水果各有多少个,再把数量最多的水果涂上红颜色,数量最少的水果涂上黄颜色。(共6分)



八、数一数，有几个🍏就在正确的点子图下面画“√”。(共4分)

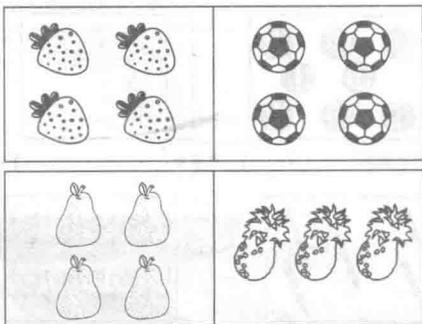


() ()



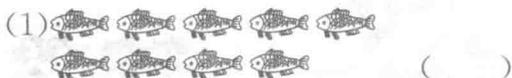
() ()

九、下面几堆物品中，有一堆的数量和其他的不一样多，把它圈出来。(共4分)

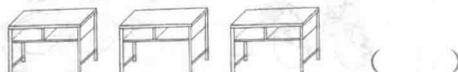
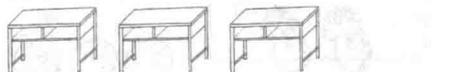


十、选一选，画一画。(每题4分，共8分)

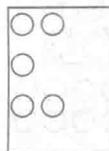
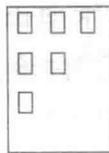
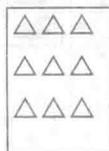
1. 在多的后面画“√”。



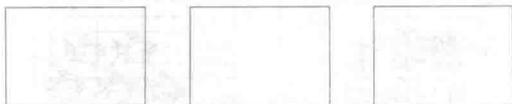
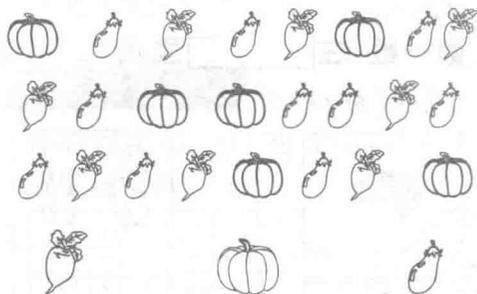
2. 在少的后面画“√”。



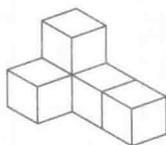
十一、补出缺少的图形，使左右两种图形同样多。(共12分)



十二、数一数，是多少就在下面画几个“○”。(共9分)



十三、数小正方体。(共6分)



上图共有()个小正方体。



比一比

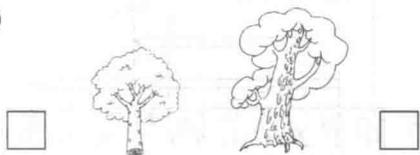
学习目标视窗

1. 联系生活经验,区分长短、高矮和轻重的含义。
2. 能正确判断物体的长短、高矮和轻重。

基础巩固提优 夯实课内基础,才能有所突破……

1. 比高矮,在高的旁边画“√”,矮的旁边画“×”。

(1)



(2)

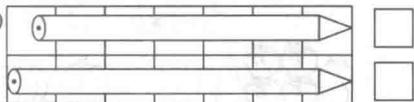


2. 比长短,长的画“×”,短的画“√”。

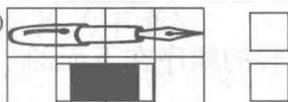
(1)



(2)



(3)

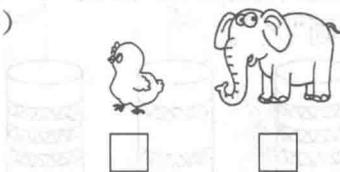


3. 比轻重,重的画“×”,轻的画“√”。

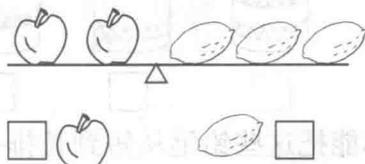
(1)



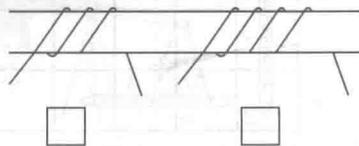
(2)



(3)

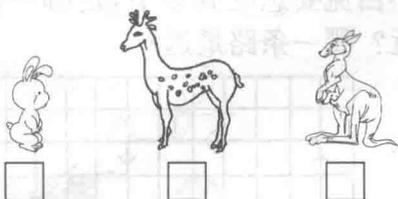


4. 两根电线绕在同一根电线杆上,一根电线绕了3圈,另一根电线绕了4圈(如下图)。在长的那根电线下画“√”,短的那根电线下画“×”。



5. 在最高的下面画“√”,最矮的下面画“×”。

(1)

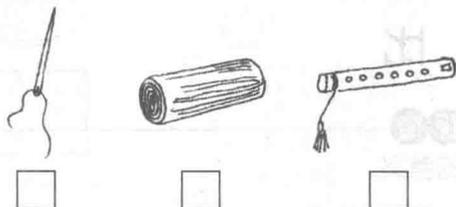


(2)

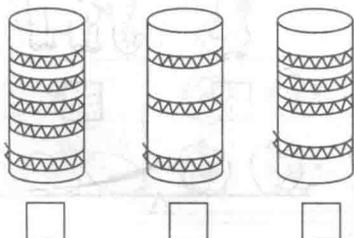


思维拓展提优 这是一座由课内通向课外的桥梁……

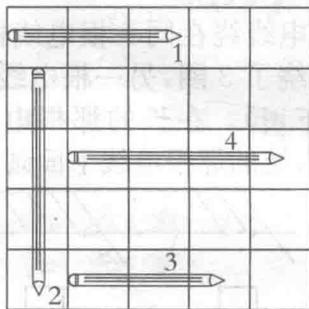
6. 在最粗的下面画“√”，最细的下面画“×”。



7. 在彩带绕得最长的下面画“√”，最短的下面画“×”。

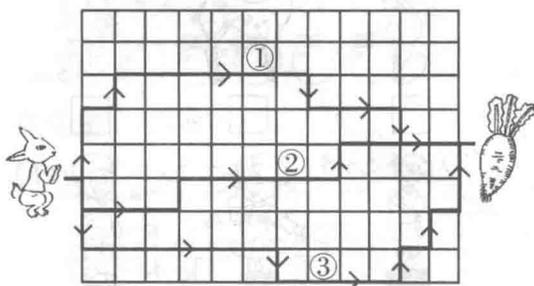


8. 你能把这些铅笔从短到长排一排吗？



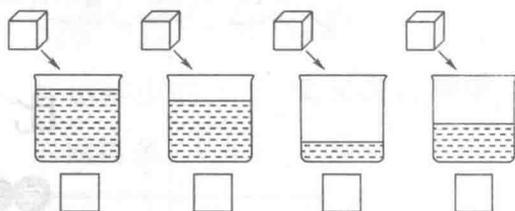
()号→()号→()号→
()号

9. 小白兔要想吃到萝卜，走哪一条路最近？哪一条路最远？



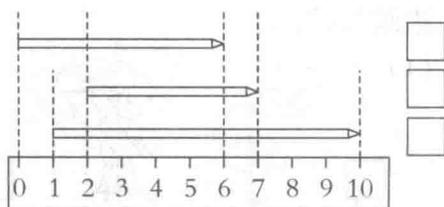
走()号路最近，走()号路最远。

10. 把方糖放入杯子里后，哪杯水最甜？在最甜的下面画“√”。

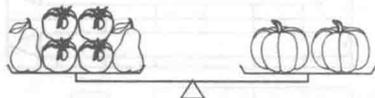
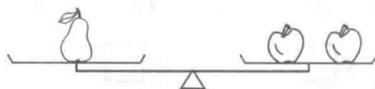
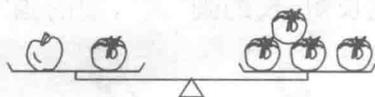


开放探究提优 跃过去，你就是尖子生！

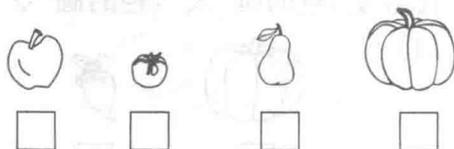
11. 在最长的右面画“√”，最短的右面画“×”。



12. 仔细观察下图，你知道哪种物体最重，哪种物体最轻吗？你能把它们的质量按从重到轻的顺序排一排吗？



按从重到轻的顺序在下面的□里写1、2、3、4。

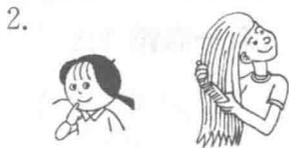




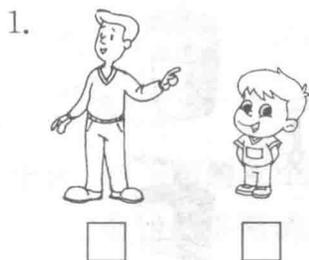
第二单元综合提优测评卷

(时间:40分钟 满分:100分)

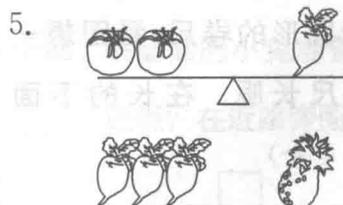
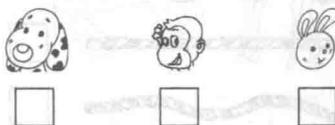
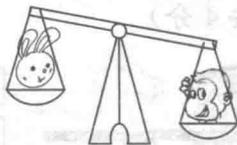
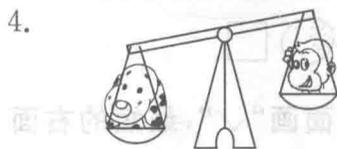
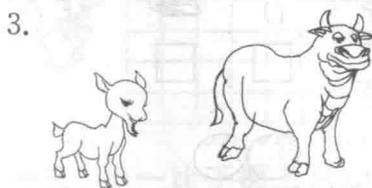
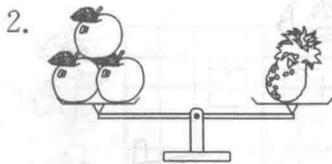
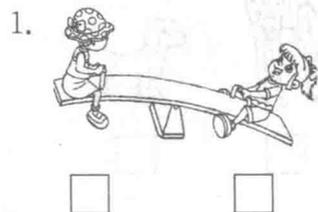
一、在长的下面画“√”，短的下画“×”。(每题5分，共10分)



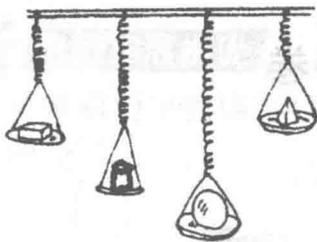
二、在高的下面画“√”，矮的下画“×”。(每题5分，共10分)



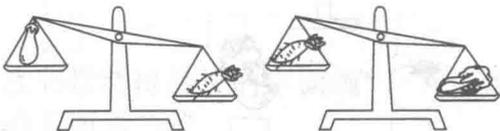
三、在最重的下面画“√”，最轻的下画“×”。(每题4分，共32分)



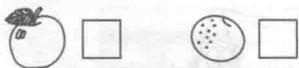
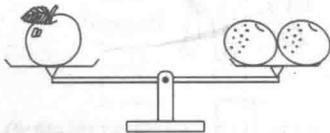
6.



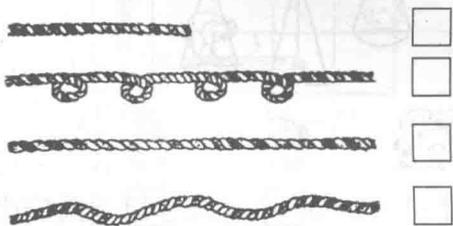
7.



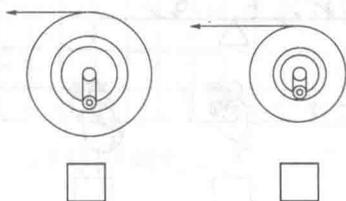
8.



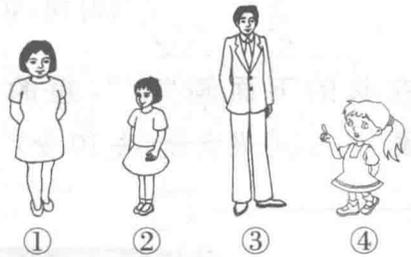
四、在最长的右面画“√”，最短的右面画“×”。(共4分)



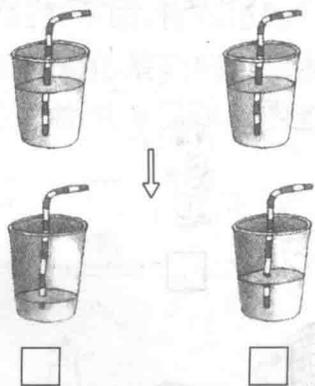
五、下图是两个圆形的卷尺，看图想一想，哪个卷尺长呢。在长的下面画“√”。(共4分)



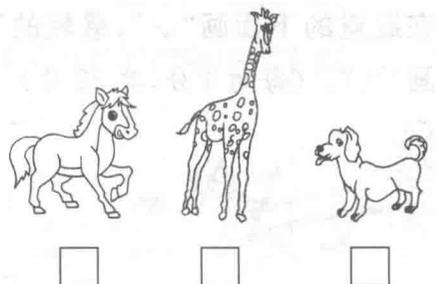
六、按照从高到矮的顺序依次排起来。(共4分)



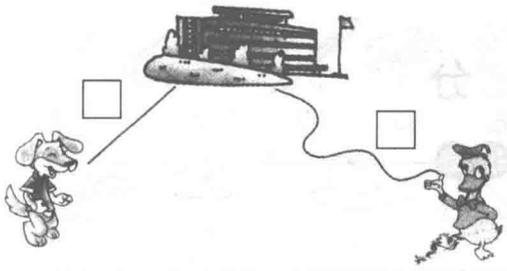
七、哪杯喝掉的多？在它下面的方框里画“√”。(共2分)



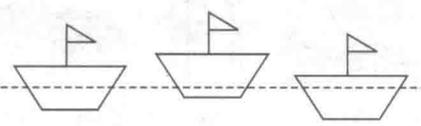
八、在最高的下面画“√”，最矮的下面画“×”。(共3分)



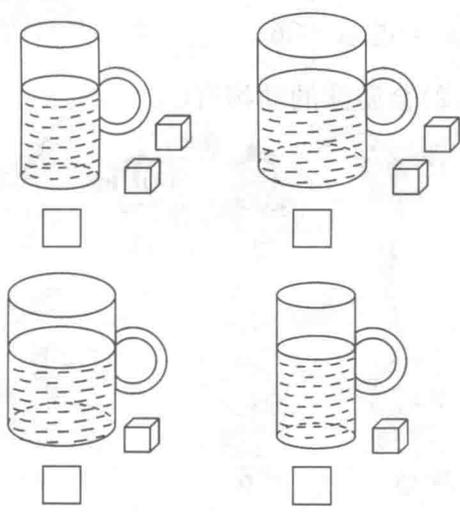
九、谁离学校近？在近路旁边的方框里画“√”。（共4分）



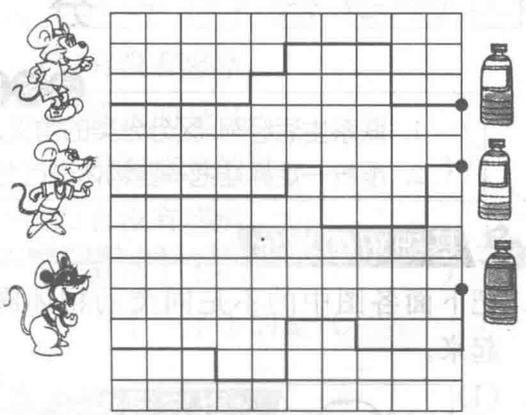
十、大象、白兔和梅花鹿分别在哪儿条船上？请连一连。（共4分）



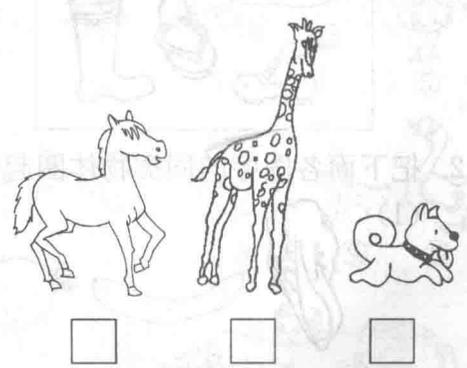
十一、在下面的4个杯子中放方糖，在最甜的下面画“√”，最淡的下面画“×”。（共8分）



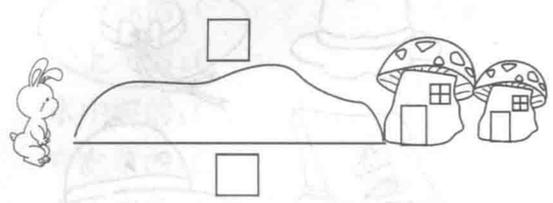
十二、三只老鼠跑得一样快，谁能第一个喝到油？把它涂成灰色。谁喝掉的油最多？把它圈出来。（共5分）



十三、比一比下面三只动物的高矮，最高的画“√”，最矮的画“○”。（共5分）



十四、采蘑菇的小兔准备回家，走哪条路近呢？在近路旁画“√”。（共5分）





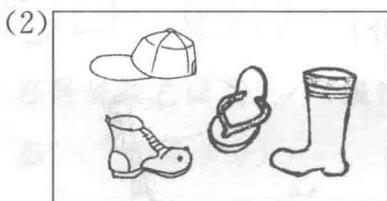
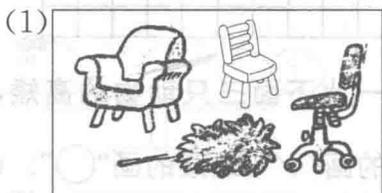
分 一 分

学习目标视窗

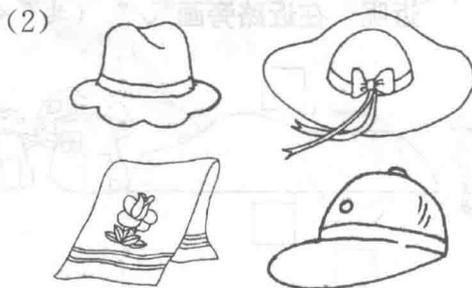
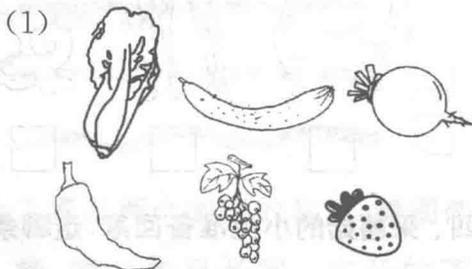
1. 联系生活经验,区分分类的含义。
2. 能按一定标准把一些物体进行分类。

基础巩固提优 夯实课内基础,才能有所突破……

1. 把下面各图中的不是同类的物体圈起来。

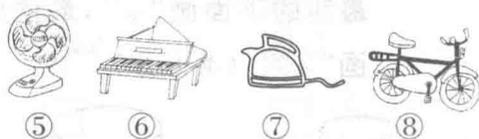
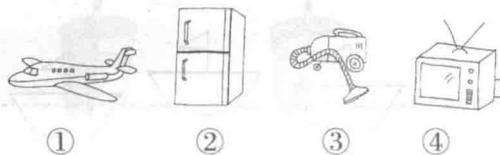


2. 把下面各图中的同类物体圈起来。

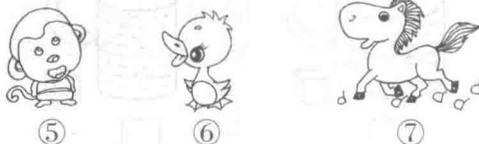
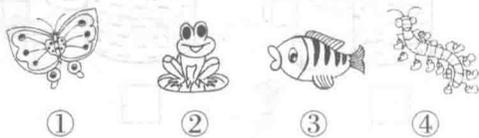


3. 填序号。

(1)家用电器有()。

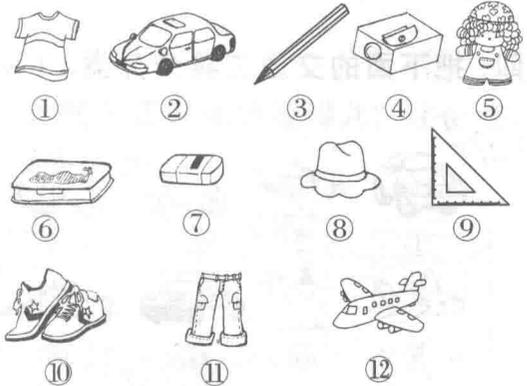


(2)会游泳的动物有()。



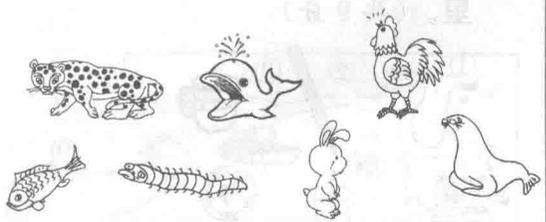
思维拓展提示 这是一座由课内通向课外的桥梁……

4. 分一分, 填一填。

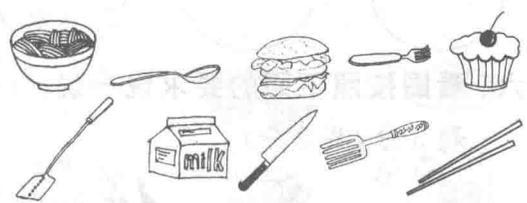


玩具: ()
文具: ()
服装鞋帽: ()

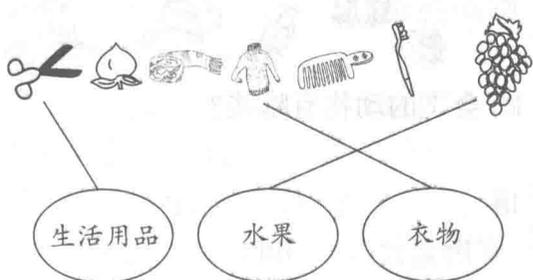
5. 把图中能在水里生活的动物圈出来。



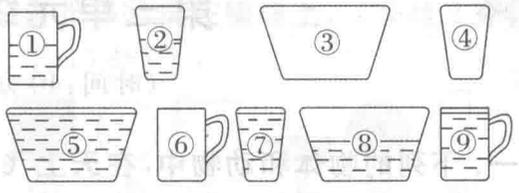
6. 请你分一分, 把图中能吃的物品圈出来。



7. 照样子分一分, 连一连。



8. 按照不同的要求分类。(填序号)

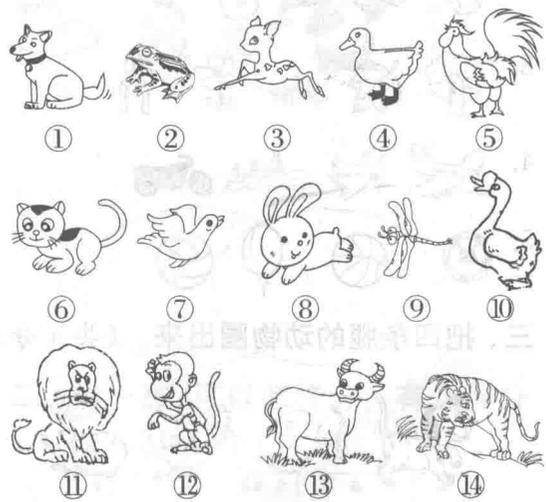


(1) 有没有盛水。
盛水的是: ()
没有盛水的是: ()

(2) 有没有盛满。
盛满了水的是: ()
盛了一半水的是: ()

开放探究提示 跃过去, 你就是尖子生!

9. 刘静到动物园去参观、游览, 他看到了下面许多动物。请你根据要求把它们分一分。(填序号)



两条腿的: ()
四条腿的: ()
天上飞的: ()
水中游的: ()
专吃草的: ()
专吃肉的: ()